

บุคลิกภาพทางการเมืองของนักการเมือง : ศึกษารายละเอียดกรณีศึกษาจากนักการเมือง

นายแพทย์ วิชาวิริยะกุล



ศูนย์วิทยพัชยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของกรรศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล
ภาควิชาการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

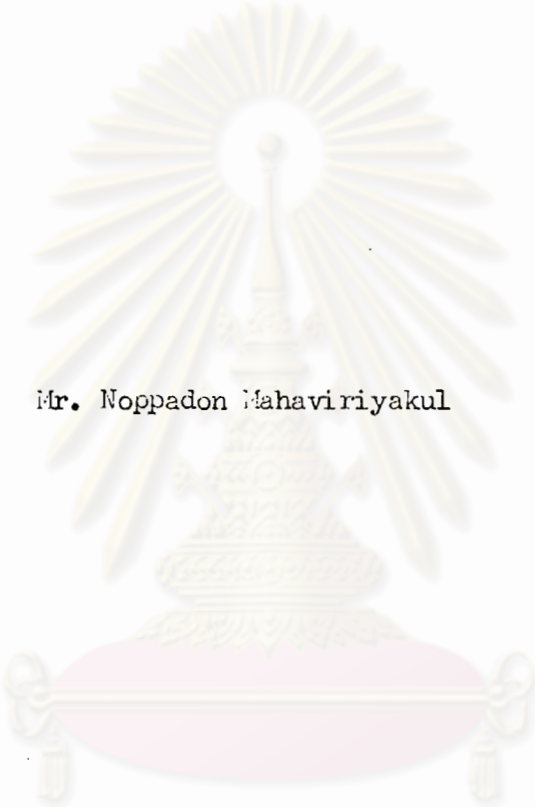
ISBN ๙๗๔-๕๗๖-๙๙๙-๒

008525

I15885782

๘

POLITICAL PERSONALITY OF TEACHERS' COLLEGE STUDENTS : A CASE STUDY
OF METROPOLITAN TEACHERS' COLLEGES



Mr. Noppadon Mahaviriyakul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Political Science

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บุกโลกาแหงการเบื่องตงนักโภษากรุ : ที่เบงเบระกรเนื่อเวอลัยครุ
 กลุ่มแตรหลวง
 โทย นายแฆคด วทาวีริยะกุล
 ภาควิชา กรรปคตรอง
 อจจวรมย์ที่ปรักบว รองเวอสรจจวรมย์ คร. กนลล สุขทวเนือ-อันพรอวม

บัณเฑียวลัย จุฬาลงกรเนือวทาวีริยะกุล อญุเตโให้เนื่อวิทยานิพนธ์งบบันนี้เบือส่วนแเ่ง
 ของกรรโให้บวทวหลักสุทรปรัญญวทวบัณเฑียว

Signature

..... กณมคัมบัณเฑียวลัย
 (รองเวอสรจจวรมย์คณมคัมบัณเฑียว บุนแฆค)

คณกรรบวการสออบวิทยานิพนธ์



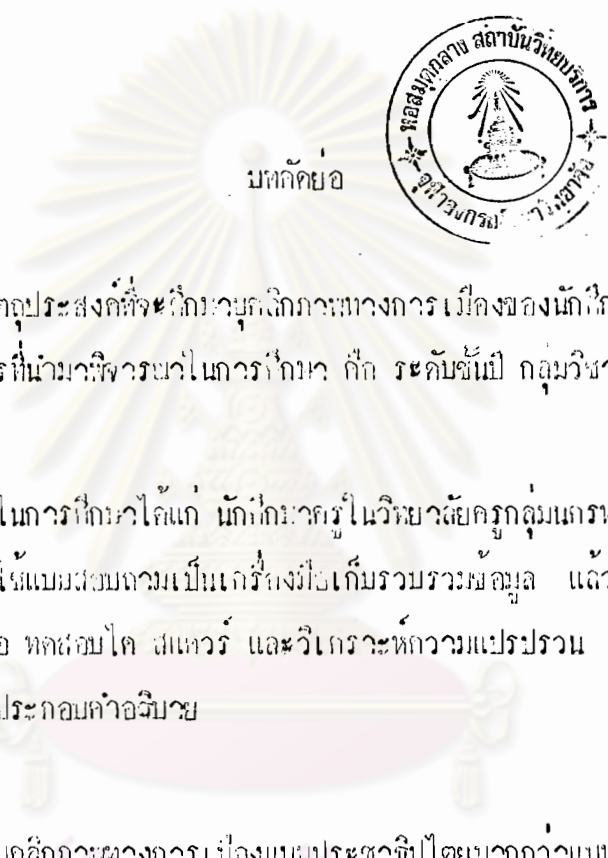
Signature ประชานกรรบวการ
 (ศาสตราจจวรมย์ คร.ชัยอนันต์ สมุทวเนือ)

Signature กรรบวการ
 (รองเวอสรจจวรมย์ คร.นรรักคักคั๋นงแเอว)

Signature กรรบวการ
 (รองเวอสรจจวรมย์ คร.กนลล สุขทวเนือ-อันพรอวม)

ลิสสิทึของบัณเฑียวลัย จุฬาลงกรเนือวทาวีริยะกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บุคคลิกภาพทางการเมืองของนักการเมืองนคร : นักการเมืองนครในวิทยาลัยครู
 กลุ่มนครหลวง
 ชื่อนิสิต นายเมธากร : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 อาจารย์ที่ปรึกษา รวงศ์สวัสดิการ ดร. ก. แผลว ผู้ช่วยนิพนธ์-บัณฑิต
 ภาควิชา การปกครอง
 ปีการศึกษา ๒๕๒๕



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาบุคลิกภาพทางการเมือง เมืองของนักการเมืองนครในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวง โดยมีตัวแปรที่นำมาพิจารณาในการศึกษา คือ ระดับชั้นปี กลุ่มวิชาเอก เพศ และประสบการณ์การรับราชการ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักการเมืองนครในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงทั้ง ๒ แห่ง จำนวน ๑๐๗ คน การวิจัยได้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ คือ ทดสอบไค สแควร์ และวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในรูปของตารางประกอบคำอธิบาย

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักการเมืองนครมีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าแบบอำนาจนิยม แต่มีข้อที่น่าสังเกต คือ นักการเมืองนครร้อยละ ๘๕.๔ มีบุคลิกภาพแบบสับสน คือ ดึงเลและซัดแย้งในตัวเอง
๒. มีความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพทางการเมืองของนักการเมืองนครชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ กับชั้นปีที่ ๔ คือ ชั้นปีที่ ๔ มีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่าชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ส่วนคู่อื่น ๆ นั้นไม่สามารถยืนยันความแตกต่างได้
๓. ไม่สามารถยืนยันความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพทางการเมืองของนักการเมืองนครที่เรียนในกลุ่มวิชาเอกที่แตกต่างกัน

๔. วัตถุประสงค์ระหว่างบุคคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษารวมกับนักศึกษาคณะหนึ่ง คือ นักศึกษาคณะหนึ่งมีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบประชาธิปไตยมากกว่านักศึกษารวมหรืออาจกล่าวได้ว่านักศึกษารวมมีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบอำนาจนิยมมากกว่านักศึกษาคณะหนึ่ง

๕. ไม่สามารถยืนยันถึงความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะที่เอื้อรับราชการกับนักศึกษาคณะที่ยังไม่เคยรับราชการ

โดยสรุปบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะในวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงมีแนวโน้มไปในทางประชาธิปไตยมากกว่าอำนาจนิยม ซึ่งน่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม ยังมีนักศึกษาคณะที่ประมาณครึ่งหนึ่งที่มีบุคลิกภาพทางการเมืองแบบอำนาจนิยม ดังนั้น วิทยาลัยครูจึงควรให้ความสนใจต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาคณะให้เป็นแบบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Political Personality of Teachers' College Students
: A Case Study of Metropolitan Teachers' College
Name Mr. Noppadon Mahaviriyakul
Thesis Advisor Associate Professor Kanala Sukhabanij, Ph.D.
Department Government
Academic Year 1983

ABSTRACT

This research was designed to study the Political Personality of the teachers' college students in metropolitan teachers' college. The variables employed are level of education, major subjects, sexes and the experiences in public service.

The sampling group is 707 students from six teachers' colleges in Bangkok Metropolitan area. The methods of this study is based upon field survey research by using questionnaire. Data analysis was analyzed by chi-square test and the analysis of variance. The test results were reported by using tables with description.

The results of this study are as follows :

1. The teachers' college students tend to have a democratic personality rather than an authoritarian one. But it is worth noting that 49.4 per cent of the total number have ambivalent personality.

2. There are differences in political personalities between the second and the fourth year students and between the third and the fourth year students. The fourth year students tend to have

more democratic personality than the second and the third year. However, the difference among other pairs cannot be confirmed.

3. The differences in political personalities between the teachers' college students who take different groups of major subjects cannot be confirmed.

4. There are differences in political personalities between male and female in the sense that the former have authoritarian trends while the latter are more democratic.

5. The differences in political personalities between the teachers' college students who are public servants and those who are not cannot be confirmed.

In conclusion, the political personality of teachers' college students tend more towards democracy than authoritarianism. This will certainly encourage political development in democratic way. However, it should also be noted that, there still are almost half of the sampling students who have ambivalent personality. The teachers' colleges should pay more attention in order to improve their political personalities in democratic way.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมประจำ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความร่วมมือและความช่วยเหลืออย่างดีจาก
หลายท่าน แรกสุด คือ รองศาสตราจารย์ ดร. กนดา สุขพาณิชย์-มันทรพราหม อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำตลอดทุกขั้นตอน ท่านที่สอง คือ
รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ซึ่งได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ และ
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช
ซึ่งได้ช่วยตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ อาจารย์สายทิพย์ สุคติพันธ์ ซึ่งได้ช่วยแนะนำและจัดการ
เกี่ยวกับกรวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และ อาจารย์ บรรดล สุขปิติ เพื่อนผู้ให้
กำลังใจและคำแนะนำที่มีประโยชน์ตลอดมา

ในการรวบรวมข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากอธิการ อาจารย์
และนักกีฬา ของวิทยาลัยครูกลุ่มนครหลวงทั้ง ๖ แห่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งได้ให้ทุนอุดหนุน
ในการวิจัยครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

มหาวิทยาลัยอานาชาไทย	ง
มหาวิทยาลัยอานาชาอังกฤษ	ฉ
กิติกรรมประกาศ	ช
รายการตราประกอบ	ฅ
รายการภาพประกอบ	ณ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
สารบัญย่อ	๑
ความสำคัญของปัญหา	๘
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๑๒
สมมุติฐานในการวิจัย	๑๓
ขอบเขตการวิจัย	๑๓
แนวคิดในการวิจัย	๑๔
ประโยชน์ของการวิจัย	๑๕
นิยามศัพท์	๑๖
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๘
๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๙
ทฤษฎีบุคลิกภาพ	๑๙
การศึกษามุคลิกภาพเพื่ออธิบายพฤติกรรมทางการเมือง	๓๑
ผลงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพทางการเมือง	๓๕
บุคลิกภาพและบุคลิกภาพทางการเมือง	๔๑
- คำจำกัดความของบุคลิกภาพและบุคลิกภาพทางการเมือง	๔๑
- องค์ประกอบของบุคลิกภาพ	๔๕



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	- พัฒนาการของบุคลิกภาพ	๕๖
	- บุคลิกภาพทางการเมืองกับพฤติกรรมทางการเมือง	๕๘
	- การวัดบุคลิกภาพทางการเมือง	๕๘
	บุคลิกภาพทางการเมืองแบบประชาธิปไตย	๖๘
	บุคลิกภาพทางการเมืองแบบอำนาจนิยม	๗๕
	บุคลิกภาพทางการเมืองแบบสัมสน	๘๓
๓	วิธีการดำเนินการวิจัย	๘๕
	การสร้างแบบสอบถาม	๘๕
	การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๘
	การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๐
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๒
	เกณฑ์การแบ่งประเภทของบุคลิกภาพ	๙๒
	บุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะ	๙๘
	ความแตกต่างในบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะ	
	ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๔	๑๐๐
	ความแตกต่างในบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะ	
	ในกลุ่มวิชาเอกทางศึกษาศาสตร์ กลุ่มวิชาเอกทางสังคมศาสตร์	
	และมนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาเอกอื่น ๆ	๑๐๘
	ความแตกต่างในบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะชาย	
	กับนักศึกษาหญิง	๑๑๘
	ความแตกต่างในบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาคณะ	
	ที่เคยรับราชการกับนักศึกษาคณะที่ไม่เคยรับราชการ	๑๒๕

บทที่

๘
หน้า

๕	บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๗๒
	สรุปผลการวิจัย	๑๗๓
	อภิปรายผลการวิจัย	๑๗๖
	ข้อเสนอแนะ	๑๘๕
	บรรณานุกรม	๑๙๐
	ภาคผนวก	๑๖๐
	ประวัติผู้เขียน	๒๒๐



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	จำนวนนักศึกษาครูในแต่ละวิทยาลัยครู ๘๕
๒	จำนวนกลุ่มตัวอย่างและแบบสอบถามที่ได้คืน ๘๐
๓	บุคลิกภาพของนักศึกษาครู ๘๔
๔	ลักษณะนิสัยที่ ๑-๑๑ ของนักศึกษาครู ๘๕
๕	ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๐
๖	เปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ เป็นรายคู่ ๑๐๐
๗	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๑
๘	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๒ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๒
๙	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๓ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๒
๑๐	เปรียบเทียบลักษณะนิสัยที่ ๓ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ เป็นรายคู่ ๑๐๓
๑๑	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๔ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๓
๑๒	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๕ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๔
๑๓	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๖ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๔
๑๔	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๗ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๕
๑๕	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๘ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๕
๑๖	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๙ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๖
๑๗	เปรียบเทียบลักษณะนิสัยที่ ๙ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ เป็นรายคู่ ๑๐๖
๑๘	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑๐ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๗
๑๙	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑๑ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ ๑๐๗
๒๐	เปรียบเทียบลักษณะนิสัยที่ ๑๑ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑-๔ เป็นรายคู่ ... ๑๐๘
๒๑	ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพของนักศึกษาครูกลุ่มวิชาเอกวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และอื่น ๆ ๑๐๘

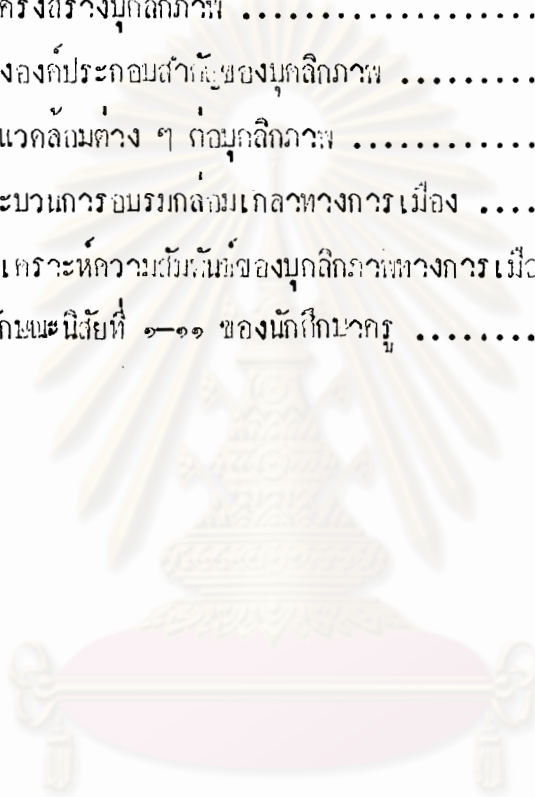
ตารางที่ ๑

หน้า

๓๕	ความแตกต่างระหว่างบุคลิกภาพทางการเมืองของนักศึกษาครูชายกับ นักศึกษาครูหญิง	๑๑๘
๓๖	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๑๘
๓๗	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๒ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๑๘
๓๘	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๓ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๐
๓๙	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๔ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๐
๔๐	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๕ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๑
๔๑	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๖ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๑
๔๒	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๗ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๒
๔๓	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๘ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๒
๔๔	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๙ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๓
๔๕	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑๐ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๓
๔๖	ความแตกต่างระหว่างลักษณะนิสัยที่ ๑๑ ของนักศึกษาครูชายกับนักศึกษา ครูหญิง	๑๒๔

รายการภาพประกอบ

ภาพที่		หน้า
๑	กลุ่มของลักษณะนิสัย	๒๖
๒	โครงสร้างบุคลิกภาพแบบเก็บตัว	๒๙
๓	ลำดับขั้นของโครงสร้างบุคลิกภาพ	๓๑
๔	แบบจำลองขององค์ประกอบสำคัญของบุคลิกภาพ	๔๖
๕	อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ต่อบุคลิกภาพ	๔๘
๖	แบบจำลองกระบวนการรอบรกล้อมเกลลาทางการเมือง	๕๔
๗	แผนที่สำหรับวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพทางการเมือง	๕๕
๘	แผนภูมิแสดงลักษณะนิสัยที่ ๑-๑๑ ของนักกีฬาวาครู	๕๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย