

บรรณานุกรม



หนังสือ

- ชลด อเนกภูติ. ความรู้สำหรับประชาชน. เอกสารประกอบความรู้ในการอบรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฉบับที่ 1 : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2507.
- เตือนใจ เศรษฐศักดิ์, เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร และเพ็ญศรี เศรษฐวงศ์. การวัด และการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- นิภา นิธยาชน. การปรับตัว และบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : สารศึกษาการพิมพ์, 2520.
- ประทอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์. "ลักษณะบางประการของสถาบันสังคมไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย" รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2515.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศก์การศึกษาวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- สุนทร สุนันท์ชัย. เทคนิค และวิธีสอนสังคมศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์สหพันธ์ผู้ดี, 2514

บทความ

- คุรุปริทัศน์ "คณะศรีสร้างมนุษย์" คุรุปริทัศน์. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522 : 127
- ทวีป อภิสวัสดิ์ "ท่านต้องการให้เด็กของท่านเป็นอย่างไรในอนาคต". คุรุปริทัศน์. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2522

พินทุ์นธ์ นาคะตะ. "ความชอบธรรมในการปกครอง : บัญหาและความหวังของไทย"

วารสารธรรมศาสตร์ (ตุลาคม 2518 - มกราคม 2519) : 18

รายงานพิเศษ. "ปัญหาสังคมถึงเวลาต้องเหลียวมองกันบ้างแล้ว" สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์.

30 (20 มกราคม 2521) : 15

วิรุพท วิเชียรโชติ. "แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีพ และพัฒนาสังคมอารยนิยม"

สังคมศาสตร์ปริทัศน์. 33 (กันยายน 2510) : 57

สุนทร สุนันท์ชัย. "การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม. "ศูนย์ศึกษา. (มกราคม - กุมภาพันธ์

2521) : 9

#### เอกสารอื่น ๆ

จรัสลักษณ์ สุกนตะลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนัก เรือนอาชีวศึกษา."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2520.

ชาติ สัตย์. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีที่บางประการของเด็กที่จบชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยาพัฒนาการ  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

บัญชาการตำรวจนครบาล, กอง. แผนกสถิติและข้อมูล. เด็กและเยาวชนกับปัญหาอาชญากรรม.

กรุงเทพมหานคร : แผนกสถิติและข้อมูล, 2521 : 9

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. พระบรมราโชวาทพระราชทานแก่เด็กทั่วโลก.

ภูพานราชนิเวศน์, 21 พฤศจิกายน 2521.

วารี แสนสุข "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของนัก เรือนอาชีวศึกษา".

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521.

วรรณวิมล นิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

✓ วัลลภ พุ่มทรวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีบางประการของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507 . . .

ศาลคดีเด็ก และเยาวชนกลาง. สถิติทางศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง กรุงเทพมหานคร : กองคุมประพฤติ, 2521 : 5

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองเผยแพร่การศึกษา. แผนการศึกษาชาติ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

✓ สมจิตร วัฒนกุลสัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมเจต อ่ำรอด. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อนงค์ ประมุขกุล. "บทบาทของการสอนสังคมศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการปลูกฝังความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

✓ โอกาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษามัธยมศึกษา". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

## Books

- Blough C.L. and Mc.Clure, C.H. Fundamental of Citizenship Chicago:  
Mentzer, Bush & Company 1951.
- Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. New Jersey: Princetice  
Hall, 1955.
- Faith, Emile F. and Brown, Richard C. Our Civic Life and Progress, Chicago:  
Mentzer, Bush & Company, 1951.
- Fenton Edwin. The New Social Studies. New York: Holt Rinehart and Winston,  
Inc, 1967.
- Guildford, J.P. Fendmental Statistics in Psychology and Education. New  
York: McGraw-Hill Book Company, Inc, 1959.
- Harris, Chester W. "Citizenship Education" Encyclopedia of Education  
Research, 3<sup>rd</sup> ed. New York: Mcmillan Company, 1960.
- Maier Herry W. Three Theories of Child Development. New York: Harper &  
Row Publishers, 1969.
- Osgood , Ray Hughes. Building Citizenship. New York: Allyn and Bacon.  
Inc., 1959.
- Pullen, C.H.W. Building Citizenship. Boston: Allyn and Bacon. Inc.,  
1959.
- Smith, Edward W., Krouse, Stanley A. and Atkinson, Mark M. "Social Studies  
Programs" The Educator's Encyclopedia 7<sup>th</sup> ed, 1969.
- Wiersma, William. Research Method in Education. New York: J.B. Lippcott,  
1969: 187.

Articles

Committee on Assessing the Progress of Education "Citizenship Objectives  
1969-70 Assessment." Social Education. Vol. 38 No. 5 (May 1974)  
: 411.

Education, Commission of the State Denver. "Revised Citizenship Objectives."  
Social Education Vol. 38 No. 5 (May 1974) : 411.

Gibson, John S. "Needed : A Revolution in Civic Education" The Bulletin  
of the National Association of Secondary Principals (May 1969)  
: 53.

Holiday, Troy "Better Training Means Better Citizen" The Social Studies.  
Vol. 59. No. 4 (April 1969) : 169-171.

Tramburrino, William. "Citizenship Education" The Social Studies  
Vol. 27 No. 6 (November 1966) : 245-247.

Other Materials

Appleton, Ann Leslie. "Citizenship Education and Political Socialization  
of Filipino School Children in a Provincial Setting," Dissertation  
Abstracts International, Vol. 36. No. 11. (May 1976) : 6590-A.

Cary Charles Douglass "Education for Citizenship in the U.S.S.R."  
Dissertation Abstracts International, Vol. 30. No. 12 (June 1970)  
5439-A.

Englehardt, Carroll Lee. "The Common School and the Ideal Citizen :  
Iowa 1876-1962" Dissertation Abstracts International. Vol. 30.  
No. 9 (March 1967) 3882-A.

- Hemenway, Henry George. "An Analysis of Civic Education in America. Secondary School 1890-91." Dissertation Abstracts International. Vol. 30. No. 9 (March 1970) 3635-A.
- Rather, David Mc. Cleary. "An Assessment of Citizenships Development Among Thirteen-Year Old. Students in Extreme Rural North Mississippi Public Schools." Dissertation Abstracts International. Vol. 36. No. 11 (May 1976) 7328-A.
- Schmik, Ellen Joy. "A Study of Attitudes Towards Citizenship as Reported by Suburban High School Students" Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No. 11 (October 1973) 1499-A.

---

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย และวิธีคำนวณเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงของแบบสอบถามที่เน้นเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดี โดยใช้สูตร Pearson's Product-Moment Coefficient of Correlation

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{30(681709) - (4487)(4538)}{\sqrt{[30(676341) - (4487)^2] [30(689960) - (4538)^2]}} \\
 &= \frac{20451270 - 20362006}{\sqrt{[20290230 - 20133169] [20698800 - 20593444]}} \\
 &= \frac{89264}{396.30922 \times 324.58589} \\
 &= \frac{89254}{128636.38} \\
 &= 0.6939
 \end{aligned}$$



แก้ไขโดยสูตร Spearman - Brown Step up

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2 \times 0.69}{1 + 0.69} \\
 &= \frac{1.38}{1.69} \\
 &= 0.81
 \end{aligned}$$

ฉะนั้น แบบสอบถามมีความเที่ยง 0.81

2. การทดสอบค่า ไคสแควร์ ในด้านการแสดงทัศนคติเกี่ยวกับลักษณะของผลเมือง  
คือ ใช้สูตร

$$\chi^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$f_o$  = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

$f_e$  = ความถี่ตามสมมุติฐาน

$df$  = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

$$= (r - 1) (c - 1)$$

$r$  = จำนวนแถว

$c$  = จำนวนสดมภ์

อันดับ	คะแนนข้อที่ x	คะแนนข้อที่ y	$x^2$	$y^2$	xy
1	138	136	19044	18496	18768
2	161	158	25921	24964	25438
3	132	139	17424	19321	18348
4	145	152	21025	23104	22040
5	135	136	18225	18496	18360
6	149	151	22201	22801	22499
7	151	153	22801	23409	23103
8	153	159	23409	25281	24327
9	158	150	24964	22500	23700
10	172	174	29584	30276	29928
11	164	152	26896	23104	24928
12	154	167	23716	27889	25256
13	156	155	24336	24025	24180
14	172	174	29584	30276	29928
15	161	153	25921	23409	24633
16	144	151	20736	22801	21744
17	155	150	24336	22500	23400
18	138	140	19044	19600	19320
19	107	133	11449	17689	14231
20	160	164	25600	26896	26240
21	138	143	19044	20449	19734
22	154	145	23716	21025	22330

กนท	คะแนนขอก x	คะแนนขอก y	$x^2$	$y^2$	xy
23	129	141	16641	19881	18189
24	148	147	21904	21609	21756
25	157	166	24649	27556	26062
26	153	142	23409	20164	21726
27	148	141	21904	19881	20868
28	161	166	25921	27556	26726
29	144	149	20736	22201	21456
30	149	151	22201	22801	22499
Σ	4487	4538	676341	689960	681709

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 กุมภาพันธ์ 2521

ศาสตราจารย์รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ลักษณะของทะเลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำเสนอ บัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบ แบบสอบถาม ทุกข้อตามที่แนบมานี้

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอบคุช

(นางวันเพ็ญ กำเมือง)

แบบสอบถาม

เรื่อง ลักษณะพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 1 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ก. ใช้ถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน

ข. การยอมรับเลี้ยงดู

ค. ใช้ถามความรู้สึกร่วมมนุษย์ชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียน

ส่วนที่ 2 ใช้ถามเกี่ยวกับลักษณะพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียน

ส่วนที่ 1 ก. ตรวจสอบความจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ต้องระบุชื่อ - สกุล)

จงเติมข้อความลงในช่องว่างและขีด ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ปัจจุบันข้าพเจ้าอายุ.....ปี เป็นนักเรียนโรงเรียน.....

2. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

3. กำลังศึกษาระดับ ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. สัญชาติ ( ) ไทย ( ) จีน ( ) อื่น ๆ ระบุ

5. ศาสนา .....

6. ขณะที่ศึกษาอาศัยอยู่กับ ( ) บิดา ( ) มารดา ( ) บิดามารดา ( ) ผู้อื่น (โปรดระบุว่าเกี่ยวข้องกับนักเรียน).....

.....(เช่น เป็นน้ำ ลุง หรือผู้ให้เช่า ฯลฯ)

เกี่ยวกับบิดามารดา

บิดา

มารดา

7. เชื้อชาติ

8.	สัญชาติ	.....	.....
9.	ศาสนา	.....	.....
10.	รายได้ (ต่อเดือน:ประมาณ).....	.....	.....
11.	<u>จบการศึกษา</u>	<u>บิดา</u>	<u>มารดา</u>
	ประถมศึกษา	(.....)	(.....)
	มัธยมศึกษา	(.....)	(.....)
	อนุปริญญา	(.....)	(.....)
	ปริญญาตรี	(.....)	(.....)
	ปริญญาโท	(.....)	(.....)
	อื่น ๆ (เช่น ไม่ได้จบการศึกษา ปริญญาเอก ฯลฯ โปรดระบุ.....		
	.....		

<u>ลักษณะอาชีพ</u>	<u>บิดา</u>	<u>มารดา</u>
กรรมกรทางเกษตร	}	
กรรมกรทางอุตสาหกรรม		
ชาวนา		
ชาวไร่ ชาวสวน		
ช่าง (ระบุ)		
ค้าขาย หาบเร่		
ค้าขาย ร้านค้า		
ธุรกิจธนาคาร		
ธุรกิจประกันชีวิต (ประกันภัย)		
พนักงานเดินตลาด		
นักการเมือง	(.....)	(.....)
ข้าราชการทหาร	}	
ข้าราชการตำรวจ		

ข้าราชการครู	}	.....	
ข้าราชการพลเรือน อื่น ๆ		(.....)	(.....)
พนักงานรัฐวิสาหกิจ			
พนักงานเทศบาล (สุขาภิบาล)			
อื่น ๆ (เช่น แม่บ้าน ฯลฯ โปรดระบุ.....)			

ส่วนที่ 1 ข. การเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนของบิดามารดา

จงเติมเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อกล่าวที่ตรงกับลักษณะความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ด้านการดำเนินชีวิต

- .....ก. พ่อแม่ของท่านเป็นผู้กำหนดแผนการในการดำเนินชีวิตไว้ให้ท่านเป็นการล่วงหน้า
- .....ข. ในการดำเนินชีวิตของท่าน พ่อแม่และท่านจะร่วมกันวางแผนล่วงหน้า
- .....ค. พ่อแม่ให้ท่านเป็นผู้ตัดสินใจการกระทำใด ๆ ด้วยตนเอง โดยไม่มีการวางแผนล่วงหน้า

2. การดำเนินกิจการต่าง ๆ ในครอบครัว

- .....ก. การตัดสินใจการดำเนินการต่าง ๆ ภายในครอบครัวตามความเห็นของพ่อแม่โดยท่านไม่มีส่วนร่วม
- .....ข. พ่อแม่จะอนุญาตให้ท่านมีส่วนแสดงความคิดเห็นเพื่อการตัดสินใจร่วมกันในบางกรณีให้เห็นสมควรในการตัดสินใจดำเนินการใด ๆ ในครอบครัว
- .....ค. พ่อแม่ให้ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องภายในครอบครัวได้อย่างเต็มที่ทุกเรื่อง

3. ทางด้านการเรียน

- .....ก. พ่อแม่เข้มงวดกวดขันท่านในการเรียนของท่านมาก จนไม่มีเวลาเป็นของตัวเอง

- .....ข. ในด้านการเรียน พ่อแม่จะส่งเสริมให้ท่านช่วยตัวเอง ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำเมื่อท่านต้องการ
- .....ค. ในด้านการเรียนของท่าน พ่อแม่ไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร ท่านมักแก้ปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเองตามลำพัง

4. ด้านความประพฤติ

- .....ก. พ่อแม่ดูแลกวาดขันท่านมากในเรื่องความประพฤติ การรับประทานอาหาร การคบเพื่อน การแต่งกาย และการใช้จ่ายต่าง ๆ
- .....ข. พ่อแม่จะพิจารณาตามความเหมาะสม และสังเกตผลจากท่านในด้านการประพฤติส่วนตัว การคบเพื่อน การรับประทานอาหาร การแต่งกาย และ
- .....ค. การใช้จ่ายต่าง ๆ
- .....ง. พ่อแม่จะให้อิสระเสรีแก่ท่านในด้านการประพฤติส่วนตัว การคบเพื่อน การแต่งกาย การรับประทานอาหาร และการใช้จ่ายต่าง ๆ อย่างเต็มที่

5. การคบเพื่อนต่างเพศ

- .....ก. ท่านไม่เคยได้รับอนุญาตให้คบเพื่อนต่างเพศ
- .....ข. ในการคบเพื่อนต่างเพศ พ่อแม่จะให้คำปรึกษาแนะนำ พิจารณาตามความเหมาะสมและมีเหตุผลที่ท่านยอมรับ
- .....ค. พ่อแม่ให้อิสระแก่ท่านอย่างเต็มที่ในการคบเพื่อนต่างเพศ

6. การเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว

- .....ก. พ่อแม่กวาดขันให้ท่านเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของท่านอยู่ตลอดเวลา
- .....ข. พ่อแม่ของท่านจะให้คำปรึกษาและดูแล เรื่องการเก็บรักษาของใช้ส่วนตัว และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของท่านในกรณีจำเป็น
- .....ค. พ่อแม่มักจะไม่วาดขันในเรื่องเก็บรักษาของใช้ส่วนตัวตลอดจนความเป็นระเบียบเรียบร้อยเกี่ยวกับตัวท่าน

7. การออกนอกบ้าน

- .....ก. ท่านต้องได้รับอนุญาตจากพ่อแม่ทุกครั้งเมื่อออกนอกบ้านหรือไปไหนมาไหน



- .....ข. พ่อแม่สนใจในการออกนอกบ้านของท่านแต่ไม่บังคับให้บอกให้ทราบทุกครั้ง
- .....ค. เมื่อท่านจะไปไหนมาไหน พ่อแม่ไม่เคยสนใจที่จะทราบหรือสอบถาม

8. การลงโทษเมื่อทำความผิด

- .....ก. เมื่อท่านทำความผิด แม้จะเป็นเพียงเล็กน้อยก็ตามท่านจะถูกตำหนิว่ากล่าวและลงโทษเสมอ โดยไม่รับฟังเหตุผลของท่าน
- .....ข. เมื่อท่านทำความผิดพ่อแม่จะว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษตามเหตุผล และความเหมาะสม
- .....ค. เมื่อท่านทำความผิดท่านจะไม่ได้รับการว่ากล่าวตักเตือนหรือลงโทษใด ๆ จากพ่อแม่

ส่วนที่ 1 ก. ความรู้สึกต่อมนุษยชาติและสิ่งแวดล้อม ท่านมีความเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้ โปรดขีด ✓ ลงในช่องความเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. คนส่วนใหญ่ในสังคมเป็นผู้ที่เชื่อถือได้					
2. คนส่วนใหญ่ในสังคมมีความเห็นอกเห็นใจกันมากกว่าจะเอาเปรียบซึ่งกันและกัน					
3. คำสอนในพุทธศาสนาที่ว่า "ทำดีได้ดี" ยังใช้ได้อยู่มากในสังคมปัจจุบัน					
4. ธรรมชาติของมนุษย์ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งการร่วมมือกัน					
5. ในสังคมปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุมักจะควบคู่ไปกับความเจริญทางด้านจิตใจเป็นส่วนมาก					
6. การช่วยเหลือผู้ประสบความทุกข์ในถิ่นใดโลกก็ตามย่อมสร้างความสุขทางใจให้กับตน					

ขอความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
7. ระบบเศรษฐกิจการเมืองและสังคมไทย อีก 10 ปีข้างหน้าจะต้องดีขึ้นกว่าใน - ปัจจุบัน					
8. กฎหมายให้ความคุ้มครองพลเมืองทุกคน					
9. ความเป็นธรรมในสังคมมนุษย์นั้นยังมีอยู่ มาก					
10. พื้นฐานทางค่านิยมจิตใจของมนุษย์ทุกคน อยากเป็นคนดี ไม่มีใครในโลกที่จะไม่มี ความดีเหลืออยู่เลย					
11. ไม่มีใครในสังคมที่จะมุ่งเอาเปรียบพว นตลอดเวลา					
12. คนส่วนใหญ่เมื่อจะต้องทำเพื่อส่วนรวมก็ มักจะให้ช่วยเหลือส่วนรวมมากกว่าจะ คิดช่วยตัวเองก่อน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<u>แบบสอบถามส่วนที่ 2</u>	ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะพลเมืองดีของนักเรียนมัธยมศึกษา
<u>ข้อสังเกต</u>	เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึงความคิดเห็นที่ท่านว่าเป็นจริงที่สุด หรือท่านเห็นด้วยมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึงตรงกับความคิดเห็นของท่านแต่ไม่มากนัก หรือท่านเห็นด้วย
ไม่มีความคิดเห็น	หมายความว่า เป็นความจริงบางครั้งและท่านเห็นด้วยบางครั้ง แต่บางครั้งไม่เห็นด้วย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึงไม่ตรงกับความคิดของท่าน แต่ไม่มากนัก
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึงไม่ตรงกับความคิดเห็นของท่านอย่างมาก

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ โปรดขีด ✓ ลงในช่องว่าง  
ความคิดเห็นท้ายข้อความเพียงช่องเดียว

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
<u>พลเมืองดีเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และมีทัศนคติถูกต้องในเรื่องต่อไปนี้</u>					
<u>1.1 เกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่พลเมือง</u>					
<u>1.1 หน้าที่ต่อตนเองและครอบครัว</u>					
1.1.1 ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์					
1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเพื่อ ความมั่นคงในชีวิต					
1.1.3 รู้จักไตร่ตรองมีเหตุผลในการ ตัดสินใจ					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.1.4 ใช้สติปัญญาพิจารณาสิ่งต่าง ๆ เพื่อหาสาเหตุและสิ่งที่ควรกระทำ หรือปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.5 มีการจัดระเบียบในชีวิต	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.6 เป็นผู้มีวินัยในตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.7 เป็นผู้ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.8 มีความสนใจศึกษาหาความรู้ในแขนงอันจะก่อให้เกิดประโยชน์และความเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตน	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.9 ประกอบอาชีพที่สุจริตและยึดมั่นต่ออาชีพสุจริตทุกชนิด	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.10 ทำงานและประกอบอาชีพตามความถนัดและความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.11 มีความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.12 เป็นผู้ที่มีสุขภาพทางกาย และสุขภาพทางจิตสมบูรณ์	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.13 เป็นผู้ที่มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร การดื่ม การพักผ่อนนอนหลับและการออกกำลังกาย	.....	.....	.....	.....	.....
1.1.14 รู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องนุ่งห่มและที่อยู่อาศัยเป็นนิจ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.1.15 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการช่วยเพิ่มพูนรายได้แก่ครอบครัวอย่างถูกต้อง					
1.1.16 มีส่วนร่วมรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาภายในครอบครัวในฐานะเป็นสมาชิกของครอบครัว					
1.1.17 ให้ความร่วมมือในการทำกิจการทุกอย่างเพื่อให้ครอบครัวมีความสุข					
1.1.18 มีความรักใคร่กลมเกลียวเคารพนับถือให้เกียรติซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิกในครอบครัว					
1.2 <u>ในฐานะสมาชิกของสังคม ผลเมืองดีจะเป็นผู้ที่</u>					
1.2.1 รักษาระเบียบด้วยการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม					
1.2.2 เคารพระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันในสังคม					
1.2.3 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยการใช้เหตุผล					
1.2.4 มีความเชื่อมั่นว่าเมื่อเผชิญปัญหาต้องพยายามหาวิธีทางในการแก้ปัญหา					

ข้อความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1.2.5 รับผิดชอบต่อและแก้ไขปัญหาอันจะ ก่อให้เกิดอันตรายแก่ส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.6 ร่วมรับผิดชอบในการทำงานกับ ส่วนรวมตลอดจนรับฟังความคิด เห็นของผู้อื่นและนำมาพิจารณา ด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.7 เคารพและดำรงรักษาไว้ซึ่งสถา บัน ชชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.8 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความ เจริญก้าวหน้าของสังคมและชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
1.2.9 มีความภาคภูมิใจในชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....
2. <u>เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชนชน ชน - ธรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรม พลเมือง ดีจะเป็นผู้ที่</u>					
2.1 เห็นอกเห็นใจและให้ความช่วยเหลือ เพื่อนมนุษย์เท่าที่จะสามารถทำได้	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 เป็นผู้ตรงต่อเวลาอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 มีส่วนร่วมในการรักษาความเป็นระ เบียบในชุมชนและสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความที่เห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
2.5 ปฏิบัติตนอยู่ในกรอบวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดีงาม					
2.6 รักษา ปรับปรุง ส่งเสริม และถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยที่ดีงามให้มั่นคงสืบต่อไปยังอนุชนรุ่นหลัง					
2.7 มีความภาคภูมิใจ และซาบซึ้งในคุณค่าในสิ่งที่เป็นมรดกของชาติ					
2.8 ยอมรับในคุณค่าของบุคคลอื่น					
2.9 เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
3. <u>เกี่ยวกับค่านิยมและคำสอนในศาสนา</u> <u>พลเมืองดีจะเป็นผู้ที่</u>					
3.1 เป็นผู้ยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต					
3.2 มีความเชื่อว่า คุณค่าของบุคคลอยู่ที่ ความดีมิใช่อยู่ที่เงิน					
3.3 เป็นผู้มีเจตนาสุจริตและเป็นประโยชน์ เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติตนต่อส่วนรวม					
3.4 มีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
3.5 สามารถกำหนดและแบ่งรายรับรายจ่าย ของตนเองให้สมดุลย์กันตลอดจนรู้จัก ออมทรัพย์					
3.6 ให้ความร่วมมือกับทางราชการเพื่อสอด ส่องและป้องกันอันตรายต่าง ๆ ที่อาจ จะเกิดขึ้นต่อส่วนรวมและชาติ					

ข้อความที่คิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ มีความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
3.7 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเสมอ					
3.8 มีความเชื่อว่าศาสนาเป็นที่พึ่ง และ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางใจของบุคคล					
3.9 มีความเชื่อว่าคำสอนของศาสนาสอน ให้บุคคลเป็นคนดีตลอดจนยกย่อง ใจของบุคคล					
3.10 มีความเชื่อว่าการทำบุญช่วยฝึกจิตใจ ผู้ที่ทำบุญให้ดีขึ้น					
3.11 ยกย่องและส่งเสริมผู้ทำความดี					
4. <u>เกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย พลเมืองดีจะเป็นผู้ที่</u>					
4.1 รู้จักสิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบตาม กฎหมาย					
4.2 มีความรู้ความเข้าใจในวิถีทางและวิธี การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
4.3 ยึดมั่นในหลักการภายในขอบเขตของ กฎหมายและปฏิบัติตามหลักการนั้น					
4.4 ให้ความช่วยเหลือผู้รักษากฎหมาย เพื่อให้กฎหมายมีอำนาจใช้บังคับอย่าง แท้จริง					



ขอความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4.5 สนใจและติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง การเมือง เศรษฐกิจและสังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศอยู่เสมอ					
4.6 ไตร่ตรองข่าวสารการเมืองอย่างมีเหตุ ผล					
4.7 เป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เชื่อมั่นในเหตุ ผลและแก้ไขปัญหาโดยสันติวิธี					
4.8 สนับสนุนและหาความรู้เพื่อช่วยแก้ปัญหา ของประเทศทางการเมืองเท่าที่จะ สามารถทำได้					
4.9 เคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติตามกฎหมาย					
4.10 เชื่อมั่นว่าประชาชนจะมีส่วนร่วมในการ ปกครองโครงการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร					
4.11 ใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งตาม วิถีทางประชาธิปไตย					
4.12 มีส่วนร่วมที่จะปกป้องประเทศชาติให้ พ้นจากการรุกรานทั้งภายในและภาย นอกประเทศ					
4.13 มีความเชื่อว่าเมื่อประเทศตกอยู่ใน ภาวะอันตรายหน้าที่ความรับผิดชอบควร เป็นของประชาชนทุกคน					

ขอความคิดเห็น	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่มี ความ คิดเห็น	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4.14 มีความเชื่อมั่นว่าพระมหากษัตริย์ยังมีความจำเป็นต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย	.....	.....	.....	.....	.....
5. <u>เกี่ยวกับทางด้านเศรษฐกิจพลเมืองที่จะเป็น</u> <u>ผู้</u>					
5.1 ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าในทรัพยากรของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
5.3 ใช้จ่ายเงินทองและสิ่งของในทางที่ถูกที่ควรไม่สุรุ่ยสุร่าย	.....	.....	.....	.....	.....
5.4 ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับรัฐบาลในการสงวนรักษาทรัพยากร	.....	.....	.....	.....	.....
5.5 ตระหนักในความสำคัญของความมั่นคงทางเศรษฐกิจตลอดจนให้ความร่วมมือกับรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจ	.....	.....	.....	.....	.....
5.6 เสียภาษีอากรด้วยความเต็มใจ	.....	.....	.....	.....	.....
5.7 ส่งเสริมและนิยมใช้แต่สิ่งของที่ผลิตขึ้นภายในประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
5.8 รู้จักออมทรัพย์ด้วยการลงทุนในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ (เช่น อุตสาหกรรม)	.....	.....	.....	.....	.....
5.9 ประกอบอาชีพด้วยความขยันขันแข็งและเป็นผู้มีสมรรถภาพในการทำงานสูง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน เรื่องลักษณะของพลเมืองดีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของปัญหาต่าง ๆ

ก. ในด้านการปลูกฝังลักษณะของพลเมืองดีควรเริ่มตั้งแต่ชั้นใด.....

.....

ข. ในด้านเนื้อหาสาระเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาเหมาะสมหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสมนักเรียนต้องการให้เป็นเช่นใด.....

.....

ค. ในด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาเหมาะสมหรือไม่ ถ้าไม่เหมาะสมนักเรียนต้องการให้เป็นเช่นใด.....

.....

ง. ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของพลเมืองดีของนักเรียนมีมากน้อยเพียงใด.....

.....

จ. นักเรียนเห็นว่าผู้ที่จะเผยแพร่ความรู้ และเป็นตัวอย่างของพลเมืองดีควรจะเป็นบุคคลเช่นใด.....

.....

.....



## ประวัติการศึกษา

นางวันเพ็ญ คำเมือง เกิดวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2494 ที่จังหวัดนครราชสีมา จบการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน ปีการศึกษา 2516

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู 3 โรงเรียนวัดเทวคจัตรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย