



ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. สํารวจจำนวนโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร จากเอกสารของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานกรุงเทพมหานคร
2. สุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีแบ่งเป็นพวก (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียนดังนี้คือ
  - โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา
  - โรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา
  - โรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษา
  - โรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา
3. สุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่มโรงเรียน โดยวิธีสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic Random Sampling) ให้ได้จำนวน 20 โรงเรียน ๆ กัน
4. ในแต่ละกลุ่มตัวอย่างประชากรที่สุ่มได้ สุ่มครูภาษาอังกฤษมาเพียง 50% ของครูภาษาอังกฤษทั้งหมด

## การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการหาความรู้จากการสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องที่อยู่ในวงการณ์นี้ เพื่อให้เกิดแนวความคิดอันเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำแนวความคิดที่ได้จากข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม 1 ชุด แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 24 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และ ความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 เป็นข้อเสนอแนะของผู้ตอบ มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open End)

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความเหมาะสมของภาษา และความชัดเจนของข้อคำถามแล้วนำมาปรับปรุง

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปให้ครูทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่งแล้วนำไปใช้ เป็นครั้งที่ 1 กับครูภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง หาขอบกพร่องของการใช้ถ้อยคำและข้อคำถามร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ เป็นครั้งที่ 2 กับครูภาษาอังกฤษที่มีในกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 50 คน จาก 6 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนเซนต์โยเซฟ บางนา 10 คน
2. โรงเรียนวัฒนาศึกษา 6 คน
3. โรงเรียนสระบัว 2 คน
4. โรงเรียนสาธิตจุฬา 15 คน
5. โรงเรียนสาธิตเกษตร 7 คน
6. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง 10 คน
7. นำแบบสอบถามที่ตอบเรียบร้อยแล้ว มาตรวจแก้ไขอีกครั้งหนึ่งร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้อง เหมาะสมยิ่งขึ้น
8. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่เลือกไว้

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ในกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง ทั้ง 80 โรงเรียน โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้บริหารของโรงเรียนแต่ละโรงเรียน และได้รวบรวมแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 28 พฤษภาคม 2522 และสิ้นสุดในวันที่ 23 สิงหาคม 2522 รวมเวลาทั้งสิ้น 2 เดือน 27 วัน จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา มีดังนี้

1. โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ส่งออกไป 476 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 381 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.04
2. โรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษา ส่งออกไป 202 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 190 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.05
3. โรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษา ส่งออกไป 52 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 52 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100.00
4. โรงเรียนราษฎร์ระดับประถมศึกษา ส่งออกไป 98 ฉบับ ได้รับคืนมาเป็นจำนวน 81 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.65

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล มีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. แบบสอบถามแบบเลือกตอบ นำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับตามวิธีการของลิเคอร์ต (Likert) <sup>1</sup> ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนนเป็น	5
เห็นด้วยมาก	ให้คะแนนเป็น	4
เห็นด้วยปานกลาง	ให้คะแนนเป็น	3
เห็นด้วยน้อย	ให้คะแนนเป็น	2
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนนเป็น	1

จากการกำหนดค่าดังกล่าว นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร <sup>2</sup> ดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

<sup>1</sup> John W, Best, Research in Education (New Delhi: Prentice-Hall of India, 1963), pp. 174-175.

<sup>2</sup> กมล สุภประเสริฐ, วิชาสถิติศาสตร์และวัดผล (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สายบัณฑิต, 2514), หน้า 85.

$\bar{X}$	=	ค่าเฉลี่ย
N	=	จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	=	จำนวนความถี่
x	=	ค่าคะแนน คือ 5, 4, 3, 2, 1

ค่าเฉลี่ยของความถี่เห็นมีความหมาย ดังนี้

4.56 - 5.00	หมายความว่า	เห็นควยมากที่สุด
3.56 - 4.55	หมายความว่า	เห็นควยมาก
2.56 - 3.55	หมายความว่า	เห็นควยปานกลาง
1.56 - 2.55	หมายความว่า	เห็นควยน้อย
1.00 - 1.55	หมายความว่า	เห็นควยน้อยที่สุด

3. คำนวณหา ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแบบมาตราส่วนประเมินค่า  
แต่ละข้อ โดยใช้สูตร<sup>1</sup> ดังนี้

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2 - [(\sum fx)^2/N]}{N - 1}}$$

$\sum fx$  = ผลรวมของ คะแนนคูณความถี่

$\sum fx^2$  = ผลรวมของ กำลังสองของ คะแนนคูณความถี่

N = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

---

<sup>1</sup> Gene V. Glass and Julian G. Stanley, Statistical Methods in Education and Psychology (New Jersey: Prentice-Hall, 1970), p. 60.

4. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นระหว่างครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษาโดยใช้สูตร<sup>1</sup> ดังนี้

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1) s_1^2 + (n_2-1) s_2^2}{n_1+n_2-2} \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในแต่ละด้านของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

$\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในแต่ละด้านของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

$s_1$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในแต่ละด้านของครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

$s_2$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นในแต่ละด้านของครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

$n_1$  = จำนวนครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา

$n_2$  = จำนวนครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

<sup>1</sup> Gene V. Glass and Jullan G. Stanley, Statistical Methods in Education and Psychology, p. 295.