

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์. "หลักการบริหารและการปกครอง." แนวคิดใหม่ในการบริหารการศึกษา.
พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- บุญชนะ อัครเศกกร. "เทคนิคการบริหารงานบุคคล." ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหม่
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่ ๖ ราชอาณาจักกร ภูมิภาคที่ ๑. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2514.
- วิญญู สาทร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2517.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคคลากรใน
โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิศคอรี่ เพาเวอร์พอยท์จำกัด, 2525.
- สภาสังคายนาวาติกัน ครั้งที่ 2. พระสมณคณฤฎีกาและคำแถลงของสภาสังคายนา เรื่อง การอบรม
ตามหลักพระคริสตธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ที่รินสาร, 2512.
- เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2516.
- สมพงษ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. (ฉบับโรเปียว)
การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สุกิจ รุสสะเนนทร์. "การบริหารงานบุคคล." หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น,
2510.

เอกสารอื่น ๆ

- คง โทษิบัติต. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการ-
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร
ส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พา ไชยเดช. "ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนราษฎร์กับครูโรงเรียนราษฎร์."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2513.
- พิชญ์ สุจริตกรรม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน
ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วีโรจน์ สุวรรณวงศ์. "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกึ่งสหศึกษาในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.
- สมิคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมบัติ จันทร์ภูมิ. "การวิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2514.

- ลูบรวณ จันทร์คุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมัย ชินะณา. "บทบาทของคริสตศาสนาคาทอลิกในการอบรมจริยศึกษาแก่เยาวชนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์นิสิตศรศาศรปริญาปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.
- อุคม หนูประเสริฐ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

- Edwin B. Flippo. Principles of Personal Management. 3d ed. New York : McGraw-Hill Co., 1971.
- John A. Ramse er and Others. Factors Affecting Educational Administration. CFEA Service, Columbus Ohio : College of Education, Ohio State University, 1955.
- Joseph Nguyen-vern-Khoi. "A Study of the Impact of Christian Missionaries on Education in Thailand, 1662-1910." A Dissertation Presented to the Faculty of the Graduate School of Saint Louis University, 1972.
- Luther Gulick and L. Urwick (eds.). Paper on the Science of Administration. New York : Institute of Public Administration, 1937.
- Marjorie Tallman. Dictionary of Civics and Government. New York : Philos., Ltd. Inc., 1953.

Robert S. Fisk. The Task of Educational Administration in
Administrative. R.S. Campbell, and R.T. Greggs. eds.,
New York : Harper and Row, 1957.

Robert Schwickerath, S.J. Jesuit Education. St. Louis Herder,
1904.

William B. Castetter. The Personnel Function in Educational
Administration. New York : Maxwell Publishing Co.,
1976.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 ธันวาคม 2525

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม

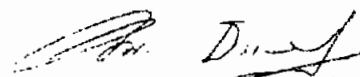
เรียน ท่านอธิการ หรือผู้จัดการ, ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ และเพื่อนครู
โรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร ที่นับถือ

เนื่องจากข้าพเจ้า นายชนะ ธนสมบุรณ์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
อยู่ระหว่างการศึกษาวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชา
บริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนคาทอลิก ใน
กรุงเทพมหานคร" อันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่านได้โปรดขอแบบสอบถามตามความเป็นจริง
เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็ผลในการวิจัยเพื่อนำมาปรับปรุงการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนคาทอลิกให้ดียิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านช่วยขอแบบ
สอบถาม แล้วโปรดส่งคืนให้กับผู้ที่นำแบบสอบถามไปให้ด้วย เนื่องจากมีเวลาจำกัด ถ้าท่าน
จะกรุณาขอแบบสอบถามโดยเร็วเท่าที่สามารถก็จะเป็พระคุณอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณท่าน
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายชนะ ธนสมบุรณ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
ของโรงเรียนคาทอลิกในกรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความเห็นที่มีต่อการบริหารงานบุคคลที่ปฏิบัติจริง โดยผู้วิจัยได้ยึดหลักของ ดร. ภิฑูโญ สาธร ในการทำวิจัย คือ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล 4 ลักษณะคือ
- (1) การให้ไดบุคคลากรมา
 - (2) การชำระค่าตอบแทนบุคคลากร
 - (3) การพัฒนาบุคลากร
 - (4) การพ้นจากงานของบุคคลากร
- ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนคาทอลิก ดังกล่าว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน แล้วเขียนวงกลมล้อมรอบหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง เช่น ถ้าใช่ กว้างกลมรอบหมายเลข 1

ตัวอย่าง

ขอ 0. สถานภาพสมรส

- 1. โสด
- 2. สมรส
- 3. หม้าย
- 4. แยกกันอยู่

สำหรับผู้วิจัย

(0)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ปี: (1)-(4)

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

(5)

2. อายุ

- 1. 21 - 30 ปี
- 2. 31 - 40 ปี
- 3. 41 - 50 ปี
- 4. 50 ปีขึ้นไป

(6)

3. ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้

- 1. 1 - 5 ปี
- 2. 6 - 10 ปี
- 3. 11 - 15 ปี
- 4. 16 - 20 ปีขึ้นไป

(7)

4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด

- 1. ทำต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 3. สูงกว่าปริญญาตรี

(8)

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับความเห็นต่อการบริหารงานบุคคลที่ปฏิบัติจริงในโรงเรียนคาทอลิก

คำชี้แจง

โปรดอ่านและพิจารณาคำถามแล้วเขียนเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบหมายเลขที่ตรงกับข้อ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงหนึ่งเครื่องหมายในแต่ละข้อ หมายเลขแต่ละข้อมีความหมายของระดับคะแนนเพื่อการวิจัย ดังนี้

- 4 หมายความว่า ได้ปฏิบัติเช่นนั้น มากที่สุด
 3 หมายความว่า ได้ปฏิบัติเช่นนั้น มาก
 2 หมายความว่า ได้ปฏิบัติเช่นนั้น ปานกลาง
 1 หมายความว่า ได้ปฏิบัติเช่นนั้น น้อย
 0 หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติหรือปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
0. ในการสรรหาบุคลากรเขาทำงาน โรงเรียนได้ประกาศให้ผู้สนใจทราบ กว้างขวางเพียงใด	4	3	2	1	0	(2)

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
ก. การให้ใบอนุญาตฯ						
1. โรงเรียนได้จัดทำแผนอัตรากำลังคนให้เหมาะสมกับอัตรากำลังนักเรียนและกลุ่มวิชาที่เปิดสอนเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (9)
2. โรงเรียนได้มีการกำหนดคุณสมบัติความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของบุคลากรผู้สมัครเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (10)
3. ในการสรรหาบุคลากร โรงเรียนได้พยายามติดต่อกับสถาบันต่าง ๆ เพื่อหาแหล่งกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถตามที่ต่าง ๆ เพื่อแจ้งข่าวการเปิดรับสมัครบุคลากรของโรงเรียนเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (11)
4. ในการสรรหาบุคลากร เขาทำงานโรงเรียนได้ประกาศการรับสมัครบุคลากรให้ผู้สนใจทราบอย่างกว้างขวางเพื่อดึงดูดบุคคลที่เหมาะสมให้มาสมัครเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (12)
5. โรงเรียนมีการพิจารณากรรมการเพื่อทำการคัดเลือกบุคลากรใหม่เข้าทำงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (13)

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	0	
6. ในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน โรงเรียนได้จัดให้ครูใหญ่หรืออาจารย์ ใหญ่มีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการ พิจารณาคัดเลือกเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (14)
7. ในการคัดเลือกบุคลากรทางโรงเรียน มีเกณฑ์ในการคัดเลือกบุคลากรที่กำหนด เป็นมาตรฐานเพื่อความยุติธรรมเพียง ใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (15)
8. ในโอกาสที่มีตำแหน่งงานภายในที่สูง ขึ้นว่างลง บุคลากรในโรงเรียนมี โอกาสได้รับการพิจารณาให้ดำรง ตำแหน่งก่อนบุคคลภายนอกเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (16)
9. โรงเรียนมีการกำหนดหลักเกณฑ์ให้ ทดลองปฏิบัติงานไว้แน่นอนก่อนที่จะ บรรจุเป็นบุคลากรของโรงเรียน เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (17)
10. โรงเรียนสามารถคัดเลือกบุคลากร เข้าทำงานได้ตรงตามความต้องการ ที่กำหนดไว้เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (18)
11. โรงเรียนได้อนุมัติเพิ่มบุคลากรใหม่ ให้เข้าในระบบโครงสร้าง นโยบาย ตลอดจนระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียนเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (19)

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
12. โรงเรียนได้แนะนำบุคลากรใหม่ให้เข้าใจภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (26)
13. โรงเรียนได้มีการแนะนำบุคลากรใหม่ให้รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ตลอดจนสวัสดิการที่โรงเรียนจัดให้เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (21)
14. บุคลากรใหม่ที่บดึ้อค่าสอนอื่นได้รับการแนะนำให้เข้าใจถึงหลักศษษาขนบธรรมเนียมและวิธีปฏิบัติตามวัฏคู่ประสงค์ของโรงเรียนคาทอลิกเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (22)
15. เมื่อได้บุคลากรมาแล้ว โรงเรียนได้กำหนดให้บุคลากรใหม่ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความสามารถเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (23)
ข. การเข้าถึงงานบุคลากร						
16. บุคลากรมีความพึงพอใจในวิธีการบริหารงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (24)

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
17. ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนมอบหมายงานให้กับบุคลากรตรงกับความรู้ความสามารถเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (25)
18. อัตราเงินเดือนของบุคลากรในปัจจุบันได้มีการปรับให้สอดคล้องกับวุฒิและค่าครองชีพเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (26)
19. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อความมั่นคงในหน้าที่การงานมากน้อยเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (27)
20. โรงเรียนให้อิสระแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (28)
21. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ในวิธีปฏิบัติงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (29)
22. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (30)
23. ปริมาณและประเภทของงานที่โรงเรียนมอบหมายให้บุคลากรแต่ละคนปฏิบัติมีความเหมาะสมเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (31)
24. โรงเรียนยกย่อง ชมเชยและยอมรับความสำเร็จในการปฏิบัติงานของบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (32)

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
25. โรงเรียนได้ให้คำตอบแทนหรือผลประโยชน์แก่บุคคลอื่น ๆ แก่บุคลากรตามผลงานที่ได้ปฏิบัติอย่างเหมาะสมเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (33)
26. โรงเรียนจัดระบบติดต่อสื่อสารกับบุคลากรได้ทั่วถึงเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (34)
27. โรงเรียนได้จัดเครื่องอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (35)
28. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายแก่บุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (36)
29. โรงเรียนได้จัดให้มีเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติเพื่อพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (37)
30. วิธีปฏิบัติให้เงินความชอบหรือขึ้นเงินเดือนครูประจำปีมีความเหมาะสมเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (38)
31. โรงเรียนได้จัดให้มีบริการเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพอนามัยให้แก่บุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (39)

ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
	4	3	2	1	0	
ค. การพัฒนาบุคลากร						
32. โรงเรียนมีการสำรวจและวิเคราะห์ ความจำเป็นในการที่จะต้องพัฒนา บุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (40)
33. โรงเรียนได้จัดให้มีการฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการและสัมมนาเพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความสามารถ และจิตใจในการทำงานของบุคลากร เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (41)
34. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้บุคลากรไป เข้าร่วมอบรม หรือประชุม หรือสัมมนา ทางวิชาการที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานอื่น อย่างน้อยเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (42)
35. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรไป ศึกษาต่อในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ต่าง ๆ เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (43)
36. โรงเรียนได้กำหนดระเบียบเกี่ยวกับ การลาศึกษาต่อประเภทต่าง ๆ ของ บุคลากรที่เหมาะสมตรงกับสายการ ปฏิบัติงานของบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (44)

ข้อความ	มาก	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย	สำหรับผู้วิจัย
	ที่สุด				ที่สุด	
	4	3	2	1	0	
37. โรงเรียนได้เชิญทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายหรืออภิปรายทางวิชาการให้ความรู้แก่บุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (45)
38. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเตรียมการสอนรายวิชาที่สอนเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (46)
39. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรเขียนบทความทางวิชาการเพื่อนำลงในวารสารต่าง ๆ เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (47)
40. โรงเรียนได้จัดรับวารสารทางวิชาการเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (48)
41. โรงเรียนได้จัดให้มีการรวบรวมผลงานทางวิชาการของสถาบันหรือโรงเรียนอื่น ๆ มาเพื่อให้บุคลากรได้ศึกษาค้นคว้าเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (49)
42. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการทดลองค้นคว้าเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในโรงเรียนเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (50)
43. โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ได้เรียนรู้การทำงานภายใต้การแนะนำของผู้มีประสบการณ์มาแล้วเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (51)

ข้อความ	มากที่สุด 4	มาก 3	ปานกลาง 2	น้อย 1	น้อยที่สุด 0	สำหรับผู้วิจัย
44. โรงเรียนได้จัดให้มีการเยี่ยมชม สังเกตการสอนของครูโรงเรียนอื่นๆ เพื่อเสริมความรู้ของบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (52)
45. โรงเรียนได้แต่งตั้งบุคลากรให้เป็น กรรมการเพื่อศึกษาหาความรู้ในเรื่อง ที่สนใจ โดยเฉพาะเพื่อพัฒนาการ ทำงานเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (53)
46. เมื่อบุคลากรประสบปัญหาทาง งานการทำงาน โรงเรียนได้จัดให้ ฝ่ายบริการหรือผู้เชี่ยวชาญให้ความ ช่วยเหลือเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (54)
47. โรงเรียนได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการของ บุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (55)
ง. การพัฒนาของบุคลากร						
48. โรงเรียนได้กำหนดระเบียบ หรือ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการพัฒนา พัฒนาการที่เหมาะสมเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (56)
49. โรงเรียนมีบุคลากรลาออกไปทำงาน ที่อื่นมากน้อยเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (57)

ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	สำหรับผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	4	3	2	1	0	
50. โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากร ที่ลาออกจากงานได้แสดงความคิดเห็น เห็นเพื่อศึกษาถึงเหตุผลของการ ลาออกของบุคลากรเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (58)
51. โรงเรียนให้ความสำคัญหรือร่วมมือในการ พิจารณาให้บุคลากรพ้นจากงาน เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (59)
52. โรงเรียนมีการให้คำแนะนำ แก่บุคลากรที่เกษียณอายุเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (60)
53. โรงเรียนได้จัดให้ความรู้และแนะ นำวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษียณ อายุของบุคลากรที่จะเกษียณอายุ เพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (61)
54. โรงเรียนได้เชิญบุคลากรที่พ้นจาก งานเนื่องจากการเกษียณอายุ หรือ ลาออกมาร่วมกิจกรรมเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (62)
55. โรงเรียนได้ให้เกียรติแก่บุคลากร ที่พ้นจากงานเนื่องจากการเกษียณ อายุเพียงใด	4	3	2	1	0	<input type="checkbox"/> (63)

ตอนที่

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนคาทอลิก
ในกรุงเทพมหานคร

ก. ปัญหาการให้ค่าบุคลากรมา โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของปัญหาดังนี้

1. _____

2. _____

3. _____

ข. ปัญหาการชำระรักษามูลค่ากร โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของปัญหาดังนี้

1. _____

2. _____

3. _____

ค. ปัญหาการพัฒนามูลค่ากร โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของปัญหาดังนี้

1. _____

2. _____

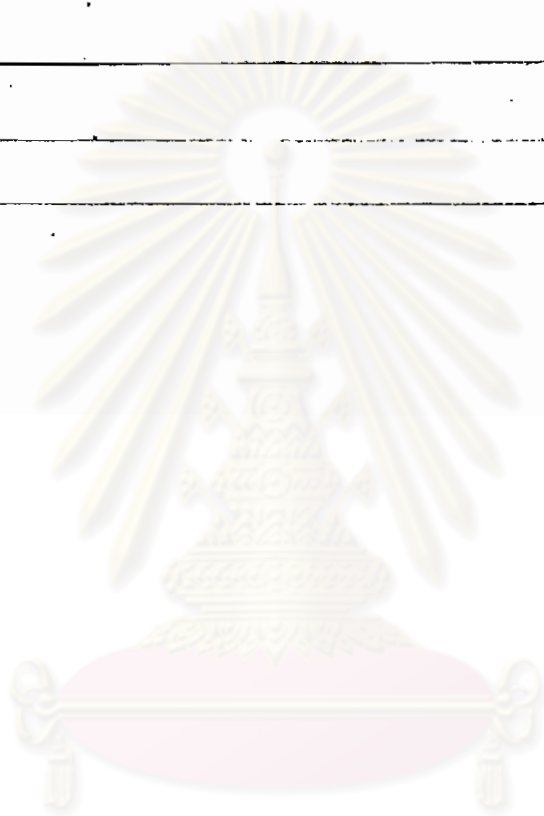
3. _____

ง. ปัญหาารพนจากงานของบุคคลากร โดยเรียงลำดับตามความสำคัญของปัญหาดังนี้

1. _____

2. _____

3. _____



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายชนะ ชนสมบูรณ์ เกิดวันที่ 25 เมษายน 2479 ที่แขวงวชิระ เขตคูสิต จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาที่ 6 จากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล เมื่อ พ.ศ. 2496 สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาการศึกษา (อ.กศ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตปทุมวัน เมื่อ พ.ศ.2506 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาทางการศึกษา (กศ.บ.) จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อ พ.ศ.2509 เป็นครูครั้งแรกใน ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโยนออกพาร์ค กรุงเทพมหานคร เมื่อ พ.ศ.2496 ย้ายมาเป็นครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนเซนต์คาเบรียล เมื่อ พ.ศ.2506 ปัจจุบันดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย