



## สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ศึกษาเรื่องการจำคุกคำนาม-คุณศัพท์ไทยเกี่ยวกับการเสนอลำดับคำและการเสนอตัวแนะนำจะมีผลต่อการจำหรือไม่ และถ้ามีผล จะเป็นอย่างไร

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ผู้รับการทดลองเป็นนิสิตอาสาสมัครระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2523 จำนวน 32 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง

2.1 รายการคำคำนาม-คุณศัพท์ที่ให้อ่าน 4 รายการ ๆ ละ 16 คู่ ซึ่งจำแนกตามเงื่อนไขการทดลอง 4 เงื่อนไข คือ เสนอเงื่อนไขแบบ 1) คำ "คำนาม-คำคุณศัพท์" และตัวแนะนำ "คำนาม" 2) คำ "คำนาม-คำคุณศัพท์" และตัวแนะนำ "คำคุณศัพท์" 3) คำ "คำคุณศัพท์-คำนาม" และตัวแนะนำ "คำนาม" 4) คำ "คำคุณศัพท์-คำนาม" และตัวแนะนำ "คำคุณศัพท์"

2.2 อุปกรณ์ในการทดลอง ได้แก่ เครื่องฉายสไลด์พร้อมจอภาพ फिल्मสไลด์ คำคำนาม-คุณศัพท์ เครื่องบันทึกเสียง นาฬิกาจับเวลา เครื่องเขียนสำหรับผู้รับการทดลอง และห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. วิธีการทดลอง ผู้วิจัยทดลองกับผู้รับการทดลองทีละคนโดยให้จํารายการคำคำนาม-คุณศัพท์ที่ประกอบด้วยเงื่อนไขการทดลองทั้ง 4 เงื่อนไขที่ถ่วงดุลแล้ว ผู้วิจัยฉายสไลด์รายการคำทั้งหมด 4 รายการ ให้ผู้รับการทดลองจําทีละรายการ ๆ ละ 16 คู่ เมื่อจบแต่ละรายการ ผู้รับการทดลองตอบคำที่จําได้ในกระดาษคำตอบที่มีตัวแนะนำให้ระลึกคำที่คุ้น

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลมาตรวจให้คะแนน และจัดกลุ่มข้อมูลตามเงื่อนไขทั้ง 4 แบบ
2. หาค่ามัธยเทศคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนเงื่อนไขการทดลองแต่ละอย่าง
3. นำค่ามัธยเทศคณิต ( $\bar{X}$ ) จากข้อ 2 มาสร้างกราฟแท่ง (Bar Graph)
4. วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางชนิดซ้ำ (Two-Factor Experiments with Repeated Measurements)

## ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้คือ

1. การเสนอคุณค่าแบบ "คำนาม-คำคุณศัพท์" และ แบบ "คำคุณศัพท์-คำนาม" ไม่ทำให้การจำแตกต่างกัน
2. การเสนอตัวแนะที่เป็น "คำนาม" ทำให้จำได้มากกว่าตัวแนะที่เป็น "คำคุณศัพท์"
3. ไม่มีผลรวมกันระหว่างการเสนอลำดับคำและการเสนอตัวแนะ

## ข้อเสนอแนะ

1. ควรที่จะได้นำเรื่องของเวลาที่ใช้ในการตอบสนอง (reaction time) ของคุณค่าแต่ละกลุ่มศึกษารวมด้วย เพื่อดูว่าตำแหน่งของคำนามและคำคุณศัพท์ที่เสนอให้บุคคลจำนั้นมีผลให้ความเร็วในการระลึกคำแตกต่างกันหรือไม่
2. การวิจัยครั้งนี้ศึกษาแค่คำไทยเพียงอย่างเดียว ถ้ามีการวิจัยต่อไปควรที่จะเพิ่มศึกษาคำไทยหลายพยางค์ด้วย
3. ควรศึกษาในรายละเอียดของผลที่ได้จากการเสนอคุณค่าและการเสนอตัวแนะของคุณคำนาม-คุณศัพท์ประเภทต่าง ๆ
4. อาจจะศึกษาร่วมกับตัวแปรที่เป็นระดับอายุ เพื่อศึกษาถึงแนวโน้มของพัฒนาการทางภาษาที่เกี่ยวกับคุณค่า-คุณศัพท์