

บทที่ ๖



## ความบกพร่องในด้านการใช้คำ

ความบกพร่องในด้านการใช้คำ หมายถึง การเลือกใช้คำไม่เหมาะสมหรือการใช้คำเกินความจำเป็น ซึ่งไม่ถือว่าเป็นการผิดหลักไวยากรณ์หรือระเบียบของภาษา

ความบกพร่องในด้านการใช้คำแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

การใช้คำไม่คงที่

การใช้คำเกิน

### การใช้คำไม่คงที่

การใช้คำไม่คงที่ หมายถึง การใช้คำที่หมายถึงสิ่งเดียวกันคนละคำ จึงทำให้ความหมายของคำหรือกลุ่มคำที่กำลังกล่าวถึงนั้นมีความหมายไม่เท่ากับความหมายเดิม

ความบกพร่องในเรื่องการใช้คำไม่คงที่ จะพบเฉพาะที่เป็นคำนามเท่านั้น การใช้คำนามที่หมายถึงสิ่งเดียวกันไม่คงที่แบ่งออกเป็น ๓ ชนิด คือ

- ก. การใช้คำนามที่มีความหมายร่วมกัน
- ข. การใช้คำนามที่มีความหมายเกี่ยวข้องกัน
- ค. การใช้คำนามที่มีความหมายเหมือนกัน

#### ก. การใช้คำนามที่มีความหมายร่วมกัน

การใช้คำนามที่มีความหมายร่วมกัน หมายถึง การใช้คำนามคนละคำแต่มีความหมายไม่เท่ากัน คำนามเหล่านี้ได้แก่คำนามที่มีความหมายเฉพาะ และคำนามที่มีความหมายรวม ผู้เขียนข่าวนำคำนามที่มีลักษณะดังกล่าวนี้มาใช้ในการเขียนข่าว แทนที่จะใช้คำเดียวกันในที่ที่ต้องการความหมายอย่างเดียวกัน

ตัวอย่าง ประเทศสิงคโปร์มีความต้องการโคและกระบือจากประเทศไทย  
จำนวนมาก จึงควรสนับสนุนให้มีการขยายจำนวนการเลี้ยง  
สัตว์เพิ่มขึ้น

(จ.๑๕ก.พ. ค.๑๑ ฉ.๓๐)<sup>๒</sup>

ในที่นี้ควรใช้ "โคและกระบือ" ทั้งสองแห่ง เพราะข้อความระบุว่าประเทศสิงคโปร์  
ต้องการเฉพาะ "โคและกระบือ" ฉะนั้นจึงควรขยายจำนวนการเลี้ยงโคและกระบือเท่านั้น  
คำว่า "สัตว์" ซึ่งมีความหมายรวมถึงสัตว์ทุกชนิด ไม่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นชนิดใด จึงไม่ควร  
นำมาใช้

ตัวอย่าง ประเทศไทยได้ศึกษาเรื่องเต่าทะเลเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ที่  
กรมอุทกศาสตร์ทหารเรือ โดยได้สำรวจชนิด ปริมาณ การวางไข่ และ  
ได้ทดลองเพาะฟักไข่เต่าทะเล รวมทั้งศึกษาการเจริญเติบโตของ  
ตัวอ่อนในระยะต่าง ๆ ที่ยังอยู่ในไข่ของเต่าตะนุ

(พฎ.๒๒ก.ย. ซ.๒๒ ฉ.๑๗๙)<sup>๒(๗)</sup>

ในที่นี้ควรใช้ "เต่าทะเล" เพราะได้กล่าวถึงเต่าทะเลทุกชนิด โดยไม่ได้เจาะจง  
ว่าหมายถึงเต่าทะเลประเภทใดมาตั้งแต่ต้น ฉะนั้นจึงไม่น่าจะกล่าวถึง "เต่าตะนุ" ซึ่งเป็น  
เต่าทะเลชนิดหนึ่ง เพราะไม่ได้กล่าวถึงเต่าประเภทนี้มาตั้งแต่ต้น

ข. การใช้คำนามที่มีความหมายเกี่ยวข้องกัน

การใช้คำนามที่มีความหมายเกี่ยวข้องกัน หมายถึง การใช้คำนามที่มีความหมาย  
จัดอยู่ในประเภทเดียวกัน แต่ไม่ได้หมายถึงสิ่งเดียวกัน ผู้เขียนข่าวได้นำคำนามเหล่านี้มาใช้  
ด้วยกัน จึงทำให้ความหมายของคำไม่เหมือนกับคำที่กล่าวมาแล้ว

ตัวอย่าง น้ำผงซักฟอก เหล่านี้นับว่ามีส่วนทำให้น้ำเป็นพิษ เพราะเป็นสาร  
ที่ทำให้ออกซิเจนในน้ำมีน้อยลง การกำจัดน้ำเสียเหล่านี้ เราจะ  
ต้องกำจัดฟอสฟอรัสให้หมดสิ้นเสียก่อนปล่อยทิ้งไป

(อ.๑๕ก.พ. ช.๑๕ ฉ.๓๑)<sup>๒</sup>

ในที่นี้ควรใช้ "น้ำผงซักฟอก" หรือ "น้ำเสีย" คำใดคำหนึ่ง เพราะถึงแม้ว่าจะจัดอยู่  
ในประเภทเดียวกัน แต่ก็เป็นคนละสิ่งกัน

ก. การใช้คำที่มีความหมายเหมือนกัน

การใช้คำที่มีความหมายเหมือนกัน หมายถึง การนำคำที่มีความหมาย  
เหมือนกัน แต่ควรใช้ในที่ต่างกันมาใช้ด้วยกัน

ตัวอย่าง ลักษณะต้นหนอนตายอยากเป็น เถา ขยายพันธุ์โดยเมล็ด เจริญเติบโต  
ในฤดูฝน และตายในหน้าแล้ง

(พญ.๖ม.ค. ช.๖ ฉ.๔)<sup>๔</sup>

คำที่ควรใช้คือ "ฤดู" ซึ่งจะใช้กันในภาษาไทย คำว่า "หน้า" มักใช้กันในภาษาพูด

ตัวอย่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ได้สั่งการให้อธิบดีกรมประชา  
สงเคราะห์รับดำเนินการหาทางช่วยเหลือราษฎรหมู่ที่ ๔ ตำบล  
บางครุ อำเภอบางละมุง จังหวัดสมุทรปราการ เพราะ  
ประชาชนเป็นจำนวนมากในหมู่บ้านดังกล่าวมีอาการเจ็บป่วย  
เพราะพิษของสารตะกั่ว

(จ.ตท.ค. ค.๒ ฉ.๑๖๖)<sup>๖</sup> (๒๐)

คำที่ควรใช้คือ "ราษฎร" ซึ่งจะหมายถึงบุคคลที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ คำว่า  
"ประชาชน" จะหมายถึงคนที่อาศัยอยู่ในประเทศ แต่คำทั้งสองนี้หมายถึงคนกลุ่มเดียวกัน ซึ่งใช้  
แทนกันได้ในบางโอกาส การใช้คำคนละคำทำให้เข้าใจผิดได้ว่าเป็นคนคนละกลุ่ม

### การใช้คำเกิน

การใช้คำเกิน หมายถึง การนำคำที่ไม่จำเป็นต้องใช้มาใช้ในประโยค โดยที่คำเหล่านั้นไม่มีความหมายเกี่ยวข้องกับข้อความ และถ้าตัดคำเหล่านั้นออกไปก็จะไม่ทำให้ความหมายของประโยคเปลี่ยนไป คำที่ใช้เกินเหล่านี้ได้แก่คำประเภทคำเชื่อม

ความบกพร่องในเรื่องนี้แบ่งออกเป็น ๒ ชนิด คือ

ก. การใช้คำบุพบทเกิน

ข. การใช้คำเชื่อมอนุพากย์เกิน

ก. การใช้คำบุพบทเกิน

ความบกพร่องนี้เกิดจากการนำคำบุพบทไปใช้เพิ่มในที่ที่ไม่จำเป็นต้องใช้คำบุพบท

การใช้คำบุพบทเกินแบ่งออกเป็น ๒ หัวข้อ คือ

๑. การใช้คำบุพบทในตำแหน่งที่อยู่หลังคำเชื่อมอนุพากย์

๒. การใช้คำบุพบทในตำแหน่งที่อยู่หลังคำกริยา

๑. การใช้คำบุพบทในตำแหน่งที่อยู่หลังคำเชื่อมอนุพากย์

ตามปกติหลังคำเชื่อมอนุพากย์จะเป็นคำนามหรือคำกริยา เท่านั้น แต่ผู้

เขียนข่าวกลับใช้คำบุพบทตามหลังคำเชื่อมอนุพากย์

ตัวอย่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ชี้แจงว่าในปัญหาการค้าปอ

( X )

นั้น กระทรวงพาณิชย์ต้องการจะควบคุมการส่งออกเท่านั้น

(จ.๑๐๓.ค. ข.๘ ฉ.๑๔๑) ๑(๗)

ตัวอย่าง อธิบดีกรมประชาสัมพันธ์กล่าวว่าสำหรับในประเทศไทยก็มี

( X )

กฎหมายเกี่ยวกับสถานบำเรอ เพื่อปราบปรามการค้าประเวณีตามนโยบาย  
ของนายกรัฐมนตรี

(จ.๑๓๖.ย. ค.๑๐ ฉ.๑๐๔) ๔(๒๐)

ตัวอย่าง รองนายกรัฐมนตรีกล่าวว่า สำหรับในฤดูฝนนี้ รัฐบาลมีโครงการ

( X )

ปลูกป่า ซึ่งทางราชการต้องเป็นผู้รับผิดชอบ

(จ.๑๖พ.ค. ค.๑๔ ฉ.๕๐)<sup>๒</sup>(๒๐)

ตัวอย่าง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครได้ตอบข้อซักถามของผู้สื่อข่าวว่า

เกี่ยวกับเรื่องนี้ตนยังไม่ได้เตรียมใจว่าจะทำอะไรบ้าง

( X )

(อ.๓พ.ค. ค.๒ ฉ.๘๓)<sup>๔</sup>(๒๐)

ข. การใช้คำพบทในตำแหน่งที่อยู่หลังคำกริยา

ในบางกรณีจะมีคำบุพบทตามหลังคำกริยา แต่มีคำกริยาบางคำที่ไม่จำเป็นจะต้อง  
มีคำบุพบทตามหลัง ในกรณีหลังนี้จึงถือว่าคำบุพบทเป็นส่วนที่เกินมา

ตัวอย่าง ปรากฏว่าผู้ชมการแข่งขันส่วนหนึ่งไม่พอใจกับการตัดสิน

( X )

(ศ.๒๔มี.ย. ค.๒๓ ฉ.๑๑๘)<sup>๕</sup>(๒๐)

ตัวอย่าง เพื่อให้คนไทยได้รู้จักกับสินค้าที่ได้มาตรฐานของไทยมากขึ้น

( X )

กรมพาณิชย์สัมพันธ์จึงจัดการแสดงสินค้าครั้งขึ้น

(จ.๘ก.พ. ค.๖ ฉ.๒๕)<sup>๗</sup>

ตัวอย่าง ศูนย์ควบคุมระบบกำลังไฟฟ้าของแก่น ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนหนึ่งของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้เปิดให้เด็กเข้าชม เกี่ยวกับ

( X )

อุปกรณ์ไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ

(จ.๑๐ม.ค. ค.๘ ฉ.๖)<sup>๘</sup>



ตัวอย่าง จึงได้ส่งเรื่องราวไปให้กรมชลประทานพิจารณาสั่งพักราชการและ  
ตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัยแก่หัวหน้าชลประทานทุ่งวังกระแจะแล้ว

( X )

(พฎ.๑๓๖.ค. ค.๑๓ ฉ.๔)<sup>๗</sup>

ตัวอย่าง ภายหลังจากที่คณะกรรมการตัดสินให้นักมวยไทยชนะโดยคะแนน

( X )

ปรากฏว่าผู้เข้าชมส่วนหนึ่งไม่พอใจ

(ศ.๒๔มี.ย. ค.๒๓ ฉ.๑๑๘)<sup>๕(๒๐)</sup>

ตัวอย่าง นับว่ากฎหมายมีความท้าทายเป็นอย่างยิ่งที่คุกคามต่อภูมิภาคนี้

( X )

(อ.๑ก.พ. ค.๓๑มี.ค. ฉ.๒๑)<sup>๓</sup>

ตัวอย่าง เรื่องนี้ทางฝ่ายไทยก็ เคยตอบต่อทางเวียดนามไปแล้วว่า

( X )

(พฎ.๒๔เม.ย. ข.๒๔ ฉ.๘๐)<sup>๑(๗)</sup>

ตัวอย่าง กลุ่มประเทศอาเซียนได้แสดงความไม่พอใจต่อกฎเกณฑ์การนำเข้า

( X )

ของนิวซีแลนด์

(พ.๗มี.ค. ข.๔ ฉ.๕๖)<sup>๑</sup>

ตัวอย่าง . . . และเป็นการบำรุงขวัญต่อเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในท้องที่

( X )

(ศ.๑๔ส.ค. ข.๑๔ ฉ.๑๕๕)<sup>๑(๗)</sup>

ตัวอย่าง ปัญหาสำคัญประการแรกคือการเสียเปรียบดุลการค้าต่อญี่ปุ่น  
 ( X )  
 (พ.ญ.๒๐ต.ก. ก.๑๔ ฉ.๑๔๔) ๓(๒๐)

ตัวอย่าง รัฐบาลควรจะเป็นผู้สนับสนุนและให้กำลังใจต่อจังหวัดเหล่านี้ต่อไป  
 ( X )  
 (ศ.๑๑ข.ก. ก.๑๐ ฉ.๔๔) ๔

ตัวอย่าง ในการเข้าไปปฏิบัติการในพื้นที่ของแต่ละประเทศนี้จะต้อง  
 เคารพต่อกฎหมายและบูรณาภาพแห่งดินแดน และอธิปไตยของ  
 ( X )  
 แต่ละประเทศด้วย  
 (พ.๑๖มี.ก. ก.๕ ฉ.๕๑) ๒

ตัวอย่าง กลุ่มประเทศผู้ให้ความช่วยเหลือต่างให้ความสนใจต่อโครงการ  
 ( X )  
 ต่าง ๆ เป็นอย่างมาก  
 (จ.๒๕เม.ย. ข.๒๔ ฉ.๗๗) ๒(๗)

ตัวอย่าง เพื่อสนองความต้องการของประชาชนที่นิยมต่อผลิตภัณฑ์ยาของ  
 ( X )  
 องค์การเภสัชกรรม  
 (จ.๑๖พ.ค. ข.๑๔ ฉ.๕๐) ๓(๗)

ตัวอย่าง . . . เพื่อสร้างทัศนคติให้หนัก เรือนมีความจริงจังต่อยาเสพติดต่าง ๆ  
 ( X )  
 (จ.๑๓มี.ย. ข.๑๓ ฉ.๑๐๔) ๒(๗)

ตัวอย่าง นายกรัฐมนตรีกล่าวให้โอวาทว่า ได้ฟังรายงานถึงการอบรมในเรื่อง

( X )

ศาสนาแก่เยาวชน ปรากฏว่าได้รับผลคืออย่างยิ่ง

(พ.๒๐๓.ค. ค.๑๔ ฉ.๑๔๔)<sup>๓(๒๐)</sup>

ตัวอย่าง ผู้สื่อข่าวถามว่าจะมีการตกลงระหว่างกันบ้างหรือไม่ในการประชุม

( X )

ครั้งนี้

(พ.๒๓๓.พ. ค.๒๒ ฉ.๓๗)<sup>๔</sup>

ข. การใช้คำเชื่อมอนุพากย์เกิน

คำเชื่อมอนุพากย์ในที่นี้หมายถึงทั้งคำเชื่อมสามัญและคำเชื่อมสัมพันธที่ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์สองอนุพากย์ให้มีความหมายสัมพันธ์กันและต่อเนื่องกัน ถ้าประโยคใดมีคำเชื่อมแต่ไม่ได้ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ ก็ถือได้ว่าเป็นคำที่เกินมาจึงควรตัดออก

๑. การใช้คำเชื่อมสามัญเกิน

คำเชื่อมสามัญนี้จะทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์สองอนุพากย์เข้าด้วยกัน คำเชื่อมสามัญที่พบในวิทยุสารประจำวันบางกรณีไม่ได้ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์ จึงควรตัดออก

ตัวอย่าง กระทรวงการต่างประเทศเห็นว่า โดยที่เรือประมงไทยมักจะล่องลำ

( X )

เข้าไปในน่านน้ำประเทศมาเลเซียและถูกจับเสมอ จึงขอให้

ชาวประมงได้ระมัดระวังและหลีกเลี่ยงการละเมิดน่านน้ำมาเลเซีย

มิฉะนั้นจะถูกฝ่ายมาเลเซียจับกุมดำเนินคดี

(พ.๒๓๓.พ. ค.๓๒ ฉ.๓๗)<sup>๕</sup>



ตัวอย่าง ศาสนานั้นย่อมมีความสำคัญต่อมวลมนุษย์เป็นอย่างยิ่ง เพราะ  
ศาสนาทุกศาสนาสอนให้เป็นคนดี มีศีลธรรม มีเมตตา ส่วน  
ประเทศในค่ายคอมมิวนิสต์นั้น ไม่มีความเมตตา ไม่มีศีลธรรม  
ยึดเอาความเสียตักกันเป็นหลัก และขณะนี้ก็มีภัยคุกคามทาง  
( X )

ศาสนาเข้ามาแล้ว . . .

(ศ.๑เม.ย. ค.ศ๑มี.ค. ฉ.๖๓) ๒(๒๐)

## ๒. การใช้คำเชื่อมสัมพันธ์เกิน

คำเชื่อมสัมพันธ์ที่เพิ่มเข้ามาในประโยคซึ่งไม่ได้ทำหน้าที่เชื่อมอนุพากย์และ  
ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของอนุพากย์ ควรจะตัดออก คำเชื่อมสัมพันธ์ที่เกินมา ได้แก่คำว่า  
"ซึ่ง"

ตัวอย่าง คาดว่าอีก ๑ - ๒ เดือนข้างหน้า บริษัทวิศวกรที่ปรึกษาจะเริ่ม  
ทำการสำรวจและออกแบบ ซึ่งการสำรวจเพื่อหาข้อมูลในด้าน  
( X )

ต่าง ๆ จะใช้เวลาไม่เกิน ๑ ปี

(จ.๒พ.ค. ช.๒ ฉ.๘๒) ๒(๘)

ตัวอย่าง และอีกไม่นานชุมชนใหม่ของการ เคหะแห่งชาติก็จะเรียบร้อย โดย  
จะมีชุมชนใหม่อีก ๖,๒๐๐ ครอบครัว ซึ่งถนนทางด้านเหนือที่จะออก  
( X )

จากชุมชนก็มีถนนสายลาดพร้าว

(อ.๓พ.ค. ค.๒ ฉ.๘๓) ๔(๒๐)

ตัวอย่าง อธิบดีกรมแรงงานตอบว่า ในปัจจุบันมีคนว่างงานทั่วประเทศ  
ประมาณ ๑ ล้าน ๒ แสนคน ซึ่งการแก้ไขปัญหาคอนว่างงาน

( X )

ดังกล่าวนี้ ทุกกระทรวงทบวงกรมจะต้องร่วมมือกัน

(จ.ศก.พ. ค.๖ ฉ.๒๕)<sup>๖</sup>

ตัวอย่าง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้กล่าวแสดงความยินดีที่ได้  
มีการจัดประชุมเกี่ยวกับการจัดทำแผนที่ของภาคพื้น เอเชียและ  
ตะวันออกไกล ซึ่งนับเป็นการประชุมครั้งที่ ๘ ซึ่งมติของที่ประชุม

( X )

ครั้งนี้แล้ว เป็นที่น่าสนใจอย่างยิ่ง

(อ.๑สม.ค. ค.๑๗ ฉ.๑๒)<sup>๖</sup>

ตัวอย่าง รัฐบาลมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชาติบ้านเมืองในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะ  
อย่างยิ่งการที่จะวางรากฐานการปกครองระบอบประชาธิปไตย  
อันมั่นคงให้แก่ชาติบ้านเมืองของเราให้จงได้ ซึ่งงานสร้างชาติ

( X )

ของเรานี้จะสำเร็จลุล่วงสมประสงค์ได้ จะต้องอาศัยความ  
ร่วมมือร่วมใจของคนไทยทุก ๆ คน

(จ.๒พ.ค. ค.๒๕เม.ย. ฉ.๘๒)<sup>๓(๒๐)</sup>