

การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ



นางลักขณา บรรพภาณุจน

004349

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

i 15961308

AN EVALUATION OF THE INSERVICE TEACHER EDUCATION PROJECT  
FOR NON-CERTIFICATE TEACHERS

Mrs. Lakana Banpakan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research

Graduate School  
Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ  
โดย    นางลักขณา บรรพภาณุจัน  
ภาควิชา                                        วิจัยการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา                         ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

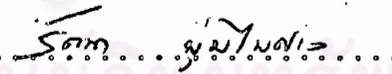
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย    อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสงค์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว บุญกนก)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....  ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัตนา พุ่มไพศาล)

.....  ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ศิริชัย กาญจนวาสี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย    จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์                    การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ  
ชื่อนิสิต                                    นางลักขณา บรรพภาณุจน  
อาจารย์ที่ปรึกษา                        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์  
ภาควิชา                                    วิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา                                2522



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ โดยอาศัยแบบจำลองชิป (CIPP Model) กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นครูประจำการที่เข้ารับการอบรมในโครงการนี้ รุ่นที่ 4 จำนวน 77 คน และอาจารย์ที่ทำการอบรมจำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบสอบถามแบบสอบถาม แบบสังเกตการสอน และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ฐานนิยม ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วทดสอบค่าที ผลการประเมินปรากฏว่า วัตถุประสงค์ของโครงการอบรมสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของชาติและความต้องการและความคาดหวังของครูประจำการ มีทรัพยากรพอเพียงในการดำเนินการ จัดอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และโครงการอบรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

Thesis Title            An Evaluation of the Inservice Teacher  
Education Project for Non-Certificate  
Teachers

Name                    Mrs. Lakana Banpakan

Thesis Advisor        Assistant Professor Somwung  
Pitiyanuwat, Ph.D.

Department            Educational Research

Academic Year        1979

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to evaluate the Inservice Teacher Education Project for Non-Certificate Teachers by using CIPP Model. The samples used in this research were 77 Non-Certificated Teachers who attened the fourth Inservice Teacher Education Project, and five lecturers of this project. Data were collected by a test, questionnaires, an observation scale and an informal interview technique. Content analysis, mode, arithmetic mean, standard deviation and t-test were employed to analyze the obtained data. It was shown that there was a relevance between the objectives of the Inservice Teacher Education Project and the national policy in education and also the participants' needs and expectations.

There were enough resources for conducting the Inservice Teacher Education Project, effectively. The project was implemented as planned and every objective of the project was achieved.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ  
คำปรึกษา คำরা ทรวงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ดียิ่ง  
พร้อมทั้งให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา และ ดร. วัน สังข์สะอาด ผู้อำนวยการ  
กองส่งเสริมวิทยฐานะครู กรมการฝึกหัดครู ที่อนุญาตให้ประเมินโครงการ  
อบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ ตลอดจนให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทรวงแก้ไข  
เครื่องมือที่ใช้ด้วยความเอาใจใส่ดียิ่งเช่นกัน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่านทั้งสองไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะอาจารย์ทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษาและ  
ข้อมูลบางประการ ตลอดจนบริการความสะดวกต่าง ๆ ในขณะที่ผู้วิจัยประเมิน  
โครงการอบรม และครูประจำการทุกท่านที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจยิ่ง  
และพี่ ๆ น้อง ๆ ที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ลัดขณา บรรพภาณุจัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ช
รายการแผนภูมิประกอบ .....	ณ
บทที่	
1    บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
2    วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
3    วิธีการประเมิน .....	33
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	34
วิธีการประเมินผล .....	40
4    ผลการประเมิน .....	46
5    สรุปผลการประเมินและขอเสนอแนะ .....	90
บรรณานุกรม .....	98
ภาคผนวก .....	101
ประวัติการศึกษา .....	126



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	49
2	56
3	59
4	63
5	65
6	68
7	72
8	79
9	81
10	86

## รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	องค์ประกอบของแบบจำลองชิปและประเภทการตัดสินใจเกี่ยวกับ โครงการ . . . . .	17
2	การประยุกต์แบบจำลองชิปประเมินโครงการอบรมครูประจำการ ที่ไม่มีวุฒิ . . . . .	41

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย