

การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย ตามการรับรู้  
ของตนเองและผู้บังคับบัญชา



นางสาววาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-634-7

009362

T15859461

A FOLLOW-UP STUDY OF THE THAI RED CROSS COLLEGE OF  
NURSING GRADUATES' PERFORMANCE AS PERCEIVED  
BY THEMSELVES AND THEIR IMMEDIATE SUPERVISORS

Miss Warinee Iemsawasdikul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล  
 สภากาชาดไทย ตามการรับรู้ของตนเองและผู้บังคับบัญชา  
 โดย                              นางสาว วาริณี    เอี่ยมสวัสดิกุล  
 ภาควิชา                        วิจัยการศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง    พิธิยานุวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*[Signature]*  
 .....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* .....ประธานกรรมการ  
 (อาจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)  
*[Signature]* .....กรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)  
*[Signature]* .....กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)  
*[Signature]* .....กรรมการ  
 (คุณอุดม สุภาไตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อ วิทยานิพนธ์      การติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาล  
สภากาชาดไทย ตามการรับรู้ของตนเองและผู้บังคับบัญชา

ชื่อ นิสิต                      นางสาว วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา                              วิทยาการศึกษา

ปีการศึกษา                      2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานของพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยตามการรับรู้ของตนเองและผู้บังคับบัญชา ในเรื่องความรู้ความสามารถทางวิชาการ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมนุษยสัมพันธ์และค่านิยมทางวิชาชีพ กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2524 และ 2525 จำนวน 148 คนและผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตจำนวน 180 คน เก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และแบบวัดค่านิยมทางวิชาชีพของ นิภา คิตประเสริฐ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บังคับบัญชาประเมินว่าบัณฑิตมีความรู้ความสามารถทางวิชาการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และบัณฑิตประเมินตนเองว่ามีรู้ความสามารถทางวิชาการโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี ค่ามัชฌิม เลขคณิต ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบัณฑิตประเมินตนเองต่ำกว่าการประเมินของผู้บังคับบัญชาอย่างมีนัยสำคัญ
2. ผู้บังคับบัญชาประเมินว่าบัณฑิตมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และบัณฑิตประเมินตนเองว่ามีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่อนข้างดี ค่ามัชฌิม เลขคณิต ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยบัณฑิตประเมินตนเองต่ำกว่าการประเมินของผู้บังคับบัญชาอย่างมีนัยสำคัญ
3. ผู้บังคับบัญชาและบัณฑิตประเมินว่าบัณฑิตมีมนุษยสัมพันธ์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ค่ามัชฌิม เลขคณิตมนุษยสัมพันธ์ในทัศนะของบัณฑิต และผู้บังคับบัญชาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. บัณฑิต มีค่านิยมทางวิชาชีพ โดยส่วนรวมในระดับสูง
5. บัณฑิต มีความคิดเห็นว่า เนื้อหาวิชาและจำนวนหน่วยกิตของวิชา ในหมวดวิชาชีพ มีความเหมาะสม ยกเว้น วิชาพัฒนาการพยาบาลและหลักการกาชาด
6. บัณฑิตมีความเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรในเรื่องต่างๆมีความเหมาะสมดีแล้ว ยกเว้นในเรื่องการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติ
7. บัณฑิตมีความเห็นว่าได้รับความรู้และนำความรู้จากวิชาต่างๆให้หมวดวิชาชีพ ส่วนใหญ่ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้มาก
8. ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและการปฏิบัติงาน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติกา รพยาบาลและให้บริการแก่ ผู้ป่วยเป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และการทำงาน เป็นผู้มีความรักมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ พยาบาลและมีความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Follow-up Study of the Thai Red Cross College of  
 Nursing Graduates' Performance As Perceived by Themselves  
 and their immediate Supervisors

Name                Miss Warinee Iemsawasdikul

Thesis Advisor    Professor Somwang Pitayanuwat, Ph.D.

Department        Educational Research

Academic Year     1983



Abstract

The main purpose of this research was to conduct follow-up study on the performance of the Thai Red Cross College of Nursing graduates as perceived by themselves and their immediate supervisors. Research population consisted of 148 graduates who completed the program from academic years 1981-1982 and 180 their immediate supervisors.

Data were collected by using questionnaires which developed by the researcher and professional value scale which developed by Nipa - Kidprasert. Statistical procedure used to analyse data were arithmetic means, standard deviation, and t-test. The major finding were

1. The knowledge and academic ability as perceived by the graduates and their supervisors were fair and good, respectively. The arithmetic mean of their supervisors' perception concerning the knowledge and academic ability of the graduates was significantly higher than the mean of the graduates' perception

2. The efficiency in practice as perceived by the graduates and their supervisors were fair and good. The arithmetic mean of their supervisors' perception concerning the efficiency in practice of the graduates was significantly higher than the mean of graduates' perception



3. The human relation as perceived by the graduates and their supervisors were good and there was no significant difference between arithmetic means of the human relation in the two groups

4. The graduates' professional value was in the high level.

5. The graduates agreed that the content and the number of credits of professional subjects were appropriated, except the subject of Nursing Development and Principle of the Red Cross

6. The graduates agreed that the teaching-learning process and the administration of curriculum were appropriated, except the promotion of students' activities, the relationship between teachers and students, and the period of practice.

7. The graduates rated at the high level for the part of knowledge and their application.

8. Supervisors required the graduates with knowledge and academic ability, the ability to practice effectively, good human relationship, honesty, love and good attitude for nursing profession and the love for mankind

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วย ความกรุณาของศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ตลอดจนผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม และท้ายที่สุดขอขอบพระคุณอาจารย์แผนกวิชากายภาพบำบัดพื้นฐานวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทยที่ได้ให้ความช่วยเหลือจนกระทั่งการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลง

วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ

บทที่

1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	3
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	3
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	3
คำจำกัดความ .....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	4
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	5
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	33
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
5. บทสรุป .....	81
บรรณานุกรม .....	94
ภาคผนวก .....	99
ประวัติผู้เขียน .....	122

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. สถานที่ทำงานของบัณฑิต	37
2. แผนกที่บัณฑิตปฏิบัติงาน	38
3. ประสบการณ์การทำงานของบัณฑิต	38
4. รายได้จากการปฏิบัติงานในวิชาชีพของบัณฑิต	39
5. ตำแหน่งงานของบัณฑิต	39
6. สวัสดิการที่บัณฑิตได้รับ	40
7. ความพอใจในผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต	40
8. ความคาดหวังเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคตของบัณฑิต	41
9. คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของบัณฑิต	41
10. ระยะเวลาในกวดวิชาของบัณฑิต	42
11. การศึกษาต่อของบัณฑิต	42
12. ตำแหน่งของผู้บังคับบัญชา	43
13. คุณวุฒิทางการศึกษาของผู้บังคับบัญชา	43
14. ความพอใจของผู้บังคับบัญชากับผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต	44
15. คำชี้แจง เสนอแนะ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ความสามารถทางวิชาการ ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา	45
16. คำชี้แจง เสนอแนะ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา	47
17. คำชี้แจง เสนอแนะ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของมนุษยสัมพันธ์ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา	50
18. คำชี้แจง เสนอแนะ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมทางวิชาชีพของบัณฑิต	52
19. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคำชี้แจง เสนอแนะ ความสามารถรายด้าน ในทัศนะของบัณฑิตและผู้บังคับบัญชา	56
20. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ	58

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตวิชาในหมวดวิชาชีพ	60
22. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาชีพ	62
23. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร	65
24. ข้อเสนอแนะสิ่งที่ต้องปรับปรุงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร	67
25. ความรู้ที่ได้รับจากวิชาต่างๆในหมวดวิชาชีพ	72
26. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	74
27. เหตุผลที่ได้ใช้ประโยชน์หรือใช้ไม่ได้เลยและข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร	76
28. ความสามารถของบัณฑิตตามความต้องการของหน่วยงาน	78
29. ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	80

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงองค์ประกอบทางการศึกษา	12
2. แสดงความสัมพันธ์ของกิจกรรมในขบวนการพัฒนาหลักสูตร	14
3. โมเดลการประเมินผลของไทเลอร์	16
4. แสดงความสำคัญขององค์ประกอบที่จะก่อให้เกิดความเสมอภาค ในการปฏิบัติงาน	90



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย