

ความซัดแย้ง ในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

นายธีระวุฒิ เจริญราษฎร์

002764

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

I 158A4830

ROLE CONFLICTS OF THE ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS

IN NAKHON PHANOM PROVINCE

Mr. Teerawoot Jareonrat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration


Graduate School

Chulalongkorn University


1981

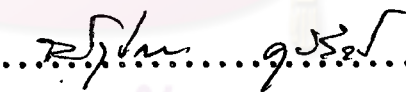
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความขัดแย้งในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครพนม  
โดย นายธีระวุฒิ เจริญราษฎร์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ศรัณนิภา คูปรตน์  
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานินท์

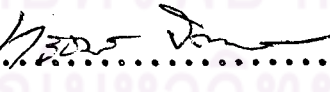
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ สุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ดันดีเมธ)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ศรัณนิภา คูปรตน์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิทยานินท์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความขัดแย้งในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม  
ชื่อนิสิต นายธีระวุฒิ เจริญราษฎร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คูปรัตน์  
อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิยะานินท์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความขัดแย้งในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม

#### สมมติฐานของการวิจัย

ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา มีความขัดแย้งในบทบาท เนื่องจากจากความคาดหวัง  
ในบทบาทของครูใหญ่ ของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาแตกต่างกัน

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓๔ คน  
ครูใหญ่จำนวน ๑๔๓ คน และครูจำนวน ๓๐๐ คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งพวก หรือชั้น  
(Stratified random sampling) รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น ๔๗๗ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่าที่สร้างขึ้นเอง ตามความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดนครพนม ๓ ด้าน คือ บทบาท นักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน แบบสอบถามที่ส่งไปจำนวน ๕๑๘ ฉบับ ได้รับคืนมา จำนวน ๔๘๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๘๒

การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบโดยใช้ค่า เอฟ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ เซฟเฟ

สรุปผลการวิจัย

๑. ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชนอยู่ในระดับสูง

๒. ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ปรากฏว่าครูมีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน แตกต่างไปจากครูใหญ่และผู้บริหารการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนระหว่างครูใหญ่และผู้บริหารการศึกษา มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีความชัดเจนในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน

เมื่อเปรียบเทียบความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทต่าง ๆ ปรากฏผลดังนี้

๒.๑ บทบาทนักวิชาการ ปรากฏว่า ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักวิชาการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐ และเมื่อ

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ปรากฏว่า ครูมีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักวิชาการแตกต่างจากครูใหญ่ และผู้บริหารการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนระหว่างครูใหญ่ และผู้บริหารการศึกษา มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีความซัดแย้งในบทบาทนักวิชาการ

๒.๒ บทบาทนักบริหาร ปรากฏว่า ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักบริหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ปรากฏว่า ครูใหญ่มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักบริหารแตกต่างจากผู้บริหารการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนระหว่างครูกับครูใหญ่ และผู้บริหารการศึกษา มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีความซัดแย้งในบทบาทนักบริหาร

๒.๓ บทบาทนักพัฒนาชุมชน ปรากฏว่า ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม มีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักพัฒนาชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ ปรากฏว่า ครูมีความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักพัฒนาชุมชนแตกต่างจากครูใหญ่และผู้บริหารการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนระหว่างครูใหญ่กับผู้บริหารการศึกษา มีความคาดหวังไม่แตกต่างกัน แสดงว่า ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม มีความซัดแย้งในบทบาทนักพัฒนาชุมชน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title        Role Conflicts of the Elementary School Principals  
                          in Nakhon Phanom Province.  
Name                 Mr. Teerawoot Jareonrat  
Thesis Advisors    Natnipa Cooperat, Ph.D.  
                          Taweewat Pitayanon , Ph.D.  
Department        Educational Administration  
Academic Year     1980

#### ABSTRACT

##### Purpose of the Study

The purpose of this study was to study role conflicts of the elementary school principals in Nakhon Phanom Province.

##### Methods and Procedures

The sampling used in this research was composed of three groups of persons : 35 administrators, 183 principals, and 300 teachers, totaling 518 by means of stratified random sampling technique.

The instrument used was a rating scale questionnaire constructed in the areas of educational leader, administrator, and community developer, to measure the role expectations of the elementary school principals. A total of 518 questionnaires were sent out and 486 or 93.83 percent were completed and returned.

The statistical treatment included percentage, arithmetic mean, standard deviation, F-test and the comparisons of means with Scheffe's Method.

## Findings and conclusions

1. Administrators, principals, and teachers of elementary schools in Nakhon Phanom Province had a high level of role expectations of the principals as educational leaders, administrators and community developers.

2. Expectations held by the mentioned groups for the principals' roles as educational leaders, administrators, and community developers were significantly different at the .01 level. The comparisons of the means of scores for the above mentioned roles between the pair of teachers and principals, and the pair of teachers and administrators indicated a significant difference at the .05 level, but indicated no significant difference between principals' and administrators' expectations. It was concluded that the elementary school principals had role conflicts as educational leaders, administrators and community developers.

In comparing administrators', principals' and teachers' expectations for the roles of the principals, this study also indicated that :

2.1 Expectations held by the mentioned groups for the principals' roles as educational leaders were significantly different at the .01 level. For this role, the comparison for the means of scores between the pair of teachers and principals, and the pair of teachers and administrators indicated a significant difference at the .05 level, but indicated no significant difference between principals' and administrators' expectations. It was concluded that



the elementary school principals had role conflicts as educational leaders.

2.2 Expectations held by the mentioned groups for the principals' role as administrators were significantly different at the .01 level. For this role, the comparison of the means of scores between the pair of principals and administrators indicated a significant difference at the .05 level, but indicated neither significant difference between teachers' and principals' expectations nor teachers' and administrators' expectations. It was concluded that the elementary school principals had role conflicts as administrators.

2.3 Expectations held by the mentioned groups for the principals' role as community developers were significantly different at the .01 level. For this role, the comparison of the means of scores between the pair of teachers and principals and the pair of teachers and administrators indicated a significant difference at the .05 level, but indicated no significant difference between principals' and administrators' expectations. It was concluded that the elementary school principals had role conflicts as community developers.

คู่มือวิจัยทางสังคมศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณา เป็นพิเศษจากอาจารย์ที่ปรึกษา  
 อาจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุณรัตน์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อาจารย์ ดร.  
 ทวีวัฒน์ ติดยานินท์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำทางด้านสถิติ ผู้ทรงคุณวุฒิได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
 ดร.อมรชัย หันดี เมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด  
 อุทรานันท์ อาจารย์ ดร.ประกอบ คุณรัตน์ และอาจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ ได้กรุณาให้  
 คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ดียิ่งขึ้น อาจารย์วิโรจน์ มณีพรพรณ รักษาการใน  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ได้กรุณาออกหนังสือขอความร่วมมือในการ  
 วิจัยไปยัง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอต่าง ๆ อาจารย์บัณฑิต พรธวงค์ และอาจารย์ วิโรจน์  
 พอลิละ ได้กรุณาช่วยแจกและเก็บแบบสอบถามในอำเภอบ้านแพง อาจารย์โอฬาร วงศ์กำพลินธุ์  
 ได้กรุณาช่วยแจกและเก็บแบบสอบถามในอำเภอเมืองนครพนม อาจารย์สมเกียรติ อรรถนิตย  
 ได้กรุณาช่วยแจกและเก็บแบบสอบถามในอำเภอธาตุพนม และอาจารย์ปรีชา วัชระชาติ ได้กรุณา  
 ช่วยแจกและเก็บแบบสอบถามในอำเภอคำชะอี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอขอบ  
 พระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
ตารางประกอบ .....	ญ
<b>บทที่</b>	
๑ บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของปัญหา .....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๓
สมมุติฐานของการวิจัย .....	๓
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
ข้อดกหลง เบื้องต้น .....	๓
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	๓
คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	๑๐
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๑๐
ลำดับชั้นในการ เสนอข้อมูล .....	๑๒
๒ ข้อเขียน ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๔
ความขัดแย้งทั่วไป .....	๑๔
ความหมายของความขัดแย้ง .....	๑๔
แนวความคิด เกี่ยวกับความขัดแย้ง .....	๑๗
สาเหตุของความขัดแย้ง .....	๒๐
ลักษณะของความขัดแย้ง .....	๒๑

บทที่

บทบาท.....	๒๓
บทบาทในการบริหารงานของครูใหญ่.....	๒๗
บทบาทนักวิชาการ.....	๓๑
บทบาทนักบริหาร.....	๓๒
บทบาทนักพัฒนาชุมชน.....	๓๒
ความขัดแย้งในบทบาท.....	๓๔
แนวทางในการจัดการกับความขัดแย้ง.....	๔๑
การลดความขัดแย้งในบทบาท.....	๔๗
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๔๙
๓  วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๒
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕๒
สมมติฐานของการวิจัย.....	๕๒
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๕๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๕๗
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๕๗
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๕๘
๔  การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐
ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๐
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๖๑
๕  สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	๑๔๓
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๑๔๓
สมมติฐานของการวิจัย.....	๑๔๓

บทที่

วิธีคำ เนิ่นการวิจัย.....	๑๔๓
สรุปผลการวิจัย.....	๑๔๔
การอภิปรายผลการวิจัย.....	๑๔๗
ข้อเสนอแนะ.....	๑๔๗
บรรณานุกรม.....	๑๖๐
ภาคผนวก.....	๑๖๗
ภาคผนวก ก. หนังสือนำเสนอ.....	๑๖๘
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม.....	๑๗๐
ภาคผนวก ค. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	๑๘๐
ประวัติผู้เขียน.....	๑๘๗

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ จำนวนตัวอย่าง ประชากรในแต่ละอำเภอ จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง .....	๕๕
๒ จำนวนแบบสอบถาม .....	๕๘
๓ จำนวนผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เพศ .....	๖๑
๔ จำนวนผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม อายุ .....	๖๒
๕ จำนวนผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม อายุราชการ .....	๖๓
๖ จำนวนผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา .....	๖๔
๗ คำคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังในบทบาทของ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน จำแนกตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่ และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม .....	๖๕
๘ คำคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังในบทบาทของ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ จำแนก ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถม ศึกษาในจังหวัดนครพนม .....	๖๗
๙ คำคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังในบทบาทของ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักบริหาร จำแนกตาม ความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดนครพนม .....	๗๖

ตารางที่

หน้า

๑๐	ค่าคะแนนเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักพัฒนาชุมชน จำแนกตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม.....	๘๔
๑๑	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดนครพนม.....	๘๖
๑๒	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ นักบริหาร และนักพัฒนาชุมชน ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่โรงเรียนประถม ศึกษาในจังหวัดนครพนม.....	๘๓
๑๓	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ ตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม..	๘๔
๑๔	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักวิชาการ ตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม..	๘๕
๑๕	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ในบทบาทนักบริหารตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม..	๘๖
๑๖	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักบริหาร ตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม..	๘๗

ตารางที่

หน้า

๑๗	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักพัฒนาชุมชน ตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม . . . ๙๙	๙๙
๑๘	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักพัฒนาชุมชนตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม . . . ๙๙	๙๙
๑๙	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักวิชาการตามความคาดหวังของ ผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม เป็นรายข้อ . . . . . ๑๐๐	๑๐๐
๒๐	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒. ที่คาดหวัง ให้ครูใหญ่เปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการ ของโรงเรียน . . . . . ๑๐๓	๑๐๓
๒๑	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓. ที่คาดหวัง ให้ครูใหญ่จัดทำหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตรให้แก่ครูในโรงเรียน . . . . . ๑๐๔	๑๐๔
๒๒	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๖. ที่คาดหวัง ให้ครูใหญ่ดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ . . . . . ๑๐๕	๑๐๕



## ตารางที่

## หน้า

๒๓	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๗. ที่คาดหวัง ให้ครูใหญ่ควบคุมให้ครูสอนตามแนวทางที่หลักสูตรกำหนด.....	๑๐๖
๒๔	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๘. ที่คาดหวัง ให้ครูใหญ่ส่งเสริมให้ครูจัดทำอุปกรณ์การสอน .....	๑๐๗
๒๕	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๑๑. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่สนับสนุนให้ครูใช้เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา .....	๑๐๘
๒๖	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๑๒. ที่คาด หวังให้ครูใหญ่จัดให้มีการอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการศึกษา ในโรงเรียน .....	๑๐๙
๒๗	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๑๓. ที่คาด หวังให้ครูใหญ่รับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์จากบุคคลภายนอก เกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียน .....	๑๑๐

ตารางที่

๒๘	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๑๖. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่สนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนจัดอบรม เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	๑๑๑
๒๙	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๑๗. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่สนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนจัดอบรมสัมมนาทางวิชาการภายในกลุ่มโรงเรียน.....	๑๑๒
๓๐	ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักบริหารตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม เป็นรายข้อ.....	๑๑๓
๓๑	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๐. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่จัดสายการบังคับบัญชาของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน....	๑๑๖
๓๒	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๔. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่ควรตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ด้วยระบบคณะกรรมการ....	๑๑๗

ตารางที่	หน้า
๓๓	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๖. ที่คาด หวังให้ครูใหญ่รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูภายในโรงเรียน .. ๑๑๘
๓๔	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๗. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่มอบหมายงานสำคัญๆ ในโรงเรียนให้แก่ครูเกิดความ ภาคภูมิใจที่จะร่วมรับผิดชอบงานของโรงเรียน ..... ๑๑๘
๓๕	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๘. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่ปกครองบังคับบัญชาครูตามระเบียบแบบแผนอย่าง เคร่งครัด..... ๑๒๐
๓๖	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๒๙. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมทางวิชาชีพหรือ ศึกษาต่อ..... ๑๒๑
๓๗	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓๐. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่พิจารณาความชอบของครูโดยใช้เกณฑ์ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน..... ๑๒๒

- ๓๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓๓. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่วางแผนในการปลูกสร้างอาคาร ..... ๑๖๓
- ๓๙ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓๖. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่สำรวจจำนวน เด็กที่เข้าเรียนในโรงเรียนไว้ล่วงหน้า... ๑๖๔
- ๔๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓๗. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่จัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ..... ๑๖๕
- ๔๑ ค่าความแปรปรวนของคะแนนความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนมในบทบาทนักพัฒนาชุมชน ตามความคาดหวัง  
ของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด  
นครพนม เป็นรายข้อ..... ๑๖๖
- ๔๒ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๓๘. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่สนทนากับประชาชนถึงการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
ที่แท้จริง..... ๑๖๘
- ๔๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๐. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่สนทนากับประชาชนถึงความสำคัญของการเข้าป

ตารางที่

หน้า

บทบาทในการบริหารงานของท้องถิ่น . . . . . ๑๓๐

๔๔ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๑ ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่เข้าร่วมในการประชุมของสภาตำบลและกรรมการต่างๆ  
ของชุมชน . . . . . ๑๓๑

๔๕ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๒. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่แนะแนวทางในการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสภาพความ  
เป็นอยู่ของประชาชนในชุมชน . . . . . ๑๓๒

๔๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๕. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่ดำเนินชีวิตร่วมกับบุคคลอื่นๆ ในชุมชนด้วยการเคารพ  
สิทธิและ เสรีภาพของบุคคลอื่น . . . . . ๑๓๓

๔๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๖. ที่คาด  
หวังให้ครูใหญ่สมัครเป็นสมาชิกของกลุ่มต่างๆ ในชุมชน เพื่อให้ประชาชนเห็น  
ถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ . . . . . ๑๓๔

๔๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน  
ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา  
ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๗. ที่  
คาดหวังให้ครูใหญ่ร่วมมือกับผู้นำในชุมชนพาประชาชนไปดูงานพัฒนาต่างๆ . . . ๑๓๕

ตารางที่	หน้า
๔๙	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๘. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่สนทนากับ ศึกษกรถึงปัญหาการเสียเปรียบด้านการซื้อ และการขายของ ศึกษกรในชุมชน..... ๑๓๖
๕๐	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๔๙. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่ดำเนินการร่วมกับผู้นำในชุมชนให้มีการพัฒนาการ ศึกษ ด้วยเทคนิคและวิธีการ ศึกษรแผนใหม่..... ๑๓๗
๕๑	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๕๐. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่บริการข่าวสารที่จำเป็นแก่ชุมชน..... ๑๓๘
๕๒	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๕๑. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่ดำเนินการร่วมกับผู้นำในชุมชนสร้างห้องสมุดหรือ ที่อ่านหนังสือพิมพ์ในชุมชน..... ๑๓๙
๕๓.	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียน ประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๕๒. ที่ คาดหวังให้ครูใหญ่นำคณะครู นักเรียน เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชน .... ๑๔๐

ตารางที่

หน้า

๕๔	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๕๓. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่ดำเนินงานตามโครงการต่างๆ ของรัฐบาลและเอกชน ที่เข้ามาดำเนินการในชุมชน .....	๑๔๑
๕๕	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความคาดหวังในบทบาทของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครพนม ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษา ครูใหญ่และครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครพนม ข้อ ๕๔. ที่คาดหวังให้ครูใหญ่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลควรปฏิบัติงานให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ ที่เข้ามาปฏิบัติงานในชุมชน .....	๑๔๒
๕๖	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมด .....	๑๔๐
๕๗	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านวิชาการ .....	๑๔๕
๕๘	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านการบริหาร .....	๑๔๗
๕๙	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้านพัฒนาชุมชน .....	๑๔๖

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย