

บรรณานุกรม



หนังสือ

วิญญู สาทร, หลักบริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2516.

สุธา จันทน์เอม และสุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาการแนะแนว กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

สุมิตร คุณานุสรณ์. หลักสูตรและการสอน กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์,
2518.

อนนต์ อนันตรังสี. หลักการแนะแนว กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร์, 2517.

เอกสารอื่น ๆ

กัณฑ์ พูลศิลป์. "การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก
ชีววิทยา (นิสิต) จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2508-
2512" ปฏิธานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร,
2515.

จันทร์ภา ณ ระนอง. "การติดตามผลบัณฑิตสาขาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2511-2517" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชยันต์ มุณยรักษ์. "การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก
ฟิสิกส์ จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2508-2513"
ปฏิธานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

ฐระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาพลศึกษาในประเทศไทย
ตั้งแต่ปี 2521-2520" วารสารสุศึกษา พลศึกษา และสันตนาท 6
(มกราคม 2523) : 19.

- ทวีป ศิริวิรัมย์, เรืออากาศโท. "การติดตามผลบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- บังอร คณิงเหตุ. "การติดตามผลของผู้สำเร็จอนุปริญญาพยาบาลดุสิตและอนามัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2515-2516" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญจิตต์ ณ ลำเลียง. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปี พ.ศ. 2510" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- บุญชัย บุญวิรัตน์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : ทศนคติของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ประเสริฐ ภูจันทิก. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตปริญญาโทที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2500-2515 : การประเมินค่าตนเอง" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- ระวีวรรณ ศรีบุญลือ. "การศึกษาเพื่อติดตามผลผู้สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก พิสิกส์ (นิสิต) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปีการศึกษา 2508-2512" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

- วรรณวิไล ชุมภิรมย์. "การติดตามผลของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาพยาบาลศึกษา แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2511-2512" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2513.
- วัชรวิ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิไลวรรณ เจริญพงษ์. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์" วิทยา
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ภาวิณี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2514.
- สันติภาพ กองกาญจนะ. "การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา
(กศ.บ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2510-2512 ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนมัธยม
วิสามันท์ วิทยาลัยครูในภาคการศึกษา 9, 10, 11" วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.
- เสริมจิต ชูพินิจ. "การสำรวจการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อุทธรณ์ ปิณฑพันธ์. "พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2517.



Books

- Doll, Ronald C. Curriculum Improvement. 2nd ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1970.
- Downing, Lester N. Guidance and Counseling Services An Introduction. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Shertzer, Bruce, and Stone Shelley C. Fundamentals of Guidance. Boston : Houghton Mifflin Co., 1971.
- Tawney, David. Curriculum Evaluation Today : Trends and Implication. London : Macmillan Education L.T.D., 1976.

Articles

- Nichols, Robert C. and Astin, Alexander W. "Progress of Merit Scholar : An Eight-Year Follow-up," The Personnel and Guidance Journal, XLIV (March 1966) : 673-681
- The University Grants Committee. "First Employment of U.K. University Graduates," Higher Education 1 (May 1972) : 241 - 243.

Other Material

- Koats, Daphne M. "Back in Asia," A Follow-up Study of Australian-Trained Asian Students, The Australian National University : Canberra, 1969.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาพลศึกษา)
Master of Education Degree Program (Physical Education)

ชื่อปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา)
ค.ม.(พลศึกษา)
Master of Education (Physical Education)
M. Ed. (Physical Education)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตอาจารย์ทางสาขาวิชาพลศึกษา ไปทำการสอนในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และสถาบันระดับอุดมศึกษาอื่น ๆ
2. เพื่อผลิตผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับต่าง ๆ
3. เพื่อผลิตผู้นำ ผู้บริหาร และนักนิเทศก์ทางการพลศึกษา
4. เพื่อพัฒนากำลังคนในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ซึ่งจะเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ

ระยะเวลาการศึกษา

ไม่ต่ำกว่า 2 ปี และไม่เกิน 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ฉบับปีการศึกษา 2511

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หมวดวิชาเอก	36 - 44	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	31	หน่วยกิต
- วิชาเลือกอย่างน้อย	5	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	16 - 24	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	13	หน่วยกิต
- วิชาเลือกอย่างน้อย	3	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเอก (36 - 44 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ

หน่วยกิต

ED BE 611	พื้นฐานปรัชญาทางพลศึกษา Philosophical Bases in Physical Education	3
ED PE 611	การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	3
ED PE 613	หลักสูตรวิชาพลศึกษา Physical Education Curriculum	2
ED PE 614	พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางสุขศึกษา Scientific Foundations of Health Education	2

วิชาบังคับ		หน่วยกิต
ED PE 615	การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน Development of School Health Programs	2
ED PE 617	หลักสูตรสุขศึกษา Health Education Curriculum	2
ED PE 618	การบริหารพลศึกษา Administration in Physical Education	2
ED PE 650	สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง Advanced Physical of Exercise	3
ED PE 699	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต Master's Thesis	12
วิชาเลือก		
ED PE 612	การจัดบรรดิกการทางพลศึกษา Adapted Physical Education	2
ED PE 616	การจัดสวัสดิศึกษา Organization of Satery Education	2
ED PE 619	การนิเทศทางพลศึกษา Supervision in Physical Education	2
ED PE 680	การศึกษาเป็นรายบุคคลทางพลศึกษา Independent Study in Physical Education	1-3
ED PE 681	การศึกษาเป็นรายบุคคลทางสุขศึกษา Independent Study in Health Education	1-3
ED PE 690	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	1-3
ED PE 691	การสัมมนาทางสุขศึกษา Seminar in Health Education	1-3

วิชาเลือก (ต่อ)		หน่วยกิต
ED PE 695	การปฏิบัติงานทางพลศึกษา Practicum in Physical Education	1-3
ED PE 696	การปฏิบัติงานทางสุขศึกษา Practicum in Health Education	1-3

2. หมวดวิชาสัมพันธ์ (16-24 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ		หน่วยกิต
ED F 600	ภาษาอังกฤษ English	
ED F 601	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา Philosophical Foundations of Education	2
ED F 620	พื้นฐานทางสังคมของการศึกษา Social Foundations of Education	2
ED P 600	พื้นฐานทางจิตวิทยาของการศึกษา Psychological Foundations of Education	2
ED R 600	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา Statistics Applied to Education	3
ED R 610	มูลสารการวิจัยทางการศึกษา Fundamentals of Educational Research	2
ED C 601	หลักการพัฒนาหลักสูตร Principles of Curriculum Development	2

วิชาเลือก

นอกจากวิชาบังคับในหมวดวิชาสัมพันธ์นี้แล้ว นิสิตอาจจะเลือกศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกันในภาควิชาอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ฉบับปีการศึกษา 2516

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

หมวดวิชาเอก	36	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	12	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	48	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเอก (36 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)

	หน่วยกิต
415 601 พื้นฐานปรัชญาทางการพลศึกษา Philosophical Foundations of Physical Education	2
415 602 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา Measurement and Evaluation in Physical Education	3
415 603 หลักสูตรวิชาพลศึกษา Physical Education Curriculum	2
415 604 การบริหารพลศึกษา Administration in Physical Education	2
415 605 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง Advanced Physiology of Exercise	3

วิชาบังคับ (ต่อ)		หน่วยกิต
415 608	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง Advanced Kinesiology	2
415 655	การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน Development of School Health Program	2
415 781	แบบการวิจัยทางพลศึกษาเชิงทดลอง Experimental Design in Physical Education	2
415 811	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต Master's Thesis	12
วิชาเลือก: (6 หน่วยกิต)		
415 606	ปัญหาการจักบรรดิกการทางพลศึกษา Problems of Adapted Physical Education	2
415 607	การนิเทศทางพลศึกษา Supervision in Physical Education	2
415 631	หลักการสอนและฝึกกีฬาหลัก Principle of Coaching Major Sports	2
415 651	พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางสุขภาพ Sciendific Foundations of Health Education	2
415 652	การจัดสวัสดิศึกษา Organization of Safety Education	2
415 653	หลักสูตรสุขภาพ Health Education Curriculum	2
415 654	หลักการสุขภาพ Principles of Health Education	2
415 782	การปฏิบัติงานทางพลศึกษา Practicum in Physical Education	2

วิชาเลือก (ต่อ)

หน่วยกิต

415 783 การสัมมนาทางพลศึกษา
Seminar in Physical Education 2

415 784 เอกัตศึกษา
Individual Study in Physical Education 2

2. หมวดวิชาสัมพันธ์ (12 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (7 หน่วยกิต)

หน่วยกิต

411 607 พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา
Philosophical Foundations of Education 2

412 601 สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1
Statistics Applied to Behavioral Science 3

412 620 มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม
Fundamentals of Behavioral Research 2

414 608 ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา
English for Graduate Students

วิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

นอกจากวิชาบังคับในหมวดวิชาสัมพันธ์นี้แล้ว นิสิตอาจจะเลือกศึกษา
วิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกันในภาควิชาอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องไ้
รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

ฉบับปีการศึกษา 2522

จำนวนหน่วยกิตรวมหลักสูตร

หมวดวิชาเอก	36	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	28	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	8	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	12	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	7	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	5	หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตรวมหลักสูตร	48	หน่วยกิต

1. หมวดวิชาเอก (36 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (28 หน่วยกิต)		หน่วยกิต
415 601 พื้นฐานปรัชญาทางการพลศึกษา		2
Philosophical Foundations of Physical Education		
415 602 การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา		2
Measurement and Evaluation in Physical Education		
415 603 หลักสูตรวิชาพลศึกษา		2
Physical Education Curriculum		
415 604 การบริหารพลศึกษา		2
Administration in Physical Education		
415 605 สรีรวิทยาการออกกำลังกายขั้นสูง		2
Advanced Physiology of Exercise		
415 608 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวขั้นสูง		2
Advanced Kinesiology		

<u>วิชาบังคับ</u>	(ต่อ)	หน่วยกิต
415 655	การพัฒนาโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน Development of School Health Programs	2
415 783	การสัมมนาทางพลศึกษา Seminar in Physical Education	2
415 811	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต MasTer's Thesis.	12
<u>วิชาเลือก</u>	(8 หน่วยกิต)	
415 606	ปัญหาการจัดบรรคิการทางพลศึกษา Problems of Adapted Physical Education	2
415 607	การนิเทศทางพลศึกษา Supervision in Physical Education	2
415 609	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Learning of Motor Skills	2
415 631	หลักการสอนและฝึกกีฬาหลัก Principles of Coaching Major Sports	2
415 651	พื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางสุขภาพ Scientific Foundations of Health Education	2
415 652	การจัดสวัสดิศึกษา Organization of Safety Education	2
415 653	หลักสูตรสุขภาพ Health Education Curriculum	2
415 654	หลักการสุขภาพ Principles of Health Education	2

<u>วิชาเลือก</u>	(ต่อ)	หน่วยกิต
415 781	แบบการวิจัยทางพลศึกษาเชิงทดลอง Experimental Design in Physical Education	2
415 782	การปฏิบัติงานทางพลศึกษา Practicum in Physical Education	1-3
415 784	เอกัตศึกษา Individual Study	1-3

หมวดวิชาสัมพันธ์ (12 หน่วยกิต)

วิชาบังคับ (7 หน่วยกิต)

411 603	พื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษา Philosophical Foundations of Education	2
411 660	ภาษาอังกฤษบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	non-credit
412 601	สถิติประยุกต์ทางพฤติกรรมศาสตร์ 1 Statistics Applied to Behavioral Science I	3
412 620	มูลสารการวิจัยทางพฤติกรรม Fundamentals of Behavioral Research	2

วิชาเลือก (5 หน่วยกิต)

นอกจากวิชาบังคับในหมวดวิชาสัมพันธ์แล้ว นิสิตอาจจะเลือกศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องในแผนกวิชาอื่น ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หรือของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าแผนกวิชาที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ข.

จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาและสำเร็จระหว่างปีการศึกษา 2511 - 2522

ปีการศึกษา	นิสิตใหม่			รวมทั้งหมด	นิสิตที่สำเร็จการศึกษา
	ชาย	หญิง	รวม		
2511	7	5	12	12	-
2512	6	3	9	21	4
2513	6	6	12	27	9
2514	15	6	21	39	2
2515	1	4	5	50	15
2516	9	5	14	48	18
2517	12	3	15	60	15
2518	-	-	-	37	25
2519	20	7	27	39	9
2520	20	6	26	58	8
2521	32	8	40	84	11
2522	35	8	43	112	ยังไม่สามารถรวบรวมได้
รวมผู้สำเร็จการศึกษตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 - 2521					116 คน

รายชื่อและที่ทำงานของมหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2512 - 2521

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2512

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
1 นฤมล สุขนฐาน (วิศวกรบุคร)	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
2 พอง เกิดแก้ว	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
3 เลิศพร ธีรมันท์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร
4 ศิลปชัย สุวรรณธาดา	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2513

1 บรรจง คณะวรรณ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จ. ขอนแก่น
2 บุญมา ไทยก้าว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน จังหวัดชลบุรี
3 ไพฑูรย์ จับสิน	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง
4 รัชณี ชวัญบุญจัน	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
5 วรารุช สุขมน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร

- | ชื่อ | สถานที่ทำงาน |
|--------------------------------|--|
| 6 ศิริมาศ ไทยวัฒนา (รัตนมาลัย) | โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายประถม) กรุงเทพมหานคร |
| 7 สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ | ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริม
กีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพมหานคร |
| 8 สุรางค์ศรี เมาสวัสดิ์ | วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จังหวัด
ปทุมธานี |
| 9 สวัสดิ์ ทรัพย์จำนง | วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก |

มหาดบัณฑิตรุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2514

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1 สุภาภรณ์ สุขถาวร | วิทยาลัยครูยะลา จังหวัดยะลา |
| 2 เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดนนทบุรี |

มหาดบัณฑิตรุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2515

- | | |
|--------------------|--|
| 1 เกษม แส่นเกษม | วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ประคูน้ำ
พระอินทร์ จังหวัดปทุมธานี |
| 2 ชวน กลีกร | วิทยาลัยครูจันทร เกษม ลาดพร้าว กรุงเทพ
มหานคร |
| 3 ตรีญา วิสุทธีสิน | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
พลศึกษา กรุงเทพมหานคร |
| 4 ณรงค์ สุกณา | วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
จ. พระนครศรีอยุธยา |
| 5 เทพวาณี หอมสนธิ | ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร |

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
6 แนน้อย นครเขตก	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
7 แฉน เจียรระนัย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร
8 พิทักษ์ มังกรไชยา	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร
9 พิศวง มหาขันธ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร
10 มาลี ศิริ	โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
11 รัตนา เกษมสวัสดิ์	โรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร
12 วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
13 สุคนธ์ สุกญา (ภูทอง)	วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา
14 สุพิตร สมานทิโต (โชคินุกูล)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
15 เอนก หงษ์ทองคำ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2516

1 กำโชค เปือกสุวรรณ	วิทยาลัยครูจันทรเกษม ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
2 คงศักดิ์ เจริญรักษ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประ สานมิตร กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2516 (ต่อ)

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
3 จรวัย แกนวงษ์คำ	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
4 จินตนา พุกกุล (กลีกร)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
5 ทรงสวัสดิ์ ไชยมงกุฏ	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
6 ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ์	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
7 ปรีชา กลิ่นรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
8 พนมศักดิ์ สวัสดิ์พิงษ์	วิทยาลัยครู เทพสตรี จังหวัดลพบุรี
9 พูนศักดิ์ ประถมบุตร	วิทยาลัยครูนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
10 ไพลิน สุนทรารักษ์	0/40 ซอยคอนโพธิ์เหนือ ถ.ชลประทาน อ.เมือง จ.หนองคาย
11 ไพวัลย์ คณลาพุฒ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
12 ระคม ณ บางช้าง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
13 วิทย์ แก้วเกษม	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
14 วิโรจน์ มุฑุกัณฑ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
15 สุจินดา ศักดิ์สวัสดิ์	โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
16 สุชาติ มุฑุกัณฑ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
17 เสาวณีย์ หอวิวัฒนกุล	วิทยาลัยครูลำปาง จังหวัดลำปาง
18 หลวง เสมี่ยมสุข	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2517

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
1 เฉลีย์ พิมพ์พันธ์	วิทยาลัยครุนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
2 รุติมาวดี เจริญรัชต์	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา
3 ทรงศักดิ์ เจริญพงศ์	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
4 นันทิยา พาณิชยพงศ์	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5 นาวัน เจียรตันศิริกุล	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่
6 ประชา ทิมะภรณ์	วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา
7 พจนีย์ เสงี่ยมจิกต์ (ชนาคม)	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
8 พรหมเพรา ผลเจริญสุข	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
9 ไพรัช พุทธวงศ์	โรงเรียนวัดชีโนรส ถ.อิสราภาพ กรุงเทพมหานคร
10 รัตนา เองสวัสดิ์ (สิริรัตน์)	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
11 วิริยา บุญชัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
12 สุกัญญา มุสิกวัน	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
13 สุรลักษณ์ สวามีภักดิ์	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
14 อรรคพล เพ็ญสุภา	วิทยาลัยครูเขียงราย จังหวัดเขียงราย
15 อุทธรณ์ ปิคพยนต์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขต เทคนิคกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร

มหาดบัณฑิตรุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2536

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
1 กุศลธิดา หุณฑามระ	โรงเรียนอัมพวาวิทยาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม
2 เกษม นคร เขตต์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3 ครรชิต สมิตานนท์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม
4 ชัชชัย โกมารทัต	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
5 ธนินทร์ บุกกุระนันท์	วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี
6 ณรงค์ศักดิ์ เพชรวงศ์	วิทยาลัยครูอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี
7 เต็มเดือน เพ็งลี (หลาวงษา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพระนครใต้ กรุงเทพมหานคร
8 ฌนอมวงษ์ ทวีบุรณ์	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
9 นิพนธ์ กิติกุล	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
10 นิมนวล สกุลพานิช	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต พลศึกษา กรุงเทพมหานคร
11 เพ็ญจันทร์ ศรีสุขสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต บางแสน จังหวัดชลบุรี
12 เพ็ญประภา เข้มแดง	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่าย ประถม) กรุงเทพมหานคร
13 ละไม โลหะวิจารณ์	วิทยาลัยครูกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร
14 วัลภา ไชยงค์ (วิฑนะนุพงษ์)	ศูนย์วิทยาศาสตร์การศึกษา องค์การส่งเสริม กีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพมหานคร

มหาดบัณฑิตรุ่นที่ 7 ปีการศึกษา 2518 (ต่อ)

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
15 วิสูตร กองจินดา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
16 ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
17 ศรีรัตน์ เสลา	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
18 สมคิด บุญเรือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน จังหวัดชลบุรี
19 สมศักดิ์ ศิริอนันต์	โรงเรียนวัดสุทธิวราราม ยานนาวา กรุงเทพมหานคร
20 ร.ต.อ.สินสมุทร จันลอย	กองปราบปรามสามยอด กรุงเทพมหานคร
21 สันัญญา แทงทอง	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
22 อมรา ชีระนนท์พิชิต	วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช
23 สมศักดิ์ ไทสกุล	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
24 ทวีพงษ์ กลิ่นหอม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา กรุงเทพมหานคร
25 สุภรัตน์ สุขสมนิต	วิทยาลัยครูธนบุรี ถ.อิสราภาพ บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2519

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
1 จันทร์ ผ่องศรี	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ - มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
2 ชีร ศรีแก้ว	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
3 นภพร ทัศนัยนา	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล กรุงเทพมหานคร
4 พิศมัย เคนดวงบริพันธ์	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) กรุงเทพมหานคร
5 สมถวิล วิจารณนิกรกิจ	โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์ บางกอกน้อย กรุงเทพฯ
6 สุพรรณี คำรวงศ์	โรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา ซอยร่วมฤดี ลุมพินี กรุงเทพมหานคร
7 สุรศักดิ์ สุรโยธี	ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ - มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
8 สุรียนต์ ชติยะวรา	วิทยาลัยเกริก จังหวัดสมุทรปราการ
9 สุขเมธ แก้วแพรง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2520

1 เจริญ กระบวนรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
2 เฉษฐา เจียรนัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร
3 กว เรือง มีอภุศล	องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 9 ปีการศึกษา 2520 (ต่อ)

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
4 คำรัส คาราศักดิ์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5 เมคัง นวนหนู	โรงเรียนพาณิชย์การสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี
6 พัทรินทร์ ลาวัญกุล	วิทยาลัยครูมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
7 วีระ เทพบริรักษ์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขต เทคนิคกรุงเทพฯ กรุงเทพมหานคร
8 สุชาดา ไกรพิบูลย์	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2521

1 กิติพงษ์ เทียนตระกูล	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่าย ประถม) กรุงเทพมหานคร
2 คณิต เขียววิชัย	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร จังหวัดนครปฐม
3 ชูระวี ชัยกิจไทย	วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
4 ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประ สานมิตร กรุงเทพมหานคร
5 ปิยะวรรณ เพ็ญสุภา	วิทยาลัยครู เชียงราย จังหวัดเชียงราย
6 ภาณีต บิลมาศ	สนามเทนนิสแสงจันทร์ ถนนพระราม 4 กรุงเทพมหานคร
7 พิณีจ อุสาโท	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประ สานมิตร กรุงเทพมหานคร

มหาบัณฑิตรุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2521 (ต่อ)

ชื่อ	สถานที่ทำงาน
8 มานิต โกลลอินทรีย์	โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) กรุงเทพมหานคร
9 วิสิฐ เชมะภาคะพันธ์	วิทยาลัยครูจันทรเกษม ลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
10 วีร เวช ปะทะยศ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
11 เสกสรร นาควงศ์	วิทยาลัยพลศึกษามหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวจันทนา แสสุวรรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2511181 ต่อ 299

20 มกราคม 2523

เรียนบัณฑิตที่นับถือ

เนื่องจากคิณกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคณด
มหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.
วรศักดิ์ เพียรชอบ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา คิณมีความจำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือ
จากท่านโดยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามซึ่งได้แนบมาด้วยนี้ ถ้าท่านตอบเสร็จ
เรียบร้อยแล้วกรุณาพับแบบสอบถามแล้วเย็บส่งคืนให้คิณโดยเร็วที่สุด เนื่องจากคิณจำ
ต้องให้การวิจัยนี้เสร็จเรียบร้อยภายในภาคปลายปีการศึกษา 2522 นี้ อนึ่งคิณได้เจ้าหน้าที่
ถึงตัวเองและพนักงานกวาดตาดำไปรษณีย์ไว้ให้ท่านเรียบร้อยแล้วในคานหลังของแบบสอบถามนี้

การวิจัยครั้งนี้จะสัมฤทธิ์ผลก็ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านเท่านั้น คิณขอ
ขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจันทมา แสสุวรรณ)

นิสิตปริญญาโทชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม เกี่ยวกับการทำงานของ

มหาวิทยาลัยสาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง เกี่ยวกับการแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งเป็น 5 ตอน มีทั้งหมด 12 หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของท่าน
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่การงานของท่าน
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการของท่าน
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับงานสมาคมวิชาชีพของท่าน
ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะในการจัดหลักสูตรและประสบการณ์สำหรับนิสิต
บัณฑิตศึกษา
2. กรุณาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความหรือเติมตัวเลข หรือข้อความ
ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
กรุณาตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย.....หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สาขาวิชาที่ท่านศึกษาในระดับปริญญาตรี
วิชาเอก..... วิชาโท
- สถานศึกษาที่สำเร็จ.....
4. หลังจากสำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แล้วท่านได้ทำการศึกษาต่อหรือไม่

-ศึกษาต่อ
ไม่ใ้ศึกษาต่อ
5. ถาทำงานทำการศึกษาต่อโปรดระบุ
 ชื่อสถานศึกษา
- วุฒิที่ได้รับหรือจะใ้ได้รับ
- สาขาวิชา
6. วุฒิสุงสุดของท่านในปัจจุบัน

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่การงาน

7. ตำแหน่งและหน้าที่การงานในปัจจุบันของท่าน
-
 สังกัด
8. ตำแหน่งของท่านในข้อ 7 เป็นตำแหน่งที่ใ้รับการแต่งตั้งเมื่อ
ก่อนสำเร็จปริญญาโท
หลังสำเร็จปริญญาโท
9. ตำแหน่งหน้าที่การงานของท่านก่อนไปทำการศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ถ้ามี)
-
 สังกัด
10. เหตุจูงใจสำคัญที่ใ้ท่านไปทำการศึกษาต่อที่บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ตอบใ้มากกว่า 1 ข้อ)
มีเพื่อนเรียนอยู่หรือเพื่อนแนะนำชักชวน
ต้องการเพิ่มคุณวุฒิในหน้าที่การงาน
ต้องการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อนำไปใ้ใช้ในการทำงาน

-ผู้บังคับบัญชาแนะนำให้ไปสอบ
เปิดการทำงานโครงการ เปลี่ยนบรรยากาศชีวิตประจำวัน
โครงการ เพิ่มคุณวุฒิ เพื่อหาโอกาสทำงานที่พอใจหรือมีโอกาส
 กว้างขวางมากกว่าเดิม
อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านใดนำความรู้อะและประสบการณ์จากการศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปใช้ในการทำงานด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในตรงกับระดับการใช้ในหน้าที่และบทบาทการทำงานของท่าน ซึ่งมีระดับการใช้ 4 ระดับดังนี้
- ระดับ 4 มาก หมายความว่า ท่านนำความรู้อะและประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ตามขอความนั้นมาก
- ระดับ 3 ปานกลาง หมายความว่า ท่านนำความรู้อะและประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ตามขอความนั้นปานกลาง
- ระดับ 2 น้อย หมายความว่า ท่านนำความรู้อะและประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ตามขอความนั้นน้อย
- ระดับ 1 ไม่ใช่ หมายความว่า ท่านไม่ได้นำความรู้อะและประสบการณ์จากการเรียนไปใช้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการไขความรูและประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช่ 1
<u>งานการบริหาร</u> 1. สามารถบริหารงานทั่วไปได้คี่ขึ้น 2. สามารถบริหารงานบุคลากรได้คี่ขึ้น 3. สามารถบริหารงานวิชาการได้คี่ขึ้น 4. สามารถบริหารงานคานงงบประมาณได้คี่ขึ้น 5. สามารถวางแผนการบริหารงานคานตาง คี่ขึ้น 6. สามารถจัดประชุมหรือสัมมนาเพื่อปรับ ปรุงหน่วยงานในคานตาง ๆ คี่ขึ้น 7. สามารถบริหารหลักสูตร (วิเคราะห์, สัมม ณา, ปรับปรุง, แกไขและการนำไปไซ) คี่ขึ้น 8. สามารถประเมินผลการบริหารงานคาน ตาง ๆ คี่ขึ้น 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ) 9.1 9.2 9.3				
<u>งานการนิเทศ</u> 10. สามารถนิเทศการ เรียบการสอนได้ คี่ขึ้น				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการใช้ความรู้อะและประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช่ 1
11. สามารถนิเทศการปฏิบัติงานได้ดีขึ้น				
12. สามารถแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียน นักศึกษาและเพื่อนครูได้ดีขึ้น				
13. สามารถแนะแนวการทำงานแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ดีขึ้น				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
14.1				
14.2				
14.3				
<u>คานการสอน</u>				
15. สามารถวางแผนการสอนได้ดีขึ้น				
16. สามารถปรับปรุง คัดแปลงและเลือกวิธีสอนที่เหมาะสมได้ดีขึ้น				
17. สามารถมีปรัชญาการสอนที่ถูกต้องแน่นอน				
18. มีหลักการสอนภาคทฤษฎีที่ดีขึ้น				
19. มีหลักการสอนภาคปฏิบัติที่ดีขึ้น				
20. สามารถใช้หลักสูตรได้ถูกต้องยิ่งขึ้น				
21. สามารถคนควาและจัดหาตำรา เอกสารวารสาร สำหรับประกอบการสอนได้ดีขึ้น				
22. สามารถจัดประสบการณ์การฝึกงานคานต่าง ๆ แก่นักเรียนนักศึกษาได้ดีขึ้น				

หน้าที่และบทบาทในกรทำงาน	ระดับการใช้ความรู้และประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช่ 1
23. สามารถแก้ปัญหาการสอนใดคี่ขึ้น				
24. สามารถทำโครงการสอนร่วมกับสถาน ศึกษาอื่นใดคี่ขึ้น				
25. สามารถแนะนำตำรา เอกสาร วารสาร ให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาและครูอื่นใดคี่ขึ้น				
26. สามารถจัดทำตำราหรือคู่มือการ เรียบ การสอนใดคี่ขึ้น				
27. สามารถประเมินผลการสอนใดถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์				
28. อื่น ๆ (โปรดระบุ) :				
28.1				
28.2				
28.3				
<u>ด้านการวัดผล</u>				
29. เข้าใจวิธีตั้งวัตถุประสงค์การวัดผลคี่ขึ้น				
30. สามารถตั้ง เกณฑ์และเลือกวิธีวัดผลใดคี่ ขึ้น				
31. สามารถเข้าใจหลักและวิธีการวัดผลคี่ขึ้น				
32. สามารถวัดผล ใดถูกต้องตามความมุ่งหมาย				
33. สามารถสร้างเครื่องมือการวัดผลใดถูก ตองเหมาะสม				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการใช้ความรู้และประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช้ 1
34. สามารถวิเคราะห์และตีความหมาย การวัดผลต่าง ๆ ได้ดีขึ้น				
35. สามารถให้คะแนนใดถูกต้องเหมาะสม ยิ่งขึ้น				
36. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
36.1				
36.2				
36.3				
<u>ความสามารถและอุปกรณ์</u>				
37. สามารถจัดหา คัดแปลง และเก็บรักษา ษาอุปกรณ์การเรียนอย่างถูกต้องและ ประหยัด				
38. สามารถปรับปรุง คัดแปลงสถานที่เรียน พลศึกษาได้มากขึ้น				
39. สามารถปรับปรุงสถานที่เรียนพลศึกษา ใหญ่ที่สุดลักษณะดีขึ้น				
40. สามารถแนะนำการใช้สถานที่และอุป กรณ์อย่างถูกต้องและปลอดภัย				
41. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
41.1				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการใ้ช้ความรุและประสบกการณ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใ้ช 1
41.2				
41.3				
<u>คานกัจกรรรม เสริมหลักสูตร</u>				
42. สามารถเขาใ้ใจปรัชญาการจ้คกัจกรรรม เสริมหลักสูตรใ้ค้ใ้ขึ้น				
43. เขาใ้ใจวัคคูประสงคการจ้คการแขงชั้น กั้พากายในและระหวางโรงเรียนหรือ สถานศีกษาใ้ขึ้น				
44. สามารถจ้คกัจกรรรมบรรคการใ้ค้คคอง เหมาะสม				
45. เห็นความสําคัญและช่วยเหลือสนับสนุน สงเสริมความสามารถคานคาง ๗ ของ นักรเรียน นัศีกษา มากขึ้น				
46. อื่น ๗ (ไปรกระบุ)				
46.1				
46.2				
46.3				
<u>คานการหาความรุเพิ่มเติม</u>				
47. สามารถวจััยเพื่อหาความรุใ้หมใ้ค้ใ้ขึ้น				
48. ทำให้เห็นความสําคัญและม่ีความเขาใ้ใจ				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการใช้ความรูและประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช่ 1
<p>ในการเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาวิชาการมากขึ้น</p> <p>49. สามารถแนะนำช่วยเหลือเพื่อนครูให้มีความรู้และถนัดทางวิชาการมากขึ้น</p> <p>50. ทำให้เห็นความสำคัญในการค้นคว้า จัดหาตำรา เอกสาร หรือผลงานวิชาการ กานต่าง ๆ ทั้งสำหรับตนเองและผู้อื่นมากขึ้น</p> <p>51. ทำให้เห็นความสำคัญในการศึกษาต่อหรือศึกษาเพิ่มเติมยิ่งขึ้น</p> <p>52. อื่น ๆ (โปรดระบุ)</p> <p>52.1</p> <p>52.2</p> <p>52.3</p>				
<p><u>คานการบริการ</u></p> <p>53. เห็นความสำคัญและสามารถเผยแพร่ความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬาแก่ชุมชนมากขึ้น</p> <p>54. มีความต้องการให้บริการแก่ชุมชนมากขึ้น</p> <p>55. มีความต้องการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในหน่วยงานให้ดีขึ้น</p>				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการใส่ใจความรูและประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ 1
56. เห็นความสำคัญและสามารถส่งเสริม สุขภาพของนักเรียน นักศึกษาและการ บริการด้านสุขภาพมากขึ้น				
57. เห็นความสำคัญในการสำรวจความคอง การของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนิน การและการให้บริการของสถานศึกษา มากขึ้น				
58. เห็นความสำคัญในการสำรวจความคอง การของนักเรียน นักศึกษาค้นต่าง ๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือตามสมควร				
59. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
59.1				
59.2				
59.3				
<u>คานมณษยสัมพันธ์</u>				
60. เห็นความสำคัญและสามารถปรับตัวกับ ผู้บังคับบัญชาไคคี่ขึ้น				
61. เห็นความสำคัญและสามารถปรับตัวกับ เพื่อนร่วมงานไคคี่ขึ้น				
62. เห็นความสำคัญและสามารถปรับตัวกับ นักเรียนนักศึกษาไคคี่ขึ้น				

หน้าที่และบทบาทในการทำงาน	ระดับการไหลความรูและประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	ไม่ใช่ 1
63. เห็นความสำคัญและสามารถปรับตัวกับสภาพแวดล้อมและบุคคลในท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น				
64. สามารถปรับตัวกับงานหรือหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบที่ยิ่งขึ้น				
65. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
65.1				
65.2				
65.3				

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ

12. ประเภทผลงานทางวิชาการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

.....เขียนตำรา

.....วิจัย

.....เขียนบทความ

.....ปรับปรุงหลักสูตร

.....จัดหรือร่วมจัดการประชุมและสัมมนาวิชาการ

.....อื่น ๆ ไ้แก่.....

.....

.....ยังไม่มีผลงาน

13. สำหรับท่านที่มีผลงานทางวิชาการ
- คำราเขียนเสร็จแล้ว.....เล่ม
 - คำราที่อยู่ระหว่างการเขียน.....เล่ม
 - ประเภทของคำรา
 - แต่ง.....เล่ม
 - แต่งและเรียบเรียง.....เล่ม
 - แปล.....เล่ม
 - งานวิจัยที่เสร็จแล้ว.....เรื่อง
 - งานวิจัยที่กำลังทำอยู่.....เรื่อง
 - บทความเขียนเสร็จแล้ว.....เรื่อง
 - จัดหรือร่วมจัดประชุมหรือสัมมนาวิชาการ.....ครั้ง
 - ปรับปรุงหลักสูตร.....ฉบับ
 - อื่น ๆ ใดแก.....
-
-
14. วิทยานิพนธ์ของท่านใดพิมพ์เผยแพร่หรือนำเสนอให้แพร่หลายหรือไม่
-เผยแพร่
 -ไม่ไค้เผยแพร่
15. ท่านมีโครงการพัฒนาวิชาชีพพลศึกษาอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)
-
 -
 -
 -

ตอนที่ 4

ข้อมูล เกี่ยวกับงานสมาคมวิชาชีพ

16. ท่านเป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพหรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสมาคมใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

.....สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทย

.....สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย

.....สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์

.....ครูสภา

.....อื่น ๆ ไคแก.....

17. ท่านเคยมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสมาคมวิชาชีพอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

.....การประชุมใหญ่ประจำปีสำหรับสมาชิก

.....การสัมมนาวิชาการ

.....เขียนบทความลงวารสาร

.....เสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของสมาคม

.....การประชุมวิชาการประจำปี

.....การเผยแพร่กิจการของสมาคม

.....การจัดหาสมาชิกสมาคม

.....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5

ข้อเสนอแนะสำหรับสถาบัน

18. ข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตร การเรียนการสอนและประสบการณ์
สำหรับนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อ
การนำไปใช้ในการทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานวิชาการบางส่วนของมหาบัณฑิต

จรรยา แก่นวงษ์คำ

หนังสือ

จรรยา แก่นวงษ์คำ การจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน, 2521. 94 หน้า.

_____ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนบุคส์โตร, 2516. 105 หน้า.

_____ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะทางกีฬา, 2520. 110 หน้า.

_____ การรักษาและการป้องกันการบาดเจ็บทางกีฬา. 2521. 148 หน้า.

_____ พลศึกษาเบื้องต้น. 2521. 178 หน้า.

_____ มวยไทย มวยสากล. 2521. 139 หน้า.

_____ หลักการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนบุคส์โตร, 2516.

_____ หลักสูตรพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนบุคส์โตร, 2516, 138 หน้า.

จันทร์ ผ่องศรี

หนังสือ

จันทร์ ผ่องศรี คู่มือและกติกา SoftBall พระนคร : กำรพิมพ์เกื้อกูล, 2504, 49 หน้า (ภาพประกอบ).

จันทร์ ผ่องศรี ซอฟบอล พ. 018 แบบเรียนวิชาพลานามัย พลศึกษา ตามหลัก

สูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518. กรุงเทพมหานคร :
วัฒนาพานิช, 2520, 45 หน้า.

ชัชชัย โกมารทัต

หนังสือ

ชัชชัย โกมารทัต. การทำหน้าที่เจ้าหน้าที่ในการตัดสินและกติกาสากล เกตบอล.
2520, 62 หน้า.

พอง เกิดแก้ว และชัชชัย โกมารทัต. คู่มือจัดการแข่งขันกรีฑา. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์, 2522. 190 หน้า.

บทความ

ชัชชัย โกมารทัต "ควรสอนกีฬาไทยในโรงเรียนหรือไม่" เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งชาติ ครั้งที่ 2 พ.ศ. 2521.

_____ "ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาสุขศึกษาและพลศึกษากับสัมฤทธิ์
ผลทางการเรียน" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ.
ปีที่ 4 เล่มที่ 4, พ.ศ. 2521. หน้า 38 - 41.

_____ "ออกกำลังกายที่ควรค่าแก่การรู้จัก" พัฒนากีฬาสาร ปีที่ 2
ฉบับที่ 6, พ.ศ. 2521.

_____ "กระบี่กระบอง... ศิลปศาสตร์ป้องกันตัว เพื่ออนุรักษ์ความ
เป็นไทย" พัฒนากีฬาสาร ปีที่ 2 ฉบับที่ 8, พ.ศ. 2521.

_____ "ใครจะเป็นผู้รับผิดชอบจัดเตรียมทีมกีฬา" วารสารสุขศึกษา
พลศึกษาและสันตนาการ. ปีที่ 4 เล่มที่ 3, พ.ศ. 2521. หน้า

ชัชชัย โกมารทัต "พลศึกษากับเครื่องแต่งกาย" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ
สันทนาการ. ปีที่ 4 เล่มที่ 1, พ.ศ. 2521. หน้า 41 - 47.

เอกสารอื่น

ชัชชัย โกมารทัต "การใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนวิชากรีฑา". เอกสาร
ประกอบการอบรมครูผู้สอนวิชากรีฑา พ.ศ. 2522.

_____ "การดูแลรักษาอุปกรณ์กรีฑา" เอกสารประกอบการอบรมครู
ผู้สอนวิชากระบี่กระบอง. พ.ศ. 2522.

_____ "แบบทดสอบทักษะกีฬาตะกร้อสำหรับนักเรียนไทย" เอกสาร
ประกอบการสัมมนาทางวิชาการ. พ.ศ. 2521.

_____ "แนะแนววิธีนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา" เอกสารประกอบการ
อบรมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์, พ.ศ. 2520.

ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ

บทความ

ถนอมวงศ์ ทวีบุรณ "การใช้ยากับนักกีฬา" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและ
สันทนาการ ปีที่ 4 เล่มที่ 4, ตุลาคม 2521. หน้า
89 - 94.

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม

หนังสือ

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม คู่มือขอพท์บอล, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย. 2521.
63 หน้า.

_____ คู่มือลีลาศ, โรงพิมพ์อักษรไทย, กรุงเทพมหานคร, 2521
113 หน้า.

เทพวาที หอมสนิทหนังสือ

เทพวาที หอมสนิทและคณะ. เกมส์.

บทความ

เทพวาที หอมสนิท "การลดน้ำหนัก" วารสารครุศาสตร์ ปีที่ 6 เล่มที่ 2,
กรกฎาคม-สิงหาคม 2519. หน้า 92 - 95.

แนนนอย นคร เขตต์งานวิจัย

แนนนอย นคร เขตต์ "ข้อคิดเห็นบางประการ เกี่ยวกับหลักสูตรสุขศึกษา".

บทความ

แนนนอย นคร เขตต์ "อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อสมรรถภาพทางกาย" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ ปีที่ 4
เล่มที่ 3, กรกฎาคม 2521. หน้า 85 - 93.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิหนังสือ

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ. เกมส์พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ.
2523.

บทความ

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ "การเคลื่อนไหวศึกษา" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา
และสันตนาการ ปีที่ 4 เล่มที่ 4, ตุลาคม 2521.
หน้า 42 - 50.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ "การเคลื่อนไหว พื้นฐานสำหรับพลศึกษา" วารสารสมา
คมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ ปีที่ 3 เดม
ที่ 1-4, มกราคม-ตุลาคม 2520. หน้า 55-66.

ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ?" วารสาร
สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ ปีที่ 4
เดมที่ 1, มกราคม 2521. หน้า 35-40

ปิยวรรณ เพ็ญสุภา

หนังสือ

(ร่วมแต่ง) เทพวาลี หอมสนิท, ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. เกมส์.

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข

หนังสือ

พริ้มเพรา ผลเจริญสุข. กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2522.

_____ คู่มือภาพกายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2522.

ไพฑูรย์ จัยสิน

หนังสือ

ไพฑูรย์ จัยสิน. คิเนสิโอโลยี. วิทยาลัยพลศึกษา. กรมพลศึกษา.

บทความ

ไพฑูรย์ จัยสิน "เด็กเกร" จันทร์เกษม. ฉบับที่ 101, กรกฎาคม-สิงหาคม
2514. หน้า 55-61.

ฟอง เกิดแก้ว

หนังสือ

ฟอง เกิดแก้ว . การพลศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,
2520, 362 หน้า .

_____ กรีฑา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2520 .

_____ การกีฬา พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนา
พานิช, 2521, 691 หน้า .

_____ ประวัติพลศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,
2520, 370 หน้า .

_____ สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล . กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์พัฒนาพานิช, 2520 .

_____ อนามัยส่วนบุคคลและอนามัยชุมชน . กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พิมพ์พัฒนาพานิช, 2520 .

_____ และสวัสดิ ทรัพย์จำนงค์ . กรีฑา พระนคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช,
2516, 283 หน้า . (ภาพประกอบ, ตาราง)

หนังสือ

ฟอง เกิดแก้ว และสวัสดิ ทรัพย์จำนงค์ คู่มือการสอนพลศึกษาสำหรับชั้นประถม
ศึกษา . พระนคร : โรงพิมพ์เลียงเชียงจงเจริญ, 2521, 246 หน้า

ฟอง เกิดแก้ว และชัชชัย โกมารทัต คู่มือการจัดการแข่งขันกรีฑา . ภาควิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522, 191
หน้า . (ภาพประกอบ) .

ฟอง เกิดแก้ว แบบเรียนวิทยาลานามัย-พลศึกษา พ.025 . ตามหลักสูตรชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2518 . กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพา
นิช . 2520 . 165 หน้า . (ภาพประกอบ)

ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์และสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. สวัสดิศึกษา และการปฐมพยาบาล พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515, 190 หน้า.
(ภาพประกอบ).

ฟอง เกิดแก้ว และสวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ อนามัยส่วนบุคคล-อนามัยชุมชน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515, 277 หน้า. (ภาพประกอบ, ตาราง).

สนอง นพสงค์ และฟอง เกิดแก้ว. วิชาพลศึกษา (PHYSICAL EDUCATION) พระนคร : เจริญพรการพิมพ์, 2505, 648 หน้า (ภาพประกอบ).
"ภาคผนวก" หน้า 651 - 660.

ฟอง เกิดแก้ว. แบบเรียนวิชาพลานามัยแบบมินตัน พ 401. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520, 68 หน้า.

แบบเรียนวิชาพลานามัย ระเบียบกระบอง พ 402. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520, 124 หน้า.

แบบเรียนวิชาพลานามัย แอคนบอล พ 503. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520, 61 หน้า.

แบบเรียนวิชาพลานามัย ตะกร้อ พ 504. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520, 53 หน้า.

แบบเรียนวิชาพลานามัย ระเบียบกระบอง (ไม้สั้น) คาบสองมือ คาบตั้ง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520, 112 หน้า.

และเสงี่ยม. พรหมบุญพงศ์. กรีฑา หนังสือประกอบการเรียน พลานามัย ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา 2512. 107 หน้า. (ภาพประกอบ).

ฟอง เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515. 237 หน้า (ภาพประกอบ)

. สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515. 190 หน้า (ภาพประกอบ)

ไพวัลย์ คั่นลาพูน

หนังสือ

ไพวัลย์ คั่นลาพูน. แบคทีเรีย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิชเนตร.

รัชนี้ ขวัญบุญจัน

หนังสือ

รัชนี้ ขวัญบุญจัน และพัชรา กาญจนารัตน์. คู่มือครูวิชาสุขศึกษา พ. 401. พ. 402 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519, 262 หน้า (ภาพประกอบ)

งานวิจัย

(ผู้รวมโครงการ) พัชรา กาญจนารัตน์, รัชนี้ ขวัญบุญจันและเพียว คัตเมณี.

"การศึกษาโครงการสุขภาพและเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของ
นักเรียนในอำเภอแก่งคอย จ.สระบุรี" (ทุนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย-
ดีย์) 2520.

รัตนา เองสวัสดิ์

รัตนา เองสวัสดิ์. การป้องกันอันตรายจากกีฬา. กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์รามคำแหง.

วิทย์ แก้วเกษมหนังสือ

วิทย์ แก้วเกษม และประทุม ม่วงมี. กายวิภาคและสรีรวิทยาทั่วไป. กรุงเทพ
มหานคร : สารศึกษาการพิมพ์, 2518. 234 หน้า.

_____ การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน. (โร เนียว) 2519.

_____ พาราสกีวิทยาเบื้องต้น. (โร เนียว) 2521.

_____ สุขภาพสิ่งแวดล้อม. (โร เนียว เย็บเล่ม) 2520.

บทความ

วิทย์ แก้วเกษม "ข้อสำคัญในการสอนสุขศึกษาชั้นประถมศึกษา" ในคู่มือการ
สอนระดับประถมศึกษา (คณะศึกษาศาสตร์ มศว. บางแสน)

วิสูตร กองจินดางานวิจัย

วิสูตร กองจินดาและคณะ "การศึกษายุทธศาสตร์และความต้องการของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ต่อโปรแกรมพลศึกษาทั่วไป"

วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์บทความ

วีรวัฒน์ อุทัยรัตน์ "บทบาทของพลศึกษาที่มีต่อสังคมปัจจุบัน". วารสารครูศาสตร์ ปีที่ 4 เล่มที่ 1 - 2, กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2517, หน้า 72-77.

ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณหนังสือ

ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับชาย-หญิงในสังคมปัจจุบัน. พระนคร : องค์การค้ำของครูสภา , 2516, 72 หน้า. (ภาพประกอบ)

ศิริมาลี ไทยวัฒนา กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนประถม 2522, 150 หน้า (โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) และห้องสมุดคณะครูศาสตร์)

ศิลป์ชัย สุวรรณชากางานวิจัย

(ผู้ร่วมโครงการ)

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ, อนันต์ อัครชู และศิลป์ชัย สุวรรณชากา "PHYSICAL

FITNESS OF THAI SECONDARY SCHOOL BOY IN RELATION
TO MATURITY AND ACADEMIC ACHIVEMENT

(ทฤษฎี -

ลงกรรมมหาวิทยาลัย)

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ, อนันต์ อัครชู และศิลปชัย สุวรรณธาดา. "สมรรถภาพทาง
กายของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น" (ทฤษฎีลงกรรมมหา -
วิทยาลัย)

บทความ

ศิลปชัย สุวรรณธาดา. "การ เรียนรู้ทักษะ (MOTOR LEARNING) วารสาร
สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 3
เล่มที่ 1 - 4, มกราคม 2521. หน้า 48 - 53.

ศิลปชัย สุวรรณธาดา. "องค์ประกอบที่สำคัญในการ เรียนรู้ทักษะ" วารสารสุข
ศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 6 เล่มที่ 1,
มกราคม 2523. หน้า 71 - 72

สมคิด บุญเรือง

สมคิด บุญเรือง. หลักการวัดผลในวิชาพลศึกษา. โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา,
2520. 200 หน้า.

บทความ

สมคิด บุญเรือง. "การวิจัยในสาขาพลศึกษา สุขศึกษาและนันทนาการ" (ตอน
ที่ 1) วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
ปีที่ 4 เล่มที่ 3, กรกฎาคม 2521. หน้า 94 - 101.

สมคิด บุญเรือง. "การเคลื่อนไหวทางกาย" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา
และสันทนาการ ปีที่ 4 เล่มที่ 1, มกราคม 2521.
หน้า 54 - 64.

บทความ

สมคิด บุญเรือง "จุดจบของโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก" บางแสน. ปีที่ 2 เล่ม
ที่ 1, กันยายน 2518. หน้า 23 - 30.

_____ "ประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัย" บางแสน. ปีที่ 1
เล่มที่ 3, เมษายน 2518. หน้า 15 - 43.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์หนังสือ

(ร่วมแต่ง) พong เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์
สวัสดิศึกษาและการปฐมพยาบาล. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515,
190 หน้า. (ภาพประกอบ)

(ร่วมแต่ง) พong เกิดแก้ว, สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์ และสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์
โครงการสุขภาพในโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2515,
237 หน้า. (ภาพประกอบ)

งานวิจัย

(ผู้ร่วมโครงการ) เจริญทัศน์ จินตนเสรี, นพ.นัค ฌ นคร. นพ.สมชาย
ประเสริฐศิริพันธ์ และคนอื่น ๆ "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต"
(งานวิจัยของศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา องค์การส่งเสริมกีฬาแห่ง
ประเทศไทย).

บทความ

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ "กีฬาเพื่อการสันตนาการในหลักสูตรวิชาพลศึกษา"
วารสารสมาคมพลศึกษา, พลศึกษาและสันตนาการ
ปีที่ 3 เล่มที่ 1 - 4, มกราคม-ตุลาคม 2520. หน้า 91-100.

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ "จะออกกำลังกายอย่างไรดี" วารสารสุขภาพ. ปีที่ 5
 เล่มที่ 11, สิงหาคม 2520. หน้า 46 - 48.

_____ "หลักการฝึกซ้อมและการเล่นกีฬา" วารสารสุขภาพ
 ปีที่ 6 เล่มที่ 4, มกราคม 2521. หน้า 97 - 102.

เอกสารอื่น

บทความและเอกสารแจกฟรีโดยองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย.

สุชาติ มุทกัณฑ์

หนังสือ

สุชาติ มุทกัณฑ์. ฟุตบอล. พระนคร : ราชวัตรการพิมพ์, 2502, 96 หน้า.

(ภาพประกอบ).

จรินทร์ ธานีรัตน์ และสุชาติ มุทกัณฑ์. คู่มือกีฬา(SPORTS) พระนคร, 2511,
 540 หน้า (ภาพประกอบ).

บทความ

สุชาติ มุทกัณฑ์. "ฟุตบอล" วารสารสมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ
 ปีที่ 5 เล่มที่ 2, เมษายน 2522. หน้า 33-37.

สุพิตร สมานิติ

งานวิจัย

สุพิตร สมานิติ, วิริยา บุญชัย และไพวัลย์ คณลาพูน "การสำรวจความคิดเห็น
 เกี่ยวกับครูพลศึกษาของโรงเรียนในภาคกลาง".

วิริยา บุญชัย, สุพิตร สมานิติ และชูศรี กลิ่นอุบล "ผลของการฝึกยกน้ำหนักที่
 มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูบาสเกตบอลแบบยืนยิงมือเดียวของ
 นักบาสเกตบอลหญิง" (2520).

บทความ

สุพิตร สมาหิโต. "แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมโปรแกรมพลศึกษา" วารสารสมาคม
สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 4 เล่มที่ 1.
มกราคม 2521. หน้า 65 - 71.

สุพิตร สมาหิโต. "ปรัชญาของการฝึกสอนวิชาพลศึกษา" วารสารสมาคมสุขศึกษา
พลศึกษาและสันทนาการ ปีที่ 4 เล่มที่ 4 ตุลาคม
2521, หน้า 67 - 75.

สุเมธ แก้วแพรงหนังสือ

สุเมธ แก้วแพรง. เทนนิส. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2522.
ลีลาศ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2520.

สุรางค์ศรี เมาส์สวัสดิ์หนังสือ

สุรางค์ศรี เมาส์สวัสดิ์. พลศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์,
2521, 102 หน้า.

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์หนังสือ

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์. จรรยา เอกลักษณ์และ ปรีชาธรรม มีเหล็ก. คู่มือการสอนวิชาพล
ศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4) พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา : 2515.

คู่มือการสอนวิชาพล
ศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ตามหลักสูตรและประมวลการสอนของ

กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516, 180
หน้า (ภาพประกอบ)

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร
: ไทยวัฒนาพานิช, 2520. (พ 401, พ 402, พ 503, พ 504)

_____ และคนอื่น ๆ สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. พระนคร:
กรมวิชาการ 2512, 136 หน้า (ภาพประกอบ)

_____ และคนอื่น ๆ สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. พระนคร:
กรมวิชาการ, 2513, 158 หน้า (ภาพประกอบ).

_____ สุขศึกษา หนังสือประกอบการเรียนพลานามัย. พระนคร:
กรมวิชาการ, 2515 ภาพประกอบ. (มศ. 3).

บทความ

เสงี่ยม พรหมบุญพงศ์ "การสอนพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา. ปีที่ 4 เล่มที่ 1, พฤษภาคม 2510.
หน้า 30 - 37.

_____ "ครูใหญ่กับสภานักเรียน" วารสารวิสามัญศึกษา. ปีที่ 11
เล่มที่ 10, ตุลาคม 2517. หน้า 8 - 11.

_____ "ประวัติการพลศึกษา" วารสารวิสามัญศึกษา. ปีที่ 13
เล่มที่ 4, เมษายน 2519. หน้า 25 - 34.

_____ "พลศึกษาในโรงเรียน" วารสารวิสามัญศึกษา. ปีที่ 4
เล่มที่ 3 กรกฎาคม หน้า 44 - 47, ปีที่ 4 เล่มที่ 4 สิงหาคม
หน้า 15 - 22, ปีที่ 4 เล่มที่ 7 พฤศจิกายน หน้า 22 - 27,
ปี พ.ศ. 2510, ปีที่ 4 เล่มที่ 9 มกราคม หน้า 31 - 36, ปีที่ 4
เล่มที่ 10 กุมภาพันธ์ หน้า 33 - 37, ปี พ.ศ. 2511.

เสงี่ยม.พรหมบัญญัติ "ลูกเสือ-อนุชาด" พลศึกษาสาร. ปีที่ 1 เล่มที่ 1
 ตุลาคม หน้า 45 - 47, ปีที่ 1 เล่มที่ 2 พฤศจิกายน 2507,
 หน้า 48 - 54.

อมรา ชีรนนทพิชิต

หนังสือ

อมรา ชีรนนทพิชิต และเจวิญ รong เกษ. พลศึกษาเบื้องต้น. โรงพิมพ์ศิริสวัสดิ์,
 2521. 177 หน้า.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวจันทนา แสสุวรรณ เกิดวันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2494 ที่
จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2517 ในปีพ.ศ. 2512 ถึง พ.ศ. 2514
ได้ทำการสอนในโรงเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และในปี พ.ศ.
2518 ถึง พ.ศ. 2521 ได้ทำการสอนที่วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาวิทยาเขต
พระนครใต้ และได้เข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย