

การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

นางธิดา หอวัฒนกุล

007235

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 447 - 5

I15883488

SUPERVISORY MANAGEMENT IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS  
AT CERTIFICATE OF VOCATIONAL EDUCATION LEVEL



Mrs. Tida Howattanakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1982


หัวข้อวิทยานิพนธ์    การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนนรชนราษฎร์อาชีวศึกษา หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

โดย                            นางธิดา ทอวัฒนกุล


ภาควิชา                    บริหารการศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา       ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย    ทันติเมธ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  .....    คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์    บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  .....    ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.วีระวัฒน์    จุฑิษร์พันธ์)

.....  .....    กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย    ทันติเมธ)

.....  .....    กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญดี    เฌรยอก)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การจัดการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา  
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
 ชื่อนิสิต                    นางธิดา หอวัฒนกุล  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย    ตันติเมธ  
 ภาควิชา                    บริหารการศึกษา  
 ปีการศึกษา                2524

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความต้องการของครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในแต่ละประเภท คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรม
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่มีต่อความต้องการการนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในแต่ละประเภทคือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรม
3. เพื่อเสนอแนวปฏิบัติการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน



### วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยประชากร 3 กลุ่ม คือ ครูใหญ่ จำนวน 150 คน ครูวิชาชั้นต้น จำนวน 300 คน และครูวิชาสามัญ จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น 600 คน จากโรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาทั่วประเทศ 260 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบและแบบประเมินค่า ประกอบด้วย สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ความต้องการการนิเทศการศึกษา 5 ด้าน และแบบสอบถามปลายเปิด ใ้ส่งแบบสอบถามไป 600 ฉบับ ได้รับคืนมา 435 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.50

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F

### ผลการวิจัย

1. ครูใหญ่ ครูวิชาชั้นต้นและครูวิชาสามัญในประเภทเกษตรกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรม มีความเห็นว่าการนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทั้ง 5 ด้าน ในระดับมาก ส่วนในประเภทวิชาอุตสาหกรรมนั้น มีความต้องการในระดับปานกลาง ยกเว้นการวางแผนวิจัยและประเมินผล
2. ผลของการเปรียบเทียบความคิดเห็นของทั้ง 3 กลุ่ม ใน 3 ประเภทวิชา คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมและศิลปหัตถกรรม ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นประเภทวิชา พาณิชยกรรม แตกต่างกันในที่ระดับ .05
3. สำหรับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษานั้น มีความต้องการให้โรงเรียนร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปฏิบัติทุกข้อ ยกเว้นการให้ข่าวสารค่านเอกสาร

ประกอบหลักสูตร การจัดการรายให้ทันสมัย สื่อ อุปกรณ์การสอน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาทางวิชาการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้ประสานงานกับ  
หน่วยงานอื่น และการวัดประเมินผลงานวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานให้ครูและผู้บริหาร  
โรงเรียนทราบ ต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้ปฏิบัติ

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรบริหารจัดการนิเทศการศึกษา  
อย่างมีระบบ เน้นการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการ โดยกระบวนการทางการนิเทศ  
การศึกษาแทนการช่วยเหลือในรูปอื่น.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title**           Supervisory Management in Private Vocational  
                                    Schools at Certificate of Vocational Education  
                                    Level.

**Name**                       Mrs. Tida Howattanakul

**Thesis Adviser**         Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.

**Department**           Educational Administration

**Academic Year**         1981

ABSTRACT

The Purposes of the study :

1. To study the needs of the principals and teachers in private Vocational Schools concerning educational supervision by Offices of the Private Education Commission to four subjects : Agriculture, Trade and Industry, Business and Arts and Crafts.
2. To compare the opinions of the principals and teachers in private vocational Schools concerning the needs of educational supervision in 5 parts by Office of the Private Education Commission according to four subjects : Agriculture, Trade and Industry, Business and Arts and Crafts.
3. To present the performance supervision in Private Vocational Schools at Certificate of Vocational Educationa level to Office of the Private Education Commission.

### Research Procedures :

The sampling used in this research consisted of three groups of persons : 150 principals, 300 vocational subject teachers and 150 general teachers in all vocational schools, totalling 600 persons from 260 vocational private schools.

The instruments used in this study were a check list and a rating scale. The questionnaire was divided into 3 parts. Part one : the status of the sample. Part two : The items of Five details of educational supervision. Part three : It was a rating scale and an open - ended concerning general problems and recommendations about the educational supervision. Six hundred copies of the questionnaires were distributed, and four hundred thirty - five completed copies or 72.50 percent were returned. The data were analysed by using percentage, means ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.B.), and F - test.

### Finding and Conclusions :

1. The opinions of the principals, vocational subject teachers and general teachers concerning the items about needs of supervision in 5 parts on Agriculture, Business and Arts and Crafts subjects. The opinions were at high level of needs of supervision. For items concerning about need of supervision on Trade and Industrial subject were at high level in all parts except the part of planning, evaluation and research in education.



2. Compare the opinions of three groups concerning the needs of supervision about Agriculture, Trade and Industrial and Art and Crafts subjects were not difference except about the Business subjects, the opinions was significant different at the .05 level.

3. For the effective supervision performance, the resource require to have the interaction of both participants in all parts of supervision. Except the presenting informations of the curriculum presenting the collection of instructional instruments, counseling about the academic problems and inform of the results of the vocational research to the principals and teachers.

4. Office of the Private Education Commission should systematically performed the supervision which emphasized on academic matters by using all process of supervision.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความอุทิศตนและช่วยเหลือของ  
บุคคลหลายฝ่ายดังนี้

ท่านอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือด้วยความ  
เอาใจใส่อย่างดียิ่งโดยตลอด คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ

ท่านกรรมการผู้ให้คำชี้แนะแนวทางและส่งเสริมให้ฉันมีความตั้งใจจนสามารถ  
ทำวิจัยจนเป็นผลสำเร็จ ท่านอาจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.บุญมี เณรยอก

ท่านอาจารย์ซึ่งกรุณาแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมและให้คำแนะนำอันมี  
ค่าอย่างยิ่งแก่ฉันคือ ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ และ รองศาสตราจารย์  
ยุพิน พิพิธกุล อาจารย์คุณหญิง จุลชาติ อาจารย์ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์ อาจารย์ภัทรกานต์  
เฒ่าบุญเกิด อาจารย์โสภา โกมุทผล และอาจารย์ รัชณี ชัยบุตร

ท่านอาจารย์ซึ่งได้ให้คำแนะนำด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างดียิ่ง คือ  
รองศาสตราจารย์ ดร.เคื่อน สินธุ์พันธุ์ประทุม และอาจารย์ ลัคควาลัย พรศรีสมุทร

มิตรสนิท ซึ่งได้เป็นกำลังใจในการเรียนและทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอดคือ  
คุณสมพร สุขเกษม คุณวัชรภา เล่าเรียนดี คุณเนตรนารี หนูนงกัศ และคุณศุภลักษณ์ คุหาทอง

บุคคลซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้ทั้งหมด แต่ได้มีส่วนร่วมให้ช่วยวิจัยสำเร็จลงได้ด้วยดี  
คือ ประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ซึ่งได้กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามให้ช่วยวิจัย  
ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงทุกท่าน

ท้ายที่สุดหากวิทยานิพนธ์เล่มนี้มีประโยชน์ในการอาชีวศึกษาอยู่บ้าง ข้าพเจ้า  
ขอให้มันเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดาซึ่งได้ล่วงลับไปขณะที่ทำวิทยานิพนธ์นี้

ธิดา หอวัฒนกุล

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
รายการตารางประกอบ.....	ร
บทที่	
1 บทนำ.....	1
บทนำและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	10
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	12
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	13
ลำดับขั้นในการวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
ประวัติการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทย.....	14
องค์การบริหารและอำนาจหน้าที่และนโยบายการศึกษา เอกชน.....	17
แนวทางนิเทศการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา เอกชน.....	21

	ความหมายของการนิเทศการศึกษา หลักการนิเทศการศึกษา	
	กระบวนการนิเทศการศึกษา เทคนิคของการนิเทศการศึกษา.....	24
	แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	43
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
	การวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับสถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม.....	71
	การวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับความต้องการการการนิเทศการศึกษา.....	82
	การวิเคราะห์ความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชนและ โรงเรียนราษฎร์ อาชีวศึกษา.....	170
	การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	186
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	196
	บรรณานุกรม.....	218
	ภาคผนวก.....	225
	ประวัติผู้เขียน.....	273

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

11	การเพิ่มจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียนของโรงเรียนราษฎร์ อาชีวศึกษา.....	4
2	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	62
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ.....	71
4	สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุปัจจุบัน.....	73
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามเวลาที่ปฏิบัติงาน.....	76
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ.....	79
7	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา เกษตรกรรมในคานานิเทศการสอน.....	82
8	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา เกษตรกรรม คำนพัฒนาหลักสูตร.....	85
9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา เกษตรกรรม คำนพัฒนาบุคลากร.....	88
10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภท วิชา เกษตรกรรม คำนการจัดบริการและส่งเสริมทางการศึกษา.....	93

11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภท วิชาเกษตรกรรม คำนวางแผน วิจัยและประเมินผล.....	97
12	ความต้องการของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและวิชาสามัญ หรือวิชา สัมพันธ์ ประเภทวิชาเกษตรกรรมเกี่ยวกับความต้องการ การนิเทศการศึกษาแต่ละด้าน .....	101
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการการนิเทศการศึกษาระหว่างครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ในประเภทวิชาเกษตรกรรม.....	103
14	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญ หรือวิชาสัมพันธ์ ประเภท วิชาอุตสาหกรรมในคานการนิเทศการสอน.....	104
15	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมคานพัฒนาหลักสูตร.....	106
16	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม คานพัฒนาบุคลากร.....	110
17	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม คานการจัดบริการและส่งเสริมทางการศึกษา.....	114
18	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม คำนวางแผน วิจัย และประเมินผล .....	118

19	ความต้องการของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชา สัมพันธ์ในประเภทวิชาอุตสาหกรรมเกี่ยวกับความต้องการ การนิเทศการศึกษาแต่ละด้าน.....	122
20	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการการนิเทศการศึกษาระหว่างครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ในประเภทวิชาอุตสาหกรรม	124
21	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมในค่านิเทศการสอน.....	125
22	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการ ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม คำนพัฒนาหลักสูตร.....	128
23	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คำนพัฒนาบุคลากร.....	131
24	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คำนการจัดบริการและส่งเสริมทางการศึกษา.....	135
25	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการของ ครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชา พาณิชยกรรม คำนวางแผนวิจัยและประเมินผล.....	139
26	ความต้องการของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชา สัมพันธ์ ในประเภทวิชาพาณิชยกรรมเกี่ยวกับความต้องการ การนิเทศการศึกษาแต่ละด้าน .....	143

27	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างความต้องการการกานนิเทศการศึกษาระหว่างครูใหญ่ ครูวิชาชีพ และครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ในประเภทวิชาพาณิชยกรรม.....	145
28	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความถี่ของครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ประเภทวิชาพาณิชยกรรม...	146
29	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในคานนิเทศการสอน.....	148
30	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในคานพัฒนาหลักสูตร.....	151
31	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในคานพัฒนาบุคลากร.....	155
32	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในคานการจัดบริการและส่งเสริมทางการศึกษา.....	159
33	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่ของครูใหญ่ ครูวิชาชีพและครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมในคานวางแผน วิจัยและประเมินผล.....	163
34	ความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพในประเภทวิชาศิลปหัตถกรรมเกี่ยวกับความต้องการการกานนิเทศการศึกษาแต่ละคาน.....	167



35	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความต้องการการนิเทศการศึกษาระหว่างครูใหญ่ ครูวิชาชีพและ ครูวิชาสามัญหรือวิชาสัมพันธ์ในประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม.....	169
36	จำนวนร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนในค่านิเทศการสอน.....	170
37	จำนวนร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนในค่านพัฒนาหลักสูตร.....	173
38	จำนวนร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนในค่านพัฒนาบุคลากร.....	176
39	จำนวนร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนในค่านการจัดบริการและส่งเสริมทางการศึกษา.....	180
40	จำนวนร้อยละของความต้องการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศ การศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและ โรงเรียนในค่านวางแผน วิจัยและประเมินผล.....	183
41	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาและ อุปสรรคในการนิเทศการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาเอกชน จำแนกตามประเภทวิชา.....	186
42	ปัญหาและข้อเสนอแนะปลายเปิดเรียงตามลำดับความถี่ของ ความคิดเห็น.....	189