

## บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2519.

ประคอง กรวรรณุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

ศึกษาศึกษา, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จงเจริญ, 2520.

บทความ

กระแสพระราชดำรัสในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. "ความคมทางการศึกษา." วารสารครุศาสตร์ (สิงหาคม - พฤศจิกายน 2515).

เอกสารอื่น ๆ

จิตรบุญรวม เหว้าวัฒนา. "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

จิตรสมร ชุ่มอินทรจักร. "ปัญหาและความยุ่งยากที่นิสิตฝึกสอนประสบในการฝึกสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

- ทัศน์ีย์ เรื่องธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- นงนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ปราณี หัตถฉลาด. "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- พิศวง ธรรมนนทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภนิกา กุศลกุล. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรีเพื่อสอนวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- มลวิภา คັນวุฒินันท์. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รัชณี สาทนุรักษ์. "โปรแกรมการสอนสังคัมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- รุจี เกิดแก้ว. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ลัดดาวัลย์ มาลยะวงศ์. "สภาพการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- ศิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนประวัติศาสตร์ไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมประสงค์ นวมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนการสอนสังคัมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สมพร สุขแสน. "ปัญหาการสอนวิชาสังคัมศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยครูเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ภาษาอังกฤษBooks

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall of India, 1963.

Douglese, Malcolin P. Social Studies. New York: JB Lippincott Company, 1967.

Jack, Allen. The Teacher of the Social Studies. Washington D.C.: The National Council for the Social Studies, 1952.

Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, Calif.: Wadsworth Publishing Co. Inc., 1962.

Koltsonis, Theodore. Teaching Elementary Social Studies in Secondary School. Belmont, Calif.: Wasworth Publishing Co. Inc., 1962.

Lendon, Johnathan C. Mc. Teaching the Social Studies: A Handbook. NEA: Department of Classroom Teacher American Educational Research, 1960.

Other Materials

- Alan, Heller Gerold. "An Examination of the Extent to Which Trends in Social Studies Education are Incorporated into Social Studies Methods Courses in the United States." Dissertation Abstracts, Vol. 34 No.10 (January 1974).
- Daniel, Elish Raymond. "An Analysis of Secondary School Social Studies Method Courses in Ohio Colleges and Universities." Dissertation Abstracts, Vol.35 No.1 (July 1974)
- Grabill, Masemore Ira. "An Assessment of Instructional Modes Used by Secondary Social Studies Teacher-Trainers in the Social Studies Methods Course in Pennsylvania." Dissertation Abstracts, Vol.35 No.3 (September 1974)
- Scott, Bachus Gordon. "An Analysis of the Academic Preparation Teaching Assignment and Professionalism of Selected Social Studies Teacher in Secondary School of Arkansas." Dissertation Abstracts International, Vol.34 No.33 (June 1972)
- Thompson, Charles A., Jr. "Secondary Social Studies Methods Instruction in the United States and It Relationship to the New Social Studies." Dissertation Abstracts, Vol.34 No.12 pt.1 (June 1974)

ภาคผนวก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม 2521

นักศึกษาที่รักทุกท่าน

ข้าพเจ้า กำลังจะทำการวิจัยเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลวิชา  
 สังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษากับการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง" ซึ่งผลการวิจัยนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากแก่คณะ  
 ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาสาขาการสอนสังคมศึกษา โปรดตอบ  
 แบบสอบถามฉบับนี้ ด้วยความจริงจังใจมากที่สุด และตรงกับความรู้สึกของท่านที่เป็นอยู่ เพื่อ  
 ประโยชน์แก่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในการปรับปรุงการเรียนการสอน  
 ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาทุกท่าน  
 และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างมาก

นาย นพพร พานิชสุข  
 (นาย นพพร พานิชสุข)

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

- 1) เพศ
- ชาย
- หญิง
- 2) วุฒิก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อคณะศึกษาศาสตร์
- ป.กศ.สูง
- ป.ม.
- ม.ศ.5
- วุฒิอื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 3) ประสบการณ์ในการสอนก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อในคณะศึกษาศาสตร์
- เป็นครู อาจารย์ประจำการ
- ไม่เคยเป็นครูอาจารย์มาก่อน
- 4) เหตุผลที่เลือกเรียนวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอก เพราะ
- มีพื้นฐานความรู้ในวิชานั้นเป็นอย่างดี
- รักและชอบวิชานี้เป็นพิเศษ
- เห็นว่าวิชานี้เป็นวิชาที่ง่ายกว่าวิชาอื่น ๆ
- ไม่สามารถเรียนวิชาอื่นได้
- เรียนตามคำแนะนำและชักชวนของเพื่อน
- 5) ก่อนการฝึกสอน ท่านได้สังเกตการสอนเป็นระยะเวลา \_\_\_\_\_ สัปดาห์



6) สถานที่ที่ท่านได้สังเกตการสอน คือ

โรงเรียนมัธยมสาธิตรามคำแหง

โรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอื่น

โรงเรียนรัฐบาล

โรงเรียนราษฎร์

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7) ระดับชั้นที่ท่านสังเกตการสอน

ม.ศ.1

ม.ศ.2

ม.ศ.3

ม.ศ.4

ม.ศ.5

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

8) ท่านฝึกสอนเป็นเวลาทั้งหมด \_\_\_\_\_ สัปดาห์

9) ประเภทโรงเรียนที่ท่านทำการฝึกสอน

มัธยมสาธิต

รัฐบาลชาย

รัฐบาลหญิง

รัฐบาลสหศึกษา

ราษฏร์ชาย

ราษฏร์หญิง

ราษฏร์สหศึกษา

10) ระดับชั้นที่ท่านฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

ม.ศ.1

ม.ศ.2

ม.ศ.3

ม.ศ.4

ม.ศ.5

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

11) ท่านได้รับการนิเทศวิชาสังคมศึกษาจากอาจารย์นิเทศกี่จำนวน (ประมาณ) \_\_\_ ครั้ง

12) วิธีการนิเทศแต่ละครั้งที่อาจารย์นิเทศได้ปฏิบัติต่อท่าน คือ

ดูการสอนในชั้นเรียนตลอดชั่วโมง

ดูการสอนในชั้นเฉพาะตอน

แนะนำการทำบันทึกการสอน

อภิปรายปัญหาการสอนตัวต่อตัว

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

13) ท่านคิดว่าการนิเทศจากอาจารย์นิเทศที่ใ้รับนั้นมีลักษณะ

ดีมาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยมาก

14) ท่านได้มีการเตรียมตัวการฝึกสอนสังคมศึกษาเป็นอย่างไร

เตรียมตัวล่วงหน้าเป็นอย่างดี

มีเวลาเตรียมตัวน้อย

ไม่ได้เตรียมตัวสอนเพราะมีความชำนาญ

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์สอดคล้องของวิชาสหเวชศึกษากับกิจกรรมฝึกสอน  
ท่านคิดว่าได้นำวิชาสหเวชศึกษาเหล่านี้ไปใช้ในการฝึกสอนวิชาสหเวชศึกษามาก  
น้อยเพียงใด

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้เลย
HI 221 (ประวัติศาสตร์ไทย)					
HI 222 (ประวัติศาสตร์ไทย)					
HI 331 (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้)					
HI 402 (วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก)					
GE 213 (ภูมิศาสตร์กายภาพ)					
GE 241 (การอ่านแผนที่และรูปถ่ายทางอากาศ)					
GE 224 (ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ)					
GE 253 (ภูมิศาสตร์ประเทศไทย)					
PY 213 (พุทธปรัชญาเบื้องต้น)					
PY 210 (หลักธรรมในพุทธศาสนา)					
SO 325 (พัฒนาการชุมชน)					
EC 304 (เศรษฐศาสตร์การศึกษา)					
EC 299 (เศรษฐศาสตร์ไทย)					
HI 101 (ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันตก)					
HI 102 (ประวัติศาสตร์อารยธรรมตะวันออก)					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้เลย
HI 314 (ประวัติศาสตร์เอเชียใต้)					
HI 451 (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่)					
HI 462 (ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยปัจจุบัน)					
HI 483 (ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาในศตวรรษที่ 20)					
GE 225 (ภูมิศาสตร์ประชากรและสิ่งแวดล้อม)					
GE 323 (ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน)					
GE 424 (ภูมิศาสตร์การเมือง)					
SO 160 (ปัญหาสังคม)					
SO 205 (การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม)					
SO 260 (ประชากรศาสตร์)					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- 2) เหตุผลที่นำวิชาสังคมศึกษาบางวิชาไปใช้ในการฝึกสอนสังคมศึกษาน้อย หรือไม่ได้ใช้เลยเพราะ

- ก) \_\_\_\_\_
- ข) \_\_\_\_\_
- ค) \_\_\_\_\_
- ง) \_\_\_\_\_
- จ) \_\_\_\_\_

- 3) ความสอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างหลักทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนวิธีสอนกับการปฏิบัติจริงในการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

	ทำได้ มาก	ทำได้ ปานกลาง	ทำได้น้อย	ทำไม่ได้ เลย	เหตุผล ที่ทำไม่ได้
1) <u>การตั้งวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
2) <u>การเรียบเรียงเนื้อหาในบทเรียน</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
3) <u>การเลือกวิธีสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					



	ทำได้ มาก	ทำได้ ปานกลาง	ทำได้น้อย	ทำไม่ได้ เลย	เหตุผล ที่ทำไม่ได้
9) <u>การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้เป็นไปตามเวลาที่ กำหนดไว้</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
10) <u>การใช้อุปกรณ์การสอนให้ สอดคล้องกับบทเรียนนั้น ๆ</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
11) <u>การให้นักเรียนเกิดความคิด รวบยอด</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
12) <u>ความรู้ในการแนะนำหนังสืออ้างอิง ประกอบการค้นคว้าของนักเรียน</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
13) <u>การตั้งเกณฑ์วัดผลในเนื้อหาที่สอน</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					
14) <u>การประเมินผลในวิชาที่สอน</u> - การเรียนวิธีสอน - การฝึกสอน					

ตอนที่ 3 ปัญหาที่ประสบทั่วไปในการฝึกสอนสังคมศึกษาและข้อเสนอแนะ

1) ปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุดในการฝึกสอนก่อนที่จะเข้าทำการสอน คือ

- ทำมันที่กการสอนไม่ชำนาญเพียงพอ
- เขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมไม่เป็น
- การเลือกวิธีสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- การเลือกจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2) ปัญหาที่ท่านมักประสบในขณะที่กำลังฝึกสอนในชั้นเรียนมากที่สุด คือ

- ไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้าและเตรียมตัวก่อนสอนอย่างเพียงพอ
- ไม่สามารถจูงใจให้นักเรียนสนใจเรียนวิชานี้ได้มากเท่าที่ควร
- ไม่สามารถควบคุมชั้นให้เงียบสงบและเป็นระเบียบได้
- ห่วงสมุดขานหนังสือในการค้นคว้าเพิ่มเติม
- นักเรียนส่วนหนึ่งยังไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

3) ปัญหาที่ท่านมักประสบในการใช้อุปกรณ์การสอนมากที่สุด คือ

- มีความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์น้อยเกินไป
- อุปกรณ์การสอนไม่เพียงพอ
- สภาพห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้อุปกรณ์
- บริการจากเจ้าหน้าที่โรงเรียนล่าช้า
- จำนวนนักเรียนมากเกินไปไม่สะดวกในการใช้อุปกรณ์
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....



- 4) ปัญหาที่ท่านประสบในการเรียนวิธีสอนสังคมศึกษาที่ผ่านมามากที่สุด คือ
- ความรู้ที่ได้ยังไม่ลึกซึ้งเพียงพอที่จะนำมาฝึกสอน
- การฝึกทำบันทึกการสอนน้อยเกินไป
- จำนวนนักศึกษามากเกินไป
- จำนวนชั่วโมงการเรียนมีน้อยเกินไป
- การสาธิตวิธีสอนต่าง ๆ และการใช้อุปกรณ์น้อยเกินไป
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 5) ปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุดในการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา คือ
- เนื้อหาวิชาความรู้ที่ได้ในแต่ละวิชาไม่สัมพันธ์กัน
- เนื้อหาวิชายังไม่ลึกซึ้งเพียงพอมาใช้ฝึกสอน
- คณะอาจารย์บางคนยังขาดประสบการณ์ที่ดีในการสอน
- ขาดหนังสือและตำราเอกสารในการค้นคว้าทำรายงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 6) ปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุดในกรณีเทศจากอาจารย์นิเทศ คือ
- อาจารย์นิเทศนิเทศน้อยครั้งเกินไป ไม่มีเวลาอภิปรายให้พอ
- อาจารย์นิเทศไม่ค่อยให้คำแนะนำ-ช่วยเหลือมากเท่าที่ควร
- อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ผู้สอนมีหลักการสอนที่ขัดแย้งกัน
- อาจารย์นิเทศขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อนักศึกษาฝึกสอน ทำให้เกิดความขัดแย้งบ่อยครั้ง
- อาจารย์นิเทศขาดประสบการณ์ในการนิเทศที่ดีพอ
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

7) ปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการสอนสังคมศึกษา ณ โรงเรียนที่ท่านไปทำการฝึกสอน

นักเรียนขาดความตั้งใจและสนใจที่จะเรียนอย่างเพียงพอ

ขาดอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นใช้สอนในบทเรียน

บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการสอน

ไม่สามารถคุมชั้นเรียนให้สงบและเงียบได้

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

8) ปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบในการฝึกสอนนอกเหนือข้างต้น คือ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

- 1) ถ้าท่านมีโอกาสปรับปรุงการ เรียนการสอนวิชา สังคมศึกษา ท่านคิดว่า จะปรับปรุง เรื่องใดก่อนเรื่องอื่น
- วิธีสอนและการออกข้อสอบ
- อุปกรณ์การสอน
- หลักสูตรและประมวลการสอน
- หนังสือ-เอกสารประกอบการค้นคว้า
- ประสบการณ์และวุฒิครูอาจารย์ผู้สอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 2) ท่านคิดว่า คณะศึกษาศาสตร์สมควรจะ ปรับปรุงการ เรียนการสอนสาขาวิชา สังคมศึกษา เรื่องใดมากที่สุด
- ให้นักศึกษามีการค้นคว้าและทำรายงานเพิ่มมากขึ้น
- เชิญอาจารย์ผู้มีชื่อเสียงมาบรรยายให้มากขึ้น
- สมควรออกข้อสอบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นมากยิ่งขึ้น
- ใช้คณาจารย์ผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการสอนที่ดี
- ไม่ต้องปรับปรุงเพราะก็อยู่แล้ว
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....
- 3) ท่านคิดว่า การเรียนวิธีสอนสังคมศึกษาสมควรที่จะมีการปรับปรุงเรื่องใดมากที่สุด
- การทำบันทึกการสอนที่ถูกต้องและชำนาญยิ่งขึ้น
- การเขียนวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- วิธีการสอนของอาจารย์ที่เป็นอยู่ขณะนี้
- เนื้อหาวิชาที่สอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

4. ท่านคิดว่า การฝึกสอนสังคมศึกษาที่ผ่านมา สมควรที่จะปรับปรุงเรื่องใดมากที่สุด

- การเรียนวิธีสอนให้ลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น
- การทำบันทึกการสอนให้ชำนาญมากยิ่งขึ้น
- การนิเทศการสอนจากอาจารย์นิเทศก์
- การใช้ระยะเวลาฝึกสอนให้เพิ่มมากขึ้น
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษา

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการแก้ไขปรับปรุงการฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

คะแนนวิชา

นักศึกษา	คะแนนหมวดวิชาสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
1	2.25	4
2	2.25	2.25
3	2.25	2.25
4	2.25	2.25
5	2.25	4
6	2.25	4
7	2.25	2.25
8	2.25	2.25
9	2.25	2.25
10	2.25	2.25
11	2.25	2.25
12	2.25	2.25
13	2.25	2.25
14	2.25	2.25
15	2.25	2.25
16	2.25	2.25
17	2.25	2.25
18	2.25	2.25

หมายเหตุ

2.25 มีค่าเท่ากับ เกรด P

4.00 มีค่าเท่ากับ เกรด G

นักศึกษา	คะแนนทววิชาสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
19	2.25	2.25
20	2.25	2.25
21	2.25	2.25
22	2.25	4
23	2.25	2.25
24	2.25	2.25
25	2.25	2.25
26	2.25	4
27	2.25	2.25
28	2.25	2.25
29	2.25	2.25
30	2.25	2.25
31	2.25	2.25
32	2.25	2.25
33	2.25	2.25
34	2.25	2.25
35	2.25	4
36	2.25	2.25
37	2.25	4
38	2.25	2.25
39	2.25	2.25
40	2.25	2.25
41	2.25	4

นักศึกษา	คะแนนทววิชาสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
42	2.25	2.25
43	2.25	2.25
44	2.25	2.25
45	2.25	4
46	2.25	2.25
47	2.25	2.25
48	2.25	2.25
49	2.25	2.25
50	2.25	2.25
51	2.25	2.25
52	2.25	2.25
53	2.25	2.25
54	2.25	2.25
55	2.25	2.25
56	2.25	2.25
57	2.25	2.25
58	2.25	2.25
59	2.25	2.25
60	2.25	2.25
61	2.25	2.25
62	2.25	2.25

นักศึกษา	คะแนนวิธีสอนสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
1	2.25	4
2	2.25	2.25
3	2.25	2.25
4	2.25	2.25
5	2.25	4
6	2.25	4
7	2.25	2.25
8	2.25	2.25
9	2.25	2.25
10	2.25	2.25
11	2.25	2.25
12	2.25	2.25
13	2.25	2.25
14	2.25	2.25
15	2.25	2.25
16	2.25	2.25
17	2.25	2.25
18	2.25	2.25

หมายเหตุ

2.25 มีค่าเท่ากับเกรด P

4.00 มีค่าเท่ากับเกรด G



นักศึกษา	คะแนนวิธีสอนสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
19	2.25	2.25
20	2.25	2.25
21	2.25	2.25
22	2.25	4
23	2.25	2.25
24	2.25	2.25
25	2.25	2.25
26	2.25	4
27	2.25	2.25
28	2.25	2.25
29	2.25	2.25
30	2.25	2.25
31	2.25	2.25
32	2.25	2.25
33	2.25	2.25
34	2.25	2.25
35	2.25	4
36	2.25	2.25
37	2.25	4
38	2.25	2.25
39	2.25	2.25
40	2.25	2.25
41	2.25	4

นักศึกษา	คะแนนวิธีสอนสังคมศึกษา	คะแนนการฝึกสอนสังคมศึกษา
42	2.25	2.25
43	2.25	2.25
44	2.25	2.25
45	2.25	4
46	4	2.25
47	2.25	2.25
48	2.25	2.25
49	2.25	2.25
50	2.25	2.25
51	2.25	2.25
52	2.25	2.25
53	2.25	2.25
54	2.25	2.25
55	2.25	2.25
56	2.25	2.25
57	2.25	2.25
58	2.25	2.25
59	4	2.25
60	2.25	2.25
61	2.25	2.25
62	2.25	2.25

## ประวัติการศึกษา



ชื่อ นายนพพร พานิชสุข

วันเกิด วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม พุทธศักราช 2491

บิดา นายถนอม พานิชสุข

มารดา นางละออง พานิชสุข

วุฒิการศึกษา พ.ศ. 2514 สำเร็จการศึกษาเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศบ.)  
พ.ศ. 2519 สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (คบ.)  
พ.ศ. 2522 สำเร็จการศึกษาครุศาสตรมหาบัณฑิต (คบ.)

โรงเรียนเดิม โรงเรียนราษฎรอุปถัมภ์ และโรงเรียนสุทธีวราราม กรุงเทพมหานคร

สถานที่ทำงาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปรัชญาชีวิต "ความรู้อย่อมต้องคู่เคียงไปกับการมีคุณธรรมมีเมตตาจิต จึงจะทำให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์"

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย