

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช และศึกษาดำกับความสำคัญของลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร เสนอเป็นตาราง
- ตอนที่ 2 ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เสนอเป็นค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ตอนที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่าง ความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช
- ตอนที่ 4 การจัดลำดับความสำคัญของลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เสนอเป็นค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของตัวอย่างประชากร

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหารการพยาบาล แยกตามอายุ ระดับการศึกษา และ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

| อายุ                             | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| 20 - 25 ปี                       | 1     | 1.25   |
| 26 - 30 ปี                       | 5     | 6.25   |
| 31 - 35 ปี                       | 15    | 18.75  |
| 36 - 40 ปี                       | 16    | 20.00  |
| 41 - 45 ปี                       | 18    | 22.50  |
| มากกว่า 45 ปี                    | 25    | 31.25  |
| รวม                              | 80    | 100    |
| <b>ระดับการศึกษา</b>             |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี                 | 48    | 60.00  |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า           | 29    | 36.25  |
| ปริญญาโท                         | 3     | 3.75   |
| ปริญญาเอก                        | -     | -      |
| รวม                              | 80    | 100    |
| <b>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b> |       |        |
| 2 - 5 ปี                         | 2     | 2.50   |
| 6 - 9 ปี                         | 9     | 11.25  |
| 10 - 13 ปี                       | 11    | 13.75  |
| 14 - 17 ปี                       | 16    | 20.00  |
| 18 - 20 ปี                       | 10    | 12.50  |
| มากกว่า 20 ปี                    | 32    | 40.00  |
| รวม                              | 80    | 100    |

ตารางที่ 1 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาลส่วนใหญ่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 31.25 รองลงไปมีอายุ 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.5 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ มีวุฒิค่ากว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 60.0 รองลงไปเป็นระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 36.25 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 40.0 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด คือ 2 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.50



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์พยาบาล แยกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์  
ในการปฏิบัติงาน

| อายุ                             | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|-------|--------|
| 20 - 25 ปี                       | 1     | 1.29   |
| 26 - 30 ปี                       | 13    | 16.67  |
| 31 - 35 ปี                       | 29    | 37.18  |
| 36 - 40 ปี                       | 21    | 26.92  |
| 41 - 45 ปี                       | 7     | 8.97   |
| มากกว่า 45 ปี                    | 7     | 8.97   |
| รวม                              | 78    | 100    |
| <b>ระดับการศึกษา</b>             |       |        |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี                 | 6     | 7.70   |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า           | 40    | 51.28  |
| ปริญญาโท                         | 32    | 41.02  |
| ปริญญาเอก                        | -     | -      |
| รวม                              | 78    | 100    |
| <b>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b> |       |        |
| 2 - 5 ปี                         | 12    | 15.38  |
| 6 - 9 ปี                         | 21    | 26.92  |
| 10 - 13 ปี                       | 19    | 24.36  |
| 14 - 17 ปี                       | 16    | 20.51  |
| 18 - 20 ปี                       | 4     | 5.13   |
| มากกว่า 20 ปี                    | 6     | 7.70   |
| รวม                              | 78    | 100    |

ตารางที่ 2 แสดงว่า อาจารย์พยาบาลส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 – 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.18 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 51.28 รองลงไปมีวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 41.02 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ 6 – 9 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.92 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 20 ปี มีเพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.70



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนพยาบาลกุมารเวช แยกตามอายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์  
ในการปฏิบัติงาน

| อายุ                             | จำนวน      | ร้อยละ     |
|----------------------------------|------------|------------|
| 22 - 25 ปี                       | 44         | 33.34      |
| 26 - 30 ปี                       | 46         | 34.84      |
| 31 - 35 ปี                       | 33         | 25.00      |
| 36 - 40 ปี                       | 8          | 6.06       |
| 41 - 45 ปี                       | 1          | 0.76       |
| มากกว่า 45 ปี                    | -          | -          |
| <b>รวม</b>                       | <b>132</b> | <b>100</b> |
| <b>ระดับการศึกษา</b>             |            |            |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี                 | 21         | 15.91      |
| ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า           | 110        | 83.33      |
| ปริญญาโท                         | 1          | 0.76       |
| ปริญญาเอก                        | -          | -          |
| <b>รวม</b>                       | <b>132</b> | <b>100</b> |
| <b>ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</b> |            |            |
| 2 - 5 ปี                         | 64         | 48.48      |
| 6 - 9 ปี                         | 39         | 29.55      |
| 10 - 13 ปี                       | 23         | 17.42      |
| 14 - 17 ปี                       | 6          | 4.55       |
| 18 - 20 ปี                       | -          | -          |
| มากกว่า 20 ปี                    | -          | -          |
| <b>รวม</b>                       | <b>132</b> | <b>100</b> |

ตารางที่ 3 แสดงว่า พยาบาลกุมารเวชส่วนใหญ่มีอายุ 26 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.84 รองลงไปมีอายุ 20 – 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.34 ระดับการศึกษามีวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และมีวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 0.75 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานส่วนใหญ่ 2 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.48 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 14 – 17 ปี เพียงส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.55



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนประชากรแยกตาม ตำแหน่งงานในปัจจุบัน

| ตำแหน่งงานในปัจจุบัน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ผู้บริหารการพยาบาล   | 80    | 27.6   |
| อาจารย์พยาบาล        | 78    | 26.9   |
| พยาบาลกุมารเวช       | 132   | 45.5   |
| รวม                  | 290   | 100    |

ตารางที่ 4 แสดงว่า จำนวนประชากร มีตำแหน่งงานเป็นผู้บริหาร  
การพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 27.6 อาจารย์พยาบาล คิดเป็นร้อยละ 26.9 และ  
พยาบาลกุมารเวช คิดเป็นร้อยละ 45.5

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช ความความถี่เห็นของผู้บริหารการพยาบาล  
อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความถี่เห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาล

| ข้อ | ด้านการปฏิบัติการพยาบาล   | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|---|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |   | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
|     | การรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาล   |                    |      |               |      |                |      |
| 1.  | มีความรู้และเข้าใจถึงการเจริญเติบโต<br>และพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกาย<br>และจิตใจ                                      | 4.60               | 0.56 | 4.78          | 0.47 | 4.51           | 0.58 |
| 2.  | รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยจากตัว<br>เด็กเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมที่<br>สำคัญและมีผลเกี่ยวกับปัญหาของเด็กป่วย | 4.13               | 0.58 | 4.42          | 0.86 | 3.99           | 0.72 |
| 3.  | รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเด็กทั้ง<br>ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และเศรษฐกิจ<br>ของครอบครัวเด็กป่วยโรค                | 4.00               | 0.59 | 4.46          | 0.65 | 3.79           | 0.72 |
| 4.  | เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองไ้ระบายความคับ<br>ข้องใจหรือเล่าปัญหาของเด็กป่วย และปัญหา<br>ภายในครอบครัว ซึ่งมีผลกระทบต่อเด็กป่วย  | 4.02               | 0.67 | 4.57          | 0.61 | 3.97           | 0.81 |
| 5.  | รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ และ<br>ข้อจำกัดของผู้ปกครองในการดูแลช่วยเหลือ<br>เด็กป่วยเอง                              | 3.62               | 0.78 | 4.24          | 0.72 | 3.68           | 0.78 |
| 6.  | รวบรวมข้อมูลควยวิธีสัมพันธ์ผู้ปกครอง<br>เด็กป่วย ทั้งเด็กเอง ทวดจ สังเกต<br>และดูจากบันทึกรายงาน                          | 4.11               | 0.77 | 4.52          | 0.65 | 3.99           | 0.81 |
| 7.  | ประยุกต์เทคนิคการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ<br>ในการรวบรวมข้อมูลจากเด็กแต่ละคนโรค   | 3.71               | 0.76 | 4.29          | 0.72 | 3.65           | 0.85 |
| 8.  | บันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้บ้างซักถาม<br>ถูกต้องครบถ้วนเพื่อสะดวกในการนำไปใช้   | 3.96               | 0.86 | 4.57          | 0.61 | 4.03           | 0.76 |

ตารางที่ 5 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบัลลังก์ที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวชด้านการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลทางการพยาบาลอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยมากที่สุด ในข้อที่ 1 มีความรู้และเข้าใจถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.60, 4.78 และ 4.51 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่า SD จะเห็นว่ากลุ่มพยาบาลกุมารเวชมีความคิดเห็นกระจายมากกว่ากลุ่มอื่น

ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกขอรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์  
ของพยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการวินิจฉัย  
และการวางแผนการพยาบาล

| ข้อ | ด้านการปฏิบัติการพยาบาล   | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|---|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |   | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 9.  | การวินิจฉัยและการวางแผน<br>การพยาบาล<br>ให้โอกาสผู้ปกครอง เด็กป่วย ใ้<br>มีส่วนร่วมในการวางแผนการ<br>พยาบาลและแก้ปัญหาของเด็ก<br>ร่วมกับทีมสุขภาพ | 3.75               | 0.77 | 4.26          | 0.80 | 3.81           | 0.87 |
| 10. | วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการ<br>ของเด็กอย่างครบถ้วนจากข้อมูล<br>ที่รวบรวมได้  | 4.05               | 0.70 | 4.62          | 0.51 | 3.93           | 0.73 |
| 11. | กำหนดปัญหาของเด็กป่วยและเรียง<br>ลำดับความสำคัญก่อนลงมือปฏิบัติ<br>การพยาบาล  | 4.31               | 0.70 | 4.64          | 0.58 | 4.24           | 0.75 |
| 12. | วางแผนให้การพยาบาลโดยคำนึง<br>ถึงความปลอดภัยและความสุข<br>สบายทั้งคนร่างกายและจิตใจ<br>ของเด็ก  | 4.55               | 0.57 | 4.74          | 0.43 | 4.46           | 0.63 |
| 13. | วางแผนให้การพยาบาลโดยคำนึง<br>ถึงพัฒนาการของเด็กทั้งด้าน<br>ร่างกายและจิตใจ   | 4.49               | 0.63 | 4.64          | 0.51 | 4.30           | 0.65 |

ตารางที่ 6 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวชด้านการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการวินิจฉัยและการวางแผนทางการพยาบาลอยู่ในระดับเห็นควมมาก และเห็นควมมากที่สุด ในข้อที่ 12 วางแผนให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความสุขสบายทั้งคานร่างกายและจิตใจของเด็ก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.55, 4.74 และ 4.46 ตามลำดับ อาจารย์พยาบาล มีความคิดเห็นในระดับเห็นควมมากที่สุด ในข้อที่ 10 วิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของเด็กอย่างครบถ้วน จากข้อมูลที่ได้รับรวมได้ ข้อที่ 11 กำหนดปัญหาของเด็กป่วย และเรียงลำดับความสำคัญก่อนลงมือปฏิบัติการพยาบาล และข้อที่ 13 วางแผนให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กทั้งคานร่างกายและจิตใจ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.62, 4.64 และ 4.64 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา ค่า SD จะเห็นว่ากลุ่มพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นกระจายมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ

ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควมมากทุกขอรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช งานการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล

| ข้อ | งานการปฏิบัติการพยาบาล  | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|---|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |   | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
|     | การปฏิบัติการพยาบาล   |                    |      |               |      |                |      |
| 14. | ให้การพยาบาลเด็กป่วยเพื่อให้มี<br>สุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ<br>โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็ก<br>แต่ละคน           | 4.40               | 0.61 | 4.64          | 0.60 | 4.16           | 0.80 |
| 15. | ให้การพยาบาลเด็กป่วยเพื่อให้มี<br>สุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ<br>โดยคำนึงถึงพัฒนาการของเด็ก<br>แต่ละคน              | 4.43               | 0.59 | 4.55          | 0.62 | 4.15           | 0.65 |
| 16. | คัดแปลงวิธีปฏิบัติการพยาบาลให้<br>เหมาะสมกับเด็กป่วยแต่ละคน   | 4.43               | 0.69 | 4.57          | 0.57 | 4.38           | 0.64 |
| 17. | มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมและ<br>อาการเปลี่ยนแปลงของเด็กป่วย<br>เพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันเวลาที่<br>ต้องการ            | 4.46               | 0.55 | 4.73          | 0.50 | 4.56           | 0.58 |
| 18. | จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับการ<br>รักษาในโรงพยาบาล มีพัฒนาการ<br>ตามวัย เช่น การจักษุของเล่น และ<br>การจัดสนทนากับเด็ก | 4.15               | 0.81 | 4.53          | 0.59 | 4.20           | 0.80 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านการปฏิบัติการพยาบาล  | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|--|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |  | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 19. | สอนและแนะนำผู้ปกครอง ญาติเด็ก เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคแก่เด็ก ทั้งใน โรงพยาบาลและในชุมชน   | 4.45               | 0.57 | 4.56          | 0.54 | 4.40           | 0.68 |
| 20. | สนใจและส่งเสริมให้ผู้ปกครองเด็ก สามารถดูแลเด็กป่วยได้เองมากที่สุด เช่น การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การอาบน้ำ และการให้อาหารแก่ เด็ก เป็นต้น              | 4.43               | 0.65 | 4.44          | 0.66 | 4.41           | 0.68 |
| 21. | ให้ความช่วยเหลือในการเป็นที่ บริการแก่ผู้ปกครองเด็กป่วยด้วย ความเต็มใจ   | 4.41               | 0.67 | 4.56          | 0.59 | 4.33           | 0.61 |
| 22. | ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยและป้องกันโรคแก่เด็ก ในชุมชน เช่น การให้ภูมิคุ้มกันโรค แก่เด็ก การสอน และแนะนำคาน โภชนาการสำหรับเด็ก เป็นต้น | 4.43               | 0.65 | 4.47          | 0.66 | 4.29           | 0.74 |
| 23. | ส่งเสริมให้เด็กป่วยและผู้ปกครอง ช่วยฟื้นฟูสภาพร่างกายของเด็กให้ หายเป็นปกติควยระยะเวลาอันสั้น  | 4.36               | 0.62 | 4.51          | 0.59 | 4.28           | 0.64 |

## ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | ด้านการปฏิบัติการพยาบาล   | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|---|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |   | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 24. | ใช้ระบบการส่งต่อผู้ป่วย ระหว่างแผนกในโรงพยาบาล และหน่วยงานอื่นให้เกิดประโยชน์ต่อสภาพของเด็กป่วย           | 4.09               | 0.76 | 4.40          | 0.69 | 4.13           | 0.77 |
| 25. | มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษากับทีมสุขภาพเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือเด็กป่วยให้กลับสู่สภาพปกติด้วยความปลอดภัย | 4.14               | 0.72 | 4.51          | 0.64 | 4.12           | 0.72 |

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการปฏิบัติการพยาบาล ในระดับเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยมากที่สุด โดยเฉพาะเรื่องการดูแลผู้ป่วยในข้อที่ 17 มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรมและอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กป่วยเพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันเวลาที่ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46, 4.73 และ 4.56 ตามลำดับ ด้านอาจารย์พยาบาล มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในเรื่องการดูแลผู้ป่วย ในข้อที่ 14 ให้การพยาบาลเด็กป่วยเพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็กแต่ละคน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.64 ถ้าพิจารณาจากค่า SD จะเห็นว่ากลุ่มพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นกระจายต่างจากกลุ่มอื่น ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกขอรายการ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับการประเมินผล

| ข้อ          | ด้านการปฏิบัติการพยาบาล   | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|--------------|---|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|              |   | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| การประเมินผล |   |                    |      |               |      |                |      |
| 26.          | ประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล<br>ตามขั้นตอนของกระบวนการ<br>พยาบาล                            | 4.24               | 0.78 | 4.57          | 0.59 | 4.18           | 0.74 |
| 27.          | วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการ<br>พยาบาลที่ให้แก่วัยเด็ก โดยยึด<br>เป้าหมายของการพยาบาลเป็นหลัก | 4.14               | 0.71 | 4.44          | 0.64 | 4.09           | 0.76 |
| 28.          | ติดตามเด็กป่วยที่มารับบริการเฉพาะ<br>รายเท่าที่สามารถทำได้เพื่อทราบผล<br>การพยาบาลระยะยาว   | 3.73               | 0.84 | 4.03          | 0.95 | 3.55           | 0.85 |
| 29.          | ปรับปรุงวิธีปฏิบัติการพยาบาลแก่วัย<br>เด็ก ให้ดี และเหมาะสมขึ้นภายหลังที่มี<br>การประเมินผล | 4.29               | 0.68 | 4.65          | 0.59 | 4.25           | 0.67 |



ตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาล  
 กุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช ด้านการ  
 ปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับการประเมินผล โดยเฉพาะอาจารย์พยาบาล มีความคิดเห็น  
 อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในข้อที่ 29 ปรับปรุงวิธีปฏิบัติการพยาบาลแก่เด็กให้ดีและ  
 เหมาะสมขึ้น ภายหลังที่มีการประเมินผล โดยมีค่าเฉลี่ย 4.65 ส่วนพยาบาลกุมารเวช  
 มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง ในข้อที่ 28 ทิศคามเด็กป่วยที่มารับบริการ  
 เฉพาะรายเท่าที่สามารถทำได้ เพื่อทราบผลการพยาบาลระยะยาว มีค่าเฉลี่ย 3.55

ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาล  
 กุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกขอรายการ

เมื่อพิจารณาจากค่า SD จะเห็นว่ากลุ่มพยาบาลกุมารเวชมีความคิดเห็นกระจาย  
 มากต่างจากกลุ่มอื่น

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช กำนนบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์

| ข้อ | กำนนบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|--|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |  | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 1.  | มีหน้าตาเข้มแข็งแจ่มใส เป็นมิตรกับเด็ก<br>และบุคคลทั่วไป   | 4.84               | 0.37 | 4.73          | 0.55 | 4.60           | 0.59 |
| 2.  | ออกทนและใจเย็น   | 4.71               | 0.45 | 4.73          | 0.55 | 4.59           | 0.52 |
| 3.  | มีความคล่องตัวกระฉับกระเฉง ว่องไว<br>และทัศนใจแก่ปัญหาเฉพาะหน้าได้   | 4.69               | 0.54 | 4.78          | 0.44 | 4.58           | 0.54 |
| 4.  | เข้าใจภาษาเด็ก และการสื่อสารกับเด็ก<br>ทั้งภาษาพูดและท่าทางให้เข้าใจตรงกัน   | 4.46               | 0.59 | 4.60          | 0.67 | 4.25           | 0.69 |
| 5.  | แสดงบทบาทพยาบาล และสามารถแสดง<br>บทบาทแทนผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เช่น<br>ครู มารดา พี่ และเพื่อนเล่น<br>เป็นต้น                              | 4.26               | 0.68 | 4.46          | 0.73 | 4.15           | 0.73 |
| 6.  | ยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมทีมสุขภาพ<br>และยอมรับบริการควบคุมความเต็มใจ และ<br>นำความคิดเห็นนั้นไปใช้ให้เป็นประโยชน์<br>ในการปฏิบัติกรพยาบาล | 4.44               | 0.50 | 4.60          | 0.51 | 4.25           | 0.66 |
| 7.  | เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่าง<br>บุคคลทั้งในกำนความรู้ สกิปัญญา<br>ความสามารถและสภาพของสังคม   | 4.36               | 0.57 | 4.59          | 0.54 | 4.33           | 0.62 |
| 8.  | เข้าใจพฤติกรรมเด็ก ผู้ปกครอง และ<br>ของตนเอง   | 4.21               | 0.56 | 4.53          | 0.65 | 4.12           | 0.76 |
| 9.  | สามารถติดต่อให้บริการจากหน่วยงานอื่น<br>เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพยาบาลที่<br>ให้แก่เด็ก  | 4.15               | 0.65 | 4.39          | 0.67 | 4.15           | 0.67 |
| 10. | ปรับปรุงและเสริมสร้างบุคลิกภาพของ<br>ตนเองให้เหมาะสมอยู่เสมอ   | 4.50               | 0.57 | 4.53          | 0.57 | 4.39           | 0.60 |

ตารางที่ 9 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวชด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ในระดับเห็นควมมากที่สุดโดยเฉพาะในข้อที่ 1 มีหน้าตาอิมยิ้มแจ่มใสเป็นมิตรกับเด็กและบุคคลทั่วไป มีค่าเฉลี่ย 4.84, 4.73 และ 4.60 ตามลำดับ ในข้อที่ 2 อุดมและใจเย็น มีค่าเฉลี่ย 4.71, 4.73 และ 4.95 ตามลำดับ และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควมมากและเห็นควมมากที่สุดข้อที่ 3 มีความคล่องตัวกระฉับกระเฉง ว่องไว และตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีค่าเฉลี่ย 4.69, 4.78 และ 4.58

กลุ่มอาจารย์พยาบาลมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควมมากที่สุด ข้อที่ 4 เข้าใจภาษาเด็กและการสื่อสารกับเด็กทั้งภาษาพูดและท่าทางให้เข้าใจตรงกัน และในข้อที่ 6 ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นที่มีสุขภาพ และยอมรับบริการควมควมเต็มใจ และนำความคิดเห็นนั้นไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการพยาบาล

ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นควมมากทุกขอรายการ

ถ้าพิจารณาจากค่า SD จะเห็นว่ากลุ่มพยาบาลกุมารเวชมีความคิดเห็นกระจายต่างจากกลุ่มอื่น



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของพยาบาลกุมารเวช กานจรรยารรณ

| ข้อ | กานจรรยารรณ  | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|--|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |  | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 1.  | มีกิริยามารยาทเรียบร้อย เป็นแบบ<br>อย่างแก่เด็ก          | 4.36               | 0.64 | 4.49          | 0.67 | 4.03           | 0.81 |
| 2.  | มีความเมตตา กรุณา และมีความ<br>ยุติธรรม                  | 4.60               | 0.51 | 4.74          | 0.46 | 4.52           | 0.55 |
| 3.  | มีอารมณ์ขัน และสามารถนำไปใช้<br>ขณะปฏิบัติงานได้ทุกภาค   | 4.23               | 0.71 | 4.51          | 0.66 | 4.13           | 0.76 |
| 4.  | มีความละเอียดรอบคอบในการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลแก่เด็กป่วย  | 4.53               | 0.55 | 4.75          | 0.54 | 4.48           | 2.48 |
| 5.  | มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและ<br>ผู้อื่น              | 4.63               | 0.56 | 4.77          | 0.42 | 4.58           | 0.55 |
| 6.  | มีความเสียสละทั้งเรื่องส่วนตัวและ<br>การทำงาน            | 4.36               | 0.66 | 4.47          | 0.69 | 4.12           | 0.70 |
| 7.  | มีความจริงใจในการพูดและการ<br>กระทำต่อผู้อื่น            | 4.47               | 0.62 | 4.62          | 0.59 | 4.33           | 0.61 |
| 8.  | ปฏิบัติตามกฎระเบียบและวินัยของ<br>วิชาชีพพยาบาล          | 4.51               | 0.53 | 4.53          | 0.59 | 4.28           | 0.66 |
| 9.  | เก็บรักษาความลับของเด็กป่วยและ<br>ครอบครัวได้เป็นอย่างดี | 4.34               | 0.57 | 4.65          | 0.53 | 4.26           | 0.60 |
| 10. | ให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงานและยอมรับ<br>บริการด้วยความเต็มใจ | 4.40               | 0.54 | 4.57          | 0.57 | 4.29           | 0.57 |
| 11. | เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น                              | 4.42               | 0.52 | 4.64          | 0.56 | 4.34           | 0.62 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อ | งานจรรยาบรรณ   | ผู้บริหารการพยาบาล |      | อาจารย์พยาบาล |      | พยาบาลกุมารเวช |      |
|-----|--|--------------------|------|---------------|------|----------------|------|
|     |  | $\bar{X}$          | SD   | $\bar{X}$     | SD   | $\bar{X}$      | SD   |
| 12. | ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงได้รับ                              | 4.09               | 0.64 | 4.51          | 0.64 | 4.12           | 0.79 |
| 13. | พัฒนาความรู้และวิปฏิบัติกรพยาบาลกุมารเวช ให้ได้มาตรฐานตรงไว้ซึ่งคุณค่าตามกาลสมัย | 4.48               | 0.69 | 4.68          | 0.47 | 4.44           | 0.62 |
| 14. | รักและศรัทธาในวิชาชีพ และการพยาบาลกุมารเวช                                       | 4.40               | 0.67 | 4.47          | 0.60 | 4.12           | 0.78 |
| 15. | กระตือรือร้นที่จะช่วยให้วิชาชีพพยาบาลและการพยาบาลกุมารเวชก้าวหน้า                | 4.38               | 0.62 | 4.60          | 0.61 | 4.34           | 0.66 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และ พยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช คำน จรรยาบรรณ อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยมากที่สุด โดยเฉพาะในข้อที่ 5 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 4.63, 4.77 และ 4.58 ตามลำดับ ผู้บริหารการพยาบาลมีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุดในข้อที่ 2 มีความ เมตตา กรุณา และมีความยุติธรรม มีค่าเฉลี่ย 4.60

อาจารย์พยาบาล มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ในข้อที่ 2, 4, 7, 9, 11, 13 และ 15 โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.60 ถึง 4.75

ส่วนข้อรายการอื่น ๆ ทั้งผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และ พยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมากทุกข้อรายการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาล  
อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาล  
อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติการพยาบาล

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS      | F       |
|------------------|-----|----------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 6298.55  | 3149.27 | 20.44** |
| ภายในกลุ่ม       | 287 | 44213.45 |         |         |
| รวมทั้งหมด       | 289 | 50512.00 |         |         |

\*\*P < .01 ( .01 F 2,287 = 4.61)

จากตาราง 11 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาล อาจารย์  
พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช  
ด้านการปฏิบัติการพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 จึงทดสอบ  
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยใช้วิธีทดสอบวิซึคกี (บี) [Tukey (b)]  
ดังตารางที่ 12



ตารางที่ 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ด้านการปฏิบัติกรพยาบาล  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกรพยาบาล อาจารย์พยาบาล และ  
พยาบาลกุมารเวช แต่ละคู่โดยวิธีของทูกี (บี) [Tukey (b)]

| กลุ่มตัวอย่าง     | ผู้บริหารกรพยาบาล    อาจารย์พยาบาล    พยาบาลกุมารเวช |        |        |         |
|-------------------|--|--------|--------|---------|
|                   | $\bar{X}$  | 121.88 | 131.03 | 119.93  |
| ผู้บริหารกรพยาบาล | 121.88   | -      | 9.15** | 1.95    |
| อาจารย์พยาบาล     | 131.03   | -      | -      | 11.10** |
| พยาบาลกุมารเวช    | 119.93   | -      | -      | -       |

\*\* P < .01

จากตาราง 12 พบว่า อาจารย์พยาบาลกับผู้บริหารกรพยาบาล และ  
อาจารย์พยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของ  
พยาบาลกุมารเวช ด้านการปฏิบัติกรพยาบาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.01 ส่วนผู้บริหารกรพยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาล  
อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์  
ของพยาบาลกุมารเวช ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS      | MS     | F      |
|------------------|-----|---------|--------|--------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 322.56  | 161.28 | 7.98** |
| ภายในกลุ่ม       | 287 | 5796.94 |        |        |
| รวมทั้งหมด       | 289 | 6119.50 |        |        |

\*\*P < .01 (.01 F 2,287 = 4.61)

จากตาราง 13 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาล  
อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาล  
กุมารเวช ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.01 จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยทดสอบวิธีคูกี (บี)  
[Tukey (b)] ดังตารางที่ 14

ศูนย์วิทยุพยาบาล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
 ความความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และ  
 พยาบาลกุมารเวช แต่ละคู่ โดยวิธีของคูกี (บี) [Tukey (b)]

| กลุ่มตัวอย่าง      | ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล พยาบาลกุมารเวช |       |       |        |
|--------------------|---|-------|-------|--------|
|                    | $\bar{X}$                                       |       |       |        |
|                    |   | 44.63 | 45.97 | 43.42  |
| ผู้บริหารการพยาบาล | 44.63   | -     | 1.34  | 1.21   |
| อาจารย์พยาบาล      | 45.97   | -     | -     | 2.55** |
| พยาบาลกุมารเวช     | 43.42   | -     | -     | -      |

\*\*P < .01

จากตาราง 14 พบว่า อาจารย์พยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช มีความ  
 คิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์  
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผู้บริหารการพยาบาลกับอาจารย์  
 พยาบาล และผู้บริหารการพยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ ของพยาบาลกุมารเวช คำนจรรยาบรรณ

| แหล่งความแปรปรวน | df  | SS       | MS     | F       |
|------------------|-----|----------|--------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 2   | 1046.33  | 523.16 | 11.87** |
| ภายในกลุ่ม       | 287 | 12640.37 | 44.04  |         |
| รวมทั้งหมด       | 289 | 13686.70 |        |         |

\*\*P < .01 (.01 F 2,287 = 4.61)

จากตาราง 15 พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช คำนจรรยาบรรณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 จึงทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยการทดสอบวิธีทีจี้ (บี) [( Tukey (b) ]

ดังตารางที่ 16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย งานจรรยาบรรณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช แต่ละคู่ โดยวิธีของตุกี (บี) [Tukey (b)]

| กลุ่มตัวอย่าง      | ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล พยาบาลกุมารเวช |       |       |        |
|--------------------|---|-------|-------|--------|
|                    | $\bar{X}$                                       |       |       |        |
|                    |   | 66.18 | 69.05 | 64.43  |
| ผู้บริหารการพยาบาล | 66.18   | —     | 2.87* | 1.75   |
| อาจารย์พยาบาล      | 69.05   | —     |       | 4.62** |
| พยาบาลกุมารเวช     | 64.43   | —     |       |        |

\*P < .05

\*\*P < .01

จากตาราง 16 พบว่า อาจารย์พยาบาลกับผู้บริหารการพยาบาล มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของพยาบาลกุมารเวช งานจรรยาบรรณ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และอาจารย์พยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนผู้บริหารการพยาบาลกับพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

## ตอนที่ 4

การจัดลำดับความสำคัญของลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การจัดลำดับความสำคัญของลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช ตามความคิดเห็นของผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช

| ลำดับที่ | ข้อที่ | ลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช   | $\bar{X}$ | SD   |
|----------|--------|--|-----------|------|
| 1        | 3      | มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรม และอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กป่วย เพื่อให้การช่วยเหลือได้ทันเวลาที่          | 7.00      | 2.36 |
| 2        | 1      | มีความรู้และเข้าใจถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ                         | 6.96      | 2.62 |
| 3        | 2      | วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กได้อย่างครบถ้วนจากข้อมูลที่รวบรวมได้                              | 5.98      | 2.62 |
| 4        | 10     | รักและศรัทธาในวิชาชีพพยาบาล และการพยาบาลกุมารเวช   | 5.70      | 3.95 |
| 5        | 7      | มีความคล่องตัว กระฉับกระเฉง ว่องไว และตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้                                   | 5.47      | 2.42 |
| 6        | 9      | มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติการพยาบาลแก่เด็กป่วย  | 5.39      | 2.55 |
| 7        | 4      | ให้การพยาบาลแก่เด็กป่วยเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ โดยคำนึงถึงความต้องการของเด็กแต่ละคน | 5.01      | 2.48 |
| 8        | 6      | มีหน้าตายิ้มแย้ม แจ่มใส เป็นมิตรกับเด็กและบุคคลทั่วไป  | 4.68      | 2.74 |
| 9        | 8      | มีความเมตตา กรุณา และมีความยุติธรรม  | 4.57      | 2.94 |
| 10       | 5      | เข้าใจภาษาเด็ก และการสื่อสารกับเด็กทั้งภาษาพูดและท่าทาง ให้เข้าใจตรงกัน                              | 4.28      | 2.25 |

ตารางที่ 17 แสดงว่า ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นในการจัดลำดับความสำคัญเกี่ยวกับลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช ทั้ง 10 อันดับ โดยทุกกลุ่มให้ความสำคัญสูงสุดลำดับที่ 1 ในข้อที่ 3 มีทักษะในการสังเกตพฤติกรรม และอาการเปลี่ยนแปลงของเด็กป่วย เพื่อให้การช่วยเหลือได้ทัน่วงที มีค่าเฉลี่ย 7.00 ลำดับที่ 2 ในข้อที่ 2 มีความรู้และความเข้าใจถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีค่าเฉลี่ย 6.96 และลำดับที่ 3 ในข้อที่ 2 วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของเด็กได้อย่างครบถ้วนจากข้อมูลที่รวบรวมได้ โดยมีค่าเฉลี่ย 5.98

ส่วนข้อที่ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช ให้ความสำคัญน้อย คือ ลำดับที่ 8 ในข้อที่ 6 มีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เป็นมิตรกับเด็ก และบุคคลทั่วไป ลำดับที่ 9 ในข้อที่ 8 มีความเมตตา กรุณา และมีความยุติธรรม และลำดับที่ 10 ในข้อที่ 5 เข้าใจภาษาเด็กและการสื่อสารกับเด็กทั้งภาษาพูดและท่าทาง ให้เข้าใจตรงกัน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.68, 4.57 และ 4.28 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารการพยาบาล อาจารย์พยาบาล และพยาบาลกุมารเวช มีความคิดเห็นเพิ่มเติมในการจัดลำดับความสำคัญเกี่ยวกับลักษณะที่จำเป็นของพยาบาลกุมารเวช ในลักษณะต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

ผู้บริหารการพยาบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาลกุมารเวชที่จำเป็น

1. มีความสนใจในวิทยาการก้าวหน้าทางการพยาบาลเด็กใหม่ ๆ
2. มีการยืดหยุ่นและเอนตามความต้องการของเด็กป่วย
3. สอนและแนะนำญาติเด็กเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกัน

โรคแก่เด็กทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

4. มีความรู้ในการประคองหรือจัดหาของเล่นให้เด็กป่วย
5. ศึกษาและติดตามการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย

ปัญหาทางการพยาบาล

6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบิดามารดาของเด็ก
7. รักเด็กและชอบทำงานกับเด็ก

อาจารย์พยาบาล ให้ความสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาลกุมารเวชที่จำเป็น

1. รักความก้าวหน้า หมั่นศึกษาหาความรู้และปรับปรุงความรู้ของตน

ให้ทันสมัยอยู่เสมอ

2. สนใจในการแก้ปัญหาผู้ป่วยและครอบครัว
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทุกอย่างได้
4. รักเด็ก
5. มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
7. คำนึงถึงสิทธิของเด็กที่พึงได้รับ

พยาบาลกุมารเวช ให้ความสำคัญเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาลกุมารเวช ที่จำเป็น

1. สนใจศึกษาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัย เพื่อนำมาปรับปรุงการพยาบาล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ศึกษาสภาพครอบครัวแต่ละรูปแบบของเด็กแล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการพยาบาล

3. ควรมีประสบการณ์หรือได้รับการฝึกงานเป็นพิเศษก่อนที่จะมาเป็นพยาบาลกุมารเวช

4. มีสุขภาพจิตดี

5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับชั้น

6. กระตือรือร้นในการพัฒนาความรู้และวิธีปฏิบัติการพยาบาลตามสมัย

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย