

การตรวจสอบแบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน
ของครูประถมศึกษากับหลักสูตรวิทยาลัยครู



นางสาวนริวรรณ เลอไกรสิทธิ์

003376

ศูนย์วิทยทรัพยากร


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

115906396

A TESTING OF A MODEL OF TASK AND CRITERION PROFILES
FOR ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS
WITH TEACHERS COLLEGE CURRICULUM



Miss Nareewan Lerkraisit

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education


Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออุมกัโหนัมวิทยานัพนัชนั้เป็นส่วนหนั้
ของการศัษาตามหลักสูทรบรณัณนามหานัณฑัศ


.....
(ศาสตราจารย์ ดร. วิทิต์ ประจวบเหมาะ)
คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานัพนัชนั้ ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล)

..... กรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารั ถิระจิตร)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วารั ถิระจิตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานัพนัชนั้เร่อง การตรวจสอบแบบจำต้องขอเม เขตหน้าทีแะเกณั้มาตรฐานของครู
ประณัศัษากับหลักสูทรบรณัณนามหานัณฑัศ
โดย นางชานนัรวัรรณ แะอไกรศัศัษั
แผนกวิชา ประณัศัษั

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การตรวจสอบแบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู
ประถมศึกษาที่หลักสูตรวิทยาลัยครู

ชื่อ นางสาว นริวรรณ์ เดอไกรสิทธิ์ แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2519

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน
ของครูประถมศึกษา ซึ่งแผนกวิชาประถมศึกษาเป็นเจ้าของโครงการ ผู้วิจัยมีหน้าที่ตรวจ
สอบแบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาที่หลักสูตรวิทยาลัยครู

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตหน้าที่และ
เกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งแบบจำลองขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์
มาตรฐานของครูประถมศึกษา ซึ่งคณะผู้วิจัยแผนกวิชาประถมศึกษาสร้างขึ้น

2. คณะผู้วิจัยใช้แบบจำลองนี้เป็นหลักและร่วมกันสร้างแบบสำรวจหลักสูตรและ
รายวิชาเรียนในวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู
ประถมศึกษา จำนวน 131 ข้อโดยครอบคลุมเนื้อหา 4 หมวด คือ หมวด ก. ความรู้
ของครู (ความรู้วิชาสามัญ และความรู้วิชาครู) หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู
หมวด ค. ทัศนคติของครู หมวด ง. หน้าที่และงานของครู

3. คณะผู้วิจัยนำแบบสำรวจไปตรวจสอบกับเอกสาร หลักสูตร สอบถาม
สัมภาษณ์ หัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยครูเชียงใหม่ วิทยาลัยครูพินุลสง-

สงคราม วิทยาลัยครูดำปาง วิทยาลัยครูสกลนคร วิทยาลัยครูมหาสารคาม วิทยาลัยครู-
อุดรธานี วิทยาลัยครูเทพสตรี วิทยาลัยครูนครสวรรค์ วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง วิทยาลัยครูนครปฐม

4. นำข้อมูลจากการสำรวจมาวิเคราะห์โดยนำเสนอในรูปแบบตารางและความ-
เรียง

ผลของการวิจัย

จากการสำรวจหลักสูตรและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครู ปรากฏว่า วิทยาลัยครู
ที่ไปศึกษาได้จัดสอนรายวิชาที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครู-
ประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ในระดับ ป. กศ. สูง แต่ในระดับปริญญาตรีมีรายวิชาที่สนับสนุน
รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานฯ อยู่น้อยกว่า รายวิชาที่สนับสนุนกับรายการ
ขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานฯ ส่วนใหญ่อยู่ในหมวดวิชาการศึกษา โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งวิชา ศึกษา 131 หลักสูตรสอนและการเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ศึกษา
234 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 1 ศึกษา 434 ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑

Thesis Title A Testing of a Model of Task and Criterion
 Profiles for Elementary School Teachers With
 Teachers College Curriculum

Name Miss Nareewan Lerkraisit
 Department of Elementary Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

This thesis is a part of the field action research Project Element (C)(d) : Task Analysis and Criterion Profiles of Teaching at the Primary Level, of which the writer is assigned as a research assistant. The mentioned project is done by research staffs from the Department of Elementary Education with the UNICEF financial support.

Purpose :

The purpose of this research is to check a model of Task and Criterion Profiles for Elementary School Teachers with Teachers College Curriculum.

Procedures :

1. A questionnaire was constructed to evaluate General and Professional Education, Technical Skills of Teaching, Attitudes and Values, and Job Description.

2. The questionnaire was used for checking the model with the curriculum of Chiang Mai, Phibun Songkhram, Lampang, Sakon-Nakhon, Mahasarakham, Udon Thani, Tep Satri, Nakhon Sawan, Phra Nakhorn Si Ayutthaya, Phetchaburi, Mooban Chom Bung, and Nakhon Pathom Teachers Colleges.

3. The obtained data were analyzed by presenting in tables with explanation.

Results :

The model of Task and Criterion Profiles for Elementary School Teachers is similar to that of the Diploma Education program; whereas the model is slightly different to that of the Bachelor's Degree Program. Most Courses in Education, moreover, relate with the model especially Ed.131 Principle of Teaching and preparation of Professional Experience, Ed. 234 Professional Experience 1, and Ed. 434 Professional Experience 2.



กิติกรรมประกาศ



การวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยของแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์อำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการวิจัย ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ประสงค์ อรรถนัฐ อาจารย์ที่ปรึกษาทางสถิติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วราภรณ์จิระจิตร ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมา สุนทรมาน ผู้ตรวจแก้วิทยานิพนธ์บางส่วน และคณาจารย์แผนกวิชาประถมศึกษาทุกท่านที่ให้ความแนะนำและเป็นกำลังใจทอดมือมา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณาจารย์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรี หมู่บ้านจอมบึง นครปฐม เชียงใหม่ พิษณุตสงคราม ลำปาง สกฉนศร มหาสารคาม อุตรธานี เพชรบุรี นครสวรรค์ และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการสำรวจทัศนคติและรายวิชาเรียนในวิทยาลัยครูอย่างดียิ่ง นอกจากนี้ขอขอบคุณองค์การยูนิเซฟที่ได้ให้ความสนับสนุนต่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

นริวรรณ เตอไกรสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บท	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
ขอบเขตของการวิจัย	10
ความจำกัดของการวิจัย	11
ข้อตกลงเบื้องต้น	12
คำจำกัดความ	12
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
ตัวอย่างประชากร	37
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	142



สรุปผลการวิจัย	143
อภิปรายผลการวิจัย	144
ข้อเสนอแนะ	154
บรรณานุกรม	158
ภาคผนวก	163
ผนวก ก.	164
ผนวก ข.	178
ประวัติการศึกษา	187

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	หน่วยกิตขั้นต่ำของกลุ่มวิชาในหลักสูตร ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของวิทยาลัยครู	5
2	การเปิดระดับชั้น ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของ วิทยาลัยครู 12 แห่ง	40
3	วิชาเอก โท (อ. - ท.) ที่เปิดในระดับ ป.กศ.สูง ของวิทยาลัยครูต่างๆ	41
4	วิชาเอก โท (อ. - ท.) ที่เปิดในระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยครูต่างๆ	43
5	รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของวิทยาลัย- ครูต่างๆที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา หมวด ก. ความรู้ของครู ...	45
6	รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของวิทยาลัย- ครูต่างๆที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู	73
7	รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูงและปริญญาตรีของวิทยาลัยครู ต่างๆ ที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา หมวด ค. ทัศนคติของครู	105
8	รายชื่อวิชาในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรีของวิทยาลัย- ครูต่างๆที่สนับสนุนรายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา หมวด ง. หน้าที่และงานของครู	126