

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่สอนวิชาพลานามัยในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา 10 จำนวน 27 คน และโรงเรียน 10 โรงเรียน

1. เบญจมหาราช	อุบลราชธานี	โรงเรียนหญิง
2. นารีบุกุล	อุบลราชธานี	โรงเรียนหญิง
3. รอยเอ็ดวิทยาลัย	รอยเอ็ด	โรงเรียนสหศึกษา
4. สตรีศึกษา	รอยเอ็ด	โรงเรียนหญิง
5. สารคามพิทยาคม	มหาสารคาม	โรงเรียนชาย
6. ผดุงนารี	มหาสารคาม	โรงเรียนหญิง
7. กาฬสินธุ์พิทยาสรรค์	กาฬสินธุ์	โรงเรียนสหศึกษา
8. ปิยะมหาราชาลัย	นครพนม	โรงเรียนสหศึกษา
9. ชากูพนม	นครพนม	โรงเรียนชาย
10. ยโสธรพิทยาคม	ยโสธร	โรงเรียนสหศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งมี 2 แบบ คือ

1. แบบเลือกตอบ
2. แบบปลายเปิด

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สำหรับประชากรที่เป็นครูพลศึกษาตอบ

ตอนที่ 2 สำหรับประชากรที่เป็นครูสุขศึกษาตอบ

การสร้างแบบสอบถามมีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยได้ศึกษาหลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษานามัย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ที่จัดให้สอนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาพลศึกษา สุขศึกษา
2. ผู้วิจัยรวบรวมข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็นดังกล่าวในข้อ 1. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามดังกล่าวในข้อ 2. ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา การเรียนการสอนวิชาพลศึกษานามัย ตรวจสอบแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับครูพลศึกษานามัยในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 คน จาก 12 โรงเรียน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากบัณฑิตวิทยาลัย และ กรมสามัญศึกษา ที่ได้แจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่จะทำการวิจัยเพื่อให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. การส่งแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่จะทำการวิจัยด้วยตนเอง ตั้งแต่วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2519 ถึงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2519

3. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทางไปรษณีย์ โดยกำหนดให้ส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2519

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำคำตอบที่ได้จากแบบสอบถาม แบบเลือกตอบ มาคิดเป็นร้อยละ โดยแยกประเภทตามความเหมาะสม แล้วนำเสนอโดยตาราง
2. นำคำตอบจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด มาจัดลำดับความสำคัญของแต่ละปัญหา แล้วนำเสนอโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย