

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ลักษณะของเนื้อหาแบ่งเป็นหน่วย ในแต่ละหน่วยแบ่งเป็นหน่วยย่อย ในหน่วยย่อยหนึ่งๆ ยังแบ่งออกเป็นรายหัวข้ออีก

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ตามลำดับข้อในแต่ละหน่วยย่อย โดยแยกวิเคราะห์เป็นรายข้อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแต่ละภาคตามเกณฑ์ต่อไปนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนน ๑.๕๐ - ๒.๓๓ แสดงว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย

ค่าเฉลี่ยของคะแนน ๒.๓๔ - ๓.๖๗ แสดงว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง

ค่าเฉลี่ยของคะแนน ๓.๖๘ - ๕.๐๐ แสดงว่าเนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมาก

ตอนที่ ๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามลำดับชั้นในแต่ละภาค

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้เสนอในรูปแบบของตารางดังนี้

ตอนที่ ๑ วิเคราะห์ความคิดเห็นของครูต่อนโยบายหลักสูตรตามลำดับข้อในแต่ละหน่วยย่อย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒

ตารางที่ ๒ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องตัวเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. การทำความสะอาดร่างกาย	๘.๑๐	๑.๗๓	๘.๐๓	๑.๒๑	๓.๘๗	๑.๘๘	๘.๑๐	๑.๐๒	๓.๓๘	๑.๘๗
๒. การรู้จักช่วยตนเอง	๓.๒๕	๑.๓๘	๓.๑๘	๑.๒๐	๓.๘๑	๑.๓๘	๓.๓๓	๑.๕๑	๓.๐๖	๑.๗๘
๓. อาหาร	๓.๓๑	๐.๘๐	๓.๑๘	๑.๕๐	๓.๓๖	๑.๓๘	๓.๒๐	๑.๕๑	๓.๐๐	๑.๖๒
๔. ขอบปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัย เกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย	๓.๓๕	๑.๕๒	๘.๐๘	๑.๓๐	๓.๖๘	๑.๓๒	๓.๘๖	๑.๑๕	๒.๘๘	๑.๘๓
๕. การออกกำลังกายและการพักผ่อนและการนอน	๓.๐๗	๑.๖๒	๘.๑๘	๑.๑๖	๓.๑๘	๑.๘๑	๓.๘๖	๐.๘๕	๓.๓๑	๑.๕๑
๖. อุบัติเหตุและการป้องกัน	๓.๖๒	๑.๒๓	๓.๖๑	๑.๘๖	๓.๑๘	๑.๘๕	๓.๑๓	๑.๖๑	๓.๐๘	๑.๖๗
รวม	๓.๓๗	๑.๘๕	๓.๗๐	๑.๘๘	๓.๓๘	๑.๓๘	๓.๕๕	๑.๘๓	๓.๑๐	๑.๕๗

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูต่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องตัวเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

การทำควาสะอาคร่างกาจะสอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๑๐$ ) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๐๗$ ) สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๔๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๔$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๐$ )

การรู้จักตนเอง สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร

อาหาร สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร

ขอปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๐๘$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๘$ ) และสอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๔$ )

การออกกำลังกายและการพักผ่อนและการนอน สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๘$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) และสอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๑$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๘$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๗$ )

อุบัติเหตุและการป้องกัน สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร

เมื่อพิจารณาทั้งกลุ่มแล้วจะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องตัวเรา สอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๗๐$ ) และสอคคลงกับสภาวะและความคองการของห้องถินปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๗$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๐$ )

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็นของครูค่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืชที่สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. พืชรอบๆ ตัวเรา เช่น ข้าว ตะไคร้ โหระพา กุหลาบ ควาว เรือง ชนุน าลา	๓.๖๐	๑.๕๑	๔.๒๑	๑.๓๓	๓.๕๗	๑.๑๕	๔.๑๖	๑.๐๕	๒.๖๕	๑.๒๓
๒. ลักษณะทั่วไปและ การเจริญเติบโต	๓.๒๗	๑.๔๓	๓.๖๔	๑.๕๒	๓.๗๒	๑.๓๓	๓.๔๖	๑.๔๗	๒.๕๐	๑.๓๒
๓. ประโยชน์	๓.๑๓	๑.๓๓	๓.๖๔	๑.๕๓	๓.๗๕	๑.๔๔	๓.๒๐	๑.๔๗	๒.๕๓	๑.๔๗
รวม	๓.๓๐	๑.๔๕	๓.๔๔	๑.๔๐	๓.๗๕	๑.๒๕	๓.๖๑	๑.๓๕	๒.๔๓	๑.๓๔

จากตารางที่ ๓ ความคิดเห็นของครูค่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืชที่สอดคล้องกับ  
สภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาว่าเฉลี่ยของคะแนนปรากฏดังนี้

พืชรอบๆ ตัวเรา สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x}=4.21$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x}=4.16$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x}=3.57$ )  
และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x}=3.60$ )  
และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x}=2.65$ )

ลักษณะทั่วไปและการเจริญเติบโต มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x}= ๓.๗๒$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x}= ๓.๖๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x}=๒.๕๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x}= ๓.๒๗$ ))

ประโยชน์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x}= ๒.๗๕$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x}= ๓.๖๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง (กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x}= ๒.๕๓$ ))

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมดแล้วจะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืช สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x}= ๓.๘๘$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x}= ๓.๗๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง (ภาคเหนือ ( $\bar{x}= ๓.๓๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x}= ๒.๘๓$ ))

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสัตว์ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. สัตว์เลี้ยงและสัตว์ มีพิษที่ควรรู้จัก	๓.๔๓	๑.๓๓	๔.๒๑	๑.๓๑	๓.๘๓	๑.๒๓	๔.๑๐	๐.๙๙	๓.๒๕	๑.๒๓
๒. ธรรมชาติและการ เลี้ยงดู	๓.๒๓	๑.๔๓	๓.๒๖	๑.๕๖	๓.๖๙	๑.๓๐	๓.๖๖	๑.๔๒	๒.๙๖	๑.๕๒
๓. ประโยชน์	๓.๒๓	๑.๖๔	๓.๔๐	๑.๕๑	๓.๗๕	๑.๒๙	๓.๓๐	๑.๔๖	๒.๙๖	๑.๕๒
๔. อภัยกรายและวิธี ป้องกัน	๓.๓๒	๑.๓๐	๓.๕๒	๑.๕๓	๓.๖๒	๑.๓๘	๓.๙๖	๑.๓๓	๓.๑๕	๑.๔๑
รวม	๓.๓๓	๑.๔๓	๓.๕๓	๑.๕๑	๓.๖๖	๑.๒๓	๓.๕๐	๑.๔๓	๓.๐๘	๑.๓๓

จากตารางที่ ๔ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสัตว์ที่สอดคล้องกับสภาพต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้ สัตว์เลี้ยงและสัตว์มีพิษที่ควรรู้จัก มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๑$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๑๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๒๕$ )

ธรรมชาติและ การเลี้ยงดูมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๙$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๙๖$ )

ประโยชน์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๖$ )

อันตรายและวิธีป้องกันมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๒$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๒$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมดแล้ว จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๘$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชีวิตในบ้านที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. บ้าน	๓.๘๓	๑.๖๑	๓.๘๓	๑.๑๑	๓.๓๐	๐.๘๘	๓.๘๓	๑.๑๓	๒.๒๑	๑.๑๕
๒. การเลือกซื้อของใช้และของเล่น	๓.๓๘	๑.๑๘	๓.๕๒	๑.๕๑	๓.๘๐	๑.๑๑	๓.๘๖	๑.๒๓	๒.๐๓	๑.๒๒
๓. โรคติดต่อในเด็ก	๔.๖๒	๐.๖๔	๔.๕๓	๐.๓๓	๓.๘๘	๑.๒๖	๔.๒๐	๑.๑๕	๒.๕๐	๑.๓๑
รวม	๓.๘๓	๑.๒๘	๔.๐๒	๑.๒๓	๓.๖๘	๑.๒๕	๔.๐๐	๑.๑๘	๒.๒๕	๑.๒๐

จากตารางที่ ๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชีวิตในบ้านที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

บ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๑$ )

การเลือกซื้อของใช้และของเล่น มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๕$ )



โรคติดต่อในเด็ก มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมาก  
 ในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๖๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๕๓$ ) ภาคกลาง  
 ( $\bar{x} = ๔.๒๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๔$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
 ต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชีวิตในบ้าน มี  
 ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
 ( $\bar{x} = ๔.๐๑$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๓$ ) สอดคล้องกับ  
 สภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๔$ ) และสอดคล้อง  
 กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๕$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๖ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่อง โรงเรียนของเรา  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายการ

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ชื่อและที่ตั้งของ โรงเรียน	๓.๒๖	๑.๓๘	๔.๐๘	๑.๒๘	๓.๕๘	๑.๕๘	๔.๑๘	๑.๓๒	๒.๐๓	๑.๐๖
๒. แผนผังบอกที่ตั้ง ของสิ่งต่างๆ ใน โรงเรียน	๓.๑๕	๑.๓๘	๔.๒๖	๑.๑๒	๓.๒๕	๑.๒๐	๓.๘๖	๑.๒๒	๓.๕๐	๑.๐๑
๓. ประวัติของโรง- เรียน	๓.๓๐	๑.๔๓	๓.๓๘	๑.๓๓	๓.๕๒	๑.๕๐	๒.๘๖	๑.๒๓	๓.๘๖	๑.๘๕
๔. บุคคลในโรงเรียน	๓.๖๐	๑.๖๑	๓.๘๕	๑.๘๓	๓.๘๘	๑.๐๒	๔.๐๓	๑.๑๘	๒.๐๐	๑.๑๐
๕. หน้าที่ของบุคคลและ ผู้ให้บริการต่างๆ ในโรงเรียน	๓.๐๐	๑.๕๖	๓.๖๑	๑.๘๑	๓.๖๓	๑.๓๓	๓.๘๖	๑.๐๓	๓.๘๖	๑.๕๕
๖. จำนวนสมาชิกและ คุณภาพชีวิตในโรง- เรียน	๓.๐๒	๑.๑๘	๓.๓๕	๑.๓๘	๓.๖๑	๑.๑๐	๒.๖๓	๑.๐๘	๒.๒๒	๑.๒๑
๗. ความสำคัญของ โรงเรียน	๓.๕๒	๑.๘๘	๔.๐๓	๑.๑๓	๔.๐๐	๑.๒๘	๔.๑๖	๑.๐๘	๔.๐๖	๑.๐๓
๘. การจัดสิ่งแวดล้อม และอนุบาลในโรง- เรียน	๓.๓๒	๑.๓๐	๓.๘๐	๑.๓๘	๓.๘๘	๑.๑๖	๔.๑๖	๐.๘๖	๑.๘๖	๐.๘๕
๙. ระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียนและ การปฏิบัติงาน	๓.๘๒	๑.๓๘	๓.๘๕	๑.๓๘	๓.๓๒	๑.๓๘	๔.๓๓	๑.๑๘	๑.๘๘	๐.๓๘
รวม	๓.๓๘	๑.๑๓	๓.๓๓	๑.๓๘	๓.๓๐	๑.๒๘	๓.๘๒	๑.๑๘	๒.๐๘	๑.๘๑

จากตารางที่ ๖. ความคิดเห็นของครูสอนนักเรียน  
ของเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณา  
จากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

ชื่อและที่ตั้งของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
มากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๑๔$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๐๙$ ) มีความ  
สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๘$ ) และ  
ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๖$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
เล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๐๓$ )

แผนผังบอกที่ตั้งของสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๖$ ) และภาคกลาง  
( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{x} = ๓.๕๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๒๕$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ )

ประวัติโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปาน  
กลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) ภาคใต้  
( $\bar{x} = ๓.๘๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ )  
และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๘๖$ )

บุคลากรในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมาก  
ในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๘$ ) สอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๔๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{x} = ๒.๐๐$ )

หน้าที่ของบุคคลและผู้ใช้บริการต่างๆ ในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๖๑$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๐$ )

จำนวนสมาชิกและคุณภาพชีวิตในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.67$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = 3.55$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.02$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = 2.63$ ) และสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.22$ )

ความสำคัญของโรงเรียนมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
มากในภาคกลาง ( $\bar{x} = 4.96$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 4.07$ ) กรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{x} = 4.06$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = 4.00$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.52$ )

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยในโรงเรียน มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = 4.96$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.54$ ) ภาคตะวัน  
ออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.40$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.32$ ) และสอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 3.52$ )

ระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและการปฏิบัติตน มีความสอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = 4.33$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = 3.55$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.52$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.32$ ) และสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.44$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องโรงเรียนของเรา  
มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.52$ )  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.33$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.30$ ) และภาคเหนือ  
( $\bar{x} = 3.35$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นน้อย  
ในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.04$ )

ตารางที่ ๗ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชุมชนของเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ประวัติดั้งและสถานที่สำคัญ ของชุมชน	๒.๔๒	๑.๒๙	๓.๓๘	๑.๒๖	๓.๑๑	๑.๔๒	๒.๙๖	๑.๒๙	๓.๐๙	๑.๓๗
๒. บุคคลที่มีประโยชน์ต่อ ชุมชนและผู้ให้บริการ ชุมชน	๓.๒๕	๑.๓๙	๓.๙๙	๑.๔๕	๓.๖๕	๑.๑๓	๒.๙๐	๑.๐๘	๓.๒๘	๑.๒๒
๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลในชุมชน	๓.๔๒	๑.๒๗	๓.๖๖	๑.๓๑	๓.๕๘	๑.๑๕	๓.๖๓	๐.๕๙	๒.๘๑	๑.๒๒
๔. การคมนาคมและติดต่อ สื่อสารในชุมชน	๓.๙๕	๑.๑๙	๔.๑๖	๑.๑๒	๔.๐๕	๐.๙๙	๔.๐๐	๐.๖๔	๓.๐๐	๑.๒๙
๕. การประกอบอาชีพ ในชุมชน	๔.๒๕	๑.๐๓	๔.๒๘	๑.๐๑	๔.๒๕	๐.๙๙	๒.๕๐	๐.๕๐	๒.๖๒	๑.๓๘
๖. ความสัมพันธ์ระหว่าง สภาพแวดล้อม ธรรมชาติและอาชีพ ของคนในชุมชน	๔.๑๕	๑.๒๕	๔.๐๗	๑.๐๖	๓.๙๐	๑.๑๗	๓.๘๕	๑.๐๕	๑.๓๗	๑.๑๒
๗. บริการที่ชุมชนจัด	๓.๓๑	๐.๘๐	๓.๖๙	๑.๓๑	๓.๙๗	๑.๒๙	๓.๔๖	๑.๒๒	๓.๓๗	๑.๑๒
๘. อันตรายจากสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	๔.๒๐	๑.๓๐	๔.๑๓	๑.๓๓	๓.๙๗	๑.๒๖	๔.๔๓	๐.๙๗	๓.๐๖	๑.๒๘
๙. การรักษาความ สะอาดและความ สวยงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๔.๒๕	๑.๒๗	๓.๘๘	๑.๓๑	๓.๓๖	๑.๓๕	๔.๐๖	๑.๑๗	๒.๕๐	๑.๒๗

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑๐. การรักษาความ สมดุลงบของกรรม- ชาติและสิ่งแวก ล้อม	๔.๐๕	๑.๓๙	๔.๑๖	๑.๐๒	๓.๕๕	๑.๕๒	๓.๕๖	๑.๕๕	๓.๑๒	๑.๔๓
รวม	๓.๓๘	๑.๓๖	๓.๙๔	๑.๒๑	๓.๖๖	๑.๒๖	๓.๖๒	๑.๑๘	๒.๗๗	๑.๒๙

จากตารางที่ ๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชุมชน  
ของเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของ  
คะแนนปรากฏดังนี้

ประวัติและสภาพที่สำคัญของชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๑$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๙$ ) ภาคกลาง  
( $\bar{x} = ๒.๙๖$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๒$ )

บุคคลที่มีประโยชน์ต่อชุมชนและผู้ให้บริการชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๙๙$ ) และสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๕$ ) กรุงเทพมหานคร  
( $\bar{x} = ๓.๒๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๗๐$ )

ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๒$ )  
และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๑$ )

การคมนาคมและติดต่อสื่อสารในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๖$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๐๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๐$ )

การประกอบอาชีพในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๒๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๒$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ )

ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมธรรมชาติและอาชีพของคนในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๐๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย ( $\bar{x} = ๑.๗๗$ )

บริการที่ชุมชนจัด มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๔๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๔๖$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๗$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๑$ )

ดัชนีรายได้จากสิ่งแวดล้อมในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๔๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๖$ )

การรักษาความสะอาดและความสวยงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๖$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๘$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ )

การรักษาความสมดุลของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๕$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางใน ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๔๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชุมชนของเรา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๔$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๒$ ) และ กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๗๗$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๘ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. เปลือกโลก	๑.๘๐	๐.๘๘	๓.๒๑	๑.๒๙	๒.๑๖	๑.๐๖	๒.๖๖	๑.๕๑	๓.๑๒	๑.๕๓
๒. กวางอาทิตย์ ดวงจันทร์ กวางดาว	๑.๙๓	๐.๘๓	๓.๑๓	๑.๘๓	๑.๖๘	๑.๑๓	๑.๕๖	๐.๕๐	๒.๕๘	๑.๓๒
๓. ทิศ	๑.๘๓	๐.๘๒	๓.๒๓	๑.๖๐	๒.๐๘	๑.๐๒	๒.๒๖	๑.๐๑	๑.๖๘	๑.๓๕
รวม	๑.๘๑	๐.๘๘	๓.๑๘	๑.๘๘	๒.๑๘	๑.๐๖	๒.๑๘	๑.๑๘	๒.๘๘	๑.๕๑

จากตารางที่ ๘ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

เปลือกโลก มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๑$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย ในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๑๖$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๘๐$ )

กวางอาทิตย์ ดวงจันทร์และกวางดาว มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๖๘$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๙๓$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๕๖$ )

ทิศ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๒๖$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๐๘$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๘๗$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นค่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๘$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๘$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๑๘$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๑๘$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๘๑$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๕ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชาติไทยของเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ประวัติความเป็นมาของชาติไทยที่อยู่ในแหลมทอง	๑.๘๐	๐.๘๖	๒.๒๘	๑.๕๐	๑.๖๓	๐.๗๖	๒.๕๓	๐.๘๘	๒.๘๘	๑.๒๒
๒. ธงชาติ	๑.๖๒	๐.๗๘	๓.๓๐	๑.๘๓	๑.๘๘	๐.๖๕	๓.๘๓	๑.๕๘	๒.๕๐	๑.๕๒
๓. เพลงชาติ	๑.๗๕	๐.๘๓	๓.๘๕	๑.๘๕	๑.๕๐	๐.๖๘	๑.๘๓	๐.๗๘	๒.๒๑	๑.๒๓
๔. ภาษาไทยและการแต่งกายของคนไทย	๒.๕๒	๑.๘๖	๓.๐๐	๑.๖๒	๓.๑๑	๑.๖๖	๑.๘๖	๑.๑๐	๓.๓๓	๑.๓๘
๕. การเคารพแบบไทย	๒.๘๕	๑.๖๖	๓.๒๑	๑.๘๐	๓.๖๖	๑.๘๓	๒.๖๐	๐.๘๕	๒.๒๘	๑.๑๗
รวม	๒.๐๓	๑.๒๓	๓.๑๕	๑.๘๘	๒.๒๑	๑.๓๘	๒.๕๕	๑.๒๓	๒.๘๘	๑.๓๑

จากตารางที่ ๕ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชาติไทยของเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

ประวัติความเป็นมาของชาติไทยที่อยู่ในแหลมทองอย่างย่อ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๘$ ) และมีความสอดคล้องเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๒๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๘๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๖๓$ )

ชนชาติ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๖๒$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๔๔$ )

เพลงชาติ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๑$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๕๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๙๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๕๐$ )

ภาษาไทยและการแต่งกายของคนไทย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๗$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๑$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๘๖$ )

การเคารพแบบไทย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๔๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๔$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชนชาติไทยของเรา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๔๔$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๒๑$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๐๓$ )

ตารางที่ ๑๐ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. พระราชประวัติ	๒.๒๐	๑.๔๓	๒.๕๕	๑.๓๓	๑.๖๑	๐.๕๘	๓.๖๐	๑.๖๓	๓.๒๘	๑.๔๖
๒. พระราชกรณียกิจ สำคัญ	๒.๒๒	๑.๔๘	๒.๒๓	๑.๑๔	๓.๓๒	๑.๖๖	๓.๐๓	๐.๘๖	๑.๘๓	๑.๒๖
๓. เพลงสรรเสริญ พระบารมี	๒.๓๓	๑.๕๔	๒.๘๘	๑.๓๒	๑.๖๖	๐.๓๕	๓.๒๓	๐.๘๕	๒.๘๕	๑.๔๓
๔. การแสดงความ เคารพพระมหา สมเด็จพะเจ้า อยู่หัวสมเด็จพะ นางเจ้าพระบรม ราชินีนาถและองค์ รัชทายาท	๒.๓๓	๑.๕๘	๒.๘๐	๑.๓๐	๑.๕๕	๐.๓๓	๑.๘๖	๐.๘๐	๑.๑๕	๐.๘๑
รวม	๒.๔๖	๑.๕๒	๒.๓๔	๑.๓๐	๒.๑๓	๑.๓๓	๒.๘๓	๑.๒๒	๒.๕๕	๑.๓๘

จากตารางที่ ๑๐ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

พระราชประวัติ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๒๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๖๑$ )

พระราชกรณียกิจสำคัญ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๒$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๐๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๒๒$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๑.๕๓$ )

เพลงสรรเสริญพระบารมี มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๒๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๘$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๔$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๗$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๖๖$ )

การแสดงความเคารพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถและองค์รัชทายาท มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๗$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๕๖$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๑.๕๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๑.๑๕$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพระมหาสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๗๔$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๑๓$ )

ตารางที่ ๑๑ ความคิดเห็นของครูคือนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชาวเหตุการณ์และวันสำคัญที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ชาว เหตุการณ์	๓.๕๒	๑.๓๓	๔.๐๐	๑.๒๔	๓.๕๕	๑.๑๘	๔.๒๐	๑.๐๓	๒.๐๐	๑.๒๓
๒. วันสำคัญที่ควรทราบ	๓.๕๓	๑.๕๖	๓.๓๕	๑.๕๕	๓.๕๕	๑.๐๒	๒.๐๓	๑.๒๓	๒.๓๕	๑.๕๐
รวม	๓.๕๕	๑.๕๑	๓.๕๑	๑.๓๖	๓.๕๕	๑.๑๐	๓.๑๑	๑.๕๕	๒.๑๓	๑.๒๕

จากตารางที่ ๑๑ ความคิดเห็นของครูคือนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชาว เหตุการณ์และวันสำคัญที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาว่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

ชาวเหตุการณ์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๒๐$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๐๐$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๐๐$ )

วันสำคัญที่ควรทราบ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๕$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๓๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๐๓$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องข่าวเหตุการณ์ และวันสำคัญมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๑$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๕$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๑๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๑๓$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔

ตารางที่ ๑๒ ความคิดเห็นของครูค่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องตัวเราที่สอดคล้องกับ  
สภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย	๓.๖๒	๑.๓๐	๓.๑๙	๑.๔๘	๓.๔๓	๑.๔๘	๒.๐๐	๐.๘๓	๒.๒๕	๑.๑๐
๒. ปากและฟัน	๓.๕๐	๑.๖๙	๓.๑๓	๑.๒๕	๓.๑๑	๑.๕๒	๑.๘๓	๑.๐๑	๒.๒๕	๑.๑๓
๓. อาหาร	๓.๕๕	๑.๕๓	๓.๕๕	๑.๕๖	๔.๑๖	๑.๒๐	๓.๒๐	๑.๐๙	๓.๕๙	๐.๙๖
๔. ขอบปฏิบัติในการสร้างสุข นิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย	๓.๕๐	๑.๕๓	๒.๙๕	๑.๕๓	๓.๓๓	๑.๓๓	๒.๒๖	๑.๓๘	๓.๑๒	๑.๐๓
๕. รูปร่างท่าทางและบุคลิก ลักษณะที่ดี	๓.๐๒	๑.๕๒	๓.๘๐	๑.๕๖	๓.๓๓	๑.๓๓	๒.๘๖	๑.๒๒	๓.๐๓	๑.๒๓
๖. การออกกำลังกายและการ พักผ่อน	๒.๙๐	๑.๖๓	๓.๕๕	๑.๓๑	๓.๕๕	๑.๕๘	๔.๐๓	๑.๑๘	๒.๕๙	๑.๐๑
๗. อุบัติเหตุและการป้องกัน	๓.๓๐	๑.๖๒	๒.๕๙	๐.๙๙	๓.๖๙	๑.๓๒	๓.๖๑	๑.๓๐	๒.๕๓	๑.๓๕
๘. การปฐมพยาบาล	๓.๐๐	๑.๕๕	๒.๑๖	๑.๒๐	๓.๕๕	๑.๙๓	๓.๕๐	๑.๒๓	๒.๓๑	๑.๓๙
๙. ยาสามัญประจำบ้าน	๓.๕๕	๑.๖๑	๓.๑๖	๑.๕๕	๓.๕๖	๑.๓๘	๒.๙๓	๑.๓๖	๒.๙๖	๑.๓๓
๑๐. โรคติดต่อในท้องถิ่น	๔.๒๒	๑.๑๘	๒.๖๕	๑.๒๘	๔.๕๒	๐.๖๕	๒.๓๓	๑.๓๐	๓.๑๒	๑.๓๑
๑๑. สิ่งเสพติด	๓.๓๒	๑.๕๕	๒.๓๓	๑.๕๓	๓.๕๒	๑.๕๐	๒.๓๓	๑.๐๙	๓.๒๐	๑.๒๕
รวม	๓.๕๑	๑.๕๖	๒.๙๕	๑.๕๓	๓.๖๐	๑.๓๙	๒.๙๕	๑.๔๑	๒.๖๕	๑.๒๘

จากตารางที่ ๑๒ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องตัวเราที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนปรากฏดังนี้

อวัยวะที่สำคัญของร่างกาย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๒$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๙$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๐๐$ )

ปากและฟัน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๒๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๘๓$ )

อาหาร มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๕๔$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๒๐$ )

ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและการขับถ่าย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๓$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๒๖$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๕$ )

รูปร่างท่าทางและบุคลิกลักษณะที่ดี มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๓$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๒$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๘๖$ )

การออกกำลังกายและการพักผ่อน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ )

อุบัติเหตุและการป้องกัน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๑$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๔๓$ )

การปฐมพยาบาล มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๔๔$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๗๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๑๖$ )

ยาสามัญประจำบ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๔๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๖$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ )

โรคติดต่อในท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๕๒$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๗๓$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๖๔$ )

สิ่งเสพติด มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๗๒$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๕๒$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๒๐$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๗๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๓๓$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องตัวเรา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๖๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๑$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๕๔$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๕$ )

ตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืชที่สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ลักษณะและส่วนประกอบ สำคัญของพืช	๔.๒๑	๒.๐๘	๔.๑๓	๑.๒๕	๔.๓๐	๐.๘๕	๓.๕๖	๑.๒๒	๒.๕๐	๑.๔๕
๒. หน้าที่และส่วนต่างๆ ของ พืช	๓.๔๐	๑.๕๔	๓.๓๘	๑.๕๒	๓.๘๓	๑.๒๘	๓.๕๖	๑.๔๕	๒.๖๘	๑.๕๑
๓. การดำรงชีวิตของพืช	๓.๔๐	๑.๕๑	๓.๔๐	๑.๕๓	๓.๘๔	๑.๒๖	๒.๑๖	๑.๕๓	๒.๓๓	๑.๕๖
๔. ประโยชน์ของพืช	๓.๘๓	๑.๕๘	๓.๕๐	๑.๕๓	๓.๓๓	๑.๓๘	๓.๓๐	๑.๔๔	๒.๘๔	๑.๖๐
๕. ผลเสียของการทำลาย พืช	๓.๓๐	๑.๖๓	๓.๖๖	๑.๔๔	๓.๘๖	๑.๓๑	๓.๑๓	๑.๓๘	๒.๕๓	๑.๓๕
รวม	๓.๔๕	๑.๕๒	๓.๖๘	๑.๕๓	๓.๘๖	๑.๒๕	๓.๓๐	๑.๔๐	๒.๓๔	๑.๕๔

จากตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืช ที่  
สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน  
ปรากฏดังนี้

ลักษณะและส่วนประกอบสำคัญของพืช มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๓๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๔.๒๑$ ) และภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ ( $\bar{x} = ๔.๑๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง  
ในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ )

หน้าที่และส่วนต่างๆ ของพืช มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.57$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.72$ )  
 และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.66$ )  
 ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.60$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.62$ )

การดำรงชีวิตของพืช มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
 มากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.54$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปาน  
 กลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.60$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.60$ ) ภาค  
 กลาง ( $\bar{x} = 3.66$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.73$ )

ประโยชน์ของพืช มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมาก  
 ในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.77$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง  
 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.50$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.67$ ) ภาคกลาง  
 ( $\bar{x} = 3.30$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.44$ )

ผลเสียของการทำลายพืช มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.22$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.66$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.30$ )  
 ภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.33$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.53$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพืช มีความ  
 สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.56$ ) และ  
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.64$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
 ของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.65$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.30$ ) และ  
 กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.74$ )

ตารางที่ ๑๔ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสัตว์ที่มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามภูมิภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. การดำรงชีวิตของสัตว์	๓.๔๕	๑.๔๖	๓.๖๓	๑.๔๖	๔.๑๓	๑.๐๔	๓.๓๖	๑.๕๔	๓.๓๑	๑.๔๒
๒. ประโยชน์ของสัตว์	๓.๓๕	๑.๔๓	๓.๕๓	๑.๕๕	๔.๐๐	๑.๒๑	๓.๑๐	๑.๕๕	๓.๗๒	๑.๖๐
๓. การคุ้มครองและการ สงวนรักษาสัตว์ เช่น การไม่จับปลาในฤดู วางไข่ ฯลฯ	๓.๖๐	๑.๔๔	๓.๔๓	๑.๕๑	๓.๖๘	๑.๓๐	๓.๒๖	๑.๕๕	๒.๕๐	๑.๑๘
๔. ผลเสียของการทำ ลายสัตว์	๓.๑๐	๑.๕๖	๓.๑๑	๑.๖๑	๓.๖๓	๑.๔๑	๓.๔๓	๑.๔๓	๓.๒๑	๑.๕๓
รวม	๓.๓๗	๑.๔๘	๓.๔๔	๑.๕๕	๓.๘๖	๑.๓๕	๓.๒๘	๑.๕๓	๓.๒๕	๑.๔๘

จากตารางที่ ๑๔ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสัตว์ที่มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนปรากฏดังนี้

การดำรงชีวิตของสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๑๓$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๓๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๑$ )

ประโยชน์ของสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมาก  
ในภาคใต้ ( $\bar{x} = 4.00$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 3.72$ ) และสอดคล้องกับ  
สภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.53$ )  
ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.35$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.10$ )

การคุ้มครองและการสงวนรักษาสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.65$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้อ  
งการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.60$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = 3.59$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.26$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 2.50$ )

ผลเสียของการทำลายสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.63$ ) ภาคกลาง  
( $\bar{x} = 3.43$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 3.29$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.11$ )  
และภาคเหนือ ( $\bar{x} = 2.90$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสัตว์ มีความส  
อดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = 3.26$ ) และสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = 3.44$ )  
ภาคเหนือ ( $\bar{x} = 3.37$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = 3.25$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = 3.25$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชีวิตในบ้านที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. มารยาทในบ้าน	๓.๘๗	๑.๕๘	๓.๕๗	๑.๒๘	๓.๓๒	๑.๘๘	๔.๐๐	๑.๐๐	๒.๕๓	๐.๘๘
๒. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ	๓.๒๗	๑.๘๓	๒.๘๕	๑.๑๘	๓.๘๘	๑.๓๐	๔.๐๐	๑.๒๐	๓.๑๒	๑.๐๗
๓. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	๓.๖๒	๑.๓๓	๓.๘๐	๐.๘๕	๓.๒๗	๑.๕๐	๔.๐๓	๑.๐๘	๒.๑๕	๑.๒๘
๔. เครื่องใช้ในบ้าน	๓.๘๐	๑.๘๘	๓.๒๑	๑.๑๓	๓.๓๖	๑.๓๗	๓.๘๐	๑.๑๘	๒.๖๘	๑.๑๘
๕. การเจ็บป่วยภายในบ้าน	๓.๒๗	๑.๖๘	๒.๘๐	๑.๒๘	๓.๑๖	๑.๘๐	๔.๐๐	๑.๐๓	๓.๘๐	๑.๘๑
รวม	๓.๒๘	๑.๘๘	๒.๘๖	๑.๑๘	๓.๘๑	๑.๘๒	๔.๐๑	๑.๐๗	๒.๗๗	๑.๑๘

จากตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องชีวิตในบ้าน ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนได้ดังนี้

มารยาทในบ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๐$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๗$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๗$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๒$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ )



การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๕$ )

เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มและของใช้ส่วนตัว มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๓$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๒$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๑๕$ )

เครื่องใช้ในบ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๔๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๑$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๘$ )

การเจ็บป่วยภายในบ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๔๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๐$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชีวิตในบ้าน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๐๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๔๑$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๘๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๗๗$ )

ตารางที่ ๑๖ ความคิดเห็นของครูค่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชุมชนของเรา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. จังหวัดของเรา	๓.๘๓	๑.๓๘	๓.๕๕	๑.๕๕	๓.๘๓	๑.๓๒	๔.๑๓	๐.๕๓	๒.๓๕	๑.๐๘
๒. สภาพความเป็นอยู่ในชุมชน	๓.๕๒	๑.๒๒	๓.๕๓	๑.๕๖	๓.๓๕	๑.๒๓	๓.๕๖	๑.๒๕	๒.๕๓	๑.๑๘
๓. บุคคลผู้ให้บริการในชุมชน	๓.๖๒	๑.๒๓	๓.๐๓	๑.๕๖	๔.๑๓	๐.๕๓	๓.๑๖	๑.๓๒	๒.๕๕	๑.๓๘
๔. โบราณสถาน โบราณวัตถุและมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๓.๘๕	๑.๐๕	๓.๑๑	๑.๐๕	๓.๓๓	๑.๒๕	๓.๕๖	๑.๐๘	๓.๑๕	๑.๒๕
รวม	๓.๘๐	๑.๒๖	๓.๒๕	๑.๕๐	๓.๘๓	๑.๑๕	๓.๓๒	๑.๒๐	๒.๕๘	๑.๒๑

จากตารางที่ ๑๖ ความคิดเห็นของครูค่อนำหนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชุมชนของเรา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

จังหวัดของเรามีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๔.๑๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ )

สภาพความเป็นอยู่ในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่นมากในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๒$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๕$ ) และสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๗$ )  
ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ )

บุคคลผู้ให้บริการในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๔.๑๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
ปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๖๒$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๗$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๔$ )

โบราณสถาน โบราณวัตถุ และมรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น มีความสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๕๖$ ) ภาคเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๔๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๗๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๑๐$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องชุมชนของเรา  
มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๘๗$ )  
ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๘๐$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๗๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๙$ ) และ  
กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๔$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. คิน	๒.๐๐	๑.๑๕	๓.๓๘	๑.๕๕	๒.๕๕	๑.๒๗	๒.๓๓	๑.๑๒	๒.๕๓	๑.๒๕
๒. น้ำ	๑.๕๓	๐.๕๓	๒.๔๔	๑.๕๐	๓.๑๓	๑.๕๑	๒.๖๓	๑.๐๕	๒.๕๖	๑.๑๕
๓. อากาศ	๑.๕๕	๑.๒๓	๓.๐๕	๑.๓๐	๒.๑๑	๐.๔๕	๒.๖๒	๑.๔๐	๒.๕๐	๒.๕๕
รวม	๑.๕๕	๑.๐๓	๓.๑๑	๑.๓๕	๒.๕๓	๑.๒๕	๒.๖๓	๑.๓๑	๑.๖๕	๑.๑๕

จากตารางที่ ๑๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

คิน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๓๓$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๐๐$ )

น้ำ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๑๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๔๔$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๕๓$ )

อากาศมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๒$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ ) และมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๑๑$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๕๘$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๑$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๔$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๕๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๑.๕๔$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๘ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์  
ของประเทศไทย ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. ที่ตั้งและขนาด	๒.๓๐	๑.๓๘	๓.๒๘	๑.๘๓	๒.๘๘	๑.๘๕	๑.๘๖	๐.๘๐	๒.๐๐	๑.๒๑
๒. ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ	๒.๓๐	๑.๘๑	๒.๘๓	๑.๒๒	๒.๘๘	๑.๘๒	๒.๖๓	๑.๑๕	๒.๓๘	๑.๓๑
๓. ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับลักษณะภูมิ อากาศในด้านการ ประกอบอาชีพและ การดำรงชีวิต	๒.๓๕	๑.๓๐	๒.๓๐	๑.๓๓	๒.๘๖	๑.๕๕	๒.๓๓	๑.๕๘	๓.๓๘	๑.๘๘
รวม	๒.๕๘	๑.๕๑	๒.๘๐	๑.๓๘	๒.๘๓	๑.๘๕	๒.๘๘	๑.๒๖	๒.๖๓	๑.๕๑

จากตารางที่ ๑๘ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสภาพ  
ทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณา  
จากค่าเฉลี่ยของคะแนนได้ดังนี้

ที่ตั้งและขนาด มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง  
ในทุกๆตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๒๘$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๘๘$ ) และมีความ  
สอดคล้องเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๐๐$ ) และ  
ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๑.๘๖$ )

ลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๔๔$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๔๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๖๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๓๔$ )

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับลักษณะภูมิอากาศในด้านการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๓๔$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๔๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๓๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๐$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค คือ ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๔๗$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๔๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๗$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๔$ ) และภาคกลาง ( $\bar{x} = ๒.๔๔$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง เขตการปกครองของประเทศไทย ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. จังหวัด อ่างทอง	๒.๗๕	๑.๓๐	๓.๑๓	๑.๕๒	๒.๘๗	๑.๓๘	๓.๐๕	๑.๕๕	๓.๐๘	๑.๒๐
๒. จังหวัดที่สำคัญของประเทศไทย	๓.๓๒	๑.๓๐	๓.๑๒	๑.๖๓	๒.๘๗	๑.๓๘	๓.๒๕	๑.๕๖	๓.๒๗	๑.๐๘
รวม	๓.๐๓	๑.๕๓	๓.๑๕	๑.๕๗	๒.๘๗	๑.๓๕	๓.๑๕	๑.๕๐	๓.๑๒	๑.๑๓

จากตารางที่ ๑๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง เขตการปกครองของประเทศไทยที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

จังหวัด อ่างทอง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๐๘$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๓$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๐๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๘๗$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๗๕$ )

จังหวัดที่สำคัญของประเทศไทย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๒$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๒๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๒$ ) และภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๘๗$ )



เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องเขตการปกครอง  
ของประเทศไทย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุก  
ภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ ) ภาคกลาง  
( $\bar{x} = ๓.๑๕$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๙๗$ ) และกรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{x} = ๒.๙๒$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๐ ความคิดเห็นของครูคือนำหนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องพลเมืองของประเทศไทย  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามภูมิภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. จำนวน	๒.๕๐	๑.๒๘	๓.๔๕	๑.๕๔	๒.๗๕	๑.๔๘	๓.๖๖	๑.๓๗	๒.๕๓	๑.๑๖
๒. เชื้อชาติ	๒.๖๓	๑.๓๖	๓.๔๕	๑.๕๑	๒.๕๘	๑.๕๐	๓.๕๖	๑.๐๘	๒.๖๘	๑.๐๖
๓. ศาสนา	๒.๑๕	๑.๕๐	๓.๑๖	๑.๕๔	๒.๕๐	๑.๓๘	๓.๗๖	๑.๕๐	๓.๕๕	๑.๑๘
๔. ขนบธรรมเนียมประเพณี การดำรงชีวิต ของคนไทยในภาค ต่างๆ ความคล้ายคลึง กันและความแตกต่าง กัน	๒.๕๓	๑.๓๘	๓.๕๐	๑.๕๑	๓.๓๘	๑.๓๘	๓.๖๓	๑.๕๕	๓.๑๕	๑.๒๘
รวม	๒.๕๕	๑.๓๖	๓.๓๗	๑.๕๒	๒.๘๐	๑.๕๓	๓.๓๖	๑.๓๕	๒.๘๕	๑.๑๘

จากตารางที่ ๒๐ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูคือนำหนักเนื้อหาหลักสูตร  
เรื่องพลเมืองของประเทศไทยที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณา  
จากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

จำนวน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค  
และกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ )  
กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๗๕$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ )

เชื้อชาติ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางใน  
ทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๘๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๘๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๖๗$ ) และ  
ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๕๘$ )

ศาสนา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง  
( $\bar{x} = ๓.๗๖$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในกรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{x} = ๓.๕๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ ) และภาคใต้  
( $\bar{x} = ๒.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ  
( $\bar{x} = ๒.๑๕$ )

ชนบทรวมนิยมประเพณี การดำรงชีวิตของคนไทยในภาคต่างๆ ความคล้ายคลึง  
กันและความแตกต่างกัน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง  
ในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{x} = ๓.๕๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๓๘$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๓.๑๕$ ) และภาคเหนือ  
( $\bar{x} = ๒.๕๗$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมดแล้ว จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องพลเมืองของ  
ประเทศไทยมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในทุกภาคและกรุงเทพ  
มหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๖๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๓๗$ )  
กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๘๘$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๘๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๕๕$ )

ตารางที่ ๒๑ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย (ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน) ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ถิ่นฐานของไทยก่อนสมัยสุโขทัย	๒.๕๒	๑.๔๔	๒.๓๐	๑.๓๗	๒.๑๖	๑.๓๒	๓.๑๐	๑.๓๗	๒.๓๕	๑.๒๕
๒. การตั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี	๒.๑๕	๑.๔๐	๒.๒๖	๑.๔๓	๒.๓๖	๑.๓๙	๓.๗๖	๑.๕๐	๒.๕๕	๑.๓๓
๓. การปกครองในสมัยสุโขทัย	๒.๕๒	๑.๔๔	๒.๓๐	๑.๔๗	๒.๓๘	๑.๔๕	๓.๑๓	๑.๖๕	๒.๕๕	๑.๒๘
๔. สังคมสมัยสุโขทัย	๒.๔๕	๑.๕๑	๒.๓๘	๑.๖๒	๒.๖๓	๑.๕๘	๓.๔๖	๑.๕๒	๒.๕๓	๑.๓๖
๕. ความเจริญในทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัย	๒.๖๕	๑.๕๖	๒.๖๑	๑.๗๓	๒.๕๕	๑.๖๑	๓.๕๐	๑.๔๓	๒.๖๑	๑.๓๐
๖. ความสัมพันธ์ของกรุงสุโขทัยกับต่างประเทศและกรุงศรีอยุธยา	๒.๕๒	๑.๕๕	๒.๓๕	๑.๔๑	๒.๒๕	๑.๓๓	๓.๔๓	๑.๕๕	๒.๕๙	๑.๒๖
๗. ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย	๒.๒๒	๑.๔๗	๒.๓๘	๑.๔๘	๒.๕๐	๑.๕๒	๓.๒๖	๑.๕๒	๒.๕๖	๑.๕๒
รวม	๒.๔๑	๑.๔๘	๒.๓๗	๑.๔๙	๒.๔๐	๑.๔๕	๓.๓๗	๑.๕๐	๒.๕๑	๑.๓๐

จากตารางที่ ๒๑ จะเห็นว่าความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตรเรื่อง ความเป็นมาของชาติไทย (ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน) ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

ถิ่นฐานของไทยก่อนสมัยสุโขทัย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ทองถิ่นปานกลาง ในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๑๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๒$ ) และกรุง เทพมหานคร  
 ( $\bar{X} = ๒.๓๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของทองถิ่นเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียง  
 เหนือ ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๑๖$ )

การตั้งกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ทองถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๗๖$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของทองถิ่น  
 ปานกลางในกรุง เทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๓๖$ ) และสอดคล้องกับ  
 สภาพและความต้องการของทองถิ่นเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ( $\bar{X} = ๒.๒๖$ ) และ  
 ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๑๕$ )

การปกครองในสมัยสุโขทัย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
 ทองถิ่นปานกลาง ( $\bar{X} = ๓.๑๓$ ) กรุง เทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๕$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๒$ )  
 และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๓๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของทองถิ่นเล็กน้อยใน  
 ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ )

การสังคมสมัยสุโขทัย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของทองถิ่น  
 ปานกลางในทุกภาคและกรุง เทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๖๓$ )  
 กรุง เทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๔๕$ ) และภาคตะวันออกเฉียง เหนือ  
 ( $\bar{X} = ๒.๓๘$ )

ความเจริญในด้านการเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในสมัยสุโขทัย มีความสอดคล้องกับ  
 สภาพและความต้องการของทองถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุง เทพมหานคร คือ ภาคกลาง  
 ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๑$ ) กรุง เทพ  
 มหานคร ( $\bar{X} = ๒.๖๑$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ )

ความสัมพันธ์ของกรุงสุโขทัยกับต่างประเทศและกรุงศรีอยุธยา มีความสอดคล้อง  
 กับสภาพและความต้องการของทองถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) กรุง เทพมหานคร  
 ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๒$ ) และภาคตะวันออกเฉียง เหนือ ( $\bar{X} = ๒.๓๕$ ) และ  
 สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของทองถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๒๕$ )

ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
 ต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๒๒$ ) กรุงเทพมหานคร  
 ( $\bar{x} = ๒.๕๒$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๕๐$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๘$ )  
 และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ  
 ( $\bar{x} = ๒.๒๒$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมดแล้ว จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง  
 ความเป็นมาของชาติไทย (ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปัจจุบัน) มีความสอดคล้อง  
 กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร  
 คือ ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๓๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๑$ ) ภาคเหนือ  
 ( $\bar{x} = ๒.๔๑$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๒.๔๐$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๗$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๒ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องศาสนาที่สอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.
๑. พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติ แต่พลเมืองมีเสรีภาพในการนับถือ ศาสนาอื่น	๓.๐๗	๑.๔๓	๓.๐๒	๑.๔๓	๓.๒๗	๑.๓๖	๓.๓๐	๑.๒๓	๒.๕๘	๑.๑๘
๒. พุทธศาสนา	๒.๒๒	๑.๕๒	๒.๓๑	๑.๐๒	๒.๕๐	๑.๓๔	๓.๑๖	๑.๔๖	๒.๖๒	๑.๑๘
๓. พุทธภาษิตที่ควร ปฏิบัติ	๒.๒๖	๑.๔๑	๓.๐๘	๑.๕๖	๒.๖๓	๑.๓๕	๓.๔๓	๑.๓๐	๒.๒๒	๑.๒๖
๔. การปฏิบัติตนให้ถูกต้องตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีในโอกาส ต่อไป	๓.๐๗	๑.๖๐	๓.๐๐	๑.๔๓	๓.๒๒	๑.๓๕	๓.๓๐	๑.๐๕	๒.๖๗	๑.๑๘
๕. หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	๓.๐๗	๑.๕๒	๒.๕๕	๑.๖๒	๒.๕๘	๑.๓๓	๓.๖๑	๑.๒๐	๒.๘๑	๑.๒๓
๖. การทำนุบำรุงศาสนา	๒.๘๗	๑.๖๖	๓.๐๘	๑.๓๑	๒.๗๕	๑.๕๑	๓.๔๐	๑.๔๒	๒.๖๕	๑.๒๐
๗. การปฏิบัติในวัตรสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ	๒.๕๕	๑.๕๘	๒.๘๘	๑.๖๗	๓.๒๕	๑.๔๘	๓.๔๓	๑.๕๘	๒.๕๘	๑.๒๒
๘. พระมหากษัตริย์เป็นองค์อุปถัมภ์ ของทุกศาสนา	๒.๒๗	๑.๒๗	๒.๕๒	๑.๓๓	๒.๓๓	๑.๔๘	๒.๕๐	๑.๔๓	๒.๕๖	๑.๕๒
รวม	๒.๙๔	๑.๕๕	๒.๕๘	๑.๖๐	๒.๘๑	๑.๔๓	๓.๓๒	๑.๓๔	๒.๖๓	๑.๒๘

จากตารางที่ ๒๒ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องศาสนา  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้  
พุทธศาสนาเป็นศาสนาประจำชาติแต่พลเมืองมีเสรีภาพในการนับถือศาสนาอื่นมีความ  
สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ  
ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๓๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{x} = ๓.๒๗$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๗$ ) ภาคตะวันออก  
เฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๓.๐๒$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๕๘$ )  
พุทธศาสนา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางใน  
ภาคกลาง ( $\bar{x} = ๓.๑๖$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{x} = ๒.๓๑$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{x} = ๒.๖๒$ )

และภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาค  
เหนือ ( $\bar{X}=๒.๒๒$ )

พุทธภษิตที่ควรรัฐ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นปานกลาง  
ในภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๔๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๓.๐๔$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๒๓$ ) และกรุงเทพ  
มหานคร ( $\bar{X}=๒.๒๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ  
( $\bar{X}=๒.๒๒$ )

การปฏิบัติตนใหญ่ถูกต้องตามขนบธรรมเนียมประเพณีในโอกาสต่อไป มีความสอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นมากในภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๗๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการ ของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X}=๓.๒๒$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X}=๓.๐๗$ ) ภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ ( $\bar{X}=๓.๐๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๒.๒๗$ )

หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น  
ปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๖๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X}=๓.๐๗$ ) ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๒.๕๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๒.๔๑$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๕๔$ )

การทำนุบำรุงศาสนา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นปาน  
กลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๕๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{X}=๓.๐๔$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X}=๒.๕๗$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๗๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๒.๖๔$ )

การปฏิบัติในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการ ของท้องถิ่นในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๔๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X}=๓.๒๕$ )  
ภาคเหนือ ( $\bar{X}=๒.๕๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๒.๔๔$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๒.๕๔$ )

พระมหากษัตริย์ เป็นองค์อุปถัมภ์ของทุกศาสนา มีความสอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการ ของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๒.๕๒$ ) กรุงเทพมหานคร  
( $\bar{X}=๒.๕๒$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X}=๒.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่น  
เล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๓๓$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X}=๒.๒๗$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องศาสนา มีความ  
สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ ของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ  
ภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๓๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๒.๕๔$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X}=๒.๔๑$ ) ภาคเหนือ  
( $\bar{X}=๒.๗๔$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๒.๒๓$ )



ตารางที่ ๒๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง พระมหากษัตริย์  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน เน้นเหตุการณ์สำคัญที่ทรงเป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีในชาติและการพัฒนาประเทศ	๒.๒๒	๑.๕๒	๒.๙๗	๑.๕๕	๑.๘๘	๐.๘๕	๒.๕๔	๑.๕๖	๒.๔๖	๑.๓๗
๒. ความสำคัญและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในอดีต	๒.๑๓	๑.๓๕	๓.๐๐	๑.๔๖	๒.๐๐	๑.๐๔	๒.๘๓	๑.๒๒	๒.๕๙	๑.๕๖
รวม	๒.๐๒	๑.๔๐	๒.๙๘	๑.๕๐	๑.๙๔	๐.๙๔	๒.๗๑	๑.๕๘	๒.๕๓	๑.๔๖

จากตารางที่ ๒๓ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องพระมหากษัตริย์ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้ พระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน เน้นเหตุการณ์สำคัญที่ทรงเป็นผู้นำในการสร้างความสามัคคีในชาติและการพัฒนาประเทศ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=2.97$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X}=2.54$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=2.46$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X}=2.22$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X}=1.88$ )

ความสำคัญและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในอดีต มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=3.00$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X}=2.83$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=2.59$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X}=2.13$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X}=2.00$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมดแล้ว จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องพระมหากษัตริย์ จะมีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=2.52$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X}=2.71$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=2.53$ ) และสอดคล้องกับ สภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X}=2.02$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X}=1.54$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๔ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่องประเภท  
และลักษณะอาชีพของ คนไทยที่สอดคล้องกับสภาพและความ  
ต้องการของท้องถิ่น **จำแนกตามรายภาค**

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก		ใต้		กลาง		กทม.	
	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.
อาชีพประเภทต่าง ๆ กสิกรรม อุตสาหกรรม หัตถกรรม การ ประมง การค้าขายและการ บริการ	๒.๖๗	๑.๕๐	๓.๖๑	๑.๒๔	๓.๖๔	๑.๓๕	๓.๘๓	๑.๓๓	๒.๕๖	๑.๕๒

จากตารางที่ ๒๔ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่องประเภท  
และลักษณะอาชีพของ คนไทย ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณา  
จากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

อาชีพประเภทต่าง ๆ กสิกรรม อุตสาหกรรม หัตถกรรม การประมง การค้าขาย  
และการบริการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคกลาง  
( $\bar{X}=3.83$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้  
( $\bar{X}=3.64$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=3.61$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=2.86$ )  
และภาคเหนือ ( $\bar{X}=2.67$ )

ตารางที่ ๒๕ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การทำนา  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตาม  
รายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ขาวนาและอาชีพการทำนา	๓.๕๕	๑.๒๓	๓.๘๕	๑.๒๕	๓.๕๔	๑.๓๐	๓.๕๐	๑.๐๖	๑.๖๒	๐.๘๓
๒. ข้าวเป็นอาหารหลักและเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศ	๓.๓๕	๑.๖๒	๓.๗๑	๑.๔๐	๓.๑๗	๑.๕๒	๓.๓๖	๑.๔๗	๑.๕๖	๑.๗๖
๓. ลักษณะภูมิประเทศมีเหมาะแก่การปลูกข้าว	๓.๐๕	๑.๖๐	๓.๘๓	๑.๓๒	๓.๗๒	๑.๔๔	๓.๓๓	๑.๕๒	๑.๘๓	๐.๖๑
๔. ลักษณะดินฟ้าอากาศที่มีอิทธิพลต่อการไถหว่านและการเก็บเกี่ยวของแต่ละท้องถิ่น	๓.๒๕	๑.๖๖	๓.๖๕	๑.๔๕	๓.๖๓	๑.๔๕	๒.๐๖	๐.๘๔	๑.๕๓	๐.๗๖
๕. หน่วยงานส่งเสริมการทำนาของทางราชการ	๓.๑๗	๑.๖๗	๓.๓๔	๑.๖๑	๓.๑๕	๑.๔๗	๒.๑๖	๑.๐๕	๒.๐๐	๑.๑๐
รวม	๓.๒๗	๑.๖๓	๓.๖๘	๑.๔๒	๓.๕๓	๑.๔๖	๒.๘๑	๑.๓๓	๑.๗๖	๐.๕๕

จากตารางที่ ๒๕ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การทำนา ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

ขาวนาและอาชีพการทำนา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X}=๓.๕๔$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๓.๘๕$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X}=๓.๕๕$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X}=๓.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X}=๑.๖๒$ )

ข้าวเป็นอาหารหลักและเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศ มีความสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X}=๓.๗๑$ ) สอดคล้องกับสภาพ

และความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๑๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๕๖$ )

ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมแก่การปลูกข้าว มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๘๘$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๗๕$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๔๓$ )

ลักษณะดินฟ้าอากาศที่มีอิทธิพลต่อการไถหว่านและการเก็บเกี่ยวของแต่ละท้องถิ่น มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๖๔$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๖๓$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๐๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๕๓$ )

หน่วยงานส่งเสริมการทำนาของทางราชการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๓๔$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๑๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๑๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 2,00$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการกำหนด มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๖๔$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๗$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๘๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๗๖$ )

ตารางที่ ๒๖ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การทำไร่  
 ทำสวนที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น  
 จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. พืชไร่หรือพืชสวน เศรษฐกิจที่สำคัญของท้องถิ่นและของประเทศ	๓.๓๒	๑.๓๘	๓.๔๕	๑.๓๒	๓.๕๕	๑.๕๕	๒.๕๐	๐.๙๖	๒.๕๐	๑.๒๔
๒. ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการทำไร่ ทำสวน	๒.๒๒	๑.๔๓	๓.๒๓	๑.๓๒	๓.๖๔	๑.๓๘	๒.๕๖	๑.๒๒	๑.๕๙	๐.๗๕
๓. หน่วยงานที่ส่งเสริมการปลูกพืชไร่และสวนของทางราชการ	๓.๕๒	๑.๕๓	๓.๑๑	๑.๕๗	๓.๓๕	๑.๖๔	๓.๑๖	๑.๓๒	๑.๔๓	๑.๑๐
<b>รวม</b>	<b>๓.๖๒</b>	<b>๑.๔๔</b>	<b>๓.๒๒</b>	<b>๑.๓๘</b>	<b>๓.๕๒</b>	<b>๑.๕๓</b>	<b>๒.๗๑</b>	<b>๑.๒๒</b>	<b>๒.๓๓</b>	<b>๑.๑๐</b>

จากตารางที่ ๒๖ จะเห็นได้ว่าความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การทำไร่ทำสวนที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ปรากฏดังนี้

พืชไร่หรือพืชสวน เศรษฐกิจที่สำคัญของท้องถิ่นและของประเทศ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๔๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ )

ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการทำไร่อ้อย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.54$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 3.23$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 2.62$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.55$ )

หน่วยงานที่ส่งเสริมการปลูกพืชไร่อ้อยและสวนของทางราชการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.35$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.16$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 3.11$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.53$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมดแล้ว จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการทำไร่อ้อย มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.62$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.52$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 3.26$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.71$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 2.01$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๗ ความเห็นของ ครู คณาจารย์ เนื้อหาหลักสูตร เรื่องการ เลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

เนื้อหา	เนื้อ		คะแนนออก เฉลี่ย เนื้อ		ใ้		กลาง		กษ.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. สัตว์เลี้ยงที่ทำรายได้ ทาง เศรษฐกิจของท้องถิ่น และของประเทศ	๓.๕๒	๑.๓๒	๒.๙๒	๑.๑๔	๓.๖๘	๐.๙๙	๒.๑๖	๑.๐๕	๒.๐๓	๑.๑๔
๒. สัตว์เลี้ยงที่ให้ ประโยชน์	๓.๔๕	๑.๕๑	๒.๙๗	๑.๓๓	๓.๔๒	๑.๒๘	๒.๕๖	๑.๖๗	๑.๖๘	๐.๖๔
๓. ลักษณะภูมิประเทศ ที่เหมาะสมในการ เลี้ยงสัตว์	๓.๑๒	๑.๖๓	๒.๙๐	๑.๖๔	๓.๒๕	๑.๔๖	๒.๓๑	๑.๔๑	๑.๕๓	๐.๘๐
๔. การป้องกันปัญหาบาง ประการที่อาจเกิด กับการ เลี้ยงสัตว์	๓.๐๕	๑.๕๕	๒.๙๒	๑.๖๑	๓.๓๓	๑.๔๕	๒.๗๖	๑.๔๗	๑.๔๖	๐.๖๗
๕. หลักทั่ว ๆ ไปใน การ เลี้ยงสัตว์ ทุน สถานที่ ตลาด ฯลฯ	๒.๗๐	๑.๕๓	๒.๖๙	๑.๖๕	๒.๕๘	๑.๒๗	๒.๘๖	๑.๓๓	๑.๕๓	๐.๗๑
๖. หน่วยงานที่ส่งเสริม การ เลี้ยงสัตว์ของ ทางราชการ	๓.๐๕	๑.๖๑	๒.๕๒	๑.๖๗	๓.๐๒	๑.๕๐	๒.๘๓	๑.๓๔	๒.๑๕	๑.๓๗
รวม	๓.๐๗	๑.๔๘	๒.๘๒	๑.๖๗	๓.๒๑	๑.๓๗	๒.๕๘	๑.๔๐	๑.๗๓	๐.๙๖



จากตารางที่ ๒๗ ความคิดเห็นของครูต่อนำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่องการเลี้ยงสัตว์ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน

ปรากฏดังนี้

สัตว์เลี้ยงที่ทำรายได้ทาง เศรษฐกิจของท้องถิ่นและของประเทศ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.62$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.52$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.82$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $X\bar{X} = 2.03$ )

สัตว์เลี้ยงที่ให้ประโยชน์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.45$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.42$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.87$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.56$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.62$ )

ลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสมในการเลี้ยงสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.25$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.12$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.80$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.39$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.53$ )

การป้องกันปัญหาบางประการที่อาจเกิดกับการเลี้ยงสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.33$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.05$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.82$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.76$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.66$ )

หลักทั่ว ๆ ไปในการเลี้ยงสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.46$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 2.76$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.68$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = 2.52$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 1.53$ )

หน่วยงานที่ส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ของทางราชการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๐๒$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๘๓$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๒$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๑๕$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการเลี้ยงสัตว์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๒๑$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๗$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๒$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๗๓$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการประมง ที่สอดคล้อง  
กับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามภูมิภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ลักษณะภูมิประเทศ ในการประมง	๒.๗๐	๑.๔๑	๓.๔๐	๑.๔๖	๓.๕๑	๑.๐๑	๓.๐๐	๑.๑๘	๒.๔๖	๑.๓๘
๒. หลักทั่ว ๆ ไป ในการประมง	๒.๖๗	๑.๔๗	๒.๔๗	๑.๗๑	๓.๒๒	๑.๒๑	๒.๓๕	๑.๔๗	๒.๓๔	๑.๔๐
๓. หน่วยงานที่ส่ง เสริมการประมง ของทางราชการ	๒.๔๕	๑.๔๘	๒.๕๐	๑.๗๕	๓.๔๑	๑.๖๑	๒.๘๓	๑.๒๐	๒.๓๖	๑.๔๒
รวม	๒.๖๐	๑.๔๕	๒.๗๘	๑.๖๘	๓.๔๕	๑.๑๕	๒.๖๘	๑.๒๘	๒.๓๑	๑.๓๘

จากตารางที่ ๒๘ ความเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการประมง  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน  
ปรากฏดังนี้

ลักษณะภูมิประเทศในการประมง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่น ปานกลาง ทุกภาค คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๑$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{X} = ๓.๔๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๗๐$ ) และกรุงเทพมหานคร  
( $\bar{X} = ๒.๔๖$ )

หลักทั่ว ๆ ไปในการประมง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่น ปานกลาง ทุกภาค คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๒๒$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๗$ ) ภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๔๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๓๕$ ) และกรุงเทพมหานคร  
( $\bar{X} = ๒.๓๔$ )

หน่วยงานที่ส่งเสริมการประมงของทางราชการ มีความสอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นมากที่สุดในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.51$ ) และสอดคล้องกับสภาพและ  
ความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.43$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ  
( $\bar{X} = 2.50$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 2.45$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 2.36$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการประมง  
มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.45$ )  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.75$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.65$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 2.60$ )  
และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 2.31$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒๘ ความเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การค้าขายแลกเปลี่ยน ที่ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. การซื้อขายแลกเปลี่ยน สิ่งจำเป็นในการดำรง ชีวิต	๓.๐๕	๑.๓๓	๒.๖๔	๑.๖๕	๓.๕๕	๑.๑๓	๓.๕๕	๐.๕๐	๒.๖๔	๑.๑๓
๒. ตลาด พอกา และ พอกาคนกลาง	๓.๐๓	๑.๕๕	๒.๓๘	๑.๖๖	๓.๑๘	๑.๒๘	๓.๕๓	๑.๑๓	๒.๓๘	๑.๑๕
๓. สื่ออำนวยความสะดวก ในการ ซื้อขายแลกเปลี่ยน ใต้แก่ การคมนาคม ขนส่ง การสื่อสาร และการธนาคาร	๒.๕๕	๑.๕๓	๒.๕๐	๑.๖๓	๓.๐๘	๑.๒๘	๓.๕๕	๐.๕๕	๒.๓๕	๑.๑๓
รวม	๓.๐๒	๑.๕๘	๒.๓๓	๑.๖๕	๓.๒๓	๑.๒๕	๓.๕๓	๑.๐๕	๒.๓๕	๑.๑๐

จากตารางที่ ๒๘ ความเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การค้าขายแลกเปลี่ยน ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนนได้ดังนี้

การซื้อขายแลกเปลี่ยนสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิต สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางทุกภาค คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๖๔$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๔$ ) ตามลำดับ

ตลาด พอค้า และพอค้าคนกลาง สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ  
ท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค คือ ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.63$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.19$ ) ภาคเหนือ  
( $\bar{X} = 3.07$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.72$ ) และกรุงเทพฯ ( $\bar{X} = 2.22$ )

สื่ออำนวยความสะดวกในการซื้อขายแลกเปลี่ยน ได้แก่ การคมนาคม การสื่อสาร  
และการธนาคาร สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค คือ  
ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.54$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.02$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 2.55$ ) ภาคตะวันออกเฉียง  
เหนือ ( $\bar{X} = 2.50$ ) และกรุงเทพฯ ( $\bar{X} = 2.75$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง การค้าขาย  
แลกเปลี่ยน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค  
และกรุงเทพฯ คือ ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.67$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.27$ ) ภาคเหนือ  
( $\bar{X} = 3.02$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.77$ ) และกรุงเทพฯ  
( $\bar{X} = 2.75$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๐ ความเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องบริการ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. อาชีพบริการต่าง ๆ ที่ควรทราบ เช่น การโรงพยาบาล งานเก็บขยะมูลฝอย ช่างตัดผม ช่างเย็บเสื้อผ้า คนขายของ คนขับรถประจำทาง คนขายมตำรวจ บุรุษไปรษณีย์ ข้าราชการ ฯลฯ	๒.๘๐	๑.๓๘	๓.๐๒	๑.๒๑	๒.๙๕	๑.๑๐	๓.๑๖	๑.๓๐	๒.๔๖	๑.๒๘
๒. ความสำคัญของอาชีพบริการที่มีต่อบุคคลและชุมชน	๓.๖๗	๑.๓๖	๒.๙๒	๑.๒๓	๓.๒๖	๑.๒๔	๓.๑๓	๑.๔๗	๓.๑๕	๑.๓๘
๓. มารยาทกับการบริการ	๓.๒๗	๑.๖๖	๒.๙๕	๑.๓๘	๒.๔๔	๑.๒๗	๓.๐๓	๑.๗๓	๓.๖๒	๑.๓๑
รวม	๓.๑๔	๑.๕๒	๒.๙๖	๑.๒๗	๒.๙๘	๑.๒๑	๓.๑๒	๑.๕๗	๓.๑๖	๑.๔๔

จากตารางที่ ๓๐ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องบริการ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

อาชีพบริการต่าง ๆ ที่ควรทราบ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากที่สุดในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๑๖$ ) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๒$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๙๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๖$ )

ความสำคัญของอาชีพบริการที่มีต่อบุคคลและชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.67$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 3.22$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 3.94$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.93$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.82$ )

มารยาทกับการบริการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ปานกลางในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 3.62$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.27$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.03$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.84$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = 2.44$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องบริการ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นทุกภาค และกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X} = 3.82$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.34$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 3.96$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 2.86$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = 2.74$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๑ ความคิดเห็นของครูคือนำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่องทัศนกรรมและอุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ความหมายและประเภท	๓.๖๐	๑.๒๑	๒.๙๕	๑.๕๕	๒.๕๑	๑.๑๔	๒.๘๗	๑.๑๘	๓.๑๒	๑.๔๓
๒. ทัศนกรรมและ อุตสาหกรรมใน ชุมชน	๓.๒๗	๑.๔๔	๒.๙๗	๑.๔๘	๓.๐๐	๑.๔๑	๓.๓๖	๒.๑๐	๓.๐๙	๑.๔๘
๓. ความสำคัญของ อาชีพทัศนกรรม และอุตสาหกรรม	๓.๔๗	๑.๓๗	๓.๐๗	๑.๕๓	๒.๘๓	๑.๕๒	๒.๗๓	๑.๔๓	๓.๐๓	๑.๕๖
รวม	๓.๔๕	๑.๓๔	๓.๐๑	๑.๕๐	๒.๘๗	๑.๕๒	๒.๗๖	๑.๓๗	๓.๐๘	๑.๔๔

จากตารางที่ ๓๑ ความคิดเห็นของครูคือนำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่องทัศนกรรม และอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

ความหมายและประเภท มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๖๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๔๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๘๗$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๕๑$ )

ทัศนกรรมและอุตสาหกรรมในชุมชน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๓๖$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๐๙$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๙๗$ )

ความสำคัญของอาชีพหัตถกรรมและอุตสาหกรรม มีความสอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ  
( $\bar{X} = 3.47$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = 3.07$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 3.03$ )  
ภาคใต้ ( $\bar{X} = 2.43$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.77$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่า เนื้อหาหลักสูตร เรื่องหัตถกรรมและ  
อุตสาหกรรม มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค  
และกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{X} = 3.47$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = 3.03$ )  
ภาคตะวันออกเฉียงใต้ ( $\bar{X} = 3.07$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = 2.43$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = 2.77$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๒ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาพocaคนกลาง	๓.๕๓	๑.๓๕	๓.๔๕	๑.๑๕	๓.๐๐	๑.๑๙	๒.๕๖	๑.๕๔	๒.๙๐	๑.๓๗
๒. ลักษณะของการรวมกลุ่ม	๓.๓๗	๑.๔๖	๓.๓๘	๑.๒๒	๓.๑๙	๑.๒๘	๒.๖๓	๑.๕๖	๓.๑๓	๑.๒๘
๓. ประโยชน์ของการรวมกลุ่ม	๓.๒๗	๑.๕๐	๒.๙๘	๑.๔๔	๓.๔๔	๑.๓๖	๒.๖๗	๑.๕๕	๓.๑๕	๑.๓๐
๔. ความหมายและประโยชน์ของการสหกรณ์	๓.๑๗	๑.๕๐	๓.๓๕	๑.๓๙	๓.๓๘	๑.๔๕	๒.๕๖	๑.๓๕	๓.๑๘	๑.๔๔
รวม	๓.๓๕	๑.๔๕	๓.๔๑	๑.๒๓	๓.๒๕	๑.๓๒	๒.๕๘	๑.๓๐	๓.๑๓	๑.๓๒

จากตารางที่ ๓๒ ความคิดเห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

การรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาพocaคนกลาง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๔๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๙๐$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๖$ )

ลักษณะของการรวมกลุ่ม มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๗$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๑๙$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๑๓$ )

และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๓$ )

ประโยชน์ของการรวมกลุ่ม มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๔๔$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๘$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๓$ )

ความหมายและประโยชน์ของการสหกรณ์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๓๘$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๑๗$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๘$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นได้ว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่องการรวมกลุ่มและสหกรณ์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๔๑$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๕$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๑๓$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๘$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๓ ความคิดเห็นของ ครูต่อนักเรียน เนื้อหาหลักสูตร เรื่อง ความร้อน แสง ที่ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. แหล่งที่ให้ความร้อนและแสงสว่าง	๒.๒๒	๑.๘๑	๒.๘๓	๑.๒๘	๑.๘๗	๐.๗๓	๑.๘๐	๑.๖๐	๑.๗๕	๑.๗๖
๒. วิธีการนำพลังงานความร้อนและแสงสว่างไปใช้ให้เกิดประโยชน์	๒.๐๗	๑.๒๐	๒.๖๖	๑.๑๑	๒.๓๐	๑.๐๐	๒.๑๐	๐.๘๘	๑.๘๖	๐.๘๖
๓. ประโยชน์และโทษของความร้อนและแสงสว่าง	๒.๐๒	๑.๒๒	๓.๘๓	๑.๑๘	๒.๘๑	๐.๘๑	๓.๗๖	๑.๑๐	๒.๐๘	๐.๘๕
รวม	๒.๐๐	๑.๑๘	๓.๑๑	๑.๒๘	๒.๐๖	๐.๘๗	๒.๕๕	๑.๒๖	๒.๐๘	๐.๘๖

จากตารางที่ ๓๓ ความคิดเห็นของ ครูต่อนักเรียน เนื้อหาหลักสูตร เรื่อง ความร้อน แสง ที่ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

แหล่งที่ให้ความร้อนและแสงสว่าง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๓$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๒๒$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๑.๘๗$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๑.๘๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๗๕$ )

วิธีการนำพลังงานความร้อนและแสงสว่างไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๖$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๑๐$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๗$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๑.๘๖$ )

ประโยชน์และโทษของความร้อนและแสงสว่าง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๘๓$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๗๖$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๙๑$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๐๙$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๒$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องความร้อนแสง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๑๑$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๐๖$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๐๙$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๐$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๔ ความคิดเห็นของครูสอนน้ำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่อง เสียง ที่สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออกเฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. การเกิดเสียง	๒.๑๕	๑.๒๓	๓.๓๓	๑.๐๙	๒.๐๕	๐.๘๖	๒.๓๖	๑.๐๙	๒.๕๓	๑.๑๓
๒. การได้ยินเสียง	๑.๑๖	๐.๖๐	๓.๕๐	๑.๑๓	๒.๓๐	๐.๘๒	๓.๐๖	๐.๙๐	๒.๓๗	๑.๑๕
๓. อันตรายที่เกิดจากเสียง	๒.๑๖	๑.๓๐	๒.๘๐	๑.๑๕	๒.๘๐	๑.๒๑	๒.๘๔	๑.๑๓	๒.๓๑	๑.๐๒
รวม	๒.๐๐	๑.๒๓	๓.๒๒	๑.๑๓	๒.๓๘	๑.๐๒	๒.๗๘	๑.๑๐	๒.๓๓	๑.๐๙

จากตารางที่ ๓๔ ความคิดเห็นของครูสอนน้ำหนัก เนื้อหาหลักสูตร เรื่อง เสียง ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนนได้ดังนี้

การเกิดเสียง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๓$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๓๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๑๕$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๐๕$ )

การได้ยินเสียง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๐๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๓๗$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๑๖$ )

อันตรายที่เกิดจากเสียง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๘๔$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๐$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๘๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย

ในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๓๑$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๑๖$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่อง  
เสียง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๒$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๗๘$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๓๘$ )  
และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร  
( $\bar{X} = ๒.๓๓$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๐$ )



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ ๓๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องแรงที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ชนิดและประเภทของแรง	๑.๘๕	๑.๐๘	๒.๐๕	๑.๑๖	๒.๔๔	๑.๑๘	๒.๙๐	๑.๑๕	๒.๕๓	๑.๓๖
๒. แม่เหล็ก	๑.๙๕	๑.๑๗	๓.๓๕	๑.๐๗	๔.๐๐	๑.๗๕	๒.๗๖	๑.๒๕	๒.๕๓	๑.๑๖
๓. แรงโน้มถ่วง	๒.๐๔	๑.๒๑	๓.๕๐	๑.๑๕	๒.๑๙	๑.๑๑	๒.๙๐	๑.๐๒	๓.๓๙	๑.๐๘
๔. แรงเสียดทาน	๑.๙๒	๑.๑๖	๓.๒๓	๑.๐๗	๓.๑๓	๑.๓๓	๓.๕๘	๑.๑๕	๒.๖๖	๑.๕๒
๕. เครื่องผ่อนแรง	๒.๐๒	๑.๒๙	๓.๐๐	๑.๒๖	๓.๒๒	๑.๑๙	๒.๓๐	๑.๒๓	๒.๕๖	๑.๑๖
รวม	๑.๙๓	๑.๑๗	๓.๐๐	๑.๒๓	๓.๗๖	๑.๒๗	๒.๘๘	๑.๒๓	๒.๖๘	๑.๒๖

จากตารางที่ ๓๕ ความคิดเห็นของครูคือนักเรียนเนื้อหาหลักสูตรเรื่องแรงที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

ชนิดและประเภทของแรง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ( $\bar{X} = ๒.๙๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๔๔$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๑๕$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๘๕$ )

แม่เหล็ก มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๔.๐๐$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๓๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๗๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๙๕$ )

แรงโน้มถ่วง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๓๙$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๙๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๑๙$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๔$ )

แรงเสียดทาน มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๑๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๖๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๙๒$ )

เครื่องนอนแรง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๒๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๓๐$ ) และภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๐๒$ )

เพื่อพิจารณาเนื้อหาทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรเรื่องแรง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๙๖$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๔๔$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๖๔$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๙๓$ )

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๖ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสารเคมี ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ยาปราบศัตรูพืช ยาฆ่าเชื้อโรค										
ผงชูรส	๓.๕๗	๑.๕๕	๓.๗๑	๑.๑๗	๔.๔๗	๐.๕๐	๒.๕๕	๑.๐๐	๒.๕๐	๑.๒๔
๒. เชื้อเพลิง	๓.๒๗	๑.๖๐	๒.๖๖	๑.๑๑	๑.๙๗	๐.๗๓	๒.๓๓	๑.๑๕	๒.๔๓	๑.๒๖
รวม	๓.๔๒	๑.๖๐	๓.๑๙	๑.๒๕	๓.๐๙	๑.๔๗	๒.๓๘	๑.๐๗	๒.๔๔	๑.๒๔

จากตารางที่ ๓๖ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่องสารเคมี ที่สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของแต่ละภาค ได้ดังนี้ ยาปราบศัตรูพืช ยาฆ่าเชื้อโรค ผงชูรส มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นส่วนกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๗$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ )

เชื้อเพลิง มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๗$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๖$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๓$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๓๓$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๑.๙๙$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง สารเคมี มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๔๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๑๙$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๐๙$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๔๔$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๓๘$ )

ตารางที่ ๓๗ ความคิดเห็นของครูต่อนโยบายหลักสูตร เรื่องการถนอมอาหาร ที่ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามรายภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. หลักการถนอมอาหาร เบื้องต้น	๓.๕๐	๑.๕๓	๓.๐๗	๑.๔๗	๔.๐๓	๐.๘๖	๒.๖๐	๑.๓๕	๒.๒๐	๑.๑๕
๒. การเก็บรักษา	๓.๑๕	๑.๕๑	๒.๘๕	๑.๔๘	๓.๕๒	๑.๓๑	๓.๑๗	๒.๑๘	๒.๓๖	๑.๓๒
๓. ประโยชน์	๓.๐๕	๑.๕๐	๓.๐๗	๑.๕๒	๓.๕๐	๑.๒๗	๒.๖๓	๑.๕๘	๒.๔๓	๑.๓๕
๔. การตรวจสอบสภาพ ของอาหารอย่าง ง่าย ๆ	๓.๒๒	๑.๖๐	๓.๐๘	๒.๐๘	๓.๕๕	๑.๓๖	๒.๗๓	๑.๕๘	๒.๕๖	๑.๔๕
รวม	๓.๒๕	๑.๕๓	๓.๐๘	๑.๔๓	๓.๖๘	๑.๒๓	๒.๖๘	๑.๕๕	๒.๓๘	๑.๓๑

จากตารางที่ ๓๗ ความคิดเห็นของครูต่อนโยบายหลักสูตร เรื่อง การถนอมอาหารที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาจากค่าเฉลี่ยของคะแนน ได้ดังนี้

หลักการถนอมอาหาร เบื้องต้น มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๔.๐๓$ ) สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๗$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อย ( $\bar{X} = ๒.๒๐$ ) การเก็บรักษา มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาค และกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๒$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๑๘$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๑๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๕$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๓๖$ )

ประโยชน์ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลาง ในทุกภาค และกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๗$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๕$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๓$ )

การตรวจสอบสภาพของอาหารอย่างง่าย ๆ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๕$ ) ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๘$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๗๓$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๖$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่า เนื้อหาหลักสูตร เรื่องการถนอมอาหาร มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นมากในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๖๘$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๒๕$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๐๔$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๖๔$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๓๘$ )

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓๘ ความถี่เห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง จักรวาลและอวกาศ  
ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามภูมิภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. จักรวาล	๑.๕๕	๐.๕๓	๒.๕๕	๑.๕๗	๒.๔๑	๑.๒๗	๒.๑๓	๑.๕๕	๒.๕๖	๑.๕๒
๒. อวกาศ	๑.๕๒	๐.๕๑	๒.๕๐	๑.๑๖	๓.๕๖	๑.๐๓	๒.๘๐	๑.๑๘	๓.๑๒	๑.๑๘
รวม	๑.๕๔	๐.๘๕	๒.๕๒	๑.๓๗	๓.๓๐	๑.๑๕	๒.๔๕	๑.๑๔	๒.๕๐	๑.๓๕

จากตารางที่ ๓๘ ความถี่เห็นของครูต่อนักเรียนเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง จักรวาล  
และอวกาศที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น พิจารณาค่าเฉลี่ยของคะแนน  
ได้ดังนี้

จักรวาล มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๕$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๖$ ) และภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๔๑$ )  
และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๑๓$ ) และ  
ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๕๕$ )

อวกาศ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาค  
ใต้ ( $\bar{X} = ๓.๕๖$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๓.๑๒$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ )  
และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๘๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยใน  
ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๑.๕๒$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง จักรวาลและอวกาศ  
มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๓๐$ )  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๒$ ) กรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) และภาคกลาง  
( $\bar{X} = ๒.๔๕$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคเหนือ  
( $\bar{X} = ๑.๕๔$ )

ตารางที่ ๓๘ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามภูมิภาค

เนื้อหา	เหนือ		ตะวันออก เฉียงเหนือ		ใต้		กลาง		กทม.	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
๑. ชาวและเหตุการณ์	๓.๖๕	๑.๔๓	๒.๕๐	๑.๖๓	๔.๑๑	๐.๘๒	๑.๓๓	๐.๔๓	๒.๒๑	๑.๑๔
๒. วันสำคัญที่ควรทราบ	๓.๕๐	๑.๕๑	๒.๘๘	๑.๐๖	๓.๐๘	๑.๒๐	๓.๐๐	๑.๓๘	๒.๓๑	๑.๒๕
รวม	๓.๕๓	๑.๔๘	๒.๖๙	๑.๐๓	๓.๕๐	๑.๑๔	๒.๖๑	๑.๓๒	๒.๕๖	๑.๒๓

จากตารางที่ ๓๘ ความคิดเห็นของครูต่อนักเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๖๕$ ) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๒๑$ ) และภาคกลาง ( $\bar{X} = ๑.๓๓$ )

วันที่สำคัญที่ควรทราบ มีความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในทุกภาคและกรุงเทพมหานคร คือ ภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๐$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๓.๐๘$ ) ภาคกลาง ( $\bar{X} = ๓.๐๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๘๘$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๓๑$ )

เมื่อพิจารณาเนื้อหา ทั้งหมด จะเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตร เรื่อง ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ มีความสอดคล้องกับสภาพและมีความต้องการของท้องถิ่นปานกลางในภาคเหนือ ( $\bar{X} = ๓.๕๓$ ) ภาคใต้ ( $\bar{X} = ๒.๕๐$ ) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ( $\bar{X} = ๒.๖๙$ ) และกรุงเทพมหานคร ( $\bar{X} = ๒.๕๖$ ) และสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นเล็กน้อยในภาคกลาง ( $\bar{X} = ๒.๑๖$ )

ตอนที่ ๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูในแต่ละหน่วยใหญ่

ตารางที่ ๔๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อนโยบายหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ จำแนกตามรายภาค

เนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒	ใช้ได้ดีทีเดียว					ปรับปรุงแก้ไขบ้าง					ปรับปรุงแก้ไขมาก				
	น	ตน	ค	ก	กทม.	น	ตน	ค	ก	กทม.	น	ตน	ค	ก	กทม.
หน่วยที่ ๑ สิ่งมีชีวิต															
ตัวเรา		✓				✓		✓	✓	✓					
พืช		✓	✓			✓		✓	✓	✓					
สัตว์						✓	✓	✓	✓	✓					
หน่วยที่ ๒ ชีวิตในบ้าน	✓	✓		✓				✓							✓
หน่วยที่ ๓ สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา															
โรงเรียนของเรา		✓	✓	✓		✓									✓
ชุมชนของเรา	✓	✓						✓	✓	✓					
สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ							✓			✓	✓		✓	✓	✓
หน่วยที่ ๔ ชาติไทย															
ชาติไทยของเรา							✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ						✓	✓		✓	✓			✓	✓	✓
หน่วยที่ ๕ ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ		✓	✓			✓			✓	✓					✓



ตารางที่ ๔๑. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ จำแนกตามรายภาค

เนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔		ใช้ได้ดี					ปรับปรุงแก้ไขบ้าง					ปรับปรุงแก้ไขมาก				
		น	ตน	ต	ก	กทม	น	ตน	ต	ก	กทม	น	ตน	ต	ก	กทม
หน่วยที่ ๑	สิ่งมีชีวิต						✓	✓	✓	✓	✓					
	ตัวเรา						✓	✓	✓	✓	✓					
	พืช		✓	✓			✓			✓	✓					
หน่วยที่ ๒	สัตว์			✓			✓	✓		✓	✓					
	ชีวิตในบ้าน				✓		✓	✓	✓		✓					
หน่วยที่ ๓	สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา															
	ชุมชนของเรา	✓			✓	✓				✓	✓					
หน่วยที่ ๔	สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ							✓	✓	✓	✓	✓				
	ชาติไทย															
	สภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย						✓	✓	✓	✓	✓					
	เขตการปกครองของประเทศไทย						✓	✓	✓	✓	✓					
	พลเมืองของประเทศไทย						✓	✓	✓	✓	✓					
	ความเป็นมาของชาติไทย						✓	✓	✓	✓	✓					
	ศาสนา						✓	✓	✓	✓	✓					
พระมหากษัตริย์							✓		✓	✓	✓		✓		✓	

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการ  
ของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ จำแนกตามรายภาค

เนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔	ใช้ได้ทันที					ปรับปรุงแก้ไขบ้าง					ปรับปรุงแก้ไขมาก				
	น	คน	ต	ก	กม	น	คน	ต	ก	กม	น	คน	ต	ก	กม
หน่วยที่ ๕ การทำมาหากิน															
ประเภทและลักษณะอาชีพของคนไทย				✓		✓	✓	✓		✓					✓
การทำนา		✓				✓		✓	✓						✓
การทำไร่ ทำสวน						✓	✓	✓	✓						✓
การเลี้ยงสัตว์						✓	✓	✓	✓						✓
การประมง						✓	✓	✓	✓	✓					
การค้าขายแลกเปลี่ยน						✓	✓	✓	✓	✓					
บริการ						✓	✓	✓	✓	✓					
หัตถกรรมและอุตสาหกรรม						✓	✓	✓	✓	✓					
การรวมกลุ่มและสหกรณ์															
หน่วยที่ ๖ พลังงานและสารเคมี															
ความร้อน แสง									✓		✓		✓		✓
เสียง								✓	✓		✓				✓
แรง								✓	✓	✓	✓				
สารเคมี				✓		✓	✓	✓	✓	✓					
การถนอมอาหาร				✓		✓	✓	✓	✓	✓					

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อเนื้อหาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔ จำแนกตามรายภาค

เนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๔	ใช้ได้ทันที					ปรับปรุงแก้ไขบ้าง					ปรับปรุงแก้ไขมาก				
	น	คน	ต	ก	กทม	น	คน	ต	ก	กทม	น	คน	ต	ก	กทม
หน่วยที่ ๗ จักรवालและอวกาศ							✓	✓	✓	✓	✓				
หน่วยที่ ๘ ชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ						✓	✓	✓		✓					✓

จากตารางที่ ๓๘ และ ๔๐ แสดงให้เห็นว่าครูส่วนใหญ่ทุกภาคมีความคิดเห็นจะต้องปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาหลักสูตรบ้างก่อนนำไปใช้ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย