

บัญชีการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนตน พุทธศักราช 2521
วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓



นางพิพิชญ์ เรืองจาร

003903

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

๑๕๙๖๖๑

Problems in Implementing Lower Secondary School Curriculum
2521 B.E.: Physical Education of the Governmental Schools in
Educational Region 3

Mrs. Tipawan Ruangkajorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

หัวขอวิทยาปี๒๕๖๔ บัญชีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนตน พุทธศักราช ๒๕๒๑
วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓

โดย นางพิพิชรา วงศ์เจริญ

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัญชีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
ส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....พงษ์ พูลสวัสดิ์..... กรรมคิบบัญชีวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบบัญชีวิทยานิพนธ์

.....พงษ์ พูลสวัสดิ์..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติมศักดิ์ สุวรรณภากา)

.....พงษ์ พูลสวัสดิ์..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วนัชค์ เพียรชอน)

.....พงษ์ พูลสวัสดิ์..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว)

.....พงษ์ พูลสวัสดิ์..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์	บัญหาการใช้หลักสูตรมัชยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓
ผู้อภิสิทธิ์	นางทิพย์รัลป์ เรืองจาร
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษามัญญาการใช้หลักสูตรมัชยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 วิชาพลศึกษา ของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓ โดยใช้แบบสอบถามกับครูพลศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัชยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตการศึกษา ๓ จำนวน 143 คน โดยแบ่งเป็นครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับชั้นหัวด้วยจำนวน 69 คน และระดับอ่ำเภอจำนวน 74 คน ได้รับแบบสอบถามด้วยตนเองที่มาจากครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับชั้นหัวคร้อยละ 96 และระดับอ่ำเภอร้อยละ 97 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัญหาระหว่างครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับชั้นหัวกับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับอ่ำเภอโดยการทดสอบค่าซึ่งผลการวิจัยพบว่า

๑. ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับชั้นหัวมีปัญหาในการใช้หลักสูตรมัชยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษาด้านต่าง ๆ มากในด้านท่อใบมีน์ การสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของหลักสูตรมัชยมศึกษาตอนต้นวิชาพลศึกษา การสอนให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ของวิชาตะกร้อ ๑ และวิชาตะกร้อ ๒ สำหรับครูพลศึกษาในโรงเรียนมัชยมระดับชั้นหัวนั้น นอกจากจะมีปัญหามากในด้านการสอนให้บรรลุผลตาม

จุดประสงค์ของหลักสูตรนี้คือ ที่กษาต่อนั้นวิชาพลศึกษาแล้ว ยังมีปัญหามากในด้านการสอนให้มีรายละเอียดตามจุดประสงค์ของวิชาชีวะคุณบุน 1 และวิชาชีวะคุณบุน 2 ซึ่งคุณ

2. ครูพัฒนาในโรงเรียนมีภาระคับจังหวัดและระดับอ่าเภอนี้ปัญหาในการใช้หลักสูตรนี้คือ กษาต่อนั้นวิชาพลศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในด้านทั่ว ๆ คั้นนี้ คือ การสอนให้มีรายละเอียดตามจุดประสงค์ของวิชาชีวะคุณบุน 1 วิชาชีวะคุณบุน 2 วิชาชีวะคุณบุน 1 วิชาภาษาไทย 1 และวิชาภาษาอังกฤษ 1

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems in Implementing Lower Secondary
School Curriculum 2521 B.E.: Physical
Education of the Governmental Schools in
Educational Region 3

Name Mrs. Tipawan Ruangkajorn

Thesis Advisor Associate Professor Fong Kerdkhaw

Department Physical Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems in implementing lower secondary school curriculum 2521 B.E.: physical education of the governmental schools in educational region 3. Questionnaires were sent to 69 physical education instructors in the provincial area, and 74 in the amphur area, 96 and 97 percents of questionnaires were returned, respectively. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means, and standard deviations. A z-test was employed to determine the significant difference. It was found that:

1. The problems most encountered by implementing the lower secondary school : physical education curriculum in the provincial area were concerning the difficulties in teaching

and conducting physical education according to the stated objectives and also the problems concerning the teaching course of takraw 1 and 2. However, problems most encountered by physical education instructors in the amphur area, in addition to having difficulties in teaching and conducting the physical education according to the stated objectives, they also had problems in the teaching course of stunt and tumbling 1 and 2.

2. There was a significant difference at the .05 level between the opinions of the physical education instructors in the provincial and the amphur area on problems of implementing the lower secondary school: physical education curriculum in the area of the teaching and conducting physical education according to the stated objectives in the course of track and field 1 and 2, krabi 1, basketball 1, and takraw 1.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้จากการความร่วมมือของรองศาสตราจารย์พ่อง
เกิดแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์แม่น ธนาวุฒิ อาจารย์อนุด
วรรณเดรี และอีกหลายท่านที่ไม่ได้ชื่อ ที่ช่วยเหลือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล และอาจารย์ชาญชัย เรืองชรา ผู้ให้ห้องกำลังกายและกำลังใจ
วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสหนึ่ง

พิพิธวัลย์ เรืองชรา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำภาค.....	๙
รายการตารางประกอบ.....	๑๐



บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัจจุบันของภาระงานวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
ประโยชน์ทางภาควิชาฯ ได้รับจากการวิจัย.....	13
ขอ咕ลงเบองคุณ.....	13
กำจัดปัญหางานวิจัย.....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
วิชาพลศึกษาในหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาของประเทศไทย.....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษา.....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและ ปัญหางานวิจัยในหลักสูตรวิชาพลศึกษา.....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ตัวอย่างกระบวนการที่ใช้ในการวิจัย.....	42

บทที่	หน้า
	42
การร่วมมือที่ใช้ในการวิจัย...	42
การสร้างแบบสอบถาม...	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล...	44
การวิเคราะห์ข้อมูล...	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล...	47
5 ✓ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ...	115
สรุปผลการวิจัย...	115
อภิปรายผล...	118
ขอเสนอแนะ...	120
บรรณานุกรม...	121
ภาพผนัง...	126
ประวัติผู้เขียน...	154

รายการการรายงานประกอบ

รายการที่	หน้า
1 ทดสอบร้อยละสถานภาพส่วนตัวของครูพอดศึกษาในโรงเรียนมัธยม ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ...	48
2 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกือ เกี่ยวกับปัญหาในการสอนให้บรรลุผลการจัดประชุมของหลักสูตร	52
3 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการกำนดรายวิชาพอดศึกษานั้นๆ... ...	55
4 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการกำนดรายวิชาพอดศึกษานั้นๆกับความแผนการสอน ในแต่ละระดับชั้น...	57
5 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการปฏิบัติความเงื่อนไขการใช้หลักสูตร... ...	59
6 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนให้บรรลุผลการจัดประชุมของวิชา ปีคศ ๘๖ 1...	61
7 ทดสอบการเขียนและส่วนบุบบบเนยามาตรฐานความคิดเห็นของครู พอดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับจังหวัดและระดับอำเภอ	

8	เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา ข้อที่ 2	63
8	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู ผลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่ำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา เทเบิลแทนนิส 1	65
9	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู ผลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่ำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา เทเบิลแทนนิส 2	67
10	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู ผลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่ำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา กรีฑา 1	69
11	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู ผลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่ำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา กรีฑา 2	71
12	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู ผลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่ำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบรรดุลความจุดประสงค์ของวิชา กรรไบ 1	73
13	แสดงความเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความกิดเห็นของครู	

พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบริบูรณ์ผลความจุดประสงค์ของวิชา ประจำปี 2...	75
14 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบริบูรณ์ผลความจุดประสงค์ของวิชา มาตรเกณฑ์ 1...	77
15 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบริบูรณ์ผลความจุดประสงค์ของวิชา มาตรเกณฑ์ 2...	79
16 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบริบูรณ์ผลความจุดประสงค์ของวิชา ประจำปี 1...	81
17 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนในบริบูรณ์ผลความจุดประสงค์ของวิชา ประจำปี 2...	83
18 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลกิจภายในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัวคัดและระดับอ่ำเกอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลกิจฯ มังกับวิชาอื่นๆ 1...	85
19 แสดงถึงความต้องการและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู	

	ผลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาบังคับ 2...	87
20	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย 2	89
21	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาตอนปลาย 2	91
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาภารีษา 1 ..	93
23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาภารีษา 2 ..	95
24	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัธยมศึกษาภารีษา 1 ..	97
25	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาภารีษา 2 ..	99
26	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครู พลศึกษาในโรงเรียนระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาบังคับวิชาภาษาสากล 1	101

27	แสดงการเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูพดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่าเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานักบังกับวิชาภาษาไทย模 2	103
28	แสดงการเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูพดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่าเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานักบังกับวิชาคณิตศาสตร์ 1...	105
29	แสดงการเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูพดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่าเภอ เกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษานักบังกับวิชาคณิตศาสตร์ 2...	107
30	แสดงการเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูพดศึกษาในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่าเภอ เกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาพลศึกษา	109
31	แยกการเปรียบเทียบการเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพดศึกษา ในโรงเรียนมัธยมระดับชั้นหัววัดและระดับอ่าเภอ เกี่ยวกับ ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาพลศึกษา โดยการทดสอบค่า t (z-test)	110

ศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย