

บรรณานุกรม



หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม. 29 กันยายน 2522 ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู
กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2522

อนาสตาซี, แอน. การตรวจสอบเชิงจิตวิทยา แปลโดย ประชุมสุข อาชาวาร์ุง และ
คนอื่น ๆ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519

บทความ

นิพนธ์ คันธเสวี. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อการ
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (กุมภาพันธ์
2514) : 14

พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518. "ราชกิจจานุเบกษา" เล่มที่ 92 ตอนที่ 48
ฉบับพิเศษ (27 กุมภาพันธ์ 2518) : 23 - 42

วิไลวรรณ พิธิยานุวัฒน์ และสมหวัง พิธิยานุวัฒน์. "วิธีประเมินสภาพแวดล้อม
มหาวิทยาลัย." วารสารครูศาสตร์ 6 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519) :
21 - 34

เอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, สภา. "หลักสูตรการฝึกหัดครูพุทธศักราช 2519" กรุงเทพมหานคร :
กรมการฝึกหัดครู, 2519 (อัครสำเนา)

เฉลิมพล ศรีหงษ์และคณะ. ทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ชั้นปีที่ 1 ที่มี
ต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. "ฝึกหัดครูไทยในวันนี้และวันหน้า." เอกสารประกอบการบรรยาย
วิชา 421 - 660 หลักสูตรศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521 (อัครสำเนา)

- นัยนา อ่างสันติกุล. "การวิเคราะห์องค์ประกอบสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- เป็กทัตถุ กรม "การกำหนดปัญหาของการฝึกหัดครูในปัจจุบัน." รายงานการประชุมปฏิบัติการระดับสูง เรื่องการฝึกหัดครู ณ หอประชุมศรีสุร กรมการศึกษานากระทรวงศึกษาธิการ, 8 - 17 พฤศจิกายน 2521. กรุงเทพมหานคร : 2521
- "-----" "แผนพัฒนาบุคลากรกรมการฝึกหัดครู 2522 - 2529" กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ม.ป.ป. (อัสวีนา)
- รัตนา เทพกลไชย. "บุคลิกภาพของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. การวิจัยปัญหา นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504
- อรรณพ คุณพันธ์ "การสร้างแบบสำรวจจำแนกสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยไทย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

BIBLIOGRAPHY

Books

- Astin, Alexander W. The College Environment. Washington D.C. American Council on Education, 1968.
- Bell, Norman T. Introduction to College Life. Boston : Mifflin Company, 1966.
- Downie, N.W. and R.W. Heath. Basic Statistics Methods. New York:: Harper and Row Publishers, 1970.
- Harold, Webster. "Personality Change in College Student" in College and Character. New York : Nevitt Standford, 1964.
- Mayhew, Lewis B. "Institution Factors and the Learning Environment" in College and Student pp. 211 - 230 Edited by Laurence E. Dennis and Joseph F. Kauffman. Washington D.C. American Council on Education, 1966.


Articles

- Gottlieb, William P. and Hodgkins, L. Harold. "College Students Subculture : Their Structure and Characteristics in Relation to Student Attitude Change." School Review, 71 (Autumn, 1963) : 226--289.
- Pace, C.R. and G.G. Stern. "An Approach to the Measurement of Psychological Characteristics of College Environment." Journal of Educational Psychology, 49 (1958) : 260 - 277.

Other Materials

- Adorian, Stephen J. "The Residence Hall Environment at an Urban College" Dissertation Abstracts. 35 : 7 (January, 1976) : 4037-A.
- Benn, Gerald C. "A Comparison of the Ideal and Real College Environment as Perceived by Entering Freshman in an Oklahoma State University." Dissertation Abstracts. 36:11 (May, 1976) : 4026.
- Childs, James B. "Study of Student Personnel Services in American Evening College and the Attitude of Directors and Students Personnel Staffs toward Their Service" Dissertation Abstracts. 32 : (9-A) (1972) : 4912 - 4919.
- David, Arthur De Coster. "Some Effects of Different Classroom Conditions upon Interpersonal Relationship, Personal Adjustment, Achievement for College Freshmen." Dissertation Abstracts International. 37 : 11 (May, 1971) : 5789-A.
- Magaret, Parker S. "Freshmen Expectation and Socialization in the College Environment." Dissertation Abstracts. 9 : 11 (1975) : 4434-A.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



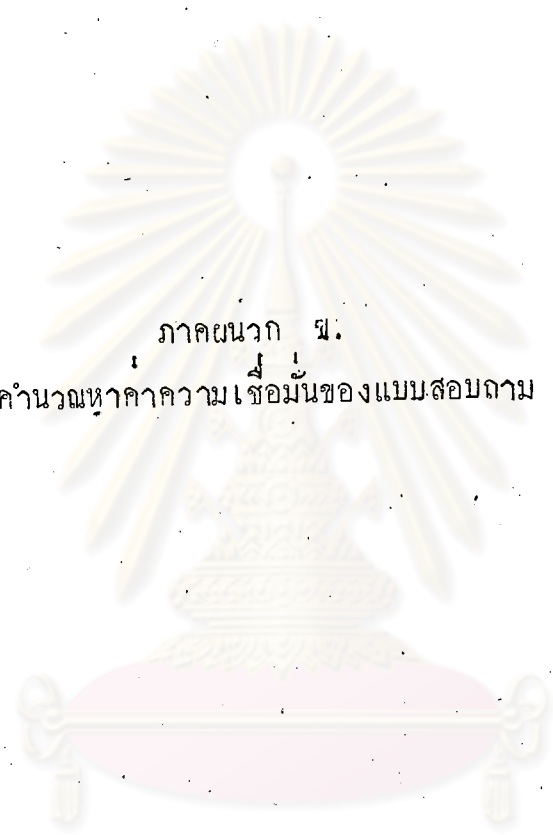
ภาคผนวก ก.
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ อาจารย์ประจำภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำ
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สิ้นสิริ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
5. ดร.วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี อธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม
6. ดร.อินทร์ ศรีคุณ อธิการวิทยาลัยครูนครราชสีมา
7. ดร.สุนทร คำโตนต อธิการวิทยาลัยครูสกลนคร
8. ดร.พล คำปั้งส์ รองอธิการวิทยาลัยครูอุตรธานี
9. ดร.รัตนา สิริพานิช ศึกษาธิการกรมการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ฉ.
การคำนวณหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

1. การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ 30 คน
คำนวณแบบแบ่งครึ่งแบบสอบถาม โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

แทนค่า

$$r_{xy} = \frac{30(539,696) - (3,956)(4,075)}{\sqrt{\{30(525,460) - (3,956)^2\} \{30(556,723) - (4,075)^2\}}}$$

$$= \frac{70,180}{\sqrt{(113,864)(96,065)}}$$

= 0.6710
คำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

แทนค่า

$$r_{tt} = \frac{2(0.6710)}{1 + 0.6710}$$

$$= \frac{1.3420}{1.6710}$$

$$= 0.8031$$

2. การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษา 50 คน
หาเครื่องนับโดยไชสูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } r_{xy} &= \frac{50(952,181) - (6,815)(6,876)}{\sqrt{\{50(943,951) - (6,815)^2\} \{50(965,507) - (6,876)^2\}}} \\ &= \frac{749,110}{\sqrt{(753,325)(995,974)}} \\ &= 0.8648 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยไชสูตร

$$\begin{aligned} r_{tt} &= \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\ \text{แทนค่า } r_{tt} &= \frac{2(0.8648)}{1 + 0.8648} \end{aligned}$$

$$= \frac{1.7296}{1.8648}$$

$$= 0.9275$$

คู่มือวิทยุพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. การหาค่าความเชื่อมั่นจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์และนักศึกษา 80 คน
หาครั้งฉบับ โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

แทนค่า $r_{xy} = \frac{80(1,491,878) - (10,771)(10,951)}{\sqrt{\{80(1,469,411) - (10,771)^2\}\{80(1,522,230) - (10,951)^2\}}}$

$$= \frac{1,397,019}{\sqrt{(1,538,439)(1,853,999)}}$$

$$= 0.8272$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$r_{tt} = \frac{2r_{xy}}{1 + r_{xy}}$$

แทนค่า $r_{tt} = \frac{2(0.8272)}{1 + 0.8272}$

$$= \frac{1.6544}{1.8272}$$

$$= 0.9054$$



ภาคผนวก ก.
แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓


เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชื่อว่าหน่วยต่อสัมพันธ์ผลของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์ในวิทยาลัยครูตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายจรูญ ถาวรจักร์)

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครุ

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครุ

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- ๑ เพศ ชาย หญิง
- ๒ อายุ ๒๔ ปีหรือต่ำกว่า ๒๖ - ๓๐ ปี
 ๓๑ - ๓๕ ปี ๓๖ - ๔๐ ปี
 ๔๑ - ๔๕ ปี ๔๖ - ๕๐ ปี
 ๕๑ ปีขึ้นไป
- ๓ ภูมิลำเนา (โปรดระบุ) จังหวัด
- ๔ สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
- ๕ วุฒิสุงสุดที่ได้รับ ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ถึงปริญญาโท ปริญญาโท ปริญญาเอก
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ๖ ประสบการณ์ในการทำงาน ณ สถาบันนี้ ไม่ถึงปี ๑ - ๓ ปี
 ๔ - ๖ ปี ๗ - ๙ ปี
 ๑๐ ปีขึ้นไป
- ๗ บ้านพัก บ้านพักของวิทยาลัย หอพักของวิทยาลัย
 บ้านส่วนตัวหรือบ้านเช่า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครู เป็น ๕ ด้าน คือ

- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครูทั้ง ๕ ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 ๔ หมายถึง เห็นด้วย
 ๓ หมายถึง ไม่แน่ใจ
 ๒ หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน.....

๕	๔	๓	๒	๑

สมมุติว่าในที่นี้ผู้ตอบมีความเห็น เห็นด้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔ ดังนี้

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน.....

๕	๔	๓	๒	๑
	✓			

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน

เห็นด้วย
มากที่สุดไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

	๕	๔	๓	๒	๑
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน.....					
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขำคสอนเสมอ.....					
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน.....					
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ.....					
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอย้ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน.....					
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน.....					
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี.....					
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี.....					
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....					
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....					
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา.....					
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา.....					
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม.....					
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า.....					
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ.....					
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน.....					
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....					
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย.....					
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ.....					

	เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
	๕	๔	๓	๒	๑
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า เพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน					
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่าน เอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้					
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ					
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น					
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์					
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ					

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

	เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
	๕	๔	๓	๒	๑
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน					
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ					
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม					
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย					
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน					
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่					
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่าทำงานกลุ่ม					
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา					
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม					
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม					
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ					

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

เห็นด้วย
มากที่สุดไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

	๕	๔	๓	๒	๑
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา					
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม					
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม					
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย					
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ จัดกิจกรรม					
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม					
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม					
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ					
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ					
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ					
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ					
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร

	เห็นด้วยมากที่สุด			ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	๕	๔	๓	๒	๑
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม					
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม					
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม					
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด					
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย					
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ					
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน				๕	
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง					
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน					
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ					
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ					
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า					
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

	เห็นด้วยมากที่สุด			ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	๔	๓	๒	๑	๐
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา					
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า					
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก					
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก					
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ					
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี					
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๔. มีเครื่องมือ เครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๕. มีบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ					
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนได้ร่มไม้ อย่างเพียงพอ					
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกลักษณะ					
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา					
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ					
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม					
๘๒. มีบริการนำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ					
๘๓. มีห้องน้ำเพียงพอ					
๘๔. ห้องน้ำสะอาดถูกลักษณะ					
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
๘๖. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ					



ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

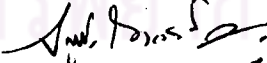
เรียน นักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบถึงสภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยครูและเป็นแนวทางในการที่จะปรับปรุงให้วิทยาลัยครูมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชื่อว่าอำนวยต่อสัมฤทธิ์ผลของบุคลากรในสถาบันฝึกหัดครูยิ่งขึ้น

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความอนุเคราะห์จากนักศึกษาในวิทยาลัยครู ตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ ซึ่งจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครูและผู้เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริง และขอขอบคุณในความอนุเคราะห์มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายจรูญ ถาวรจักร)

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

แบบสอบถามนี้มี ๒ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมวิทยาลัยครู

ตอนที่ ๑

สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดตอบเฉพาะที่เป็นรายละเอียดของท่าน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ใน หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- ๑ เพศ ชาย หญิง
- ๒ อายุ ต่ำกว่า ๑๘ ปี ๑๘ - ๑๙ ปี
 ๒๐ - ๒๑ ปี ๒๒ - ๒๓ ปี
 ๒๔ - ๒๕ ปี ๒๖ ปีขึ้นไป
- ๓ ภูมิลำเนา(โปนครระนุ) จังหวัด
- ๔ สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
- ๕ ระดับชั้นที่กำลังศึกษา ป.กศ.ชั้นสูง ปีที่ ๑
 ปีที่ ๒
 ปริญญาตรี(ค.บ.) ปีที่ ๑
 ปีที่ ๒
- ๖ ที่พัก บ้านส่วนตัวหรืออยู่กับบิดามารดา บ้านเช่า หอพักวิทยาลัย
 หอพักเอกชน วัด
 อื่น ๆ(โปนครระนุ)
- ๗ อาชีพบิดามารดา(ตอบได้มากกว่า ๑ อาชีพ)
 รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 พนักงานลูกจ้างเอกชน เจ้าของ, ผู้ประกอบกิจการส่วนตัว
 เกษตรกร กสิกร ประมง ไม่ประกอบอาชีพ, แม่บ้าน
 อื่น ๆ(โปนครระนุ)

ตอนที่ ๒

ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครุ

แบบสอบถามนี้ได้แบ่งสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครุ เป็น ๔ ด้าน คือ

- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ขอให้ท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยครุทั้ง ๔ ด้าน โดยพิจารณาสภาพของส่วนรวมตามความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลขทางขวามือ

- ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
 ๔ หมายถึง เห็นด้วย
 ๓ หมายถึง ไม่แน่ใจ
 ๒ หมายถึง ไม่เห็นด้วย
 ๑ หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

ตัวอย่าง

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน.....

๕	๔	๓	๒	๑

สมมุติว่าในที่นี้ผู้ตอบมีความเห็น เห็นด้วย ตามตัวอย่างข้างบนนี้ ก็ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข ๔ ดังนี้

๑. นักศึกษาคบเพื่อนที่สนใจการเรียน.....

๕	๔	๓	๒	๑
	✓			

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน

เห็นด้วย
มากที่สุดไม่เห็นด้วย
มากที่สุด

	๕	๔	๓	๒	๑
๑. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน.....					
๒. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ.....					
๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน.....					
๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ.....					
๕. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน.....					
๖. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน.....					
๗. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี.....					
๘. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีสอนหลายวิธี.....					
๙. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา.....					
๑๐. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....					
๑๑. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา.....					
๑๒. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา.....					
๑๓. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม.....					
๑๔. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า.....					
๑๕. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ.....					
๑๖. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน.....					
๑๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ.....					
๑๘. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน.....					
๑๙. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย.....					
๒๐. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ.....					

	เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
	๕	๔	๓	๒	๑
๒๑. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่า เพิ่ม เต็มจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน					
๒๒. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้					
๒๓. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ					
๒๔. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น					
๒๕. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์					
๒๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ					

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

	เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
	๕	๔	๓	๒	๑
๒๗. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน					
๒๘. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ					
๒๙. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม					
๓๐. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย					
๓๑. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน					
๓๒. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อน นักศึกษารุ่นพี่					
๓๓. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม					
๓๔. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมกันแก้ปัญหา					
๓๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม					
๓๖. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน					
๓๗. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม					
๓๘. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ					

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

	เห็นด้วยมากที่สุด					ไม่เห็นด้วยมากที่สุด					
	๕	๔	๓	๒	๑	๕	๔	๓	๒	๑	
๓๙. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา											
๔๐. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม											
๔๑. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม											
๔๒. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย											
๔๓. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ จัดกิจกรรม											
๔๔. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม											
๔๕. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการ											
๔๖. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ											
๔๗. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ											
๔๘. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ ฯลฯ											
๔๙. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ											
๕๐. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล											

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร

	เห็นด้วยมากที่สุด		ไม่เห็นด้วยมากที่สุด		
	๔	๔	๓	๒	๑
๕๑. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม					
๕๒. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๕๓. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม					
๕๔. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม					
๕๕. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด					
๕๖. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย					
๕๗. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ					
๕๘. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน					
๕๙. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง					
๖๐. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน					
๖๑. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ					
๖๒. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ					
๖๓. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า					
๖๔. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด					

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

	เห็นด้วยมากที่สุด			ไม่เห็นด้วยมากที่สุด	
	๕	๔	๓	๒	๑
๖๕. อาคาร สถานที่เรียน ตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา					
๖๖. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า					
๖๗. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก					
๖๘. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา					
๖๙. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก					
๗๐. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ					
๗๑. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี					
๗๒. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา					
๗๓. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๔. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ					
๗๕. มีบริการด้านโลหศุขบุกรณที่มีประสิทธิภาพ					
๗๖. มีที่นั่งพักผ่อนใ้ร่มไม้เพียงพอ					
๗๗. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ					
๗๘. มีโรงอาหารที่ถูกลุขลักษณะ					
๗๙. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา					
๘๐. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ					
๘๑. ราคาอาหารเหมาะสม					
๘๒. มีบริการนำ้ดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ					
๘๓. มีห้องน้ําเพียงพอ					
๘๔. ห้องน้ําสะอาดถูกลุขลักษณะ					
๘๕. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ					
๘๖. มีบริการด้านไปรษณียอย่มีประสิทธิภาพ					



ภาคผนวก ง
ตารางที่ 1 - 50

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูในภาคกลาง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.85	0.69	3.85	0.82
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.91	0.88	3.73	0.97
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.04	0.94	3.42	1.05
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากการเรียนการสอนกำหนดเสมอ	3.39	0.96	3.35	1.12
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอย้ายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.97	0.82	4.38	0.83
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.60	0.71	3.69	0.84
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.90	0.64	3.93	0.75
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.32	0.83	3.28	1.03
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.23	0.77	3.06	1.13
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.39	0.82	3.69	0.94
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.54	0.76	3.62	0.92
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.52	0.77	3.55	1.00
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.74	0.73	3.51	0.95
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.18	0.69	4.21	0.73
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.90	0.79	3.87	0.92
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.33	0.98	3.27	1.08

ตารางที่ 1 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.64	0.79	3.41	0.97
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.53	0.80	3.63	0.90
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.92	0.89	3.09	1.04
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.09	0.89	3.21	1.02
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.17	0.91	3.81	0.89
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.43	0.80	3.67	0.84
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.40	0.92	3.17	1.07
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาลดลงได้ช่วยความกระตือรือร้น	2.86	0.86	2.87	0.90
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.44	0.92	2.50	1.05
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.43	1.02	3.4	1.17
	3.42		3.47	

ตารางที่ 2

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.52	0.75	3.63	0.84
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.57	0.60	3.59	0.99
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.05	1.07	3.28	1.06
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.15	1.14	3.28	1.19
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.81	0.87	4.51	0.80
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.33	0.66	3.59	0.77
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.62	0.67	3.91	0.80
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.05	0.74	3.34	1.01
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.05	0.70	3.00	1.21
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.38	0.74	3.70	0.93
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.43	0.60	3.68	1.04
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.62	0.74	3.55	1.06
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คำแนะนำอย่างยุติธรรม	3.67	0.58	3.38	1.07
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.05	0.70	4.40	0.53
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.71	0.78	3.94	0.87
16. นักศึกษาด่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.38	0.92	3.50	0.86

ตารางที่ 2 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.38	0.86	3.36	0.87
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.43	0.81	3.59	0.97
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.67	0.66	3.06	0.89
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	2.81	0.87	3.40	0.99
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนกว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.09	0.70	3.79	0.83
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.09	0.89	3.49	0.90
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.62	0.59	3.36	1.17
24. บรรยายภาคการเขียนของนักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไปช่วยความกระตือรือร้น	2.71	0.78	2.83	0.98
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.14	0.65	2.40	1.13
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ	3.76	0.94	3.68	1.22
	3.31		3.51	

ตารางที่ 3

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูจันทบุรี

ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.86	0.71	3.60	0.65
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.91	0.81	3.40	0.98
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.95	0.90	3.42	1.19
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.32	0.89	3.20	1.21
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขมาเยื่อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.63	0.95	4.36	0.75
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.24	0.83	3.25	0.86
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.54	0.80	3.80	0.77
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.09	0.81	3.19	0.95
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบประกอบประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.09	0.68	2.71	1.08
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.27	0.83	3.50	0.99
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอความที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.36	0.66	3.48	1.00
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.18	0.79	3.33	1.06
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.54	0.51	3.18	1.02
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.00	0.44	3.96	0.89
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.64	0.49	3.58	1.12
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.18	1.01	3.13	1.15

ตารางที่ 3 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.45	0.67	3.28	1.06
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.23	1.02	3.47	0.90
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.77	0.61	2.96	1.09
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	2.64	0.95	3.01	1.00
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนกว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.23	0.92	3.60	0.93
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.41	0.91	3.53	0.81
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.04	1.04	3.00	0.99
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาลงใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.27	0.93	2.67	0.94
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.27	1.03	2.46	1.07
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ	3.27	0.98	3.33	1.11
	3.24		3.32	

ตารางที่ 4

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา

ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.87	0.49	3.93	0.83
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.00	0.80	3.80	0.91
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.03	0.93	3.24	0.96
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.56	0.80	3.29	1.12
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	3.69	0.86	4.23	1.06
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนในการสอน	3.59	0.61	3.77	0.76
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.91	0.70	3.86	0.79
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.44	0.80	3.36	0.97
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.19	0.82	3.26	0.96
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.53	0.76	3.81	0.81
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.56	0.71	3.75	0.85
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.62	0.83	3.62	1.01
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.78	0.66	3.69	0.90
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.25	0.57	4.27	0.70
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.84	0.81	3.80	0.88
16. นักศึกษาล้วนแต่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.22	1.04	3.20	1.11

ตารางที่ 4 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.53	0.67	3.57	0.94
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.66	0.70	3.72	0.90
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.87	0.91	3.26	0.95
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในค่านิชาการอย่างอิสระ	3.03	0.78	3.27	0.99
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.44	1.01	3.89	0.73
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.44	0.88	3.74	0.78
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.41	1.01	3.04	1.14
24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.81	0.74	2.95	0.76
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.55	0.72	2.50	0.96
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.72	0.99	3.43	1.06
	3.48		3.55	

ตารางที่ 5

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเทพสตรี

ความทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่เก่งกาจสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.94	0.62	3.95	0.82
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.00	0.85	3.76	0.93
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.73	0.90	3.12	1.04
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.78	0.79	3.31	1.10
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอช่วยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.43	0.60	4.48	0.82
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนในการสอน	3.78	0.58	3.75	0.77
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.92	0.59	3.98	0.77
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.40	0.60	3.03	1.09
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.35	0.67	2.91	1.09
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.35	0.79	3.62	0.90
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.59	0.72	3.65	0.89
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.57	0.69	3.60	1.00
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.89	0.84	3.54	0.96
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.30	0.61	4.18	0.71
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.89	0.84	3.98	0.87
16. นักศึกษาส่วนใหญ่เก่งกาจตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.62	0.79	3.02	1.16

ตารางที่ 5 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.65	0.67	3.07	1.03
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.51	0.65	3.57	0.84
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.94	0.97	3.05	1.09
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	2.92	0.89	3.04	1.11
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนครัวเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.16	0.73	3.93	0.85
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.62	0.64	3.75	0.82
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.49	0.90	3.08	1.00
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษากลุ่มใหญ่เกินไปด้วยความกระตือรือร้น	3.00	0.74	2.85	0.87
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.65	0.95	2.41	1.08
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมียดระเบียบในการสอบ	3.59	0.83	3.26	1.17
	3.54		3.46	

ตารางที่ 6

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูนครปฐม
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	4.26	0.56	4.06	0.62
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.46	0.66	4.04	0.79
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.14	0.84	3.61	0.58
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.80	0.72	3.53	1.02
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขานเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.97	0.66	4.51	0.70
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนในการสอน	3.66	0.68	3.89	0.74
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.94	0.54	4.00	0.73
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.14	0.77	3.42	0.99
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.28	0.75	2.98	1.17
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.23	0.81	3.78	0.95
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.48	0.66	3.65	0.86
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.63	0.64	3.52	0.86
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.88	0.68	3.54	0.85
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอนล่วงหน้า	4.37	0.77	4.16	0.78
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.11	0.58	4.02	0.84
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.79	0.73	3.47	0.82



ตารางที่ 6 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.71	3.59	0.79
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.54	0.82	3.74	0.88
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่านั่งฟังบรรยาย	2.74	0.82	3.04	1.05
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคณาวิชาการอย่างอิสระ	2.94	1.03	3.17	0.93
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.17	0.92	3.95	0.79
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.40	0.85	3.68	0.85
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.66	0.90	3.31	1.03
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษากลุ่มใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.86	0.81	2.79	0.81
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.17	0.92	2.61	0.78
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.57	1.09	3.40	1.18
	3.55		3.58	

ตารางที่ 7

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอน วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.85	0.57	3.87	0.76
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.02	0.88	3.75	0.99
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนให้นักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.97	0.91	3.38	1.04
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเบียดเบียนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.46	0.92	3.44	1.09
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอขายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของ การสอน	4.24	0.70	4.16	0.92
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาในการสอน	3.76	0.58	3.71	0.89
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.97	0.70	3.91	0.71
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.51	0.92	3.36	1.03
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.54	0.84	3.25	1.11
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.66	0.88	3.73	0.84
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.66	0.85	3.61	0.83
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.70	0.72	3.43	0.99
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.85	0.62	3.51	0.94
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.12	0.84	4.19	0.62
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.97	0.70	3.85	0.84
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.58	0.77	3.42	1.02

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.85	0.62	3.48	0.98
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.61	0.80	3.70	0.83
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.10	0.92	2.99	1.04
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.36	0.89	3.33	0.95
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.19	1.07	3.94	0.76
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.41	0.95	3.67	0.80
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.31	0.98	3.11	1.08
24. บรรยายากต่อการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างมากไปด้วยความกระตือรือร้น	3.02	0.88	3.02	0.86
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.56	1.07	2.49	1.02
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.36	1.09	3.25	1.20
	3.17		3.52	

ตารางที่ 8

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรี

ตามที่เห็นของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.90	0.84	3.77	0.95
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.67	0.83	3.56	1.11
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.70	1.02	3.27	1.16
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	2.70	0.65	3.15	1.23
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบชมชวยเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	3.90	0.84	4.50	0.68
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนในการสอน	3.70	0.79	3.68	0.82
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	4.10	0.30	4.02	0.72
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.40	0.81	3.20	1.10
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.20	0.41	3.12	1.16
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นให้นักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.30	0.79	3.65	0.95
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.60	0.67	3.56	0.97
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.20	0.76	3.67	0.90
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	4.00	0.64	3.43	0.96
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.33	0.48	4.33	0.64
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	4.30	0.65	3.92	0.81
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.00	1.20	3.28	1.12

ตารางที่ 8 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.90	0.71	3.40	0.89
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.60	0.67	3.63	0.80
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.70	0.91	3.36	0.96
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.40	0.81	3.24	1.00
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	2.70	0.79	3.71	1.01
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.30	0.47	3.64	0.86
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.40	0.81	3.11	1.04
24. บรรยายภาคการเรียนของนักศึกษาคือเต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.90	0.71	2.76	0.99
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.30	1.02	2.37	1.14
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเอียดในการสอบ	3.40	0.93	3.41	1.14
	3.41		3.49	

ตารางที่ 9

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขต
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.72	0.77	3.93	0.75
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.00	0.80	3.77	0.89
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	2.84	0.78	3.52	1.05
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ขอเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.47	0.76	3.38	1.12
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ขอขมขายเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.66	1.12	4.42	0.78
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.56	0.88	3.61	0.79
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างดี	3.84	0.72	3.94	0.79
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	2.94	0.98	3.48	1.06
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.03	1.00	2.86	1.06
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.25	0.91	3.65	0.91
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ในหอพักชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.41	0.76	3.56	0.87
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.72	0.85	3.46	1.02
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.87	0.66	3.13	1.06
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.19	0.74	4.31	0.74
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.87	0.97	3.77	1.05
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.50	0.88	3.26	1.08

ตารางที่ 9 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.69	0.82	3.32	0.95
18. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.45	0.92	3.66	0.88
19. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.59	1.01	3.19	1.07
20. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบอภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	2.97	1.03	3.27	1.09
21. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.19	0.86	3.73	0.85
22. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบอ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.41	0.84	3.57	0.92
23. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบเข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.31	0.96	3.91	1.04
24. บรรยายภาคการเขียนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.87	0.79	2.69	0.91
25. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.41	0.80	2.30	1.11
26. นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชอบคะแนนเก็บในการสอบ	3.12	1.07	3.43	1.12
	3.38		3.50	

ตารางที่ 10

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอน วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
ค่ามัธยฐานของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพ เหมาะสมเมื่อเข้าสอน	3.69	0.82	3.57	1.07
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.78	1.17	3.62	1.09
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียนการสอน	3.30	0.97	3.40	1.22
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จากตารางสอนกำหนดเสมอ	2.87	1.10	3.39	1.21
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ออกมายืนเนื้อหาวิชาที่สอนตลอดภาคการศึกษาในช่วงโมงแรกของการสอน	4.00	0.80	4.65	0.64
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนในการสอน	3.43	1.04	3.69	0.96
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างถ่องแท้	3.56	0.84	4.00	0.84
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.00	1.09	3.31	1.23
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	2.87	0.97	3.15	1.17
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักเรียนให้พูดและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.04	1.06	3.87	0.94
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา	3.48	0.90	3.78	0.98
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.39	0.99	3.60	1.02
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.74	0.75	3.53	0.94
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการล่วงหน้า	4.17	0.72	4.40	0.67
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.43	1.04	4.04	0.86
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.65	0.77	3.49	1.06

ตารางที่ 10 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.56	0.89	3.48	0.94
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.17	1.03	4.12	0.78
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.04	1.15	3.47	1.13
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.00	1.17	3.82	1.06
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.09	1.00	3.87	0.94
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.04	1.02	4.03	0.87
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.17	1.19	2.91	1.20
24. บรรยายากต่อการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างมากเกินไปด้วยความกระตือรือร้น	2.83	1.19	3.03	0.94
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.48	1.24	2.58	1.26
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.26	1.25	3.13	1.22
	3.18		3.61	

ตารางที่ 11

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูในภาคกลาง
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่มองเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.14	0.76	3.57	0.91
28. นักศึกษาส่วนใหญ่มองเพื่อนต่างเพศ	3.28	0.82	3.27	0.95
29. นักศึกษาส่วนใหญ่มองเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขาดคิด สุขุม	2.99	0.75	3.41	0.95
30. นักศึกษาส่วนใหญ่มองผู้เสียเปรียบ เหวี่ยงเปลาะ เปิดขวไม่อยู่ในวิทยาลัย	3.33	0.92	3.40	1.12
31. นักศึกษาส่วนใหญ่มองเลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.58	0.94	2.82	1.17
32. นักศึกษาส่วนใหญ่มองได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.30	0.80	3.05	1.17
33. นักศึกษาส่วนใหญ่มองชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.86	0.95	2.77	1.21
34. นักศึกษาส่วนใหญ่มองปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.02	0.76	3.37	1.01
35. นักศึกษาส่วนใหญ่มองประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.64	0.87	2.42	1.11
36. นักศึกษาส่วนใหญ่มองช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.31	0.74	3.45	0.98
37. นักศึกษาส่วนใหญ่มองรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.58	0.88	3.81	1.01
38. นักศึกษาส่วนใหญ่มองใช้เวลาว่างสนทนากับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.35	0.82	3.56	1.03
	3.11		3.24	

ตารางที่ 12

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	2.90	0.77	3.31	1.02
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.43	0.75	3.15	1.10
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.90	0.77	2.98	1.07
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงียบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.05	0.92	2.98	1.29
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.40	0.88	2.83	1.11
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.38	0.74	3.13	1.03
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.95	1.07	2.42	1.03
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.81	0.75	3.59	0.91
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.62	0.80	2.51	1.24
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือกันดูแลซึ่งกันและกัน	2.81	0.75	3.23	1.00
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.33	0.91	3.30	1.03
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.14	0.85	3.38	1.20
	2.98		3.07	

ตารางที่ 13
สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูจันทบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	2.23	0.61	3.68	0.91
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.50	0.60	3.37	0.93
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขาดคิด สุขุม	2.95	0.72	3.50	0.95
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	2.50	0.96	2.89	1.11
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.59	0.91	2.82	1.21
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.00	0.87	2.96	1.23
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.59	0.85	3.09	1.16
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.91	0.97	3.22	0.94
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.77	0.81	2.55	1.08
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.23	0.75	3.44	0.92
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.82	0.73	3.81	1.03
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.00	0.97	3.39	1.09
	3.01		3.23	

ตารางที่ 14

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.19	0.74	3.55	0.88
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.31	0.74	3.29	0.94
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขาดคิด สุขุม	3.09	0.64	3.38	0.87
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงอแงเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.84	0.81	3.55	1.04
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.47	1.08	2.94	1.08
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.25	0.72	2.99	1.04
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.59	0.84	2.77	1.16
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.00	0.80	3.44	1.02
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.53	0.91	2.66	1.21
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.47	0.76	3.56	0.95
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.69	0.74	4.06	0.84
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.34	0.90	3.77	0.86
	3.15		3.33	

ตารางที่ 15

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเพชร
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.05	0.66	3.59	0.89
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.30	0.78	3.45	0.92
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขาดคิด สุขุม	2.94	0.70	3.54	0.86
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงียบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.73	0.77	3.59	1.03
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.40	0.86	2.63	1.12
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.22	0.71	2.87	1.19
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.84	0.99	2.57	1.22
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.03	0.76	3.41	0.99
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.73	0.80	2.22	1.03
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.54	0.60	3.40	0.96
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน เป็นกลุ่ม	3.76	0.76	3.93	1.01
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.62	0.64	3.70	1.00
	3.18		3.24	

ตารางที่ 16

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูนครปฐม
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.03	0.78	3.54	0.84
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.14	0.81	3.23	0.80
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.80	0.80	3.24	0.95
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกง่วงเหงาป้อเวลาเปิดยืมเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.23	0.84	3.36	1.12
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.71	0.89	2.94	1.13
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.26	0.78	3.14	1.16
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.71	0.75	2.83	1.17
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.83	0.66	3.28	1.05
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.31	0.80	2.43	1.09
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.26	0.66	3.36	0.95
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.43	0.74	3.94	0.89
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.37	0.64	3.60	0.96
	3.01		3.24	

ตารางที่ 17

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.15	0.73	3.73	0.89
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.02	0.91	3.27	0.98
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.93	0.52	3.52	0.94
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงอแง เหวงา เปลา เป็ดิวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.63	0.86	3.46	1.09
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.75	0.93	2.92	1.15
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.24	0.70	3.08	1.17
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.97	1.01	2.68	1.18
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.19	0.75	3.41	1.05
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.80	1.03	2.47	1.11
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.58	0.63	3.52	1.05
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.76	0.83	3.92	0.92
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.44	0.81	3.60	1.05
	3.20		3.30	

ตารางที่ 18

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.20	0.89	3.46	0.91
28. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนต่างเพศ	3.30	0.65	3.07	1.04
29. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.90	0.84	3.39	1.01
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.10	0.71	3.30	1.15
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.60	0.93	2.57	1.19
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.50	1.04	3.19	1.37
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	3.20	0.87	2.92	1.27
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.10	0.71	3.44	0.98
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.90	0.71	2.37	1.04
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.00	0.79	3.56	0.98
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.20	1.09	3.57	1.16
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.20	1.00	3.55	1.12
	3.10		3.20	

ตารางที่ 19

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์

ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.00	0.72	3.65	0.93
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.06	0.71	3.33	0.98
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่ง สุขุม	2.84	0.68	3.65	0.79
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.47	0.88	3.46	1.11
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.06	1.16	2.80	1.17
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.26	0.89	2.86	1.15
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชมทำงานเคี้ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.69	1.00	2.70	1.24
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.94	0.88	3.09	1.06
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.56	0.98	2.13	0.98
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.61	0.76	3.06	0.99
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.53	0.88	3.44	1.20
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างสนทนากับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.59	0.61	3.41	1.16
	3.13		3.13	

ตารางที่ 20

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง

ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.00	0.85	3.69	0.91
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.26	0.91	3.52	1.01
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ข่างคิด สุขุม	3.17	0.89	3.69	1.03
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.56	0.94	3.32	1.20
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	3.04	1.11	3.18	1.19
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	2.74	1.01	2.87	1.03
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.96	1.33	2.86	1.30
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.17	0.89	3.45	1.04
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.69	1.06	2.31	1.18
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.48	0.84	3.60	0.92
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.43	1.16	3.14	1.17
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างสังสรรค์กับเพื่อนร่วมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.00	1.04	3.30	1.18
	3.12		3.24	

ตารางที่ 21

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูในภาคกลาง
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.74	0.92	3.64	1.09
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.18	1.04	3.03	1.07
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสม	3.04	0.89	3.09	1.05
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	3.32	0.93	3.46	1.06
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ การจัดกิจกรรม	3.55	0.85	3.65	0.95
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.71	1.00	3.13	1.15
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.75	0.99	2.77	1.11
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาบวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.68	1.04	2.70	1.12
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.93	1.00	2.99	1.15
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.95	0.99	3.21	1.06
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.82	0.94	2.95	1.10
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.80	1.18	3.01	1.15
	3.04		3.13	

ตารางที่ 22

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูกาญจนบุรี

ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยฯให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.62	0.86	3.55	1.01
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.43	1.07	2.74	1.01
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.62	0.86	3.08	1.08
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.95	0.97	3.45	1.03
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.05	0.80	3.66	0.98
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.43	0.92	2.69	1.21
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.30	0.86	2.98	1.05
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.48	0.81	2.98	1.01
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.67	1.02	3.23	1.13
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.62	0.74	3.57	0.93
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.62	0.97	2.77	1.13
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.52	1.40	3.28	1.06
	2.77		3.16	

ตารางที่ 23

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูจันทบุรี

ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.00	1.19	3.18	1.23
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.73	1.16	3.26	1.12
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.59	1.10	2.92	1.06
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.91	1.23	3.38	1.15
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.27	0.88	3.42	0.93
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.52	1.03	2.57	1.15
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.68	0.99	2.49	1.08
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางค่านิยมวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.64	1.05	2.51	1.14
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่นกีฬารายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.09	1.11	2.80	1.18
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.82	1.01	2.90	1.10
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.59	1.05	2.54	1.06
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.23	1.07	2.43	1.19
	2.84		2.86	

ตารางที่ 24

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.81	0.78	3.70	1.07
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.28	1.02	3.05	1.12
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.87	0.91	3.22	1.02
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.37	0.94	3.65	0.96
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.72	0.81	3.82	0.88
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.94	1.13	3.47	1.00
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.62	1.07	3.13	1.03
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.53	1.13	3.07	1.10
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.72	1.02	3.13	1.11
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.59	0.94	3.33	1.04
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.62	0.83	3.13	1.09
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.41	1.39	3.00	1.07
	2.96		3.31	

ตารางที่ 25

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูจันทบุรี

ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4.13	0.67	3.83	0.78
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.08	1.14	3.17	1.06
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.39	0.84	2.94	1.01
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.46	0.90	3.35	1.01
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.89	0.74	3.77	1.00
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	3.11	0.84	3.26	1.06
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	3.16	0.73	2.51	1.08
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.94	1.02	2.27	1.08
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.57	0.83	3.04	1.16
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	3.43	0.76	3.24	1.07
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.30	0.81	3.24	0.99
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	3.00	1.18	3.03	1.23
	3.37		3.14	

ตารางที่ 26

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูนครปฐม
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้รางวัลสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.86	0.81	3.98	0.90
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.14	0.94	2.99	1.02
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.17	0.78	3.36	0.79
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.60	0.65	3.76	0.83
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.88	0.69	3.80	0.86
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.66	1.11	3.57	0.98
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.51	0.98	2.69	1.02
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.31	1.13	2.61	1.01
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.57	1.14	2.72	1.95
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.63	1.09	3.09	0.95
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกกายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.71	0.92	2.99	1.05
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	3.06	1.16	3.29	1.06
	3.01		3.24	



ตารางที่ 27

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้เรสรับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.66	0.91	3.59	1.08
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.27	1.02	2.95	1.01
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.00	0.96	3.14	1.04
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	3.52	1.03	3.40	1.08
43. คณะกรรมการ นักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ การจัดกิจกรรม	3.40	0.93	3.59	0.88
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.49	1.05	3.17	1.14
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.68	1.06	2.77	1.14
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การแข่งขันทักษะ การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.97	0.93	2.74	1.09
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.68	0.79	2.96	1.16
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	3.15	0.85	3.37	1.00
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.80	0.84	3.05	1.11
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.97	1.15	3.06	1.05
	3.03		3.15	

ตารางที่ 28

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4.00	0.64	3.61	1.16
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	2.90	0.96	3.08	1.04
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.22	0.80	2.94	1.20
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.40	0.81	3.24	1.17
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.60	0.81	3.40	1.06
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.60	0.93	2.91	1.21
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.80	1.00	2.72	1.14
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.50	1.04	2.59	1.14
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.00	0.79	3.00	1.15
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	2.70	1.12	2.97	1.04
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.10	0.84	2.82	1.13
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.50	0.94	2.75	1.16
	3.03		3.00	

ตารางที่ 29

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาองครักษ์
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	4.00	0.88	3.31	1.20
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.25	1.05	3.01	1.11
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.09	0.96	2.93	1.06
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตย	3.28	0.92	3.24	1.11
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการ การจัดกิจกรรม	3.37	1.01	3.62	0.92
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.84	1.14	3.01	1.16
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	3.09	0.82	2.82	1.08
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	3.00	0.84	3.02	1.14
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.47	0.72	3.21	1.11
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมค่านิยมวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	3.09	0.86	3.12	1.05
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ฯลฯ	3.16	0.77	3.03	1.10
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	3.19	0.82	2.97	1.23
	3.23		3.11	

ตารางที่ 30

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.96	0.93	4.19	0.86
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.17	0.98	2.84	1.01
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.35	0.57	3.52	0.93
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.74	0.69	3.91	0.84
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.61	0.84	3.99	0.83
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.48	0.84	3.61	1.08
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.69	1.10	3.04	1.17
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางดานวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.83	0.98	3.09	1.07
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายใน วิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.17	0.98	2.92	1.13
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการ งานเทศกาลต่าง ๆ	3.35	0.88	3.57	0.99
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.09	1.04	3.32	1.12
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.83	0.94	3.41	1.04
	3.19		3.45	

ตารางที่ 31

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูในต่างกลางตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	2.84	1.05	3.25	1.04
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.61	0.98	3.05	1.09
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.21	0.90	3.53	1.03
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.47	1.00	3.51	1.09
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.66	1.09	2.95	1.14
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.13	0.95	3.39	1.10
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านิยมมากกว่างานวิชาการ	2.84	1.11	3.17	1.06
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.13	1.09	3.25	1.24
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.75	1.10	3.16	1.29
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.40	0.85	3.15	1.16
61. วิทยาลัยจัดบริการดูแลสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.79	0.91	2.87	1.16
62. วิทยาลัยจัดบริการคานทองสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.45	0.91	3.58	1.08
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.42	0.90	3.62	1.11
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.61	1.10	2.66	1.28
	3.02		3.22	

ตารางที่ 32

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูกาญจนบุรีตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	3.00	1.05	2.98	1.05
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.24	0.89	2.72	0.90
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.19	0.81	3.04	1.25
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.28	0.90	3.42	1.23
55. วิทยาลัยของโขนนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.81	0.81	3.08	1.28
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.24	0.77	3.32	1.06
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น มากกว่างานวิชาการ	3.14	0.85	2.81	1.13
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาของตน ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	2.52	0.93	3.36	1.24
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.62	0.92	3.42	1.21
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.33	0.86	3.15	1.17
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยแบ่งมีประสิทธิภาพ				
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	2.24	0.89	2.42	1.17
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษากันแล้ว	2.76	0.85	3.48	1.10
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษากันแล้วจำนวนจำกัด	2.24	1.34	2.02	1.21
	2.61		2.80	

ตารางที่ 33

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครู จันทบุรี ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	1.77	1.07	2.88	1.23
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.32	0.99	2.90	1.16
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	2.73	1.08	3.37	1.10
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.04	1.09	3.09	1.19
55. วิทยาลัยของโหนดนักศึกษากิจกรรมทำนุระเบียบโดยเคร่งครัด	2.14	1.12	2.41	1.10
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.43	1.16	3.04	1.18
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.52	1.36	3.09	1.02
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	2.86	1.28	2.88	1.28
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.36	1.29	2.87	1.29
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.14	1.01	3.02	1.08
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.27	0.98	2.58	1.11
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.09	1.06	3.26	1.03
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	2.91	1.02	3.18	1.20
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.27	1.08	2.48	1.20
	2.58		2.93	

ตารางที่ 34

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครู ฉะเชิงเทรา ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.72	1.05	3.34	1.06
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.06	0.80	3.09	1.05
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.25	0.80	3.58	1.08
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.37	0.83	3.63	0.98
55. วิทยาลัยดงโตนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเกรงครวัค	2.41	0.80	2.79	0.99
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.87	0.87	3.21	1.06
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	3.22	1.04	3.30	1.12
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	2.77	1.05	3.06	1.26
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.47	0.95	2.87	1.30
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.81	0.91	3.28	1.12
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.94	0.88	3.11	1.13
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.31	0.78	3.55	1.09
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษากันกว่า	3.12	1.01	3.76	1.02
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษากันกว่าจำนวนจำกัด	2.25	0.95	2.50	1.17
	2.90		3.22	

ตารางที่ 35

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเพชรบุรีสัมพันธ์ของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	3.24	0.83	3.26	0.77
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	0.80	3.04	1.08
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.65	0.79	3.61	1.01
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.78	0.67	3.51	0.12
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	3.11	0.84	2.99	1.06
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.49	0.77	3.33	1.19
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.89	1.09	3.37	0.92
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.25	1.02	3.19	1.32
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.86	0.98	3.17	1.41
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.54	0.65	3.34	1.12
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.03	0.93	2.78	1.23
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	0.74	3.98	0.95
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.94	0.70	3.94	1.02
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	3.46	0.92	3.04	1.40
	3.40		3.32	

ตารางที่ 36

สภายแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูนครปฐมตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นค่านิยมบริการจากส่วนรวม	2.83	1.10	3.39	0.90
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.60	0.94	3.41	0.99
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.08	0.85	3.78	0.88
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.37	0.69	3.65	0.96
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.34	1.00	3.07	0.99
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.83	0.89	3.63	0.89
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.43	1.24	3.44	0.91
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.54	0.88	3.54	1.14
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.50	1.11	3.47	1.11
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.51	0.82	3.50	1.02
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านูญภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.08	0.92	3.32	1.01
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านูญสุขอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.71	0.67	4.05	0.74
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษากัน	3.60	0.81	4.04	0.86
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษากันจำนวนจำกัด	2.88	1.02	3.15	1.26
	3.02		3.53	

ตารางที่ 37

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูพระนคร เรือมูขยาตามทัศนระของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.90	1.08	3.38	0.99
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.71	1.08	3.22	1.03
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.12	0.98	3.59	0.97
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.76	0.77	3.59	1.06
55. วิทยาลัยของโทรนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเครงครัด	3.54	1.05	3.59	1.08
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.61	0.86	3.60	1.07
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค้าอื่น ๆ มากกวางานวิชาการ	2.61	1.14	3.17	1.07
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.17	1.05	3.02	1.19
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.61	1.05	3.09	1.20
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.44	0.84	2.98	1.18
61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	1.01	3.04	1.10
62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.72	0.85	3.61	1.05
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.63	0.86	3.76	0.97
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.54	1.07	2.68	1.11
	3.17		3.31	

ตารางที่ 38

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเพชรบุรี ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยปรับปรุงความคิดเห็นค่าบริหารจากส่วนรวม	2.70	0.91	3.13	1.04
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.50	0.82	2.90	1.04
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.10	0.71	3.35	1.02
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.17	1.49	3.25	1.15
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.03	1.16	2.61	1.13
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.20	0.61	3.34	1.11
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.80	0.89	2.78	1.15
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.10	1.24	3.39	1.17
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.70	1.21	3.19	1.26
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.10	0.71	2.82	1.21
61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.50	0.51	2.79	1.16
62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	2.90	0.71	3.18	1.16
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.00	0.64	3.27	1.26
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.20	0.76	2.41	1.29
	2.78		3.03	

ตารางที่ 39

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาองค์การตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.56	0.88	3.09	1.11
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.16	1.02	3.31	1.08
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.25	0.88	3.60	0.90
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.47	0.84	3.77	0.84
55. วิทยาลัยดงโทะนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.87	0.97	2.85	1.13
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.19	0.86	3.53	0.97
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.56	1.07	3.19	1.02
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.50	0.91	3.26	1.22
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	3.12	0.87	3.39	1.24
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.66	0.79	3.08	1.23
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.97	0.97	2.73	1.13
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	0.79	3.82	1.03
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.34	0.83	3.83	1.03
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.37	0.87	2.69	1.23
	3.10		3.29	

ตารางที่ 40

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหาร วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	3.04	1.19	3.87	0.85
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมีประสิทธิภาพ	2.96	1.22	3.57	0.98
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออก ตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.35	0.98	4.05	0.69
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่าง เหมาะสม	3.74	0.62	3.80	0.97
55. วิทยาลัยดงโหนดนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.74	0.91	3.21	1.22
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.13	0.87	3.74	0.95
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.43	1.24	3.12	0.93
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาเรียนก่อนลง ทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.83	0.94	3.69	1.27
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่าง กว้างขวาง	2.74	1.54	3.47	1.34
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	2.96	0.93	3.08	1.08
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	0.95	2.95	1.14
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.30	0.87	3.74	1.03
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับ วิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.09	0.90	3.64	1.05
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	1.87	1.18	2.38	1.23
	3.01		3.45	

ตารางที่ 41

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิจัยวิทยากรในภาคกลาง
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.72	1.10	3.80	1.15
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.02	0.91	4.05	0.89
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.60	1.12	3.78	1.03
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.28	1.16	3.17	1.24
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.11	1.24	2.77	1.28
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.96	0.69	4.03	0.73
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.96	0.67	4.06	0.74
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.00	0.63	4.04	0.79
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.16	0.98	3.12	1.14
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.88	1.03	2.92	1.12
75. มีบริการค่าน้ำสต็อกที่ปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	3.10	1.00	3.28	1.14
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	3.26	1.13	3.11	1.27
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.87	1.04	2.71	1.20
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.81	1.14	2.92	1.25
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.14	1.18	2.77	1.31
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.28	1.04	3.47	1.11
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.32	1.03	3.43	1.18
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.26	1.15	3.53	1.19
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.50	0.96	3.62	1.12
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.80	1.09	2.98	1.27
85. มีบริการค่าน้ำเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.97	0.97	3.02	1.14
86. มีบริการค่าน้ำไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.21	1.14	3.28	1.21
	3.18		3.21	

ตารางที่ 42

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูกาญจนบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	1.95	1.07	2.04	1.18
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.71	0.96	3.32	1.29
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียง	2.14	1.24	2.46	1.26
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.48	1.33	2.41	1.15
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.62	1.07	3.30	1.30
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.05	0.67	3.96	1.08
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.05	0.59	4.15	0.88
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.05	0.59	4.15	0.86
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.09	0.99	2.74	1.28
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.76	0.99	2.30	1.16
75. มีบริการคาน้ำร้อนที่ศูนย์บริการที่มีประสิทธิภาพ	2.71	0.84	2.49	1.19
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่อย่างเพียงพอ	2.57	1.03	2.34	1.22
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.38	1.12	2.15	1.16
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	1.48	0.87	2.23	1.51
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	2.62	1.56	2.32	1.56
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	1.76	0.89	2.42	1.33
81. ราคาอาหารเหมาะสม	1.86	0.91	2.47	1.36
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.09	1.26	3.15	1.46
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.33	1.15	3.59	1.24
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.67	1.11	2.74	1.45
85. มีบริการคาน้ำเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.00	0.89	2.77	1.20
86. มีบริการคาน้ำไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.81	0.98	3.47	1.04
	2.83		2.86	

ตารางที่ 43

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูจันทบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะห่างที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.00	1.23	3.49	1.29
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	2.73	1.03	3.15	1.23
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก	2.54	1.18	3.37	1.13
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.86	1.21	2.55	1.21
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.95	1.00	2.82	1.21
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.00	0.69	3.91	0.71
71. สภาพห้องเรียนเมื่ออากาศถ่ายเทได้ดี	4.09	0.75	3.97	0.79
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.28	0.56	3.81	0.86
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.23	1.19	2.62	1.07
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.68	1.21	2.50	1.10
75. มีบริการคานาโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.82	1.01	2.90	1.12
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	2.45	1.40	2.33	1.11
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.36	1.18	2.39	1.07
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.68	1.17	2.67	1.21
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.14	1.28	2.73	1.34
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.04	1.13	3.39	1.01
81. ราคาอาหารเหมาะสม	2.77	1.11	2.86	1.22
82. มีบริการนำรถตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.04	1.25	3.19	1.17
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.23	1.15	3.12	1.14
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.54	0.86	2.35	1.17
85. มีบริการคานาเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.32	0.78	2.47	1.11
86. มีบริการคานาไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.77	0.92	2.69	1.27
	3.02		2.97	

ตารางที่ 44

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูอุบลราชธานี
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	4.00	0.80	3.91	0.93
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.12	0.66	4.19	0.59
67. มีทางเดินติดต่อกันระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก	3.69	1.03	3.82	0.96
68. มีสนามกีฬาเพียงพอสำหรับจำนวนนักศึกษา	2.37	1.10	2.73	1.25
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	2.75	1.13	2.67	1.27
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.78	0.79	3.95	0.83
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.75	0.67	4.02	0.79
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.81	0.53	4.13	0.70
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.94	0.88	3.13	1.08
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.66	0.79	3.02	1.11
75. มีบริการคานาสถิตที่สมบูรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.81	0.93	3.32	1.12
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	2.66	1.03	2.80	1.26
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.37	0.87	2.67	1.17
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	1.97	0.97	2.44	1.22
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	2.75	1.22	2.68	1.37
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.59	0.71	3.80	0.95
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.37	0.79	3.95	0.87
82. มีบริการนำคัมคตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.06	1.16	3.49	1.15
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.56	0.76	3.85	0.95
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.94	1.04	3.65	1.11
85. มีบริการคานาเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.44	0.88	3.21	1.13
86. มีบริการคานาไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.09	0.96	3.22	1.19
	3.07		3.39	

ตารางที่ 45

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ความทัศนะของ อาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	4.40	0.55	4.30	0.72
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.67	0.47	4.43	0.67
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก	4.40	0.55	4.01	0.96
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.30	0.84	3.05	1.23
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.32	1.08	2.64	1.29
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.03	0.44	4.06	0.65
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้	4.00	0.58	4.07	0.74
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.89	0.61	4.12	0.74
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.42	0.94	3.25	1.16
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.27	0.99	3.06	1.09
75. มีบริการค่าน้ำสุกหัตถ์ที่สะอาดและมีประสิทธิภาพ	3.94	0.70	3.75	0.95
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	3.40	0.90	3.08	1.29
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.05	1.00	2.70	1.20
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.67	0.79	3.54	1.09
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.73	0.87	2.92	1.31
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.81	0.46	3.61	1.08
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.57	0.80	3.20	1.28
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	4.16	0.69	4.28	0.80
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.89	0.66	4.23	0.66
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.13	0.95	3.36	1.12
85. มีบริการค่านอกอาคารพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	0.83	3.23	1.09
86. มีบริการค่าน้ำไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.27	1.04	3.05	1.17
	3.71		3.54	

ตารางที่ 46

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูนครปฐม
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.88	0.80	4.27	0.75
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.20	0.58	4.39	0.71
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก	3.06	0.68	3.95	0.92
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.43	1.01	3.70	0.99
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.28	1.07	3.01	1.14
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.97	0.45	4.15	0.57
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.97	0.51	4.11	0.61
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.97	0.38	4.05	0.74
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.06	0.97	3.29	0.90
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.86	0.94	2.96	0.99
75. มีบริการค่านี้อุทิศศูนย์บริการที่มีประสิทธิภาพ	3.08	1.04	3.41	1.03
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่อย่างเพียงพอ	3.17	0.82	3.68	0.90
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.17	0.98	2.87	1.03
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.37	0.77	3.34	0.88
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.63	0.77	3.28	1.05
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.60	0.85	3.70	0.86
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.74	0.82	3.91	0.79
82. มีบริการนำคิมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.06	1.19	3.81	0.89
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.57	0.92	3.91	0.81
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.17	1.04	3.32	1.06
85. มีบริการคานเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.68	0.90	3.25	1.02
86. มีบริการคานไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.86	1.19	3.39	1.06
	3.49		3.62	

ตารางที่ 47

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา
ตามทัศนะของ อาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียงตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	4.17	0.70	4.06	0.90
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.36	0.58	4.14	0.73
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก	3.88	0.90	3.05	0.84
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.68	1.01	3.29	1.13
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.07	1.06	2.67	1.24
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.05	0.50	4.01	0.73
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.10	0.54	4.03	0.74
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.05	0.74	4.06	0.75
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.19	1.00	3.29	1.07
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.83	1.16	3.05	1.03
75. มีบริการค่านีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.19	1.12	3.51	1.04
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	3.80	0.78	3.62	1.10
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.29	0.93	3.09	1.21
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.17	0.95	3.15	1.10
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.05	1.14	2.67	1.23
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.66	0.94	3.63	1.03
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.73	0.84	3.58	1.01
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.56	1.02	3.87	0.91
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.44	1.05	3.60	1.21
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.07	1.13	2.93	1.22
85. มีบริการด้านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.36	0.94	3.27	1.05
86. มีบริการด้านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.62	3.83	1.06
	3.59		3.52	

ตารางที่ 48

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูเพชรบุรี
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียงตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.60	1.04	3.59	1.17
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.60	1.22	3.91	0.83
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก	3.30	1.02	3.64	1.08
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4.33	0.48	4.09	0.84
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.70	0.79	2.85	1.23
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.10	0.55	4.09	0.70
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.00	0.45	4.07	0.82
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.20	0.61	3.91	0.99
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.40	0.81	3.56	1.16
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.00	1.20	3.42	1.13
75. มีบริการค่าน้ำส้วกที่สะอาดและมีประสิทธิภาพ	2.90	0.84	3.39	1.17
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	3.90	0.84	3.58	1.14
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	1.90	0.96	2.83	1.26
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.60	1.13	2.87	1.30
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	2.90	1.06	2.70	1.23
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.30	0.91	3.19	1.21
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.80	0.61	3.49	1.22
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.30	1.02	3.19	1.23
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.50	0.94	3.46	1.16
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.00	0.79	2.63	1.34
85. มีบริการค่าน้ำประปาการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.90	1.06	2.80	1.17
86. มีบริการค่าน้ำประปาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.47	3.72	0.93
	3.40		3.41	

ตารางที่ 49

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ดงกรณ
ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.87	0.83	3.96	1.02
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.66	0.94	3.96	0.84
67. มีทางเดินคึกคกระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก	3.09	1.03	3.93	0.93
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.75	0.84	3.54	1.01
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.28	0.99	2.66	1.21
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.97	0.54	3.89	0.76
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.94	0.67	3.94	0.88
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.84	0.88	4.05	0.71
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.00	0.93	3.12	1.19
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.78	0.87	2.82	1.21
75. มีบริการค่านี สหกรณ์นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	3.06	0.95	2.87	1.10
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	2.81	1.12	2.96	1.19
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.91	1.03	2.66	1.16
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.97	0.93	3.10	1.18
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.25	0.98	2.40	1.37
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.72	0.68	3.51	1.13
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.74	0.68	3.33	1.23
82. มีบริการนำคัมคตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	2.91	1.09	2.85	1.29
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.31	1.06	3.36	1.21
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.90	0.91	2.89	1.19
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.37	1.01	3.00	1.17
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.06	1.31	3.61	1.13
	3.33		3.30	

ตารางที่ 50

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก วิทยาลัยครูมหาสารคาม
ความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
65. อาคารสถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	2.83	1.27	3.39	1.30
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.91	0.67	4.18	0.79
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.04	1.30	3.45	1.13
68. มีสนามกีฬาเพียงพอแก่จำนวนนักศึกษา	3.74	1.01	3.70	1.05
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.65	1.19	3.45	1.34
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.00	0.80	4.32	0.68
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.26	0.75	4.34	0.79
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.04	0.77	4.27	0.72
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.17	1.27	3.41	1.14
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.74	1.21	3.23	1.13
75. มีบริการค่านีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.65	1.26	3.72	0.95
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่อย่างเพียงพอ	3.52	1.08	4.00	1.03
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	3.22	1.04	3.14	1.19
78. มีโรงอาหารที่ถูกต้องลักษณะ	2.65	1.15	3.04	1.14
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.09	1.16	2.95	1.26
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.35	0.93	3.23	1.05
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.65	0.93	3.53	1.12
82. มีบริการนำคัมคัมอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.30	1.06	3.59	1.13
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.56	0.79	3.58	1.07
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.48	1.12	3.39	1.21
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.83	1.19	3.04	1.24
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.30	1.22	3.40	1.28
	3.36		3.56	



ภาคผนวก จ.
ตารางที่ 51 - 90

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศด้านการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่เก่งกายสภาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.88	0.68	3.70	0.73	-1.50	0.134
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.95	0.91	3.73	0.73	-1.52	0.130
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.04	0.94	3.02	0.98	-0.13	0.895
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.42	0.95	3.21	1.01	-1.32	0.187
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขมขายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของ การสอน	4.02	0.79	3.75	0.92	-2.00	0.046
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.66	0.70	3.30	0.74	-3.02	0.003
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.96	0.61	3.59	0.73	-3.53	0.000
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.37	0.84	3.09	0.77	-2.06	0.041
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.26	0.79	3.09	0.68	-1.36	0.176
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.41	0.83	3.34	0.78	-0.47	0.635
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อติชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.57	0.78	3.39	0.62	-1.48	0.139
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.54	0.76	3.41	0.79	-1.05	0.295
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.76	0.76	3.59	0.54	-1.42	0.157

ตารางที่ 51 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.21	0.72	4.05	0.57	-1.45	0.149
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.94	0.81	3.68	0.64	-2.03	0.043
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แจ้งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.34	0.99	3.27	0.95	-0.43	0.669
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.68	0.79	3.43	0.76	-1.91	0.057
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.57	0.75	3.36	0.94	-1.60	0.111
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.95	0.93	2.73	0.62	-1.55	0.123
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในด้านวิชาการอย่างอิสระ	3.16	0.88	2.77	0.96	-2.61	0.010
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.17	0.92	3.18	0.82	0.06	0.950
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.46	0.78	3.30	0.93	-1.25	0.213
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.41	0.93	3.34	0.89	-0.46	0.640
24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคณะใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.93	0.79	2.52	0.90	-3.08	0.002
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.48	0.93	2.25	0.89	-1.55	0.123
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.42	1.03	3.52	0.98	0.62	0.535
	90.25	10.77	85.48	9.28	-2.75	0.006

ตารางที่ 52

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.16	0.78	3.11	0.75	-0.36	0.718
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.24	0.84	3.48	0.66	1.75	0.081
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	3.00	0.76	2.91	0.74	-0.73	0.464
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.43	0.88	2.75	0.97	-4.65	0.000
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.60	0.95	2.50	0.88	-0.63	0.529
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.32	0.80	3.20	0.82	-0.86	0.388
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.88	0.95	2.77	0.96	-0.65	0.513
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.05	0.74	2.89	0.87	-1.33	0.186
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.65	0.89	2.70	0.80	0.40	0.687
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.36	0.73	3.05	0.78	-2.62	0.009
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.58	0.88	3.61	0.87	0.25	0.804
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.40	0.79	3.09	0.91	-2.33	0.021
	37.65	4.53	36.07	3.43	-2.20	0.029



ตารางที่ 53

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.82	0.87	3.34	1.10	-3.23	0.001
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.10	1.01	3.52	1.17	2.46	0.015
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.13	0.85	2.66	1.03	-3.25	0.001
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.40	0.88	2.98	1.13	-2.77	0.006
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.62	0.84	3.18	0.84	-3.18	0.002
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.75	1.00	2.51	0.99	-1.47	0.144
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.80	1.00	2.53	0.96	-1.61	0.108
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.71	1.06	2.61	0.99	-0.57	0.572
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.94	0.99	2.91	1.07	-0.21	0.833
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	2.99	1.01	2.75	0.89	-1.48	0.139
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.86	0.93	2.64	1.01	-1.46	0.145
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.88	1.16	2.41	1.25	-2.44	0.015
	36.84	6.90	33.93	7.80	-2.51	0.013

ตารางที่ 54

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.92	1.00	2.41	1.23	-3.02	0.003
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.67	0.98	2.30	0.93	-2.33	0.020
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.26	0.88	2.98	0.98	-1.94	0.054
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.53	0.99	3.16	0.99	-2.30	0.022
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.69	1.10	2.48	1.02	-1.22	0.225
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.19	0.92	2.86	1.06	-2.07	0.039
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.86	1.11	2.81	1.16	-0.26	0.798
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.21	1.07	2.75	1.16	-2.56	0.011
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.81	1.09	2.55	1.17	-1.43	0.153
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีความซ้ำซ้อน	3.42	0.83	3.39	0.92	-0.21	0.834
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.89	0.88	2.27	0.92	-4.22	0.000
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านหอสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.55	0.86	2.95	1.01	-4.13	0.000

ตารางที่ 54 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.52	0.86	2.91	0.94	-4.25	0.000
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.68	1.08	2.23	1.20	-2.51	0.013
	43.08	7.45	37.91	8.94	-4.08	0.000

ตารางที่ 55

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
วิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.94	0.91	2.45	1.27	-9.36	0.000
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.18	0.79	3.18	1.11	-7.15	0.000
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก	3.83	0.94	2.34	1.20	-9.20	0.000
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.38	1.12	2.66	1.26	-3.83	0.000
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	2.97	1.23	3.80	1.03	4.16	0.000
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.95	0.69	4.02	0.66	0.66	0.512
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.94	0.68	4.07	0.66	1.16	0.246
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.97	0.64	4.16	0.57	1.89	0.059
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.16	0.97	3.14	1.09	-0.15	0.884
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.91	1.02	2.70	1.09	-1.18	0.238

ตารางที่ 55 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านี สดที่ศูนย์ปรกณที่มีประสิทธิภาพ	3.16	1.01	2.80	0.93	-2.24	0.026
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่อย่างเพียงพอ	3.41	1.06	2.48	1.23	-5.18	0.000
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.97	1.00	2.36	1.12	-3.61	0.000
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.95	1.08	2.11	1.19	-4.63	0.000
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.19	1.13	2.93	1.45	-1.31	0.192
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.46	0.92	2.39	1.21	-6.74	0.000
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.50	0.91	2.32	1.10	-7.65	0.000
82. มีบริการนำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.30	1.13	3.09	1.24	-1.10	0.274
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.54	0.93	3.25	1.14	-1.82	0.069
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.84	1.11	2.59	0.97	-1.37	0.173
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.03	0.98	2.66	0.89	-2.32	0.021
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.29	1.16	2.82	0.95	-2.53	0.012
	74.78	11.72	64.23	12.65	-5.41	0.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่ทรงกายสุภาพเหมาะสมเพื่อ เขาสอน	3.89	0.56	3.82	0.77	0.87	0.386
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.00	0.84	3.85	0.91	1.36	0.174
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	2.92	0.92	3.12	0.95	-1.76	0.079
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่จาก ตารางสอนกำหนดเสมอ	3.59	0.86	3.25	1.00	2.87	0.004
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.15	0.78	3.85	0.82	3.03	0.003
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.72	0.59	3.52	0.78	2.32	0.021
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างถึ	3.94	0.65	3.87	0.64	0.80	0.422
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.46	0.78	3.24	0.86	2.20	0.029
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่เหมาะ สมกับเนื้อหาวิชา	3.38	0.79	3.14	0.75	2.55	0.011
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.52	0.82	3.31	0.82	2.13	0.034
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.60	0.77	3.50	0.76	1.11	0.268
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็น กันเองกับนักศึกษา	3.64	0.74	3.44	0.78	2.07	0.039
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.84	0.71	3.67	0.74	1.89	0.060

ตารางที่ 56 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.23	0.70	4.16	0.69	0.82	0.415
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบ ได้เสมอ	3.91	0.77	3.90	0.80	0.12	0.901
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้า ชั้นเรียน	3.49	0.87	3.23	1.04	2.17	0.031
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.69	0.66	3.61	0.87	0.87	0.384
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน	3.60	0.73	3.49	0.82	1.17	0.242
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่า ฟังคำบรรยาย	2.98	0.92	2.87	0.86	1.00	0.317
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบ วิชาการอย่างอิสระ	3.13	0.89	3.07	0.91	0.62	0.537
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนคว่าเพิ่มเกมจากห้องสมุดเพื่อ ประกอบการเรียน	3.26	0.95	3.12	0.87	1.32	0.189
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียน ที่อาจารย์กำหนดให้	3.50	0.84	3.39	0.79	1.18	0.241
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.41	0.96	3.40	0.90	0.08	0.936
24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคณะส่วนใหญ่เต็มไปด้วย ความกระตือรือร้น	2.96	0.80	2.80	0.83	1.64	0.103
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอน ของอาจารย์	2.60	0.94	2.35	0.90	2.25	0.025
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอะเม็คระเบียบในการสอบ	3.55	0.98	3.36	1.05	1.53	0.127
	91.77	10.07	87.96	10.83	2.94	0.004

ตารางที่ 57

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.14	0.72	3.16	0.80	-0.14	0.888
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.21	0.82	3.33	0.82	-1.19	0.234
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.97	0.63	2.99	0.83	-0.23	0.821
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย	3.71	0.82	3.06	0.90	6.11	0.000
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.55	0.95	2.61	0.93	-0.52	0.600
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียน จากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.24	0.70	3.34	0.87	-0.97	0.331
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเกี่ยวกับงานกลุ่ม	2.82	0.96	2.88	0.95	-0.56	0.578
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.09	0.77	2.98	0.75	1.16	0.247
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็น กลุ่ม	2.72	0.93	2.61	0.83	1.01	0.313
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.54	0.66	3.16	0.76	4.34	0.000
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.75	0.78	3.47	0.93	2.57	0.011
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างสังสรรค์กับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.48	0.78	3.27	0.83	2.12	0.035
	38.20	4.41	36.86	4.33	2.94	0.004

ตารางที่ 58

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.87	0.82	3.66	0.98	1.89	0.060
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.18	1.08	3.16	1.03	0.25	0.806
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.11	0.94	3.01	0.86	0.88	0.381
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.40	0.97	3.28	0.91	0.97	0.331
43. คณะกรรมการนักศึกษากำหนดหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.66	0.85	3.47	0.85	1.83	0.069
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.84	1.04	2.63	0.97	1.66	0.097
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.85	0.98	2.70	1.00	1.22	0.223
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางงานวิชาการ การตั้งปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.86	1.05	2.59	1.04	2.09	0.037
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.00	0.96	2.90	1.03	0.84	0.403
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	3.09	0.91	2.86	1.04	1.89	0.059
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม ฯลฯ	2.93	0.87	2.76	0.98	1.48	0.141
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.83	1.25	2.79	1.14	0.18	0.778
	37.53	7.18	35.59	6.99	2.23	0.013

ตารางที่ 59

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	2.97	1.00	2.75	1.07	1.72	0.086
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.77	1.05	2.50	0.92	2.20	0.029
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.34	0.87	3.13	0.91	1.90	0.059
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.65	0.77	3.36	1.12	2.39	0.017
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	3.06	1.01	2.39	1.05	5.31	0.000
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.36	0.88	2.98	0.97	3.30	0.001
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.87	1.11	2.84	1.12	0.23	0.820
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา กอนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.10	1.06	3.16	1.13	-0.42	0.677
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.68	1.02	2.82	1.16	-1.09	0.278
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน	3.58	0.81	3.30	0.86	2.77	0.006
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.99	0.93	2.65	0.87	3.03	0.003
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.83	3.30	0.93	3.68	0.000

ตารางที่ 59 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้อง สมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษากันกว่า	3.59	0.91	3.31	0.87	2.54	0.012
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษากันกว่าจำนวนจำกัด	2.76	1.14	2.51	1.08	1.83	0.069
	44.19	7.63	40.95	7.87	3.39	0.001

ตารางที่ 60

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	4.17	0.76	3.40	1.20	5.99	0.000
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษากันกว่า	4.38	0.65	3.78	1.00	5.62	0.000
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใดสะดวก	3.98	0.90	3.33	1.19	4.88	0.000
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.16	1.12	3.33	1.21	-1.19	0.236
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.05	1.10	3.14	1.32	-0.56	0.575
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.96	0.59	3.96	0.75	0.08	0.940
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.96	0.60	3.96	0.72	0.08	0.939
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.93	0.64	4.04	0.62	-1.48	0.139
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.18	0.96	3.14	1.01	0.35	0.727
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.92	1.03	2.84	1.04	0.60	0.547

ตารางที่ 60 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านีโศกทัศน์ปรกที่มีประสิทธิภาพ	3.34	1.04	2.95	0.95	3.27	0.001
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	3.32	1.03	3.22	1.21	0.69	0.488
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอ	2.94	1.00	2.83	1.07	0.83	0.405
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.99	1.12	2.70	1.13	2.12	0.035
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	3.21	1.15	3.10	1.21	0.71	0.478
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.69	0.74	3.01	1.13	5.62	0.000
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.56	0.83	3.15	1.13	3.25	0.001
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.62	1.05	3.02	1.15	4.38	0.000
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.61	0.88	3.41	1.02	1.70	0.091
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.05	1.04	2.63	1.10	3.14	0.002
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.12	0.98	2.87	0.95	2.12	0.035
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	1.27	3.13	1.04	1.54	0.125
	76.46	11.61	70.84	12.54	3.76	0.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 61

สภาวะแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่

ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.90	0.82	3.62	0.85	-3.76	0.000
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.77	0.97	3.48	0.98	-3.46	0.001
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชวนชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.43	1.03	3.37	1.15	-0.62	0.535
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ขยับเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.37	1.10	3.24	1.20	-1.37	0.170
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกขอย้ายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของ การสอน	4.38	0.84	4.41	0.77	0.38	0.701
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.76	0.83	3.36	0.85	-5.45	0.000
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.96	0.75	3.83	0.78	-1.82	0.069
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.30	1.05	3.23	0.97	-0.67	0.503
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.11	1.13	2.80	1.13	-3.13	0.002
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.72	0.93	3.56	0.98	-1.86	0.063
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.63	0.90	3.55	1.02	-1.03	0.303
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.58	0.98	3.40	1.07	-2.01	0.045
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.56	0.92	3.24	1.07	-3.70	0.000

ตารางที่ 61 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t.	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.24	0.71	4.09	0.83	-2.17	0.031
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.90	0.89	3.69	1.06	-2.62	0.009
16. นักศึกษาส่วนใหญ่คงกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.27	1.09	3.25	1.08	-0.25	0.804
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.43	0.97	3.30	1.01	-1.46	0.144
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.65	0.89	3.50	0.92	-1.97	0.049
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.10	1.05	2.99	1.04	-1.19	0.233
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.23	1.02	3.12	1.01	-1.15	0.250
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คนกล้าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.84	0.88	3.66	0.91	-2.30	0.021
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.70	0.84	3.51	0.83	-2.54	0.011
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.18	1.08	3.12	1.06	-0.65	0.515
24. บรรยายภาคการเขียนของนักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมไปด้วยความกระตือรือร้น	2.90	0.89	2.71	0.95	-2.32	0.021
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.51	1.04	2.43	1.09	-0.92	0.360
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ขมละเมิดระเบียบในการสอบ	3.39	1.17	3.44	1.16	0.44	0.661
	91.58	10.60	87.58	11.48	-4.17	0.000

ตารางที่ 62

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.58	0.90	3.56	0.95	-0.23	0.816
28. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนต่างเพศ	3.26	0.95	3.30	0.99	0.42	0.675
29. นักศึกษาส่วนใหญคบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	3.42	0.94	3.37	1.00	-0.63	0.532
30. นักศึกษาส่วนใหญรู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยว เมื่ออยู่ในวิทยาลัย	3.44	1.09	2.93	1.17	-5.27	0.000
31. นักศึกษาส่วนใหญเลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.82	1.17	2.85	1.18	0.26	0.795
32. นักศึกษาส่วนใหญได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.07	1.18	3.01	1.17	-0.61	0.539
33. นักศึกษาส่วนใหญชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.75	1.22	2.88	1.18	1.18	0.239
34. นักศึกษาส่วนใหญปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.38	1.02	3.33	0.94	-0.56	0.577
35. นักศึกษาส่วนใหญประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.40	1.10	2.53	1.13	1.32	0.187
36. นักศึกษาส่วนใหญช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.47	0.98	3.37	0.95	-1.10	0.271
37. นักศึกษาส่วนใหญรับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.85	1.00	3.64	1.07	-2.24	0.025
38. นักศึกษาส่วนใหญใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.59	1.02	3.39	1.08	-2.19	0.029
	38.94	5.01	38.10	5.30	-1.80	0.063

ตารางที่ 63

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครู เกากับวิทยาลัยครูใหม่ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.70	1.07	3.29	1.18	-4.24	0.000
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.03	1.07	3.08	1.09	0.57	0.570
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.11	1.04	2.97	1.06	-1.57	0.117
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.47	1.06	3.39	1.11	-0.87	0.380
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.64	0.95	3.50	0.95	-1.68	0.094
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	3.22	1.13	2.60	1.16	-6.09	0.000
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.80	1.12	2.64	1.09	-1.68	0.093
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.71	1.12	2.64	1.10	-0.65	0.514
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.99	1.14	2.93	1.18	-0.57	0.569
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	3.24	1.05	3.11	1.09	-1.39	0.165
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดลอม ฯลฯ	3.01	1.10	2.60	1.08	-4.20	0.000
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	3.07	1.14	2.68	1.21	-3.80	0.000
	37.94	7.15	35.29	7.68	-4.11	0.000

ตารางที่ 64

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่

ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	3.31	1.01	2.91	1.18	-4.40	0.000
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.08	1.09	2.85	1.09	-2.47	0.014
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.58	1.00	3.26	1.16	-3.50	0.000
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.57	1.06	3.20	1.21	-3.86	0.000
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	3.01	1.13	2.62	1.20	-3.77	0.000
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.45	1.09	3.12	1.15	-3.37	0.001
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	3.21	1.05	3.02	1.07	-1.98	0.048
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.29	1.23	3.02	1.28	-2.47	0.014
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	3.19	1.29	3.03	1.28	-1.32	0.186
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมี ความซ้ำซ้อน	3.17	1.17	3.05	1.11	-1.10	0.272
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.93	1.16	2.53	1.13	-3.88	0.000
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.62	1.08	3.32	1.03	-3.10	0.002

ตารางที่ 64 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในท้อง สมุคมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.69	1.08	3.25	1.18	-4.51	0.000
64. ท้อง สมควิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.71	1.29	2.36	1.23	-3.08	0.002
	45.71	7.90	41.40	8.31	-6.07	0.000

ตารางที่ 65

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่ากับวิทยาลัยครูใหม่ ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสมสะดวกต่อการไปมา	3.95	1.03	3.05	1.42	-9.16	0.000
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.20	0.71	3.21	1.24	-13.62	0.000
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.92	0.93	3.11	1.25	-9.21	0.000
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.30	1.21	2.53	1.21	-7.13	0.000
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	2.74	1.29	2.97	1.25	2.02	0.044
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.06	0.71	3.93	0.85	-1.99	0.046
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.07	0.73	4.03	0.82	-0.68	0.498
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.06	0.78	3.89	0.90	-2.36	0.018
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.21	1.12	2.66	1.14	-5.41	0.000
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.02	1.09	2.44	1.12	-5.86	0.000

ตารางที่ 65 (ต่อ)

	วิทยาลัยครูเก่า		วิทยาลัยครูใหม่		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.37	1.11	2.77	1.15	-6.06	0.000
76. มีที่นั่งพักผ่อนในตรมไม่อย่างเพียงพอ	3.25	1.24	2.34	1.14	-8.30	0.000
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.78	1.20	2.32	1.10	-4.42	0.000
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.01	1.23	2.53	1.32	-4.27	0.000
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอกับนักศึกษา	2.81	1.30	2.59	1.41	-1.88	0.061
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.54	1.08	3.10	1.19	-4.47	0.000
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.55	1.11	2.75	1.28	-7.95	0.000
82. มีบริการนำคืมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.60	1.17	3.17	1.27	-4.10	0.000
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.69	1.10	3.28	1.19	-4.18	0.000
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.07	1.25	2.48	1.28	-5.13	0.000
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.11	1.13	2.56	1.15	-5.51	0.000
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.35	1.19	2.93	1.26	-3.97	0.000
	75.53	12.14	64.51	14.17	-5.91	0.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูในเมือง กับ
วิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เข้าสอน	3.92	0.80	3.81	0.84	2.02	0.043
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.77	0.95	3.70	0.99	1.11	0.268
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ช้านักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.26	1.03	3.55	1.06	-4.18	0.000
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ขอเปลี่ยนแปลงและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.37	1.10	3.34	1.13	0.36	0.716
5. อาจารย์ส่วนใหญ่มองข้ามช่วยเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	4.29	0.94	4.45	0.73	-3.12	0.002
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.74	0.82	3.66	0.86	1.44	0.151
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.92	0.76	3.94	0.76	-0.39	0.695
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.25	1.05	3.31	1.02	-0.84	0.401
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.15	1.08	3.00	1.17	1.97	0.050
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.72	0.86	3.68	1.00	0.75	0.452
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.66	0.86	3.59	0.97	1.12	0.261
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.54	1.00	3.56	1.00	-0.34	0.737
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.57	0.92	3.46	0.97	1.67	0.096

ตารางที่ 66 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์สอนใหญ่แจ้งกำหนดการสอบล่วงหน้า	4.21	0.68	4.22	0.75	-0.09	0.924
15. อาจารย์สอนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.88	0.86	3.86	0.96	0.30	0.761
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.24	1.10	3.29	1.07	-0.80	0.426
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.37	1.01	3.44	0.95	-1.11	0.267
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.66	0.85	3.60	0.93	1.05	0.296
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	3.08	1.04	3.09	1.05	-0.19	0.848
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.22	1.02	3.20	1.02	0.41	0.678
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.93	0.79	3.72	0.95	1.56	0.000
22. นักศึกษาคณะส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.72	0.80	3.64	0.87	1.40	0.162
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.09	1.07	3.24	1.08	-2.04	0.041
24. บรรรยากาศการเรียนของนักศึกษาคณะใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.95	0.84	2.81	0.94	2.38	0.017
25. นักศึกษาคณะใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.47	1.02	2.53	1.06	-0.85	0.394
26. นักศึกษาคณะใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.30	1.16	3.47	1.17	-2.28	0.023
	91.06	10.01	90.87	11.43	0.26	0.794

ตารางที่ 67

สภาวะแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง
กับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา



	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.64	0.89	3.51	0.92	2.27	0.024
28. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนต่างเพศ	3.33	0.95	3.21	0.95	1.87	0.062
29. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	3.49	0.90	3.35	0.98	2.28	0.023
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บแสบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย	3.53	1.06	3.23	1.14	4.17	0.000
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.84	1.13	2.81	1.21	0.29	0.770
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.02	1.15	3.09	1.20	-0.90	0.369
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.68	1.19	2.84	1.23	-2.04	0.042
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.42	1.02	3.34	1.00	1.13	0.260
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.43	1.12	2.41	1.10	0.32	0.747
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.49	0.99	3.42	0.97	1.01	0.313
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.96	0.93	3.71	1.05	3.83	0.000
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กันเพื่อรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.67	0.99	3.47	1.06	3.03	0.002
	39.43	4.76	38.33	5.25	3.34	0.001

ตารางที่ 68

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.70	1.05	3.59	1.13	1.46	0.136
40. อาจารย์ที่ปรึกษา เสนอแนะที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.05	1.06	3.02	1.09	0.47	0.641
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาที่มีความเหมาะสม	3.10	1.03	3.08	1.05	0.19	0.851
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.44	1.04	3.47	1.08	-0.45	0.650
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.70	0.93	3.55	0.96	2.43	0.015
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	3.27	1.08	3.01	1.20	3.55	0.000
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.78	1.12	2.77	1.11	0.13	0.894
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.67	1.13	2.72	1.11	-0.79	0.431
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.03	1.15	2.95	1.15	1.05	0.296
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	3.32	1.03	3.14	1.08	2.57	0.010
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	3.14	1.07	2.81	1.11	4.60	0.000
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	3.03	1.12	3.00	1.18	0.38	0.701
	38.16	7.06	37.03	7.44	2.37	0.018

ตารางที่ 69

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมือง กับวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของ นักศึกษา

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	3.33	1.01	3.19	1.08	2.03	0.043
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	3.13	1.05	2.98	1.11	2.07	0.038
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่พอเหมาะ	3.59	1.01	3.49	1.05	1.59	0.119
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา อย่างเหมาะสม	3.57	1.06	3.46	1.11	1.54	0.123
55. วิทยาลัยดงโพนนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดย เคร่งครัด	3.19	1.11	2.76	1.15	5.89	0.000
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.41	1.12	3.39	1.10	0.36	0.719
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานคานอื่น ๆ มาก กว่างานวิชาการ	3.26	1.04	3.11	1.07	2.21	0.027
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.09	1.25	3.37	1.22	-3.52	0.000
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	3.06	1.33	3.24	1.25	-2.07	0.038
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน	3.17	1.16	3.13	1.17	0.56	0.577
61. วิทยาลัยจัดบริการคานสุขภาพอนามัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	2.97	1.16	2.79	1.16	2.37	0.018
62. วิทยาลัยจัดบริการคานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.72	1.04	3.47	1.10	3.60	0.000

ตารางที่ 69 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้อง สมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.82	1.00	3.48	1.17	4.73	0.000
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.75	1.25	2.59	1.32	1.88	0.060
	45.97	7.42	44.33	8.54	3.12	0.002

ตารางที่ 70

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูในเมืองกับวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของนักศึกษา

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	4.10	0.87	3.58	1.27	7.13	0.000
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.25	0.69	3.90	1.00	6.18	0.000
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.98	0.91	3.64	1.08	5.04	0.000
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.07	1.22	3.26	1.25	-2.31	0.021
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	2.67	1.26	2.85	1.30	-2.20	0.028
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.01	0.73	4.05	0.73	-0.87	0.383
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.04	0.75	4.08	0.74	-0.79	0.432
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.10	0.74	3.98	0.85	2.26	0.024
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.23	1.11	3.04	1.16	2.68	0.008
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.05	1.07	2.83	1.14	2.90	0.004

ตารางที่ 70 (ต่อ)

	วิทยาลัยครู ในเมือง		วิทยาลัยครู นอกเมือง		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านีโศกทัศน์ปรภทที่มีประสิทธิภาพ	3.54	1.04	3.07	1.17	6.43	0.000
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	3.23	1.25	3.01	1.28	2.62	0.009
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอ	2.85	1.21	2.60	1.18	3.20	0.001
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	3.10	1.21	2.80	1.28	3.75	0.000
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	2.76	1.30	2.78	1.33	-0.27	0.788
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.67	1.03	3.32	1.15	4.79	0.000
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.55	1.11	3.34	1.22	2.72	0.007
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.91	0.99	3.25	1.26	8.84	0.000
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.87	1.03	3.44	1.16	5.93	0.000
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.25	1.20	2.77	1.29	5.80	0.000
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.24	1.08	2.86	1.17	5.24	0.000
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	1.18	3.18	1.22	3.20	0.001
	76.81	11.19	71.51	13.97	6.32	0.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 71

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยครูเก่า
ความที่ทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่คงกายสรีระเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.88	0.68	3.90	0.82	-0.41	0.679
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.95	0.91	3.77	0.97	2.42	0.016
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.04	0.94	3.43	1.03	-5.15	0.000
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.42	0.95	3.37	1.10	0.58	0.563
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกชมช่วยเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของการสอน	4.02	0.79	4.38	0.84	-5.80	0.000
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.66	0.70	3.76	0.83	-1.75	0.080
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างถ่องแท้	3.96	0.61	3.96	0.75	0.03	0.977
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.37	0.84	3.30	1.05	0.99	0.323
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.26	0.79	3.11	1.13	1.91	0.056
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.41	0.83	3.72	0.93	-4.64	0.000
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.57	0.78	3.63	0.90	-0.95	0.345
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.54	0.76	3.58	0.98	-0.52	0.600
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.76	0.76	3.56	0.92	3.11	0.002

ตารางที่ 71 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอดคล้องหน้า	4.21	0.72	4.24	0.71	-0.46	0.642
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.94	0.81	3.90	0.89	0.61	0.540
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.34	0.99	3.27	1.09	0.88	0.381
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.68	0.79	3.43	0.97	3.60	0.000
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.57	0.75	3.65	0.89	-1.33	0.184
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.95	0.93	3.10	1.05	-2.00	0.046
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในชั้นวิชาการอย่างอิสระ	3.16	0.88	3.23	1.02	-0.95	0.341
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.17	0.92	3.84	0.88	-10.04	0.000
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.46	0.78	3.70	0.84	-3.89	0.000
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.41	0.93	3.18	1.08	2.92	0.004
24. บรรยายกาการเรียนของนักศึกษาลงในสมุดไปด้วยความกระตือรือร้น	2.93	0.79	2.90	0.89	0.53	0.593
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.48	0.93	2.51	1.04	-0.40	0.691
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเอียดระเบียบในการสอบ	3.42	1.03	3.39	1.17	0.32	0.746
	90.25	10.77	91.58	10.60	-1.67	0.096

ตารางที่ 72

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูเก่า
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.16	0.78	3.58	0.90	-6.40	0.000
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.24	0.84	3.26	0.95	-0.27	0.791
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เริ่มคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	3.00	0.76	3.42	0.94	-6.27	0.000
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกงียบเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย	3.43	0.88	3.44	1.09	-0.17	0.863
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.60	0.95	2.82	1.17	-2.63	0.009
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.32	0.80	3.07	1.18	3.02	0.003
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเคี้ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.88	0.95	2.75	1.22	1.42	0.156
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.05	0.74	3.38	1.02	-4.60	0.000
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.65	0.89	2.40	1.10	3.13	0.002
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.36	0.73	3.47	0.98	-1.49	0.137
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.58	0.88	3.85	1.00	-3.70	0.000
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนร่วม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.40	0.79	3.59	1.02	-2.61	0.009
	37.65	4.53	38.94	5.02	-3.53	0.000

ตารางที่ 73

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครู กะตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.82	0.87	3.70	1.07	1.62	0.106
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.10	1.01	3.03	1.07	0.98	0.327
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.13	0.85	3.11	1.04	0.22	0.825
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.40	0.88	3.47	1.06	-0.99	0.324
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.62	0.84	3.64	0.95	-0.28	0.777
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.75	1.00	3.22	1.13	-5.66	0.000
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.80	1.00	2.80	1.12	-0.03	0.973
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.71	1.06	2.71	1.12	0.02	0.982
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.94	0.99	2.99	1.14	-0.57	0.568
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	2.99	1.01	3.24	1.05	-3.18	0.002
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.86	0.93	3.01	1.10	-1.92	0.055
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.88	1.16	3.07	1.14	-2.28	0.023
	36.84	6.90	37.94	7.15	-2.08	0.038

ตารางที่ 74

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครู เกาตามทัศนคติของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.92	1.00	3.31	1.01	-5.21	0.000
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์โดยมี ประสิทธิภาพ	2.67	0.98	3.08	1.09	-5.26	0.000
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการ แสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขต ที่เหมาะสม	3.26	0.88	3.58	1.00	-4.42	0.000
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษา อย่างเหมาะสม	3.53	0.99	3.57	1.06	-0.45	0.650
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดย เกรงครัด	2.69	1.10	3.01	1.13	-3.75	0.000
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.19	0.92	3.45	1.09	-3.38	0.001
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มาก กว่างานวิชาการ	2.86	1.11	3.21	1.05	-4.35	0.000
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.21	1.07	3.29	1.23	-0.93	0.351
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน ได้อย่างกว้างขวาง	2.81	1.09	3.19	1.29	-4.09	0.000
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีข้อความซ้ำซ้อน	3.42	0.83	3.17	1.17	3.00	0.003
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยโดยมี ประสิทธิภาพ	2.89	0.88	2.93	1.16	-0.49	0.628
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดโดยมีประสิทธิภาพ	3.55	0.86	3.62	1.08	-0.89	0.376

ตารางที่ 74 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในท้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.52	0.86	3.69	1.08	-2.27	0.023
64. หองสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.68	1.08	2.71	1.29	-0.36	0.721
	43.08	7.45	45.71	7.90	-4.54	0.000

ตารางที่ 75

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูเก่า
ความที่ศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.95	0.91	3.95	1.03	-0.02	0.980
66. หองสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.18	0.79	4.20	0.71	-0.51	0.608
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียง	3.83	0.94	3.92	0.93	-1.20	0.229
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.38	1.12	3.30	1.21	0.91	0.361
69. สภาพหองเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	2.97	1.23	2.74	1.29	2.51	0.012
70. สภาพหองเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.95	0.69	4.06	0.71	-2.05	0.040
71. สภาพหองเรียนมีอากาศถ่ายเทได้	3.94	0.68	4.07	0.73	-2.49	0.013
72. หองเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.97	0.64	4.06	0.78	-1.71	0.088
73. มีหองปฏิบัติการเพียงพอ	3.16	0.97	3.21	1.12	-0.57	0.569
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในหองปฏิบัติการเพียงพอ	2.91	1.02	3.02	1.09	-1.38	0.167

ตารางที่ 75 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านีโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	3.16	1.01	3.37	1.11	-2.54	0.011
76. มีที่นั่งพักผ่อนที่ร่มไม่เพียงพอ	3.41	1.06	3.25	1.24	1.72	0.086
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.97	1.00	2.78	1.20	2.14	0.032
78. มีโรงอาหารที่ถูกละเลย	2.95	1.08	3.01	1.23	-0.63	0.526
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.19	1.13	2.81	1.30	4.02	0.000
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.46	0.92	3.54	1.08	-1.07	0.286
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.50	0.91	3.55	1.11	-0.62	0.534
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.30	1.13	3.60	1.17	-3.54	0.000
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.54	0.93	3.69	1.10	-1.91	0.056
84. ห้องน้ำสะอาดถูกละเลย	2.84	1.11	3.07	1.25	-2.58	0.010
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.03	0.98	3.11	1.13	-1.05	0.292
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.29	1.16	3.35	1.19	-0.72	0.472
	74.78	11.72	75.53	12.14	-0.84	0.402

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิทยาลัยครูใหม่
ความที่เ็นของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่เก่งกายสูกาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.70	0.73	3.62	0.85	0.57	0.571
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.73	0.73	3.48	0.98	1.57	0.118
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ชานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.02	0.98	3.37	1.15	-1.84	0.067
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.21	1.01	3.24	1.20	-0.13	0.893
5. อาจารย์ส่วนใหญ่มองขมขายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.75	0.92	4.41	0.77	-4.73	0.000
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.30	0.74	3.36	0.85	-0.37	0.709
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.59	0.73	3.83	0.78	-1.82	0.070
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.09	0.77	3.23	0.97	-0.90	0.367
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใส่อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.09	0.68	2.80	1.13	1.65	0.101
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.34	0.78	3.56	0.98	-1.39	0.166
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ขอติชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.39	0.62	3.55	1.02	-1.00	0.320
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.41	0.79	3.40	1.07	0.06	0.952
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.59	0.54	3.24	1.04	2.13	0.035

ตารางที่ 76 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการสัปดาห์หน้า	4.05	0.57	4.00	0.83	-0.36	0.718
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.68	0.64	3.60	1.06	-0.04	0.965
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.27	0.95	3.25	1.08	0.13	0.893
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.43	0.76	3.30	1.01	0.79	0.429
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.36	0.94	3.50	0.92	-0.84	0.403
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.73	0.62	2.99	1.04	-1.62	0.108
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	2.77	0.96	3.12	1.01	-2.04	0.043
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.18	0.82	3.66	0.91	-3.13	0.002
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.30	0.93	3.51	0.83	-1.46	0.145
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.34	0.89	3.12	1.06	1.25	0.211
24. บรรยายากต่อการเรียนของนักศึกษามากเกินไปไปด้วยความกระตือรือร้น	2.52	0.90	2.71	0.95	-1.17	0.245
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.25	0.89	2.43	1.09	-1.00	0.318
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบประเมินผลในการสอน	3.52	0.98	3.44	1.16	0.45	0.653
	85.48	9.28	87.58	11.48	-1.11	0.268

ตารางที่ 77
สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูใหม่
ความถี่ของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.11	0.75	3.56	0.95	-2.83	0.005
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนต่างเพศ	3.48	0.66	3.30	0.99	1.14	0.254
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่งตลก	2.91	0.74	3.37	1.00	-2.84	0.005
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บเหงาเปล่าเปลี่ยวเมื่ออยู่ในวิทยาลัย	2.75	0.97	2.93	1.17	-0.91	0.364
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.50	0.88	2.85	1.18	-1.80	0.073
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการเรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.20	0.82	3.01	1.17	1.05	0.297
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม	2.77	0.96	2.88	1.18	-0.55	0.585
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.89	0.87	3.33	0.94	-2.79	0.006
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงานเป็นกลุ่ม	2.70	0.80	2.53	1.13	0.95	0.341
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.05	0.78	3.37	0.95	-2.06	0.041
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.61	0.87	3.64	1.07	-0.17	0.862
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวมวิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.09	0.91	3.39	1.08	-1.66	0.098
	36.07	3.43	38.10	5.31	-2.40	0.018

ตารางที่ 78

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยครูใหม่ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.34	1.10	3.29	1.18	0.26	0.793
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.52	1.17	3.08	1.09	2.32	0.021
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	2.66	1.03	2.97	1.06	-1.69	0.092
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	2.98	1.13	3.39	1.11	-2.16	0.032
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.18	0.84	3.50	0.95	-1.97	0.050
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.51	0.99	2.60	1.16	-0.46	0.645
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรม	2.53	0.96	2.64	1.09	-0.55	0.586
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.61	0.99	2.64	1.10	-0.17	0.869
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.91	1.07	2.93	1.18	-0.12	0.905
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	2.75	0.89	3.11	1.09	-1.98	0.049
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.64	1.01	2.60	1.08	0.18	0.860
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.41	1.25	2.68	1.21	-1.31	0.190
	33.93	7.80	35.29	7.68	-1.03	0.306

ตารางที่ 79

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูใหม่ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นการบริหารจากส่วนรวม	2.41	1.23	2.91	1.18	-2.44	0.016
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.30	0.93	2.85	1.09	-3.04	0.003
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	2.98	0.98	3.26	1.16	-1.49	0.138
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.16	0.99	3.20	1.21	-0.18	0.854
55. วิทยาลัยดงโตะนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเกรงครัด	2.48	1.02	2.26	1.20	-0.74	0.462
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.86	1.06	3.12	1.15	-1.33	0.185
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.81	1.16	3.02	1.07	-1.10	0.275
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชา ก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	2.75	1.16	3.02	1.28	-1.26	0.210
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.55	1.17	3.03	1.28	-2.26	0.025
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนด มักจะมีความซ้ำซ้อน	3.39	0.92	3.05	1.11	1.81	0.072
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.27	0.92	2.53	1.13	-1.36	0.176
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	2.95	1.01	3.32	1.03	-2.10	0.037

ตารางที่ 79 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	2.91	0.94	3.25	1.18	-1.76	0.080
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.23	1.20	2.36	1.23	-0.65	0.519
	37.91	8.94	41.40	8.31	-2.41	0.017

ตารางที่ 80

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูใหม่
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	2.45	1.27	3.05	1.42	-2.52	0.013
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.18	1.11	3.21	1.24	-0.16	0.875
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียงสะดวก	2.34	1.20	3.11	1.25	-3.61	0.000
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	2.66	1.26	2.53	1.21	0.62	0.533
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.80	1.03	2.97	1.25	4.01	0.000
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	4.02	0.68	3.93	0.85	0.70	0.488
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	4.07	0.66	4.03	0.82	0.30	0.762
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.16	0.57	3.89	0.90	1.86	0.065
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.14	1.09	2.66	1.14	2.45	0.015
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.70	1.09	2.44	1.12	1.37	0.174

ตารางที่ 80 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านี้อัตโนมัติที่ปริมณฑล	2.80	0.93	2.77	1.15	0.16	0.873
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	2.48	1.23	2.34	1.14	0.68	0.500
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอ	2.36	1.12	2.32	1.10	0.25	0.800
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.11	1.19	2.53	1.32	-1.88	0.062
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	2.93	1.45	2.50	1.41	1.41	0.161
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	2.39	1.21	3.10	1.19	-3.48	0.001
81. ราคาอาหารเหมาะสม	2.32	1.10	2.75	1.28	-2.01	0.046
82. มีบริการน้ำดื่มตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.09	1.24	3.17	1.27	-0.36	0.719
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.25	1.14	3.28	1.19	-0.12	0.901
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.59	0.97	2.48	1.28	0.55	0.584
85. มีบริการค่านี้ออกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.66	0.89	2.56	1.15	0.54	0.587
86. มีบริการค่านี้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	2.82	0.95	2.93	1.26	-0.53	0.599
	64.23	12.65	64.51	14.17	-0.12	0.905

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 81

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนนิเทศศาสตร์ในเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.89	0.56	3.92	0.80	-0.32	0.748
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	4.00	0.84	3.77	0.95	2.34	0.020
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	2.92	0.92	3.26	1.03	-3.19	0.001
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.59	0.86	3.37	1.10	1.94	0.053
5. อาจารย์ส่วนใหญ่บอกชมขานเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในช่วงแรกของ การสอน	4.15	0.78	4.29	0.94	-1.37	0.171
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นรื้อฟื้นในการสอน	3.72	0.59	3.74	0.82	-0.25	0.802
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.94	0.65	3.92	0.76	0.14	0.885
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.46	0.78	3.25	1.05	1.92	0.056
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.38	0.79	3.15	1.08	2.13	0.034
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.52	0.82	3.72	0.86	-2.19	0.029
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดชมที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.60	0.77	3.66	0.86	-0.61	0.539
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.64	0.74	3.54	1.00	0.97	0.334
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.84	0.71	3.57	0.92	2.87	0.004

ตารางที่ 81 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สอบล่วงหน้า	4.23	0.70	4.21	0.68	0.20	0.841
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.91	0.77	3.88	0.86	0.31	0.755
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.49	0.87	3.24	1.10	2.21	0.028
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.69	0.66	3.67	1.01	3.17	0.002
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.60	0.73	3.66	0.85	-0.68	0.494
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.98	0.72	3.08	1.04	-0.90	0.368
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.14	0.89	3.22	1.02	-0.84	0.400
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.26	0.95	3.93	0.79	-7.52	0.000
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.50	0.84	3.72	0.80	-2.43	0.016
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.41	0.96	3.09	1.07	2.80	0.005
24. บรรยากาศการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างไปด้วยความกระตือรือร้น	2.96	0.80	2.95	0.84	0.19	0.846
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.60	0.94	2.47	1.02	1.22	0.224
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบคะแนนเปรียบเทียบในการสอบ	3.55	0.98	8.30	1.16	2.08	0.038
	91.77	10.07	91.06	10.01	0.66	0.508

ตารางที่ 82
สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูในเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.14	0.72	3.65	0.89	-5.52	0.000
28. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนทางเพศ	3.21	0.82	3.33	0.95	-1.25	0.212
29. นักศึกษาส่วนใหญ่คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ช่างคิด สุขุม	2.97	0.63	3.49	0.90	-5.73	0.000
30. นักศึกษาส่วนใหญ่รู้สึกเจ็บแสบเวลาเปิดยวเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย	3.71	0.82	3.53	1.06	1.64	0.102
31. นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.55	0.95	2.84	1.13	-2.47	0.014
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับคำแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.24	0.70	3.02	1.15	1.94	0.053
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.82	0.96	2.68	1.19	1.14	0.255
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	3.09	0.77	3.42	1.02	-3.14	0.002
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.72	0.93	2.43	1.12	2.48	0.014
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.54	0.66	3.49	0.99	0.54	0.590
37. นักศึกษาส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.75	0.78	3.96	0.93	-2.16	0.031
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้เวลาสังสรรค์กับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.48	0.78	3.67	0.99	-1.94	0.053
	38.20	4.41	39.43	4.76	-2.46	0.014

ตารางที่ 83

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูในเมืองตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.87	0.82	3.70	1.05	1.66	0.098
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.19	1.08	3.05	1.06	1.20	0.232
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.11	0.94	3.10	1.03	0.12	0.907
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.40	0.97	3.44	1.04	-0.40	0.686
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.66	0.85	3.70	0.93	-0.40	0.689
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.84	1.04	3.27	1.08	-3.80	0.000
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกิจกรรม	2.85	0.98	2.78	1.12	0.55	0.579
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางคาบวิชาการ การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.86	1.05	2.67	1.13	1.59	0.113
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	3.00	0.96	3.03	1.15	-0.22	0.823
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	3.09	0.91	3.32	1.03	-2.12	0.034
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.93	0.87	3.14	1.07	-1.88	0.060
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.83	1.25	3.03	1.12	-1.63	0.103
	37.53	7.18	38.16	7.06	-0.83	0.406

ตารางที่ 84

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูในเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	2.97	1.00	3.33	1.01	-3.31	0.001
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.77	1.05	3.13	1.05	-3.25	0.001
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่เหมาะสม	3.34	0.87	3.59	1.01	-2.40	0.017
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.65	0.77	3.57	1.06	0.69	0.488
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำความผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	3.06	1.01	3.19	1.11	-1.12	0.262
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	3.36	0.88	3.41	1.12	-0.47	0.637
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานด้านอื่น ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.87	1.11	3.26	1.04	-3.47	0.001
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.10	1.06	3.09	1.25	0.09	0.730
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.68	1.02	3.06	1.33	-2.85	0.005
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีความซ้ำซ้อน	3.58	0.81	3.17	1.16	3.48	0.001
61. วิทยาลัยจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.99	0.93	2.97	1.16	0.21	0.838
62. วิทยาลัยจัดบริการด้านห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ	3.70	0.83	3.72	1.04	-0.18	0.859

ตารางที่ 84 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้องสมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.59	0.91	3.82	1.00	-2.19	0.029
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.76	1.14	2.75	1.25	0.06	0.952
	44.19	7.63	45.97	7.43	-2.23	0.026

ตารางที่ 85

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
วิทยาลัยครูในเมือง ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
65. อาคาร สถานที่ที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	4.17	0.76	4.10	0.87	0.74	0.460
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	4.38	0.65	4.25	0.60	1.78	0.076
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ได้สะดวก	3.98	0.90	3.98	0.91	0.04	0.960
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.16	1.12	3.07	1.22	0.70	0.484
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.05	1.10	2.67	1.26	2.95	0.003
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.96	0.59	4.01	0.73	-0.64	0.523
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้	3.96	0.60	4.04	0.75	-1.03	0.304
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	3.93	0.64	4.10	0.74	-2.26	0.024
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.18	0.96	3.23	1.11	-0.45	0.650
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.92	1.03	3.05	1.07	-1.12	0.263

ตารางที่ 85 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านิสต์ภัณฑ์ประกอบที่มีประสิทธิภาพ	3.34	1.04	3.54	1.04	-1.78	0.075
76. มีที่นั่งพักผ่อนในร่มไม่เพียงพอ	3.32	1.03	3.23	1.25	-0.65	0.518
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนเพียงพอ	2.94	1.00	2.85	1.21	0.68	0.500
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.99	1.12	3.10	1.21	-0.88	0.377
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.21	1.15	2.76	1.30	3.30	0.001
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.69	0.74	3.67	1.03	0.27	0.789
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.56	0.83	3.55	1.11	0.11	0.911
82. มีบริการนำคัมตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.62	1.05	3.91	0.99	-2.70	0.007
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.61	0.88	3.87	1.03	-2.38	0.017
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.05	1.04	3.25	1.20	-1.62	0.107
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.12	0.98	3.24	1.08	-1.12	0.264
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.34	1.27	3.43	1.18	-0.67	0.503
	26.46	11.60	26.81	11.19	-0.29	0.770

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 86

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยครูนอกเมือง

ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
1. อาจารย์ส่วนใหญ่แต่งกายสุภาพเหมาะสมเมื่อ เขาสอน	3.82	0.77	3.81	0.84	0.13	0.899
2. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดสอนเสมอ	3.85	0.91	3.70	0.99	1.77	0.077
3. อาจารย์ส่วนใหญ่ขานชื่อนักศึกษาเมื่อมีการเรียน การสอน	3.12	0.95	3.55	1.06	-4.62	0.000
4. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบเปลี่ยนเวลาและสถานที่ จากตารางสอนกำหนดเสมอ	3.25	1.00	3.34	1.13	-0.91	0.365
5. อาจารย์ส่วนใหญ่ชอบขยายเนื้อหาวิชาที่สอน ตลอดภาคการศึกษาในชั่วโมงแรกของการสอน	3.85	0.82	4.45	0.73	-8.92	0.000
6. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตือรือร้นในการสอน	3.52	0.78	3.66	0.86	-1.91	0.056
7. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน อย่างดี	3.87	0.64	3.94	0.76	-1.10	0.272
8. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้เทคนิคและวิธีการสอนหลายวิธี	3.24	0.86	3.31	1.02	-0.86	0.391
9. อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนที่ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.14	0.75	3.00	1.17	1.45	0.149
10. อาจารย์ส่วนใหญ่กระตุ้นนักศึกษาให้พูดและ แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.31	0.82	3.68	1.00	-4.29	0.000
11. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์แก่ นักศึกษา	3.50	0.76	3.59	0.97	-1.10	0.273
12. อาจารย์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์อันดีและเป็นกันเอง กับนักศึกษา	3.44	0.78	3.56	1.00	-1.39	0.166
13. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้คะแนนอย่างยุติธรรม	3.67	0.74	3.46	0.97	2.50	0.013

ตารางที่ 86 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
14. อาจารย์ส่วนใหญ่แจ้งกำหนดการ สดุดวงหน้า	4.16	0.69	4.22	0.78	-0.88	0.378
15. อาจารย์ส่วนใหญ่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบได้เสมอ	3.90	0.80	3.86	0.96	0.42	0.675
16. นักศึกษาส่วนใหญ่แต่งกายตามระเบียบเมื่อเข้าชั้นเรียน	3.23	1.04	3.29	1.07	-0.71	0.477
17. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.61	0.87	3.44	0.95	2.01	0.045
18. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	3.49	0.82	3.60	0.93	-1.39	0.164
19. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบอภิปรายในชั้นเรียนมากกว่าฟังคำบรรยาย	2.87	0.86	3.09	1.05	-2.45	0.015
20. นักศึกษาส่วนใหญ่อภิปรายกับอาจารย์ในคาบวิชาการอย่างอิสระ	3.07	0.91	3.20	1.02	-1.48	0.141
21. นักศึกษาส่วนใหญ่คิดว่าเพิ่มเติมจากห้องสมุดเพื่อประกอบการเรียน	3.12	0.87	3.72	0.95	-7.34	0.000
22. นักศึกษาส่วนใหญ่อ่านเอกสารประกอบการเรียนที่อาจารย์กำหนดให้	3.39	0.79	3.64	0.87	-3.31	0.001
23. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าชั้นเรียนช้ากว่ากำหนดเสมอ	3.40	0.90	3.24	1.08	1.74	0.083
24. บรรยายภาคการ เรียนของนักศึกษส่วนใหญ่เต็มไปด้วยความกระตือรือร้น	2.80	0.83	2.81	0.94	-0.09	0.931
25. นักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.35	0.90	2.53	1.06	-1.99	0.047
26. นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบละเมิดระเบียบในการสอบ	3.36	1.05	3.47	1.17	-1.14	0.256
	87.96	10.83	90.87	11.43	-2.89	0.004

ตารางที่ 87

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
27. นักศึกษาส่วนใหญ่ คบเพื่อนที่สนใจการเรียน	3.16	0.80	3.51	0.92	-4.50	0.000
28. นักศึกษาส่วนใหญ่ คบเพื่อนต่างเพศ	3.33	0.82	2.21	0.95	1.37	0.171
29. นักศึกษาส่วนใหญ่ คบเพื่อนที่เป็นคนฉลาด ขำกึ่ง สุขุม	2.99	0.83	3.35	0.98	-4.25	0.000
30. นักศึกษาส่วนใหญ่ รู้สึกเจ็บปวดเวลาเปลี่ยนเมื่อ อยู่ในวิทยาลัย	3.06	0.90	3.23	1.14	-1.77	0.077
31. นักศึกษาส่วนใหญ่ เลือกวิชาเรียนตามเพื่อน	2.61	0.93	2.81	1.21	-2.03	0.043
32. นักศึกษาส่วนใหญ่ ได้รับความแนะนำในเรื่องการ เรียนจากเพื่อนนักศึกษารุ่นพี่	3.34	0.87	3.09	1.20	2.48	0.014
33. นักศึกษาส่วนใหญ่ ชอบทำงานเดี่ยวมากกว่า งานกลุ่ม	2.88	0.95	2.84	1.23	0.41	0.680
34. นักศึกษาส่วนใหญ่ ปรึกษาและร่วมมือกันแก้ปัญหา	2.98	0.75	3.34	1.00	-4.27	0.000
35. นักศึกษาส่วนใหญ่ ประสบปัญหาในการทำงาน เป็นกลุ่ม	2.61	0.84	2.41	1.10	2.18	0.030
36. นักศึกษาส่วนใหญ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน	3.16	0.76	3.42	0.97	-3.23	0.001
37. นักศึกษาส่วนใหญ่ รับประทานอาหารกลางวันรวม กันเป็นกลุ่ม	3.47	0.93	3.71	1.05	-2.56	0.011
38. นักศึกษาส่วนใหญ่ ใช้เวลาว่างสันทนาการกับเพื่อนรวม วิทยาลัยในโอกาสต่าง ๆ	3.27	0.83	3.47	1.06	-2.27	0.023
	36.86	4.33	38.33	5.25	-3.28	0.001

ตารางที่ 88

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยครูนอกเมือง ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
39. วิทยาลัยให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษา	3.66	0.98	3.59	1.13	0.74	0.461
40. อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่กำหนดแผนในการจัดกิจกรรม	3.16	1.03	3.02	1.09	1.44	0.151
41. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษามีความเหมาะสม	3.01	0.86	3.08	1.05	-0.78	0.433
42. รูปแบบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	3.28	0.91	3.47	1.08	-2.02	0.044
43. คณะกรรมการนักศึกษาทำหน้าที่ในการวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรม	3.47	0.85	3.55	0.96	-0.95	0.343
44. อาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	2.63	0.97	3.01	1.20	-3.65	0.000
45. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม	2.70	1.00	2.77	1.11	-0.77	0.443
46. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การฟังปาฐกถา การจัดนิทรรศการทางวิชาการ ฯลฯ	2.59	1.04	2.72	1.11	-1.41	0.160
47. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เช่น กีฬาภายในวิทยาลัย กีฬาระหว่างวิทยาลัย ฯลฯ	2.90	1.03	2.95	1.15	-0.51	0.608
48. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น การจัดนิทรรศการงานเทศกาลต่าง ๆ	2.86	1.04	3.14	1.08	-2.96	0.003
49. นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เช่น ออกค่ายอาสาพัฒนา อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ฯลฯ	2.76	0.98	2.81	1.11	-0.52	0.604
50. การจัดกิจกรรมส่วนใหญ่มีการประเมินผล	2.97	1.14	3.00	1.18	-2.03	0.042
	35.59	6.99	37.03	7.44	-2.21	0.028

ตารางที่ 89
สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการบริหารวิทยาลัยครูนอกเมือง
ตามทัศนะของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
51. วิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นด้านบริหารจากส่วนรวม	2.75	1.07	3.19	1.08	-4.57	0.000
52. วิทยาลัยจัดการประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.50	0.92	2.98	1.11	-5.04	0.000
53. วิทยาลัยให้สิทธิและเสรีภาพแก่นักศึกษาในการแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยในขอบเขตที่พอเหมาะ	3.13	0.91	3.49	1.05	-3.92	0.000
54. วิทยาลัยกำหนดระเบียบการแต่งกายของนักศึกษาอย่างเหมาะสม	3.36	1.12	3.46	1.11	-1.07	0.285
55. วิทยาลัยลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบโดยเคร่งครัด	2.39	1.05	2.76	1.15	-3.72	0.000
56. มีบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในวิทยาลัย	2.98	0.97	3.39	1.10	-4.27	0.000
57. วิทยาลัยให้ความสำคัญแก่งานค่านอน ๆ มากกว่างานวิชาการ	2.84	1.12	3.11	1.07	-2.81	0.005
58. นักศึกษาได้รับคำปรึกษาและชี้แจงการเลือกวิชาก่อนลงทะเบียนวิชาเรียนทุกภาคเรียน	3.16	1.13	3.37	1.22	-2.02	0.044
59. วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียนได้อย่างกว้างขวาง	2.82	1.16	3.24	1.25	-3.78	0.000
60. ตารางสอนในแต่ละภาคเรียนที่วิทยาลัยกำหนดมักจะมีที่ว่าง	3.30	0.86	3.13	1.17	1.68	0.093
61. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.65	0.87	2.79	1.16	-1.35	0.178
62. วิทยาลัยจัดบริการค่านุภาพอนามัยอย่างมีประสิทธิภาพ	3.30	0.93	3.47	1.10	1.40	0.010

ตารางที่ 89 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
63. หนังสือส่วนมากในห้อง สมุดมีเนื้อหาสอดคล้องหรือตรงกับวิชาที่จะศึกษาค้นคว้า	3.31	0.87	3.48	1.17	-1.71	0.088
64. ห้องสมุดวิทยาลัยมีหนังสือที่จะศึกษาค้นคว้าจำนวนจำกัด	2.51	1.08	2.59	1.32	-0.73	0.468
	40.95	7.87	44.33	8.54	-4.52	0.000

ตารางที่ 90

สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิทยาลัยครูนอกเมือง
ความพึงพอใจของอาจารย์กับนักศึกษา

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD		
65. อาคาร สถานที่เรียนตั้งอยู่ในระยะทางที่เหมาะสม สะดวกต่อการไปมา	3.40	1.20	3.85	1.27	-1.65	0.099
66. ห้องสมุดตั้งอยู่ในสถานที่สะดวกแก่การที่จะไปศึกษาค้นคว้า	3.78	1.00	3.90	0.99	-1.36	0.175
67. มีทางเดินติดต่อระหว่างอาคารต่าง ๆ ใกล้เคียง	3.33	1.19	3.64	1.08	-3.16	0.002
68. มีสนามกีฬาเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	3.33	1.21	3.26	1.25	0.67	0.506
69. สภาพห้องเรียนมีเสียงรบกวนจากภายนอก	3.14	1.32	2.85	1.30	2.48	0.013
70. สภาพห้องเรียนมีแสงสว่างพอเหมาะ	3.96	0.75	4.05	0.73	-1.47	0.142
71. สภาพห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้ดี	3.96	0.72	4.08	0.74	-1.91	0.057
72. ห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.04	0.62	3.98	0.85	0.83	0.405
73. มีห้องปฏิบัติการเพียงพอ	3.14	1.01	3.04	1.16	1.04	0.300
74. มีเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องปฏิบัติการเพียงพอ	2.84	1.04	2.83	1.14	0.08	0.940

ตารางที่ 90 (ต่อ)

	อาจารย์		นักศึกษา		t	p
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
75. มีบริการค่านโสตทัศนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ	2.95	0.95	3.07	1.17	-1.27	0.205
76. มีที่นั่งพักผ่อนใน الحرمไม่อย่างเพียงพอ	3.22	1.21	3.01	1.28	1.81	0.071
77. มีที่ทำงานนอกห้องเรียนอย่างเพียงพอ	2.83	1.07	2.60	1.18	2.22	0.027
78. มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	2.70	1.13	2.80	1.28	-0.51	0.363
79. มีที่นั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอแก่นักศึกษา	3.10	1.21	2.78	1.33	2.75	0.006
80. มีอาหารจำหน่ายเพียงพอ	3.01	1.13	3.32	1.15	-3.05	0.002
81. ราคาอาหารเหมาะสม	3.15	1.13	3.34	1.22	-1.74	0.083
82. มีบริการนำคัมคตามอาคารสถานที่ต่าง ๆ	3.02	1.15	3.25	1.26	-2.04	0.042
83. มีห้องน้ำเพียงพอ	3.41	1.02	3.44	1.16	-0.28	0.783
84. ห้องน้ำสะอาดถูกสุขลักษณะ	2.63	1.10	2.77	1.29	-1.27	0.203
85. มีบริการค่านเอกสารการพิมพ์อย่างมีประสิทธิภาพ	2.87	0.95	2.86	1.17	0.09	0.926
86. มีบริการค่านไปรษณีย์อย่างมีประสิทธิภาพ	3.13	1.04	3.18	1.22	-0.46	0.642
	70.84	12.54	71.51	13.97	-0.56	0.579

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายจรูญ ถาวรจักร์ เกิดวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2485 ณ บ้านเลขที่ 24 หมู่ที่ 5 ตำบลจักรราช อำเภอดักไถ่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อพ.ศ. 2511 เข้ารับราชการที่วิทยาลัยครูอุตรธานี ตั้งแต่ พ.ศ. 2513 ปัจจุบันนี้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูอุตรธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย