

ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับบทบาท
ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

ในเขตการศึกษา 6



นายเกษม สุกตสันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

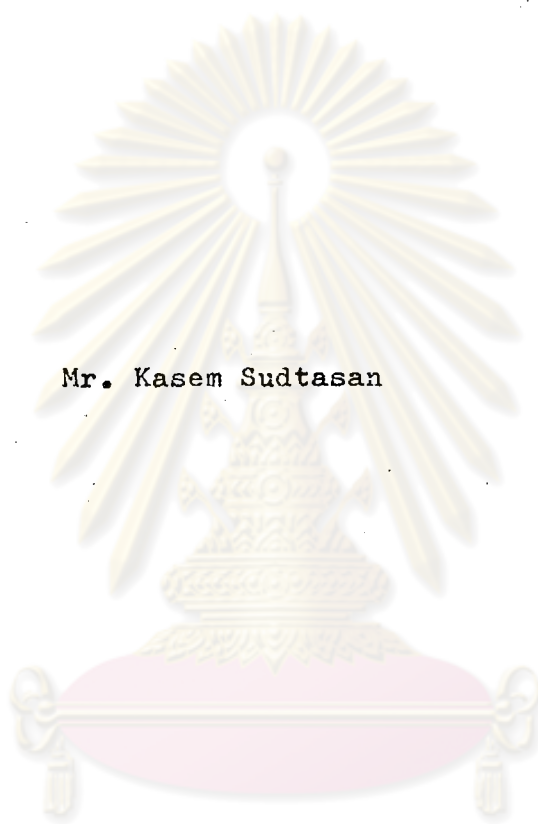
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974 - 562 - 270 - 2

008472

EXPECTATIONS OF ADMINISTRATORS, TEACHERS,
AND EDUCATIONAL SUPERVISORS CONCERNING ROLES OF ACADEMIC
SUPERVISORY TEACHERS OF ELEMENTARY SCHOOL CLUSTERS
IN THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION
IN EDUCATIONAL REGION SIX.



Mr. Kasem Sudtasan

คุณย์วิทยทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับบทบาท
 ของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 ในเขตการศึกษา 6

โดย นายเกษม สุตตสันต์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพจน์ บุณนาค
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประจักษ์ งามสง่า
 ประธานกรรมการ
 (อาจารย์สวัสดิ์ งามสง่า)

สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์
 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์)

บุญมี เฌรยอก
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก)

บุญพิชญ์ บุญจิตราวุฒย์
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญพิชญ์ บุญจิตราวุฒย์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6

ชื่อนิสิต นายเกษม สุกตสันต์

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เนรยอก

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาความสอดคล้องเกี่ยวกับความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ที่มีต่อบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 จำนวน 661-คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร 191 คน ครู 400 คน และศึกษานิเทศก์ 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการเก็บรวบรวมด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์

ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาจากผู้บริหาร 175 ชุด จากครู 381 ชุด และจาก
ศึกษานิเทศก์ 64 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยใช้การยอดและกราฟวิเคราะห์ความ
สอดคล้องจากการจัดลำดับตามวิธีการของเคนคอลลี

สรุปผลการวิจัย

1. ความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ในเขตการศึกษา 6
ที่มีบทบาทของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ไม่สอดคล้องกัน
2. ความคาดหวังของผู้บริหาร ในจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 ที่มีต่อ
บทบาทของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ไม่สอดคล้องกัน
3. ความคาดหวังของครู ในจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6 ที่มีต่อ
บทบาทของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีความ
สอดคล้องกัน
4. ความคาดหวังของศึกษานิเทศก์ ในจังหวัดต่าง ๆ ในเขตการศึกษา 6
ที่มีต่อบทบาทของครูวิชาการ กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ไม่สอดคล้องกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Research Methodology

The samples of this study were 191 administrators, 400 teachers and 70 educational supervisors under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education in educational region six. The instrument used in the study was a questionnaire concerning the roles of academic supervisory teachers. Six hundred and sixty-one copies were delivered by mail and 620 complete copies were returned: 175 from administrators, 381 from teachers and 64 from educational supervisors. The data were analyzed by using percentage and Kendall's coefficient of concordance W .

Findings

1. There is no concordance among the expectations of the administrators, teachers and educational supervisors in educational region six concerning the roles of academic supervisory teachers of the elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education.

2. There is no concordance among the expectations of the administrators in the educational region six concerning the roles of academic supervisory teachers of the elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education.

3. The expectations of teachers in the educational region six concerning the roles of academic supervisory teachers of the elementary school clusters under the

jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education are concordant.

4. There is no concordance among the expectations of the educational supervisors in the educational region six concerning the roles of the academic supervisory teachers of the elementary school clusters under the jurisdiction of the Office of the Provincial Primary Education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้โดยดีจากความกรุณาของอาจารย์

คร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.บุญมี เนรมยอค อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ชารี มณีศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สงัด อุทรานันท์ อาจารย์ คร.สุรียัน นนทศักดิ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ อาคม จันทสุนทร ที่ได้กรุณาตรวจ แก้ไข และให้คำแนะนำในการสร้างแบบสอบถาม สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณสินชัย จิตรพิระ ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่คอยให้กำลังใจและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

เกษม สุกตสันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ค่านิยมที่พึงพอใจ.....	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับงานวิชาการ.....	15
กลุ่มโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน.....	20
ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้.....	25
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	31
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	33
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้.....	90
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก ก. ระเบียบคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติว่าด้วย กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และแนวปฏิบัติ ว่าด้วยครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525	97
ภาคผนวก ข. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	106
ภาคผนวก ค. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ง. ตัวอย่างการคำนวณเพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้อง จากการจัดลำดับ.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	121

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากร จำนวนตามตำแหน่งและจังหวัดที่สังกัด..... 31
2	จำนวนตัวอย่างประชากร จำนวนตามตำแหน่งและจังหวัดที่สังกัด.... 33
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและจังหวัดที่สังกัด..... 40
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างครูที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและจังหวัดที่สังกัด..... 41
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างศึกษานิเทศก์ที่ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศและจังหวัดที่สังกัด..... 42
6	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่เห็นด้วย กับบทบาทของครูวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนศึกษานโยบายการสอนให้เป็น แบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน..... 43
7	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่เห็นด้วย กับบทบาทของครูวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนศึกษานโยบายช่วยเหลือผู้บริหาร โรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นตัวอย่างในศึกษานโยบายการเรียนการสอน แก่โรงเรียนภายในกลุ่ม..... 44
8	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ ที่เห็นด้วย กับบทบาทของครูวิชาการ กลุ่ม โรงเรียนศึกษานโยบายช่วยเหลือปรับปรุง งานวิชาการภายในกลุ่ม โรงเรียนและประสานงานวิชาการกับ ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ..... 46
9	การจัดลำดับบทบาทของครูวิชาการ กลุ่ม โรงเรียน ศึกษานโยบายการสอน ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน จากความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องจาก การจัดลำดับ..... 50

ตารางที่

<p>10 การ จัดลำดับบทบาทของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนค้ำถูดการช่วยเหลือ ผู้บริหาร โรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นตัวอย่างในค้ำถูดการ เรียน การสอนแก่ โรงเรียนภายในกลุ่ม และการวิเคราะห์ความสอดคล้อง จากการ จัดลำดับ.....</p>	<p>52</p>
<p>11 การ จัดลำดับบทบาทของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนค้ำถูดการช่วยเหลือ ปรับปรุงงานวิชาการภายในกลุ่ม โรงเรียนและประสานงานวิชาการ กับศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ จากความคาดหวังของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องจากการ จัดลำดับ.....</p>	<p>55</p>
<p>12 การ จัดลำดับบทบาทของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียน ค้ำถูดปฏิบัติการสอน ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูใน โรงเรียนจากความคาดหวังของผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 6 และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องจากการ จัดลำดับ.....</p>	<p>58</p>
<p>13 การ จัดลำดับบทบาทของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนค้ำถูดการช่วยเหลือ ผู้บริหาร โรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นตัวอย่างในค้ำถูดการ เรียน การสอนแก่ โรงเรียนภายในกลุ่ม จากความคาดหวังของผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 6 และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องจากการ จัดลำดับ.....</p>	<p>60</p>
<p>14 การ จัดลำดับบทบาทของครูวิชาการกลุ่ม โรงเรียนค้ำถูดการช่วยเหลือ ปรับปรุงงานวิชาการภายในกลุ่ม โรงเรียนและประสานงานวิชาการ กับศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ จากความคาดหวังของผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 6 และผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องจากการ จัดลำดับ.....</p>	<p>63</p>

ตารางที่

- 15 การจึกลำคั้บบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนค้ำนปฏิบัติกาการสอนให้
เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน จากความคาดหวังของครูในเขตกา-
ศึกษา 6 และผลกาวิเคราะห์ความสอดคล้องจากกาจึกลำคั้บ..... 66
- 16 การจึกลำคั้บบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนค้ำนกาช่วยเหลือ
ผู้บริหารโรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นทัวอย่างในค้ำนกาเรียน
กาสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม จากความคาดหวังของครู และผล
กาวิเคราะห์ความสอดคล้องจากกาจึกลำคั้บ..... 68
- 17 การจึกลำคั้บบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนค้ำนกาช่วยเหลือ
ปรับปรุงงานวิชาการกับศึกษานิเทศก์อำเภอ/กั้งอำเภอ จากความ
คาดหวังของครูในเขตกาศึกษา 6 และผลกาวิเคราะห์ความ
สอดคล้องจากกาจึกลำคั้บ..... 71
- 18 การจึกลำคั้บบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนค้ำนปฏิบัติกาสอน
ให้เป็นแบบอย่างแก่ครูในโรงเรียน จากความคาดหวังของศึกษานิเทศก์
ในเขตกาศึกษา 6 และผลกาวิเคราะห์ความสอดคล้องจากกา
จึกลำคั้บ..... 74
- 19 การจึกลำคั้บบทบาทของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนค้ำนกาช่วยเหลือ
ผู้บริหารโรงเรียนสายวิชาการ เพื่อให้เป็นแบบอย่างในค้ำนกาเรียน
กาสอนแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม จากความคาดหวังของศึกษานิเทศก์
ในเขตกาศึกษา 6 และผลกาวิเคราะห์ความสอดคล้องจากกา
จึกลำคั้บ..... 76

