



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาคหกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ของกลุ่มสถานศึกษาที่ 2 (เขตการศึกษา 6 และเขตการศึกษา 12) ในการดำเนินการวิจัยโดยทั่วไปได้เสนอวิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาคหกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาของกลุ่มสถานศึกษา 2 (เขตการศึกษา 6 และเขตการศึกษา 12)
2. เพื่อศึกษาปัญหาหรืออุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน ประเภทวิชาคหกรรมตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ของกลุ่มสถานศึกษาที่ 2 (เขตการศึกษา 6 และเขตการศึกษา 12)

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหาร และครูอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพในคณะคหกรรมของสถานศึกษาในกลุ่มสถานศึกษาที่ 2 ซึ่งตั้งอยู่ในเขตการศึกษา 6 และเขตการศึกษา 12 มีจำนวน 10 วิทยาลัย โดยมีจำนวนผู้บริหาร และครูอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 187 คน

ตารางที่ 1 จำนวนผู้บริหาร และครูอาจารย์แต่ละวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อวิทยาลัย	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน อาจารย์	รวมทั้งสิ้น
1.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	2	18	21
2.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	3	21	24
3.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	3	19	22
4.	วิทยาลัยเทคนิคลพบุรี	3	21	24
5.	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	3	13	16
6.	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	3	9	12
7.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยอง	3	20	23
8.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	3	20	23
9.	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	3	9	12
10.	วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	3	7	10
	รวม	29	157	187

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบแบบมาตราส่วนประเมินค่าและคำถามปลายเปิด โดยแยกเป็น 2 ชุด สำหรับผู้บริหารและอาจารย์ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า และคำถามปลายเปิด แต่ละข้อคำถามมี 3 ตัวเลือก ซึ่งมีความหมายถึงความคิดเห็นต่อคำถามข้อนั้น ๆ อยู่ในเกณฑ์ดังนี้

มาก หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาหรืออุปสรรคในเรื่องนี้มากที่สุดและมีค่าเท่ากับ 3

ปานกลาง หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาหรืออุปสรรคในเรื่องนั้น ปานกลางและมีค่าเท่ากับ 2

น้อย หมายถึง มีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาหรืออุปสรรคในเรื่องนั้น น้อยหรือและมีค่าเท่ากับ 1

ส่วนคำถามปลายเปิดนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นอย่าง

เสรี

การสร้างแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยศึกษาจาก เอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพการเรียนการสอน ประกอบกับประสบการณ์ของผู้วิจัยแบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นครอบคลุมข้อมูลของสภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งได้แก่

- 1) สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2) สภาพการจัดการเรียนการสอน
- 3) สภาพห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 4) สภาพวัสดุฝึก
- 5) สภาพประเมินผล
- 6) ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรและการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามที่สร้างขึ้นแล้วนำไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และจากผู้เชี่ยวชาญของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา แลวนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูอาจารย์ที่วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี และวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม รวมทั้งศึกษานิเทศก์ ประเภทวิชาคหกรรมของกรมอาชีวศึกษา รวมจำนวนทั้งสิ้น 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องพร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 186 ฉบับ ได้รับคืน 186 ฉบับ ลิกเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์ ถึงรายละเอียดคำถามตารางที่ 2

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนผู้บริหาร และครูอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามแยกตามวิทยาลัย

ลำดับที่	วิทยาลัย	จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง		จำนวนแบบสอบถามที่ได้อ่าน	
		ผู้บริหาร	อาจารย์	ผู้บริหาร	อาจารย์
1.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	2	18	2	18
2.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี	3	21	3	21
3.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	3	19	3	19
4.	วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	3	21	3	21
5.	วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	3	13	3	13
6.	วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท	3	9	3	9
7.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาระยอง	3	20	3	20
8.	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	3	20	3	20
9.	วิทยาลัยเทคนิคระยอง	3	9	3	9
10.	วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี	3	7	3	7
รวมประชากรแต่ละกลุ่ม		29	157	29	157
รวมประชากรทั้ง 2 กลุ่ม		186		186	

การเสนอแนะและวิเคราะห์ข้อมูล

- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางจำนวน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง
- ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับสภาพการเรียนการสอน วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าความถี่ และเสนอเป็นตารางจำนวน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา หรืออุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน
วิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ย และเสนอเป็นตารางพร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

คำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

สูตรการคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต (X) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

ในเมื่อ

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$X = \text{ค่าคะแนนที่กำหนดให้}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างความถี่กับค่า
คะแนนที่กำหนดให้}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

