

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือและ เนตรนารีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี กับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีของลูกเสือและ เนตรนารีในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
  2. ศึกษา มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของลูกเสือและ เนตรนารี
  3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือและ เนตรนารี กับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย
  4. เปรียบเทียบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี กับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยของลูกเสือและ เนตรนารี
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. ทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี จากเกณฑ์ที่ดึงไว้คือ

ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 181-200 แสดงว่ามีทัศนคติต่อการเรียนอยู่ในระดับสูง

ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 141-180 แสดงว่ามีทัศนคติต่อการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 101-140 แสดงว่ามีทัศนคติต่อการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 61-100 แสดงว่ามีทัศนคติต่อการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 40-60 แสดงว่ามีทัศนคติต่อการเรียนอยู่ในระดับต่ำ

ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงกว่า 140 คะแนน คือผู้ที่ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารีของกลุ่มตัวอย่าง

ระดับทัศนคติ	จำนวน	คิดเป็น	ทัศนคติ	จำนวน	คิดเป็น	ทัศนคติ	รวมลูกเสือ	ร้อยละ	ทัศนคติ
	ลูกเสือ	ร้อยละ	ที่ดี	เนตรนารี	ร้อยละ	ที่ดี	เนตรนารี	ร้อยละ	ที่ดี
สูง	5	1.89	53.59%	5	1.91	57.25%	10	1.9	55.41%
ค่อนข้างสูง	137	51.70		145	55.34		282	53.51	
ปานกลาง	113	42.64		108	41.22		221	41.94	
ค่อนข้างต่ำ	9	3.40		4	1.53		13	2.47	
ต่ำ	1	0.38		-	-		1	0.19	
รวม	265	100		262	100		527	100	
ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	$\bar{X}$ ลส. 53			$\bar{X}$ นน. 52.4			$\bar{X}$ รวม 105.4		

1.1 จากตารางที่ 2 เมื่อศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี โดยนำคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างทำไว้ไปเทียบกับเกณฑ์ ปรากฏว่าลูกเสือมีทัศนคติต่อการเรียนวิชาในส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างสูง คือมีจำนวนถึง 51.70% ของจำนวนลูกเสือทั้งหมด และเนตรนารีก็มีทัศนคติต่อการเรียนวิชาส่วนใหญ่อยู่ในระดับค่อนข้างสูงด้วย คือมีจำนวน 55.34 ของจำนวนเนตรนารีทั้งหมด ซึ่งจะเห็นว่าทั้งลูกเสือและเนตรนารีต่างก็มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชานี้ คือลูกเสือมีทัศนคติที่ดีร้อยละ 53.59 ของจำนวนลูกเสือทั้งหมด เนตรนารีมีทัศนคติที่ดีร้อยละ 57.25 ของจำนวนเนตรนารีทั้งหมด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตารางที่ 3** แสดงค่าที่ของการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนทัศนคติต่อการเรียนวิชา  
ลูกเสือเนตรนารีโดยเฉลี่ยกับเกณฑ์ที่กำหนด จำแนกตามเพศ (ลูกเสือ-เนตรนารี).

คะแนนทัศนคติ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S	$\mu$	t
ลูกเสือ	265	139.8301	21.2024	140	-0.13045
เนตรนารี	262	142.7404	18.9910	140	2.3358*

\*  $P < .05$

จากตารางที่ 3 คะแนนทัศนคติของลูกเสือและเนตรนารีเมื่อทดสอบความแตกต่างกับคะแนนที่เป็น  
เกณฑ์คือ 140 ปรากฏว่าลูกเสือได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์อย่างไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วน  
เนตรนารีได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4** แสดงการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากแบบวัดทัศนคติแยกตามเพศ (ลูกเสือ-เนตรนารี)

เพศ	คะแนนรวมที่ได้	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ทดสอบค่า t
ลูกเสือ (265 คน)	37054	139.8301	21.2024	1.6591
เนตรนารี (262 คน)	37397	142.7404	18.9910	

1.2 จากตารางที่ 4 เปรียบเทียบทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีแยกตามเพศเมื่อ  
คำนวณด้วยค่าสถิติ (t-test) ปรากฏว่า ลูกเสือและเนตรนารีมีทัศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือ  
เนตรนารีไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

## 2. มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยของลูกเสือและเนตรนารี

จากเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ

ได้คะแนนรวม 70% ขึ้นไป (28-40 คะแนน) แสดงว่ามีมโนทัศน์อยู่ในระดับสูง

ได้คะแนนรวม 50% - 69.99% (20-27 คะแนน) แสดงว่ามีมโนทัศน์อยู่ในระดับปานกลาง

ได้คะแนนรวม 50% ลงมา (0-19 คะแนน) แสดงว่ามีมโนทัศน์อยู่ในระดับต่ำ

ผู้ที่ได้คะแนนรวมสูงกว่า 27 คะแนน คือผู้ที่มีมโนทัศน์ต่อความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยจากกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

ระดับมโนทัศน์	จำนวนลูกเสือ	ร้อยละ	จำนวนเนตรนารี	ร้อยละ	รวมลูกเสือและเนตรนารี	ร้อยละ
สูง	99	37.3584	156	59.5419	255	48.37
ปานกลาง	64	24.1509	76	29.0076	140	26.57
ต่ำ	102	38.4905	30	11.4503	132	25.05
รวม	265	100	262	100	527	100
ค่าเฉลี่ย	$\bar{X}$ ลูกเสือ	83.33	$\bar{X}$ เนตรนารี	87.33	$\bar{X}$ รวม	175.67

2.1 จากตารางที่ 5 เมื่อศึกษาระดับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดี โดยนำคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างนำไปเทียบกับเกณฑ์ พบว่าลูกเสือมีมโนทัศน์ต่อความเป็นพลเมืองดีอยู่ในระดับต่ำและระดับสูงในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คืออยู่ในระดับต่ำร้อยละ 38.49 และอยู่ในระดับสูงร้อยละ 37.36 ของลูกเสือทั้งหมด และเนตรนารีส่วนใหญ่จะมีมโนทัศน์ต่อความเป็นพลเมืองดีอยู่ในระดับสูง คือมีจำนวนร้อยละ 59.54 ของเนตรนารีทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงค่าที่ของการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนไนท์สนัความ เป็นพล เมืองดี โดยเฉลี่ย กับเกณฑ์ที่กำหนด จำนวนตามเพศ (ลูกเสือ-เนตรนารี)

คะแนนไนท์สนัความ	จำนวน	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ( $\bar{X}$ )	S	$\mu$	t
ลูกเสือ	265	22.4792	8.4266	27	-8.734 *
เนตรนารี	262	27.1145	6.8101	27	0.2722

\*p < .05

จากตารางที่ 6 คะแนนไนท์สนัความ เป็นพลเมืองดีของลูกเสือและเนตรนารี เมื่อทดสอบความแตกต่างกับคะแนนที่เป็นเกณฑ์คือ 27 ปรากฏว่าลูกเสือได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเนตรนารีได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์เล็กน้อย และไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากแบบวัดไนท์สนัความ เป็นพลเมืองดีแยกตามเพศ

เพศ	คะแนนรวมที่ได้	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	S.D.	ทดสอบค่า t
ลูกเสือ (265 คน)	5957	22.4792	8.4266	} 6.9404 *
เนตรนารี (262 คน)	7104	27.1145	6.8101	

\*p < .05

2.2 จากตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนไนท์สนัความ เป็นพลเมืองดีในระบบบประชาชนโดยแยกตามเพศ เมื่อคำนวณค่าสถิติ (t-test) ปรากฏว่า ลูกเสือและเนตรนารีมีไนท์สนัความ เป็นพลเมืองดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยเนตรนารีมีไนท์สนัความสูงกว่าลูกเสืออย่างมีนัยสำคัญ



3. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูก เสือและ เนตรนาารีกับมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย

จากการนำคะแนนจากแบบวัดทัศนคติต่อการ เรียนวิชาลูก เสือ เนตรนาารีของลูก เสือ และ เนตรนาารีแต่ละคนมาคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับคะแนนจากแบบวัดมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย โดยใช้สูตรของเพียร์สัน ได้ค่า  $r_{xy} = 0.3173$  แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์นี้ จากการคำนวณปรากฏว่า ทัศนคติต่อการเรียนของลูก เสือ เนตรนาารี 527 คน มีความสัมพันธ์กับมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดี ในระบอบประชาธิปไตย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการทดสอบค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติ และคะแนนมโนทัศน์ของกลุ่มลูก เสือ และกลุ่ม เนตรนาารีกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (ดูในตารางที่ 3 และ 6) แสดงว่าความสัมพันธ์ที่วัดได้ เป็นความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจริงระหว่างกลุ่มที่มีระดับสูง

4. เปรียบ เทียบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการ เรียนวิชาลูก เสือ เนตรนาารี กับมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดี ในระบอบประชาธิปไตยของลูก เสือและ เนตรนาารี โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติ กับคะแนนมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดีของกลุ่มลูก เสือแบบ เพียร์สัน ได้ค่า  $r_{xy}$  ของกลุ่มนี้ ( $r_1$ ) = 0.3995 ส่วนของกลุ่มเนตรนาารี หาโดยวิธีเดียวกันได้ค่า  $r_{xy}$  ( $r_2$ ) = 0.3361

จากนั้นนำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของทั้งสองกลุ่มมาทดสอบหาความแตกต่างด้วยวิธี Fisher's Z transformation ได้ค่า  $Z = 0.8561$  (ดูภาคผนวก) ค่าที่ได้นี้เมื่อนำไปเทียบกับค่า  $Z$  จากตารางปรากฏว่าไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 นั่นคือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อการ เรียนวิชาลูก เสือ เนตรนาารีกับมโนทัศน์ความ เป็นพล เมืองดี ในระบอบประชาธิปไตยของลูก เสือและ เนตรนาารีไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

เมื่อทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มลูกเสือ ( $r = 0.3995$ ) และทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของกลุ่มเนตรนารี ( $r = 0.3361$ ) ปรากฏว่า ทศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีของลูกเสือ 265 คน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และทศนคติต่อการเรียนวิชาลูกเสือเนตรนารีของเนตรนารี 262 คน มีความสัมพันธ์กับทัศนคติความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย