

## บรรณานุกรม

หนังสือ

ซี. อี. เทอร์เนอร์. การวางแผนสุศึกษาในโรงเรียน. แปลโดย ศรีน้อย โกวาทอง.  
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2522.

นิภา มนูญปัจและวสันต์ ศิลปสุวรรณ. บริการอนามัยโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ศรีอนันต์, 2520.

บุญชู ศรีบุญิกโพธิ์. สุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สุเทพการพิมพ์, 2521.

○ ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร:  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุศึกษา: ทฤษฎีและการประยุกต์. [ม.ป.ท., ม.ป.ป.]

พัฒน สุจำนงค์. การสุวิชาลสิ่งแวดลอม. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

ฟอง เกิดแก้ว. โครงการสุสภาพในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2517.

วิโรจน์ พูลสุขและอารักษ์ กาญจนพิทักษ์. คู่มือสอบคัดเลือกครูกรมสามัญศึกษาและกรม  
วิสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญสิน, 2505.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการสุศึกษาสายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524). กรุงเทพฯ: ชุมชุม  
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, [ม.ป.ป.].

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สวนทองถิ่น, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา, กองการประถมศึกษา. รายงานการวิจัย  
การเปรียบเทียบวิธีการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาแบบเก่ากับ  
แนวใหม่. นนทบุรี: โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2520.

สนอง สกุคพราหมณ์และพิชิต สกุคพราหมณ์ อนามัยโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์สามมิตร, 2520.

สมชาย สุพันธ์วิช. คู่มือหลักวิชาวิทยาศาสตร์และการควบคุมโรคติดต่อ. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2517.

สาธารณสุข, กระทรวง. กองการแพทย์และอนามัย. คู่มือหลักสุขภาพโรงเรียน  
ย.ร.อ.8. นครราชสีมา: ตราเสื่อการพิมพ์, 2516.

สายหยุด ชมานนท์, พยอม คันมณีและอรวรรณ ชมชัยยา. โครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน. [ม.ป.ท.], 2521.

สุชาติ โสมประยูร. สุขวิทยา. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

\_\_\_\_\_. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.

สุรางค์ จันทนอม. สุขวิทยาจิต. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2524.

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. เอกสารการอบรมงานอนามัยโรงเรียนสำหรับ  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู. [ม.ป.ท., ม.ป.ป.].

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. เอกสารอบรมงานอนามัยโรงเรียนสำหรับ  
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าวพาณิชย์ กรม  
พาณิชย์สัมพันธ์, 2521.

อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. คู่มือการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยครู  
กรุงเทพมหานคร: สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2519.

อัญชลี แจมเจริญ. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: เฉลิมชัยการ  
พิมพ์, 2520.

บทความ

เกรียงไกร เจนพาณิชย์. "วิธีตรวจสอบสภาพนักเรียนเบื้องต้น." สามัญศึกษา

14 (พฤษภาคม 2520): 44.

ทวีร์สมิ์ ฆนาคม. "คำมั่นของหัวหน้าหมวดในโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

ประถม." คหเศรษฐศาสตร์ 20(สิงหาคม 2519): 62.

ประกอบ ตูจันดา. "รายงานในพีธีเปิดสัปดาห์วันอนามัยโลก วันที่ 5 เมษายน 2522

ณ กรมประชาสัมพันธ์." วิทยาศาสตร์การแพทย์ 21 (ฉ. 2. 2522): 125.

ประสิทธิ์ พรหมตัน. "ปัญหาการบริหารการศึกษาในโรงเรียน." นิตรกร (ปักษ์หลัง

มกราคม 2521): 32.

พิชัย แก้วลำพู, มณฑิรา โลหพันธ์วงศ์และเรณู เจริญศรี. "วิทยาศาสตร์สุขภาพ."

คู่มือครูสอนสุขศึกษาระดับประถมศึกษาประจำภาคเรียนฤดูร้อน 2520 ภาควิชา  
สุขศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (อัสสำเนา).

พัชรา กาญจนารักษ์. "การศึกษาโครงการสุขภาพและเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพ

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในอำเภอแก่งคอย จังหวัด  
สระบุรี." ผลงานวิจัยทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
บูรณาการ พระนคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

มุทธิกา ตระกูลวงศ์. "ครูประจำชั้นกับงานสุขศึกษา." สุขศึกษา 2 (ตุลาคม-ธันวาคม

2522): 12 - 15.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. "สัมฤทธิ์ผลการจัดการศึกษาภาคบังคับ."

รายงานการวิจัยอันดับที่ 8 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

ฉัตร ทวีสุข. "การจัดโครงการสุขภาพของโรงเรียนในนครหลวงกรุงเทพ-ธนบุรี พ.ศ.

2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2515.

ชวลิต รัตนกุล. "การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์คณะวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2520.

ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร. "การสำรวจสายตาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนสังกัด กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2513." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

✕ ทศนีย์ อินทรสุขศรี. "ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลป ศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

บุญชิ้น เตชะกัมพูช. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดน ภาคใต้." วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัษศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ปรีชา กิจวัฒน์ชัย. "การศึกษาดผลการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนของผู้ผ่านการอบรม งานอนามัยโรงเรียน จัดโดยศูนย์อนามัยโรงเรียนเขต 3 จังหวัดนครราชสีมา ปี พ.ศ. 2520." วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรสาธาณสุขมหา บัณฑิต สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

พัชรา กาญจนารัตน์. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

พัชรา กาญจนารัตน์, รัชนี ขวัญบุญจันทร์และพะเยาว์ ทัศนณี. การศึกษาโครงการ สุขภาพและเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในอำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี. 2520. (อัดสำเนา).

✓ ลัดดา แก้วศิลป์. "สุขศึกษาในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุ ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2498.

ศึกษาธิการ, กระทรวง., สาธารณสุข, กระทรวง., มหาคไทย, กระทรวง. องค์การ  
บริหารส่วนจังหวัดนครปฐม. รายงานการทดลองวิจัยโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม พ.ศ. 2517 - 2521.  
(อัครสำเนา).

สรรพศรี วรอินทร์. "เสียงหนวกหูกับสุขภาพจิตของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารการอบรมโครงการสุขภาพใน  
โรงเรียน. 2521. (อัครสำเนา).

สุรภี นาคสาร. "การหัดสูขนิสัยเค็็กในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2499.

สุกใจ จริงจิตต์. "การศึกษาอุปสรรคที่โรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายในเขต  
บางเขน กรุงเทพมหานคร ไม่สามารถจัดบริการอาหารกลางวันสมบูรณ์แบบ."  
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาชุมชน) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์, 2519.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น., ส่วนการศึกษา. ทำเนียบโรงเรียนประชาบาล  
2522 (อัครสำเนา).

อุดมศิลป์ ศรีสมบูรณ์. "ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษBooks

- Anderson, C. L. School Health Practice. 4th ed. Saint Louis: The C. V. Mosby Company, 1968.
- Anderson, C. L and William Creswell H. School Health Practice. 6th ed. Saint Louis: The C. V. Mosby Company, 1976.
- Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Harold S. Diehl. Healthful Living. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Hagg, Jessie Helen. School Health Program. New York: Henry Holt and Company, 1958.
- Hurlock B. Elizabeth. Child Development. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1956.
- Kilander, H. F. School Health Education. 2d ed. New York: The Macmillan Company, 1970.
- NEA-AMA. School Health Service. 2d ed. Washington, D. C.: National Education Association and the American Medical Association, 1964.
- Oliver E. Byrd. School Health Administration. London: W. B. Saunders Company, 1964.

Readers, Ward Glen. The Fundamental of Public School Administration.  
New York: Macmillan Company, 1958.

Shark, Cyrus May,; Shaw, Donald D.; and Best, Wallace H. Administra-  
tion of School Health Program Its Theory and Practice. 2d ed.  
Saint Louis: The C. V. Mosby Company, 1977.

Turner, C. E. Planing for Health Education in Schools. London:  
Longmans Green, 1966.

Turner, C. E.; Sellery, C. Morley; and Smith, Sara Louise. School  
Health and Health Education. 3d ed. Saint Louis: The C. V.  
Mosby Company, 1957.

William, Jessie F. The Administration of Health Education and Physical  
Education. London: W. B. Saunders Company, 1956.

#### Articles

Boone, Shirley F. "A New Approach to School Health Record," The Journal  
of School Health 44 (March 1974): 156.

Eisner, Victor and Oglesby, Allan. "Health Assesment of School Children:  
I-Physical Examination." The Journal of School Health 41 (May  
1971): 242.

\_\_\_\_\_. "Health Assesment of School Children: II-Screening test."  
The Journal of School Health 42 (September 1971): 344.

Meredith, M. Majorie. "First Aid For Teacher" School and Community  
61 (January 1975): 21.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม  
โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา  
คำชี้แจง

แบบสอบถาม มี 2 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน  
ประถมศึกษา
- ส่วนที่ 2 ปัญหาในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อย่อย แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  
ของ  หน้าข้อความ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสภาพในโรงเรียนของท่าน  
การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียน

ที่ลุ่มน้ำท่วมถึง

ที่ดอนน้ำท่วมไม่ถึง

2. สถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

ในชุมชน

อยู่ห่างจากหมู่บ้านไม่เกินกว่า 1 ก.ม.

อยู่ห่างจากหมู่บ้านเกินกว่า 1 ก.ม.

3. สิ่งรบกวนที่เป็นเหตุก่อให้เกิดความรำคาญ

มีกลิ่นเหม็น

มีเสียงรบกวน

มีฝุ่นละอองรบกวน

ได้รับความสะอาด

ไม่มีเหตุรำคาญ

4. จำนวนห้องเรียนกับการจัดชั้นเรียน

มีห้องเรียนมากกว่าชั้นเรียน

มีห้องเรียนเพียงพอกับชั้นเรียน

ไม่เพียงพอต่ออาศัยเรียนที่อื่น (ระบุ) .....

5. ลักษณะของห้องเรียนส่วนใหญ่

- มีฝักัน เป็นสัดส่วนทุกห้อง
- มีฝักัน เป็นบางห้อง
- ไม่มีฝักัน ไล่ตลอด

6. จำนวนโต๊ะเรียนและม้านั่ง

- เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- นีมากกว่าจำนวนนักเรียน

7. ขนาดของโต๊ะเรียนและม้านั่ง

- โต๊ะเรียนและม้านั่ง ใ้ขนาดกั้ร่างกายนักเรียน
- โต๊ะเรียนและม้านั่ง ใ้ขนาดกั้ร่างกายนักเรียน

8. สีของกระดานชอล์คในห้องเรียน

- สีดำ
- สีเขียวใบไม้
- สีอื่น (ระบุ) .....

9. แสงสว่างภายในห้องเรียนส่วนใหญ่

- มีแสงสว่างมากเกินไป
- มีแสงสว่างพอเหมาะ
- ต้องอาศัยแสงไฟฟ้าหรือตะเกียงช่วย

10. การระบายอากาศในห้องเรียน

- มีหน้าต่างน้อยอากาศถ่ายเทไม่สะดวก
- มีหน้าต่างพอเพียงอากาศถ่ายเทได้ดี

## 11. การใช้ส้วม

- แยกนักเรียนชายหญิง
- ใช้ร่วมกันทั้งชายหญิง
- ไม่มีส้วม

## 12. จำนวนส้วมหนึ่งห้องต่อจำนวนนักเรียน

- 25 - 49 คน
- 50 - 74 คน
- 75 - 99 คน
- 100 คนขึ้นไป

## 13. ที่มีส้วมชาย

- มี
- ไม่มี

## 14. การจัดน้ำให้นักเรียนดื่ม เป็นแบบ

- ใส่น้ำดื่มหรือถังไว้ให้แล้วใช้ภาชนะตัก
- ใส่น้ำดื่มหรือถังขนาดใหญ่มีก๊อกเปิด
- น้ำประปา
- น้ำพุพุ่งเข้าปาก

## 15. การระบายน้ำโสโครกในโรงเรียน

- มีท่อระบายน้ำรอบอาคารเรียนและตอถึงท่อสาธารณะ
- ขุดร่องระบายน้ำไว้รอบ ๆ อาคารเรียน
- ไม่มีท่อระบายน้ำหรือร่องระบายน้ำเลย



16. ห้องพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็น

- มีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นพร้อม
- มีห้องพยาบาล มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์บ้างเล็กน้อย
- มีห้องพยาบาล ยังขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็น
- ไม่มีห้องพยาบาล มียาสามัญประจำบ้าน

17. โรงเรียนกำจัดขยะ โดย

- กองรวมกันแล้วเผา
- ขุดหลุมฝัง
- เผาในเตาเผาขยะ
- มีรถขน

#### บริการสุขภาพ

1. การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนตอนเช้าครูทำการตรวจ

- ทุกวัน
- วันเว้นวัน
- สัปดาห์ละครั้ง
- นาน ๆ ครั้ง
- ไม่เคยตรวจเลย

2. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพจากแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล

- เทอมละครั้ง
- ปีละ 2 ครั้ง
- ปีละครั้ง
- ไม่เคยได้รับการตรวจเลย

3. โรงเรียนเคยจัดให้นักเรียนได้รับการทดสอบสายตาโดยครูหรือพยาบาล

- ปีละครั้ง
- เทอมละครั้ง
- ไม่เคยจัดให้มีการทดสอบสายตาให้นักเรียนเลย

4. โรงเรียนเคยจัดให้นักเรียนได้รับการทดสอบการได้ยินโดยครู หรือพยาบาล

- ปีละครั้ง
- ปีละ 2 ครั้ง
- เทอมละครั้ง
- ไม่เคยจัดให้มีการทดสอบการได้ยินเลย

5. การซึ่่งนำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียนโดยครู

- เทอมละครั้ง
- เทอมละ 2 ครั้ง
- เดือนละครั้ง
- ไม่เคยทำเลย

6. การให้ความช่วยเหลือสำหรับเด็กพิการหรือเด็กเรียนช้าในการเรียน

- จัดชั้นพิเศษให้
- ให้นักเรียนร่วมกับเด็กปกติ
- ไม่มีเด็กเรียนช้าหรือเด็กพิการในการเรียน

7. การได้รับภูมิคุ้มกันโรคของนักเรียน

- ได้รับภูมิคุ้มกันเมื่อเกิดโรคระบาด
- ไม่เคยได้รับภูมิคุ้มกันเลย

## 8. การมีบัตรสุขภาพของนักเรียน

- นักเรียนทุกคนมีบัตรสุขภาพ
- มีบ้างเป็นบางชั้น
- ไม่มีบัตรสุขภาพเลย

## 9. การให้บริการปฐมพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วยโดย

- นำส่งครูพยาบาลประจำโรงเรียน
- ครูประจำชั้นดูแลเอง
- นำส่งสถานีนอนามัยที่อยู่ใกล้โรงเรียน
- ครูที่ประสบเหตุการณ์ทำการปฐมพยาบาล

## 10. การจัดบริการอาหารกลางวัน

- มุคคอดภายนอกนำมาขาย
- โรงเรียนทำขาย
- โรงเรียนขายและมีแม่ค้านำมาขาย
- นักเรียนกลับบ้านหรือนำอาหารมาจากบ้าน

## 11. โรงเรียนจัดให้บริการแนะแนวสุขภาพโดย

- จัดให้ครูแนะแนวสุขภาพโดยเฉพาะ
- ครูประจำชั้นทำหน้าที่ในการแนะแนวสุขภาพ
- ไม่เคยจัดบริการแนะแนวสุขภาพเลย

## 12. ครูในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

- เหนื่อยล้าครั้ง
- ปีละครั้ง
- ไม่เคยได้รับการตรวจสุขภาพเลย

13. การส่งเสริมสุขภาพจิตของครูในโรงเรียน

- จัดพบปะสังสรรค์
- จัดให้มีการเล่นและการแข่งขันกีฬา
- จัดทัศนศึกษาร่วมกัน
- ไม่ได้ทำอะไรเลย

การสอน สุขศึกษา

1. การจัดครูสอนสุขศึกษา

- ป.ต้นครูประจำชั้นสอน ป.ปลายมีครูพิเศษสอน
- ครูประจำชั้นสอนเองทุกชั้น
- มีครูพิเศษสอนสุขศึกษาโดยเฉพาะทุกชั้น

2. โรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสุขศึกษาสำหรับครูคนคว่า

- มีมากเพียงพอ
- มีบ้างเล็กน้อย
- ไม่มีเลย

3. โรงเรียนมีหนังสือหรือเอกสารอื่น ๆ เกี่ยวกับสุขศึกษาสำหรับให้นักเรียนคนคว่า

- มีมากเพียงพอ
- มีบ้างเล็กน้อย
- ไม่มีเลย

4. การจัดหาอุปกรณ์การสอนสุขศึกษา

- โรงเรียนจัดหาให้ตามความต้องการของครู
- ครูผู้สอนจัดทำเอง



5. การจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษาแต่ละชั้น

- ครูสอนสุขศึกษาทุกคนช่วยกันทำ
- ครูแต่ละคนทำกันเอง
- สอนตามโครงการสอนของภาคการศึกษา
- สอนตามหนังสือสุขศึกษา

6. การได้รับการส่งเสริมการสอนสุขศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศก์ในรอบปีที่ผ่านมา

- ได้รับการนิเทศ
- ไม่เคยได้รับการนิเทศ

7. การจัดกิจกรรมพิเศษส่งเสริมสุขภาพอนามัย

- มีการจัดกิจกรรม
- ไม่มีการจัดเลย

การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

1. การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของ

- ครูใหญ่
- ครูสอนสุขศึกษา
- ครูทุกคนในโรงเรียน
- หน่วยอนามัยโรงเรียน

2. การได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่น

- ได้รับความร่วมมือตามความต้องการ
- ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ
- ไม่ได้รับความร่วมมือเลย

3. การได้รับความร่วมมือจากครูปกครอง

- ได้รับความร่วมมือดีมาก
- ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือ
- ไม่ได้รับความร่วมมือเลย

4. ความร่วมมือจากครูในการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- ได้รับความร่วมมือดีจากทุกคน
- ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือดี
- ได้รับความร่วมมือจากครูน้อยมาก
- ครูไม่สนใจเลย

5. โรงเรียนมีการวางแผนงานเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน โดย

- เขียนเป็นโครงการที่แนบเสนอตลอดปี
- ประชุมวางแผนเขียนโครงการเป็นคราว ๆ ไป
- ไม่ได้จัดการอะไรเลย

6. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

- มีการประเมินผลเป็นประจำทุกปี
- มีการประเมินผลบ้างเป็นบางครั้ง
- ไม่มีการประเมินผลเลย

## ส่วนที่ 2

## ปัญหาในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขซึ่งท่านคิดว่ามีน้ำหนักตรงกับระดับปัญหาในการปฏิบัติงาน ซึ่งท่านประสบอยู่

- |   |         |            |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มาก        |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อมในหลักสูตรลักษณะ

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	สถานที่ตั้งของโรงเรียนและการเดินทางมาเรียน ของนักเรียน .....					
2	บริเวณโรงเรียนกับจำนวนนักเรียน .....					
3	การจัดบริเวณโรงเรียนใหม่ .....					
4	การรักษาความสะอาดของบริเวณโรงเรียน .....					
5	การจัดดูแลให้บริเวณโรงเรียนปลอดภัยต่อการเรียน และการเล่นของนักเรียน .....					
6	การดูแลความปลอดภ้ยของอาคารเรียน .....					
7	การจัดให้จำนวนนักเรียนเหมาะสมกับขนาดของ ห้องเรียน .....					
8	การจัดโต๊ะเรียน ม้านั่งให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
9	การจัดโต๊ะเรียน ม้านั่งให้เหมาะสมกับสภาพร่าง กายของนักเรียน .....					
10	ปัญหาแสงสว่างในห้องเรียน .....					
11	ปัญหาการระบายอากาศในห้องเรียน .....					
12	ปัญหาการจัดหากระดานขอลดให้เพียงพอทุกห้อง เรียน .....					
13	การติดตั้งกระดานขอลดให้เหมาะสมกับสายตา นักเรียน .....					
14	การรักษาความสะอาดของห้องเรียน .....					
15	ปัญหาการจัดให้จำนวนส้วมและที่ปัสสาวะเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน .....					

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นปัญหา				
		5	4	3	2	1
16	ที่ตั้งของส้วมและที่ปัสสาวะในโรงเรียน .....					
17	การจัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน .....					
18	การระบายน้ำโสโครกในบริเวณโรงเรียน .....					
19	การจัดให้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์จำเป็น .....					
20	สถานที่รับประทานอาหารสำหรับครูและนักเรียน .....					
21	การกำจัดขยะของโรงเรียน .....					
22	สิ่งรบกวนต่าง ๆ จากภายนอก .....					

บรีกวรสุขภาพ

ลำดับ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	การจัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยแพทย์ .....					
2	การจัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพปากและ ฟันโดยทันตแพทย์ .....					
3	การจัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดย พยาบาลและเจ้าหน้าที่อนามัย .....					
4	ความเข้าใจและความสนใจของครูในการตรวจ สุขภาพนักเรียน .....					
5	ปัญหาเกี่ยวกับการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของ นักเรียน .....					

ลำดับ ที่	ขอความ	ระดับความเป็นปัญหา				
		5	4	3	2	1
6	ปัญหาการจัดให้มีการทดสอบสายตาศูนย์นักเรียน .....					
7	ปัญหาการจัดให้มีการทดสอบการได้ยินของนักเรียน .....					
8	ปัญหาการให้ความช่วยเหลือเด็กที่บกพร่องทาง สุขภาพหรือเด็กเรียนช้า .....					
9	การขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่อนามัยในการให้ ภูมิคุ้มกันโรค .....					
10	การให้การปฐมพยาบาลนักเรียนเจ็บป่วย .....					
11	ปัญหาการจัดทำบัตรสุขภาพให้ครบตามจำนวน นักเรียน .....					
12	ปัญหาด้านการจัดบริการอาหารกลางวัน .....					
13	ปัญหาการจัดบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน .....					
14	การจัดให้ครูได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี .....					
15	การจัดให้ภารโรงได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี .....					
16	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของครู .....					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสอนสุขศึกษา

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความเป็นปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ปัญหาการจัดครูสอนสุขศึกษาในระดับชั้นต่าง ๆ .....					
2	ปัญหาการจัดทำแผนการสอนของครู .....					
3	การจัดหาเอกสารประกอบการคนควาเกี่ยวกับวิชา สุขศึกษาให้แก่ครู .....					
4	การจัดหาเอกสารประกอบการเรียนวิชาสุขศึกษา ให้นักเรียนคนควาเพิ่มเติม .....					
5	ความร่วมมือจากผูปกครอง .....					

ความคิดเห็นและขอเสนอแนะที่มีต่อการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

1. สิ่งที่เป็นอุปสรรคในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประสบอยู่และเป็นปัญหา  
ซึ่งท่านแก้ไขโดยยาก ได้แก่

.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ท่านต้องการให้หน่วยงานระดับจังหวัด (ส่วนการศึกษา) ให้ความช่วยเหลือโรงเรียน  
ในการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนดังนี้

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวทิพา จันทรคามิ เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2489 ที่บ้านเลขที่ 1035 คุ้มวัดโพธิ์ศรี ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา) จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2514 เข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาประถมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2521

เริ่มรับราชการในตำแหน่งครูตรี โรงเรียนบ้านปอแดง อำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านท่าพระ (หงษ์เทศอนุกุล) ตำบลท่าพระ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย