

สิทธิและหน้าที่ของศศร์ในวรรณกรรมลั้นสกุตที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์



นางสาววาสนา ไอยราภรณ์

004652

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาภาษาศาสตร์วันออก

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๒

WOMEN'S RIGHTS AND DUTIES IN SANSKRIT LEGAL LITERATURE

Miss Wasana Iyarat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Eastern Languages

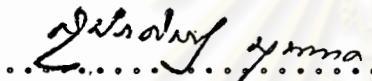
Graduate School

Chulalongkorn University

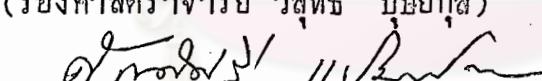
1979

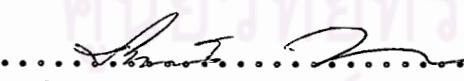
หัวขอวิทยานิพนธ์ ลิทธิและหน้าที่ของสตรีในวรรณกรรมล้านสมัยที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์
 โดย นางสาววาราณี ไอยราภัณฑ์
 แผนกวิชา ภาษาตะวันออก
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พาพานิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^{ที่}
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญกุດ)
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พาพานิช)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สิทธิและหน้าที่ของสครในวรรณกรรมสันสกฤตที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์

ชื่อนิสิต นางสาววาราณี ไอยรารัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรานี พาพาณิช

แผนกวิชา ภาษาตะวันออก

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและรวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับ
ค่านิยม ฐานะ สิทธิและหน้าที่ของสครในวรรณกรรมสันสกฤตที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์
อันมี มุ่งสมฤติ เป็นหลักใหญ่และวรรณกรรมอื่น ๆ เช่น อักษรสัมพัทธิธรรมศาสตร์
วาลีษฐธรรมศาสตร์ เพาชาณธรรมศาสตร์ ယาณุวัลกยธรรมศาสตร์ เศกามสมฤติ
วิษณุสมฤติ นารหสมฤติ และพฤหัสปัตสิมฤติ

การศึกษาค้นคว้าเรื่องราวถึงกล่าว ผู้วิจัยรวบรวมหลักฐานและข้อมูลจาก
วรรณกรรมสันสกฤต ที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์ถึงกล่าว และวรรณกรรมอื่น ๆ รวมทั้งงาน
วิจัยต่าง ๆ ที่นักประชุมชาวอินเดียและชาวตะวันตกได้เขียนขึ้นไว้เกี่ยวกับวรรณกรรม
สันสกฤต ที่ว่าด้วยธรรมศาสตร์ด้วย

เนื้อเรื่องของวิทยานิพนธ์แบ่งออกเป็น ๙ บท ดังนี้

บทที่ ๑ เป็นบทนำ กล่าวถึงความเป็นมาของนักษา ซึ่งเป็นเหตุทำให้
วิจัยเรื่องนี้ คลอดจนวิชีค่าในการวิจัย

บทที่ ๒ กล่าวถึง ค่านิยมในค่านความประพฤติและความงามของสคร
อินเดีย

บทที่ ๓ กล่าวถึง ฐานะของสครีในครอบครัวและในสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่

บทที่ ๔ กล่าวถึง สิทธิของสครีอินเดีย

บทที่ ๕ กล่าวถึง หน้าที่ของสครีที่พึงปฏิบัติในฐานะลูกสาว ภรรยา และมารดา ตามลำดับ

บทที่ ๖ กล่าวถึง ความแตกต่าง เกี่ยวกับความคิดในเรื่องค่านิยม สิทธิ และหน้าที่ของสครี

บทที่ ๗ เป็นบทสรุปและขอเสนอแนะ

จากการวิจัย บุรุจิพนว่าสครีอินเดียมีความเป็นรองสามีแบบทุกด้าน เขอจะได้รับการยกย่องอยู่เพียงฐานะเดียว คือ ฐานะเป็นแม่ของลูกชาย หน้าที่สำคัญ ของเขอ คือ ทำงานบ้าน ชื่อสัญจรรักภักดิ อุทิศตนเพื่อสามี เคารพนับถือเขาเหมือน เทพเจ้า นอกจากนี้สังคมยังเห็นว่าสครีไร้ความสำคัญ และตำแหน่งในเรื่องความอ่อน ไหวของอารมณ์และจิตใจที่อ่อนแอด ดังนั้น เขอจึงอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของบุรุษ เสมอ และการที่เขอแต่งงานตั้งแต่อายุยังน้อย ทำให้เขอหมดโอกาสในการศึกษา จึงทำให้เขอมีฐานะเท่ากับศูนย์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THESIS TITLE Women's Rights and Duties in Sanskrit Legal
Literature

NAME Miss Wasana Iyararat

THESIS ADVISOR Assistant Professor Pranee Lapanich, Ph. D.

DEPARTMENT Eastern Languages

ACADEMIC YEAR 1978

Abstract

It is the purpose of the thesis to conduct a critical study on the status of women, especially their rights and duties, in Sanskrit legal literature centered around Manusmṛti including Āpastambadharmaśāstra, Vāsishtha-dharmaśāstra, Baudhayanadharmaśāstra, Yājñavalkyadharmaśāstra, Gautamasmṛti, Viṣṇusmṛti, Nāradasmṛti and Brhaspatismṛti.

The research starts with the collection and study of data from Sanskrit legal literature previously mentioned. Other publications by Indian and Western scholars on this subject are also used.

The thesis is divided into seven chapters. Chapter I describes the general background of the study. Chapter II indicates generally the behavior and beauty value of Indian women. Chapter III describes the status, domestic and social, of Indian women, as a preliminary step to understand the Indian

concept of women's rights and duties. Chapter IV describes the Indian women's rights. Chapter V concerns with the Indian women's duties in terms of daughters, wives and mothers respectively. Chapter VI gives a summary of some differences on the values, rights and duties of women. Chapter VII is the conclusion with suggestions for further studies.

The study reveals that women's status in India is inferior to that of their husbands. The only recognition Indian women enjoy is only that they are mothers of their sons. They are required to do household chores, to serve their husbands, be faithful and devoted to them, and to honor them as deities. In addition, women have to suffer from the social condemnations that they are by nature untrue. Because of their weakness, and their temperament, they should always be protected by others, especially by their husbands. Since the women get married while they are still young, they have much less chance to be educated and are often treated as if they were sūdras.

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์สำเร็จได้ด้วยความมุ่งมั่นเคราะห์ของคณาจารย์ทุกท่าน

แห่งแผนกวิชาภาษาตะวันออก สาขาวิชาภาษาบาลี – สันสกฤต คณะอักษรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนavaอาจารย์เอกพิเศษเย็น ประพัฒน์ทอง ทุกท่าน^๔
เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทาง ๆ อันเป็นผลโดยตรงจากการศึกษาและการ
ค้นคว้าเพื่อเขียนวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านค่ายจิต
ร่วมกันถึงพระคุณอยู่เป็นนิจ

อาจารย์ที่ผู้วิจัยตระหนักในพระคุณเป็นที่สุด มิอาจจะเว้นการเอียนนามได้
คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราณี พาพาณิช ผู้ควบคุมการวิจัย ไก่ให้ความเมตตา^๕
กรุณาแก่ผู้เขียน ตั้งแต่แรกเริ่มโดยให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นในหัวข้อวิทยานิพนธ์
คร่าวแก้โครงสร้างวิทยานิพนธ์ บอกแหล่งความรู้ทาง ๆ ตลอดจนให้ยึดหนังสืออันเป็น^๖
ประโยชน์ของการศึกษาคนค่าว และไกด์รูปะสละเวลาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้เป็น^๗
อย่างดี แม้ว่าอาจารย์จะมีภาระงานอย่างอื่นอยู่มากตาม พร้อมทั้งให้กำลังใจ
ผู้เขียนเสมอมา ผู้วิจัยถือว่าอาจารย์เป็นผู้มีพระคุณสูงสุด จึงขอกราบขอบพระคุณ
ค่ายความชัดเจนในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

และค่ายความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุญยกุล อาจารย์
หัวหน้า แผนกวิชาภาษาตะวันออก แม้ว่าอาจารย์จะมีภาระต้องรับผิดชอบงานหลาย
ค้าน แต่ผู้วิจัยก็ได้รับความกรุณาจากอาจารย์อยู่เป็นนิจ ทั้งในการศึกษาคนค่าว
การเขียนโครงสร้างวิทยานิพนธ์ ตลอดจนให้คำแนะนำข้อคิดเห็นในการทำวิทยานิพนธ์
และกรุณาให้ยึดหนังสือที่หายาก อันเป็นประโยชน์ของการศึกษาคนค่าว และกรุณาตรวจ
แก้ไขวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อ ทั้งยังสอบถามค่ายความท่องไป พระคุณและความ
กรุณาของอาจารย์เป็นที่ช้าบชี้แจงผู้วิจัยอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณความ
ชัดเจนในพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา ยังได้ช่วยกรุณาให้คำแนะนำในการเขียนวิทยานิพนธ์ และแนะนำหนังสือที่เป็นประโยชน์ในการค้นคว้าหาข้อมูลสำหรับเขียนวิทยานิพนธ์ และได้กรุณาสละเวลาตรวจสอบและแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้เป็นอย่างดี แม้ว่าอาจารย์จะเป็นต้องพักสายตาตามคำสั่งของแพทย์ก็ตาม ผู้วิจัยซาบซึ้งในพระคุณและความกรุณาของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณด้วยความซาบซึ้งอย่างยิ่ง

อนึ่ง งานวิจัยไม่อาจสำเร็จได้ ถ้าผู้วิจัยไม่ได้รับความกรุณาอย่างสูงจากคุณแม่ (จรรยา ไอยรารัตน์) และคุณนา (อุสาห์ สิงห์สุวงศ์) ซึ่งเป็นผู้ช่วยเหลืออยู่เบื้องหลังการทำงานวิจัยครั้งนี้ ตลอดระยะเวลาที่เขียนวิทยานิพนธ์นี้ ท่านทั้งสองเจ้าใจใส่ให้กำลังใจและอ่านวิเคราะห์ความสอดคล้องส่วนใหญ่อย่างด้วยความรักและห่วงใยเป็นอย่างยิ่ง จึงขออนุโมทนาพระคุณสูงสุดของคุณแม่และคุณนาไว้ ณ ที่นี่ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณบรรกาฬิ ฯ มิตรสหาย และน้อง ฯ ที่มีส่วนช่วยให้งานวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จจนวันนี้ แม้ผู้วิจัยจะมีภาระอื่นๆ อีก ก็ขอได้โปรดทราบว่า ผู้วิจัยระลึกถึงพระคุณและซาบซึ้งในน้ำใจไม่ตรึงเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะคุณชวัญชัย เลิศศิลป์ และ คุณสมนึก พอกอินทร์ ที่ให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ในท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ กรมสามัญศึกษา และอาจารย์ทรงครักษ์เดช อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบรรหารแจ่มใส่วิทยา อาจารย์เจกี้ สุวรรณบุรี ที่กรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยได้ถือศึกษาต่อจนจบหลักสูตร。

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒.
กิตติกรรมประกาศ.....	๓.
คำชี้แจงเกี่ยวกับการใช้อักษรบ่อมและหมายเลขอุปทิยาณพินธ์.....	๔.
บทที่	
๑. บทนำ.....	๕
ความเป็นมาของปัญหา.....	๕
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย.....	๖
วิธีค่าเนินการวิจัย.....	๗
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	๙
๒. ค่านิยมของศรีอินเดีย.....	๑๖
ค่านิยมของค่านิยม.....	๑๖
ค่านิยมเกี่ยวกับความประพฤติของศรี อันเป็นที่ประറณา ของสังคม.....	๑๖
ความบริสุทธิ์.....	๑๖
ความซื่อสัตย์.....	๑๘
ความสะอาด.....	๒๐
ความมีใจเมตตากรุณา.....	๒๓
ค่านิยมเกี่ยวกับความประพฤติของศรี อันไม่เป็นที่ประറณา ของสังคม.....	๒๓

บทที่

การทำแหงและการพยาຍາມณาສາມี.....	๒๕
การคື່ມສູງ.....	๒๖
การເລັກພົນ.....	๒๗
การນັກນາກໃນຕົ້ມຫາ.....	๒๘
ຄານີຍມເກີ່ວກັບຄວາມມານທາງຮ່າງກາຍຂອງສົກລົງ ອັນເປັນໄຟ	
ປະກາດນາຂອງສັງຄມ.....	๒๙
၃. ສູງະຂອງສົກລົງເຕີຍ.....	၃၂
ສູງະຂອງສົກລົງໃນກຣອບຄວ້.....	၃၃
ສົກລົງໃນສູງະລູກສາວ.....	၃၄
ສົກລົງໃນສູງະກຣຍາ.....	၃၅
ສົກລົງໃນສູງະນາຮາຄາ.....	၃၆
ສູງະຂອງສົກລົງໃນສັງຄມ.....	၃၇
၄. ສິທີຂອງສົກລົງເຕີຍ.....	၄၇
ຄວາມໝາຍຂອງສິທີ.....	၄၇
ສິທີໃນການເລືອກຄຸກຮອງ.....	၄၈
ສິທີໃນການຫຍ່າຮ່າງ.....	၄၉
ສິທີໃນການກຶກຂາ.....	၅၀
ສິທີໃນການປະກອບພື້ນຖານທາງສາສນາ.....	၅၁
ສິທີໃນການເປັນເຈົ້າຂອງທຽບພໍສິນ.....	၅၂
ສິທີຂອງລູກສາວໃນການເປັນເຈົ້າຂອງທຽບພໍສິນ.....	၅၂
ສິທີຂອງກຣຍາໃນການເປັນເຈົ້າຂອງທຽບພໍສິນ.....	၅၃
ສິທີຂອງນາຮາຄາໃນການເປັນເຈົ້າຂອງທຽບພໍສິນ.....	၅၄

บทที่

สิทธิในการทำสัญญา.....	๙๙
สิทธิในการเป็นพยาน.....	๙๔
สิทธิในการใช้รถและถนน.....	๙๕
สิทธิในการชำระค่าธรรมเนียมค่าเรือข้ามฟาก.....	๙๖
๕. หน้าที่ของศตวรรษินเดีย.....	๙๗
หน้าที่ของศตวรรษในฐานะลูกสาว.....	๙๙
หน้าที่ของศตวรรษในฐานะภรรยา.....	๑๐
หน้าที่ของศตวรรษในฐานะมารดา.....	๑๐๒
๖. ความแตกต่างเกี่ยวกับความคิดในเรื่องค่านิยม' สิทธิและหน้าที่ของศตวรรษ.....	๑๐๔
๗. สรุปและเสนอแนะ.....	๑๑๐
บรรณานุกรม.....	๑๑๒
ภาคผนวก.....	๑๑๓
ประวัติการศึกษา.....	๑๑๔

นิตยสารทางด้านกฎหมาย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำศัพท์ทางเกี่ยวกับการใช้อักษรย่อและหมายเลขอ
ในวิทยานิพนธ์

การใช้อักษรย่อ

Āp.	= Āpastambadharmaśāstra
A.Ā.	= Aitareya Āranyaka
Ā. Br.	= Aitareya Brāhmaṇa
A.V.	= Atharvaveda
Bau	= Baudhāyanadharmaśāstra
Brh	= Brhaspatismṛti
Br. Dev.	= Brhad Devata
Br. Up.	= Brhadāranyaka Upanishad
Gau	= Gautamasmṛti
Mn.	= Manusmṛti
M.S.	= Maitrāyani Saṁhita
Nār.	= Nāradasmṛti
R.V.	= Rgveda
S. Br.	= Satapatha Brāhmaṇa
T.S.	= Tāittiriya Saṁhita
Vās	= Vāstishadharmaśāstra
Vis	= Viṣṇusmṛti
Yāj	= Yājñavalkyadharmaśāstra

การใช้หมายเลขอื่นๆ

๑. หมายเลขอื่นคัมภีรพระเวท ใช้ระบบ นลทล (book) สูกตะ (Sūkta) มันตระ (Mantra)

๒. หมายเลขอื่นคัมภีรพราหมณะ ใช้ระบบ กាលท์, อักษรยายะ, พราหมณะ

๓. หมายเลขอื่นคัมภีรอุปนิชัท ใช้ระบบ อักษรยายะ, พราหมณะ

๔. หมายเลขอื่นคัมภีรเพาชาيانธรรมศาสตร์ ใช้ระบบ ปรัศนะ, อักษรยายะ, กัณฑิกา

๕. หมายเลขอื่นคัมภีรอาปสัคพธรรมศาสตร์ ใช้ระบบ ปรัศนะ, ปตคละ, ขันทะ

๖. หมายเลขอื่นคัมภีรสมฤติอื่น ๆ ใช้ระบบ บท, โศก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย