

ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น



นายพนพล นิละเสถียร

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

ISBN 974-561-674-5

008095

I 15864923

**RELATIONSHIPS AMONG ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION,  
SPORTS SKILLS, AND ACHIEVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION  
OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS**



**Mr. Nopadol Neelasatean**

**คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education**

**Department of Physical Education**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1982**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์  
 ทางการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ชื่อนิสิต                    นายนพดล นิละเสถียร

ภาควิชา                     พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 (รองศาสตราจารย์ชณิ ขวัญบุญจีน)

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

.....  
 (รองศาสตราจารย์ฟอง เกิดแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนพลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ชื่อนิติธ นายนพดล นิละเสถียร  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ  
ภาควิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๒๔

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ ชาย หญิง จำนวน ๔๐๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวม ข้อมูล คือ แบบวัดทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ โยลิต แจ็งสกุล แบบทดสอบทักษะทาง กีฬาทั่วไปของจอห์นสัน และแบบทดสอบพื้นฐานทักษะทางกีฬาของมอร์ริสัน สำหรับคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวบรวมจากระเบียนของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการ หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสหสัมพันธ์พหุคูณ ทดสอบความมีนัยสำคัญทาง สถิติด้วย t-test และ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ทัศนคติต่อพลศึกษาของนักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับทักษะทางกีฬา .๓๕ และ .๑๗ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑ และ .๐๑ ตามลำดับ
๒. ทัศนคติต่อพลศึกษาของนักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา .๒๕ และ .๔๑ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑
๓. ทักษะทางกีฬานักเรียนชาย หญิง มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา .๔๑ และ .๔๐ ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๐๑

๔. สหสัมพันธ์พหุคูณของนักเรียนชาย หญิง ระหว่างตัวทำนาย คือ ทัศนคติต่อ  
พลศึกษา ทักษะทางกีฬา กับตัวเกณฑ์ คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา มีค่า .๔๓ และ  
.๔๓ ตามลำดับ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๕. สมการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา คือ

$$\text{นักเรียนชาย} \quad Y = 0.233 + .120X_1 + .379X_2$$

$$\text{นักเรียนหญิง} \quad Y = -3.154 + .349X_1 + .334X_2$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Relationships Among Attitudes Towards Physical Education, Sports Skills, and Achievement in Physical Education of Lower Secondary School Students

Name Mr. Nopadol Neelasatean

Thesis Advisor Associate Professor Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1982

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationships among attitudes towards physical education, sports skills, and achievement in physical education. The samples used in this study were 400 boys and girls of Mathayomsuksa Four students. The instruments used for collecting data were the Kosit's Physical Education Attitude Scale, the Johnson's test of General Sports Skills and the Morrison test of Basic Sports Skills. Physical education achievement scores were collected from school records. The obtained data were analysed by means of Pearson's product moment coefficient of correlation and multiple correlation methods. The t-test and F-test methods were also used to determine any statistically significance.

It was found that :

1. There were relationships between attitudes towards physical education of boys and girls and sports skills at .35 and .17, respectively, with statistically significance at .001 and .01.

2. There were relationships between attitudes towards physical education of boys and girls and achievement in physical education at .25 and .41, respectively, with statistically significance at .001.

3. There were relationships between sports skills of boys and girls and achievement in physical education at .41 and .40 respectively, with statistically significance at .001.

4. Using attitudes towards physical education and sports skills as the predictors, the multiple correlation between all these two predictors with achievement in physical education were found at .43 for boys and .53 for girls, respectively, with statistically significance at .01.

5. It was also found that the regression equation for predicting achievement in physical education were :

$$\text{For boys } Y = 0.233 + .120X_1 + .371X_2$$

$$\text{For girls } Y = -3.178 + .356X_1 + .339X_2$$



## กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ และ ขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ คณะครุศาสตร์มหาวิชา พละนามัย และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนผู้ช่วยผู้วิจัยทุกท่าน ที่ได้เสียสละทั้ง เวลาและกำลังกายในการให้ความร่วมมือต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ เป็นอย่างสูงที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาตลอดมา และขอขอบคุณ คุณศิริพร ทิพอาศน์ ที่ให้กำลังใจและความสนใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้

นพตล นิละเสถียร

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ



บทที่

๑	บทนำ .....	๑
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๔
	สมมติฐานของการวิจัย .....	๖
	ขอบเขตของการวิจัย .....	๖
	ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย .....	๖
	ความจำกัดของการวิจัย .....	๖
	คำจำกัดความในการวิจัย .....	๖
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	๗
๒	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	๘
๓	วิธีดำเนินการวิจัย .....	๓๖
	กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๓๖
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๖
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๓๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๘
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๑

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	๔๘
บรรณานุกรม .....	๕๕
ภาคผนวก .....	๖๒
ประวัติผู้เขียน .....	๑๐๑



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	ตัวอย่างประชากร จำแนกตามโรงเรียน อำเภอ จังหวัดและเพศ ..... ๔๑
๒	ค่าเฉลี่ย อายุ น้ำหนัก ส่วนสูงของนักเรียนชายและ หญิง ..... ๔๓
๓	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนทักษะทางกีฬา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาพลศึกษา และทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา ..... ๔๔
๔	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อ วิชาพลศึกษา ( $X_1$ ) ทักษะทางกีฬา ( $X_2$ ) และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา (Y) ของ นักเรียนชาย ..... ๔๕
๕	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทัศนคติต่อวิชา พลศึกษา ( $X_1$ ) ทักษะทางกีฬา ( $X_2$ ) และผล- สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพลศึกษา (Y) ของนักเรียนหญิง... ๔๖
๖	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนพลศึกษา (y) กับตัวทำนาย ๒ ตัว คือ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา ( $X_1$ ) และทักษะทางกีฬา ( $X_2$ ) รวมทั้งค่า F ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของนักเรียน ชายและนักเรียนหญิง ..... ๔๗
๗	ค่าคงที่ในสมการทำนาย (a) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของ ตัวทำนาย (b) คือ ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา ( $X_1$ ) กับทักษะทางกีฬา ( $X_2$ ) ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง.. ๔๘

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๘	คะแนนทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของ นักเรียนชายจำนวน ๒๐๐ คน .....	๘๘
๙	คะแนนทัศนคติต่อพลศึกษา ทักษะทางกีฬา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษาของ นักเรียนหญิงจำนวน ๒๐๐ คน .....	๙๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย