



การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาตามขอบข่ายบัณฑิต สาขา วิชาพลศึกษา ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2512 ถึงรุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2521 ทุกคน

### ลักษณะและวิธีสร้างเครื่องมือ

แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ลักษณะ คือ ลักษณะที่เป็นแบบปลายปิด (Close-ended Questionnaire) และลักษณะปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) ลักษณะที่เป็นปลายปิดนั้นมี 2 ชนิด คือ ชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ส่วนลักษณะปลายเปิดนั้นเป็นลักษณะที่ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบได้อย่างเสรี แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 5 ตอน ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาที่จะตอบดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ได้แก่ เพศ อายุ สาขาวิชาที่สำเร็จในระดับปริญญาตรี และการศึกษาต่อหลังสำเร็จปริญญาโทบัณฑิตแล้ว

ตอนที่ 2 หน้าที่การงาน ได้แก่ ตำแหน่งหน้าที่การงานในปัจจุบัน การใช้ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาไปใช้ในการทำงานด้านต่าง ๆ

ตอนที่ 3 งานวิชาการ ได้แก่ ผลงานทางวิชาการ การเผยแพร่วิทยานิพนธ์ และโครงการพัฒนาวิชาชีพ

ตอนที่ 4 งานสมาคมวิชาชีพ ได้แก่ การเป็นสมาชิกสมาคม การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม

ตอนที่ 5 ขอเสนอแนะต่อสถาบันเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัยตามลำดับชั้นดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกฉบับ รวมทั้งหนังสือและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การบริหารการศึกษา และผลงานวิจัยทางด้านการประเมินผลและติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ หน้าที่การงาน การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ผลงานวิชาการ งานสมาคมวิชาชีพ และขอเสนอแนะต่อสถาบัน รวมทั้งสิ้น 5 ตอน
3. นำแบบสอบถามที่สร้างนี้ไปทดลองใช้กับนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่เคยมีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว ซึ่งมีลักษณะคล้ายคลึงกับประชากรจริง เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น
4. นำแบบสอบถามมาหาความเชื่อถือได้ควยวิธีการทดสอบซ้ำ (Test and Retest) ผลการทดสอบปรากฏว่า แบบสอบถามนี้มีความเชื่อถือได้ที่ระดับ 0.95

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ มหาบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ถึงปีการศึกษา 2521 รวมจำนวน 108 คน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา เพื่อขออนุมัติต่อบัณฑิตวิทยาลัย ในการสำรวจรายชื่อและปีที่สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสถานที่ที่จะติดต่อหาบัณฑิตหนึ่งเป็น ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ต่อจากนั้นได้ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือ ในการวิจัยจากกลุ่มประชากร และผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามพร้อมกับหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย ให้แก่กลุ่มประชากร โดยนำไปส่งและรับกลับคืนเอง สำหรับกลุ่มประชากรที่ทำงานอยู่ใน กรุงเทพมหานคร และส่วนภูมิภาคบางแห่ง และส่งทางไปรษณีย์สำหรับกลุ่มประชากรที่ทำงาน อยู่ในส่วนภูมิภาค

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมี 2 วิธีด้วยกันคือ การหาคาร้อยละ และการหาค่าเฉลี่ย เพื่อเทียบเกณฑ์แลวนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง ข้อมูลแต่ละตอนใช้วิธีวิเคราะห์ ต่างกันคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ซึ่งได้จากแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและเติมคำ วิเคราะห์โดยการหาคาร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับหน้าที่การงาน ได้แบ่งส่วนวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตำแหน่งหน้าที่การงานและการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามชนิดเติมคำและเลือกตอบนั้น ได้วิเคราะห์โดยการหาคาร้อยละ ในส่วนที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในการทำงานแต่ละคานั้น เป็นข้อมูลจากแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ได้วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบ เกณฑ์ดังต่อไปนี้

3.51	ถึง	4.00	ได้ใช้ประโยชน์มาก
2.51	ถึง	3.50	ได้ใช้ประโยชน์ปานกลาง
1.51	ถึง	2.50	ได้ใช้ประโยชน์น้อย
ต่ำกว่า		1.51	ไม่ได้ใช้ประโยชน์เลย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับงานวิชาการ ซึ่งได้จากแบบสอบถามชนิดเลือกตอบและ  
เติมคำ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับงานสมาคมวิชาชีพ ซึ่งได้จากแบบสอบถามชนิดเลือก  
ตอบ วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน  
เสนอในรูปความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย