

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

เกโซ สวนันนท์. จิตวิทยาทั่วไป. พะนัง . สำนักพิมพ์โอดีเยรสโกร์, 2514.

ประคง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ประสาท อิศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. ก้าเพ็นนี่ : สำนักพิมพ์จินตกันท์ การพิมพ์, 2518.

วงศ์กิจ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ศิลปชัย สุวรรณชาดา. การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวภาคปฏิบัติการ. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สมบูรณ์ บรรณพ แล้วชัยโรจน์ ชัยอินคำ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณาจิ, 2518.

สำราญ วรากูร. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2509.

บทความ

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. "หลักการเรียนรู้สำหรับนักพัฒนาศึกษา." วารสารสุขศึกษา พดศึกษา ปี๘๖ ฉบับที่ ๑๔ (กันยายน ๒๕๒๓) . ๑๔.

เอกสารอื่น ๆ

คณิต เขียววิชัย. "ผลของผลอนุกลัมจากครูจากการเรียนรู้ทางกีฬาเทเบิลเทนนิส." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาพัฒนาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ไพบูลย์ บุญวัฒน์บุญลดา. "ผลของเวลาและการตรวจแบบฝึกหัดตอบสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาประถานชนบ้านท่าร่วมวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗.

ศิลปชัย สุวรรณราดา. "ผลของกลัม." เอกสารประกอบการทำรายงานวิชาการเรียนรู้การเคลื่อนไหวภาคปฏิบัติ (อั้นสำเนา) ภาควิชาพัฒนาศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

ภาษาอังกฤษ

Blair, Glenn Myers and Others, Educational Psychology. New York : The Macmillan Co., 1962.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. 8th Ed Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1979.

Clarke, H, Harrison. Application of Measurement to Health and Physical Education. 5th Ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1976.

Gagné, Robert M. The Conditions of Learning. 3d Ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1977.

Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1970.

Johnson, Barry L. and Nelson, Jack K. Practical Measurements for Evaluation in Physical Education. 2d Ed. Minnesota : Burgess Publishing Co., 1974.

McCloy, Charles H. and Young, Norma D. Test and Measurement in Health and Physical Education. 3d Ed. New York : Appleton-Century-Crofts, 1954.

Robb, Margaret D. The Dynamics of Motor Skill Acquisition. New Jersey : Prentice-Hall, 1972.

Y Singer, Robert N. Motor Learning and Human Performance. New York : The Macmillian Co., 1975.

Weber, Jerome C. and Lamb, David R. Statistics and Research in Physical Education. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1970.

Articles

Armstrong, Wayne Jackson. "The Effects of Video Tape Instant Visual Feedback on Learning Specific Gross Motor Skill in Tennis," Dissertation Abstracts International 32(April 1972) : 5587-A.

Baker, Norman Allison. "The Effects of Differing Speed of Video Tape Feedback and Levels of Perceptual Speed on Psychomotor Performance." Dissertation Abstracts International 36 (August 1972) : 602-A.

Beverley, Leah. "The Effect of Instant Video Tape in Learning Target Archery," Disserattion Abstracts International 34 (January 1974) : 3953-A.

Hegmann, Edward Henry, "The Effect of Video Tape Viewing Training on Learning Tennis Skills When Utilizing Video Tape Replay for Feedback," Dissertation Abstracts International 34 (February 1974) : 4835-A.

Jackson, Charles Lee. "The Effects of Video Tape Feedback Upon The Acquisition and Retention of Sport Type Motor Skill," Dissertation Abstracts International 34 (March 1974) : 5689-A.

John, Shollenberger Barry. "The Effect of Two Methods of Video Self Analysis on Selected Pitching Variables," Dissertation Abstracts International 34(June 1977) : 7933-A.

Joseph, Cusack Michael. "The Effect of Video Tape Instant Replay As a Form of Augmented Feedback Upon Velocity and Accuracy of the Acquisition of the Motor Skill of Pitching a Baseball," Dissertation Abstracts International 41(December 1980) : 2496-A.

McLalen, John David. "The Effectiveness of Video Tape Replay in Teaching the High Jump." Dissertation Abstracts International 32 (September 1971) : 1321-A.

Polvino, Geradine Joyce. "The Relative Effectiveness of Video Tape Analysis in Learning a Selected Sport Skill," Dissertation Abstracts International 32(September 1971) : 1322-A.

Whitehead, Robert Keith. "The Effect of Fore Feedback Treatment on Performance During the Early Learning of a Gross Motor Skill." Dissertation Abstracts International 34(February 1974) : 4850-1-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคเหนือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

โครงการสอนวิชาคณิตเลขม.อ 24 ชั้วโมง

1. โครงการสอนกัญญาความคุ้ม ไม่ให้ผลลัพธ์นักลับจากครู

ชั้วโมงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
1. ปฐมนิเทศและการทดสอบ	ก. <u>หัตถศรียม</u>	1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ราย 1 กลุ่ม หัตถศรียม 2 กลุ่ม นั่งเป็นวงกลมเพื่อฝึกคำอธิบาย 2. ครูอธิบายถึงรูปแบบของการแบ่งกลุ่มเพื่อการเรียน การสอนและขอปฏิบัติให้นักเรียนหันหน้าหาครู 3. ครูนำนักเรียนวิ่งรอบคุ้นร่างกายรอบอาคารเพื่อผ่อนคลาย 2 รอบและบริหารส่วนต่างๆของร่างกายคือ ข้อเมือและข้อ เท้า หัวเข่า เอว และหัวไหล่และคอ โดยอธิบายและ สาธิตวิธีปฏิบัติแล้วให้นักเรียนทั่วไปลอง	15 นาที
	ข. <u>หัตถศรีนิรภัย</u>	1. ครูอธิบายวิธีการทดสอบแบบทดสอบความต่านการในการ เรียนรู้การเดินในทางเดินในผู้ชายสาธิตวิธีการปฏิบัติให้ นักเรียนดู	40 นาที

หัวใจที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
ปฐมนิเทศและการ ทดสอบ (คศ)	<p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว แล้วป้อนผลแตร์ให้ไปทำความสะอาด ร่างกายและเบ็ดบันเกรื่องแท่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว ถูกความเรียบร้อยในการแต่งกาย ความสะอาด และป้อนผลแตร์ให้ลับเข้ารับเรียน 	5 นาที
2. ทดสอบ (คศ)	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้ามา ครูบอกครุประสงค์ของการทดสอบ อนุญาติร่างกายโดยบึงรอนอาการแพ้คีไซ 2 รอบ และ บริหารผ่านทางๆ โดยเริ่มจาก ข้อเท้าและข้อเมือ เข้า ออก แขน หัวไหล่ และคอ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปักภัยบันทึก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูอธิบายวิธีการทดสอบการถังถุงน้ำอุ่นแล้วให้ช่วย สามิทธิการทดสอบให้นักเรียนดู นักเรียนทดสอบการถังถุงน้ำอุ่นกลาง ครูอธิบายวิธีการทดสอบการถังถุงน้ำอุ่นแล้วให้ช่วย สามิทธิการทดสอบให้นักเรียนดู นักเรียนทดสอบการถังถุงน้ำอุ่นกลาง <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ป้อนผลทำความสะอาดร่างกายและ เบ็ดบันเกรื่องแท่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว ถูกความเรียบร้อยการแต่งกาย ความ สะอาด และป้อนผลเข้ารับเรียน 	10 นาที
		45 นาที
		5 นาที

ชื่าโน้มที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
3. การเคลื่อนไหว เบื้องต้นและทักษะการ ตั้งถือสูญเสียล้าง	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>	<p>1. ครูจัดกิจกรรมเรียนใหม่โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 5 คน และให้เข้าແຕวตามกลุ่มและให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม เสื้อผ้าหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกชุดนุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน ในชั้นเรียน</p> <p>3. อนุญาติร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลิกแพลง 2 รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยครูเป็นผู้นำ</p>	10 นาที
	ข. <u>ขั้นค่า เป็นการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	<p>1. ครูเรียกนักเรียนเข้าແຕวเพื่อฟังการอธิบายและสาธิต ท่าทางการเคลื่อนไหวต่างๆ ที่ใช้ในการเดินกีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>2. ให้นักเรียนขยายแผลเพื่อฝึกการเคลื่อนไหวทางศอก หรือเปล่า จากท่าเดียวพร้อมแล้ว เคลื่อนไหวไปทางทิศทางต่างๆ โดยปฏิบัติพร้อมกับพึงชมคณท้าทายคุณภาพการเคลื่อนไหวทางเดินกีฬา</p> <p>3. ครูเรียกร่วมແຕวเพื่อฟังการอธิบายและสาธิตการตั้งถือ มือถือ โดยเริ่มจากท่ามือเปล่าและใช้ถุงวอลเลย์บอล</p> <p>4. ให้นักเรียนขยายแผลเพื่อฝึกการตั้งถือมือถือทางขาหน้ามือเปล่าและฝึกกับถุงโดยครูให้จังหวะโดยเสียงนกหวีด</p> <p>5. ครูให้นักเรียนฝึกโดยให้บันทึก 2 คนโดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นผู้โดยสารและคนเป็นผู้ตั้งถือมือถือ แยกกันฝึก เป็นครู่โดยให้เปลี่ยนกันโน่นคนละ 5 ครั้งสัมภันปีมา</p>	45 นาที

ชั้วโมงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
3.	การเกี่ยวข้องในสื่อ พื้นและพื้นที่การกังสูก สื่อเมื่อถ่าง	<p>6. ให้นักเรียน 2 กลุ่มแรกฝึกการตั้งคุยกับใหญ่แต่ละคนหึ้ง คุกในได้นานที่สุดโดยกำหนดให้หากได้ 3 ครั้งเดียวเมื่อถ่าย ให้อีก 2 กลุ่มเป็นสัมภันปีบมา</p> <p>7. ให้นักเรียนแบ่งขั้นมากในกลุ่มของตัวเอง โดยให้หึ้งคุก ให้กันนานที่สุดแล้วนำมาเปรียบเทียบกันมากในกลุ่มโดย คุกเป็นผู้กำหนดเวลาให้</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ปล่อยทำความประอาทาร่างกายและ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว สำรวจการแต่งกาย ปล่อยเข้าชั้นเรียน 	5 นาที
4.	การส่งสัญญาสองมือ ลางหนาณการกังสูก สื่อเมื่อถ่าง	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้วความกุญแจให้หัวหน้าเรือคือกิจกรรม กุญแจระหว่างงานให้ครูทราบ กุญแจกุญแจหมายรองการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน ให้ชั้วโมง อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารเพล็ทเทีย 2 รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆของร่างกายโดยให้นักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและผິກປິບຕີ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนหาสาสมัครของนา 4 คนเพื่อสาชีกการกัง สูกสองมือถ่าง ครูให้นักเรียนบทหนานการกังสูกสองมือถ่างโดยให้ฝึกคน ละ 20 ครั้ง ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอใบอนุญาตและสาชีกการส่งสัญญาสองมือ 	10 นาที
			45 นาที

ข้ามไปที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
4. การส่งตู้กล่องมือถือเพื่อพัฒนาการตั้งคุณสมบัติของลูก (ต่อ)		<p>ถ้างานอยู่ห่างจากสถานที่สอนเป็น很大 และมีภาระหนัก</p> <p>4. นักเรียนมีภาระหนักในเรื่องภาษาอังกฤษโดยฝึกกันเป็นคู่ๆ</p> <p>5. ให้แต่ละคู่แข่งชิงการนำเสนอไปมาโดยลำดับให้ต่อไป 3 ครั้งผู้ชนะทั้งหมดรวมกัน</p> <p>6. ให้แต่ละคู่แข่งدواเนินรูปแบบฝึกหัดการตั้งคุณสมบัติของลูก ทางการส่งตู้กล่องมือถือสามารถภายในกุญแจโดยพยายามตั้งคุณสมบัติให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้</p> <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	1 ชั่วโมง
5. การตั้งคุณสมบัติ หนนการส่งตู้กล่องมือถือเพื่อพัฒนาการตั้งคุณสมบัติของลูก	ก. <u>รับเครื่อม</u>	<p>1. ครูเรียกร่วมๆ กัน ปล่อยให้ทำการสะกดคำร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกร่วมๆ กัน สำรวจการแต่งกาย ปล่อยเข้าชั้นเรียน</p>	5 นาที
	ก. <u>รับเครื่อม</u>	<p>1. นักเรียนเข้าແນาความกุญแจ เร็วที่สุดโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มรายงานรายการของงานเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อนุญาติร่างกายโดยห้องเรียนของอาจารย์ลึกลงมา 3 รอบ แล้วบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p>	10 นาที
	ค. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปิดปฏิบัติ</u>	<p>1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งคิวแทนออกมาก渝ละ 2 คน เพื่อฝึกการส่งตู้กล่องมือถือต่อตัวเอง</p> <p>2. นักเรียนตัวตู้กล่องมือถือฝึกการส่งตู้กล่องมือถือต่อตัวเองให้ดีที่สุด</p> <p>3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดเวลาตอนหันหน้าเข้าหาตัวโดยแบ่งเป็น 2-3 คันส่งตู้กล่องมือถือไปมาแล้ววิ่งตอบหาย</p>	45 นาที

หัวข้อที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
5. การตั้งถูกล้มบน พบ หานการสังคูกดออกเมื่อถูก (หอก)		<p>แนว 4. ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอหมายและสาขิตการตั้งถูกล้มโดย สาขิตทำฟื้นเปล่าและฝึกกับถูกให้นักเรียนคุ้น 5. ให้ยาบยาเพื่อวิเคราะห์เมื่อเวลาและฝึกกับถูก ครูเป็นผู้ ให้รังหวะ 6. ให้นักเรียนฝึกกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคน โยนอีกด้วยเป็นคนตั้งถูกฝ่ายนั้น โดยผลักกันโดยคนละ 5 กรัม 7. ให้นักเรียนฝึกกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนโยน วิ่งคนหนึ่งเป็นคนตั้งถูกให้ได้มาก 1-5 กรัม ติดกัน กัน โดยผลักกันโดยคนละ 1 กรัม 8. แข่งขันเก็บภายในกุญแจ โดยแต่ละคนพยายามตั้งถูกฝ่ายนั้น ให้ได้นานที่สุดภายในเวลา 30 วินาที</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมแล้ว ปลดปล่อยทำความสะอาดร่างกายและ เป็นไปตามเกี่ยวกับสุขอนามัย 2. ครูเรียกรวมแล้ว สำรวจการทำกายปลดปล่อยเข้าชั้นเรียน 	5 นาที
6. การสังคูกล้มบน พบ หานการตั้งถูกล้มบน		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าແຕวตามกุญแจ เข็มซิล์โคล์หัวหน้ากุญแจ 2. ครูบอกรายละเอียดของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อบรมร่างกายโดยวิธีร่อนอาคารพลศึกษา 3 รอบ และ บริหารส่วนร่างกายของร่างกายโดยให้นักเรียนออกมานำ <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอหมายและสาขิตการสังคูกล้มบน โดยให้นักเรียนมีส่วนรวมในการสาธิตโดยสาขิตทำฟื้น 	10 นาที
			45 นาที

หัวโนํตที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
6.	การส่งคูณเมื่อบน ทบ ทวนการพัฒนาคูณเมื่อบน	<p>เข้าและกับคูณออก เปลี่ยนผล</p> <p>2. ให้นักเรียนมีการทำเป็นคู่ และนักคูณผลโดยรับกัน เป็นคู่ๆ กำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนโยนอีกคนเป็นคนส่งคูณเมื่อบน ผลักกันโดยคนละ 5 ครั้ง</p> <p>3. ให้นักเรียนฝึกโถกไปมาโดยใช้การส่งคูณเมื่อบนให้ได้อย่างดี 5 ครั้งต่อครั้นในแต่ละรอบ</p> <p>4. ให้นักเรียนฝึกโดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนโยนอีกคนที่โถกกลับมา โดยใช้การส่งเมื่อถูกกลับมาไว้คนโถบและคนโยน พัฒนาคูณเมื่อบนให้โถกอย่างดี 3 ครั้ง</p> <p>5. ให้นักเรียน 10 คนแบ่งตั้งคูณเมื่อบนแล้วเดินไปยังฝั่งตรงข้าม ในขณะเดินต้องตั้งคูณไปเรื่อยๆ และลัดวงกลมกัน</p> <p>6. แข่งขันกันเป็นคู่ๆ โดยใช้ทักษะการส่งคูณเมื่อบนต่อครั้นไปมาโดยกำหนดให้ถูกโถกได้ 3 ครั้ง ถูกโถกไม่ถูกโถก</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	5 นาที
7.	การส่งคูณเมื่อถูกและทบ ทวนการส่งคูณเมื่อบน	<p>1. คูณเรียกรวมเลข แล้วปัดเป็นไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. คูณเรียกรวมเลข ให้หัวหน้ากลุ่มสำรวจการทำความสะอาดร่างกายแล้ว ปัดอย่างเรียบเรียง</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. เข้า教室 เริ่มต้นโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. คูณออกคูณหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อนุญาติทางกายโดยวิธีร่วมอาคารตั้งแต่ 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางทุกของร่างกายโดยนักเรียนลงบนพื้น</p>	10 นาที

ขั้นตอนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
7. การส่งถูกปฏิบัติ และบทหวานการส่งถูกปฏิบัติ แบบ (คตอบ)	a. <u>ขั้นค่าเบินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	<p>1. ครูเรียกร่วมແດວໃຫ້ອາສາມັກຮອກນາ 2 คนເພື່ອສາມືກການຈົງຄູນນີ້ອຸນແລ້ວໃຫ້ກຳເປັນແກ້ບໍາຍກັນຝຶກໂດຍປຶກກັນເວັ້ນຄູ່າ</p> <p>2. ໃຫ້ເກົດກຸມຝຶກການສ່ວນຄູນນີ້ອຸນ ໂຄບແກ່ລະກຸມຕັ້ງເມີນແລ້ວຕອນຫັນໜ້າເຂົາຫາກັນ ຂ້າງເທິ່ງ 2 ຄາ ຫຶກຂ້າງ 3 ຄາຢືນໜ້າກີ່ມປະມາຍ 3 ເມຕຣ ເມື່ອສົ່ງແລ້ວວິ່ງໄປຕ່ອຫັນແກ້ວກຽນຂ້າມ</p> <p>3. ໃຫ້ກຳເປັນຈົງຄູ່ກັນຝຶກການສ່ວນຄູນນີ້ອຸນໂດຍການເຄື່ອນໄຫວໃນກ້ານຂ້າງໂທຍໃຊ້ການສ໌ໄລ໌ ເວົ້ອໃຫ້ສູງໝາຜັກທີ່ກົດໃຫ້ເກື່ອນທີ່ກັບ</p> <p>4. ຄຽງຮັບຮັບແດວເພື່ອອໍານາຍແລະສາມືກການສ່ວນຄູນນີ້ອຸນໂດຍສາມືກທານີ້ອຸປະກອດແລະການປຶກກັນຄູນນີ້ອຸນ</p> <p>5. ນັກເຮັດວຽກແຈ້າເນື້ອມື່ກ່າທີ່ອຸປະກອດແລະປຶກກັນຄູນນີ້ອຸນ</p> <p>6. ນັກເຮັດວຽກແກ້ບໍາຍກັນຝຶກເວັ້ນຄູ່າ ໂດຍປິຫກເທິ່ງເມີນຄົນໂຍນໃນ ພັດຕະເປີຍກັນໂຍນໂດຍໂບນຄະ 5 ກຣັງ</p> <p>7. ນັກເຮັດວຽກແກ້ບໍາຍກັນຝຶກເວັ້ນຄູ່າ ໂດຍກຳຫັດໃຫ້ຄົນເທິ່ງເມີນຄົນສັ່ງໂຫຍໍໃຊ້ການສ່ວນຄູນສອງມື່ອດ້າງ ອຶກຄົດໂທັກສັນໂດຍການສ່ວນຄູນນີ້ອຸນ ໂດຍປຶກອັນກັນຄົນຄະ 5 ກຣັງ</p>	45 ນາທີ
	b. <u>ขั้นประเมินผล</u>	<p>1. ຄຽງຮັບຮັບແດວ ປ່ອຍໄປກໍາຕາມສະຄາරົງກາຍແລະເນື້ອມື່ກ່າທີ່ກົດແກ້ວກຽນ</p> <p>2. ຄຽງຮັບຮັບແດວ ຫຼວໜ້າກຸ່ມສໍາຮາງການເຮັດວຽກຮ່ອຍແລ້ວ</p>	5 ນາທີ

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
7. การส่งถูกเมื่อค้าง และบทวนการส่งถูกเมื่อ ค้าง (ก่อ)	<p>ข. <u>รื้นกำเนิดการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเด็กให้อาสาสมัครออกมา 2 คนเพื่อ สาธิตการส่งถูกเมื่อค้างแล้วให้นักเรียนแยกย้ายกันฝึกโดย ฝึกกันเป็นคู่ๆ ให้เด็กกลุ่มฝึกการส่งถูกเมื่อค้าง โดยแบ่งกลุ่มห้องเป็น สองห้องห้องหนึ่งเข้าห้อง ห้องหนึ่ง 2 คน อีกห้อง 3 คนยืนห่างกันประมาณ 3 เมตร เมื่อส่องแล้ววิงไปก่อทำบ สถาทรงขั้น ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกการส่งถูกเมื่อค้างโดยการเกลือนี้ ไปห้องซึ่งโดยใช้การสไชท์ เมื่อให้สูญเสียหัวคอก ให้เคลื่อนที่กลับ ครูเรียกรวมเด็กเพื่อเชิญและสาธิตการส่งถูกเมื่อค้าง โดยสาธิตกันเป็นคู่และภารฝึกกับถูกบด นักเรียนขยายผลเพื่อปักหมุดเป้าและฝึกกับถูกบด นักเรียนแยกย้ายกันฝึกเป็นคู่ๆ โดยให้คนหนึ่งเป็นคนโยน ให้ลูกเบ็ดสียันกันโดยโนนคนละ 5 ครั้ง นักเรียนฝึกกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนส่ง โดยใช้การส่งถูกสองมือค้าง อีกคนที่ได้ล้มโดยการส่ง ถูกเมื่อค้าง โดยฝึกสัมภักคนละ 5 ครั้ง <p>ค. <u>รื้นประเมินบด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเด็ก ปล่อยไปทำความสะอาดครัวร่างกายและ เบ็ดสีร่วงแตงกาย ครูเรียกรวมเด็ก หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อยแล้ว 	45 นาที	
			5 นาที

ชื่อโฉนด	เงื่อนไข	กิจกรรมการสอน	เวลา
		ป้องเซ็นต์ชั้นเรียน	
8. การบริสุทธิ์ภายนอก		<p>a. ห้องเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เข้าเดว เน็คซ์โซโลยหัวหมากลุ่ม บอกดูคุณผู้ชายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อยู่ในร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารผลักดัน 3 รอบแล้ว บริหารร่างกาย ของร่างกายโดยหักเรียนออกมานำ <p>b. ห้องดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> คุยกับครูและอาจารย์และสถาบันการบริสุทธิ์ภายนอก ล้างคุณท่ามือเปล่าและปีกับดูบดูบลักษณะวิธีการบริสุทธิ์ภายนอกแบบต่างๆ โดยสังเกตให้เห็นความแตกต่างของการบริสุทธิ์ ให้นักเรียนเตรียมยาเพื่อป้องกันการบริสุทธิ์ภายนอกแบบต่างๆ คุณท่ามือเปล่าโดยคุณเป็นผู้ให้จังหวะ ให้นักเรียนฝึกกันเป็นคู่โดยมีห้อง ก 5,9 เมตรโดย ผู้สอนเป็นเด็กสิริโภภูร์ให้จังหวะ ให้นักเรียนฝึกการบริสุทธิ์ข้างกายโดยมีน้ำหัวดังเดิม บริสุทธิ์รังละ 5 คน คุณเป็นผู้ให้จังหวะการบริสุทธิ์ แข่งขันกันเป็นคู่โดยถือผลรวมของการบริสุทธิ์ข้างกาย โดยในบริสุทธิ์รังละ 1 ครั้ง ให้เด็กๆ ลงตัวแทนออกมายังชั้นการบริสุทธิ์ 1 คน โดยให้บริสุทธิ์รังละ 5 ครั้ง ถือผลการบริสุทธิ์ข้างกาย <p>c. ห้องประชุม</p> <ol style="list-style-type: none"> คุยกับครูและอาจารย์ให้ไปทำความสะอาดร่างกาย 	10 นาที
			45 นาที
			5 นาที

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
9. การทึบตู้มือเดียว และการเล่นดูกรวยหลัง มือ		<p>และเบ็ดเตล็ดของแท้</p> <p>2. ครูเรียกว่า “ตัวหน้าก้ม” สำหรับความเรียบร้อย ปลดปล่อยเสียงเรียน</p> <p>ก. <u>หัดเก็บเงิน</u></p> <p>1. นักเรียนเขียนถวายความกู้บุญ ตัวหน้าและตัวเรือนเดียว</p> <p>2. กู้บุญอุดมสุขพากย์ของ การเรียบและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. ฉบับรวมภาษาไทยวิ่งรอบวงการ พลังภาษา 3 รอบ แล้วบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยแยกเป็นสองอก มานำ</p> <p>ก. <u>หัดค่านิ่นการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ครูเรียกและเพื่อเตรียมความต้องการตั้งตู้มือเดียว โดยสารพิพากษานี้เป็นครั้งแรกและสารพิทักษ์กับดูบบอด โดยฝึกอยู่ที่ที่นั่น 5 ครั้ง</p> <p>2. ให้นักเรียนพยายามเดินฟีกท่ามือเป็นครั้งและบังคับดูบบอด โดยฝึกอยู่ที่ที่นั่น 5 ครั้ง</p> <p>3. ให้นักเรียนหัดและห้ามกระคน 2 แบบ หันหน้าเข้า หากัน โดยแตะและเอื้อยุ่งหางกัน 5 เมตร โดยยืนให้ กระซู่ ให้เดินและหันกลับมือเดียวแล้วเดินอีกกลับมือเดียว เดินและหันกลับมือ ยกตัวเมื่อยันกันไม่มา</p> <p>4. ครูเรียกว่า “ตัวหน้าก้ม” และสารพิทักษ์กับดูบบอด หลังมือ โดยสารพิพากษานี้เป็นครั้งแรกและสารพิทักษ์กับดูบบอด</p> <p>5. ให้นักเรียนฝึกท่ามือเป็นครั้ง</p> <p>6. ให้นักเรียนฝึกเป็นครั้ง โดยให้หัวหน้าเมื่อคนโนนให้ ข้ามที่จะหันกลับมือเดียวแล้วหันกลับมือเดียวโดยกับดูบบอด</p>	10 นาที
			45 นาที

ชื่อไม่ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
9.	การพัฒนาคุณภาพเดียว และการส่งคุณภาพดัง นี้ (ต่อ)	<p>7. ให้นักเรียนฝึกเขียนคู่ๆ โดยคนแรกเป็นคนโอน อีกคน เป็นคนลงคุณสองมือลง คนโอนเป็นคนลงคุณเดียว ที่ร่วมกับคนดังนี้</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ปล่อยให้ไปทำความสะอาดห้องร่างกาย และเปลี่ยนเก้าอี้ลงแต่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย และป้องกันเหตุการณ์เรียน 	5 นาที
10.	บทหวานการตั้งคุณ มือสอง การส่งคุณสอง มือลง	<p>ก. <u>ขั้นเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าแล้ว เข็คซื้อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกคุณผู้ชายของการเรียนและกิจกรรมที่จะ เรียน อนุญาติร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพอดีกัน 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออก มานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้วให้อาสาสมัคร 1 คนลงมา สาธิตการตั้งคุณมือสองลงให้นักเรียนคุ้ย ให้นักเรียนฝึกตั้งคุณให้ได้ 20 ครั้ง โดยไม่มีผู้สอน ติดตามโดยตลอดแล้วตัดเบ็ดเตล็ด ครูเรียกรวมแล้วให้อาสาสมัคร 2 คน สาธิต การส่งคุณสองมือลงให้นักเรียนคุ้ย ให้นักเรียนรับกันเป็นคู่ๆ ฝึกการส่งคุณสองมือลง 	10 นาที
			45 นาที

ชั้นในที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
10. พัฒนาการตั้งคุณ มีอุปกรณ์การสังสู่ส่อง มืออาชีว (ต่อ)	<p>โดยให้ศึกษาอ่าน 30 ครั้ง</p> <p>ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งเวลาเป็นวงกลมใช้ทักษะการตั้งคุณและการสังสู่ส่องมืออาชีว ตีคูณให้ได้มากที่สุด</p> <p>ฝึกแบบที่ 5 โดยให้แข่งขันกันในแต่ละกลุ่มภายในเวลา 1 นาที กดที่โคมไฟที่สุดเป็นฝ่ายชนะ</p> <p>ฝึกแบบที่ 5 แต้มสีคับคูณให้เข้าทาง (ตะกร้าจอดบ่วง) กลุ่มไหนเข้ามากก็เป็นกลุ่มชนะ</p> <p>ก. <u>หัตประเพิ่มยอด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คุณเรียนนักเรียนรวมแล้วแล้วปิดไฟไปทำความสะอาดร่างกายและเบื้องต้นแล้ว คุณเรียกว่า หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อยละของเข้ารับเรียน 	5 นาที
11. ทดสอบ	<p>ก. <u>หัตเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าและความกู้ยุ ใช้ชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม คุณบอกคุณลุงหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุนัติร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพัศติษยา 3 รอบแล้วบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกนาฬิกา <p>ก. <u>หัตดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คุณเรียกว่าเพื่อเตรียมการสอนทักษะการเสิร์ฟ และให้ผู้ช่วยสาวซิคการเสิร์ฟแบบต่างๆ ให้นักเรียนคุ้นเคย คุณให้นักเรียนลองทดสอบความชำนาญ คุณเรียกว่าเพื่อเตรียมการสอนทักษะการตั้งคุณ ส่องมืออาชีวและให้ผู้ช่วยสาวซิคการตั้งคุณส่องมืออาชีวให้ได้มากที่สุด 	10 นาที
		45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
11. ทดสอบ (กอ)		<p>นักเรียนดู</p> <p>4. ครูให้นักเรียนทดสอบความรายรื่น</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ปล่อยให้ไปทำความส่องอาจารย์ ภายในและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย[*] โดยเข้าชั้นเรียน 	5 นาที
12. ทดสอบ (กอ)		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແ老人家กับครุ เช็คชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกครุผู้นำหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะ[*] เรียน อนุนรังษายโดยวิ่งรอบอาคารเพลทิกษา 3 รอบ แล้ววิหารส่วนต่างๆ ของรังษาย โดยนักเรียนออก มาดำเนินการ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทดสอบทักษะการตั้งถุงสองมือล้างทำความสะอาด รายรื่น ครูเรียกรวมแล้ว เพื่อขอใบอนการล้อมการตั้งถุงน้ำอุบນ แล้วให้ครุตรวจสาหร่ายการสอนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนทดสอบความรายรื่น <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ปล่อยให้ไปทำความส่องอาจารย์ ภายในและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 	10 นาที
			45 นาที

ชั้นในที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
13. การเสิร์ฟคุกมีอบน และการเสิร์ฟค้านข้าง	<p>2. คุยกับลูกค้า หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย ปลดไข่เข้าชันเรือน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าแถว เช็คชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม คุยสอบถามรายของกิจกรรมที่จะเรียน อบรมร่างกายโดยวิธีรอบอาคารพอกศีกษา ๓ รอบแล้ว บริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คุยกับลูกค้าเพื่อขอหมายและสาขิตการเสิร์ฟคุกมีอบ บนศาลาไม้อเปลาและสาขิตการเสิร์ฟกับคุกอบอุ่นให้นัก เรียนถู ให้นักเรียนขยายแผลฝึกทำมือเปล่าตามจังหวะเดียง นกหวีดแก้วฝึกกับคุกโดยเป็นๆ ห่างกัน ๕,๙ เมตร แล้วตัดเปลี่ยนกันเรื่อย ฝึกเสิร์ฟข้ามทางครึ่งละ ๕ กมตัดเปลี่ยนกัน คุยกับลูกค้าเพื่อขอหมายและสาขิตการเสิร์ฟคุก ค้านข้างโดยสาขิตทำมือเปล่าและฝึกกับคุกอบอุ่นให้นัก เรียนถู นักเรียนขยายแผลฝึกทำมือเปล่าและฝึกกับคุกอบอุ่น ฝึกเสิร์ฟกับคุกอบอุ่นข้ามทางครึ่งละ ๕ กมตัดเปลี่ยน กันโดยครุ่นให้ดีโดยนักเรียน แข่งขันกันเสิร์ฟโดยเสิร์ฟคุกมีอบน, เสิร์ฟค้านข้าง โดย แข่งขันเป็นกลุ่ม การนับคะแนนถือเวลาครุ่นที่ข้ามทาง 	10 นาที 45 นาที

ข้าวโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
13. การเดินทางมือ บนและการเดินทาง ด้วยตนเอง		และทดลองในชีวิตตามที่เห็นนั้น	
	ก. <u>ขั้นประเมินผล</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกร่วมแava ปล่อยให้ไปทำความสะอาดครัวเรือน และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกร่วมแava หัวหน้าสาน្តิวจัดความเรียบร้อย แล้ว ปล่อยให้เข้าห้องเรียน 	5 นาที
14. การรับลูกเสริฟ	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าແدوا เซ็คชันโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. ครูบอกถูกมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อนุญาติให้เด็กๆ นำอาหารมา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยนักเรียนอุปกรณ์ที่มี 	10 นาที
	ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกร่วมแava เพื่อเตรียมความพร้อมและสาธิตการรับลูกเสริฟ โดยสาธิตให้มือเป็นค่าและสาธิตกับลูกบอลให้นักเรียนดู 2. ให้นักเรียนขยายແدواเพื่อฝึกให้มือเป็นค่าความสูญเสียของตัวเอง 3. ให้นักเรียนจับกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคน ข้างลูก อีกคนหนึ่งเป็นคนรับ ฝึกคนละ 5 ครั้งแล้ว ผู้สอนเบื้องต้นกัน 4. ครูเรียกร่วมแava แล้วให้อาสาสมัครออกนา 1 คนเพื่อ สาธิตการเสริฟลูกมี่อนให้นักเรียนดู 5. ให้นักเรียนฝึกการเสริฟลูกมี่อนขั้นพื้นฐานครั้งละ 5 คนผู้สอนเบื้องต้นกัน 	45 นาที



ข้ามหน้า	เป้าหมาย	กิจกรรมการสอน	เวลา
14. การรับสูตรเสริฟ ทบทวนการเสริฟสุกี้เมือง ภู (ต่อ)		<p>6. ให้นักเรียน เสริฟที่ละกันและแทนทงกันข้ามให้นัก เรียน 6 คนเข้าฝึกการรับสูตรเสริฟ โดยพยายามเล่น ให้ครบ 3 ถูก และเปลี่ยนกันเข้า</p> <p>ก. <u>หั้นประเบินบด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเดา ป้อนนักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมเดา หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบรองรับเข้าห้องเรียน 	5 นาที
15. การกระโดด การ คบ		<p>ก. <u>หั้นเต็รี่ยม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແຕว เช็คชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกชุดนุ่งหมายของกราเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อบรมร่างกายโดยวิธีรวมอาคารพลศึกษา 3 รอบ แล้วบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออก นานา <p>ข. <u>หั้นกำเนิดการสอนและปีกมีนิมิกี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเดาเพื่อเตรียมและสาธิตการกระโดด แล้วให้นักเรียนทำการ ครูให้นักเรียนวิ่งไปหยุดหน้าท่าข้างแล้วกระโดดลง โดยไม่ให้ส่วนของร่างกายถูกตากข้างฝึกครั้งละ 4 คน ครูเรียกรวมเดาเพื่อเตรียมและสาธิตการพยายาม โดย สาธิตให้มือเป็นและสาธิตกับสุกันดู นักเรียนขยายและเพื่อฝึกท่ามือเป็น 	10 นาที
			45 นาที

ชื่อไม้ที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
15. การกระโดด การขับ (ต่อ)	<p>5. ครูให้นักเรียนเข้าແລ厝ตอน 2 แล้ว โดยกำหนดให้ແຕງ ทึ่งเป็นคนโนยคูก วิถีแต่เดิมคนทบคูกเนื้อหาขาย</p> <p>6. ครูให้นักเรียนเข้าແລ厝ตอน 2 แล้ว โดยกำหนดให้ ແຕງทึ่งเป็นคนโนย วิถีแต่เดิมที่เป็นคนตั้งคูกมีอยู่ใน คนโนยเป็นคนทบ</p> <p>ก. <u>หันประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมແຕງ ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกร่วมແຕງ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียน ร้อย แล้วปล่อยเข้าชั้นเรียน 	5 นาที
16. พฤติกรรม การสักคอกัน	<p>ก. <u>หันเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແຕງ เข็คชือโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุ่มร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพอดีๆ 3 รอบ แล้วบริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออก มานำ <p>ข. <u>หันดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมແຕງแล้วให้อาสาสมัคร 2 คนสาธิตการ ตบให้นักเรียนดู แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 แล้วฝึกการตอบโดยให้ແຕງ ทึ่งโนย วิถีแต่เดิมที่ตั้งคูกมีอยู่ใน คนโนยเป็นคนทบ ครูเรียกร่วมແຕງ เพื่อขอข้อบัญญัติและสาชีตการสักคอกัน 	10 นาที
		45 นาที

ขั้วโน้มที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
16.	พัฒนาการพย. การสักคัน (พอ)	<p>4. ให้นักเรียนตั้งดาวน์กราฟิกแฉล่ม 5 คนทันทีเข้า แข่งขันอยุคคลาบ้านของพากษาแล้วกระโตคชั้นเรียน มือถังสองพวกกันเพื่อพากษา</p> <p>5. ปีกเพื่อน 4 แท่นให้วิ่งเข้าหากัน</p> <p>6. ให้นักเรียนตั้งดาวน์กราฟิกที่นั่งของสนามเป็นคนสักคัน อีกครั้นฝึกการตั้งคูณเมื่อมนและการพย.</p> <p>ก. <u>ซึ่งพระ เปินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเดา ปล่อยให้นักเรียนไปทำความสะอาด ร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมเดา สำรวจความเรียบร้อยแล้วปล่อย เข้าห้องเรียน 	
17.	พัฒนาการสังคูก สองมือล่าง การพุงคัว รับคูก การล้ม	<p>ก. <u>ขันเกร็บ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແتا เร็วชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูออกคุกมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะ เรียน อนุญนร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพอดีกษะ 3 รอบ แล้ววิ่งหัวทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออก มานำ <p>ก. <u>ขันคำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนจับกันเป็นคู่ ปีกพัฒนาการสังคูกสองมือ ล่างโดยที่โถกันไปมา ครูเรียกรวมเดา เพื่อขอใบอนุญาตและสาขิทการพุงคัวรับคูก ที่มีอิเปล่าและสาขิทการฝึกกับคูก 	5 นาที 10 นาที

ข้อไม่งี่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
17. พฤติกรรมการสังสูก ส่องมือถือ การพูดคุ้ว รับสูก ห้ามสูบ (พอ)	<p>3. ครูให้นักเรียนฝึกท่ามือเปล่าโดยพุงหนาเบะครั้งละ 5 คนแล้วผัดเปลี่ยนกัน</p> <p>4. ฝึกเมื่อตอน 3 แค่ให้อีกคนโขนสูกให้ฝึกพุงรับหนาเบะ แล้วผัดเปลี่ยนกัน</p> <p>5. ครูเรียกร่วมๆ เด้งเพื่อชิมนายและสาขิตการล้ม การ ม้วนตัวโดยรีบม้วนให้ล้ม ม้วนหน้า และฝึกก้มสูก</p> <p>6. นักเรียนฝึกการล้มตัวบนเบะครับท่ามือเปล่าและฝึก กับสูกบันдол</p> <p>7. ฝึกเมื่อตอน 4</p> <p>ก. <u>ชั้นประเพณียด</u></p> <p>1. ครูเรียกร่วมๆ ปล่อยให้ไปทำความสะอาดครัวร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกร่วมๆ สำรวจความเรียบร้อยแล้วปล่อยเช้า ขันเรียน</p>	5 นาที
18. พิการการเดิน	<p>ก. <u>ชั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าแคลวตามกบูม เร็วชื่อโดยหัวหนากบูม</p> <p>2. ครูบูอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าแคลวตามกบูมแล้วนั่งฟังคำชิมนาย</p> <p>2. ครูชิมนายพิการการเดิน กางແຕนจนจบให้นักเรียนฟัง</p> <p>3. ครูให้นักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สาขิตการเดินเพิ่มเป็น ตัวอย่างและให้สาขิตการฟ้าล์แบบค้างๆ ให้นักเรียนดู</p> <p>ก. <u>ชั้นประเมินผล</u></p>	10 นาที
		45 นาที
		5 นาที

รั้วไมงที่	เรื่อง	วิจกรรมการสอนและฝึกปฏิบัติ	เวลา
19. คำແທນງການເສັນ ການເລັ່ມຕົ້ນ		<p>ครูປ່ອຍໃຫ້ນັກເຮືອນເຂົ້າຮັນເວີຍ</p> <p>ก. <u>ຂັ້ນເກີຍ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ນັກເຮືອນເຂົ້າແກວຄາມກຸ່ມ ເຊື້ອໂຄຍຫົວໜ້າກຸ່ມ ຄຽບຄົງຄຸມຸ່ງໝາຍຂອງການເວີຍແລະກິຈການທີ່ຈະເວີຍ ອຳນຸ່ວາງກາບໂຄຍວິງຮອນອາຄາຣສຶກຍາ 3 ຮອບແລ້ວ ປັບປຸງການໂຄຍພັກເຮືອນອອກມານຳ <p>ຂ. <u>ຂັ້ນຄຳເນີນການສອນແສ່ປຶກມືນິບັດ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ຄຽງກວ່າເກົ່າໄຟອີນາຍກຳແທນງການເລັ່ມຕົ້ນກະຕາຍ ກຳແລະສັບືດໂຄຍໃຫ້ນັກເຮືອນເຂົ້າຢືນປະຈຳກຳແທນ ການເສັນ ການໝູນເວີຍ ຕຳແຫ່ງການເສົ່າໆ ຕຳແທນ ແກນໜ້າແລະໜັງ ໂຄຍຄຽມມຸົດທີ່ກຳມົດການເລັ່ມແລະ ໃຫ້ນັກເຮືອນເປີກມືນິບັດ ນັກເຮືອນຄົງສຶກຍິນການເສົ່າໆຈີງໃນສານໜ້າງລະ 6 ຄົນໂຄຍໃໝ່ເປົ້າມໍ່ນີ້ເສົ່າໆນັກເຮືອນທີ່ເສື້ອເປັນກັວສ່າງອອງ ບັດຄົບເປົ້າມໍ່ນັກຕົ້ນເລັ່ນ ແລະເປັນກວະກາເຫັນຕົ້ນສິນ ມູ້ກຳ- ກັນເສັ້ນ ໂຄຍຄຽມແນະນຳການຕົ້ນສິນ <p>ຄ. <u>ຂັ້ນປະເມີນຍອ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ຄຽງກວ່າ ແລ້ວປ່ອຍໃຫ້ໄປກຳມົດການສະອາຄາງ ກາຍແລະປັບປຸງເຄື່ອງແຕ່ງກາຍ ຄຽງກວ່າ ສ້າງຈການເວີຍຮ້ອຍ ແລ້ວປ່ອຍ ໃຫ້ເຂົ້າຮັນເວີຍ <p>ດ. <u>ຂັ້ນເກີຍ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ນັກເຮືອນເຂົ້າແກວຄາມກຸ່ມ ຫົວໜ້າກຸ່ມເຊື້ອ 	10 ນາທີ
20. ໜໍາຫວານການເສົ່າໆ ແລະການເລັ່ມຕົ້ນ			45 ນາທີ
			5 ນາທີ
			10 ນາທີ

ชื่อไม้จิ้ง เรือง	กิจกรรมการสอน	เวลา
20. บทหวานการเสริฟ และการเลนเนี่ยม (ต่อ)	<p>2. ศูนย์ออกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารหลักศึกษา 3 รอบแล้วบริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกแบบมาทำ</p> <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมเด็กชายในอาสาสมัคร 5 คนมาซึ่งการเสริฟแบบพากๆ</p> <p>2. ครูให้นักเรียนเข้าແຕวฝึกการเสริฟแบบพากๆ ครั้งละ 5 คน โดยครูอยู่ในห้องทดลองหน้าห้อง</p> <p>3. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกนาแข่งขันการเสริฟคนละ 5 ครุกโดยส่งออกมานัดละ 1 ทีมจะ</p> <p>4. ครูเรียกรวมเดาเพื่อบทหวานทำแห่งการเล่นโดยในนักเรียนลงไว้เป็นแบบสนาม สมุดคิราร์เต้นแล้วให้นักเรียนเปลี่ยนตำแหน่ง</p> <p>5. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่ม 2 กลุ่มเป็น 1 ทีมลงแข่งขันโดยให้แต่ละทีมส่งกรรมการตัดสินผลมาตัดสิน</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมเดา ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมเดา สำรวจความเรียนราย และปล่อยให้เข้าห้องเรียน</p>	45 นาที
		3 นาที

ชื่อไม่งาน เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
21. หน่วยการทั้งสูง ปีบน การศก	<p>ก. <u>หัตถศิลป์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าเดาหมายกลุ่ม เร็คชั่นโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. ครูนักเรียนพูดถึงหมายของภาษาเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อบรมร่างกายโดยจังหวะ rob ของอาจารย์ 3 รอบแล้ว บริหารชั่วโมงทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกงานนำ <p>ข. <u>ชั้นเรียนภาษาสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมเดาเพื่อบนหน่วยการทั้งสูงปีบน โดยให้เก็บ ลงทะเบียนลงกัวแทนออกนามาสาชิกที่ให้แล้วเรียนๆ 2. ให้แล้วเรียนฝึกการทั้งสูงโดยจับกันเป็นคู่ๆ 3. ให้แต่ละคู่หันเข้าเดาหมายเดียวตัวหน้าเข้าหากันข้าง ซึ่ง 2 คน อีกซ้างซึ่ง 3 คน ฝึกการทั้งสูงปีบนแล้ว วิ่งเมื่อกลับหัวเดาว่างกันข้าม 4. ครูเรียกรวมเดาเพื่อบนหน่วยการศก โดยให้แล้วเรียนออก มาสาชิกโดยให้คนแรกเป็นคนใบอนุญาตคนเป็นคนทั้งสูง คนใบอนเป็นคนศก 5. ครูให้แล้วเรียนฝึกการแสดงแบบฝึกที่ 4 6. ครูให้แล้วเรียนฝึกการแสดงแบบที่ 5 และเพิ่บคนเข้าสักกันอีก ข้างหนึ่งของภาษา <p>ค. <u>ชั้นเรียนแบบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมเดา ปัดอยู่ให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกรวมเดา หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อย ปีของเจ้าชั้นเรียน 	10 นาที
		45 นาที
		5 นาที

หัวใจที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
22. การเต้นรำ	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดาตามกตุณ เสื้อคือโดยทั่วหน้ากตุณ ศูนย์ออกฤทธิ์หมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุรักษ์ร่างกายโดยบึงรอนอาการแพ้ท้อชา 3 รอบแล้ว บริหารด้านทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกงานนำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนรวมແتاเพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะ การสังสูญ สองปีล่าง การสังสูญปีบน การตอบ การสักคัด ก การ เสวีฟอกป่างละ 2 นาที ศูนย์เรียนรวมແتا หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรี่ยบราบ ศักดิ์เสือกหัวหน้าที่นั่ง กรรมการหัดสิน แล้วลงแข่งขัน <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนรวมແตา ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ศูนย์เรียนรวมແตา หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรี่ยบราบ ปล่อยเจ้าชั้นเรียน 	10 นาที
23. ภาคสอน	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดาตามกตุณ เสื้อคือโดยทั่วหน้ากตุณ ศูนย์ออกฤทธิ์หมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุรักษ์ร่างกายโดยบึงรอนอาการแพ้ท้อชา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกงานนำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนรวมແตาเพื่อชิมไนยาและสาหร่ายการสอยหัวใจการ เสวี โภคใหญ่ช่วยสาหร่ายการเสวีแบบต่างๆให้นักเรียน 	45 นาที
		5 นาที
		10 นาที
		45 นาที

ชื่อ module	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
23. ทดสอบ (คต)		<p>ดู</p> <p>2. ครูให้นักเรียนหากตอบความรายชื่อ</p> <p>3. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อขอข้อมูลการสอนทักษะการตั้งคุณส่องมือถือและในชุดช่วยสำหรับการตั้งคุณส่องมือถือดังนี้</p> <p>นักเรียนดู</p> <p>4. ครูให้นักเรียนตอบความรายชื่อ</p> <p>ค. <u>หัวประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกร่วมແດວ ป้อนไปทำความสะอาดกระถางภายใน แล้วเปลี่ยนเข้าชั้นเรียน</p> <p>2. ครูเรียกร่วมແດວ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย ป้อนเข้าชั้นเรียน</p>	5 นาที
24. ทดสอบ (คต)		<p>ก. <u>ขั้นการเขียน</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແຕว เจ็คซ์อิโคหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกจุดยุ่งหมายของการเขียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อนุนัติร่างกายโดยการวิงรองอาหารพืชตีบๆ 3 รอบ และบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมาน้ำ</p> <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. นักเรียนทดสอบทักษะการตั้งคุณส่องมือถือตามรายชื่อ</p> <p>2. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อขอข้อมูลและสำหรับการสอนการตั้งคุณส่องบัน โดยให้ชุดช่วยสำหรับการสอนให้นักเรียนดู</p> <p>3. ให้นักเรียนทดสอบความรายชื่อ</p> <p>ค. <u>หัวประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกร่วมແດວ ป้อนไปทำความสะอาดกระถางภายใน และเปลี่ยนเก้าอี้ลงแตงกาย</p>	10 นาที
			45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		<p>2. คุณเรียนรวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อย ปล่อยเข้าห้องเรียน</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="color: red; font-size: 2em;">ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>	

โครงการสอนให้ชาวอุตฯ บล. 24 รู้สึก
โครงการสอนกุญแจทองที่ 1 ให้ผลลัพธ์ดีๆ

โครงการสอนกุญแจทองที่ 1 ให้ผลลัพธ์ดีๆ

รั้วไม่งี่ห์	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
1. ปฐมนิเทศและ การทดสอบ	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>	<p>1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ชาย 1 กลุ่ม หญิง 2 กลุ่มนั้งเป็นภูปครึ่งวงกลมเพื่อฟังคำอธิบาย</p> <p>2. ครูอธิบายถึงคุณุ่มหมายของการแบ่งกลุ่มเพื่อการเรียน การสอนและขอปฏิบัติให้นักเรียนหันหน้าครัวบาน</p> <p>3. ครูนำนักเรียนหันหน้าครัวบานดูร่างกายรอบอาคารพล- ศึกษา 2 รอบและบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายที่օ- ชอนี้อ่อนและขอเท้า หัวเข่า เอว แขน หัวไหล่ และคอ โดยอธิบายและสาธิตวิธีปฏิบัติแล้วให้นักเรียนทำพร้อม กัน</p>	15 นาที
	ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	<p>1. ครูอธิบายวิธีการทดสอบแบบทดสอบความสามารถใน การเรียนรู้การ เที่ยวต้นไม้แล้วให้ผู้ช่วยสาธิตวิธีการ ปฏิบัติให้นักเรียนดู</p> <p>2. นักเรียนทดสอบแบบทดสอบโดยแยกสูบตามแบบของ ชายและหญิงคนละ 10 รายการ (ภูภาคบานวาก)</p> <p>3. ครูอธิบายวิธีการทดสอบการ เสริฟแล้วให้ผู้ช่วยสาธิต การเสริฟให้นักเรียนดู</p> <p>4. นักเรียนทดสอบการเสริฟ</p>	40 นาที

หัวใจที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
1. ปฐมนิเทศ และการทดสอบ (พค)	ก. <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. ครูเรียกรวมแล้วปัดอยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกรวมแล้ว ถูกความเรียนร้อยในการแต่งกาย ความสะอาดแล้วปัดอยให้ลับเข้าชั้นเรียน	5 นาที
2. พคสอบ (พค)	ก. <u>ขั้นเตรียม</u> 1. นักเรียนเข้าเดา ครูบอกถูกมุ่งหมายของการสอน 2. นักเรียนอนุญาติร่างกายโดยหันรอบอาคารพลีกมา 2 รอบแล้วบุหรี่หาร้านค้าฯ ของร่างกาย โดยเริ่มจาก ข้อเท้าและข้ออื่น เช่น เอว แขน หัวไหล่ และคอ	10 นาที
	ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u> 1. ครูอธิบายวิธีการทดสอบการถังถุงมือของทางแล้วให้ช่วยกันฝึกการทดสอบให้ถูกต้อง 2. นักเรียนทดสอบการถังถุงมือของตัวเอง 3. ครูอธิบายวิธีการทดสอบการถังถุงมือแบบในแบบตัวต้น การทดสอบให้แก่นักเรียนดู 4. นักเรียนทดสอบการถังถุงมือของตัวเอง	45 นาที
	ก. <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. ครูเรียกรวมแล้วปัดอยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกรวมแล้ว ถูกความเรียนร้อยในการแต่งกาย ความสะอาดแล้วปัดอยเข้าชั้นเรียน	

ชื่อไม่งี่หัวเรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
3. การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและทักษะการตั้งรูปส่องมือค้าง	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกลุ่มนักเรียนในโถงแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 5 คนแล้วให้เข้าແນວกิจกรรมก่อสร้างและให้ผู้เรียนเลือกหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุสัรต์ร่างกายโดยวิธีร่อนอาคารผลศึกษา 2 รอบแล้ว บริหารส่วนกลางฯ ของร่างกายโดยครูเป็นผู้นำ. <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมแคล้วเพื่อพัฒนาระบบการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ใช้ในการอ่านกับผู้อื่นโดยเปลี่ยนอ่าน ให้ผู้เรียนขยายแคล้วเพื่อฝึกการเคลื่อนไหวทางท่ามือเป้าจากท่าเริ่มพร้อมแล้ว เคลื่อนไหวไปตามทิศทางท่ามือ โดยปฏิบัติพร้อมกันทั้งหมดแล้วหยุดการเคลื่อนไหว ตามเสียงสัญญาณกหวีด ใบชะเอมเก็บกันครูอย่างเดียว แล้วให้กำแหงน้ำแก้ไขข้อบกพร่อง ครูเรียกร่วมแคล้วเพื่อพัฒนาระบบการอ่านและการเขียนภาษาไทยที่ใช้ในการอ่านและการตั้งรูปมือต่าง โดยเริ่มจากท่ามือเป้าและฝึกกับครูจนยอด ให้ผู้เรียนขยายแคล้วเพื่อฝึกการตั้งรูปมือต่างจากท่ามือ เป้าและฝึกกับครูจนยอดโดยครูให้หัวใจสำคัญสัญญาณกหวีด ครูอย่างเดียวให้กำแหงน้ำแก้ไขข้อบกพร่อง ครูเรียกร่วมแคล้วสำหรับไทยให้ผู้เรียน 2 คนจับคู่กัน โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนโนนอกร้องคนหนึ่งเป็นผู้ฟัง ครูมือต่างแล้วให้ผู้เรียนแยกบ้ายกันฝึกเมื่อครู่ๆ โดยกำหนดให้เปลี่ยนกันโนนคนละ 5 ครั้งสัมภันไป ครูอย 	10 นาที
		45 นาที

ชั้นในที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
3. การเกี่ยวข้องในเมือง ทันและหัวใจการตั้งถูก สอนมือล่าง (ตอน)	<p>สังเกตแล้วแก้ไขข้อมูลของทั้งหมด</p> <p>ให้นักเรียนกลุ่มแรกฝึกการตั้งถูกโดยแต่งบทพยากรณ์ทั้งให้ได้นานที่สุด โดยกำหนดให้ต่อไป 3 ครั้งแล้วเปลี่ยนให้อีก 2 กลุ่มฝึกสับกันไป ครุอย่างสังเกตและแก้ไขข้อบกพร่อง</p> <p>ให้นักเรียนแบ่งขั้นกันภายในกลุ่มของตนเอง โดยให้ตั้งถูกให้ได้นานที่สุดแล้วนำผลการเรียนเทียบกันภายใน โดยกรุ่นต่านานเวลาให้</p> <p>ก. <u>หัวประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครุเรียกร่วมๆ กัน พนทวนบทเรียนและข้อบ่งใช้ของทั้งหมด ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แนะนำแนวทางการเรียนและการฝึกแล้วปลดปล่อยให้ไปทำภาระจะสามารถร่างกายและเปรียบเทียบกันได้ ครุเรียกร่วมๆ กัน สำรวจการแต่งกาย ป้องกันเข้าขั้นเสื่อม 	5 นาที
4. การตั้งถูกของปีอ่อน พนทวนครุตั้งถูก สอนมือล่าง	<p>ก. <u>หัวเรียน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครุเรียกร่วมๆ กันให้กันหน้าเข้ากับห้องกันๆ รายงานให้ครุทราบ ครุบันทึกบุญงดงามของครุการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุนร่างกายโดยใช้ร่องรอยอาการเบิกบึ้ง 2 รอบแล้วบริหารร่างกายฯ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ก. <u>หัวคำใบ嵬ในการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครุให้นักเรียนอาสาสมัครขอมา 4 คนเพื่อสาธิตการตั้งถูกมือล่างให้นักเรียนดู ครุอย่างสังเกตและแก้ไขข้อ 	10 นาที
		45 นาที

ข้อในงที่	รูปอ.	กิจกรรมการสอน	เวลา
4. การส่งคุณสองมือถ่าง หนทางการตั้งคุณ สองมือถ่าง (คบ)		<p>บทพร่องแล้วออกให้นักเรียนทราบเพื่อฝึกใช้</p> <p>2. ครูให้นักเรียนแบบหนทางการตั้งคุณสองมือถ่างโดยป้อนรหัสกัน ฝึกกันละ 20 ครั้งและครุยดูซึ่งแบบไหนควรใช้มากที่สุด</p> <p>บทพร่อง</p> <p>3. ครูเรียกร่วมແຕาเพื่อชี้ข้อดีของแต่ละวิธีการตั้งคุณสองมือถ่าง โดยทำภาระซึ่งกันมีอยู่ปานกลางและปักกันดูดี</p> <p>4. นักเรียนฝึกหัดมือเปล่าแล้วฝึกกับคุณโดยฝึกกันเป็นคู่ๆ ครู ชายฝึกใช้ช่วงเวลาสอน</p> <p>5. ให้เหล่าศูนย์ฯ ชั้นกันโดยครูกำหนดให้ต่อไป โดยกำหนดให้หลักได้ 3 ครั้ง ผู้จำนวนห้าคนครุ่นคิด ถูกใจมากเป็นคู่ๆ หนึ่ง</p> <p>6. ให้เหล่ากุลุ่มห้าคนแต่ละคนเป็นผู้ป้องกันฝึกการตั้งคุณสองมือถ่าง การส่งคุณสองมือถ่างกันภายในกลุ่ม โดยพยายามตั้งคุณให้ ได้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ครูตรวจสอบและประเมินตามกุลุ่ม</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	5 นาที
5. การตั้งคุณนีบอน หน หนทางการตั้งคุณ สองมือถ่าง		<p>1. ครูเรียกร่วมແຕาพหานแบบหนทางการตั้งคุณสองมือถ่างที่ พูดและให้นักเรียนเมื่อส่วนรวมในการแสดงขอตัวให้กับเพื่อน</p> <p>2. แนะนำหนทางในการเรียนและการฝึกและป้องกันให้เป็นพำ ความสะอาดกระถางกัยและเบ็ดเตล็ดที่คงแห่งกัย</p> <p>3. ครูเรียกร่วมແຕา สำรวจการแต่งกาย ปล่อยเข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p>	10 นาที

ข้าโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
5. การตั้งถูกลืมเม้น หนนการส่งถูกน์ ส่องมือล่าง (ค่อ)		<p>บริหารลูกบากของรากบาน โดยนักเรียนขอณาำ ชั้นคำเนินการสอนและปีกบู่บีดี</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนแตะกลุ่มสังห์แหนลงนากระดุมละ 2 คนเพื่อ สาธิตการส่งถูกน์มือล่างให้นักเรียนดู โดยรับกันเป็นคู่ๆ กีตี้ ใบมา นักเรียนชั้นถูกน์ฝึกการส่งถูกส่องมือล่าง โดยพยายามที่ให้ ให้เก็บน้ำที่ดูดเท่าที่จะทำได้ครูเดินสำรวจและแก้ไขข้อ บกพร่อง ให้นักเรียนแตะกลุ่มจัดແຕวตอนที่เก็บน้ำเข้าหา กันโดยแม่ง แต่วันเป็น 2-3คนส่งถูกส่องมือล่าง โต๊กันไปมาแล้ววิ่งไป หอหายแต่ ครูเรียกรวมแล้ว เชื่อมนัยและสาขิตการตั้งถูกน์เม้น โดย สาขิตหนาเมื่อเป่าแล้วสาขิตกับถูกน์ดีให้นักเรียนดู ให้นักเรียนพยายามแล้ว เชื่อมน้ำที่อีกน้ำเป่าแล้วฝึกกับถูก โดย เป็นผู้ให้ชั้งware ครูอยสังเกตและบอกให้นักเรียนทราบ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง ให้นักเรียนจนกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งโยนให้อีกคน เป็นคนตั้งถูกน์เม้น โดยกำหนดให้ใบคนละ 5 ครั้งผัด เมื่อถึงกันไม่มา ให้นักเรียนเจ็บกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งโยนคนเป็นคนตั้งถูกน์ให้ครี 1-5 ครั้งติดกันโดยผัด กันโดยคนละ 1 ครั้ง แจ้งขั้นกันยกไปหากุ่ม โดยแต่ละกลุ่มพยายามหั้งถูกน์เม้น 	45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		ให้ความที่สุภาพในเวลา 30 วินาที	
		<p>ก. <u>หันปะเป็นแฉด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมແລวให้นักเรียนช่วยกันบอกรถึงข้อมูลของ ของการตั้งคุณปีอ่อนและครูสาขิตพยากรณ์การตั้งคุณปีอ่อน ให้ผ้าเรียบๆ ปะอยให้ทำภาระและการร่างกายจะเปลี่ยนเป็นแบบเดิมๆ ครูเรียกรวมมาสำรวจความเรียบของปะอยเข้าชนเรียบ 	5 นาที
6. การสังคูณปีอ่อน หน ทางการตั้งคุณปีอ่อน		<p>ก. <u>หันเกลี้ยม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าและออกจากห้อง เรียงตัวโดยตัวห้ามหุ่น ครูนำคุณปุ่งหมายของ การเรียนและกิจกรรมการสอน อนุรักษ์ร่างกายโดยบวบรวมอาการพัศกษา 3. รอบแก้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกาย <p>ข. <u>หันคำให้การตอบและน้ำมนต์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมແລวเพื่ออธิบายและสรุปการสังคูณปีอ่อนโดย สาขิตพยากรณ์เปลี่ยนและกับคุณบลล ครูให้นักเรียนฝึกหัดฝืดๆ เป้า ครูอยดังเด่นและแก้ไขขอ ยกพร่องและฝึกหัดคุณบลลโดยจับกันเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้ คนหนึ่งเป็นคนโนนให้อีกคนหนึ่งเป็นคนสังคูณบลลกัน โดยคนละ 5 ครั้ง ให้นักเรียนฝึกหัดกันไปมาโดยใช้การสังคูณปีอ่อนให้ได้ อย่างน้อย 5 ครั้งติดต่อกันในแต่ละโถน ครูอยดังเด่น ให้นักเรียนฝึกโดยก้าวหน้าให้กับหนึ่งเป็นคนโนนอีกคนที่โถ^ก กับมาโดยการสังคูณปีอ่อนด้วยก้าวหน้าให้คนโนนและคนโนน 	10 นาที

ลำดับที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
6.	การส่งถูกเมื่อตนให้ได้อย่างน้อย 3 ครั้งคู่คุยสังเกตและแก้ไข	5. ให้นักเรียน 10 คนตั้งถูกเมื่อตนแล้ว เก็บไปปั้งเป็นทรงชาม ในขณะเดียวกันต้องตั้งถูกไปเรื่อยๆแล้วตัวเปลี่ยนกัน คู่คุย สังเกต 6. แข่งขันเป็นคู่ๆโดยใช้ทักษะการส่งถูกเมื่อตนต่อ กันไปมา โดยกำหนดให้ต่อไป 3 ครั้งที่ไม่มากเมื่อชุดนั้น	5 นาที
7.	การส่งถูกเมื่อต่างและหน่วยการส่งถูกเมื่อตน	ก. <u>หั้นประเมินผล</u> 1. คู่เรียกว่ารวมแล้ว ภูมิอกตึงข้อมูลพร่องและแนวทางในการ แก้ไขให้นักเรียนทราบและเปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยน 2. ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเสื้อผ้า แต่งกาย 3. คู่เรียกว่ารวมแล้วหัวหน้ากลุ่มสำรวจการแต่งกายแล้วปิดบัง เข้าห้องเรียน	10 นาที
8.	การส่งถูกเมื่อต่างและหน่วยการส่งถูกเมื่อตน	ก. <u>หั้นเตรียม</u> 1. นักเรียนเข้ามา เว้าซื้อโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. ภูมิอกคุณมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อนุญาติทางกายโดยวิธีร้องว่าการแต่งกาย 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางๆของร่างกายโดยนักเรียนออกผ่านนำ	45 นาที

ชั้นไมงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
7. การส่งถูกเมื่อคลัง หมา หวานการส่งถูกเมื่อบน		<p>3 เมตร เป็นสูงและให้สูงไปหลังหัวกระดองกันข้าง คูณโดย สังเกตว่าสูงบกพร่องแล้วมอกกิ้ฟันเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>3. ให้นักเรียนจับกิ้ฟันเรียนถูกเมื่อการส่งถูกเมื่อบนโดยการเคลื่อน ที่ไปมาทาง โดยใช้การสไลด์ เมื่อให้สูญเสียบันไดไว้ก็ เคลื่อนที่กับคูณโดยสังเกตว่าสูงบกพร่องแล้วมอกกิ้ฟันเรียน ทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>4. คูณเรียนรวมแล้วเพื่อขอรับและสาธิตการส่งถูกเมื่อคลัง โดยสามารถเมื่อเปล่าและสามารถกับถุงน้ำดื่ม</p> <p>5. ให้นักเรียนเขียนหมายและเพื่อฝึกทำมือเปล่าและฝึกกับถุงโดย คูณเป็นผู้ให้สูญเสียบันไดและควบสังเกตช้อนบกพร่องเพื่อ แก้ไขและบอกให้นักเรียนทราบ</p> <p>6. แบบฝึกเรียนฝึกเป็นครู่โดยให้คนหนึ่งเป็นคนโนนี้โดย ให้โนนคนละ 5 ครั้งแล้วลักษณะเดิมกัน</p> <p>7. นักเรียนฝึกกันเป็นครู่ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนสองโดย ใช้การส่งถูกของน้องๆ ลงมาอีกคนต่อไปกับถุงโดยการส่งถูกเมื่อ ลง โดยฝึกทำลักษณะคนละ 5 ครั้ง</p> <p>ก. <u>รีบระเบิดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คูณเรียนรวมแล้ว ให้นักเรียนช่วยกันบอกถึงข้อมูลของ ของคนเองและของเพื่อนโดยคูณช่วยเพิ่มเติม 2. ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่ง กาย 3. คูณเรียนรวมแล้ว สำหรับความเรียนรู้โดยทั่วไปก็ แล้วปล่อยให้เข้าห้องเรียน 	
			5 นาที

หัวข้อที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
8. การบริการสู่ผู้ใช้งาน		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าแถว เรียงตัวโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. คุยบอกกันในกลุ่มพอลายช่องการเรียนและกิจกรรมที่จะสอน 3. อนุญาติให้เด็กๆ ร่วมอาการแสดงออก 3 รอบแล้ว บริหารสถานที่ทางานของร่างกาย โดยให้เด็กเรียนออกตามน้ำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมเด็กเพื่อเตรียมความพร้อมและการบริการสู่ผู้ใช้งาน ก่อนหน้ามีเวลาประมาณ 10 นาที ครูสอนเด็กวิธีบริการแบบต่างๆ โดย สาธิตให้เห็นลักษณะการบริการแบบต่างๆ และให้เดิน ความหลากหลายของผลการบริการ 2. ให้เด็กเรียนรู้รายละเอียดการบริการแบบต่างๆ ที่มีอยู่ เป็นจำนวนมาก โดยครูให้สัญญาณที่สำคัญและสอนเด็ก ชื่นชมพร้อมและบอกให้เด็กเรียนทราบเพื่อแก้ไข 3. ให้เด็กเรียนฝึกเด็กเป็นคู่โดยปั้นห้างกัน 5-9 เมตรโดยผู้สอน เมื่อเด็กนักเรียนฝึกเด็กเป็นคู่ให้สัญญาณที่สำคัญและสอนเด็กซ้อม นกหวงแล้วบอกให้เด็กเรียนทราบเพื่อแก้ไข 4. ให้เด็กเรียนฝึกเด็กเข้ามารถ่ายโดยปั้นห้างเด็กคนเดียว ครั้งละ 5 คนโดยครูเป็นผู้ให้สัญญาณ ครูสอนเด็กซ้อม นกหวงและแก้ไข 5. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มโดยถือผลรวมของการบริการขั้นมาตรฐาน โดยให้เด็กคนละ 1 ครั้ง 6. ให้เด็กจากกลุ่มส่งก้าวແນาออกมาระเบิงขั้นการบริการ 1 คนโดย ให้เด็กคนละ 5 ครั้งถือเวลาโดยตลอดของการบริการขั้นมาตรฐาน 	10 นาที
			45 นาที

ชื่อโฉมที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
3. การเสิร์ฟครัวนีออลัง (คห)	ก. <u>ขั้นประเมินผล</u>	1. ครูเรียกรวมเดาเพื่อบอกถึงข้อบกพร่องและแนวทางแก้ไขให้นักเรียนทราบและเปิดโอกาสให้นักเรียนแลกเปลี่ยน 2. ปลดปล่อยให้ไปทำความสัมภានร่างกายและเบิดบานเครื่อง勃勃 3. ครูเรียกรวมเดา หัวหน้ากลุ่มสำรวจการแต่งกายแล้วปลดปล่อยเข้าชนเรียน	5 นาที
9. การตั้งถุงมือเดียว และการเจนดูคุณภาพหลังมือ	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>	1. นักเรียนเข้าແຕาตามกฏม. หัวหน้ากลุ่มเช็คชื่อ 2. ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อนุญาติให้นักเรียนแต่งกายโดยวิธีง่ายๆ เช่น เสื้อยืด กางเกงขาสั้น รองเท้าผ้าใบ เป็นต้น	10 นาที
	ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีกปฏิบัติ</u>	1. ครูเรียกรวมเดาเพื่อขอ主意และสนับสนุนการตั้งถุงมือเดียวโดยสภาพท่ามกลางเปล่าและสามารถฝึกหัดได้โดยไม่ต้องมีคนช่วย 2. ให้นักเรียนขยายแผลไว้ให้มือเปล่าและฝึกหัดให้ตั้งถุงมือเดียวโดยปีกอยู่กับที่ให้ได้ 5 ครั้งครุ่นอยลังเลก่อนบอกร่องรอยของน้ำยา 3. ให้นักเรียนตั้งแต่ว่าห้ากระดาน 2 แต่หันหน้าเข้าหากันโดยแตะแตะอยู่ทางกัน 5 เมตร โดยบินให้ตรงๆ ให้แน่ใจว่าตั้งถุงมือเดียวแล้ว เดินอ้อมถูกหลังที่เดิมแล้วส่งถุงมือให้คู่มือเปลี่ยนกันไปมาครู่ก่อนสังเกตซ้อมพรองแล้วบอกให้ผู้เรียนทราบเพื่อแก้ไข	45 นาที

ข้ามไปที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
9. การถังถุงมีอเดียวและ การเอนถุงด้วยหลังมือ ^(ต)		<p>4. ครูเรียกรวมแล้ว เรื่องนิยายและสาขาวิชาการเอนถุงด้วยหลัง มือโดยอาศัยท่ามือเปล่าและฝึกกับถุงลด</p> <p>5. ให้นักเรียนฝึกหานิ้อเป้าครุยสังเกตและบอกซ้อมก พร่องให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>6. ให้นักเรียนฝึกเป็นคู่โดยให้คนหนึ่งเป็นคนโนนในห้อง ศีรษะของคู่เล็กน้อยแล้วให้คู่ที่โถกรับโดยการเอนถุงด้วย หลังมือ ครุยสังเกตซ้อมพร่องด้วยบานอกให้นักเรียน ทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>7. ให้นักเรียนฝึกเป็นคู่โดยกันแรกเป็นคนโนนอีกคนเป็นคน เอนถุงให้อีกคนด้วยหลังมือครุยสังเกตซ้อมพร่อง และบอกให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว นิยายถึงซ้อมพร่อง โดยสรุนรวมที่พบ ให้นักเรียนทราบและแนวทางการแก้ไขปรับปรุง ป้อนให้นักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยน เครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมแล้ว สำรวจการแต่งกายโดยหัวหน้ากลุ่ม ปลดอยเช้านเรียน 	5 นาที
10. บทหวานการถังถุงมีอ ทางการส่งถุงสอดมือล่าง		<p>ก. <u>ขั้นเก็บข้อมูล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແ老人家 เช็คชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกครุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆของร่างกายโดยนักเรียนอธิบาย 	10 นาที

หัวไมงที่	เป้า	กิจกรรมการสอน	เวลา
10. บททวนการคั่งคูณเมื่อ ล่างการสังคูกสองเมื่อต่าง		<p>ช. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมແລ້ວให้หาสาสมັກຮອດນາ 1 ຜົນເພື່ອສາ- ນິຫຼາກຕັ້ງຄູມື່ອດຳໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຄູແກ້ໄຂຂໍ້ວບກົງຮອງ ໃຫ້ນັກເຮັດວຽກແຍ້ນແລ້ວສະໝັກໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຄູໃຫ້ໄດ້ 20 ຄົງໂດຍໄນ້ ນັກຄາໃນແຕ່ລະໂໂນນ ແລ້ວບັດເນື້ອຍໜັກຄູຄອຍສັງເກດ ຂໍ້ວບກົງຮອງແລ້ວມອກໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຮາມເປື່ອແກ້ໄຂ ครูເຊີຍຮັມແລ້ວໃຫ້หาสาສັກຮອດນາ 2 ຜົນເພື່ອສາ- ນິຫຼາກສັງຄຸກສອງเมื่อต่างໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຄູ ຄູ່ຈ່າຍແກ້ໄຂຂໍ້ວບກົງ- ຮອງທັນ ໃຫ້ນັກເຮັດວຽກຮັບກັນເປັນຄູ່ປົງປັງເປົ້າກົມປົງກົມໃຫ້ມະການສັ- ງຄຸກສອງเมื่อต่าง ໂດຍຕັ້ງຄູກົມໃຫ້ມາກົມທີ່ສຸດ ຄູ່ຄອຍ ສັງເກດກົມເພື່ອຫາຂໍ້ວບກົງຮອງແລ້ວມອກໃຫ້ແກ້ໄຂ ສຶກແນບ 5 ໂດຍໃຫ້ແຂ່ງຂັ້ນກັນໃນແຕ່ລະກຸມກາຍໃນເວລາ 1 ນາທີກຸມທີ່ໄດ້ມາເປັນກຸມທີ່ຍັນນະ ສຶກແນບ 5 ແລ້ວມັກຄູໃຫ້ເຂົ້າຫວາງ (ຕະກວ່ວດອົບນວງ) ກຸມໃຫ້ເຂົ້າມາກເປັນກຸມຫະໂດຍໃຫ້ເວລາ 5 ນາທີ <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูເຊີຍຮັມແລ້ວເປົ້າມອກໃຫ້ຂໍ້ວບກົງຮອງທີ່ພົມໂດຍທີ່ໄປແລ້ວ ເສັນຫຼືກົງກົມແກ້ໄຂ ປ່ອຍໃຫ້ນັກເຮັດວຽກໄປໜ້າຄວາມສະອາຄະລາງກາຍແລະ ເປັນ ເກົ່າອົງແຕ່ງກາຍ 	45 ນາທີ
			5 ນາທີ

รุ่วโมงที่	เวลา	กิจกรรมการสอน	เวลา
11. ทดสอบ	10 นาที	<p>3. ครูเรียกร่วมๆ เดว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อยละ ปลดปล่อยให้เข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ข้อสอบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແຕກການກຸ່ມ ເຊື້ອໝວຍໂຄຍດ້ວຍຫຼັກກຸ່ມ ຄຽບອາຄຸຄຸມໝາຍຂອງການເຮີຍແລະກິຈกรรมທີ່ຈະເຮີຍ ອນດຸນຮາງກາຍໄດ້ວິ່ງຮອບອາຄາຣພຶກໝາ 3 ຮອບແລ້ວ ນອກຮ່າງສຳເນົາຂອງຮາງກາຍໄດ້ນັກເຮີຍອອກມານຳ <p>ข. <u>ຫັນດຳເບີນການສອນແລະຝຶກປົກປົກ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ຄຽບຮ່າງການແລ້ວເພື່ອອີ້ນຍາກການສອນທັກະການເສີຟແລ້ວ ໃໝ່ຫຼັງສາມີການເສີຟແມ່ນຕ່າງໆໃຫ້ນັກເຮີຍແລ້ງ ກູ້ໃຫ້ນັກເຮີຍທົດສອນການຮາຍຫຼື ຄຽບຮ່າງການແລ້ວເພື່ອອີ້ນຍາກການສອນທັກະການຕັ້ງຄູກສອນ ນີ້ອາງແຕ້ໄໝຫຼັງສາມີການຕັ້ງຄູກສອນມີວຳລາງໃຫ້ນັກເຮີຍ ແລ້ງ ກູ້ໃຫ້ນັກເຮີຍທົດສອນການຮາຍຫຼື <p>ก. <u>ຫັນປະເມີນຜົດ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ຄຽບຮ່າງການແລ້ວ ປລ້ອມໃຫ້ໄປທໍາຄວາມສະຈາກຮາງກາຍແລະ ເປີດບັນເກ්ຮົອງແຕ່ງກາຍ ຄຽບຮ່າງການແລ້ວ หัวหน้าກຸ່ມสำรวจความเรียนร้อยละ ປລ້ອມເຂົ້າຮັນເຮີຍ <p>ก. <u>ຫັນເຕີຟ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ນັກເຮີຍເຂົ້າແຕກການກຸ່ມ ເຊື້ອໝວຍໂຄຍຫຼັກກຸ່ມ ຄຽບອາຄຸຄຸມໝາຍຂອງການເຮີຍແລະກິຈกรรมທີ່ຈະເຮີຍ ອນດຸນຮາງກາຍໄດ້ວິ່ງຮອບອາຄາຣພຶກໝາ 3 ຮອບແລ້ວ 	45 นาที
12. ทดสอบ (ต่อ)	10 นาที		

ข้ามโนํที	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
12. พคสอบ (พก)	<p>บริหารส่วนทางฯของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ก. <u>ขั้นคำนวณการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทดสอบทักษะการทิ้งถุงส่องเมื่อถอดห้องท่อทานราบชื่อ ครูเรียกว่าแล้วเพื่อเตรียมการสอนทักษะการทิ้งถุงเมื่อบนแล้วให้ผู้ช่วยสามิทการสอนการทิ้งถุงเมื่อบนให้นักเรียนดู ให้นักเรียนทดสอบความราบชื่อ <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่าแล้ว ปัดอยให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเก้าอี้ลงแต่งกาย ครูเรียกว่าแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อยแล้วปัดอยเข้าชั้นเรียน <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้ามา เริ่มซื้อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกจุดที่จะหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุนร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารและพื้นที่ 3 รอบแล้วบริหารส่วนทางฯของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นคำนวณการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่าแล้วเพื่อเตรียมและฝึกกับถุงเมื่อบนถ่ายเท้ามือเปล่าและฝึกกับถุงเมื่อให้นักเรียนดู ให้นักเรียนพยายามและฝึกทำมือเป็นความจังหวะสัญญาณกดหีบและฝึกกับถุงโดยเป็นคู่ทางกัน 5-9 เมตรแล้วล็อกกันเดริฟ ครูอย่างสังเกตขอพร้อมแล้วจากให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข ฝึกเสิร์ฟข้ามคาดข่ายกรังด์ 5 คนยกล็อกเบ็ดเจ็บกัน ครูตอบ 	45 นาที	
13. การเสิร์ฟถูกเมื่อบน และการเสิร์ฟถูกค้านข้าง	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้ามา เริ่มซื้อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกจุดที่จะหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุนร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารและพื้นที่ 3 รอบแล้วบริหารส่วนทางฯของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นคำนวณการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่าแล้วเพื่อเตรียมและฝึกกับถุงเมื่อบนถ่ายเท้ามือเปล่าและฝึกกับถุงเมื่อให้นักเรียนดู ให้นักเรียนพยายามและฝึกทำมือเป็นความจังหวะสัญญาณกดหีบและฝึกกับถุงโดยเป็นคู่ทางกัน 5-9 เมตรแล้วล็อกกันเดริฟ ครูอย่างสังเกตขอพร้อมแล้วจากให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข ฝึกเสิร์ฟข้ามคาดข่ายกรังด์ 5 คนยกล็อกเบ็ดเจ็บกัน ครูตอบ 	10 นาที	

หัวข้อที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
13. การบริการลูกค้าบุคคล และการบริการลูกค้าพ่อแม่ (คบ)	<p>สังเกตข้อมูลพร่องและแก้ไข</p> <p>4. ศูนย์เรียนรวมแนวโน้มเชิงวิชาการและสาขาวิชาการ บริการลูกค้า ช่างโดยคำนึงพิพากษาเพื่อเป็นตัวแทนและฝึกกับลูกค้าด้วย 5. นักเรียนแข่งขันแนวโน้มเชิงวิชาการและฝึกกับลูกค้าด้วย ศูนย์เรียนสังเกตข้อมูลพร่องและแก้ไขให้ผู้เรียนทราบเพื่อ แก้ไข</p> <p>6. ฝึกบริการลูกค้าตามมาตรฐาน 5 คุณลักษณะเด่นกับศูนย์อบรม สังเกตและให้คำแนะนำแก่ลูกค้า</p> <p>7. แข่งขันการบริการโดยศูนย์เรียนรวมแนวโน้มและบริการลูกค้าช่าง โดย แข่งขันเป็นกลุ่มการนับคะแนนแล้วเลือกตัวแทนที่เข้ามาช่วยและ ทดลองในสถานที่</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์เรียนประเมินแนวโน้มการฝึกอบรมที่ดีของนักเรียนโดยทั่วไป และแนวทางแก้ไข ป้องกันไม่ให้ความประพฤติทางกายภาพและเบื่อหน่ายเด็ก ศูนย์เรียนรวมแนวโน้มนำนักเรียนกลุ่มน้ำใจความเรียนรู้และ ป้องกันให้เข้าสัมผัสระบุรุษ <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าร่วมตามกลุ่ม เริ่มต้นโดยตัวหน้ากลุ่ม ศูนย์เรียนรวมแนวโน้มฝึกอบรมที่จะเรียน อนุญาติให้เข้าร่วมการเรียน 3 รอบ <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p>	5 นาที
14. การรับสู่ลูกค้าที่ ทุนการบริการลูกค้าบุคคล		10 นาที

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
14. การรับสู่การเรียน หน้าห้องเรียน	การบริการลูกค้า	<p>1. ครูเรียกรวมเด็กเพื่อเตรียมและสาธิตการรับสู่การเรียนโดย สาขาวิชาที่มีอยู่เป็นปัจจุบันและสาขาวิชาที่ไม่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>2. ให้นักเรียนขยายผลเพื่อฝึกท่ามือเป้าหมายตัวผู้นำห้องเรียนให้กับ ครูโดยตั้งเกตข้อบกพร่องเพื่อบอกให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>3. ให้นักเรียนเข้มงวดเป็นครูโดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนวาง กฎอีกคนเป็นคนรับคนละ 5 ครั้งแล้วผลเบ็ดเตล็ดกัน ครู ให้ตัวผู้นำห้องเรียนและครูโดยสังเกตข้อบกพร่องแล้วบอกให้ นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>4. ครูเรียกรวมเด็กแล้วให้อาสาสมัครออกนาฬาชิดการเรียน สู่ห้องเรียน ครูโดยแก้ไขข้อบกพร่อง</p> <p>5. ให้นักเรียนฝึกการเรียนข้ามพื้นที่ครั้งละ 5 คนแต่ละ เบ็ดเตล็ดกัน ครูโดยสังเกต</p> <p>6. ให้บริการที่ลับคน และในแคนทร์ชัยให้นักเรียน 6 คน เข้าฝึกการรับสู่การเรียนโดยครูตัดสินใจคนหนึ่งรับแล้วออก มาฝึกเรียนอีกคน เข้าແนี่ที่การเปลี่ยนไปพิมพ์ตามเดิมให้ ครบ 3 ครั้งครูโดยสังเกตและแก้ไขข้อบกพร่อง</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมเด็กเพื่อบอกถึงข้อบกพร่องที่พบเห็นโดยทั่วๆ ไปและแนวทางแก้ไข</p> <p>2. ปล่อยให้นักเรียนทำความสะอาดครัวร่างกายและเปลี่ยน เครื่องแต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกรวมเด็ก หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนรายเดือน ปล่อยให้เข้าชั้นเรียน</p>	1 ชั่วโมง
			5 นาที

ชั้นในที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
15. การกระโตค การตอบ	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้า课堂 เริ่มต้นโดยพัฒนาภูมิ ครูบอกถูกมุงหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุสานร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพอกศีกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกผ่าน่า <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีญภัยบดี</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอเชิญและสาธิตการกระโตคแล้ว ให้นักเรียนทำตาม ครูอยู่สังเกตขอบเขตพร้อมแล้วบอกให้นักเรียนทราบ ครูให้นักเรียนวิ่งไปหยุดหน้าท่าข่ายแล้วกระโตคขึ้นโดย ไม่ให้ส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายสัมผัสพื้นที่ข่าย ปีกกรัง ละ 4 คน ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอเชิญและสาธิตการกระโตคโดยสารบีก ท่ามือเปล่าและสารบีกันดูบดด นักเรียนขยายแผลเพื่อปีกท่ามือเปล่า ครูอยู่สังเกตขอบเขตพร้อมและบอกให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข ครูให้นักเรียนเข้าແวรตอน 2 และโดยกำหนดให้แผลหนึ่งเป็นคนโนนถูก ลึกและเป็นคนทึบถูกหนึ่งคน ครูอยู่สังเกตขอบเขตพร้อมแล้วบอกให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข ครูให้นักเรียนเข้าແวรตอน 2 และโดยกำหนดให้แผลหนึ่งเป็นคนโนนอีกแผลเป็นคนตึงถูกมีอ่อนน คนโนนเป็นคนวิ่งเข้าคุณ ครูอยู่สังเกตขอบเขตพร้อมแล้วบอกให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข 	10 นาที 45 นาที

ข้อในที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
15. การกระโตค การพยายาม	(ค๙)	<p>ก. <u>ชั้นประมีนบด</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่า “เด็ก” เพื่อบอกว่า “ขอกราบรองที่พับเห็นโดยทั่วไปและแนวทางแก้ไข” ครูปล่อยให้นักเรียนไปทำความสะอาดครากร่างกายและเปลี่ยนเสื้อผ้า ครูเรียกว่า “หัวหน้ากลุ่ม” สำรวจความเรียบร้อยแล้วปะอยเช้านเรียน 	5 นาที
16. พฤติกรรมการพยายาม การสักคอกัน		<p>ก. <u>ชั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้า教室 เริ่มต้นโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกว่า “หมายช่องการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน” อนุรักษ์ร่างกายโดยวิงรองอาครเพลทิกษา 3 รอบแล้วบริหารส่วนทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ชั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่า “เด็ก” ให้อาสาสมัคร 2 คนสำหรับการพยายามให้นักเรียนถู ครูสอนแบบ “ข้อแก้ไข” แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 隊 ฝึกการพยายามโดยให้เด็กหนึ่งในอีก隊เป็นคนตามครูโดยสังสั� กดขอบกราบรองแล้วบอกให้ “นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข” ครูเรียกว่า “เด็ก” เพื่อขอช่วยและสำหรับการสักคอกัน ให้นักเรียนตั้งแต่วันหน้ากระดานแล้ว 5 คนตั้มหน้าเข้าหากันอนุญาติ ด้านของก้าวเดินกระโดดกระโตคหันเจ้านี้อีกด้านหนึ่งเพื่อความพยายามโดยสังสั� กดขอบกราบรองเพื่อบอกให้ “นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข” ผู้สอน 4 คนให้วางเข้าหากัน 	10 นาที
			45 นาที

ข้าโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
16.	พนหาณการคบ การสักดิ้น	<p>6. ให้นักเรียนเดินทางตามเส้นทางเดินของชนเผ่าเป็นคนสักดิ้น วิถีค้านที่มีฝึกการตั้งถูมนิเวศและการคบ ภูภูมิอย่างลึกลับซ่อนแอบ นักสำรวจ เนื่องจากให้นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมเดาเพื่อบอกข้อมูลพ้องที่พับและแนวทางแก้ไข ครูปิดอยู่ให้นักเรียนไปทำความสัมภาระทางการและเบื้องต้น เกี่ยวกับแผนกับ ครูเรียกร่วมเดาสำหรับความเรียนร้อยแล้วปิดอยู่ให้เข้าชั้นเรียน 	5 นาที
17.	แผนงานการสังคูกส่อง มือถือ การสุ่มตัวรับภูมิ การลง	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดา เสื้อชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุนรักษากับโดยวิธีรับภูมิการพัฒนา 3 รอบเดียว บริหารสถานที่ฯ ของร่างกาย <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ให้นักเรียนจับกันเป็นคู่ฝึกบทวนการสังคูกส่องมือถือ ภูภูมิอย่างลึกลับซ่อนแอบนักเรียนทราบเพื่อแก้ไข ครูเรียกร่วมเดาเพื่อขอใบอนุญาตและสาขาการสุ่มตัวรับภูมิท่ามกลางและสาขาการฝึกกับภูมิลด ครูให้นักเรียนฝึกทำวิธีรับภูมิโดยผู้บุญเบาะครั้งละ 5 คน และเลือกเปลี่ยนกันภูภูมิอย่างลึกลับและแก้ไขข้อมูลพ้อง ฝึกเพิ่มเติม 3 แต่ให้ออกคนหนึ่งโดยภูมิลดให้ฝึกทุกคนเบะ 	10 นาที
			45 นาที

หัวไม้ที่	เป้าหมาย	กิจกรรมการสอน	เวลา
17. ทบทวนการสังคูกดวง ปีอดาง การบุญหัวรับคูก การล้ม (หอ)		<p>แล้วผู้ตัดเบ็ดไบกัน ครูโดยสังเกตขออนุมัติรองແຫ່ງอกให้ นักเรียนทราบเพื่อแก้ไข</p> <p>5. ครูเรียกความแตกต่างของอัฒนัยและสาเหตุของการล้ม ภาระน้ำ ตัวโดยมวนให้ดู มวนหน้าแล้วปักกับคูกบนอต</p> <p>6. นักเรียนฝึกการล้ม การน้ำหนักบนเบทะควยหาเมือเปล่า และปักกับคูกบนอตครูโดยสังเกตและช่วยแก้ไข</p> <p>7. ฝึกเหมือน 4</p> <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกความแตกต่างของอัฒนัยของพร่อง และแนวทางแก้ ไข</p> <p>2. ครูป้อนอยให้นักเรียนเข้าใจความลักษณะของร่างกายและเปลี่ยน เครื่องแต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้อย่างเดียวปะลอยเข้า ชั้นเรียน</p>	5 นาที
18. กิจกรรมการสอน		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมก่อภัย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันดำเนินการ</p> <p>2. ครูบอกรายละเอียดของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>ข. <u>ขั้นกำเนิดการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมก่อภัย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนต้องร่วมกันดำเนินการ</p> <p>2. ครูอธิบายกิจกรรม เสนอตั้งแต่คนจนนำไปสู่การเรียนรู้ เช่น สร้าง และการใช้สิ่งของต่างๆ ในการเรียนรู้</p> <p>3. ครูให้นักเรียนฝึกการใช้สิ่งของต่างๆ ในการเรียนรู้ เช่น การใช้กระดาษ</p>	10 นาที
			45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
๑๙. ทำแผนการเรียน		<p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u> ครูให้นักเรียนสักถ่านขอฟังเสียงเครื่องแล้วปล่อยให้เข้าชน เรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าถูกตามกฎ รีบซื้อโดยหัวหมากลุ่ม กรุบคาดหมุงหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุสรณ์ร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารรถลิฟต์ ๓ รอบแล้ว บริหารส่วนทางขวาของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเด็กที่อธิบายการทำแผนการเรียนและการ ดำเนินการตามที่นักเรียนเข้าขึ้นประจำจำทำแผนการ เรียนตามที่นักเรียน ทำแผนการเริ่ฟ ทำแผนแคนหนา แคนหนัง โดยครูจะช่วยในการเรียนและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ กรุยกอบสังเกตว่าบุตรของแล้วแก้ไข นักเรียนฝึกปฏิบัติการเรียนเพิ่มจังหวะ ๖ คน โดยให้ฝ่ายหนึ่งเริ่มเสริฟโดยกำหนดให้เพิ่มต่อไป ๑๐ คน ที่เหลือเป็นคู่สำรองแต่ละคู่เปลี่ยนกันลง คู่สำรองที่เหลือ ให้ฝึกเป็นกระบวนการตัดตัดและผู้กำกับเส้น กรุยกอบสังเกต ขอบกระรองที่จะดราเป่านกหัวไก่ให้หยุดการเรียนแล้วออก ขอบกระรองเพื่อให้แก้ไข <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเด็กเพื่อบอกถึงขอบกระรองและแนวทาง แก้ไข 	5 นาที
			10 นาที
			45 นาที
			5 นาที

ข้าโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
20. หนูนากเรียนรู้การ เดินป่า		<p>2. คุณป้าอยู่ให้นักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกรวมเด็ก สำรวจการแต่งกายป้าอยู่เข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ห้ามเครื่อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเด็กตามกลุ่ม เริ่ดชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูน้อมดูชุดของเด็กที่แต่งตัวมาในชั้นเรียน อนุรักษ์ร่างกายโดยวิงรองรองจากการพลิกศีรษะ 3 รอบแล้วบริหารส่วนกลางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>2. <u>ห้ามดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเด็กและให้อาสาสมัครสาธิตการ เสริฟแบบทางๆ คุณแก้ไขข้อมูลรองทางๆ ที่พับ ครูให้นักเรียนเข้าແ_NR_และการ เสริฟแบบกำกัรังละ 5 กน โดยครูให้สัญญาณให้วิ่ค และถอยสังเกตข้อมูลรอง และแก้ไข ครูให้แต่ละกลุ่มสังตัวแทนออกมาระบบการ เสริฟคละ 5 ลูกโดยสังออกมานอกจะ 1 ทักษะการ เสริฟ ครูเรียกรวมเด็กเพื่อหนาทนาทำแผนการ เดินโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยลงใบปืนบันทึกสำหรับครูและผู้ที่มาดูแล แล้วให้นักเรียนเบื้องต้นทำแผน ครูคุณแก้ไขข้อมูลรอง ครูให้นักเรียนรวมกลุ่ม 2 กลุ่ม เป็น 1 หมู่ลงแข่งขันโดยให้แต่ละทีมส่งกรรมการตัดสิน ผู้ชนะและผู้กำกับเป็นผู้ตัดสินการ เดิน ครูคุณสังเกตข้อมูลรองและแก้ไข 	10 นาที

ข้าโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
พมพนการเสริฟ การเสิ่น ชีม (ต่อ)		<p>ค. <u>ภาระประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเดัวเพื่อขอข้อมูลของพร่องที่พบและแนวทางแก้ไข ครูป้อนไปให้เด็กเรียนไปทำความสะอาดคราบกากและเปลี่ยนเครื่อง teng กาย ครูเรียกรวมเดعواหานักลุ่มสำรวจความเรียนร้อยปีlob เข้าชั้นเรียน 	5 นาที
21. พมพนการตั้งถุงปือ บน กากกาย		<p>ก. <u>ขันเครื่ยน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดัวตามกัญม หัวหน้ากลุ่มเอ็งสืบ ครูบอกคุณหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุรักษ์ร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารหลังกีฬา 3 รอบแล้วบริหารผ่านทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ 	10 นาที
		<p>ข. <u>ขันคำเป็นการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมเดัวเพื่อทบทวนการตั้งถุงปือบนโดยให้แต่ละกลุ่มลงกิวแทนขอมาสามวิทให้นักเรียนหยุด ครูแก้ไขข้อมูลพร่อง ให้นักเรียนฝึกโดยรับกันเป็นคู่ๆ ครูกดอยสังเกตข้อมูลพร่องเดัวแก้ไข ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งเดัวตอนเดียวเดียวหันหน้าเข้าหากันช้างหนึ่ง 2 คนช้าง 3 คน และฝึกการตั้งถุงปือบนแล้ววิ่งไปต่อท้ายเดัวทรงกันข้ามครุกอยตั้ง เกตข้อมูลพร่องเพื่อขอให้นักเรียนแก้ไข ครูเรียกรวมเดัวเพื่อพบทวนการตอบโดยให้นักเรียนออกผา 	45 นาที

ชื่อโน้มที่	เรื่อง	วิจารณ์การสอน	เวลา
21. บททวนการตั้งกฎมีอาน การคบ (คธ)	<p>สังเคราะห์โดยคนแรกเป็นคนโภน อีกคนเป็นคนตั้งกฎ คนโภน เป็นแบบเข้าตาม</p> <p>5. กฎให้นักเรียนฝึกภาษาแบบที่ 4 กฎอย่างเดียวแต่จะดูว่า นักเรียนจะร้อง</p> <p>6. กฎให้นักเรียนฝึกภาษาแบบที่ 5 แต่ให้คนเข้าสักกันอีก กานเพิ่งของทางข้าม</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. กฎเรียกร้องแล้วเพื่อบอกนักเรียนถึงข้อมาพร่อง โดยท้า ให้พัฒนาและแนวทางแก้ไข</p> <p>2. กฎ/้อยนักเรียนทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยน เครื่องแต่งกาย</p> <p>3. กฎเรียกร้องแล้วสำรวจความเรียนพร้อมปิดอุ้ยเข้าชนเรียน</p>		5 นาที
22. การเคนทิ่ม	<p>ก. <u>ขั้นประเมิน</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແຫວัดก่อน เร็วหรือช้าอย่างหนักกัน</p> <p>2. กฎของครุยุบง่ายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อนุรักษ์ร่างกายโดยหัวรอมอาหารผลไม้ 3 รอบแล้ว บริหารผ่านทางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ข. <u>ขั้นคำแนะนำการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. กฎเรียกร้องแล้วให้นักเรียนพยายามการส่งลูกกลองมีอาน และการรังลูกกลองมีอานน้ำนม การสักกัน การเชิง อย่างละ 2 นาที</p> <p>2. กฎเรียกร้องแล้วครัวจักกี้มีลงแข่งขันโดยให้นักเรียนเชือก หัวหน้าที่มี กรรมการตัดสินแข่งขัน กฎอย่างเดียว ข้อมูลรองแล้วแก้ไข</p>		10 นาที
			45 นาที

ข้ามไปที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
22. การเต้นรำ (ต่อ)	ก. <u>รำประเพินยอด</u>	1. ครูเรียกร่วมด้วยเพื่อบอกถึงข้อบกพร่องที่สัมภានแนวทาง แก้ไข 2. ครูปล่อยให้นักเรียนไปทำการสะอ่าคร่างกายและเบื้อง เครื่องแต่งกาย 3. ครูเรียกร่วมด้วย นักเรียนสู่การเรียนร้อยละ ปลอดเชื้อเรียน	5 นาที
23. พัฒนา	ก. <u>รั้นเที่ยม</u>	1. นักเรียนเข้าหากาคามกัน แล้วหันหน้ากัน 2. ครูบอกความหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อนุรักษ์ร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารหลังที่ก็ฯ 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางภาษาของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ	10 นาที
	ก. <u>ร้านค้าในการสอนและปีกมีบิดิ</u>	1. ครูเรียกร่วมด้วยเพื่อบอกการสอนทักษะการเสรีฟแล้ว ให้ผู้ช่วยตัวชี้ภาพการเสรีฟแบบต่างๆให้กับนักเรียนดู 2. ครูให้นักเรียนทดสอบตามรายชื่อ 3. ครูเรียกร่วมด้วยเพื่อบอกการสอนทักษะการลังถูกสอง มือล่าง และให้ผู้ช่วยตัวชี้ภาพการลังถูกสองมือล่างให้นัก- เรียนดู	45 นาที
	ก. <u>รำประเพินยอด</u>	1. ครูเรียกร่วมด้วย ปล่อยให้ไปทำการสะอ่าคร่างกายและ เบื้องเครื่องแต่งกาย	5 นาที

ชั้นในงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
24. ทดสอบ (ต่อ)		<p>2. คุณเรียนกราบแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อยแล้ว ปิดอย่างเข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ประเมิน</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແດວ เรียงตัวโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. คุณบอกรุ่นใหญ่หมายห่วงการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>3. อนุญาติร่างกาย โดยวิ่งรอบอาคารก่อนที่มา 3 รอบแล้ว บริหารร่างกายของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนแบบฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. นักเรียนทดสอบทักษะการทิ้งถุงผ้าสองมือด้วยตัวเองตามรายชื่อ</p> <p>2. คุณเรียนกราบแล้วเพื่อเตรียมการสอนการทิ้งถุงผ้าก่อนแล้ว ให้ผู้ช่วยคนนึงทำการสอนให้นักเรียนดู</p> <p>3. ให้นักเรียนลองทดสอบตามรายชื่อ</p> <p>ค. <u>ประเมินผล</u></p> <p>1. คุณเรียนกราบแล้ว ปิดอยู่ให้ไปทำความสะอาดร่างกายและ เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. คุณเรียนกราบแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อยแล้ว ปิดอย่างเข้าชั้นเรียน</p>	10 นาที

ໂຄຮກການສອນມົງກວດເລີຍຂອງ 24 ຂ້າໄມ່ງຂະພາບຄຸນທົດລອງທີ 2

ຫັ້ນໄຈທີ່	ເຕືອນ	ກິຈການການສອນ	ເງິລາ
1. ປະຫຼືມນິຫຼັກ ແລະ ການທົດສອນ	ດ. <u>ຂັ້ນເທົ່າຍົມ</u>	1. ຄຽມແນ້ນກໍເຮັດວຽກເປັນ 5 ແດວ ຊາຍ 1 ແດວ ໜູ້ 2 ແດວ ນັ້ນເປັນຢູ່ປະກວດກົມພື້ນຖານເພື່ອພັ້ນຕຳມືນາຍ 2. ຄຽມມີນາບໃຈຈຸດມູນໝາຍຂອງການແນ່ງກຸມເພື່ອການເຮັດ ການສອນແລະຂໍ້ມູນມືກີໃຫ້ນັ້ນເຮັດທັງໝາຍ 3. ຄຽມນັ້ນເຮັດວຽກຂອງອຸນ່ງຕົກກາຍຮອບອາຄາຣັດກືນາ 2 ຮອບແລະບົງຫາຮັດວຽກທາງໆຂອງຮັດວຽກກືອ ຂອນືອ ແລະ ຂ້ອເທົ່າ ຫັ້ນເຂົ້າ ຂາ ເວ ແຊນ ຫັ້ນໄລ້ແລະກອ ໂຄຍ ມືນາຍແລະສາມືຕົວມືກີນີ້ແລ້ວໃຫ້ນັ້ນເຮັດທຳພ່ອມກັນ	15 ນາທີ
	ດ. <u>ຂັ້ນຄໍາເນີນການສອນແລະປຶກປຶກມືກີ</u>	1. ຄຽມມືນາຍວິທີການທົດສອນແນ່ງທົດສອນຄວາມສໍານາກດໃນ ການເຮັດວຽກເກື່ອນໄຫວແດ່ວໃຫ້ໜ້າຍສຳນິກື້ການ ມືກີໃຫ້ນັ້ນເຮັດນູ້ 2. ນັ້ນເຮັດທົດສອນແນ່ງທົດສອນ ໂຄຍແກສຂົບຄວາມແນ່ງຂອງ ໜາຍແລະຫຼົງຈົນຄຽນ 10 ຮາຍການ (ຄູກາຄົນນາກ) 3. ຄຽມມືນາຍການທົດສອນການ ເສີ່ງແລ້ວໃຫ້ໜ້າຍສຳຫຼັກ ເສີ່ງໃຫ້ນັ້ນເຮັດນູ້ 4. ນັ້ນເຮັດທົດສອນການ ເສີ່ງ	40 ນາທີ
	ດ. <u>ຂັ້ນມົງກວມແລດ</u>	1. ຄຽມເຮັດວຽກແດ່ວ ແລ້ວມືອຍແຕ່ວໃຫ້ໄປທຳກວານສະອາກ	5 ນາທີ

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
2. ทดสอบ (ต่อ)		2. ครูเรียกชื่อแล้ว ดูความเรียบร้อยในการแต่งกาย ความสะอาดแล้วปล่อยแล้วให้กลับเข้าชั้นเรียน ก. ขั้นเตรียม 1. นักเรียนเข้าແ魁ครูบอกดุคุณหมายของกราฟทดสอบ 2. นักเรียนอนุรักษ์ร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 2 รอบแล้วนิหารภายในโดยเริ่มจากการบริหาร ข้อเมือและ ข้อเท้า เข่า เอว แขน หัวไหล่และคอ ข. ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ 1. ครูอธิบายวิธีการทดสอบการตั้งถูลมือล่างแล้วให้หยุด สายีกการทดสอบให้นักเรียนดู 2. นักเรียนทดสอบการตั้งถูลมือล่าง 3. ครูอธิบายวิธีการทดสอบการตั้งถูลมือบนแล้วให้หยุด สายีกการทดสอบให้นักเรียนดู 4. นักเรียนทดสอบการตั้งถูลมือบน	10 นาที
		ก. ขั้นประเมินผล	45 นาที
		1. ครูเรียกชื่อแล้ว ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกชื่อแล้ว ดูความเรียบร้อยการแต่งกาย ดู สะอาดแล้วปล่อยให้กลับเข้าชั้นเรียน	5 นาที
3. การเคลื่อนไหว เบองคนและทักษะการ ตั้งถูลมือล่าง		ก. ขั้นเตรียม 1. ครูจัดกลุ่มนักเรียนใหม่โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ๆ ละ 5 คนแล้วให้เข้าແ魁ความกู้และให้นักเรียน แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่ม	10 นาที

หัวโน๊ตที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
๓. การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและทักษะการทรงตัว สองมือล่าง (ต่อ)		<p>2. ศูนย์อุดมคุณภาพของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน และวิธีการดูแลอย่างเดียบ 3. แนวร่างกายโดยวิธีรวมอาหารคลีนิค 2 รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆของร่างกายโดยครูเป็นผู้ดำเนินการ</p> <p>๔. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. หยุดเรียนยกเว้นรวมແລ厝เพื่อฟังการอธิบายท่าทางการเคลื่อนไหวทางๆ ที่ใช้ในการเคลื่อนไหวของเด็กและสามีกท่าทางการเคลื่อนไหวทางๆให้ยกเว้นครูในชั้นและเกี่ยวกับครูให้มันทึกภาระเอาไว้</p> <p>2. ให้ยกเว้นขยายແລ厝เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวทางๆควยห้ามเปิด ชาพ่าเครื่องหน้อมແລ厝 เคลื่อนไหวไปทางมิติทางทางๆโดยมีผู้ช่วยร่วมกันและหุคการเคลื่อนไหวตามเดียงນกหือค ครูคงดึงเกตซ์ขอภาระรองและจัดให้รวมกันเพื่อบันทึกภาระเอาไว้</p> <p>3. ครูเรียกรวมແລ厝เพื่อฟังการอธิบายและสามีกการตั้งตูกมือล่างโดยเริ่มจากท่ามือเปิดและใช้ลูกนodule ภูเขาในมันให้กับภาระเอาไว้</p> <p>4. ให้ยกเว้นขยายແລ厝เพื่อฝึกการตั้งตูกมือล่างจากท่ามือเปิดและฝึกกับตุ๊กตาโดยครูให้ชี้ทางควยหัวเขียวและหุคการเคลื่อนไหว ครูคงดึงเกตและจัดรวมกันที่บานพร่องและบันทึกภาระไว้</p> <p>5. ครูเรียกรวมกันเพื่อให้ยกเว้นตุ๊กตาที่มันทึกภาระไว้</p> <p>6. ครูสามีกการฝึกโดยให้ยกเว้น 2 คนรับตุ๊กตาโดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นผู้โดยตุ๊กตาให้ยกคนที่สองเป็นผู้ตั้งตูกมือล่างและให้ยกเว้นแยกกันฝึกเว็บบันทึกภาระไว้</p>	45 นาที

ชื่อในไฟล์	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		๑๕ ครั้งสัมภันปี	
		๖. ให้นักเรียน ๒ กลุ่มแรกฝึกการตั้งถูก โดยใช้แต่ถอนพยากรณ์ถูกให้ได้ในนามที่สุก โดยกำหนดให้หากได้ ๓ ครั้ง แล้วเมื่อใดเมื่อใดก็ ๒ กลุ่มนี้ฝึกสัมภันปี	
		๗. ให้นักเรียนแข่งขันภาษาไทยดูมุมคนสอง โดยให้ตั้งถูกให้ได้นานที่สุดแล้วนำเบรียบเพื่อบันทึกภาษาในกลุ่ม โดยครูเป็นผู้กำหนดเวลาให้แต่ละคน	
	ก. <u>ขั้นประเมินผล</u>		๕ นาที
		๑. ครูเรียกรวมແຕ บ้ำถึงวิธีการถูกขออนุญาตจากวิศวะเพื่อมาต่อไปให้ไปทำความสะอาดห้องน้ำและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	
		๒. ครูเรียกรวมແຕ บ้ำวิธีการแต่งกาย ปล่อยให้เข้าห้องน้ำเรียน	
๔. การสังคัดสอนมือถ่าง พหุวนการตั้งถูก สองมือถ่าง	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>		๑๐ นาที
		๑. ครูเรียกรวมແຕ บ้ำให้หัวหน้าเรือนรีบต่อ海棠งานให้ครูทราบ	
		๒. ครูบอกชุดধุงหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีการถูกขออนุญาตจากวิศวะเพื่อเปลี่ยนชุด	
		๓. อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพอดีษยา ๒ รอบแล้ว บริหารหัวน้ำชาฯ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ	
	ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>		๔๕ นาที
		๑. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกนา ๔ คน เป็นสาขาวิชาการตั้งถูกสองมือถ่างให้นักเรียนถูก	

ข้ามไปที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
4. การส่งถูกสองมือล่าง หน่วนการตั้งถูก สองมือล่าง (ต่อ)		<p>2. ครูให้นักเรียนเห็นหน่วนการตั้งถูกสองมือล่างโดยใช้เส้นกัน ฝึกคนละ 20 ถูก</p> <p>3. ครูเรียกรวมແດວเพื่อขอหมายและสาขิทการส่งถูกมือล่าง โดยทำการสาขิททำซื้อเปล่าและปีกับถูก ครูให้มั่นใจภายน เข้าไว้</p> <p>4. นักเรียนฝึกทำมือเปล่าและปีกับถูกโดยฝึกกันเป็นคู่ๆ ครู คงดึงเกตข้อมบพร่องและจัดรวมกันเพื่อบันทึกภายน</p> <p>5. ครูเรียกรวมແດວเพื่อภูภานที่มั่นทึกไว้</p> <p>6. ให้แต่ละกลุ่มตั้งແດວเป็นภูปวงกลมฝึกการตั้งถูกมือล่าง การส่งถูกสองมือล่างภายในกลุ่ม โดยพยายามตั้งถูกให้ ได้นานที่สุด</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແດວ หน่วนวิธีการถูกชี้อยู่บนเกล็ดจากวิดีโอ เพื่อปล่อยให้ไม่ทำความสะอาดร่างกายและเบื้องแปรง เครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมແດວสำรวจการแต่งกาย ปล่อยเข้าห้องเรียน</p>	5 นาที
5. การตั้งถูกมือบน หน่วน การส่งถูก สองมือล่าง		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແກ້ໄຂร่างกายกลุ่ม เจ็คซ์อิโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกถูกผุงชายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีการถูกชี้อยู่บนเกล็ด</p> <p>3. อนุรุณร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพักกิจฯ 2 รอบแล้ว</p>	10 นาที

ข้าวโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
5. การพัฒนาเมือง หนาแน การส่งถูก สองมือล่าง (ต่อ)		<p>บริหารส่วนงานฯของร่างกายโดยให้นักเรียนออกงานนำ</p> <p>ช. <u>ขั้นค่า เนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนแตะคลอดกุญแจส่องหัวแขนด้วยขนาด 2 กม เพื่อสาธิตการส่งถูกมือล่างให้นักเรียนดู นักเรียนเข้มข้นถูกฝึกการส่งถูกมือล่าง โดยพยายามตีให้ไว้ได้นานที่สุด ให้นักเรียนแตะคลอดกุญแจด้วยตอนตัวหน้าเข้าหากัน โดยแยกแยะเป็น 2-3 คนส่งถูกมือล่างให้ไปมาแล้ววิ่งไม่ต่อห้าย ແຕวกรงขาม ครูเรียกรวมແລ厝เพื่ออธิบายและสาธิตการพัฒนาเมือง สายพิท่ามีอีก่อน และฝึกกับถูกให้นักเรียนดูขณะเดียวกันให้ดูให้ทราบเจ้าไว้ ให้นักเรียนนวยายนແລ厝เพื่อฝึกท่ามีอีก่อนและฝึกกับถูก ครู เป็นผู้ให้จังหวะและดึงเกตต์ลงมาพร้อมแล้วให้มั่นทึกภาพ เจ้าไว้ ครูเรียกรวมແລ厝เพื่อถูกว่าที่มั่นทึกไว้ ให้นักเรียนฝึกกันเป็นครู่โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนใช้เสื้อกันหนึ่งเป็นคนตั้งถูกเมือง โดยบัดดกันโดยคนละ 5 ครั้ง ให้นักเรียนฝึกกันเป็นครู่โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคนใช้เสื้อกันหนึ่งเป็นคนตั้งถูกใน 1 ครั้งติดกันโดยบัดดกันโดยคนละ 1 ครั้ง แข่งขันภายในการถูกโดยแต่ละคนพยายามตั้งถูกเมืองให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 30 วินาที 	45 นาที

ชั้นเรียนที่ เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
5. การตั้งคุณเมื่อบน ทบ ทวนการสังคูณเมื่อคลาย	<p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมแกล บนทวนวิธีการคูช้อมูลบันทึกจาก วิธีโอลิมปิกให้นักเรียนช่วยกันบนพื้นแล้วปล่อยให้ไป ทำความสัมภาระร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกร่วมแกล สำรวจการแต่งกายปล่อยเข้าชั้นเรียน 	๕ นาที
6. การสังคูณเมื่อบน ทบ ทวนการตั้งคุณเมื่อบน	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແລ້ວตามกຸມ ເຊື່ອໂຄຍດ້ວນໜັກລຸ່ມ ครูออกຖຸນຸ່ມຫາຍໍของการเรียนແຂກຈິງມາທີ່ຈະເຮັດ ວິธີການคູ້ຂໍ້ມູນບ້ອນກັນຈາກວິທີໂອເປີ อบ່ອນຮ່າງກາຍໂຄຍວິງຮອບອາຄາຽພີ່ຍໍາ 3 ຮອນແລ້ວ ບໍລິຫານສ່ວນຕາງໆອອງຮ່າງກາຍໂຄຍນັກເຮັດອອກມານໍາ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมແລ້ວເພື່ອອົນນານແລ້ວສາມືການສັງຄູ້ມືອນ ໂຄຍໃຫ້ນັກເຮັດມີຜົນຮົວໃນການສາມືກໂຄຍສາມືກທ່ານມືວ ເປົາແລ້ວຝຶກບຸກນອດ ຄູ້ໃໝ່ນີ້ກຳກັບເວົາໄວ້ ครູ້ໃຫ້ນັກເຮັດຝຶກທ່ານມືວເປົາແລ້ວຝຶກບຸກນອດໂຄຍຈັບກັນ ເປົາກຳທັນໃຫ້ຄົນທີ່ນີ້ເປັນຄົນໂຍນເອົກຄົນທີ່ນີ້ເປັນຄົນແລ້ງ ຄູ້ມືອນ ພັດກັນໂຍນຄົນລະ 5 ຄົງຄູ້ອຍສັງເກດຂໍອນກາ ພ່ອງແລ້ວໃໝ່ນີ້ກຳກັບເວົາໄວ້ ໃຫ້ນັກເຮັດຝຶກໂຕກົນໄປນາໂຄຍໃຫ້ການສັງຄູ້ມືອນໃຫ້ໄກ ອ່າງນອຍ 5 ຄົງທີ່ຕ່ອກົນໃນແຕລະໂຍນ ครູ້ເຮັດວຽກແລ້ວເຫຼືອກວາພໍ່ນີ້ທີ່ກຳເວົາໄວ້ ໃຫ້ນັກເຮັດຝຶກໂຄຍກຳທັນໃຫ້ຄົນທີ່ນີ້ເປັນຄົນໂຍນເອົກທີ່ນີ້ 	10 นาที

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
6.	การส่งถูกมือบัน พม ทบทวนการตั้งถูกมือบัน (ต่อ)	<p>ที่ໂທດักลับมาໂຄบใช้การส่งมือถ่างให้คนโน้นและคนโน่น ตั้งถูกมือบันให้โดยบังเอย 3 ครั้ง</p> <p>6. ให้นักเรียน 10 คนแรกตั้งถูกมือบันแล้วเดินไปส่งยัง ผู้ทรงช้าม ในขณะเดินห้องห้องถูกไปเปลี่ยนแล้วผลัก เปลี่ยนกัน</p> <p>7. แข่งขันกันเป็นคู่ๆโดยใช้ักษะการส่งถูกมือบันทีดีที่สุดกัน ไปมาໂຄยกำหนดให้ตกลง 3 ครั้งคู่ที่ได้มากชนะ</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແລ厝ให้นักเรียนช่วยกันบนพื้นห้องชั้นเรียน ที่ได้จากการตั้งถูกมือบันเพื่อประเมินทักษะการส่งถูกมือบัน[*] นักเรียนสรุจและปิดอยู่ให้ไปทำความสะอาดห้องร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมແລ厝 ให้หัวหน้ากลุ่มสำรวจการทำงานแต่งกายแล้ว ปิดอยู่ให้เข้าชั้นเรียน</p>	5 นาที
7.	การส่งถูกมือถ่างและ ทบทวนการส่งถูกมือบัน	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແລ厝 เซ็ตชื่อໂຄยกับหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกถูกมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน และบทห่วงวิธีการส่งถูกมือบันจากวิศว์ໂຄเปล</p> <p>3. อนุญาติร่างกายโดยบังเอยรอบอาการแพ้ทีกษาก 3 รอบแล้ว บริหารตัวเองของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແລ厝ให้อาสาสมัครออกมานา 2 คนเพื่อ สาธิตการส่งถูกมือบันแล้วให้นักเรียนแยกย้ายกันฝึกโดยจับ กันเป็นคู่ๆ</p>	10 นาที
			4 นาที

ชั้นเรียนที่	สื่อ	กรรมการสอน	เวลา
7. การส่งถูกมือถ่องและ หนาหานการส่งถูกมือบน (ต่อ)		<p>2. ในแต่ละกลุ่มฝึกการส่งถูกมือบน โดยแต่ละกลุ่มทั้งเป็นเด็ก ตอนหน้าเข้าหากัน ข้างหนึ่ง 2 คน อีกข้างหนึ่ง 3 คน ปืนหางกันประมาณ 3 เมตร เมื่อส่งแล้ววิ่งไปพักหัวย แควรงขาม</p> <p>3. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกการส่งถูกมือบนโดยการเคลื่อนที่ ไปค้านข้าง โดยการส์ไกด์ เมื่อให้สัญญาณหัวคอกก็ให้ เคลื่อนที่กลับ</p> <p>4. ครูเรียกรวมเดาเพื่ออธิบายและสาธิตการส่งถูกมือถ่อง โดยสำหรับมือเป่าและฝึกกับถูก ครูให้มันเทิกภาพเอา ไว้</p> <p>5. นักเรียนพยายามเดาเพื่อฝึกทำมือเป่าและฝึกกับถูกบด ครูสังเกตซ้อมพร้อมและบันทึกภาพเอาไว้</p> <p>6. ครูเรียกรวมเดาเพื่อคุยกันเพื่อบันทึกเอาไว้</p> <p>7. นักเรียนแยกกันฝึกเป็นคู่ๆ โดยคนหนึ่งเป็นคนโยนใน ผัดเบ蒂บันโยนโดยโยนกันละ 5 ครั้ง</p> <p>8. นักเรียนแยกกันฝึกเป็นคู่ๆ โดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็น คนส่งโดยใช้การส่งถูกมือถ่องอีกคนนึงโถกกลับโดยการส่ง ถูกสองมือถ่อง ฝึกสับกันคนละ 5 ครั้ง</p>	
	ก. <u>ชั้นประเพณีบล</u>		5 นาที
		<p>1. ครูเรียกรวมเดา ให้นักเรียนช่วยกันหนาหานข้อมูลย้อน กลับที่ได้จากวิศวอุทิป ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่าง กายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมเดา หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย แล้วปล่อยเข้าชนเรียน</p>	

ชั้วโมงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
8. การบริการลูกค้า		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าแต่ความกดุ่น หัวหน้ากลุ่มเชิญชื่อ ครูออกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน และบทหนนี้การถูกอนุญาตจากวิศวะเปิดเผยขอ นาพร่องในการถูก จากการประเมินในชั้วโมงที่แล้วมา อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพื้นที่กษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่าแม่เพื่อขอหมายและสาขิกการบริการลูกค้า ลางด้วยหานื้อเปล่าและฝึกกับลูกค้าวิธีการบริการ เตรียม ต่างๆโดยสาขิกให้เห็นความแตกต่างของการบริการ ครู ให้มั่นใจภาระเจ้าไว้ ให้นักเรียนขยายแผลเพื่อฝึกการบริการลูกค้าแบบทักษะ หานื้อเปล่าโดยครูเป็นผู้ให้จังหวะเพื่อฝึกพร้อมกัน ครู คอมสังเกตและให้มั่นใจภาระเจ้าไว้ ครูเรียกว่าแม่เพื่อถูกภาพที่มั่นใจเจ้าไว้ ให้นักเรียนฝึกกันเป็นคู่โดยฝึกหานื้อ 5-9 เมตรโดย ผลัดเมื่อยันกันบริการ โดยครูเป็นผู้ให้จังหวะ ให้นักเรียนฝึกบริการลูกค้า โดยบีบอุ้ยหลังเด่นบริการ ฝึกครั้งละ 5 คนครูเป็นผู้ให้สัญญาณการบริการ แข่งขันกันเป็นกลุ่มโดยต้องเอาผลรวมของการบริการ มากที่สุดในบริการคนละ 1 ครั้ง ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำแข่งขันการบริการ 1 คน โดยให้บริการคนละ 5 ครั้งเพื่อผลการบริการเข้ามาราย 	10 นาที
			45 นาที

ชั้นโนํงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		ก. <u>หั้นประเมินแพ</u> 1. ครูเรียกรวมແຕ່ ສູນທັວອບາງຝູ້ທີ່ມີຂອບພຮອງ 2 ດັນເພື່ອ ^{ຫຼັງ} ບອກລຶ່ງຂອບພຮອງທີ່ເພີ້ນຈາກກາຽວິດໂອເພີ້ນເຫັນ ^{ຫຼັງ} ກົມກາຣສາມີກຂອງຄູ່ປະລຸອຍໃໝ່ໄປໜໍາຄວາມສະອາຄາຮາຍ ^{ຫຼັງ} ແລະເປັນເກົ່າງແຕ່ງກາຍ 2. ຄູ່ປະລຸອຍໃໝ່ໄປໜໍາຄວາມເວີຍຮອຍແລ້ວ ^{ຫຼັງ} ປະລຸອຍໃໝ່ເຈົ້າໜັນເຫັນ ^{ຫຼັງ}	5 ນາທີ
9. การຕັ້ງຄູ່ນີ້ອີເດີບ ແລະກາຣເລັນຄູ່ກາຍທີ່ມີອ		ก. <u>ຫັນເກີ້ບີມ</u> 1. ນັກເກີ້ບີມເຂົ້າແຕ່ການກຸມ ທັວໜ້າກຸມເຫັນ ^{ຫຼັງ} 2. ຄູ່ປະລຸອຍມີ້ນໍາມາຍຂອງກາຣເກີ້ບີມແລະກົມກາຣທີ່ຈະເກີ້ບີມ ວິຊ້ກາຽວູ້ຂອ່ມູລີບອນກັບຈາກວິດໂອເພີ້ນ ^{ຫຼັງ} 3. ອົບຄຸນງາຍໂຄບວິງຮອນອາຄາກາຣພົກສາ 3 ຮອນແລ້ວ ^{ຫຼັງ} ບໍລິຫານສຳຄັນກາງໆຂອງງາຍໂຄບນັກເກີ້ບີມອອກມານຳ ^{ຫຼັງ}	10 ນາທີ
		ก. <u>ຫັນຄໍາເນີນກາຣສອນແລະຝຶກປົງປົງປົງ</u> 1. ຄູ່ປະລຸອຍໃໝ່ເພື່ອອົບນາຍແລະສາມີກາຣຕັ້ງຄູ່ນີ້ອີເດີບ ໂດຍສາມີທ່ານີ້ມີເປົ່າແລະສາມີກົມຄູກນອອຄູໃໝ່ມັນທີກາພ ເຂົ້າໄວ ^{ຫຼັງ} 2. ໃ້ນັກເກີ້ບີມຂາຍແຕ່ຝຶກທ່ານີ້ເປົ່າແລະຝຶກກົມຄູກນອອຄູ ^{ຫຼັງ} ໃໝ່ ໃໝ່ມັນທີກາພເຂົ້າໄວ ^{ຫຼັງ} 5 ຄວັງຄູ່ຄອຍສັງເກດຂອບພຮອງແລະ ^{ຫຼັງ} ໃໝ່ມັນທີກາພເຂົ້າໄວ ^{ຫຼັງ} 3. ໃ້ນັກເກີ້ບີມຕັ້ງແຕ່ງໜ້າກະຄານ 2 ແລ້ວຫັນໜ້າເຂົ້າກັນ ^{ຫຼັງ} ໂຄບແຕລະແຕວອູ້ໜ້າກັນ 5 ເມຕຣໂຄບຢືນໃຫ້ຮຽງຄູ້ໃໝ່ແຕ່ ^{ຫຼັງ} ແກຣຕັ້ງຄູ່ນີ້ອີເດີບແລ້ວເຄີນອົມຄູກລັບທີ່ເຄີນແລ້ວສັງຄູກໃໝ່ ^{ຫຼັງ} ຄູ່ພັດປະລິຍັນກັນໄປນາ	45 ນາທີ

ชั้น มัธยมที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
9. การตั้งถูกมือเดียวและ การเสนอถูกความหลังมือ (๗๐)		<p>4. ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอ主意และสาขิทการเสนอถูกคำว่า หลังมือ โดยสาขิทท่านมือเป็นปลากะสาขิกันถูกบลอก ครูให้นักเรียนพากเพียรไว้</p> <p>5. ให้นักเรียนฝึกทำมือเป็นปลากะสาขิกันถูกบลอก ครูอย่างเดียวของพร่องและให้นักเรียนพากเพียรไว้</p> <p>6. ครูเรียกรวมแล้วเพื่อถูกภาพที่มันพิกเพียรไว้</p> <p>7. ให้นักเรียนฝึกเป็นครูโดยให้คนหนึ่งเป็นคนโนนในห้อง ศีรษะของครูเล็กน้อยแล้วให้ครูที่ต้องลับคำว่าถูกหลังมือ</p> <p>8. ให้นักเรียนฝึกเป็นครู โดยคนแรกเป็นคนโนนอีกคนหนึ่ง เป็นคนส่งถูกสองมือถัดกันโนนคนเสนอถูกเห็นอีกคนหนึ่ง คำว่าหลังมือ</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมแล้วให้นักเรียนหนาทวนข้อมูลขอนกลับที่ได้จากการถูกวิธีโอบเพมและปดอยให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียบร้อยแล้ว ปลดอยเข้าสัมภาษณ์เรียน</p>	5 นาที
10. พฤติกรรมการตั้งถูกมือ ทางการส่งถูกสองมือถัด ก. <u>ขั้นเตรียม</u>		<p>1. นักเรียนเข้าແຄหาบทามก่อน หัวหน้ากลุ่มเร็คชื่อ</p> <p>2. ครูบอกถูกมุงหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน หนาทวนวิธีการถูกข้อมูลขอนกลับจากวิธีโอบเพม</p> <p>3. อนุน่วงกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนอุกมานำ</p>	10 นาที

ชั้นในที่	เรื่อง	วิจกรรมการสอน	เวลา
10. หน่วยการทั้งสูบนี้อ้างการส่งถูกสองมือล่าง (พอ)	ช. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	1. ครูเรียกรวมແດວແລ້ວให้อาสาสมัคร 1 คนอุปกรณ์มาสาธิตการทั้งสูบมือล่างให้นักเรียนดู 2. ให้นักเรียนฝึกตั้งถูกให้ได้ 20 ครั้งโดยไม่นับการตกแต่และโยนແລ້ວถูกเบ็ด稹กัน ครูอยู่สังเกตข้อมูลพร่องและให้มันทิภภาพเข้าไว้ 3. ครูเรียกรวมແດວແລ້ວให้อาสาสมัคร 2 คนอุปกรณ์มาสาธิตการส่งถูกสองมือล่างให้นักเรียนดู 4. ให้นักเรียนจับกันเป็นคู่ ฝึกการส่งถูกสองมือล่างโดยให้ตีไฟติดกัน 30 ครั้งครูอยู่สังเกตข้อมูลพร่องและให้มันทิภภาพเข้าไว้ 5. ครูเรียกรวมແດວเพื่อถูกภาพที่มันทิภภาพเข้าไว้ 6. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งແຕງเป็นวงกลม ใช้หัวใจการทั้งสูบสองมือล่างและการส่งถูกสองมือล่าง ถือถูกให้ได้มากที่สุด 7. ฝึกแบบที่ 6 โดยให้แข้งขันเป็นกุญแจยืนในเวลา 1 นาที กุญแจที่ไม่สามารถ 8. ฝึกแบบที่ 6 แล่บังกับถูกให้เข้าหากัน (กะกรออดอบวง) กุญแจใหม่เข้ามาอุปกรณ์	45 นาที
	ก. <u>ประเมินผล</u>	1. ครูเรียกรวมແດວ ให้นักเรียนร่วมกันสูบข้อมูลพร่องที่พบจากการวิเคราะห์โอเทปและแนวทางแก้ไขແລ້ວปล่อยให้นักเรียนไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย	5 นาที

ชั้นเรียนที่	วิชา	กิจกรรมการสอน	เวลา
11. ทดสอบ		<p>2. ครูเรียกรวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อยละ ปัจจัยเข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าถึงความกตัญญู เริ่มต้นโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกว่ามีหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อบรมร่างกายโดยวิธีง่ายๆ รอบอาคารพักผ่อน 3 รอบแล้ว บริหารส่วนกลางๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกกำนา่น้ำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอข้อบัญญัติการสอบทักษะการเสวนาแล้ว ให้ผู้ช่วยสาธิตการเสวนาแบบต่างๆให้นักเรียนดู ครูให้นักเรียนสอบความรายชื่อ ครูเรียกรวมแล้วเพื่อขอข้อบัญญัติการสอบทักษะการทึบคุกคล่อง มือลงแล้วให้ผู้ช่วยสาธิตการตั้งคุกสองมือลงมือล่างให้นักเรียน ดู ครูให้นักเรียนทดสอบความรายชื่อ <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมแล้ว ปัจจัยให้นักเรียนไปทำภาระส่วนกลาง กางและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกรวมแล้วหัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนร้อยละ ปัจจัยให้เข้าชั้นเรียน <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าถึงความกตัญญู เริ่มต้นโดยหัวหน้ากลุ่ม ครูบอกว่ามีหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 	10 นาที
12. ทดสอบ (ต่อ)			45 นาที
			5 นาที
			10 นาที

ข้าโน่งที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		3. อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีกปฏิบัติ</u> 1. นักเรียนทดสอบทักษะการตั้งถูกสองมือลงตามรายชื่อ 2. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อขอข้อความการสอนการตั้งถูกมือบนและล่าง ให้ผู้ช่วยสาวชี้ทำการสอนให้นักเรียนดู 3. ให้นักเรียนทดสอบความรายชื่อ	45 นาที
		ค. <u>ขั้นประเมินผล</u> 1. ครูเรียกร่วมແດວ ปล่อยให้ไปทำความสะอาดคราบร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย 2. ครูเรียกร่วมແດວ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนรายชื่อ ปล่อยเข้าชั้นเรียน	5 นาที
13. การเสริฟถูกมือบน และการเสริฟถูกหันซ้าย		ก. <u>ขั้นเตรียม</u> 1. นักเรียนเข้าແດວ เริ่กชื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. ครูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 3. อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีกปฏิบัติ</u> 1. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อขอข้อความและสาขาวิชาการเสริฟถูกมือบน กิจหน้าที่เปล่าและสาขาวิชาการเสริฟกับถูกบอดให้นักเรียน ดู ครูให้มันทิ่กภาพเอาไว้ 2. นักเรียนพยายามแล้วปีกหันมือเปล่าตามจังหวะเดี่ยงนกหัวค และปีกกับถูกบอดโดยปีนห้างกัน 5-9 เมตรแล้วผลัดเปลี่ยบ กัน เสริฟครึอยลังเกดข้อมูลพร้อมແດวให้มันทิ่กภาพไว้	10นาที
			45 นาที

ชั้นปีงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
13. การบริการมีอุบันและ การบริการค้านช้าง	(ท่อ)	<p>3. ฝึกเสริฟ์ข้ามทางข่ายครั้งละ 5 คันแต่เปลี่ยนกัน</p> <p>4. ครูเรียกรวมແດວเพื่อขอข้อมูลและสาขิทการบริการมีอุบัน ช้างโดยสารชิดหัวมือเปล่าและฝึกกับถุงลมอลิฟต์กับเรียนครู ครูให้มั่นทึกว่าพเจ้าไว้</p> <p>5. นักเรียนขยาย דעתเพื่อฝึกหัวมือเปล่าและฝึกกับถุงลมอล กูโดยลังเกดข้อมูลพร่องและให้มั่นทึกว่าพเจ้าไว้</p> <p>6. ครูเรียกรวมແດວเพื่อถูกภาพให้มั่นทึกว่าพเจ้าไว้</p> <p>7. ฝึกเสริฟ์ข้ามทางข่ายครั้งละ 5 คันแต่เปลี่ยนกันโดยครู ให้สัมภានการบริการ</p> <p>8. แข่งขันการบริการโดยบริการมีอุบัน เบริฟค้านช้างโดย แข่งขันเป็นกุญแจ การนับคะแนนถือเอาถูกที่ข้ามทางข่าย และทดลองในสนาม</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูเรียกรวมແດວเพื่อสอบถามนักเรียนถึงข้อมูลพร่องที่ นักเรียนกันพบและวิธีการแก้ไขโดยให้นักเรียนช่วยกัน บอกแนวทางแก้ไข 2. ปลดอยู่ให้ไปทำความสะอาดร่างกายและเปลี่ยนเครื่อง แต่งกาย 3. ครูเรียกรวมແດວ หัวหน้ากุญแจสำรวจความเรียบรองและ ปลดอยู่ให้เข้าชั้นเรียน 	5 นาที
14. การรับถูกบริการ พม หวานการบริการมีอุบัน		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าແດວ เช็คสื่อโดยหัวหน้ากุญแจ 2. ครูนำอุปกรณ์มาบัญช่องการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน 	10 นาที

ชั้นปีที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
14. การรับถูกบริการ ทบทวนการบริการดูแลน้องน้อย (ต่อ)	<p>ให้นักเรียนนึกเห็นวิธีการดูแลอย่างดี</p> <p>3. อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนกลางของร่างกายโดยนักเรียนออกแบบมา</p> <p>ช. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครุยเรียกรวมแล้วเพื่อเตรียมความตื่นตัวและลักษณะการรับถูกบริการ โดยสาธิตทำมือเปล่าและสาธิตกับถุงน้ำอัดให้นักเรียนครุยให้มันทึบภาพเอาไว้ ให้นักเรียนขยายแผลเพื่อฝึกทำมือเปล่าครุยให้จังหวะการ ฝึก ครุยอยู่สังเกตช่องทางเดินแล้วให้มันทึบภาพเอาไว้ ให้นักเรียนดูภาพที่มันทึบเอาไว้ ให้นักเรียนจับกันเป็นครุยโดยกำหนดให้คนหนึ่งเป็นคน ช่วงครุยอีกคนเป็นคนรับฝึกคนละ 5 ครั้งแล้วแต่ เปลี่ยนกัน ครุยเรียกรวมแล้วให้อาสาสมัครอุปกรณ์ 1 คนเพื่อ สาธิตการบริการดูแลน้องน้อยให้นักเรียนครุย ให้นักเรียนฝึกบริการดูแลน้องน้อยตามขั้นตอนมา 5 คน แต่ละคนเปลี่ยนกัน ให้นักเรียนบริการดูแลคนและในแคนทรัฟชั่มให้นักเรียน 6 คนเข้าฝึกการรับถูกบริการ โดยพยาบาลเล่นถูกให้ครบ 3 ถูกแล้วแต่ละคนเปลี่ยนกันเข้าฝึก <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครุยเรียกแล้ว สอบถามถึงข้อมูลข้อบกพร่องที่นักเรียนได้รับ จากวิธีโอดี้และวิธีการแก้ไข 	45 นาที	
			5 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
		2. ปล่อยให้ไปทำหัวมสະอาทิตย์รากและเปลี่ยนเครื่องแบบ 3. คุณเรียนเข้าແດວ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรี่ยมร้อย ปล่อย ให้เข้าชนเรียน	
15. การกระโตค การศูนย์	ก. <u>ขั้นเตรียม</u>	1. นักเรียนเข้าແດວ เสื้อชีดโดยหัวหน้ากลุ่ม 2. ครูบอกรายชื่อผู้มาช่องการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียนและ หน่วงวิธีการคุ้ข้อมูลบอนกัน 3. อบอุ่นร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารหลังศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกบาน้ำ	10 นาที
	ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u>	1. คุณเรียนรวมແດວเพื่อเตรียมและสาธิตการกระโตคແຕ່ ให้มั่นทึกภาพเอาไว้ให้นักเรียนทำตาม 2. ครูให้นักเรียนวิ่งไปหยุดหน้าตราชัยแล้วกระโตคขึ้นโดย ไม่ใช่ส่วนของร่างกายถูกต้อง ฝึกซ้อม 4 คนครุอย สังเกตช้อมภารองแล้วให้มั่นทึกภาพเอาไว้ 3. คุณเรียนรวมແດວเพื่อเตรียมและสาธิตการศูนย์ โดยสาธิต ให้มีเปล่าและฝึกกับครุน้อด ครูให้มั่นทึกภาพเอาไว้ 4. นักเรียนขยายແດວเพื่อฝึกหัดมือเปล่าและฝึกกับครุ ครู โดยสังเกตช้อมภารองแล้วให้มั่นทึกภาพเอาไว้ 5. คุณเรียนรวมແດວเพื่อให้นักเรียนคุยกันให้มั่นทึกเอาไว้ 6. ครูให้นักเรียนเข้าແດວตอน 2 และโดยกำหนดให้เดาว่าใน เป็นคนไหนถูก或是ແຕ່ เป็นคนคุมครุ เนื้อหาชัย	45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
15. การกระโตก การตอบ (ต่อ)		<p>7. ปีกเหมือน 6 แต่ให้ลักษณะเหมือนเป็นคนตั้งถูกมือบน คน โดยเป็นคนเข้าพบ</p> <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมແດວ ครูให้นักเรียนช่วยกันหนบหนวนข้อมูลร่อง ที่พบจากการเบรี่ยນเพื่อบอกข้อมูลอนุกลัมที่ได้จากวิดีโอເຫັນ ครูบล็อกปีให้นักเรียนໄປทำความສະ耽าร่างกายและເປົ້າຍ ເກືອງແຕ່ງກາຍ ครูเรียกรวมແດວ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความເຮັດວຽບຮູບແລວ ປລອຍເຂົ້າໜີເວັນ 	5 นาที
16. บทหวานการตอบและ การสักคักกัน		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าແດວ เริ่ກຫຼືໂຄຍຫຼັວໜ້າກຸມ ครูบอกຊຳນຸ່ງໝາຍໝາຍຂອງການເວັນແລະກິຈกรรมທີ່ຈະເວັນ ແລະບອກື່ງວິທີການຖືຂໍ້ມູນລົບອັນດັບ ອນຄຸນຮາງກາຍໂຄຍວິງຮອບຄາຄາພົດສຶກໝາ 3 ຮອນແລ້ວ ນິຫາຮ່າວໜາງໆຂອງຮາງກາຍໂດຍນັກເວັນອອນນານຳ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกรวมແດວແລວໃຫ້ອາສາສັກ 2 ຄນສາຍືກການตอบ ໃຫ້ນักເວັນດູ ແມ່ນັກເວັນອອກເປັນ 2 ແຕ່ວິກການตอบ ໂດຍໃຫ້ແດວໜຶ່ງ ໂຢນ ອີກແດວໜຶ່ງຕັ້ງຄູນມືອນນັກໂຢນເປັນຄົນທີ່ ครูເວັນແດວເພື່ອອໍານີ້ນາມແລະສາຍືກການສັກສົກກັນ ຄູນໃຫ້ ມືນີ້ກາພເຫົາໄວ້ ໃຫ້ນັກເວັນຕັ້ງແດວໜຶ່ງກະຮະການແຄວລະ 5 ຄນຕັ້ນໜ້າ 	10 นาที
			45 นาที

ชั้นโน้มที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
หน่วยการศึกษาและการสักคัน (๕๙)		<p>เข้าหาคนเดียวและคุณจะด้านซ้ายของพากษาแล้วกระโจนเข้าไป หันมองแต่กันเดียวพากษา ครูตอบลังๆ เกิดข้อบกพร่อง และให้มันทิ้กภาพเข้าไว้</p> <p>5. ครูเรียกรวมเด็กให้นักเรียนถูกภาพที่มันทิ้กเข้าไว้</p> <p>6. ผู้มาเยือน ๔ แต่ให้วิ่งเข้าหาคน</p> <p>7. ให้นักเรียนตั้งแต่คุณหันด้านซ้ายของสนามเป็นคนสักคัน อีก ด้านที่ไม่ฝึกการตั้งถูกเมื่อบนและการตอบ</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมเด็ก หน่วยการศึกษาอยู่บนกลับของนักเรียน โดยการซักถามแล้วปล่อยให้ไปทำการละอาคร่างกาย และเบ็ดเตล็ดเรื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมเด็ก สำรวจความเรียนร้อยแล้วปล่อยให้เข้า ห้องเรียน</p>	
17. หน่วยการสังคูกสอน มือถือ การพุงคัวรับถูก การอุ้ม		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແ_NR เริ่มต่อโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูนักเรียนถูกบุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีการถูกขออยู่บนกลับ</p> <p>3. อบรมร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา ๓ รอบแล้ว บริหารส่วนต่างๆ ของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ให้นักเรียนจับกันเป็นคู่ ฝึกอบรมการสังคูกสอนมือถือ โดยตีโต๊ะไปมา</p> <p>2. ครูเรียกรวมเด็กเพื่อขอเชิญและสาธิตการพุงคัวรับถูกทำ</p>	10 นาที
			45 นาที

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
17.	พัฒนาการสังสู่การสอน ป้องกัน การพุ่งตัวรับลูก การล้ม	<p>มือเปล่าและสาขิตการฝึกกับลูก กดให้มันทิ่กภาพเอาไว้</p> <p>3. กดให้ลูกเรียนฝึกทำมือเปล่า โดยพุงคุณเบาะครึ่งละ 3 คนแล้วตัดเปลี่ยนกัน ครูโดยสังเกตและให้มันทิ่กภาพเอาไว้</p> <p>4. ฝึกเพื่อน 3 แท่งให้ออกคนโดยนลูกให้ฝึกพุงรับบนเบาะแล้วตัดเปลี่ยนกัน</p> <p>5. ครูเรียกรวมແດວเพื่อขอข้อบัญญัติและสาขิตการล้ม การม้วนตัวโดยวิธีม้วนในล ม้วนหน้าและฝึกกับลูกครูให้มันทิ่กภาพเอาไว้</p> <p>6. นักเรียนฝึกการล้มคุณเบาะด้วยหานมือเปล่าและฝึกกับลูกนล ครูโดยสังเกตและให้มันทิ่กภาพเอาไว้</p> <p>7. ครูเรียกรวมແດວเพื่อคุยกับที่นั่นให้เอาไว้</p> <p>8. ฝึกเพื่อน 4</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	5 นาที
18.	กิจกรรมการสอน	<p>1. ครูเรียกรวมແດວ ชักถามนักเรียนถึงผลการครุช้อมูล่อน กับจากวิธีโอดี้ป โดยสุมตัวอย่าง 2 คน</p> <p>2. ปล่อยนักเรียนให้ไปทำความสะอาดครัวร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกรวมແດວ สำรวจความเรียบร้อยแล้วปล่อยเข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p>	10 นาที
		<p>1. นักเรียนเข้าแคลาตามก่อน เร็คซี่โอดี้หัวหมากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกรู้ดูนุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p>	45 นาที

ข้อไม่งี่ห้าม	เวลา	กิจกรรมการสอน	ต่อ
18. กติกาการสอน	5 นาที	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดลากำกูลม์ มั่งคงเพื่อพัฟการบรรยาย ครูอธิบายกติกาการสอนตั้งแต่แกนกลางไปให้นักเรียนฟัง ครูให้นักศึกษาวิชาเอกผลศึกษา สาขาวิชาการสอนนี้เป็นตัวอย่างและให้สาขาวิชาภาษาไทยแบบต่างๆ ให้นักเรียนดู <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u> ครูปัดรองให้นักเรียนเข้าชั้นเรียน</p>	
19. คำแนะนำการสอน การสอนนี้	10 นาที	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าเดลากำกูลม์ เสื้อคล้องคอหัวหน้ากำกูลม ครูบอกครุยชุมสายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน และวิธีการครุยชุมอยู่บนเก้าอี้ อนุมน่วงกายโดยวิ่งรอบอาคารผลศึกษา ๓ รอบแล้ว บริหารร้านทางซ้ายของร่างกายโดยนักเรียนออกมานำ <p>ข. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u> 1. ครูเรียกว่าเดลากำกูลม อธิบายคำแนะนำการสอนบนกระดาน และสาขาวิชาโดยให้นักเรียนเข้าร่วมประเมินทำคำแนะนำการสอน คำแนะนำการสอนนี้เป็นแบบแผนหน้าและหังโดยครุยชุมมุติการสอนและให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. นักเรียนลงฝึกปฏิบัติจริงในสนามช้างละ ๖ คนโดยให้ฝ่ายหนึ่งเสิรฟ นักเรียนที่เหลือเป็นตัวสำรองบล็อกเบลี่ยน กันลงเล่นและเป็นกรรมการตัดสินผู้ทำก้มเส้น โดยครูแนะนำการตัดสิน ครูให้มั่นใจภาพการสอนเอาไว้</p> <p>3. ครูเรียกว่าเดลากำกูลม เพื่อให้นักเรียนถูกภาพที่มั่นใจเอาไว้</p> <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p>	45 นาที

ชื่อไม้ที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
20. พนวนการเสริฟ และการเติม		<p>1. ครูเรียกรวมແດວ ชักถามเมื่องและมูลค่ากลับให้นักเรียนได้ จากกิจกรรมเพื่อทราบความเท่าไหร่มากน้อยเพียงใด โดยสุ่ม ตัวอย่าง 2 คน</p> <p>2. ครูปัดอย่างไรไปมาทางสะอกร่างกายและเปลี่ยนเครื่อง แต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกรวมแล้วสำรวจความเรียนร้อย ปลดอยเข้าชั้น เรียน</p> <p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແຕวตามกติกา หัวหน้าແຕวเช็คชื่อ</p> <p>2. ครูน้อมถูกนิ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียนและ วิธีการสอนของตนจากกิจกรรมที่โอเพ</p> <p>3. อนุร่วงร่างกายโดยวิ่งรอบอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนพังๆ ของร่างกาย โดยนักเรียนออกมานำ</p> <p>ก. <u>ขั้นดำเนินการสอนและปีกปรับตัว</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແດวแล้วให้อาสาตัว 5 คนมาสาธิตการ เสริฟแบบต่างๆ</p> <p>2. ครูให้นักเรียนเข้าແຕวปีกการเสริฟแบบต่างๆ ครั้งละ 5 คนโดยครูให้สัญญาณการเสริฟ ครูตอบสังเกตขอມก่อนรอง แล้วให้นักเรียนเดิน</p> <p>3. ครูให้เคลื่อกลุ่มส่งตัวแทนออกมาร่วมชั้นการเสริฟคนละ 5 คนโดยส่งออกมานะคนละ 1 ทีกษะ</p> <p>4. ครูเรียกรวมແດວเพื่อพนวนคำแห่งการเส่นโดยให้นัก- เรียนลงไม้ในแบบสนาน สมุดการเส่นให้นักเรียนเบล็บน คำแห่ง</p>	10 นาที
			45 นาที

ข้าโนงที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
20. พนวนการเสริฟ และการเติม (คศ)		<p>5. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่ม 2 กลุ่ม เป็น 1 ห้องแข่งขัน โดยในแต่ละห้องส่งกรรมการตัดสินลงมาตัดสิน ครูกอบ สังเกตแล้วให้มั่นใจภาพเอาไว้</p> <p>6. ครูเรียกรวมແດວเพื่อให้นักเรียนคุยกับทีมที่กอบเอาไว้</p> <p>7. ครูให้เต้นทีมคศ</p> <p>ก. <u>หัวประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແດວ พนวนขออนุมูลย์อนกับน้ำใจจากการ เเส่ฟื้น แล้วปล่อยให้ไปทำการส่องอาทารักษากาย และเบ็ดเตล็ดเครื่องแต่งกาย</p> <p>2. ครูเรียกรวมແດວ สำรวจความเรี่ยบราบและปลอย เข้าชั้นเรียน</p> <p>ก. <u>ประเมิน</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແຂວກตามกลุ่ม เรียงซื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกชุดมุงหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีการคุยขออนุมูลย์อนกับน้ำใจ</p> <p>3. อบรมเร่างกายโดยวิธีรับอาหารพอที่จะช้ำ 3 รอบ แล้วบริหารส่วนคงที่ของร่างกายโดยนักเรียนออก มานำ</p> <p>ก. <u>ประเมินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແດວเพื่อพนวนการตั้งถูกเมือนโดยให้แต่ละ กลุ่มลงตัวແணอกอนาคตวิธีให้นักเรียนคุย</p> <p>2. ให้นักเรียนฝึกการตั้งถูก โดยจับกันเป็นคู่ ครูกอบ สังเกตแล้วให้มั่นใจภาพเอาไว้</p>	5 นาที
21. พนวนการตั้งถูกเมือ น การศบ		<p>ก. <u>ประเมิน</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແຂວກตามกลุ่ม เรียงซื่อโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกชุดมุงหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีการคุยขออนุมูลย์อนกับน้ำใจ</p> <p>3. อบรมเร่างกายโดยวิธีรับอาหารพอที่จะช้ำ 3 รอบ แล้วบริหารส่วนคงที่ของร่างกายโดยนักเรียนออก มานำ</p> <p>ก. <u>ประเมินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <p>1. ครูเรียกรวมແດວเพื่อพนวนการตั้งถูกเมือนโดยให้แต่ละ กลุ่มลงตัวແணอกอนาคตวิธีให้นักเรียนคุย</p> <p>2. ให้นักเรียนฝึกการตั้งถูก โดยจับกันเป็นคู่ ครูกอบ สังเกตแล้วให้มั่นใจภาพเอาไว้</p>	10 นาที

หัวเมืองที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
21. พฤติกรรมการตั้งถูก มีอ่อนนุ่ม การพยายาม (ต่อ)		<p>3. ให้แต่ละกลุ่มตั้งแต่ตอนแรกเดียว หันหน้าเข้าหากัน ชั้งหนึ่ง 2 คน อีกชั้ง 3 คน เมื่อกิจกรรมตั้งถูกมีอ่อนนุ่มแล้ววิ่งไปคลอดหายแต่ครองขาม</p> <p>4. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อบรรทุนการพยายาม โดยให้นักเรียนออกภาษาอังกฤษโดยให้คนแรกเป็นคนโถน อีกคนเป็นคนตั้งถูกมีอ่อนนุ่ม บ่นคนโถนเป็นคนตาม</p> <p>5. ครูให้นักเรียนฝึกการแสดงแบบที่ 4 ครูอยู่สังเกตและอนุมัติ แล้วให้มีทีกภาพอาจไว้</p> <p>6. ครูเรียกร่วมແດວเพื่อให้มีนักเรียนดูภาพที่มันทิ่กอาจไว้</p> <p>7. ครูให้นักเรียนฝึกการแสดงแบบที่ 5 แต่เป็นคนเข้าลักษณะอีก คำนึงของพากษา</p> <p>ค. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <p>1. ครูเรียกร่วมແດວ ข้อตามนักเรียนถึงข้อมูลข้อนกลับที่ได้จากการถูกและแนวทางการแก้ไข</p> <p>2. ปล่อยให้นักเรียนไปทำภาระทางการเรียนและการทำงานและเปลี่ยน เกรื่องแต่งกาย</p> <p>3. ครูเรียกร่วมແດວ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรียนพร้อม แล้วปล่อยเข้าชั้นเรียน</p>	
22. การเล่นพื้น		<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าແ老人家ภาษาอังกฤษ เร็วสือโดยหัวหน้ากลุ่ม</p> <p>2. ครูบอกถูกผิดหมายของ การเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน วิธีซึ่งข้อมูลข้อนกลับจากวิธีโถนเพียง</p> <p>3. อนุญาติทางการโดยกิ่งรองอาหารผลักดัน 3 รอบแล้ว</p>	10 นาที

ชั้นเรียนที่	เรื่อง	รีบกกรรมการสอน	เวลา
22. การเดินป่า (ต่อ)	<p>บริหารลูกเส้นทางฯ ของร่างกาย โดยนักเรียนของน้ำ</p> <p>ช. <u>ขั้นดำเนินการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่ารวมแล้วจัดที่มีลงแข่งขันโดยให้นักเรียนตัด เสื้อผ้าหัวหน้าทีม กรรมการตัดตีน แล้วลงแข่งในขณะที่แข่งขัน ครูได้มั่นใจกับเพื่อนๆ ครูเรียกว่ารวมแล้ว ให้นักเรียนช่วยกันลุบปั๊บัญชีเดียวจากวิธีโภเพย ปลดอยให้ไปทำการสะอุดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกว่ารวมแล้ว หัวหน้ากลุ่มสำรวจทางเรียบร้อยแล้ว ปลดอยเข้าสัมผัสเรียบ <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกว่ารวม ให้นักเรียนช่วยกันลุบปั๊บัญชีเดียวจากวิธีโภเพย ปลดอยให้ไปทำการสะอุดร่างกายและเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกว่ารวม หัวหน้ากลุ่มสำรวจทางเรียบร้อยแล้ว ปลดอยเข้าสัมผัสเรียบ 	45 นาที	
23. ทดสอบ	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าแนวตามกุญแจ เชือกซื้อโดยหัวหน้ากลุ่ม กูบอกจุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อนุญาตทางกายโดยวิ่งรอบอาคาร 3 รอบแล้ว บริหารลูกเส้นทางฯ ของร่างกาย โดยนักเรียนของน้ำ 	10 นาที	

หัวโน้มที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
23. ทดสอบ (กอ)	<p>ก. <u>ขั้นคำแนะนำการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมแฉะเพื่อชิมนายและสาธิตการสอบทักษะการเดิน โดยให้ผู้ช่วยสาธิตการเดินแบบทางๆให้นักเรียน ครูให้นักเรียนทดสอบความราบรื่น ครูเรียกร่วมแฉะเพื่อชิมนายการสอบทักษะการทิ้งถุงสองมือด้านแล้วให้ผู้ช่วยสาธิตการทิ้งถุงสองมือด้านในนักเรียน ครูให้นักเรียนทดสอบความรายรื่น <p>ก. <u>ขั้นประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมแฉะ ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเก้าอี้ลงแต่งกาย ครูเรียกร่วมแฉะ หัวหนากลุ่มสำรวจความเรียบร้อย ปล่อยเข้าชั้นเรียน 	45 นาที	
24. ทดสอบ	<p>ก. <u>ขั้นเตรียม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าแฉะ เร็คซี่อิโคบี้หัวหน้ากลุ่ม ครูออกชุดมุ่งหมายของการเรียนและกิจกรรมที่จะเรียน อบรมร่างกายโดยวิธีรวมอาคารพลศึกษา 3 รอบแล้ว บริหารส่วนทางๆของร่างกายโดยนักเรียนอุปกรณ์ <p>ก. <u>ขั้นคำแนะนำการสอนและฝึกปฏิบัติ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทดสอบความราบรื่นในทักษะการทิ้งถุงสองมือด้าน ครูเรียกร่วมแฉะเพื่อชิมนายและสาธิตการสอบการทิ้งถุง 	10 นาที	

รุปโนํที่	เรื่อง	กิจกรรมการสอน	เวลา
24. ทดสอบ (ต่อ)		<p>มีอุปนิสัยในชีวิตร่วมกับสังคมให้เน้นเรียนดู</p> <p>3. ให้นักเรียนทดสอบความรายรื่น</p> <p>ค. <u>แบบประเมินผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูเรียกร่วมแฉะ ปล่อยให้ไปทำความสะอาดร่างกาย และเปลี่ยนเครื่องแต่งกาย ครูเรียกร่วมแฉะ หัวหน้ากลุ่มสำรวจความเรื้อรังโดย ปล่อยเข้าชนน์เรียน 	5 นาที

ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรและมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

1. ผลการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหว

ตารางที่ 1 ผลการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหว

ลำดับที่	กลุ่มควบคุม	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2
	\bar{x}	\bar{x}	\bar{x}
1	15	15	14
2	15	14	17
3	14	16	17
4	17	14	17
5	17	16	17
6	14	13	17
7	17	16	15
8	12	12	13
9	14	11	16
10	15	17	12
11	18	16	17
12	18	16	14
13	11	16	11

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	กลุ่มความคุ้ม	กลุ่มทดลองที่ 1	กลุ่มทดลองที่ 2
	\bar{X}	\bar{X}	\bar{X}
14	17	12	16
15	16	16	16
16	13	15	15
17	16	16	17
18	18	16	15
19	16	18	14
20	17	16	15
\bar{X}	15.50	15.05	15.25
S.D.	2.01	1.82	1.80

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ผลการทดสอบทักษะกีฬาของนักเรียนชั้นสามัญ

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบทักษะกีฬาของนักเรียนชั้นสามัญ

ลำดับที่	ก่อนการทดสอบ	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ 12
1	11	10	15
2	23	16	13
3	14	9	20
4	14	21	12
5	21	24	21
6	10	3	12
7	2	1	13
8	9	6	12
9	6	8	12
10	7	11	22
11	7	8	14
12	8	19	25
13	10	12	18
14	17	18	27
15	4	18	10

ตารางที่ 2 (ก)

ลำดับที่	ก่อนการทดลอง	สัปดาห์ 6	สัปดาห์ 12
16	13	4	8
17	11	16	16
18	16	16	17
19	3	2	13
20	21	22	24
\bar{x}	11.35	12.20	16.20
S.D.	6.03	7.04	5.35

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ ผลการทดสอบทักษะกีฬาออลเลบ์นอลของกลุ่มทดลองที่ ๑

ลำดับที่	ก่อนการทดลอง	สัปดาห์ ๖	สัปดาห์ ๑๒
1	14	22	28
2	12	10	24
3	11	22	23
4	6	6	17
5	14	24	32
6	17	29	22
7	21	12	34
8	13	16	11
9	3	18	12
10	10	10	13
11	17	10	24
12	6	20	25
13	15	27	29
14	4	15	6
15	18	20	27

ตารางที่ ๓ (ต่อ)

ลำดับที่	ก่อนการทดลอง	สัปดาห์ ๖	สัปดาห์ ๑๒
16	8	16	24
17	10	16	32
18	2	0	8
19	10	9	9
20	21	28	39
\bar{X}	11.60	16.50	21.95
S.D.	5.66	7.71	9.49

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของกลุ่มทดลองที่ 2

ลำดับที่	ก่อน การทดลอง	สัปดาห์ที่ 6	สัปดาห์ที่ 12
1	3	4	14
2	6	6	12
3	8	25	22
4	17	5	8
5	19	20	20
6	11	23	23
7	12 6	8	12
8	22	15	16
9	10	23	26
10	2	2	1
11	16	22	18
12	6	25	18
13	7	12	7
14	2	5	12
15	18	10	13
16	15	22	23
17	18	14	18
18	9	11	18
19	18	10	17
20	13	9	16
\bar{x}	11.60	13.55	15.70
S.D.	5.12	7.75	6.05

ภาคผนวก ค.

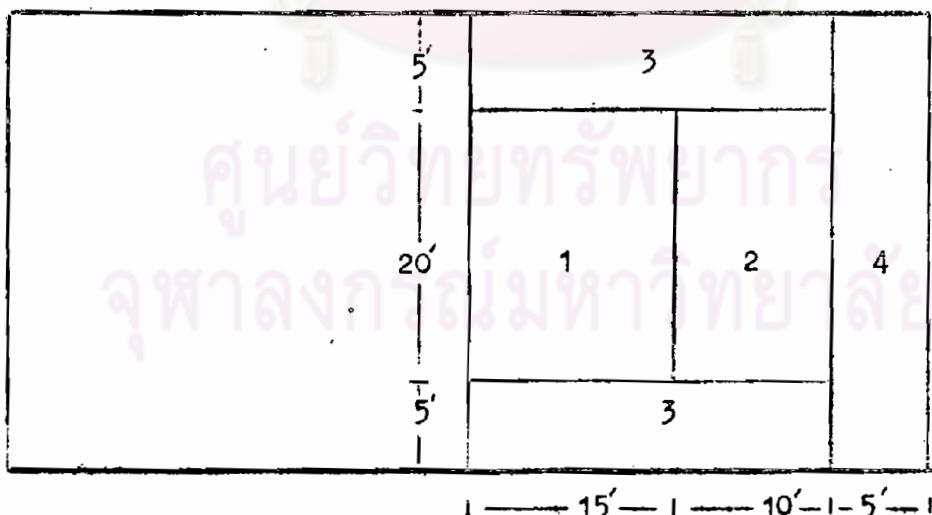
เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ

ก. แบบทดสอบทักษะกีฬาวอลเลย์บอลของสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ แห่งสหรัฐอเมริกา (American Association for Health, Physical Education and Recreation Volleyball Skill Test)¹
 ประกอบด้วยสามข้อทดสอบโดย ไชแก

1. แบบทดสอบทักษะการ เสิร์ฟ สำหรับวัดความสามารถในการ เสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล ของนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 10-18 ปี

อุปกรณ์ประกอบด้วยลูกวอลเลย์บอลและใบมีนทีกจะแนน

ภาพที่ 1 สนามที่ใช้ในการทดสอบทักษะการ เสิร์ฟ



¹Barry L. Johnson and Jack K. Nelson. Practical Measurement for Evaluation in Physical Education, (Minnesota : Burgess Publishing, Co., 1971) p. 281-287.

วิธีคำนวณการ

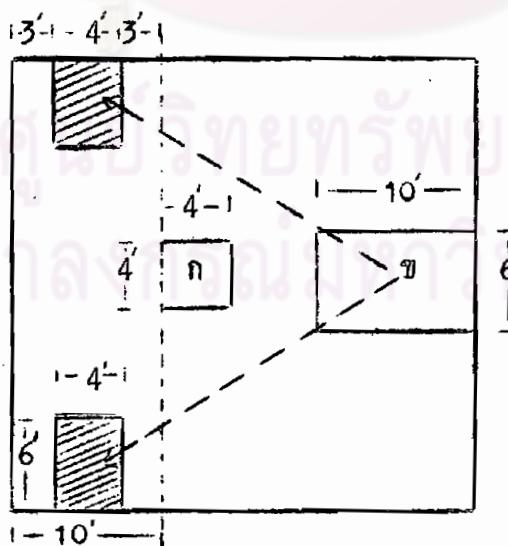
เครื่องสันนิโภตที่เสน่ห์เป็นตารางและมีระดับของดังภาพที่ 1 ในรูปนี้การทดสอบบันทึกจากความต่าง 20 ฟุต (ถ้าอายุเกิน 12 ปี เพิ่มระดับห่างเป็น 30 ฟุต) เสริมลูกวอลเลบ์ลงในชั้นความต่างไปคลองในช่องกระดานของสันนิษัย 10 ลูก

การนับกระดาน คำนวณได้เท่ากับจำนวนกระดานที่ลูกวอลเลบ์ออกคลองในช่องกระดานบนพื้นสันนิษัย หันดูกลับด้านของไม้ถูกตากข้าง ถ้าคลองกลางเสน่ห์นับกระดานที่มากกว่ากระดานเดียว 40 กระดาน

2. แบบทดสอบทักษะการทั้งลูกนีล่าง ใช้วัดความสามารถในการทั้งลูกหรือส่งลูกกิจกรรมส่องมือล่างของนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 10-18 ปี

อุปกรณ์ ประดับด้วยลูกวอลเลบ์คลื่น เซ็อกยาวไม่น้อยกว่า 30 ฟุต เพื่อชิงความคุ้มครองของสันนิษัยและในน้ำทึบกระดาน

ภาพที่ 2 สันนิษัยในการทดสอบทักษะการทั้งลูกนีล่าง



เซ็อกชิงสูงจากพื้นสันนิษัย 8 ฟุต

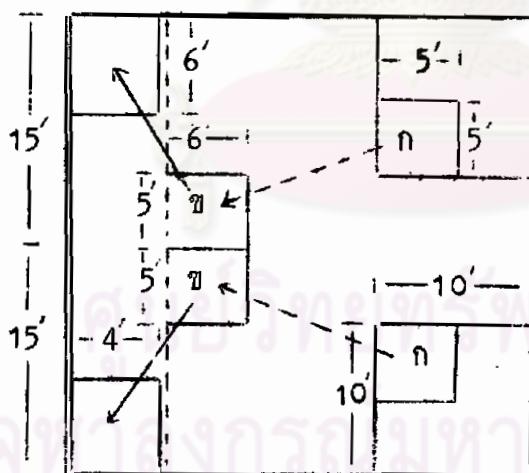
วิธีกำเนินการ

เครื่องstanelykop ใหม่พนท กังภาพที่ 2 ญี่ปุ่นถูกวอล เล็บบ์อสตันอยู่ที่จุด ก. โดยถูกให้ผู้รับการทดสอบชี้ยื่นอยู่ที่จุด ข ตั้งถูกค้ำมือล่างให้ถูกโดยขาม เสน เชือกช่องซึ่งสูงจากพื้นstanely 8 ฟุต ไปตกในเป้าหมายที่กำหนดไว้หนาตามข่าย นภูมิที่ เช่นนี้ 20 ครั้งสลับกันทางซ้ายและทางขวา ถูกที่กันออกเป้าหมายหรือถูกตากซ้ายหรือถูกเชือก จะไม่ได้รับคะแนน มีคะแนนเต็ม 20 คะแนน

3. แบบทดสอบทักษะการตั้งถูกนีบัน ใช้วัดความสามารถในการตั้งถูกหรือส่งถูก ความมืดของนักเรียนชายและหญิง อายุระหว่าง 10-18 ปี

อุปกรณ์ ประกลับควายถูกวอล เล็บบ์อส เสือกยาวไม่ต่ำกว่า 30 ฟุต เพื่อป้องกันความกว้างของstanely และใบมีดทึบ

ภาพที่ 3 stanely ที่ใช้ในการทดสอบทักษะการตั้งถูกนีบัน



เสือกซึ่งสูงจากพื้นstanely 10 ฟุต

วิธีกำเนินการ

เครื่องstanely ใหม่พนท กังภาพที่ 3 ญี่ปุ่นถูกวอล เล็บบ์อสตันอยู่ที่จุด ก โดยถูกให้ผู้รับการทดสอบชี้ยื่นอยู่ที่จุด ข ตั้งถูกค้ำมือบนให้ถูกโดยขาม ตามช่องซึ่งสูง 10 ฟุตจากพื้นstanely ไป

ตกที่เป้าหมายที่กำหนดไว้หน้าตาข่าย ทดสอบ 20 ดู๊ก สลับกันทางซ้ายและทางขวา การให้คะแนนเพิ่มอ่อนแบบทดสอบการทรงตัวมือล่าง คะแนนเพิ่ม 20 คะแนน

แบบทดสอบความสามารถในการ เรียนรู้การเคลื่อนไหวของ ไอโอวา เบรส
(Iowa-Brace Test)

เป็นแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบความสามารถในการ เรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor Educability) หงษายและหญิง เพื่อกำหนดให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มพื้นฐานทางความสามารถในการ เรียนรู้การเคลื่อนไหวที่เท่ากันในการจัดกลุ่ม เพื่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในปี ค.ศ. 1927 เบรส (Brace) เป็นบุนุกเบิกต้นเริ่มในการสร้างแบบทดสอบสำหรับวัดความสามารถในการ เรียนรู้การเคลื่อนไหว แบบทดสอบประกอบด้วย 20 ข้อทดสอบเบื้องต้น ให้คะแนนแบบผ่านไม่ผ่าน ตามมาเมคคลอย (McCloy) ให้เกระห์แบบทดสอบของ เบรส ประกอบกับแบบทดสอบของคนอื่น ๆ อีก รวม 40 ข้อทดสอบ และได้แยกข้อทดสอบที่ไม่เหมาะสมออก ชนในที่สุดเหลือเพียง 21 ข้อทดสอบ ในจำนวนนี้เป็นข้อทดสอบเดิมของเบรส 10 ข้อทดสอบ และเป็นของ ไอโอวา เบรส 10 ข้อทดสอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนสำหรับการทดสอบแต่ละข้อทดสอบคือ ถ้าบุปผีนิตครั้งแรกผ่านให้ 2 คะแนน ครั้งที่ 2 ผ่านให้ 1 คะแนน ถ้าไม่ผ่านเลย จะไม่ได้คะแนน¹

ในการวิจัยครั้งนี้ บุกวิจัยได้เลือกแบบทดสอบสำหรับชายและหญิงในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนบน รวม 13 รายการ หงษายและหญิงจะมีข้อทดสอบรวมกัน 7 รายการ ข้อทดสอบมีกึ่งน้อยคือ

ข้อทดสอบที่ 1 Grapevine (สำหรับชาย)

¹ H. Harrison Clarke, Application of Measurement to Health and Physical Education, 5th Ed. (New Jersey : Prentice-Hall, 1976), p. 237-238.

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบยืนสันเท้าชิดคิดกัน ย่องไปเหยียดแขนทั้งสองข้างลงระหว่างหัวเข่าอ่อนร้อนขอเท้าไปข้างหลังแล้ววางมาทางด้านหน้า เอานิ้วเกี่ยวกันทั้งนิ้วไว้นาข้อเท้าอยู่ในหนานีนาน 5 วินาที จะถือว่าไม่ผ่านถ้าผู้ทดสอบล้มหรือไม่สามารถคงอยู่ในท่านี้ได้ครบ 5 วินาที

ข้อทดสอบที่ 2 Forward-hand-kick Test (สำหรับหญิง)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบกระโดดไปข้างหน้า เวียงเท้าหงส์สองข้างไปข้างหน้า ก้มตัวลงเอามือหงส์สองแตะหัวแม่เท้าก่อนลงสู่พื้น เข้าห้องคึ่งในขณะที่ก้มตัวแตะปลายเท้า จะถือว่าไม่ผ่านถ้าไม่สามารถแตะปลายเท้าหงส์สองข้างขณะคงอยู่ได้ หรือในขณะที่แตะปลายเท้า งอเข่ามากกว่า 45 องศา

ข้อทดสอบที่ 3 Russian dance Test (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ ให้ผู้ทดสอบนั่งบ่อให้คำที่สุดเท่าที่จะทำได้ เหยียดเท้าข้างหนึ่งไปข้างหน้า และกระโดดก้าวเดินข้างเดียวในท่านั่งย่อ ทำสับเปลี่ยนไปจนกว่าข้างละสองครั้ง (ต้องสับกันทุกครั้ง) สันเท้านาที่เหยียดซูออกไปอาจแตกพื้นได้ จะถือว่าไม่ผ่านถ้าเสียการทรงตัวหรือไม่กระโดดสับเทากันทุกครั้ง

ข้อทดสอบที่ 4 Top Test (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ บุปผีบันทึ้งลง วางแขนทั้งสองข้างอยู่ระหว่างขา จับข้อเท้าแล้วเอียงตัวไปทางขวาจนน้ำหนักไปอยู่ที่เข่าขวา และเอียงตัวไปจนน้ำหนักไปอยู่ที่ในข้อขวาแล้วลงไปที่หลังจนถึงไปถึงไหล่ชายและเข้าชายคนขึ้นนั่งยอง ๆ หันหน้าไปทางทิศเดิมก่อนที่จะเริ่มปฏิบัติอีกครั้งหนึ่ง จะถือว่าไม่ผ่านถ้ามีอนุญาตกองข้อเท้าหรือไม่สามารถทำได้ครบรอบสองรอบ

ข้อทดสอบที่ 5 Side leaning rest Test (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบนั่งบนพื้นเรียบ เหยียดขาตรงชิดคิดกัน วางมือข้างลงด้านหลังบิกลำตัวไปทางขวาอยู่ในท่าเอนพัก ยกลำตัวขึ้นทิ้งน้ำหนักลงบนมือขวาและเท้าขวา และยกแขน

และชาช่ายขึ้นในหอยู่ในท่านี้โดยนับถึง 5 จะถือว่าไม่ผ่านมาตรฐานคุณภาพของหัวใจทางไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถอยู่ในท่านี้ได้จนนับถึง 5

ข้อทดสอบที่ 6 Knell Jump to Feet Test (สำหรับขาและสะโพก)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบครุกเข้าหังสองข้างลงพื้น เหยียดนิ้วเท้าจนหลังเท้าวางราบกับพื้น เมื่อเริ่มปฏิบัติให้เหวี่งแขนไปข้างหน้า และกระโ郭ขึ้นยืนโดยไม่ให้ตัวลับไปข้างหลังหรือยืนบนปลายเท้าหรือเสียการทรงตัว จะถือว่าไม่ผ่านถ้าไม่เหยียกปลายเท้าไปและโลตัสเวนกัล้มมาในโ哥กระโ郭หรือไม่มีลักษณะของการกระโ郭ขึ้น หรือการโ哥ขึ้นแล้วไม่สามารถยืนได้เเพลง ฝ่าเท้าหังสองข้าง

ข้อทดสอบที่ 7 Single Squat Balance Test (สำหรับสะโพก)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบนั่งย่อตัวให้คำที่สุดบนเท้าข้างหนึ่ง เหยียกเท้าอีกข้างหนึ่งไปข้างหน้าเหนือพื้น มือเท้าเอวและอยู่ในท่านั่นจนนับถึง 5 จะถือว่าไม่ผ่านถ้าผู้ทดสอบยกขาจากการเท้าเอวหรือเท้าข้างที่เหยียกไปข้างหน้าและถูกพันก่อนหนึ้น 5 หรือผู้ทดสอบเสียการทรงตัว

ข้อทดสอบที่ 8 Tree Dips Test (สำหรับขา)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบนอนคว่ำราบบนพื้นเรียบ งอแขนให้ปางมือวางรายอยู่บนพนหน้าอก แตะกับพื้นให้คันแขนขึ้นจนกระหั้งแขนเหยียกเป็นเส้นตรง ทำซ้ำ 3 ครั้ง อย่างให้แขนหรือห้องแตะพื้น จะถือว่าไม่ผ่านถ้าไม่กร่างกายขึ้นครบ 3 ครั้ง ไม่สามารถยกแขนหรือร่างกายส่วนอื่น ๆ แตะพื้น ยกเว้นมือ เท้า หรือหน้าอก

ข้อทดสอบที่ 9 Double Heel Click Test (สำหรับขา)

วิธีปฏิบัติ ผู้ทดสอบกระโ郭ขึ้นแล้วใช้เท้าตอบกันในอากาศ 2 ครั้ง และลงสูญโดยไม่แยกเท้าให้เห้วยกจากกัน จะถือว่าไม่ผ่านถ้าไม่ตอบเท้า 2 ครั้ง หรือลงสูญโดยไม่แยกเท้า

ข้อทดสอบที่ 10 One Foot Touch Head (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ บุ้ษหลอนนี้คือวิธีทางชาย ยกมือขึ้นไปทางหน้าและวางมือทั้งสองลงกับหัว ยกขาขึ้นไปทางด้านหลัง ยกแต่ศรีษะกับพื้นแล้วกลับสู่ตำแหน่งการยืนเดิมโดยไม่เสียการทรงตัว จะถือว่าไม่ผ่านถ้าไม่เอารีษะแตะพื้นหรือเสียการทรงตัว

ข้อทดสอบที่ 11 Full Squat Arm Circles (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ บุ้ษหลอนนี้บ่อนหนาทางสอง ยกแขนขึ้นทางด้านข้าง สูงระดับไหล่หมุนวนไปทาง逆 ประมาณ 1 พุ่ง ในเวลาเดียวกันให้ยืดล่างขึ้นลงทิดต่อกันโดยนับถึง 10 จะถือว่าไม่ผ่านถ้าเหาเคลื่อนที่หรือเสียการทรงตัวหรือแตะพื้นด้วยส่วนหนึ่งส่วนใดของร่างกายยกเว้นเท้า หรือไม่เคลื่อนแขนเป็นวงกลมและไม่ยืดกัวขึ้นลง

ข้อทดสอบที่ 12 Half Turn Jump Left Foot Test (สำหรับชายและหญิง)

วิธีปฏิบัติ บุ้ษหลอนนี้แบบพื้นด้วยเท้าขวาและกระโดดหมุนตัวไปทางซ้ายให้ได้ครึ่งรอบ 1 ครั้งจะถือว่าไม่ผ่านถ้าเสียการทรงตัวหรือไม่หมุนตัวครบหนึ่งรอบ หรือแตะพื้นด้วยเท้าขวา

ข้อทดสอบที่ 13 Side Kick Test (สำหรับหญิง)

วิธีปฏิบัติ บุ้ษหลอนแบบข้ามสายไปทางซ้าย กระโดดขึ้นด้วยเท้าขวา แตะเท้าทางสองในอากาศและลงสู่พื้นโดยให้เท้าแขกจากัน เท้าจะต้องแตะกันทางด้านซ้ายของในสายจะถือว่าไม่ผ่านถ้าเหาไม่แตะกันในอากาศหรือไม่แตะกันทางด้านซ้ายของในสาย หรือลงสู่พื้นโดยเท้าไม่แยกกัน¹

¹ Charles H. McCloy, and Norma D. Young. Test and Measurement in Health and Physical Education, 3d Ed. (New York : Appleton-Century-Crofts, 1954), p.87-91.

วิธีการทดสอบ

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 隊 ชาย 2 隊 และ หญิง 2 隊
2. ให้แต่ละ隊ยืนในครึ่งคู ให้ແດວแรกเป็น隊 เอ อีกແດວหนึ่งเป็น隊 ปี ในขณะที่ทำการทดสอบให้อีกແດວหนึ่งอยู่สำราญการปฏิบัติของคูแล้วให้คะแนน
3. ให้กลุ่มเอ ทดสอบ 5 แบบทดสอบแรก กลุ่มบีให้คะแนน
4. ให้กลุ่มนี้ ทดสอบ 5 แบบทดสอบแรก กลุ่มเอให้คะแนน
5. ให้กลุ่มนี้ ทดสอบ 5 แบบทดสอบหลัง กลุ่ม เอให้คะแนน
6. ให้กลุ่มเอ ทดสอบ 5 แบบทดสอบหลัง กลุ่มบีให้คะแนน

รายการ แบบทดสอบที่จะทดสอบเมื่อกันนี้

แบบทดสอบสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยศึกษาตอนต้น

ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
แบบทดสอบแรก	แบบทดสอบหลัง	แบบทดสอบแรก	แบบทดสอบหลัง
10	5	5	10
8	1	11	12
12	11	13	2
4	6	4	6
9	3	3	7

ความเห็นใจของแบบทดสอบในการสนับสนุนจากขอคนพบตั้งนี้คือ¹

1. มีค่าสมมติฐานสูงระหว่างแบบทดสอบกับรากที่ประเกหลาน เมื่อความแข็งแรง
ความเร็วและรูปร่าง น้ำมันวาระทั้งที่
2. จากการศึกษาในนักเรียนหญิงจำนวน 155 คน ระดับมัธย์ศึกษาตอนปลาย
ค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ .95
3. จากการศึกษาในนักเรียนชายระดับเกรด 8, 9, 10 ค่าความเชื่อถือได้เท่ากับ
.88 ค่าความเที่ยงตรงเท่ากับ .60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๔

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้จัดให้ใช้ เนื้อหาทางสถิติวิเคราะห์ข้อมูลกังน้ำ

1. การหาค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

\bar{X} หมายถึงค่าเฉลี่ย

X หมายถึงคะแนนจากการทดสอบ

ΣX หมายถึงผลรวมของคะแนนจากการทดสอบ

N หมายถึงจำนวนของคะแนน

2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

$S.D.$ หมายถึงส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX หมายถึงผลรวมของคะแนนจากการทดสอบ

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประบุคสำหรับครุ, พิมพ์ครั้งที่ 5. (พระนคร : โรงพิมพ์ไชยวัฒนาพาณิช, 2520), หน้า 40.

² เรื่อง เดียวกัน, หน้า 51.

Σx^2 หมายถึงผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

N หมายถึงจำนวนของคะแนน

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) โดยใช้วิธี¹

Source	SS	df	MS	F
Between Group	$\sum_{j=1}^J N (\bar{X}_j - \bar{X}_{..})^2$	J-1	$SS_b / J-1$	MS_b / MS_w
Within Group	$\sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^N (X_{ij} - \bar{X}_j)^2$	J(N-1)	$SS_w / J(N-1)$	
Total	$\sum_{j=1}^J \sum_{i=1}^N (X_{ij} - \bar{X}_{..})^2$	JN-1		

df หมายถึงชั้นแห่งความเป็นอิสระ

SS หมายถึงผลรวมของค่าเบี่ยงเบนเฉลี่ยยกกำลังสอง

MS หมายถึงค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง

¹ Gene V. Glass and Julian C. Stanley, Statistical Methods in Education and Psychology, (Englewood Cliffs, New Jersey : Prentics-Hall, 1970), p. 358-360.

- F หมายถึงอัตราส่วนวิกฤติ
- J หมายถึงจำนวนกลุ่ม
- N หมายถึงจำนวนผู้รับการทดสอบแต่ละกลุ่ม
- X หมายถึงค่าเฉลี่ย

4. การทดสอบความแตกต่างเป็นรายค่าพิเศษของทฤษฎี¹

$$T = (q \alpha ; r.N-r) \sqrt{\frac{MS_E}{n}}$$

- q หมายถึงอัตราส่วนวิกฤติ (ค่าที่เบิดจากตาราง)
- α หมายถึงระดับความมั่นคงสำคัญ
- r หมายถึงจำนวนกลุ่มทดสอบ
- N หมายถึงจำนวนของผู้ทดสอบทั้งหมด
- n หมายถึงจำนวนของผู้ทดสอบแต่ละกลุ่ม
- MS_E หมายถึงความคลาดเคลื่อนส่วนที่เหลือ (ได้จากการคำนวณ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปสงค์นักเรียนวิทยาลัย

¹ Jerome C. Weber and David R. Lamb, Statistics and Research in Physical Education, (Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1970), p.110.

ประวัติบุํชีญ

นายจำลอง อะคำสอน เกิดเมื่อวันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2491 ที่อำเภอ瓜
จังหวัดลำปาง วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สถานศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปี พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ระดับ 4 ภาควิชาพลาณย์ คณะศึกษา^{ศึกษา}
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**