

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ประคอง วรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วิจัยแห่งชาติ, สภา, สำนักงานเขาวชน. การศึกษาวิจัยปัญหาเขาวชน พระนคร :
สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ประยุกต์แห่งประเทศไทย, 2509.
- อักษรบัณฑิต, สำนักพิมพ์. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

บทความ

- จิตต์โสภี. "แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4" วิทยาสาร 14 (เมษายน 2519) : 24.
- ประพันธ์ ลักษณะพิสุทธิ. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ" วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 1 (มกราคม 2521) : 35.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา" วารสารพลศึกษา
11 (มิถุนายน 2512) : 10.

เอกสารอื่น ๆ

- กอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ" เอกสารคำบรรยาย ณ
หอประชุมกรมการศาสนา, (28 มกราคม 2513). (อัดสำเนา).

- พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรรณ พรหมบุรณย์. "การศึกษายลทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2511 ของนักกีฬาทีมโรงเรียนและผู้ที่ไม่ใช่โรงเรียนในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- วิมล โรจน์วีระ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ทางสังคมและการปรับตัวระหว่างเด็กชั้นประถมปีที่ 4 ปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2513.
- สมคิด บุญเรือง. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความสามารถในการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2515" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.

Books

- Bookwalter, Karl W. Physical Education in the Secondary School Philadelphia : Library of Education Series, 1969.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.
- Bucher, Charles A., Koenig, Constance R.; and Barnhard, Milton. Method and Materials for Secondary School Physical Education 3d ed. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1970.
- Cartty, Bryant J. Psychology and Physical Activities Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1968.

- Hurlock, Elizabeth B. Adolescent Development New York : McGraw-Hill Book Co., 1949.
- McIntosh, P.C. Sport in Society London : C.A., Watts and Co., 1963.
- McKinney, F. Psychology of Personal Adjustment New York : Wiley, Interscience, 1949.
- Nash, Jay B. Physical Education New York : A.S. Barnes and Co., 1948.
- Northway, M.L. A Primer of Sociometry Toronto : University of Toronto Press, 1955.
- Seaton, Don Cash and Others. Physical Education Handbook 4th ed., Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1965.

Articles

- Anderson, Williams F. "A Study of Personality Traits of Men Varsity Athletes As Compared with Those of Women Varsity Athletes Participating in Intercollegiate Team and Individual Sports," Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2539-A.
- Berger, Richard A., and Littlefield, Donald H. "Comparicon Between Football Athletes and Nonathletes on Personality," The Research Quarterly 40 (December 1969) : 663-665.
- Biddulph, L.G. "Athletic Achievement and Personal and Social Adjustment of High School Boys," The Research Quarterly 25 (1954) : 1-7.

- Cooper, Lowell. "Athletics Activity and Personality : A Review of the Literature," The Research Quarterly 40 (March 1969) : 17-22.
- Cowell, C.C. "The Contributions of Physical Activity to Social Development," The Research Quarterly 31 (May 1960).:
- Foehrenbach, L.M. "Why Girls Choose After - School Sports," JAAHPER 24 (June 1953) : 34-36.
- Groves, Barney Randolph. "An Investigation of Personality Changes Resulting from Participating in a College Intramural Program for Men," Dissertation Abstracts International 27 (June 1966) : 7145.
- Hunt, David H. "A Cross Racial Comparison of Personality Trait Between Athletes and Nonathletes," The Research Quarterly 40 (December 1969) : 704-707.
- Jones, H.E. "Physical Ability AS a Factor in Social Adjustment in Adolescence," Journal of Educational Research 40 (1946) : 297.
- Oliver, J.N. "The Relationship Between Physical Characteristics and the Social and Emotional Characteristics of Educationally Sub-normal Boys," Wing 2 (June 1964).
- Singer, Robert N. "Personality Differences Between and Within Baseball and Tennis Players," The Research Quarterly 40 (October 1969) : 582-587.

- Smith, E.D. "Sportmanship Evaluation of Athletes and Nonathletes in Junior and Senior High Schools," Dissertation Abstracts International 38 (January 1978) : 4028-A.
- Yates, Leonard A. "A Comparative Study of Socialization in Physical Education Due to Class Organization," Dissertation Abstracts International 17 (April 1957) : 560.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย*

1. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

3. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\sigma_{\bar{X}_1}^2 + \sigma_{\bar{X}_2}^2} = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

$$Z = \text{อัตราส่วนวิกฤต}$$

$$\bar{X}_1 - \bar{X}_2 = \text{ผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ย}$$

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ย}$$

* ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40-88.

ภาคผนวก ข.

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. อายุ ปี น้ำหนัก..... ก.ก. ส่วนสูง ซม.
2. ขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้น

<input type="checkbox"/> ม. 1	<input type="checkbox"/> ม. 2
<input type="checkbox"/> ม. 3	<input type="checkbox"/> ม.ศ 3
<input type="checkbox"/> ม.ศ 4	<input type="checkbox"/> ม.ศ 5
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน
4. ประเภทของโรงเรียนของท่าน

<input type="checkbox"/> โรงเรียนชายล้วน	<input type="checkbox"/> โรงเรียนสหศึกษา
--	--
5. ท่านเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2523 ประเภท

<input type="checkbox"/> ฟุตบอล	<input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล
<input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส	<input type="checkbox"/> แบดมินตัน

6. ท่านเป็นนักกีฬาอะไร (ตอบเฉพาะนักกีฬาฟุตบอลหรือวอลเลย์บอล)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> รุ่นจิ๋ว | <input type="checkbox"/> รุ่นเล็ก |
| <input type="checkbox"/> รุ่นกลาง | <input type="checkbox"/> รุ่นใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> รุ่นอายุ 15 ปี | <input type="checkbox"/> รุ่นอายุ 18 ปี |

7. ท่านเป็นนักกีฬาระดับ (ตอบเฉพาะนักกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือแบดมินตัน)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลาย |
|---|--|

8. ท่านเล่นกีฬาประเภทนี้มาแล้วประมาณ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 - 2 ปี | <input type="checkbox"/> 3 - 4 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5 - 6 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 6 ปี |

9. ผลการแข่งขันประจำปี 2523 นี้ ตำแหน่งที่ท่านได้รับคือ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ชนะเลิศ | <input type="checkbox"/> รองชนะเลิศ |
| <input type="checkbox"/> ที่สาม | <input type="checkbox"/> ยังอยู่ในระหว่างการแข่งขัน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) | |

10. มีกีฬาประเภทใดที่ท่านชอบเล่นและเล่นได้ดีจนได้เป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษาในปีนี้ (นอกจากที่ท่านได้ระบุมาแล้วในข้อ 5)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> เซปักตะกร้อ |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> ลอนเทนนิส | <input type="checkbox"/> ยูโด |
| <input type="checkbox"/> มวย | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

ตอนที่ 2

แบบสำรวจเพื่อประมาณค่าการปรับตัวทางสังคม

แบบสำรวจนี้เพื่อให้ท่านได้ลองประมาณค่าของตัวเองดู จะใคร่รู้ว่าตัวเองเป็นอย่างไร ท่านเองพอใจในสภาพของตัวเองแล้วหรือยัง ดังนั้น เวลาที่ท่านทำแบบสอบถามนี้จึงควรพิจารณาตัวเองตามความเป็นจริง ไม่ควรป็นความรู้สึกที่แท้จริง ผลที่ได้จะช่วยให้เราทราบถึงสิ่งที่เราจะต้องแก้ไขปรับปรุงตัวเองให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

วิธีการ

1. ขอให้ท่านพิจารณาตัวเองเป็นข้อ ๆ โดยอ่านข้อทางซ้ายมือแต่ละข้อ ถ้าท่านรู้สึกว่ามีลักษณะตรงกับข้อ ก หรือ ข หรือ ค หรือ ง หรือ จ ก็วงกลมล้อมรอบอักษรนั้น
2. เสร็จแล้วให้อ่านข้อทางขวามือ ซึ่งจะเป็นคำถามที่ถามท่านว่า ท่านพอใจในลักษณะของตนเองตามที่วงกลมข้อทางซ้ายมือไว้แล้วเพียงไร ท่านก็เลือกเอาคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกของท่านแล้ววงกลมรอบอักษรนั้น

ตัวอย่าง

- | | |
|----------------|------------------------------|
| (๐) ฉันเป็นคน | (๐) ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้ |
| ก. ตีมาก | ก. มากที่สุด |
| ข. ค่อนข้างตี | ข. มาก |
| ค. ไม่ตีไม่เลว | ค. เฉย ๆ |
| ง. ค่อนข้างเลว | ง. น้อย |
| จ. เลว | จ. น้อยที่สุด |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ (๐) เมื่อท่านได้อ่านข้อความในทางซ้ายมือ และมาพิจารณาตัวเองดูแล้วเห็นว่าข้อ ข. ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด คือ เป็นคนตีไม่ถึงกับ

ดีมาก กิ่งกลมรอบข้อ ข. ค่อนข้างดี

เมื่อพิจารณาอีกครั้งหนึ่งในข้อหาขวามือเกี่ยวกับความพอใจของคนที่ยังกลมไว้วา เป็นคนค่อนข้างดีนั้น ตนเองพอใจตัวเองในลักษณะนี้ขนาดไหน ถ้าพอใจน้อยกว่ากลมรอบข้อ ง. น้อย ลงในกระดาษคำตอบ พึงจำไว้ว่าในแต่ละข้อท่านจะต้องวงกลมสองวงลงในกระดาษคำตอบ

ลักษณะทางร่างกายที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| 1. ฉันเป็นคนมีร่างกาย | 1. ฉันพอใจตัวของฉันในเรื่องนี้ |
| ก. แข็งแรงดี | ก. มากที่สุด |
| ข. ค่อนข้างแข็งแรง | ข. มาก |
| ค. ไม่แข็งแรงแต่ไม่อ่อนแอ | ค. เฉย ๆ |
| ง. ค่อนข้างอ่อนแอ | ง. น้อย |
| จ. อ่อนแอ | จ. น้อยที่สุด |
| 2. ฉันเป็นคน | 2. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้ |
| ก. เชื่องช้ามาก | ก. น้อยที่สุด |
| ข. ค่อนข้างเชื่องช้า | ข. น้อย |
| ค. ไม่ว่องไวแต่ก็ไม่ช้า | ค. เฉย ๆ |
| ง. ค่อนข้างว่องไว | ง. มาก |
| จ. ว่องไว | จ. มากที่สุด |
| 3. ฉันเป็นคนมีรูปร่าง | 3. ฉันพอใจตัวของฉันในเรื่องรูปร่าง |
| ก. ดีมาก | ก. มากที่สุด |
| ข. ค่อนข้างดี | ข. มาก |
| ค. รูปร่างปานกลาง | ค. เฉย ๆ |
| ง. ค่อนข้างไม่สวย | ง. น้อย |
| จ. เป็นคนไม่สวย | จ. น้อยที่สุด |

4. ฉันมักจะเป็นคน

- ก. ป่วยบ่อย ๆ
- ข. กอนข้างป่วยบ่อย
- ค. ปานกลาง
- ง. กอนข้างสมบูรณ์
- จ. สมบูรณ์ดี

5. ฉันเป็นคนมีลักษณะ

- ก. อ้วน
- ข. กอนข้างอ้วน
- ค. ไม่อ้วนไม่ผอม
- ง. กอนข้างผอม
- จ. ผอม

6. ฉันเป็นคนที่มีผิวกาย

- ก. ดำ
- ข. กอนข้างดำ
- ค. กอนข้างขาว
- ง. ไม่ดำแต่ไม่ขาว
- จ. ขาว

7. ฉันเป็นคนมีใบหน้า

- ก. เกดียง
- ข. กอนข้างเกดียง
- ค. ไม่เกดียงนั้กแต่ก็ไม่ขรุขระ
- ง. กอนข้างขรุขระ
- จ. ขรุขระ

4. ฉันพอใจตัวฉันเองในข้อที่ว่างกลมไว้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. นอย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

5. ฉันพอใจตัวฉันเองในลักษณะที่ว่างไว้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. เฉย ๆ
- ง. นอย
- จ. น้อยที่สุด

6. ฉันพอใจผิวกายของฉัน

- ก. น้อยที่สุด
- ข. นอย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

7. ฉันพอใจในใบหน้าของฉัน

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. เฉย ๆ
- ง. นอย
- จ. น้อยที่สุด

8. ฉันเป็นคนมีรูปร่าง
- เตี้ย
 - ค่อนข้างเตี้ย
 - ปานกลาง
 - ค่อนข้างสูง
 - สูง



9. ฉันเป็นคนที่มีร่างกาย
- สมส่วนดี
 - ค่อนข้างสมส่วน
 - ปานกลาง
 - ไม่ค่อยสมส่วน
 - ไม่สมส่วน

8. ฉันพอใจในรูปร่างของฉันในขณะนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด

9. ฉันพอใจในร่างกายของฉัน
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

ลักษณะอารมณ์ที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม

10. ฉันเป็นคน
- ใจร้อน
 - ใจค่อนข้างร้อน
 - ใจเย็นกับใจร้อนพอ ๆ กัน
 - ค่อนข้างใจเย็น
 - ใจเย็น

10. ฉันพอใจตัวเองของฉันที่มีจิตใจแบบนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด

11. ฉันเป็นคนมีความรู้สึก
- เร็ว
 - ค่อนข้างเร็ว
 - ไม่เร็วไม่ช้า
 - ค่อนข้างช้า
 - ช้า

11. ฉันพอใจตัวของฉันในขณะนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

12. ฉันเป็นคน

- ก. เศร้าเสมอ
- ข. กอนทางเศร้า
- ค. เศร้าและอารมณ์ดีพอ ๆ กัน
- ง. กอนทางอารมณ์ดี
- จ. อารมณ์ดี

13. ฉันเป็นคน

- ก. สนุกสนานเฮฮา
- ข. กอนทางสนุกสนาน
- ค. ไม่สนุกสนานแต่ก็ไม่หงอย
- ง. กอนทางหงอย
- จ. หงอยเหงา

14. ฉันเป็นคน

- ก. รักใคร่ง่าย ๆ
- ข. กอนทางรักใคร่ ๆ ง่าย
- ค. รักก็ง่ายเกลียดก็ง่าย
- ง. กอนทางเกลียดง่าย
- จ. เกลียดง่าย

15. ฉันเป็นคน

- ก. หงุดหงิด
- ข. กอนทางหงุดหงิด
- ค. ไม่หงุดหงิดแต่ก็ไม่คอยยิ้ม
- ง. กอนทางยิ้มแย้ม
- จ. ยิ้มแย้มเสมอ

12. ฉันพอใจตัวฉันในข้อนี้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. น้อย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

13. ฉันพอใจตัวฉันในข้อนี้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. เฉย ๆ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด

14. ฉันพอใจตัวฉันเองในข้อนี้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. น้อย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

15. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. น้อย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

16. ฉันรู้สึกว่าเป็นคน
- ประหม่าเก่ง
 - มักจะประหม่า
 - บางทีก็ประหม่าบางทีก็ไม่ประหม่า
 - ค่อนข้างจะควบคุมจิตใจได้ดี
 - ควบคุมจิตใจได้ดี
16. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
17. ฉันรู้สึกตัวว่า
- เป็นสุข
 - ค่อนข้างเป็นสุข
 - สุขบ้างมีความกังวลบ้าง
 - ค่อนข้างกังวล
 - กังวลใจเสมอ
17. ฉันพอใจตัวของฉันเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
18. ฉันรู้สึกว่าเป็นคน
- ใจน้อย
 - ค่อนข้างใจน้อย
 - ค่อนข้างหนักแน่น
 - ใจน้อยและหนักแน่นพอ ๆ กัน
 - หนักแน่น
18. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด
19. ฉันรู้สึกว่าเป็นคน
- ตกใจอย่างมาก
 - ตกใจค่อนข้างมาก
 - ตกใจง่ายและยากพอ ๆ กัน
 - ตกใจค่อนข้างง่าย
 - เป็นคนตกใจง่าย
19. ฉันพอใจตัวของฉันเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

20. ฉันรู้สึกว่
 ก. มีแต่คนช้งมาก
 ข. มีคนช้งมากกว่าคนรัก
 ค. มีคนรักและคนช้งพอ ๆ กัน
 ง. มีคนรักคองข้างมาก
 จ. มีแต่คนรัก
20. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
 ก. นอยที่สุด
 ข. นอย
 ค. เฉย ๆ
 ง. มาก
 จ. มากที่สุด
21. ฉันรู้สึกเป็นคน
 ก. โชคดีเสมอ
 ข. คองข้างโชคดี
 ค. โชคดีและโชคร้ายพอ ๆ กัน
 ง. คองข้างโชคร้าย
 จ. โชคร้ายเสมอ
21. ฉันพอใจในโชคชตาที่ฉันเป็นนอย
 ก. มากที่สุด
 ข. มาก
 ค. เฉย ๆ
 ง. นอย
 จ. นอยที่สุด

ลักษณะทางสังคมที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม

22. ฉันเป็นคนชอบ
 ก. ชอบแสดงตัว
 ข. แลลงตัวบางครั้งคราว
 ค. แสดงตัวและเก็บตัวเทากัน
 ง. คองข้างเก็บตัว
 จ. เป็นคนเก็บตัว
22. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
 ก. มากที่สุด
 ข. มาก
 ค. เฉย ๆ
 ง. นอย
 จ. นอยที่สุด
23. ฉันเป็นคนว่
 ก. เข้ากับเพื่อนฝูงไคงาย
 ข. เข้ากับเพื่อนฝูงคองข้างงาย
 ค. เข้ากับเพื่อนฝูงไคไมแนนอน
23. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
 ก. มากที่สุด
 ข. มาก
 ค. เฉย ๆ

- ง. เข้ากับเพื่อนฝูงใดคอนซางยาก
จ. เข้ากับเพื่อนฝูงใดยากมาก
24. ฉันรู้สึกตัวว่าเป็นคน
ก. เชื่องช้า
ข. กอนซางเวื่องซาง
ค. บางทีก็ซางบางทีก็คดอง
ง. คอนซางคดองแคคว
จ. เป็นคนคดองแคคว
25. ฉันรู้สึกตัวว่า
ก. ต้องการเพื่อนฝูงมาก
ข. ต้องการเพื่อนฝูงบาง
ค. บางทีก็ต้องการเพื่อนฝูงบางที
ก็ไม่ต้องการ
ง. ไม่คองการเพื่อน
จ. ไม่ต้องการเพื่อนฝูง
26. ฉันเคยคิดว่า
ก. ต้องชวยเหลือเพื่อนเสมอ
ข. ชวยเหลือเพื่อนบาง
ค. บางทีก็คิดชวยบางทีก็ไม่คิดชวย
เหลือเพื่อนฝูง
ง. ไม่คองใดคิดชวยเหลือเพื่อนฝูง
จ. ไม่จำเป็นต้องชวยเหลือเพื่อนฝูง
- ง. นอย
จ. นอยที่สุด
24. ฉันพอใจตัวของฉันในเรื่องนี้
ก. นอยที่สุด
ข. นอย
ค. เฉย ๆ
ง. มาก
จ. มากที่สุด
25. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. นอย
จ. นอยที่สุด
26. ฉันพอใจตัวฉันเองเกี่ยวกับเรื่องนี้
ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. นอย
จ. นอยที่สุด

27. ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคน
- มีค่า
 - ค่อนข้างมีค่า
 - บางทีก็รู้สึกมีค่าบางทีก็รู้สึกไม่มีค่า
 - รู้สึกไม่ค่อยมีค่านัก
 - เป็นคนไม่ค่อยมีค่าเสียเลย
27. ฉันพอใจตัวเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
28. ฉันเป็นคนี่
- ชอบอยู่กับคนเดียว
 - ชอบอยู่กับเพื่อน 2-3 คน
 - ชอบอยู่กับเพื่อนพอสมควร
 - ชอบอยู่กับเพื่อนหลาย ๆ คน
 - ชอบอยู่กับเพื่อนเป็นหมู่
28. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
29. ฉันเป็นคน
- ชอบงอเพื่อนก่อน
 - เคยงอเพื่อนคนบาง
 - เคยงอเพื่อนและให้เพื่อนงอ
 - มักจะให้เพื่อนงอ
 - ต้องให้เพื่อนงอ
29. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด
30. ฉันเป็นคนี่
- เกลียดการประชุมมาก
 - ค่อนข้างจะเกลียดการประชุม
 - บางทีก็ชอบมากบางทีก็ไม่ชอบ
 - มักจะชอบเข้าประชุม
 - ชอบเข้าประชุมเสมอ
30. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด

31. เกี่ยวกับการแต่งกายของฉัน ฉันเคย
- ก. ได้รับความชมบอย ๆ
ข. ได้รับความชมบ้าง
ค. เคยได้รับความชมและคำ
คำหนิพอ ๆ กัน
ง. มักจะถูกตำหนิ
จ. ถูกตำหนิบ่อย ๆ
32. เกี่ยวกับเพื่อนฉัน มักจะ
- ก. ทักก่อนเสมอ
ข. มักจะทักก่อน
ค. ไม่แน่
ง. มักจะรอให้เพื่อนทักก่อน
จ. ต้องให้เพื่อนทักก่อนเสมอ
33. ฉันอยากจะ
- ก. เป็นหัวหน้า
ข. บางครั้งนึกอยากเป็นหัวหน้า
ค. รู้สึกว่าเป็นหัวหน้าหรือลูกน้อง
ก็เหมือนกัน
ง. ก่อนข้างจะชอบเป็นลูกน้องมากกว่า
จ. ชอบเป็นลูกน้องอย่างเดียว
34. ฉันมักจะ
- ก. ไม่สนใจคนแปลกหน้า
ข. ก่อนข้างจะไม่สนใจคนแปลกหน้า
ค. บางครั้งก็สนใจบางครั้งก็ไม่สนใจ
ง. มักจะสนใจคนแปลกหน้า
จ. สนใจคนแปลกหน้าเสมอ
31. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด
32. ฉันพอใจตัวฉันเองเกี่ยวกับเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด
33. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด
34. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด

35. ฉันเป็นคนชอบ

- ก. สรรเสริญเพื่อนเสมอ
- ข. สรรเสริญเพื่อนบาง
- ค. สรรเสริญพอ ๆ กับอิจฉา
- ง. มักจะอิจฉาเพื่อน
- จ. อิจฉาเพื่อนมากที่สุด

36. ในระหว่างให้เกียรติที่เท่ากับให้คหหนังสือฉัน

- ก. ชอบอ่านหนังสืออย่างยิ่ง
- ข. ชอบอ่านหนังสือแต่ก็นึกถึงการ
เขียนบาง
- ค. นึกถึงทั้งสองอย่างเท่ากัน
- ง. ก่อนข้างไปทางเขียนก็พา
- จ. ชอบเขียนก็พา

37. ในระหว่างอยู่คนเดียวกับอยู่กับเพื่อนฉันชอบ

- ก. อยู่คนเดียวเท่านั้น
- ข. ก่อนข้างชอบอยู่กับคนเดียว
- ค. ชอบพอ ๆ กัน
- ง. ก่อนข้างจะชอบอยู่กับเพื่อน
- จ. ชอบอยู่กับเพื่อนเท่านั้น

38. ในระหว่างคนที่รู้จักกับคนทั่วไป ฉันมักจะสนใจ

- ก. สนใจคนทุกคน
- ข. ก่อนข้างสนใจทุกคน
- ค. ไม่นานอน
- ง. ก่อนข้างสนใจแต่คนที่รู้จัก
- จ. สนใจเฉพาะคนที่รู้จัก

35. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. เฉย ๆ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด

36. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. น้อย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

37. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้

- ก. น้อยที่สุด
- ข. น้อย
- ค. เฉย ๆ
- ง. มาก
- จ. มากที่สุด

38. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันในเรื่องนี้

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. เฉย ๆ
- ง. น้อย
- จ. น้อยที่สุด

39. เกี่ยวกับการกระเซ้าเซ้าแหย่เพื่อนฉันเห็นว่า
39. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. สนุกดี ก. มากที่สุด
- ข. กอนขวางสนุก ข. มาก
- ค. บางทีก็สนุกบางทีก็รำคาญ ค. เฉย ๆ
- ง. กอนขวางจะรำคาญ ง. น้อย
- จ. รังเกียจการเซ้าแหย่ จ. น้อยที่สุด
40. เกี่ยวกับเพื่อนฝูงแล้วฉันมักจะ
40. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. พยายามหาเวลามากคุยด้วยเสมอ ก. มากที่สุด
- ข. หาเวลามากคุยด้วยเป็นครั้งคราว ข. มาก
- ค. แล้วยกโอกาส เวลาคุยเอาแน่ไม่ได้ ค. เฉย ๆ
- ง. ไม่ค่อยมีเวลาคุยกับเพื่อน ง. น้อย
- จ. มีเวลาคุยกับเพื่อนน้อยที่สุด จ. น้อยที่สุด
41. รู้สึกว่าตัวฉันมักจะเป็นคนที่พูด
41. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. อ่อนหวานมาก ก. มากที่สุด
- ข. กอนขวางอ่อนหวาน ข. มาก
- ค. บางทีก็อ่อนหวานบางทีก็กระด้าง ค. เฉย ๆ
- ง. กอนขวางไปทางกระด้าง ง. น้อย
- จ. มักกระด้าง จ. น้อยที่สุด
42. เกี่ยวกับความโมโหง่ายและใจเย็น
42. ฉันพอใจตัวเองในเรื่องนี้
- ฉันมักจะเป็นคน
- ก. โมโหง่ายมาก ก. น้อยที่สุด
- ข. กอนขวางจะโมโหง่าย ข. น้อย
- ค. เอาแน่ไม่ได้ ค. เฉย ๆ
- ง. กอนขวางเป็นคนใจเย็น ง. มาก
- จ. เป็นคนใจเย็นมาก จ. มากที่สุด

43. เมื่อนักเรียนในชั้นทำผิด ฉันเห็นว่า
- ก. กวรวใจให้ภัย
 - ข. กวรวตักเตือนแล้วให้ภัย
 - ค. พิจารณาโทษแต่มีการลดโทษบ้าง
 - ง. อยากให้ลงโทษตามระเบียบกันเสียบ้าง
 - จ. ตกลงโทษตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
43. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
 - ข. มาก
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. น้อย
 - จ. น้อยที่สุด
44. ตามความเป็นจริงแล้วฉันมักจะ
- ก. ชักสนเป็นส่วนมาก
 - ข. คอนขวางชักสน
 - ค. การเงินปานกลาง
 - ง. มีเงินใช้ไม่ขาดมือ
 - จ. มีเงินทองเหลือเฟือ
44. ฉันรู้สึกพอใจฐานะการเงินของฉัน
- ก. น้อยที่สุด
 - ข. น้อย
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. มาก
 - จ. มากที่สุด
45. เกี่ยวกับเพื่อนฝูงฉันเป็นคนที่
- ก. มีเพื่อนมากที่สุด
 - ข. มีเพื่อนคอนขวางมาก
 - ค. มีเพื่อนปานกลาง
 - ง. มีเพื่อนคอนขวางน้อย
 - จ. มีเพื่อนน้อยที่สุด
45. ฉันพอใจตัวเองเกี่ยวกับเรื่องการมีเพื่อนนี้
- ก. มากที่สุด
 - ข. มาก
 - ค. เฉย ๆ
 - ง. น้อย
 - จ. น้อยที่สุด

46. ในการพูดจากับเพื่อนฝูง ฉันชอบพูด
- พูดปดเป็นส่วนใหญ่
 - ค่อนข้างพูดปด
 - พูดปดปนจริงเท่า ๆ กัน
 - ค่อนข้างชอบพูดจริง
 - ชอบพูดแต่เรื่องจริง
46. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- น้อยมากที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด
47. เกี่ยวกับคำพูดฉันเคยใช้คำเหล่านี้เสมอ
- พูดแต่คำสุภาพโดยตลอด
 - ค่อนข้างพูดคำสุภาพ
 - เป็นคนพูดสุภาพกับพูดหยาบพอๆกัน
 - ค่อนข้างพูดคำหยาบ
 - เป็นคนชอบพูดคำหยาบเสมอ
47. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด
48. ฉันรู้สึกว่าเป็นคนที่ไม่น่ารัก
- เป็นคนที่ไม่น่ารัก
 - เป็นคนค่อนข้างจะไม่น่ารัก
 - เป็นคนปานกลาง
 - เป็นคนค่อนข้างน่ารัก
 - เป็นคนที่น่ารักมาก
48. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- น้อยที่สุด
 - น้อย
 - เฉย ๆ
 - มาก
 - มากที่สุด
49. เกี่ยวกับเรื่องการกีฬาฉันเป็นคนที่ไม่สนใจกีฬา
- สนใจกีฬามากที่สุด
 - สนใจกีฬาค่อนข้างมาก
 - สนใจกีฬาพอสมควร
 - สนใจกีฬาค่อนข้างน้อย
 - ไม่สนใจเรื่องกีฬา
49. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- มากที่สุด
 - มาก
 - เฉย ๆ
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

50. เรื่องฉันเห็นของแปลกๆ ใหม่ๆ ฉันมัก
- ก. ชอบชมเสมอ
ข. ชอบชมเป็นส่วนมาก
ค. ชมควยตีควย
ง. ชอบตีเป็นส่วนใหญ่
จ. ก็เสมอ
51. ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคนที่
- ก. วานอนสอนงาย
ข. กอนขวางวานอนสอนงาย
ค. เป็นคนระดับกลาง
ง. กอนขวางวายากสอนยาก
จ. เป็นคนวายากสอนยาก
52. ฉันรู้สึกว่าคุณทำงาน
- ก. สกปรก
ข. คอนไปทางสกปรก
ค. สกปรกและสะอาดพอ ๆ กัน
ง. กอนขวางสะอาด
จ. สะอาดดี
50. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด
51. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. น้อย
จ. น้อยที่สุด
52. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี้
- ก. น้อยที่สุด
ข. น้อย
ค. เฉย ๆ
ง. มาก
จ. มากที่สุด
53. เกี่ยวกับการเรียนฉันเป็นคนที
- ก. เรียนเก่ง
ข. กอนขวางเก่ง
ค. ปานกลาง
53. ฉันพอใจในการเรียนของฉัน
- ก. มากที่สุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ

สติปัญญาและความสามารถทางการเรียนที่มีผลต่อการปรับตัวทางสังคม

- ง. กอนข้างออน
จ. วอน
54. เกี่ยวกับสมองฉันเป็นคนที
ก. สมองชา
ข. กอนข้างชา
ค. ปานกลาง
ง. กอนข้างไว
จ. สมองไวทีมาก
55. เกี่ยวกับการเรียนฉันเป็นคนที
ก. ชยันเรียนมาก
ข. กอนข้างชยันเรียน
ค. ปานกลาง
ง. กอนข้างไมอยากเรียน
จ. ไมอยากเรียน
56. เกี่ยวกับการทำงานฉันเป็นคนที
ก. สะเพราเสมอ
ข. กอนข้างจะสะเพรา
ค. ปานกลาง
ง. กอนข้างรอบคอบ
จ. รอบคอบที
57. เกี่ยวกับความสามารถฉันเป็นคนที
ก. สามารถมาก
ข. มีความสามารถกอนข้างมาก
ค. มีความสามารถปานกลาง
- ง. นอย
จ. นอยทีสุด
54. ฉันพอใจสมองของฉัน
ก. นอยทีสุด
ข. นอย
ค. เฉย ๆ
ง. มาก
จ. มากทีสุด
55. ฉันพอใจตัวฉันเองในเรื่องนี
ก. มากทีสุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ
ง. นอย
จ. นอยทีสุด
56. ฉันพอใจตัวฉันเองเกี่ยวกับเรื่องนี้
ก. นอยทีสุด
ข. นอย
ค. เฉย ๆ
ง. มาก
จ. มากทีสุด
57. ฉันรู้สึกพอใจตัวฉันในเรื่องความสามารถ
ก. มากทีสุด
ข. มาก
ค. เฉย ๆ

- ง. มีความสามารถค่อนข้างน้อย ง. น้อย
 จ. มีความสามารถน้อยที่สุด จ. น้อยที่สุด
58. เกี่ยวกับการทำการบ้านที่ได้รับฉันมักจะ 58. ฉันพอใจตัวฉันในการทำการบ้าน
 ก. ไม่ค่อยมีเวลาทำเสียเลย ก. น้อยที่สุด
 ข. มีเวลาทำน้อยมาก ข. น้อย
 ค. มีเวลาทำปานกลาง ค. เฉย ๆ
 ง. ทำแทบทุกครั้ง ง. มาก
 จ. ทำทุกครั้ง จ. มากที่สุด
59. เวลาเรียนฉันเป็นคนที่ไม่ 59. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
 ก. ใจลอยจนบางครั้งเรียน ก. น้อยที่สุด
 ไม่รู้เรื่อง ข. น้อย
 ข. ใจลอยค่อนข้างมาก ค. เฉย ๆ
 ค. ตั้งใจเรียนดีปานกลาง ง. มาก
 ง. ค่อนข้างตั้งใจเรียนดี จ. มากที่สุด
 จ. ตั้งใจเรียนดีมาก
60. เกี่ยวกับเรื่องการลืม ฉันเป็นคนที่ไม่ 60. ฉันพอใจตัวฉันในเรื่องนี้
 ก. ลืมง่ายที่สุด ก. น้อยที่สุด
 ข. ค่อนข้างลืมง่าย ข. น้อย
 ค. ปานกลาง ค. เฉย ๆ
 ง. ความจำค่อนข้างดี ง. มาก
 จ. มีความจำดีมาก จ. มากที่สุด

เกณฑ์การให้คะแนนจากแบบทดสอบ

ซีแมนติก ดิฟเฟอเรนเชียล

ตารางแสดงคะแนนประจำลักษณะ ก. ข. ค. ง. และ จ. ของแบบทดสอบ
การปรับตัวทางสังคม ซึ่งได้จากความเห็นของเด็กส่วนใหญ่เพื่อใช้เป็นเกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ	ทางชายมือ					ทางขวามือ				
	ก	ข	ค	ง	จ	ก	ข	ค	ง	จ
1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	3	4	5	2	1	5	4	3	2	1
4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5	1	4	5	3	2	5	4	3	2	1
6	1	3	5	4	2	1	2	3	4	5
7	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8	1	2	5	4	3	1	2	3	4	5
9	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
10	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
14	3	5	4	2	1	1	2	3	4	5
15	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16	1	2	3	5	4	5	4	3	2	1
17	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

๖ ข้อ	ทางซ้ายมือ					ทางขวามือ				
	ก	ข	ค	ง	จ	ก	ข	ค	ง	จ
18	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19	4	5	3	2	1	5	4	3	2	1
20	1	2	3	5	4	1	2	3	4	5
21	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
22	2	5	4	3	1	5	4	3	2	1
23	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
24	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
26	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
27	3	5	4	2	1	5	4	3	2	1
28	1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
29	1	4	5	3	2	1	2	3	4	5
30	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
31	4	5	3	2	1	5	4	3	2	1
32	5	3	4	2	1	5	4	3	2	1
33	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
34	1	4	5	3	2	5	4	3	2	1
35	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
36	1	2	4	5	3	1	2	3	4	5
37	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
38	3	4	5	1	2	5	4	3	2	1
39	4	5	3	2	1	5	4	3	2	1
40	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

ข้อ	ทางซ้ายมือ					ทางขวามือ				
	ก	ข	ค	ง	จ	ก	ข	ค	ง	จ
41	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
42	1	2	3	5	4	1	2	3	4	5
43	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
44	2	1	5	4	3	1	2	3	4	5
45	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
46	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
47	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
48	1	2	5	4	3	1	2	3	4	5
49	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
50	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
51	4	5	3	2	1	5	4	3	2	1
52	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
53	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
54	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
55	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
56	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
57	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
58	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
59	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
60	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายเจลีชา จุพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 26 ตุลาคม พ.ศ. 2498 สถานที่เกิด
 จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย