

ผลของขบวนการยอนกลีบจากครูและจากวิถีโอเพนต่อการเรียนรู้ทักษะวอลเลย์บอล



นายจำลอง ทะคำสอน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

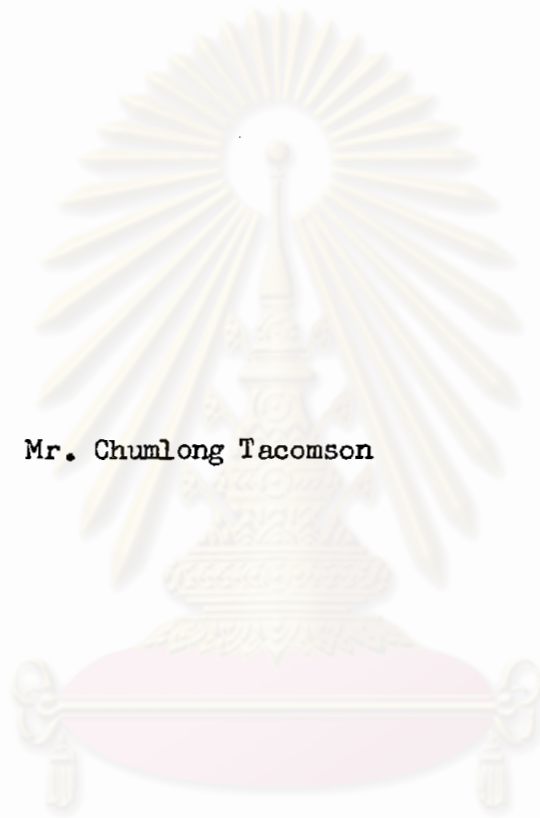
พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-189-1

007162

EFFECTS OF TEACHER FEEDBACK AND VIDEO TAPE FEEDBACK  
ON LEARNING VOLLEYBALL SKILLS

Mr. Chumlong Tacomson



ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของข้อมูลย้อนกลับจากครูและจากวิดีโอเทปต่อการ ใ้เรียนรู  
ทักษะวอลเลย์บอล

โดย

นายจำลอง ทะคำสอน


ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ปรึกษา

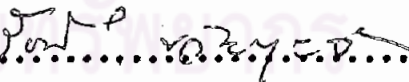
รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

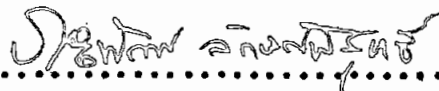
  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการ สอนวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พong เกศแก้ว)

  
.....กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของข้อมูลย้อนกลับจากครู และจากวิกิโอ เพื่อดูการ  
เรียนรู้ทักษะวอลเลย์บอล

ชื่อนิสิต

นายจำลอง ทะคำสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2524



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาดังผลของข้อมูลย้อนกลับที่ผู้สอน การเรียนรู้  
ทักษะวอลเลย์บอล โดยใช้วิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากครูและจากวิกิโอ เพื่อดูการ  
เปรียบเทียบประสิทธิผลการสอนวิชาวอลเลย์บอลระหว่างวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากครูและ  
จากวิกิโอ

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชายและหญิงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของโรงเรียน  
สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 60 คนแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 3 กลุ่มด้วยการทดสอบ  
ก่อนการทดลอง โดยให้แต่ละกลุ่มมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบความสามารถในการเรียนรู้การ  
เคลื่อนไหวและผลการทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอล เท่ากันทั้งสามกลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มประกอบด้วย  
นักเรียน 20 คน กลุ่มที่ 1 ไม่ให้ข้อมูลย้อนกลับ กลุ่มที่ 2 ให้ข้อมูลย้อนกลับจากครูขณะเรียน  
กลุ่มที่ 3 ให้ข้อมูลย้อนกลับจากวิกิโอ ขณะเรียนทุกกลุ่มสอนด้วยวิธีสอนแบบบรรยายประกอบ  
การสาธิตเป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ ๆ ละ 2 คาบ ๆ ละ 1 ชั่วโมงและให้มีการทดสอบทักษะ  
กีฬาด้วยแบบทดสอบทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของสมาคมสุศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ  
แห่งสหรัฐอเมริกาในสัปดาห์ที่หกและเมื่อจบโครงการสอนในสัปดาห์ที่ 12 นำข้อมูลที่นำมาหา  
ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way

Analysis of Variance) และเปรียบเทียบรายคู่โดยวิธีของตุ๊ก (The T Methods)  
ผลการวิจัยพบว่า

1. การสอนแบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากกรณีผลต่อการพัฒนาทางทักษะกีฬาบอลเลย์บอล  
ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ผลของการสอนแบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากวิดีโอเทปไม่มีผลต่อการพัฒนาทาง  
ทักษะกีฬาบอลเลย์บอลอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ผลของการสอนวิชาบอลเลย์บอลโดยวิธีให้ข้อมูลย้อนกลับจากครูขณะเรียนดี  
กว่าวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับจากวิดีโอเทปอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



teaching, the volleyball test of AAHPER was used to test the students ability. The data were then analyzed in terms of means and the standard deviation. One-way analysis of variance and the Tukey comparison methods were also employed to determine the significant difference. The findings indicated that :

1. The teacher feedback method had directly effects on improving the learning volleyball skills significantly at the level of .05

2. Video Tape feedback method had no effects on learning volleyball skills significantly at the level of .05

3. The effects of teaching volleyball skills with the feedback from teacher was significantly better than the Video Tape feedback at the level of .05.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ รัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการถ่ายทำวิดีโอเทป จนทำให้การวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณ หัวหน้าสาขาวิชาพลานามัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการดำเนินการทดลองและเก็บข้อมูลครั้งนี้ และขอขอบคุณอาจารย์อุเทน ปัญญา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือทางด้านสถิติไว้ ณ ที่นี้ด้วย

จำลอง ทะคำสอน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
รายการภาพประกอบ.....	ง
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ความจำกัดของการวิจัย.....	9
คำจำกัดความของการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	10
2    การค้นคว้าและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	13

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล ..... 26
	กลุ่มตัวอย่างประชากร ..... 26
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ..... 26
	วิธีดำเนินการวิจัย ..... 28
	การรวบรวมข้อมูล ..... 29
	การวิเคราะห์ข้อมูล ..... 30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ..... 31
5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ..... 45
	สรุปผลการวิจัย : ..... 46
	อภิปรายผลการวิจัย ..... 46
	ขอเสนอแนะ ..... 52
บรรณานุกรม	..... 53
ภาคผนวก	..... 58
ประวัติผู้เขียน	..... 159

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า	
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหว และความสามารถทางทักษะกีฬาบอลเลย์บอล จากผลการทดสอบก่อนการทดลองของแต่ละกลุ่มในสัปดาห์ที่หนึ่ง.....	31
2	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความสามารถในการเรียนรู้การเคลื่อนไหวก่อนการทดลองของสองกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่หนึ่ง และกลุ่มทดลองที่สอง.....	33
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความสามารถทางทักษะกีฬาบอลเลย์บอล ก่อนการทดลองของสองกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่หนึ่งและกลุ่มทดลองที่สอง.....	34
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทักษะกีฬาบอลเลย์บอล ก่อนการทดลองระหว่างการทดลองในสัปดาห์ที่หกและหลังการทดลอง สอนครบ 12 สัปดาห์ของสองกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่หนึ่งและกลุ่มทดลองที่สอง.....	35
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถทางทักษะกีฬาบอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบระหว่างการทดลองในสัปดาห์ที่หก.....	36
6	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถทางทักษะกีฬาบอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	37
7	การทดสอบเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะทางกีฬาบอลเลย์บอลของทั้งสามกลุ่ม จากการทดสอบในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มควบคุม จากการทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการ ทดลองสัปดาห์ที่หก และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	37
9	การทดสอบเป็นรายคู่ทักษะทางกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มควบคุม จากการ ทดสอบก่อนการทดลองระหว่างการทดลองในสัปดาห์ที่หก และหลังการ ทดลองในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	40
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอล ของกลุ่มทดลองที่หนึ่ง ให้ออกกำลังกายโดยครู จากการทดสอบก่อนการ ทดลอง ระหว่างการทดลองสอนในสัปดาห์ที่หกและหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ สิบสอง.....	41
11	การทดสอบเป็นรายคู่ของทักษะทางกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มทดลองที่หนึ่ง จากการทดสอบก่อนการทดลองระหว่างการทดลองสอนในสัปดาห์ที่หก และหลังการทดลองสอนในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	42
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถทางทักษะกีฬา วอลเลย์บอลของกลุ่มทดลองที่สอง ให้ออกกำลังกายจากวิดีโอเทปจากการ ทดสอบก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลองในสัปดาห์ที่หก และหลังการ ทดลองในสัปดาห์ที่สิบสอง.....	43

## ภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

- 1 : เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทักษะกีฬาบอลเลย์บอล จากการทดสอบก่อนการทดลองระหว่างการทดลองในสัปดาห์ที่หก และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่สิบสอง..... 44



คุรุณย์วิทย์ทรพัยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย