

ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์ขมศึกษาตอนปลาย
ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล ในเขตการศึกษา 10



นายจันทร์ ผ่องศรี

000308

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

PROBLEMS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN IMPLEMENTING THE UPPER
SECONDARY SCHOOL SYLLABUS 2518 B.E.OF GOVERNMENT
SCHOOLS IN EDUCATIONAL REGION 10

Mr. Chand Pongsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

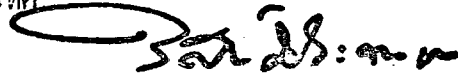
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิติบัณฑิต เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาระดับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พong เก็ดแก้ว)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียน
รัฐบาล ในเขตการศึกษา 10
โดย นายจันทร์ ผ่องศรี
ปีการศึกษา 2519

หัวข้อวิทยานิพนธ์ - ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียน
รัฐบาล ในเขตการศึกษา 10

ชื่อ นายจันทร์ ผ่องศรี แผนกวิชาพลศึกษา
ปีการศึกษา 2519



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้
หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของ
โรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 10 เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งใช้กับ
ครูพลานามัย ที่สอนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษา 10 จำนวน 27
คน แบบสอบถามได้รักลับคืนมาทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และการวิเคราะห์
ข้อมูลใช้วิธีหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยได้พบว่า ครูสอนวิชาพลานามัยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมี
ไม่เพียงพอ ครูต้องสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ผู้บริหารทุกฝ่าย
มีความเข้าใจถึงความสำคัญของวิชาพลานามัย และให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี แต่
โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดคู่มือ ตำราอยู่อีกมาก ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าจุดประสงค์
ของหลักสูตรมีความเหมาะสมดี เนื้อหารายวิชาบังคับของวิชาพลศึกษานั้นยังไม่
เหมาะสมส่วนรายวิชาบังคับของวิชาสุขศึกษาเหมาะสมดีแล้ว อุปกรณ์การสอนพลศึกษา
มีเพียงพอ แต่อุปกรณ์การสอนสุขศึกษายังไม่เพียงพอ โรงเรียนใช้เกณฑ์การวัดและ
ประเมินผลของกลุ่มโรงเรียน

7

Thesis Title Problems of Physical Education Teachers in Implementing the Upper Secondary School Syllabus 2518 B.E. of Government Schools in Educational Region 10

Name Mr.Chand Pongsri Department: Physical Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey the problems of physical education teachers in implementing the upper secondary school syllabus 2518 B.E. of the government schools in educational region 10. The questionnaires, as the tool of this study, were sent to twenty-seven teachers who were teaching health and physical education in the sampling schools. The questionnaires were all returned. The data were statistically treated as the percentage.

It was found that the physical education teachers in the upper secondary schools were not adequate in number. Most of them taught in both lower and upper secondary schools. The principals, the department heads understood the role of physical education well. Most of the schools were lack of texts and supplementary books. The purposes of the syllabus were functional. Required subject matters of health education were appropriate but not for those in physical education. Equipment and facilities for teaching physical education were adequate, but not for those of health education. Most of schools used the measuring and evaluating methods constructed by the group of schools.

กิติกรรมประกาศ

การที่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ การช่วยเหลือ ตลอดจนการให้คำแนะนำจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัฐ ซึ่ง เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา และ ความคุ้มครองวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงได้ถือโอกาสขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูงด้วย

จันทร์ ดวงศรี



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
คำจำกัดความ.....	6
รายงานการวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.	7
2 วิธีดำเนินการวิจัย	16
3 การวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล	17
4 สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	61
ประวัติการศึกษา.	83



รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงสถานะ ภาพของประชากร จำแนกตามเพศ... .. .	20
2	แสดงวุฒิทางการศึกษาของประชากร... .. .	21
3	แสดงระดับอายุของประชากร... .. .	22
4	แสดงประสบการณ์ในการสอนวิชาพลานามัยของประชากร	23
5	หน้าที่ความรับผิดชอบในการสอนของครูพลานามัย.. .. .	24
6	จำนวนคาบในการสอนของครูพลานามัยต่อสัปดาห์.. .. .	25
7	ความคิดเห็นของครูพลานามัยต่อการใช้หลักสูตร... .. .	26
8	แสดงความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตร หมวดวิชาพลานามัย ฉบับปี พ.ศ.2518 ซึ่งทำให้นักเรียนได้ รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ต่อไปนี้หรือไม่... .. .	31
9	แสดงความคิดเห็นของครูสุขศึกษาต่อจุดประสงค์ของหลักสูตรฯ ว่าการสอนสุขศึกษาทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ตามจุดประสงค์ ต่อไปนี้หรือไม่... .. .	33
10	แสดงความคิดเห็นของครูพลศึกษาต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาใน หลักสูตรฯ ภาควิชาบังคับว่าได้จัดสอนหรือไม่.	34
11	แสดง เหตุผลที่ไม่สอนวิชาบังคับในหลักสูตร... .. .	35
12	แสดง เหตุผลของ ครูพลศึกษาต่อวิชาที่จัดสอนแทนวิชาพลศึกษา ตามหลักสูตร ภาควิชาบังคับ.. .. .	36
13	แสดงความคิดเห็นของครูพลศึกษาว่าวิชาใดควรจัด เป็นวิชาบังคับ... ..	37
14	แสดงความคิดเห็นของครูสุขศึกษา ต่อเนื้อหาวิชาสุขศึกษาใน หลักสูตร ในเนื้อหาต่อไปนี้มีปัญหาหรือไม่.	38

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	แสดงความคิดเห็นของครูสุขศึกษาที่แสดงเหตุผลว่า มีปัญหาในเนื้อหาวิชาสุขศึกษาตามหลักสูตรฯ	40
16	แสดงอุปกรณและสิ่งอำนวยความสะดวกวิชาพลศึกษาที่มีในสภาพที่ใช้ได้ของวิชาต่อไปนี้มีเพียงพอหรือไม่	42
17	แสดงอุปกรณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนสุขศึกษา ที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้มีหรือไม่	43
18	แสดงความคิดเห็นของครูพลศึกษาตอการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา... .. .	44
19	แสดงความคิดเห็นของครูสุขศึกษาตอการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา... .. .	46

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย