

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กิติมา ปรีดีติลก. ปรัชญาการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520: 132-135.

เกษม สุตหอม และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2518.

กฤษณา สินไทย และ รัตนา ฤชาฤทธิ. ความเป็นมาของแบบเรียนไทย. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.

ชนิษฐา เนื่องวิวัฒน์. "การศึกษาการใช้วิธีสอน กิจกรรมและอุปกรณ์ในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519: 78-79.

จดหมายเหตุแห่งชาติ, กอง. เอกสารรัชกาลที่ 5 แฟ้ม ศธ. 9.2 เบ็ดเสร็จศึกษาธิการ.

พระราชบัญญัติการสอนวิชา พ.ศ. 2433. ร.ศ. 117 เอกสาร ศธ. 9.2/54.

_____. ตรวจและจัดโครงการศึกษา แฟ้ม ศธ. 9.2 ร่างกฎที่ 1 เรื่องพิกัดสำหรับการศึกษา
เป็นหลักสูครในโรงเรียนมูลสามัญ. ร.ศ. 111 เอกสาร ศธ. 9.2/194.

_____. กอง. ตรวจและจัดโครงการศึกษา แฟ้ม ศธ.2 รายงานเรื่องสื่อการเรียน.
ร.ศ. 112 เอกสาร ศธ./52.

จำรัส น้อยแสงศรี. วิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา, 2527: 164-166.

จรุณ คุณมี. การสอนวิชาสังคมศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2520: 25-26.

จรัสชวนะพันธ์, หลวง. วิธีสอนตำราภูมิศาสตร์. กระทรวงธรรมการ, 2488.

ชัยวงศ์ พรหมวงศ์. "ข้อคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการสอนสังคมศึกษา." เอกสารนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 146. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2523.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. "ความสำคัญของวิชาสังคมศึกษาและครูสังคมศึกษา." เอกสารคำ
บรรยายวิชาสังคมศึกษา. พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2525: 17.

_____. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: อัดสำเนา, 2526.

ทองคำ กล้ายไม้ ๗ อัญมณี. 200 ปี ของการศึกษาไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2526.

ธรรมการ กระทรวง. รายงานการประชุมเกี่ยวกับการศึกษา พ.ศ. 2492. พระนคร:
กรมวิชาการ, 2492: 21-24.

____. "ระเบียบการสอบความรู้นักเรียน ตามหลักสูตรสามัญศึกษา พ.ศ. 2480." ประมวล
ศึกษาพิเศษ ภาค 2. พระนคร: โรงเรียนช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2480.

____. วิธีสอนพงศาวดาร. พระนคร: กรมวิชาการ, 2454: 4-6.

____. "ประมวลการสอนชั้นมัธยมต้น กระทรวงธรรมการ พ.ศ. 2480." ประมวลศึกษาพิเศษ
ภาค 1 ตอน 2. พระนคร: โรงเรียนช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2480.

____. "ประมวลการสอนชั้นมัธยมปลาย กระทรวงธรรมการ พ.ศ. 2480." ประมวลศึกษา
พิเศษ ภาค 1 ตอน 3. โรงเรียนช่างพิมพ์วัดสังเวช, 2480.

____. หลักสูตรเตรียมอุดมศึกษา กรมศึกษาธิการ พ.ศ. 2491. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2491.

____. หลักสูตร พ.ศ. 2445. พระนคร: กรมวิชาการ, 2445.

____. หลักสูตร พ.ศ. 2456. พระนคร: อักษรนิติ, 2456.

____. หลักสูตร พ.ศ. 2464. พระนคร: อักษรนิติ, 2464.

____. หลักสูตร พ.ศ. 2471. พระนคร: อักษรนิติ, 2471.

นาคยา ภัทรแสงไทย. ยุทธวิธีการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอดีเอ็นเอสไคร์,
2525: 67-68.

บันลือ พฤกษ์วัน. "การสอนสังคมศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย. พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2519: 13.

บุญเจือ องคประดิษฐ์. "ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ." เอกสารชุดการพัฒนา
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์, 2504.

- ปรากฏสุวรรณ อัดโด. "ความคิดเห็นของครูสังคมนตรีศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมนตรีศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประเสริฐอักษรนิติ, หลวง. พระราชพงศาวดาร เล่ม 1. พระนคร: พิมพ์ที่ศาลบรรณคดี ร.ศ. 120 (พ.ศ. 2444)
- เพ็ญภา แสงสระศรี. "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมนตรีศึกษาโดยการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522: 60-61.
- พรเพ็ญ อีระกุล. "การสอนวิชาประวัติศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนกวิทยาศาสตร์ โรงเรียนราษฎร์ในเขตนครหลวง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515: 93-94.
- พนัส หันนาคินทร์. "วิธีสอนวิชาสังคมนตรีศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยาย. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518: 1.
- ภิญโญ บัวทอง. "เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาสังคมนตรีศึกษา." เอกสารนิเทศน์การศึกษา ฉบับที่ 146. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ, 2523.
- รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526.
- ระวีวรรณ บัณฑิต. "หลักสูตรมัธยมศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522: 95-96.
- รจิต ชัยสุข. "ความสอดคล้องระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาสังคมนตรีศึกษาของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- รอง ศยามานนท์. "ที่ระลึกในงานฉลองครบหกสิบปีกระทรวงศึกษาธิการ" ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2495: 14.

- ✓ ลัดดา สุวรรณกุล. "หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.
- ✓ วิชากร, กรม. "ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ ชุดพัฒนาทางการศึกษา เอกสาร
ลำดับที่ 1 กรุงเทพมหานคร: พิมพ์โดยโครงสร้างพัฒนาการศึกษา, 2513.
- ____. "ระเบียบการประเมินผลประกาศคำสั่งและคำสั่งแฉงเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรประโยค
มัธยมศึกษาตอนปลาย." สำนักงานทดสอบทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
กรมวิชาการ, 2518: 33-35.
- วงศ์มทิพย์ ชยางกูร, บ.จ. "ปาฐกถาวิชาครูมัธยมวิเศษสอนทั่วไป" วิทยาสาร 10(ตุลาคม
2483): 1760-1774.
- วุฒิชัย มูลศิลป์ "สังคมศาสตร์กับการศึกษา" โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับการศึกษา
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520: 71.
- ✓ วาภูณี โอสธารมย์. "การศึกษาในรัตนโกสินทร์" วารสารข่าวครูไทย 15(กันยายน 2526):
29-30.
- วิจิตร ลินสิริ. "คำบรรยายและอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนสังคมศึกษาของสถานศึกษา
ฝึกหัดครู" กระทรวงศึกษาธิการ 17 - 21 (พฤษภาคม 2519): 134.
- วรรณมาศ กลั่นแก้ว. "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนด้วย
วิธีการทางประวัติศาสตร์กับสอนด้วยวิธีการบรรยาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523: 50-52.
- ✓ ศึกษาธิการ กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- ✓ _____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2507.

- ✓ ศึกษาธิการ, กระทรวง. "ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา." เอกสารประกอบการพิจารณา
พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษาระหว่างชาติ พ.ศ. 2513. กรมวิชาการ.
 กรุงเทพมหานคร, 2513: 141.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
 กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2521.
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2521.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521. กรุงเทพมหานคร
- ____. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ____. คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชาสังคมวิทยา พุทธศักราช 2520
- ____. คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์พุทธศึกษาทางบก, 6-18.
- ____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร :
 พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2421. กรุงเทพมหานคร :
 รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.
- ____. บัญชีหนังสือเรียนและสื่อการเรียนอื่น ๆ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- ____. "ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเพิ่มเติมรายวิชาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย."
บันทึกข้อความของศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2524
- ____. ประมวลการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 ตามหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : และทองการพิมพ์, 2505: 127-128.
- ____. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.
- ____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไฉ่เต๋ไปรดักชั่น,
 2521: 32.

- ____. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายสามัญ พ.ศ. 2506. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2506 : 4-9.
- ____. ระเบียบว่าด้วยการวัดผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญ พ.ศ. 2511.
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2511 : 1-3.
- ____. รายงานการประชุมเกี่ยวกับการศึกษา พ.ศ. 2492. พระนคร : กรมวิชาการ,
2492 : 21-24.
- ____. รายงานการศึกษาของกระทรวงธรรมการ ประจำปีที่ 26 พุทธศักราช 2476. พระนคร :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ วัดสังเวช, 2476.
- ____. รายงานของกรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2491. พระนคร : กรมวิชาการ, 2491 : 120.
- ____. รายงานของกรมสามัญศึกษา พุทธศักราช 2493. พระนคร : กรมวิชาการ, 2493.
- ____. เรื่อง "กำหนดแบบเรียนบังคับใช้ในระดับโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2504 - 13."
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2513.
- ____. เรื่อง "การกำหนดหนังสือเรียนสำหรับใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2520.
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่ศูนย์พัฒนาการหนังสือ,
2520 : 63-67.
- ____. หลักสูตรกรมศึกษาธิการ ร.ศ. 124. พ.ศ. 2448 พระนคร : กรมวิชาการ, 2448.
- ____. หลักสูตรเตรียมอุดมศึกษา พุทธศักราช 2498. พระนคร : กรมวิชาการ, 2498.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น หมวดวิชาสังคมศึกษา พุทธศักราช 2520.
กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร :
แผนกช่างพิมพ์โรงพิมพ์สารพัดช่าง, 2518 : 15-20.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
2520.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2493. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2493.

- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายทศศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.
- ____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษา ทศศักราช 2503. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2508.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาทศศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2521.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2438. พระนคร : กรมวิชาการ 2438.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2493. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2493.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2498. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2498.
- ____. หลักสูตรมัธยมศึกษาทศศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2521.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2438. พระนคร: กรมวิชาการ 2438.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2493. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2493.
- ____. หลักสูตร พ.ศ. 2498. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2498.
- สนอง ศุภสมาน. "วิธีการสอนให้ดีขึ้นอีก." วิทยากร 10 (มกราคม 2495): 1418-1420.
- สุนทรียา เปรมวาริ. เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย." โดยการเรียนแบบสืบสวนกับการเรียนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ปริตตามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522: 46-48.
- สำนักนายกรัฐมนตรื. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525 - 2529. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรื, 2525: 1.
- สุวิชา พูลเกษ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม" วิทยานิพนธ์ปริตตามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



สนธิ ทิพวัลย์. "การสอนสังคมศึกษาแบบต่าง ๆ." ประชาศึกษา. 1 (สิงหาคม 2518):

20-21.

สุนทร สุนันทชัย. เทคนิคและวิธีสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมมติ,

2514: 196-197.

เสนีย์ วิลาวรรณ. ประวัติวรรณคดีและการประพันธ์. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

2514: 59.

✓ สมบูรณ์ พรธนาภพ. ประวัติการปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์,

2524: 41.

✓ สุพัตรา ชุมเกตุ. ประวัติการศึกษา. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สาโรส บัวศรี. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2522.

หทัย ดันหยง. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสารและ

การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

อเนกกุล กรังแสง. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก: วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2514:

223-226.

อุทุมพร ทองอุไทย. "การประเมินผลการเรียนการสอน" ครูปริทัศน์ 1 (มกราคม 2522):

18-24.

ภาษาอังกฤษ

Allender, Jeromes S. "The Teaching of Inquiry Skills Using A Learning Center," "A.V. Communication Review, 17 (1969), p.399-409.

Bent, Rudyard K. and Kronenburg Henry H. Principle of Secondary Education. New York: McGraw - Hill Book, 1969: 29.

Cogan, John J. Social Studies : Past, Present, Future. New York : McGraw - Hill Book Company, 1976: 293-295.

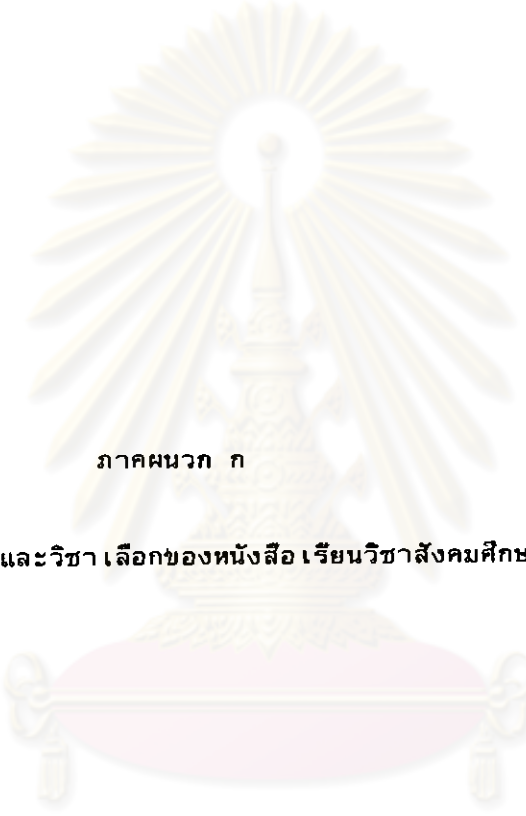
Fenton Edwin. The New Social Studies. New York : Holt, Rienhart and Winstion, 1967.

- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Belmont, California: Woodworth, 1962: 3.
- Krung, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York : Harper and Brother, 1960: 300.
- Maffatt Maurice P. Social Studies Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1963: 10.
- Mary Sharon Pray Muir, "Construction of a Devic to Measure the Cognitive Outcomes of Inquiry Social Studies." Dissertation Abstracts International. Vol. 37, (July, 1979) p. 4270A-4271A.
- Massialas, Byron G. "Description and Analysis of a Method of Teaching a high School Course in World History." Dissertation Abstracts International. Vol 12, 6 (November, 1961), 1529A-1530A.
- Mclendon Jonathan C. Teaching The Social Studies. A Handbook (N.E.A. : Department of Classroom Teacher, American Educational Research), 1960: 4.
- Michaelis John U. Social Studies for Children in a Democracy. Englewood Cliff : N.J. Prentice - Hall, 1968: 2.
- Ralph, Preston C. Teaching in Social Study in Elementary School. New York : Holt Rinehart and Wiston, 1960: 2.
- Schorling, Raleigh and Others. Student Teaching in the Secondary School. New York : McGraw - Hill Book Company, 1964: 58.
- Skeel, Dorothy J. The Challenge of Teaching Social Studies in the Elementary School. Goodyear Publishing Company, 1970.
- Youngs, Richard C. "The Naturance of Dependence and of Independence Learning in Fourth grade Children Through Inquiry Development: Final Report, "Research in Education, 5 (1970), p.41.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

เนื้อหาวิชาบังคับและวิชาเลือกของหนังสือ เรียนวิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✕ เนื้อหาวิชาบังคับของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2503

วิชาหน้าที่พลเมืองมีเนื้อหาวิชาที่จะต้องสอนและอบรมตลอดทั้ง 3 ปี ดังนี้

-
1. สมบัติของผู้ดีและมรรยาทในสังคม การบำเพ็ญคนให้เป็นพลเมืองดี การครองตนในวัยรุ่น การใช้เวลาว่างให้ประโยชน์
 2. หน้าที่พลเมือง หน้าที่ของพลเมืองที่มีต่อครอบครัว ศาสนา ชุมชนุมน ประเทศไทย และพระมหากษัตริย์
 3. ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น การปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ รัฐสภา รัฐบาล ศาล การเลือกตั้ง
 4. ความมั่นคงของประเทศชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง องค์การสหประชาชาติ องค์การสนธิสัญญาว่าป้องกันเอเชียอาคเนย์
 5. ความมีอัธยาศัย การออมทรัพย์ ธนาการออมสิน การสหกรณ์ การอุตสาหกรรม รายได้รายจ่ายของครอบครัว ของท้องถิ่น และของประเทศ กฎหมายที่พ้องบ้านแม่บ้านควรรู้
 6. การศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ อาชีพต่าง ๆ และการส่งเสริมอาชีพ

วิชาศีลธรรมมีเนื้อหาวิชาตามระดับชั้น เรียนดังนี้

ม.ศ. 1 1. ภาคพระพุทธศาสนา ได้แก่ ประวัติพุทธสาวก หน้าที่ของพุทธศาสนิกชน
ภาคธรรม

2. วัฒนธรรม ให้เรียนรู้เรื่องความเป็นอยู่และประเพณีบางอย่างของชนชาติเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน

ม.ศ. 2 มีหัวข้อที่กำหนดให้เรียนตามแนวชั้น ม.ศ. 1 สำหรับหัวข้อวัฒนธรรม ให้เรียนรู้ความเป็นอยู่ของชนชาติเจ้าของภาษา เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร การจัดที่อยู่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การใช้เวลาว่าง

ม.ศ. 3 มีหัวข้อที่กำหนดให้เรียนตามแนวชั้น ม.ศ. 1 เช่นกัน สำหรับหัวข้อ
วัฒนธรรม ให้เรียนรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติเจ้าของ
ภาษาให้กว้างขวางขึ้น เช่น การคบหาสมาคม ความนิยม ศาสนา วันสำคัญ

วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ กำหนดอัตราเวลาเรียนสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง

วิชาภูมิศาสตร์มีเนื้อหาวิชาตามระดับชั้นเรียนดังนี้

- ม.ศ. 1
1. ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้แก่ ระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ของมนุษย์
กับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
 2. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย ได้แก่ ทรัพยากร แหล่ง
และการผลิต การขนส่ง สินค้าเข้า สินค้าออก การสงวนทรัพยากร
การคมนาคม
 3. ให้มีการอ่านและการเขียนแผนที่ประกอบ
- ม.ศ. 2
1. ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้แก่ ลมบก ลมทะเล ลมสินค้า ลมมรสุม
ลมได้ฝุ่น ลมประจำถิ่น
 2. ภูมิศาสตร์ภูมิภาค บริเวณมรสุมของเอเชีย ลักษณะทั่วไป ลุ่มแม่น้ำสำคัญ
ฤดู พืชและสัตว์ อาชีพ และความเป็นอยู่ของมนุษย์
 3. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศที่สำคัญในทวีปเอเชีย ตามหัวข้อ
ทำนองเดียวกับ ม.ศ. 1 และเพิ่ม ความสัมพันธ์กับประเทศไทย
 4. ให้มีการอ่านและการเขียนแผนที่ประกอบ
- ม.ศ. 3
1. ภูมิศาสตร์กายภาพ ได้แก่ เปลือกโลก กระแสน้ำในมหาสมุทร
 2. ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของประเทศสำคัญในทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปยุโรป
ตามหัวข้อต่อไปนี้ ทำเลที่ตั้ง ประชากร ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ
 3. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ คือ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์
สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ฝรั่งเศส เยอรมัน โซเวียตเซีย
ตามหัวข้อทำนองเดียวกัน ม.ศ. 2
 4. ให้มีการอ่านและการเขียนแผนที่ประกอบ

วิชาประวัติศาสตร์มีเนื้อหาตามระดับชั้นเรียนดังนี้

- ม.ศ. 1
1. ประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ อาณาจักรน่านเจ้า กรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา ในหัวข้อการตั้งถิ่นฐาน การปกครอง และ วัฒนธรรม
 2. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ประวัติศาสตร์สังเขปของชาติใกล้เคียง ที่มีความสัมพันธ์กับไทย คือ มอญ พม่า ญวน เขมร ลาว และมลายู
- ม.ศ. 2
1. ประวัติศาสตร์ไทย ความเจริญของไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา เหตุการณ์สำคัญสมัยพระนเรศวรมหาราช และพระนารายณ์มหาราช เหตุการณ์ตอนปลายสมัยกรุงศรีอยุธยา
 2. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ ประวัติศาสตร์สังเขปของประเทศจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย เริ่มตั้งแต่การติดต่อกับชาวยุโรปราวต้นพุทธศตวรรษที่ 21 จนถึงปัจจุบัน
- ม.ศ. 3
1. ประวัติศาสตร์ไทย เหตุการณ์สำคัญสมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ จนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความเจริญในด้านต่าง ๆ และ ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
 2. ประวัติศาสตร์ต่างประเทศ สงครามโลกครั้งที่ 1 เหตุการณ์หลัง สงครามโลกครั้งที่ 1
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนดเนื้อหาวิชาที่เรียน
- วิชาสังคมศึกษา ก. เป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนทุกแผนก ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โครงสร้างของสังคมไทย ทางโน้มของสังคมปัจจุบัน พัฒนาการในทางสังคม พัฒนาการในทางเศรษฐกิจ การปกครองระบอบ รัฐธรรมนูญ หลักในทางศีลธรรม

/ วิชาภูมิศาสตร์

1. ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปยุโรป
ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปแอฟริกา และทวีปอเมริกาใต้ โดยสังเขป
ในหัวข้อต่อไปนี้ ที่ตั้ง ขนาด ลักษณะภูมิประเทศ ทรัพยากร
ประชากร อาชีพ ประเทศ เมืองสำคัญ การคมนาคม
2. ให้แต่งเล็งถึงการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ

วิชาประวัติศาสตร์

1. ประวัติศาสตร์ไทย สมัยกรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์จนถึง
ปัจจุบันในหัวข้อต่อไปนี้ การปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนา
วัฒนธรรม ศิลปกรรม ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ
2. ประวัติศาสตร์ทั่วไป ความหมายของประวัติศาสตร์ มนุษย์
และการจำแนกชาติพันธุ์ การปฏิวัติทางอุตสาหกรรม ความ
ก้าวหน้าทางวิทยาการนับแต่ราวคริสต์ศตวรรษที่ 19
สงครามโลกครั้งที่ 2 องค์การสหประชาชาติ

/ วิชาสังคมศึกษา

- ข. ได้แก่วิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ที่ใช้เสริมเนื้อเรื่อง ในสังคม
ศึกษา ก เป็นวิชาบังคับสำหรับแผนกศิลปะ และเป็นวิชาเลือกสำหรับ
แผนกทั่วไป

วิชาภูมิศาสตร์

1. ภูมิศาสตร์กายภาพ ลักษณะของเปลือกโลก การเคลื่อนไหวของ
น้ำในมหาสมุทร บรรยากาศ ความกด อุณหภูมิ ความชื้น
ภูมิอากาศ เขตภูมิอากาศต่าง ๆ ของโลก
2. มนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก เชื้อชาติ การกระจายอาชีพ
การขนส่ง การคมนาคม
3. แผนที่ ความสำคัญ สัญฐานของโลก ชนิดของแผนที่ การอ่าน
และเขียน

ประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ทั่วไป ให้เรียนหัวข้อต่อไปนี้เพิ่มเติมขึ้นจากหลักสูตร
ประวัติศาสตร์ทั่วไปของสังคมนา ก .

1. อารยธรรมยุคแรกของชาติต่าง ๆ โดยสังเขป ได้แก่ อียิปต์
บาบิโลเนีย อัสซีเรีย เมเดย และเปอร์เซีย จีน และอินเดีย
กรีก และโรมัน
2. ศาสนา ขงจื๊อ พุทธ คริสต์ และอิสลาม
3. การสำรวจทางทะเล การพบดินแดนใหม่ ในคริสต์ศตวรรษที่ 15
4. การแสวงหาอาณานิคม
5. การตั้งถิ่นฐานในออสเตรเลีย และความเจริญจนถึงปัจจุบัน
6. การปฏิวัติครั้งใหญ่ในฝรั่งเศส และผลของการปฏิวัติ
7. ประวัติศาสตร์อเมริกา จนถึงสงครามกลางเมือง โดยสังเขป
ทั้งนี้ โดยสอดแทรกกระหว่างหัวข้อมนุษย์และการจำแนกชาติพันธุ์
กับการปฏิวัติอุตสาหกรรม

เนื้อหาวิชาบังคับของหนังสือ เรียนวิชาสังคมนาหลักสูตร พ.ศ. 2518

ในภาคเรียนหนึ่ง ๆ ต้อง เรียนวิชาบังคับสังคมนา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา
ต่อไปนี้

ส 401 สังคมนา 1

3-0-3

หน้าที่พลเมือง (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

โครงสร้างของสังคมนาไทย แนวโน้มของสังคมนาปัจจุบัน วัฒนธรรมในสังคมนา
ไทย สถาบันที่สำคัญในสังคมนา มนุษย์สัมพันธ์

ภูมิศาสตร์ (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ทวีปเอเชีย (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียตะวันออก เอเชียใต้)

ประวัติศาสตร์ไทย (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีจนถึงปัจจุบัน ในแง่ของการปกครองและเศรษฐกิจ การศึกษา

ส 402 สังคมศึกษา 2

3-0-3

หน้าที่พลเมือง (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

การพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ การปกครองระบอบรัฐธรรมนูญ เน้นในเรื่องอำนาจอธิปไตย พระมหากษัตริย์ สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง

ภูมิศาสตร์ (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ทวีปยุโรป (ยุโรปเหนือ ยุโรปตะวันตก ยุโรปใต้ ยุโรปกลาง)

ประวัติศาสตร์ไทย (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงธนบุรีถึงปัจจุบัน ในแง่ของศาสนา วัฒนธรรม ศิลปกรรม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ

ส 503 สังคมศึกษา 3

3-0-3

ศิลปะรวม (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

พุทธประวัติตั้งแต่ปฐมโพธิกาล มัชฌิมกาล จนถึงปัจฉิมกาล พิธีอาราธนาพิธีทำบุญประจำปี พิธีทำบุญตามกำลังศรัทธา พิธีศพ

ภูมิศาสตร์ (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ทวีปอเมริกาเหนือ ทวีปอเมริกาใต้

ประวัติศาสตร์ทั่วไป (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ความหมายของประวัติศาสตร์ มนุษย์และการจำแนกชาติพันธุ์ การปฏิวัติ
อุตสาหกรรม ความก้าวหน้าทางวิชาการ นับตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19

/ส 504 สังคมศึกษา 4 3-0-3

ศีลธรรม (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

มงคลในพระพุทธศาสนา อย่างน้อยต้องเรียนมงคลข้อ 8,9,10,11,12,
13,14,16,18,20,24,25,27,28,29,30,35,37

ภูมิศาสตร์ (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

ทวีปแอฟริกา ออสเตรเลีย - นิวซีแลนด์

ประวัติศาสตร์ทั่วไป (1 คาบ/สัปดาห์/ภาคเรียน)

สงครามโลกครั้งที่สอง องค์การสหประชาชาติ

หมายเหตุ

สำหรับภูมิศาสตร์ในหมวดวิชาบังคับนี้ ให้เรียนอย่างกว้าง ๆ โดยเน้นถึง
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลกกับสิ่งแวดล้อม พึ่งเลี้ยง
ถึงการอ่านและเขียนแผนที่ประกอบ

/ วิชาเลือก

ส 011 ภูมิศาสตร์กายภาพ 1 2-0-2

ลักษณะของเปลือกโลก การผันแปรของเปลือกโลก พื้นน้ำ น้ำในมหาสมุทร
การเคลื่อนไหวของน้ำในมหาสมุทร บรรยากาศ ความกด อุณหภูมิ ความชื้น การเคลื่อน
อากาศ กาลอากาศ

ส 012 ภูมิศาสตร์กายภาพ 2 (วิชาที่ต้องเรียนก่อน ส 011) 2-0-2

ภูมิอากาศ และเขตภูมิอากาศต่าง ๆ ของโลก มนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก
(เชื้อชาติ การกระจาย อาชีพ) การขนส่ง การคมนาคม

ส 013 อุตุนิยมวิทยา

1-0-1

บรรยากาศ การตรวจอากาศ อุณหภูมิ และความกดอากาศ ใอน้ำใน
บรรยากาศ เมฆ และหยาดน้ำ ฟ้า ลม ลมฟ้าอากาศในโซนร้อน มวลอากาศ และแนวปะทะ
การพยากรณ์อากาศ และประโยชน์ของอุตุนิยมวิทยา

ส 014 แผนที่

1-0-1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนที่ การอ่านแผนที่และการใช้แผนที่ การทำ
แผนที่ สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนที่

ส 015 ธรณีสัณฐานวิทยา

1-0-1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก การเคลื่อนไหวของเปลือกโลก การผุพังละลาย
และการสะสมของเปลือกโลก แร่สำคัญทาง เศรษฐกิจ

ส 021 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 1

2-0-2

อารยธรรมยุคแรกของชาติต่าง ๆ คือ อียิปต์ บาบิโลเนีย อัสซีเรีย
เมดิเชีย เปอร์เซีย จีน อินเดีย กรีก และโรมัน การสำรวจทางทะเลและการพบดินแดนใหม่
ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 การแสวงหาอาณานิคม

ส 022 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 2 (วิชาที่ต้องเรียนก่อน ส 021)

2-0-2

การตั้งถิ่นฐานในออสเตรเลียและความเจริญจนถึงปัจจุบัน การปฏิวัติ
ครั้งใหญ่ในฝรั่งเศส และผลการปฏิวัติ ประวัติศาสตร์อเมริกาจนถึงสงครามกลางเมือง

ส 031 ศาสนาสากล

2-0-2

ศาสนาพุทธ เช่น ขงจื้อ เต๋า ซินโต พราหมณ์ ฮินดู ซิกข์ ยิว คริสต์
อิสลาม ในหัวข้อชีวประวัติของศาสดาผู้ให้กำเนิดศาสนา ประวัติความเป็นมาของศาสนา
ต่าง ๆ หน้าที่สำคัญของศาสนา หลักคำสอนของศาสนา พิธีกรรมที่สำคัญบางอย่างในศาสนา

ส 032 ประชากรศึกษา (เป็นรายวิชาเดียวกับ คพ 593) 2-0-2

การศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ผลที่ตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงประชากร และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประชากร ทั้งในระดับครอบครัวประเทศ และโลก โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติในทางรับผิดชอบ และตัดสินใจปฏิบัติ อย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวกับประชากร

ส 033 ลัทธิการเมือง 2-0-2

มุ่งให้ผู้เรียนรู้เรื่องการปกครองลัทธิต่าง ๆ โดยให้รู้จักเปรียบเทียบผลดีและผลเสียของลัทธินั้น มุ่งหวังจะให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์และเลือกตัดสินใจว่าวิธีการใดที่เหมาะสมกับสังคมไทย และให้ศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมืองไทย หลังจากการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ให้รู้ถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของพรรคการเมืองที่ผ่านมา

ส 034 ปัญหาสังคมไทย 1-0-1

ให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาสังคมไทยในแง่ของเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมือง ที่ทำให้เกิดปัญหา ความยากจน ปัญหาเยาวชน ปัญหาอาชญากร มุ่งให้ผู้เรียนเห็นปัญหาและแสดงความคิดเห็นในการที่จะแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ

ส 035 ปัญหาระหว่างประเทศ 1-0-1

ให้ศึกษาประเทศต่าง ๆ ที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลก เช่น กลุ่มประเทศโอเปค ผู้เรียนจะต้องติดตามความเคลื่อนไหวในปัญหาและความวุ่นวาย ซึ่งอาจจะมีผลกระทบกระเทือนต่อประเทศไทย หรือเรียนรู้ไว้เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับประเทศของตน

ส 036 โลกปัจจุบันและโลกในอนาคต 1-0-1

ให้รู้จักวิวัฒนาการของมนุษย์ในการพัฒนาความเจริญในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ อย่างย่อ ให้เห็นความจำเป็นที่มนุษย์จะต้องอยู่ร่วมกัน เน้นให้เห็นความแตกต่างของมนุษย์ ซึ่ให้เห็นว่าความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ทำให้โลกแคบเข้า มนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน บทบาทของสหประชาชาติในการรวมคนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความสำเร็จและความล้มเหลว โลกในอนาคตควรจะเป็นอย่างไร

ส 041 ศิลปะการประพูน

ให้รู้จักการประพูนแบบต่าง ๆ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ วิชาเน้นหนักทางด้านปฏิบัติให้รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกบุคลิกภาพ และสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เนื้อหาจะนำจากปัญหาและเหตุการณ์ที่น่าสนใจ

เนื้อหาวิชาบังคับของหนังสือ เรียนวิชาสังคมศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2521

วิชาบังคับ

ส 101 ประเทศของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 102 ประเทศของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความรู้พื้นฐาน สภาพและปัญหาเกี่ยวกับประเทศไทยในเรื่องภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง เศรษฐกิจ ประชากร และสิ่งแวดล้อม
2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่ยุคแรก ๆ จนถึงสมัยสุโขทัย
4. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งการสร้างสมวัฒนธรรมที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
5. ศึกษาระบอบการปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. ศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมและสมบัติของชาติ
7. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติ
8. ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ธรรมะและพิธีกรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงชีวิตของประชาชนตามคัมภีร์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย

ส 203 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 204 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์และอารยธรรมของทวีปเอเชียอย่างกว้าง ๆ และเน้นประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาเปรียบเทียบ -

เทียบกับประเทศไทยในเรื่องลักษณะภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง ภาวะทางเศรษฐกิจ การเจริญพันธุ์ ปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม

2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

3. ศึกษาอารยธรรมและประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

4. ศึกษาถึงลักษณะวัฒนธรรม การดำรงชีวิต การเมือง การปกครองและศาสนาของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

5. ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาในหัวข้อลักษณะการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ รวมทั้งความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน

6. ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

7. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติไทย เปรียบเทียบกับปัญหาของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 305 โลกของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 306 โลกของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาเรื่องของภูมิภาคอื่นนอกเขตทวีปเอเชีย อันได้แก่ ยุโรป ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แอฟริกา อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ในหัวข้อเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์สังเขป ภาวะทางเศรษฐกิจ ลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาของประชากร

2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

3. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติยุโรปและอเมริกา รวมทั้งวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี การปกครอง เศรษฐกิจ อิทธิพลทางศาสนา และวิทยาการที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชนชาติในยุโรปและอเมริกา

4. ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศไทยในสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์ รวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศตะวันตก ตลอดจนอิทธิพลตะวันตกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยทางด้านการเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม

5. ศึกษาบทบาทของประเทศไทยในโลกปัจจุบัน การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และปัญหาความมั่นคงของชาติ

นอกจากนี้ยังมีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาไปยังภูมิภาคอื่น ๆ ของโลก และหลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าอีกด้วย

วิชาเลือก

ส 011 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้างของสังคมศึกษา รวมทั้งแนวโน้มของสังคมในปัจจุบัน
2. ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเอกลักษณ์อันดั้งเดิมของวัฒนธรรมไทย
3. ศึกษาวัฒนธรรมและสถาบันที่สำคัญในสังคม
4. ศึกษาปัญหาของสังคมไทยในแง่เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมือง
5. ศึกษาเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาสังคม

ส 021 ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาชีวิต การทำงาน และคุณธรรมของบุคคลทั่วไปที่ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต
2. ศึกษาชีวิต การทำงาน และคุณธรรมของรัฐบุรุษ นักการเมือง ทหาร และผู้อยู่ในวงการธุรกิจที่ทำประโยชน์ต่อสังคม
3. ศึกษาปรัชญาชีวิตของบุคคลที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ศึกษาชีวิต การงาน และคุณธรรมของบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ และการประดิษฐ์คิดค้น

ส 031 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่สำคัญ ๆ

3. ศึกษาปัญหาทาง เศรษฐกิจที่ประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ กำลังประสบอยู่
4. ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาบทบาทของวิชา เศรษฐศาสตร์ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ เป็นพื้นฐานในการประกอบ

อาชีพตลอดจนการพัฒนาประเทศ

ส 041 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสำคัญและที่มาของกฎหมาย
2. ศึกษากฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
3. ศึกษากฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว
4. ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน
5. ศึกษากฎหมายที่สำคัญ ๆ ของประเทศ
6. ศึกษาปัญหาการบังคับใช้กฎหมายและวิธีการแก้ไข

ส 051 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้
และสิ่งแวดล้อม

1. ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปทั้งในโลกและในประเทศไทย
2. ศึกษาเหตุปัจจัยของปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
3. ศึกษาผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อประชาชน
4. ศึกษาความสัมพันธ์ของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยพิจารณาเป็นระบบ
5. ศึกษาวิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากร
6. ศึกษากฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
7. ศึกษาบทบาทของการศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ส 061 ประชากรศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาขนาด การกระจาย และความหนาแน่นของประชากร ในระดับครอบครัว
ชุมชน ประเทศ และโลก
2. ศึกษาองค์ประกอบประชากร เช่น อายุ เพศ สภาพการสมรส การศึกษา อาชีพ
รายได้ ฯลฯ

3. ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการเกิด การค้า และการย้ายถิ่น
4. ศึกษาปัจจัยที่ทำให้ขนาดของประชากรเปลี่ยนแปลง
5. ศึกษาประวัติศาสตร์เปลี่ยนแปลงประชากรของประเทศไทย
6. ศึกษาผลที่เกิดจากความไม่สมดุลในขนาดการกระจาย องค์ประกอบประชากร และการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วในระดับครอบครัว และประเทศ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา

7. ศึกษาวิธีแก้ปัญหาอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงประชากรที่เกิดขึ้นกับครัวเรือน ครอบครัว และสังคม

ส 071 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายของวิชาภูมิศาสตร์
2. ศึกษาลักษณะทางธรรมชาติในวิชาภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ
3. ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะภูมิศาสตร์ทางธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ ในด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. ศึกษาความเป็นอยู่ของมนุษย์ในถิ่นต่าง ๆ ของโลกที่ได้พยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางธรรมชาติ

ส 081 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติศาสตร์และระบบการเมือง การปกครองของชนชาติในแหล่ง ความเจริญต่าง ๆ ของโลก
2. ศึกษาการขยายตัวของชนชาติตะวันตกไปยังดินแดนส่วนต่าง ๆ ของโลก ด้วย อิทธิพลของความก้าวหน้าทางวิทยาการ การสำรวจดินแดน การปฏิบัติทางการค้าและอุตสาหกรรม
3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง การปกครอง ในประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกา และฝรั่งเศส
4. ศึกษาการขยายตัวของแนวความคิดแบบประชาธิปไตย
5. ศึกษาลักษณะและปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ลัทธิจักรวรรดินิยม สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2

6. ศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์ระหว่างประเทศ ขององค์การสหประชาชาติ
7. ศึกษาลักษณะและผลของการปฏิวัติทางเทคโนโลยีต่อสังคมสมัยใหม่

ส 091 ประวัติศาสตร์ไทย 1 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
2. ศึกษาลักษณะการเมืองการปกครอง ตลอดจนระบบกฎหมายของไทย ตั้งแต่สมัยแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
3. ศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
4. ศึกษาการติดต่อกับต่างประเทศก่อนถึงสมัยรัตนโกสินทร์
5. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความรับผิดชอบของชนชั้นของชนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำคัญในคุณค่าและงานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

ส 092 ประวัติศาสตร์ไทย 2 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตกและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชีย นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 เป็นต้นมา
2. ศึกษาแนวทางการปฏิรูปประเทศ เน้นโดยเฉพาะของสมัยรัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5
3. ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญ
4. ศึกษาเกี่ยวกับความพยายามในการพัฒนาประเทศ
5. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทยยุคใหม่ เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความรับผิดชอบของชาตินิยมของชนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำคัญในคุณค่าและงานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

เนื้อหาวิชาของหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาหลักสูตร พ.ศ. 2524

วิชาบังคับ

ส 401 สังคมศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม ธรรมชาติของมนุษย์ สัตว์โลก และ สัตว์สังคม ความหมายของสังคมและวัฒนธรรม
2. ศึกษาโครงสร้างของสังคมซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสังคม สถาบันทางสังคม ตลอดจน สถานภาพและบทบาทของบุคคลในสังคม
3. ศึกษาการจัดระเบียบทางสังคม ซึ่งประกอบด้วยค่านิยม ความเชื่อทัศนคติสถานวิธี ประชา ศิลธรรมจรรยา และกฎหมาย
4. ศึกษาสังคมไทย โดยให้เข้าใจโครงสร้างของสังคม การจัดระเบียบ และลักษณะ ของสังคมไทย ทั้งในเมืองและชนบท และปัญหาทั่ว ๆ ไปในสังคมไทย
5. ศึกษาหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐ และวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของ ไทย
6. ศึกษาระบบการเมือง การปกครอง ที่สำคัญอันได้แก่ระบบประชาธิปไตย และระบบ เผด็จการซึ่งสัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและสังคมนิยม
7. ศึกษาการเมือง การปกครอง แบบประชาธิปไตย ของไทยในปัจจุบัน
8. ศึกษาบทบาทเชิงประวัติของสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยในระบบการเมืองการ ปกครองของไทย
9. ศึกษาความสำคัญของกฎหมายในสังคมปัจจุบัน ประเภทที่มาและวิวัฒนาการของ กฎหมาย หน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมาย เช่น ตำรวจ อัยการ ศาล ทนายความ และหน่วยราชการอื่น ๆ
10. ศึกษาหลักกฎหมายทางแพ่งและอาญาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับ ตนเอง ครอบครัว และชุมชน
11. ศึกษาปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย การป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ กฎหมายการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน

ส 402 สังคมศึกษา

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายและประโยชน์ของจริยศาสตร์ที่มีต่อตนเองและสังคมและระดับของประโยชน์
 2. ศึกษาความดีและความชั่ว และมาตรฐานตัดสินความดีและความชั่ว ทั้งในแง่ปรัชญา ศาสนา และสภาวะทางเศรษฐกิจ และสังคม
 3. ศึกษาความหมาย และความสำคัญของค่านิยม บัญญัติที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมและการปลูกฝังค่านิยมโดยวิธีการแห่งปัญญาและวิธีการแห่งศรัทธา
 4. ศึกษาคุณธรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของปัจเจกบุคคล และการพัฒนาสังคมไทย ได้แก่ ความละเอียดและเกรงกลัวต่อความชั่ว การประกอบความดี การทำจิตใจให้บริสุทธิ์ ความกล้าทางจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูคุณเวทิต ความมัธยัสถ์ การรู้จักประมาณตน หรือความพอดี ความมีวิจาร์ณญาณในการตัดสินปัญหาต่าง ๆ การเสียสละ การรู้จักสร้างความสำเร็จในชีวิตของตนเองและสังคม การรู้จักเคารพในความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการไม่เบียดเบียนและก่อความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น
 5. ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของสมาธิ ทั้งในชีวิตประจำวัน ในการพัฒนาบุคลิกภาพและที่เป็นจุดหมายของศาสนา
 6. ศึกษาหลักการและวิธีการสร้างสมาธิในระดับที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และในระดับการพัฒนาบุคลิกภาพ
- หมายเหตุ เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์ของรายวิชา ส 402
โปรดดูคู่มือหลักสูตรตอนที่ 3 กลุ่มสังคมศึกษา

ส 503 สังคมศึกษา

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค

1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายของภูมิศาสตร์กายภาพ
2. ศึกษาการแบ่งภาคภูมิศาสตร์ของประเทศไทย
3. ศึกษาการอ่าน การเขียน และการแปลความหมายของแผนที่ทางกายภาพของแต่ละภูมิภาค ตลอดจนศึกษาวิธีการสำรวจภูมิประเทศอย่างง่าย

4. ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เป็นรายภาค ในเรื่องภูมิประเทศ ภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ ตลอดจนปัญหา และการแก้ปัญหาที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพดังกล่าว

5. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประชากรในเชิงปริมาณ การกระจายและคุณภาพกับสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ และด้านสังคมในภาคต่าง ๆ ตลอดจนศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะปัญหาเสถียรภาพธรรมชาติและปัญหาความมั่นคงของชาติ

ส 504 สังคมศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ
2. ศึกษาลักษณะและโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจทั่วไป โดยเน้นประเทศไทยเป็นสำคัญ
3. ศึกษากระบวนการทางเศรษฐกิจ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการวัดระดับกิจกรรมทางเศรษฐกิจโดยพิจารณาตามภูมิศาสตร์ของไทย
4. ศึกษาการเงิน การธนาคาร และการคลังเบื้องต้น
5. ศึกษากระบวนการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทย โดยเฉพาะการพัฒนาชนบท
6. ศึกษาสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
7. ศึกษาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ โดยเน้นกลุ่มอาเซียน กลุ่มโอเปค และกลุ่มตลาดร่วมยุโรป
8. ศึกษาปัญหาสำคัญทางเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบัน โดยครอบคลุมไปถึงพฤติกรรมของพลเมืองที่มีต่อการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของประเทศ

ส 605 สังคมศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และการจำแนกสาขาสำคัญ ๆ ของประวัติศาสตร์
2. ศึกษาหลักเบื้องต้นของวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ โดยคำนึงถึงประเภท การตีความและความหมายของข้อมูลทางประวัติศาสตร์
3. วิเคราะห์โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย จนถึงต้นรัตนโกสินทร์

4. วิเคราะห์โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่สมัย รัชกาลที่ 4 จนถึงปัจจุบัน

5. ศึกษาวิวัฒนาการ และความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสังคมโดยเน้นขั้นตอน และผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งแรกเป็นต้นมา

6. ศึกษาการพัฒนาแนวความคิดประชาธิปไตยในอังกฤษ ฝรั่งเศส และสหรัฐอเมริกา ที่ไทยเรารับเป็นแบบอย่างมาจนทุกวันนี้

7. ศึกษางานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญของมนุษย์ในยุคต่าง ๆ ที่สะท้อนสภาพของสังคมในสมัยนั้น ๆ

8. ศึกษาเรื่องปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบัน และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศในการพยายามที่จะรักษาสันติภาพของโลก

ส 606 สังคมศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายของศาสนาและลัทธิ และความแตกต่างระหว่างศาสนากับลัทธิ ตลอดจนมูลเหตุของการเกิดศาสนา และประเภทของศาสนา

2. ศึกษาประโยชน์ และความสำคัญของศาสนาที่มีต่อการดำเนินชีวิตของปัจเจกบุคคล และสังคม

3. ศึกษาศาสนาพราหมณ์-ฮินดู โดยสังเขป ในเรื่องประวัติความเป็นมา นิิกายที่สำคัญ ได้แก่ นิิกายไศวะ นิิกายไวษณพ ศึกษาคัมภีร์ไตรเพท ศึกษาหลักคำสอนให้แก่หลักอาศรม

4 หลัก ปรมาดมัม หลักโมกษ หลักทรรคหรือปรัชญา 6 และศึกษาพิธีกรรมที่สำคัญ เช่น สังสการ 12

4. ศึกษาศาสนาพุทธ ในเรื่องแหล่งกำเนิด และความเป็นมาโดยเน้นสภาวะสังคมมนุษย์ก่อนพุทธกาล นิิกายที่สำคัญ พระคัมภีร์ไตรปิฎก หลักคำสอนที่สำคัญ ได้แก่ ขันธ 5 อริยสัจ 4 และไตรลักษณ์ ตลอดจนศึกษาพิธีกรรมทางศาสนา เช่น ศีลบรรพชาอุปสมบท ศีลทศกฐิน ศีลเกี่ยวกับวันสำคัญของศาสนา เป็นต้น

5. ศึกษาศาสนาคริสต์ ในเรื่องประวัติความเป็นมาโดยย่อ กำเนิดและวิวัฒนาการของนิิกายสำคัญ พระคัมภีร์ไบเบิ้ล หลักคำสอนสำคัญ ได้แก่ หลักตรีเอกานุภาพ หลักความรัก และหลักอาณาจักรพระเจ้า ตลอดจนศึกษาศิลปศึกษ์ลัทธิ 7 ประการ

6. ศาสนาอิสลามโดยสังเขปในเรื่อง ประวัติความเป็นมา กำเนิด และ วิวัฒนาการ ของนิกายสำคัญได้แก่ นิกายซุนนี นิกายชีอะห์ และนิกายวาฮะบี ศึกษาคัมภีร์ อัลกุรอานและอัลฮะดีศ หลักคำสอนที่สำคัญได้แก่ หลักศรัทธา และหลักปฏิบัติ 5 ตลอดจนศึกษา พิธีกรรมสำคัญ เช่น พิธีรักษาความสะอาด และคำขอแสดงถ้อยคำวิงวอนต่อพระเจ้าอัลเลาะห์

7. ศึกษาความสอดคล้องกันของคำสอนทั้ง 4 ศาสนา

วิชาเลือก

ส 011 ภูมิศาสตร์มนุษย์ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์มนุษย์
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพกับมนุษย์
3. ศึกษาเปรียบเทียบ ระหว่างประชากรในเชิงปริมาณ การกระจาย และคุณภาพ กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์กายภาพ เป็นรายภูมิภาคทางกายภาพ ตลอดจนการปรับตัวของมนุษย์ ในแต่ละภูมิภาค ทั้งในลักษณะการรู้จักนำเอาปัจจัยดังกล่าวมาประยุกต์และในลักษณะการปรับ คนเองให้ เข้ากับลักษณะการปรับคนเองให้เข้ากับลักษณะปัจจัยทางกายภาพดังกล่าว

ส 012 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์โดยสังเขป ในด้านรูปแบบการตั้งถิ่นฐานและการกระจาย
2. ศึกษาสิ่งแวดล้อมที่มีความสัมพันธ์ต่อกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์
3. ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในด้านการเกษตร การประมง การป่าไม้ การทำเหมืองแร่ การอุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่งและการค้าระหว่าง ประเทศ
4. ศึกษาการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
5. ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ในประเทศกำลังพัฒนาและพัฒนาแล้ว

ส 013 ภูมิศาสตร์การเกษตร 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสำคัญของภูมิศาสตร์การเกษตร
2. ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมที่มีผลต่อการเกษตร

3. ศึกษาประเภทของ เกษตรกรรมและพืช เพาะปลูกที่สำคัญในโซนร้อนและอบอุ่น
4. ศึกษาประเภทของพืชเพาะปลูกในประเทศไทย โดยเฉพาะพืชที่ต้องการน้ำมาก พืชทนแล้ง และพืชเศรษฐกิจที่ทนแล้งได้ดี
5. ศึกษาการใช้ที่ดินอย่าง เข้ม เพื่อการเกษตร
6. ศึกษาปัญหาทางการเกษตรที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยเฉพาะในประเทศไทย

ศ 014 การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาและฝึกหัดการใช้มาตราส่วน การย่อและขยายแผนที่ การใช้เข็มทิศและการอ่านทิศจากเข็มทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่
2. ฝึกปฏิบัติการสำรวจและเก็บข้อมูลในบริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้โรงเรียน โดยการใช้เครื่องมืออย่างง่าย ๆ
3. ฝึกปฏิบัติการทำแผนผังบริเวณโรงเรียนและชุมชนใกล้โรงเรียน
4. ฝึกหัดการเปลี่ยนแผนผัง เป็นแผนที่โดยการใช้สัญลักษณ์

ส 015 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของความเป็นเมืองโดยทั่วไปพอสังเขป
2. ศึกษาการใช้ที่ดินในเขตเมือง
3. ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจ การพาณิชย์ และศูนย์การค้าในเมือง
4. ศึกษาการขนส่งในเมือง
5. ศึกษาสาเหตุและปัญหาการขยายตัวของเมืองขนาดใหญ่ของไทยในภาคต่าง ๆ ของประเทศ ตลอดจนแนวทางในการแก้ปัญหา

ส 021 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาลักษณะสำคัญของหลักฐานประวัติศาสตร์ที่สำคัญในประเทศไทย
2. ฝึกหัดการวิเคราะห์และการตีความหลักฐานที่เลือกใช้เป็นกรณีตัวอย่าง
3. ศึกษาวิธีการหา "ข้อเท็จจริง" ในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะจากหลักฐานที่ปรากฏในเขตประเทศไทย

ส 022 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาปัญหาและความพยายามแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงประเทศในจีน เกาหลี และญี่ปุ่น ให้อยู่รอดในสภาพการณ์สมัยใหม่
2. ศึกษาบทบาทของจีน เกาหลี และญี่ปุ่น ที่มีต่อโลกปัจจุบัน
3. พิจารณาการวิเคราะห์ปัญหาการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งสรุปความสำคัญเพื่อใช้ให้เกิดประโยชน์กับสภาพที่เป็นอยู่ในประเทศไทย

ส 023 เอเชียใต้ในปัจจุบัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาปัญหาและความพยายามแก้ปัญหาการปรับปรุงประเทศในเอเชียใต้ให้ก้าวหน้าทันโลก
2. ศึกษาบทบาทของเอเชียใต้ในปัจจุบัน
3. พิจารณาการวิเคราะห์ปัญหาการทำให้ประเทศในเอเชียใต้ทันสมัย รวมทั้งสรุปบทเรียนจากปัญหาเหล่านั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์กับสภาพการณ์ที่เป็นอยู่ในประเทศไทย

ส 024 ยุโรปสมัยใหม่ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงหลังสงครามโลกครั้งที่สองในยุโรป ที่ทำให้ยุโรปลดฐานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม จากมหาอำนาจของโลก
2. ศึกษาความพยายามของยุโรปที่จะปรับตนเองและยกฐานะให้สูงขึ้นในสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. พิจารณาการวิเคราะห์ปัญหา "การสูญเสีย" และความพยายามที่จะต่อสู้เพื่อ "กอบกู้" ภาวะ "การสูญเสีย" ของประเทศในยุโรปบางประเทศเป็นกรณีตัวอย่าง

ส 025 ประวัติศาสตร์รัสเซีย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติศาสตร์การสร้างชาติของรัสเซีย เน้นโดยเฉพาะนับแต่ยุคที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้ทันสมัยตามแนวทางตะวันตก ในรัชสมัยของพระเจ้าปีเตอร์มหาราช และพระนางแคธรินมหาราชินี
2. ศึกษาปัจจัยที่นำไปสู่การปฏิวัติรัสเซีย พ.ศ. 2460 (ค.ศ. 1917) และการเปลี่ยนแปลงหลังจากนั้น

3. ศึกษามหาบทของรัสเซียหรือสหภาพโซเวียต นับแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สอง โดยเฉพาะในระหว่าง "สงครามเย็น"

4. ศึกษาคำวิเคราะห์ปัญหาการเปลี่ยนแปลงฐานะของรัสเซียในโลกปัจจุบัน

ส 026 ประวัติศาสตร์อเมริกา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติศาสตร์การสร้างชาติของสหรัฐอเมริกา เน้นโดยเฉพาะตั้งแต่ยุคที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรม และการขยายถิ่นฐานของชนชาติอเมริกันไปสู่ฝั่งตะวันตก

2. ศึกษาปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ส่งผลให้สหรัฐอเมริกาเป็นชาติมหาอำนาจของโลก

3. ศึกษามหาบทของสหรัฐอเมริกาในดินแดนส่วนต่าง ๆ ของโลก

4. วิเคราะห์บทบาทของสหรัฐอเมริกา โดยเฉพาะในความสัมพันธ์กับไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 027 ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาชีวิตและงานโดยสังเขปของนักคิดที่สำคัญของโลก อาทิเช่น ขงจื้อ มหากษัตริย์ รัชนีธนากรฎากร เพลโต อริสโตเติล ฟูสโซ วอลแตร์ ลินคอล์น อดัม สมิท คาร์ล มากซ์ ชไวเซอร์ และฌอง ปอล สาท

2. ศึกษาปรัชญาและแนวความคิดสำคัญของบุคคลดังกล่าว

3. ศึกษาความสำคัญและอิทธิพลของผลงานของบุคคลเหล่านั้นที่มีต่อสังคมและมนุษยชาติ

ส 028 ประวัตินักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่สำคัญของโลก

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาชีวิตและงานของนักวิทยาศาสตร์ และนักประดิษฐ์ที่สำคัญของโลก

2. ศึกษาสภาพสังคมที่เอื้ออำนวยหรือ เป็นอุปสรรคต่อการสร้างผลงานของนักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์เหล่านั้นในการสร้างผลงานของเขา

3. ศึกษาผลกระทบที่การค้นคว้าหรือประดิษฐ์เหล่านั้นมีต่อโลก

ส 029 วิชาการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาวิชาการทางด้านคมนาคม การขนส่ง และสื่อสาร
2. ศึกษาผลที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงทางคมนาคม การขนส่ง การสื่อสาร
3. การวิเคราะห์ถึงความก้าวหน้าในการนำวิทยาการสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้

ในศตวรรษที่ผ่านมา

ส 0210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาโครงสร้าง และลักษณะทั่วไปของสังคมไทยเมื่อเริ่มสมัยรัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน
2. ศึกษาที่มา แนวโน้ม และพัฒนาการของจารีตประเพณี วัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยเริ่มกรุงรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน
3. ศึกษาเกี่ยวกับพระราชอาณาจักร อาณาเขต ศูนย์กลางการปกครอง และลักษณะการปกครองของสังคมไทยในอดีตมาจนถึงปัจจุบัน
4. ศึกษาทำเลที่ตั้ง และความสำคัญของกรุงเทพฯ ในฐานะราชธานี ศูนย์กลางการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยสมัยเริ่มแรก
5. ศึกษาสภาพภาพ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์คือสังคม และวัฒนธรรมไทย รวมถึงสัมพันธ์ภาพ ความผูกพันระหว่างพระมหากษัตริย์กับประชาชนชาวไทย
6. ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจของไทยภายหลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และฟื้นฟูเศรษฐกิจของไทยสมัยรัชกาลที่ 1 มาจนถึงสมัยรัชกาลที่ 4
7. ศึกษาพัฒนาการเปลี่ยนแปลง ปัจจัย และแนวโน้มของเศรษฐกิจไทยเป็นระยะ ตั้งแต่การเปิดประเทศมาจนถึงปัจจุบัน
8. ศึกษาผลกระทบของพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจคือสังคมและวัฒนธรรมไทยระยะต่าง ๆ นับตั้งแต่เริ่มรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน
9. ศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ที่สังคมไทยยอมรับนับถือ รวมทั้งวัฒนธรรมไทยในการนับถือศาสนา
10. ศึกษาอิทธิพลของพุทธศาสนาต่อสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาการเจตคติ และการดำเนินชีวิตของคนไทย

11. ศึกษาลักษณะและเอกลักษณ์ของศิลปกรรมไทยแขนงต่าง ๆ สมัยรัตนโกสินทร์
แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ และลักษณะเด่นของศิลปกรรมไทย ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4
มาจนถึงปัจจุบัน

12. ศึกษาประวัติความเป็นมาของการศึกษาและวิทยาการที่มีชื่อเสียงของไทยสมัย
ก่อนรัตนโกสินทร์ จนถึงรัตนโกสินทร์ แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการด้านการศึกษา
การปฏิรูปการศึกษาสมัยรัชกาลที่ 5 การขยายตัวด้านการศึกษาตั้งแต่รัชกาลที่ 6 มาจนถึง
ปัจจุบัน

13. ศึกษาขบวนการและวิธีการส่งเสริม พี่นฟู ทนุบำรุง รักษาวัฒนธรรมของชาติ

14. ศึกษาสถานภาพและความสำคัญของชาวไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

ส 0211 เหตุการณ์ปัจจุบัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาปัญหาพื้นฐานในดินแดนส่วนต่าง ๆ ของโลก โดยพยายามกระจายให้
เห็นปัญหาประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นปัญหาทางการเมือง การทหาร ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม
วัฒนธรรม ตลอดจนปัญหาทางจิตใจ

2. ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และลักษณะของปัญหาดังกล่าว

3. ศึกษาวิเคราะห์วิเคราะห์ลักษณะและแนวโน้มของปัญหาดังกล่าว พร้อมทั้งสรุปความ
สำคัญของปัญหาเหล่านั้นที่มีต่อภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่ง หรือที่มีต่อโลกโดยรวม

ส 031 การปกครองของไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติการปกครองของไทย เน้นกระบวนการปกครอง นโยบายการ
ปกครอง วิธีดำเนินการปกครอง และผลของการปกครองของไทยในอดีต

2. ศึกษาวิวัฒนาการรัฐธรรมนูญไทย อันเป็นแม่บทของการปกครอง สมัยปัจจุบัน
โดยสังเขป

3. ศึกษารัฐสภาของไทย ใบง่างของโครงสร้าง อำนาจหน้าที่และปัญหา

4. ศึกษาลักษณะของรัฐบาลไทย ในแง่ของการก่อตั้งรัฐบาล องค์ประกอบอำนาจ
หน้าที่และความมั่นคงของรัฐบาล

5. ศึกษาลักษณะการจัดตั้งและการดำเนินงานของศาลโดยสังเขป อำนาจหน้าที่
ของผู้พิพากษา

6. ศึกษาความมั่นคงทางการเมืองการปกครองของไทยสมัยปัจจุบัน อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจที่มีผลต่อการปกครอง

ส 032 การปกครองท้องถิ่นของไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาหลักสำคัญและวัตถุประสงค์ของการปกครองท้องถิ่นโดยทั่วไป
2. ศึกษาประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นของไทย
3. ศึกษานโยบายของรัฐบาลที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นของไทย ข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
4. ศึกษาโครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องของสภาของหน่วยการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ สภาจังหวัด สภาเทศบาล คณะกรรมการสุขาภิบาล สภากรุงเทพมหานคร และสภาเมืองพัทยา

5. ศึกษาโครงสร้างของฝ่ายบริหารท้องถิ่นแต่ละประเภท ตลอดจนอำนาจหน้าที่ และปัญหาที่เกี่ยวข้อง

6. ศึกษาแนวโน้มการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นของไทย

ส 041 พุทธศาสนาในประเทศไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาการเข้ามาของพุทธศาสนาสู่ดินแดนสุวรรณภูมิ และวิวัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยทั้งสมัยลานนา สุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี และรัตนโกสินทร์
 2. ศึกษาระเบียบปกครองสงฆ์ของไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นต้นมาโดยสังเขป
 3. ศึกษาระบบการศึกษาของสงฆ์ในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา เป็นต้นมา
 4. ศึกษาบทบาทของพระมหากษัตริย์คือพุทธศาสนา
 5. ศึกษาบทบาทและความเคลื่อนไหวขององค์การทางพุทธศาสนาในประเทศไทย
- ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับศาสนาอื่น ๆ

ส 042 พระพุทธรูปและพุทธศิลป์ในประเทศไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาสัญลักษณ์แทนพระพุทธรูปเจ้าก่อนสมัยมีพระพุทธรูป และประวัติการสร้างพระพุทธรูป

2. ศึกษาพุทธลักษณะ และ แนวความคิด ในการสร้างพระพุทธรูปตามพุทธลักษณะสมัย

ต่าง ๆ

3. ศึกษาพุทธศิลป์ สมัยต่าง ๆ และสกุลช่างต่าง ๆ

4. ศึกษาพุทธประวัติอันเป็นที่มาของพุทธรูปปางต่าง ๆ

5. ศึกษาประวัติพระพุทธรูปที่สำคัญของไทย เช่น พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร พระพุทธชินราช ฯลฯ

6. ศึกษาปัญหาการอนุรักษ์พุทธศิลป์ ในประเทศไทย

ส 051 มนุษย์กับสังคม 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม

2. ศึกษาอิทธิพลของธรรมชาติที่มีต่อชีวิตมนุษย์

3. ศึกษาบทบาทของมนุษย์กับการสร้างสรรค์วัฒนธรรม

4. ศึกษาความแตกต่างของมนุษย์ในด้านเพศ ในด้านการรวมอยู่กันเป็นครอบครัว เป็นชุมชน เป็นเมือง และในด้านการแบ่งชั้นวรรณะ

5. ศึกษาการเรียนรู้หรือการถ่ายทอดแบบแผนการดำเนินชีวิต บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในด้านความร่วมมือการแข่งขัน การขัดแย้ง

6. ศึกษาพฤติกรรมร่วม การชักจูง ข่าวดัง การตื่นภัย ความคลั่งไคล้หลงใหลในสิ่งแปลกใหม่ การโฆษณาชวนเชื่อและประชานิยม

7. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคม ภาวะสังคมพหุการและปัญหาสังคม

ส 061 รายได้ประชาชาติ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ

2. ศึกษาวิธีการวัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

3. ศึกษาวิธีคำนวณรายได้ประชาชาติด้านผลผลิตหรือมูลค่าเพิ่ม ด้านรายได้และด้านรายจ่าย

4. ศึกษาผลิตภัณฑ์ภาค

5. ศึกษาผลิตภัณฑ์จังหวัด

6. ศึกษาความสัมพันธ์ของผลิตภัณฑ์จังหวัด ผลิตภัณฑ์ภาคและผลิตภัณฑ์ประชาชาติ

7. ศึกษาความสัมพันธ์ของรายได้ประชาชาติกับรายได้-รายจ่าย ของครัวเรือน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีพ

ส 062 การเงิน การคลัง และการธนาคาร 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการเงิน หน้าที่ของเงิน และสถาบันการเงิน
2. ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง
3. ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์
4. ศึกษาความหมายและความสำคัญของการคลังของรัฐบาล โดยเน้นด้านรายรับ
5. ศึกษาความหมายและความสำคัญของการคลังของรัฐบาล โดยเน้นด้านรายจ่าย
6. ศึกษาประสานงานด้านการเงินและการคลังของประเทศไทย
7. ศึกษาปัญหาสำคัญทางด้านการเงิน และการคลังของไทยในปัจจุบัน

ส 071 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความสำคัญและคุณประโยชน์ของกฎหมายที่มีต่อสังคม ความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มาและการจำแนกประเภทของกฎหมาย
2. ศึกษาวิธีการจัดทำกฎหมายลายลักษณ์อักษรประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ที่มาของร่างกฎหมาย การยกร่างกฎหมาย และกระบวนการเกี่ยวกับการพิจารณาร่างกฎหมายทุกชั้นจนกระทั่งผู้มีอำนาจตรากฎหมาย ได้ลงพระปรมาภิไธย หรือลงนามประกาศใช้เป็นกฎหมาย
3. ศึกษาการบังคับใช้กฎหมาย โดยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประกาศใช้ วันเริ่มบังคับใช้กฎหมาย และสถานที่หรืออาณาเขตที่กฎหมายจะมีผลบังคับใช้ ตลอดจนบุคคลและสถาบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ การบังคับใช้กฎหมาย ได้แก่ ราษฎร เจ้าพนักงานฝ่ายต่าง ๆ เช่น ตำรวจ อัยการ และศาล รวมทั้งศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการตีความ และอุดช่องว่างของกฎหมาย
4. ศึกษาวิธีการยกเลิกกฎหมายรวมทั้งพฤติการณ์อื่น ๆ อันเป็นเหตุให้กฎหมายสิ้นผลบังคับใช้
5. ศึกษาหลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศ อันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง และพระธรรมนูญศาลยุติธรรม

6. ศึกษาหลักกฎหมายแห่งกฎหมายอาญา และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติเกี่ยวกับงานทะเบียนราษฎร การรับราชการทหาร ยาเสพติด การจราจร ฯลฯ เป็นต้น

7. ศึกษาถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย การป้องกันและแนวทางแก้ไข ตลอดจนการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน

ส 081 พลังงานกับสิ่งแวดล้อม 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาความหมายของพลังงาน รูปต่าง ๆ ของพลังงาน วงจรของพลังงาน และแหล่งพลังงานทั้งที่เกิดขึ้นเองในธรรมชาติ และที่เกิดจากการประดิษฐ์ขึ้น

2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับพลังงาน

3. ศึกษาความต้องการและการใช้พลังงานในการพัฒนาการต่าง ๆ

4. ศึกษาปัญหาที่เป็นผลกระทบคือสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้พลังงาน ตลอดจนวิกฤตการณ์ทางพลังงานที่เกิดขึ้นในโลก

5. ศึกษานโยบายการใช้พลังงานของประเทศไทย ตลอดจนการอนุรักษ์พลังงาน

6. ศึกษาแหล่งพลังงานและการใช้พลังงานในอนาคต

ส 082 ประชากรกับคุณภาพชีวิต 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาสภาพไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชาชน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

2. ศึกษาปัญหาสังคมที่สำคัญ ๆ ประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และค้นหาแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม ทั้งนี้โดยเน้นปัญหาต่อไปนี้คือ ปัญหาสุขภาพอนามัย ปัญหาการทำมาหากิน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติดให้โทษ ปัญหาการขาดแคลน ทรัพยากร และปัญหาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากร

3. ฝึกหัดการแก้ปัญหาโดยวิธีทำกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้ปัญหา เป็นขั้นตอนเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาวีรดิและสังคมอีกใส่คหนึ่งด้วย

4. ศึกษาความหมายของคุณภาพชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ไขปัญหาย่างค้ันกับการยกระดับคุณภาพชีวิต

✓
* วิชาพุทธศาสนาที่กำหนดให้เพิ่ม เข้ามาในหลักสูตรปี พ.ศ. 2527



มัธยมศึกษาปีที่ 4

ส 048	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ส 049	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

1. วิเคราะห์พระพุทธรูปประวัติ พระพุทธคุณ และพระพุทธจริยา
2. พละ 4 ธรรมอันเป็นพลังทำให้ดำเนินชีวิตด้านความมั่นใจและด้วยความปลอดภัย ได้แก่ ปัญญาพละ อนุวัชพละ สังคหพละ
3. อริยวัฑฒิ 5 (ความเจริญอันประเสริฐ) หลักความเจริญของงามของอารยชน ได้แก่ ศรัทธา ศีล สุตะ จาคะ ปัญญา
4. ธรรมอันเป็นอุดมมงคลสำหรับผู้ปฏิบัติ ได้แก่ ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ทำความดี สดับตรับฟังมาก ชำนาญในวิชาชีพ มีระเบียบวินัยดี กล่าววาจาดี ทำงานไม่คั่งค้าง สัมสน
5. การปฏิบัติได้แก่ ฝึกสมาธิ บรรยายชาวพุทธ ประเพณี พิธีกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 5

ส 0410	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ส 0411	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

1. ศึกษาและวิเคราะห์พระธรรมวินัย
2. หลักกรรม ตัวอย่าง ความหมายของกรรม กฎแห่งกรรม กรรมวิบาก ความสัมพันธ์ระหว่างกฎแห่งกรรมกับการเวียนว่ายตายเกิด ความหลุดพ้น
3. พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ จุดมุ่งหมาย ความเชื่อ ความคิด ความสอดคล้อง และความแตกต่างระหว่างหลักพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์
4. ธรรมอันเป็นอุดมมงคลสำหรับบุคคลในสังคม ได้แก่ เลี้ยงดูบิดามารดา เลี้ยงดูบุตร เลี้ยงดูภริยา สงเคราะห์ญาติ มีความกตัญญู ทำกิจกรรมที่ไม่มีโทษแต่เป็นประโยชน์แก่อกุล
5. ภาควิปฏิบัติ การฝึกสมาธิ บรรยายชาวพุทธ ประเพณี พิธีกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 6

ส 0412	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้
ส 0413	พระพุทธศาสนา	1 คาบ/สัปดาห์/ภาค	0.5 หน่วยการเรียนรู้

1. พระสงฆ์ในพระพุทธศาสนา
2. สาธยายธรรม 6 : (หลักการสร้างความสามัคคี)
3. อปริหานิยธรรม 7 : ธรรมอันเป็นเหตุให้ปราศจากความเสื่อม
4. อคติ 4 : ความลำเอียง
5. ทศพิชราชธรรม : ธรรมสำหรับผู้นำ
6. ธรรมอันเป็นอุดมมงคลสำหรับพุทธศาสนิกชน เช่น ความไม่ประมาท ความอ่อนน้อม

ความสันโดษ ความอดทน การฟังธรรม การสนทนาธรรม เป็นต้น

7. พระพุทธศาสนาอันเป็นหลักในดำเนินชีวิตของบุคคลและสังคม
8. ภาคปฏิบัติ ปัญญาและการฝึกปัญญา มรรยาทชาวพุทธ ประเพณี พิธีกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือ เรียนวิชาสังคมศึกษาในยุคปัจจุบัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2480

แบบเรียนแผนกมัธยมต้น

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	โรงพิมพ์	ชั้น
<u>หนังสืออ่าน</u>			
ธรรมจรรยา เล่ม 3	นายไข่ เรื่องศิลป์	ร.ร.ช่างพิมพ์	ม. 1
ธรรมจรรยา เล่ม 4	เจ้าพระยาธรรมศักดิ์	อักษรนิติ	ม. 2
ผลเมืองตึกอนกลาง	เจ้าพระยาพระเสด็จ	อักษรนิติ	ม. 2
เรื่องการปกครองของสยาม	พระยาประมวญ	ห้างสมุด	ม. 1
อ่านเรื่องปรกเทศสยาม	นายแหว ยอดพุง	เลปาจารย์	ม. 1
อ่านประกอบการปกครอง	นายโสภ पालบุตร	ศรีหงส์	ม. 1 - 3
อ่านหน้าที่พลเมือง	นายโสภ पालบุตร	ศรีหงส์	ม. 1 - 2
สอนอ่านภูมิศาสตร์เล่ม 1	นายเลื่อน อาสนานนท์	บำรุงา	ม. 1
สอนอ่านภูมิศาสตร์เล่ม 2	นายเลื่อน อาสนานนท์	บำรุงา	ม. 2
<u>หนังสือแบบเรียน</u>			
<u>จรรยา</u>			
พระพุทธเจ้าศรีสุระไร	พระราชนิพนธ์ ร.6	ร.ร.ช่างพิมพ์	ม. 1
เรื่องพระพุทธศาสนา	พระยาภักดี	อักษรนิติ	ม. 1 - 3
พระรัตนไตร	พระยาราชโยธา	ลิริชัย	ม. 1
ศาสนาคุณ	ม.จ.หญิงพูนพิสมัย	โสภณา	ม. 1
ทศ 6	พระครูวิจิตร	โสภณา	ม. 1
อริยทรัพย์	พระพิณจวรรณการ	โสภณา	ม. 1
เรื่องศีลธรรม	พระธรรมมาโรดม	พระจันทร์	ม. 1
อธิฐานธรรม	พระมหาละออ	อักษรเจริญทัศน์	ม. 1
กฎธัมมวิวัคคประโยชน์	นายจیب อั้งประทีป	โสภณา	ม. 1
สัมปราชยวิวัคคป.ย.	ศรีเป่าระยะ	โสภณา	ม. 1
จรรยาคุณชน เล่ม 1	นายสนิท สุขสมาน	มางขุนพรหม	ม. 1

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	โรงพิมพ์	ชั้น
<u>ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์</u>			
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	กระทรวงธรรมการ	อักษรนิติ	ม. 1 - 3
ภูมิศาสตร์ เล่ม 3	นายเลื่อน อาสนานนท์	บำรุงฯ	ม. 3
ภูมิศาสตร์พิภพ เล่ม 1	นายไข้ เรืองศิลป์	สมรรถภาพ	ม. 1 - 3
ปวส. สยามสังเขป เล่ม 1	หลวงชาญ พิทยกิจ	บางขุนพรหม	ม. 1 - 3
ประวัติศาสตร์มลายู	นายแวมะ มะโหระบุตร	อักษรนิติ	ม. 2 - 3
ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ เล่ม 1	อิสรางกูณา	ธรรมพิทยายา	ม. 1
ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ เล่ม 2	อิสรางกูรา	ธรรมพิทยายา	ม. 2
ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	หลวงมिया	ศรีหงส์	ม. 1 - 3
แบบเรียนภูมิศาสตร์ ม.1	น.ส.สวัสดิ์ วรรณโกวิท	ศรีหงส์	ม. 1
แบบเรียนเขียนแผนที่สยาม	พระสอนอุกระบอบ	ศรีหงส์	ม. 1 - 3
สมุดหัดเขียนแผนที่	นายสนั่น สุขสมาน	ศรีหงส์	ม. 1 - 3
แบบหัดเขียนแผนที่สยาม	นายน้อย เลปอาจารย์	เลปอาจารย์	ม. 1 - 3
แบบเรียนฝึกหัดเขียนแผนที่	นายถัด พรหมมาดพ	ศุภอักษร	ม. 1 - 3
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	พระชำนาญา	อักษรนิติ	ม. 1 - 3
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	ขุนประสงค์	อักษรนิติ	ม. 1 - 3
ภูมิศาสตร์สากลอย่างย่อ	นายเอ็นชัตตัน	หว่า เชียง	ม. 1 - 3
ภูมิศาสตร์สยาม	นายเอ็น ชัตตัน	หว่า เชียง	ม. 1 - 3
<u>หนังสือครู</u>			
วิธีสอนภูมิศาสตร์	พระยาเมธาว	อักษรนิติ	
วิธีสอนพงศาวดาร	พระยาเมธาว	อักษรนิติ	
วิธีสอนเบญจศิลป์เบญจธรรม	พระยาวิจิตร	อักษรบัณฑิต	
ธรรมเนียมการปกครองแผ่นดินสยาม	พระยาพนิชย์	ศรีหงส์	
บันทึกประวัติกรุงเทพฯ	นายโสภา ปาลบุตร	บำรุง	
คู่มือพงศาวดารกรุงธนบุรี	นายโสภา ปาลบุตร	บำรุง	

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	โรงพิมพ์	ชั้น
บันทึกการสอนอย่างพิศดาร	นายโสภณ ปาลบุตร	ศรีหงส์	
เฉลยคำถามจรรยา	พระยาวิเศษฯ	ร.ร.ช่างพิมพ์	
แบบค่านจันทรคติ สूरียคติ (ใหญ่) พระประสวราฯ		อักษรนิติ	
แบบค่านจันทรคติ สूरียคติ (เล็ก) พระประสวราฯ		อักษรนิติ	

แบบเรียนแผนกมัธยมปลาย

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	โรงพิมพ์	ชั้น
<u>หนังสืออ่าน</u>			
ธรรมจรรยา เล่ม 5	เจ้าพระยาธรรมศักดิ์	อักษรนิติ	ม. 4
ธรรมจรรยา เล่ม 6	เจ้าพระยาธรรมศักดิ์ฯ	อักษรนิติ	ม. 5
เฟสเดวิด เล่ม 1-2	พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ฯ	อักษรนิติ	ม. 4 - 5
พระราชพงศาวดาร กรุงธนบุรี	กรมคำรา	ร.ร.ช่างพิมพ์ฯ	ม. 5
พระราชพงศาวดาร กรุงศรีอยุธยา			
ภาค 1	กรมคำรา	อักษรนิติ	ม. 6
พระราชพงศาวดาร กรุงศรีอยุธยา			
ภาค 2	กรมคำรา	อักษรนิติ	ม. 5
เทศนาพระราชประวัติและพระ			
ราชพงศาวดารกรุงเทพฯ	กรมคำรา	ร.ร.ช่างพิมพ์ฯ	ม. 6

ชื่อหนังสือ	ชื่อผู้แต่ง	โรงพิมพ์	ชั้น
พลเมืองดีคอนปลาย	เจ้าพระยาพระเสด็จฯ	อักษรนิติ	ม. 4
<u>จรรยา</u>			
เบญจศีลเบญจธรรม	สมเด็จพระนเรศวรมหาราช - วชิรญาณวโรรส	อักษรนิติ	ม. 4 - 6
จรรยาแพทย์	เจ้าพระยาพระเสด็จฯ	อักษรนิติ	ม. 4 - 6
แนวสอนจรรยาของร.ร. นายร้อย กระทบวงกลมใหม่		กรมยุทธศึกษา	ม. 4 - 6
ทหารบก		ทหารบก	
จรรยาชวน เล่ม 4	นายสนิท สุขสมาน	ศรีหงส์	ม. 4
<u>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์</u>			
ภูมิศาสตร์ทวีปเอเชีย	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์ทวีปแอฟริกา	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือ	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาใต้	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์ทวีปออสเตรเลีย	หลวงมัยวิทยาการ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์	นายไข่ เรืองศิลป์	กรุงเทพมหานคร	ม. 4 - 6
ประวัติการของโลกอย่างย่อ	หลวงชาญ พิทยกิจ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ประวัติศาสตร์สากลภาค 1	ม.ร.ว.ทองทิมาฯ	ศรีหงส์	ม. 4 - 6
ประวัติศาสตร์สยาม	พระปวโรฬาร	หว่านเชียง	ม. 4 - 6
แผนที่สากล	นายน้อย เลปอาจารย์	เลปอาจารย์	ม. 4 - 6
ภูมิศาสตร์พาณิชย์	นายจรัส แดงน้อย	ศรีหงส์	ม. 5

หมายเหตุ - หนังสือที่ออกใหม่ทุก ๆ ชั้นจะได้แจ้งในวิทยากรเป็นครา ๆ

หนังสือ เรียนวิชาบังคับสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2503

✕ แบบเรียนบังคับใช้หมวดวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

วิชาภูมิศาสตร์

ให้เลือกจากหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของ พ.อ.พูนผล อาสนจินดา
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาประวัติศาสตร์

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายประสาธน์ หลีกศิลา
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของ พ.อ.พูนผล อาสนจินดา
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาหน้าที่พลเมือง

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
(ฉบับปรับปรุงใหม่) ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายจำลอง วิมุกตะลพ
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายศุภกิจ แก้วผสม
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาศีลธรรม

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายแปลก สนธิรักษ์
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายแปลก สนธิรักษ์ และ
นาย เปลื้อง ณ นคร
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

4. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของ พ.อ.เป็น มุทกันต์

บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

หมวดวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

วิชาภูมิศาสตร์

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของ พ.อ.พูนผล อาสนาจินดา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาประวัติศาสตร์

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของนายประสาธ หลักศิลา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของ พ.อ.พูนผล อาสนาจินดา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาหน้าที่พลเมือง

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
(ฉบับปรับปรุงใหม่) ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายล่าของ วิมุกตะลพ
สำนักพิมพ์อักษร เจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายศุภกิจ แก้วผสม
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาศีลธรรม

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายแปลก สนธิรักษ์
สำนักพิมพ์อักษร เจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) ของนายแปลก สนธิรักษ์ และ
นายเปลื้อง ณ นคร
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

4. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศิลปะรวม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ของ พ.อ.ปิ่น มุกข์กันต์

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

แบบเรียนบังคับใช้หมวดวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

วิชาภูมิศาสตร์

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาภูมิศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของ พ.อ.พูนผล อาสนจินดา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาประวัติศาสตร์

ให้เลือกสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของนายประสาท หลักศิลา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

ของ พ.อ.พูนผล อาสนจินดา

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาหน้าที่พลเมือง

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
 ของกรมวิชาการ
 ของนายจำลอง ภูมิคุณ
 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
 ของนายสุภกิจ แก้วผสม
 บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาศีลธรรม

ให้เลือกหนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ของกรมวิชาการ
2. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
 ของนายแปลก สนธิรักษ์
 สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
3. แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)
 ของนายแปลก สนธิรักษ์ และ
 นายเปลื้อง ณ นคร บริษัท
 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
4. แบบเรียนวิชาสังคมศึกษา วิชาศีลธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ของ พ.อ.ปิ่น มุกขนัด
 สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช

X

แบบเรียนบังคับใช้หมวดวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 5 แยกตามรายวิชาได้ดังนี้

ให้เลือกเรียนหนังสือในแต่ละวิชาต่อไปนี้ 1 รายการ

วิชาภูมิศาสตร์ (ภูมิภาค)

1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ (ภูมิภาค)

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนภูมิศาสตร์ (ภูมิภาค)

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของนาย เจริญ ไชยชนะ

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

3. แบบเรียนภูมิศาสตร์ (ภูมิภาค)

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของนาย ไพฑูรย์ พงสะบุตร

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาภูมิศาสตร์ (กายภาพ)

1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ (กายภาพ)

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนภูมิศาสตร์ (กายภาพ)

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของนาย ไพฑูรย์ พงสะบุตร

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาประวัติศาสตร์ไทย

1. แบบเรียนประวัติศาสตร์ไทย

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนประวัติศาสตร์ไทย

ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของนาย เจริญ ไชยชนะ

บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

3. แผนการเรียนประวัติศาสตร์ไทย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย
 วิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป

ของ ม.ร.ว.แสงโสม เกษมศรี
 บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาประวัติศาสตร์ทั่วไป

1. แผนการเรียนประวัติศาสตร์ทั่วไป
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แผนการเรียนประวัติศาสตร์ทั่วไป
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย
3. แผนการเรียนประวัติศาสตร์ทั่วไป
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

ของนายเจริญ ไชยชนะ
 บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

ของนายประสาธ หลักศิลา
 สื่อการค้า

4. ประวัติศาสตร์ทั่วไป
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของ ม.ร.ว.แสงโสม เกษมศรี
 บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วิชาศิลปะรวม

1. แผนเรียนศิลปะรวม
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย
2. แผนเรียนศิลปะรวม
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

ของ ท.อ.เป็น มุฑกัณฑ์

วิชาหน้าที่พลเมือง

1. แผนเรียนหน้าที่พลเมือง
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย

ของกรมวิชาการ

2. แบบเรียนหน้าที่พลเมือง
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ของนายประสาธ หลักศิลา
 สื่อการค้า
3. แบบเรียนหน้าที่พลเมือง
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
 ของนายศุภกิจ แก้วผสม
 บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- หนังสืออ่านเพิ่มเติมวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2503
1. พระพุทธเจ้าศรีสุระไร
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมป่าดงพงพี
 ประโยคมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
 เที้ยวรอบโลก คอนเที้ยวยุโรป
 (ก่อนถึงยุโรป กรีซ บริเตน)
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 ของกรมวิชาการ
4. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
 เที้ยวรอบโลก คอนเที้ยวยุโรป
 (ฝรั่งเศส ออสเตรเลีย)
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 ของกรมวิชาการ
5. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
 เที้ยวรอบโลก คอนเที้ยวยุโรป
 (นอร์เวย์ สวีเดน เดนมาร์ก)
 ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
 ของกรมวิชาการ

6. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
 เทียบรอบโลก คอนเทียวยุโรป
 (อิตาลี่ เนเธอร์แลนด์ เบลเยียม
 ลักเซมเบอร์ก)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
7. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา เทียบรอบโลก
 คอนเทียวยุโรป (สเปน โปรตุเกส เยอรมนี
 สวิส)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
8. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
 เทียบรอบโลก คอนเทียวยอเมริกาเหนือ
 (สหรัฐอเมริกา)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
9. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา เทียบรอบโลก
 คอนเทียวยอเมริกาเหนือ (แคนาดา)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
10. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา เทียบรอบโลก
 คอนเทียวยลาตินอเมริกา (เม็กซิโก ฯลฯ)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
11. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา เทียบรอบโลก
 คอนเทียวยลาตินอเมริกา (โคลอมเบีย ฯลฯ)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
12. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา เทียบรอบโลก
 คอนเทียวยลาตินอเมริกา (บราซิล ฯลฯ)
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ
13. หนังสืออุเทศวิชาภูมิศาสตร์ ทวีปยุโรป
 ประโยชน์ของมศึกษาคอนค้น ของกรมวิชาการ

14. ทวีปอเมริกาเหนือและใต้ ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
15. หนังสืออ้างอิงสังคมศึกษา ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ของกรมวิชาการ
16. หนังสืออ้างอิงวิชาสังคมศึกษาประวัติศาสตร์โลก
สำหรับเยาวชน ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ของกรมวิชาการ
17. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา สมเด็จพระ
นิพนหาราช ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
18. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
การปกครองระบอบประชาธิปไตย
ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
19. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
ทรัพยากรป่าไม้ ตอนที่ 2
ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ
20. หนังสืออ้างอิงสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์ทั่วไป (ฉบับอ้างอิง)
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ของกระทรวงศึกษาธิการ
พระนิพนธ์ หลดริพระเจ้า
วรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
จุลจักรพงษ์
21. หนังสืออ่านเพิ่มเติม พระพุทธรูปในเมืองไทย
ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
22. หนังสือส่งเสริมการอ่าน เสียงก้องจากโรงเรียน
เชิงเขา ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
23. หนังสือส่งเสริมการอ่าน หมู่ชาวบ้าน
ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
24. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา
พื้นฐานประชาธิปไตย
ประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น ของกรมวิชาการ

25. หนังสืออ้างอิงสังคมศึกษา
 อีรณิสังฐานวิทยา
 ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
26. หนังสืออ้างอิงวิชาสังคมศึกษา
 ประวัติศาสตร์อินเดียโดยย่อ
 ประโยคมัธยมศึกษา ของกรมวิชาการ
27. ภูมิศาสตร์ (แขนงกายภาพ) ชั้นมัธยมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกรมวิชาการ
28. ภูมิศาสตร์ (แขนงกายภาพ)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ของกรมวิชาการ
29. ภูมิศาสตร์ (แขนงกายภาพ)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของกรมวิชาการ

หนังสือประเภทประกอบการเรียนและคู่มือหมวดวิชาสังคมศึกษา มีดังนี้

1. หนังสือพระมหากษัตริย์ไทยในระบอบ
 ประชาธิปไตย ของนายธำนิมิตร กรัยวิเชียร
 เรียบเรียง กรมวิชาการ จัดพิมพ์
2. หนังสือครูกับทางอยู่รอดของสังคมไทย ของนายธำนิมิตร กรัยวิเชียร
 เรียบเรียง กรมวิชาการ จัดพิมพ์
3. ระบอบประชาธิปไตย ของนายธำนิมิตร กรัยวิเชียร
 เรียบเรียง กรมวิชาการ จัดพิมพ์
4. หนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 พุทธศักราช 2519 และนโยบายของรัฐบาล
 ของนายธำนิมิตร กรัยวิเชียร กรมวิชาการ จัดพิมพ์
5. หนังสือชนชาติไทย หลวงนิเทศนิสสรค์ เรียบเรียง
 จากค้นฉบับของหมอดอคคค์
 กรมวิชาการ จัดพิมพ์
6. คำแนะนำในการใช้หนังสือที่
 กระทรวงศึกษาธิการพิมพ์แจก กรมวิชาการ จัดพิมพ์
7. หนังสือจากใจแม่ กรมวิชาการ จัดพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาบังคับสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2518

แบบเรียนมหาวิทยาลัยสังคมศึกษา

รายวิชา	ชื่อหนังสือหรือเอกสาร	ผู้แต่งหรือผู้รวบรวม	ผู้จัดพิมพ์/ผู้พิมพ์จำหน่าย/ หมายเหตุ
แบบเรียนและเอกสารประกอบการเรียน			
ส 401 หน้าที่พลเมือง			
ส 402 ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ไทย			
ส 503 ศิลปกรรม ภูมิศาสตร์			
ส 504 ประวัติศาสตร์ทั่วไป			
ส 011			
ส 012			
ส 021			
ส 022			
ส 013 อุดมนิยมวิทยา	ใช้หนังสือแบบเรียนของกรม วิชาการ หรือหนังสือ กระทรวง อนุญาตตามหลักสูตร พ.ศ. 2503		
ส 014 แผนที่	อุดมนิยมวิทยา แผนที่	นาวาเอกเสรี บุษปะบุตร พ.อ.บัลลังก์ ชมะสุนทร	องค์การค้าของคุรุสภา องค์การค้าของคุรุสภา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายวิชา	ชื่อหนังสือหรือ เอกสาร	ผู้แต่งหรือผู้รวบรวม	ผู้จัดพิมพ์/ผู้พิมพ์จำหน่าย/ หมายเหตุ
ส 015 ธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา	ธรณีสิ่งแวดล้อมวิทยา	นางอรกุล อ่อนสุวรรณ	องค์การค้าของคุรุสภา
ส 031 ศาสนาสากล	ศาสนาสากล	นายจำนงค์ ทองประเสริฐ	ไโร เนียว
ส 032 ประชากรศึกษา	ประชากรศึกษา	นายประยงค์ สุพานิช	
ส 032 ภัณฑิการเมือง	-		
ส 034 ปัญหาสังคมไทย	-		คุรุสภาหนังสืออุเทศ
ส 035 ปัญหาระหว่างประเทศ	-		
ส 036 โลกปัจจุบันและโลกในอนาคต	โลกปัจจุบันและโลกในอนาคต	นายประยงค์ สุพานิช	ไโร เนียว
ส 041 ศิลปะการประชุม	ศิลปะการประชุม	นายประยงค์ สุพานิช	ไโร เนียว
<u>หนังสือประกอบการสอนสังคมศึกษา</u>			
ส 033 ภัณฑิการเมือง	- ภัณฑิการเมือง	จรรยา สุภาพ	ไทยวัฒนาพานิช
ส 034 ปัญหาสังคมไทย	- พรรคการเมือง	เชาวน์วิศ, สุคราภา	สยามพัฒนา
ส 035 ปัญหาระหว่างประเทศ	- การเกษตรกับการพัฒนา	ทำนอง สิงคาลวณิช	รวมมิตรไทย
	- บทความและการสนทนา	ป๋วย อึ๊งภากร	อักษรสมัย
	เรื่องปัญหาปัจจุบันและ ความรู้เรื่องแพทย์		

รายวิชา	ชื่อหนังสือหรือเอกสาร	ผู้แต่งหรือผู้รวบรวม	ผู้จัดพิมพ์/ผู้พิมพ์จำหน่าย/ หมายเหตุ
	- ข้อคิดในงานสังคมสงเคราะห์	บุญ โรจนบุรานนท์	วรพาศย์พิมพ์
	- คู่มือพัฒนาชุมชน	กรมพัฒนาชุมชน	ไทยสงเคราะห์
	- ลักษณะสังคมไทย	ไพฑูรย์ เครือแก้ว	เสียงเชียงใหม่
	- เร่งรัดพัฒนาชนบท	สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท	กรมการศาสนา
	- สังคมวิทยาของหมู่บ้าน	สุเทพ สุนทรเกษม	สมาคมสังคมศาสตร์
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		แห่งประเทศไทย
	- จุดอ่อนระบบการเมืองไทย	สุจินต์ หังสุบุตร	สมาคมสังคมศาสตร์แห่ง ประเทศไทย
	- ทฤษฎีและแนวความคิดใน การพัฒนาประเทศ	อมร รักษาสิทธิ์	ร.พ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	- มนุษย์กับสังคม สังคมและ วัฒนธรรมไทย	อานนท์ อภาภิรม กมล สมวิเชียร	บำรุงนุกุลกิจ ไทยวัฒนาพานิช
	- พัฒนาการการเมือง	สุพิศรา สุภาพ	ไทยวัฒนาพานิช
	- ปัญหาสังคมไทย		

หนังสือเรียนวิชาเลือกวิชาสังคมศึกษาคามหลักสูตร 1 ปี 2518

ส 011 ภูมิศาสตร์กายภาพ 1

2-0-2

ลักษณะของเปลือกโลก การผันแปรของเปลือกโลก หินน้ำ น้ำในมหาสมุทร การเคลื่อนไหวของน้ำในมหาสมุทร บรรยากาศ ความกด อุณหภูมิ ความชื้น การเคลื่อนอากาศ กาลอากาศ

ส 012 ภูมิศาสตร์กายภาพ 2 (วิชาที่ต้องเรียนก่อน ส 011)

2-0-2

ภูมิอากาศ และเขตภูมิอากาศต่าง ๆ ของโลก มนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก (เชื้อชาติ การกระจาย อาชีพ) การขนส่ง การคมนาคม

ส 013 อุตุนิยมวิทยา

1-0-1

บรรยากาศ การตรวจอากาศ อุณหภูมิ และความกดอากาศ ไอน้ำในบรรยากาศ เมฆ และหยาดน้ำ ฟ้า ลม ลมฟ้าอากาศในโซนร้อน มวลอากาศ และแนวปะทะ การพยากรณ์อากาศ และประโยชน์ของอุตุนิยมวิทยา

ส 014 แผนที่

1-0-1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนที่ การอ่านแผนที่และการใช้แผนที่ การทำแผนที่ สิ่งที่ต้องรู้เกี่ยวกับแผนที่

ส 015 ธรณีสัณฐานวิทยา

1-0-1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโลก การเคลื่อนไหวของเปลือกโลก การผุพังทะเลาย และการสะสมของเปลือกโลก แร่สำคัญทางเศรษฐกิจ

ส 021 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 1

2-0-2

อารยธรรมยุคแรกของชาติต่าง ๆ คือ อียิปต์ บาบิโลเนีย อัสซีเรีย เมดิเอ เพอร์เซีย จีน อินเดีย กรีก และโรมัน การสำรวจทางทะเลและการพบดินแดนใหม่ ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 การแสวงหาอาณานิคม

ส 022 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 2 (วิชาที่ต้องเรียนก่อน ส 021) 2-0-2

การตั้งถิ่นฐานในออสเตรเลียและความเจริญจนถึงปัจจุบัน การปฏิวัติ
ครั้งใหญ่ในฝรั่งเศส และผลการปฏิวัติ ประวัติศาสตร์อเมริกาจนถึงสงครามกลางเมือง

ส 031 ศาสนาสากล 2-0-2

ศาสนาพุทธ เช่น ขงจื้อ เต๋า ซินโต พราหมณ์ ฮินดู ซิกข์ ยิว คริสต์
อิสลาม ในหัวข้อชีวประวัติของศาสดาผู้ให้กำเนิดศาสนา ประวัติความเป็นมาของศาสนา
ต่าง ๆ นิยามที่สำคัญของศาสนา หลักคำสอนของศาสนา พิธีกรรมที่สำคัญบางอย่างในศาสนา

ส 032 ประชากรศึกษา (เป็นรายวิชาเดียวกับ คท 593) 2-0-2

การศึกษาเกี่ยวกับภาวะประชากร การเปลี่ยนแปลงประชากร ผลที่ตาม
มาหลังจากการเปลี่ยนแปลงประชากร และการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประชากร ทั้งในระดับ
ครอบครัวประเทศ และโลก โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติในทางรับผิดชอบ และ
ตัดสินใจปฏิบัติ อย่างมีเหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวกับประชากร

ส 033 ลัทธิการเมือง 2-0-2

มุ่งให้ผู้เรียนรู้เรื่องการปกครองลัทธิต่าง ๆ โดยให้รู้จักเปรียบเทียบ
ผลดีและผลเสียของลัธินั้น มุ่งหวังจะให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์และเลือกตัดสินใจว่าวิธี
การใดที่เหมาะสมกับสังคมไทย และให้ศึกษาเกี่ยวกับพรรคการเมืองไทย หลังจากการเปลี่ยนแปลง
การปกครอง พ.ศ. 2475 ให้รู้ถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของพรรคการเมืองที่ผ่านมา

ส 034 ปัญหาสังคมไทย 1-0-1

ให้ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาสังคมไทยในแง่ของเศรษฐกิจ การศึกษา สังคม
และการเมือง ที่ทำให้เกิดปัญหา ความยากจน ปัญหาเยาวชน ปัญหาอาชญากร มุ่งให้ผู้เรียน
เห็นปัญหาและแสดงความคิดเห็นในการที่จะแก้ปัญหาเหล่านั้น ๆ

ส 035 ปัญหาระหว่างประเทศ

1-0-1

ให้ศึกษาประเทศต่าง ๆ ที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลก เช่น กลุ่มประเทศ โอเปค ผู้เรียนจะต้องติดตามความเคลื่อนไหวในปัญหาและความวุ่นวาย ซึ่งอาจจะมีผลกระทบต่อกระเทือนต่อประเทศไทย หรือเรียนรู้ไว้เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับประเทศของตน

ส 036 โลกปัจจุบันและโลกในอนาคต

1-0-1

ให้รู้จักวิวัฒนาการของมนุษย์ในการพัฒนาความเจริญในด้านวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ อย่างย่อ ให้เห็นความจำเป็นที่มนุษย์จะต้องอยู่ร่วมกัน เน้นให้เห็นความแตกต่างของมนุษย์ ซึ่งให้เห็นว่าความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์ทำให้โลกแคบเข้า มนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยกัน บทบาทของสหประชาชาติในการรวมคนให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความสำเร็จและความล้มเหลว โลกในอนาคตควรจะเป็นอย่างไร

ส 041 ศิลปะการประชุม

1-0-1

ให้รู้จักการประชุมแบบต่าง ๆ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ วิชาเน้นหนักทางด้านปฏิบัติให้รู้จักสร้างมนุษยสัมพันธ์ ฝึกบุคลิกภาพ และสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง เนื้อหาจะนำจากปัญหาและเหตุการณ์ที่น่าสนใจ

หนังสือเรียนวิชาบังคับสังคมศึกษาคตามหลักสูตร พ.ศ. 2521

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ส 101 ประเทศของเรา

ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ส 102 ประเทศของเรา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส 203 เพื่อนบ้านของเรา

ส 204 เพื่อนบ้านของเรา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส 305 โลกของเรา

ส 306 โลกของเรา

หนังสือเรียนวิชาเลือกสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2521

ให้เลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส 011 สังคมและวัฒนธรรมไทย

ส 021 ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง

ส 031 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ส 041 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

ส 051 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส 061 ประชากรศึกษา

ส 071 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น

ส 081 ประวัติศาสตร์ทั่วไป

ส 091 ประวัติศาสตร์ไทย 1

ส 092 ประวัติศาสตร์ไทย 2

นอกจากนี้ยังมีแบบเรียนของสำนักพิมพ์เอกชนที่ได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้เป็นแบบเรียนได้ ดังนี้

วิชาบังคับ

ส 101, 102 ประเทศของเรา เล่ม 1, เล่ม 2 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
ไพฑูรย์, วิชาสงศ์, สุกัดรา, จรุง, สมพงษ์, ชำนาญ

ส 203, 204 เพื่อนบ้านของเรา เล่ม 1, เล่ม 2 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
ไพฑูรย์และคณะ

ส 305, 306 โลกของเรา เล่ม 1, เล่ม 2 สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
ไพฑูรย์และคณะ

สมุดหัดเขียนแผนที่ ม.1, ม.2, ม.3

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

ทองใบ แดงน้อย

วิชาเลือก

ส 311 สังคมและวัฒนธรรมไทย สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สุพิศรา, สิญญา

ส 341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

สมโชค เจริญลาภ

ส 351 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

วินัย, ณรงค์

ส 361 ประชากรศึกษา

ณรงค์ เทียนส่ง

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

ส 371 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น

ไพฑูรย์ ทงตะบุตร

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

หนังสืออ่านประกอบ

สารานุกรม โลกของเรา

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช

หนังสือเรียนวิชาบังคับสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2524

วิชาบังคับ

ส 401 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 401

นายสุชุม นวลสกุล และคณะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 401

นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 401
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายอารง สุทธาศาสน์ และคณะ
องค์การค้ำของครูสภา
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 401
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายจรรยา สุภาพ และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 401
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายทินพันธุ์ นาคะคะ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดสำนักพิมพ์บรรณกิจเทรดดิ้ง
- ส 402 สังคมศึกษา
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 402
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายสุชีพ บุญญานุกาฬ
บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 402
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายชำนาญ นิสารัตน์
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 402
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ
นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก.
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- ส 503 สังคมศึกษา
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 503
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นายประเสริฐ วิทยาวัฐ และ
นางสาวละไม นิลราช
ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 503
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นายฉัตรชัย หงศ์ประยูร และคณะ
องค์การค้ำของครูสภา
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 503
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 503 นายไพฑูรย์ พงสะบุตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ส 504 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 504 นายเอนก เอียรถาวร และคณะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 504 นายประทุม ไฉมฉาย และคณะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 504 นายไพฑูรย์ พงสะบุตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 นายวันชัย ศิริรัตน์
 บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ส 605 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 นายสืบแสง พรหมบุญ และคณะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 นายชาญวิทย์ เกษตรศิริ และคณะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 นายวุฒิชัย มูลศิลป์ และ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ม.ร.ว. รุจยา อากาศกร
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรสศึกษา

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 605 นายประเสริฐ ๗ นคร และคณะ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ส 606 สังคมศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 606	นายวิทย์ วิศทเวทย์ และคณะ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 606	นางฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ และ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นายพรพจน์ กบิลสิงห์
	องค์การค้ำของคุรุสภา
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 606	นายชำนาญ นิศาวัฒน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ส 606	นายสุนทร ณ วังมณี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาเลือกสังคมศึกษาตามหลักสูตร พ.ศ. 2524

ส 011 ภูมิศาสตร์มนุษย์

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ภูมิศาสตร์	นายทวี เลารามัญ และ
มนุษย์ ส 011 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร
	ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา	นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ภูมิศาสตร์มนุษย์ ส 011	ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ส 012 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา	นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ส 012	ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ส 012
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางพัฒนาศ ศิษิตกุล
องค์การค้ำของครูสภา
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก ส 012
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายวิชัย ศรีคำ และคณะ
บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- ส 013 ภูมิศาสตร์การเกษตร
- ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์การเกษตร ส 013
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายฉัตรชัย พงศ์ประยูร
องค์การค้ำของครูสภา
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์การเกษตร ส 013
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์การเกษตร ส 013
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายทวี เลารามัญ และ
นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร
ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ภูมิศาสตร์การเกษตร ส 013
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายชำนาญ ประทุมสินธ์ และ
นายมาโนชญ์ บุญพานูวัชร
บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- ส 014 การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์
- ให้ใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์
ส 014 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

ส 015 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายวิชัย ศรีคำ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง ส 015 องค์การค้ำของครูสภา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นางชัชณี วายลี และ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง ส 015 นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้างหุ้นส่วนจำกัดจง เจริญการพิมพ์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นางสาวสวาท เสนาณรงค์ และคณะ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเมือง ส 015 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส 021 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย

ไม่มีหนังสือเรียน มีแต่คู่มือครู ให้ครูพิจารณาเลือกใช้คู่มือครูต่อไปนี้ตามความเหมาะสม
คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา หลักฐานประวัติศาสตร์ นายสุจิตต์ วงษ์เทศ และคณะ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ส 022 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายสืบแสง พรหมบุญ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ส 022 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายสมร นิธิทัศน์ประกาศ และ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ส 022 นางนันทนา กปิลกาญจน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย องค์การค้ำของครูสภา

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายวุฒิชัย มูลศิลป์ และ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ส 022 นายโกวิท วงศ์สุรวัฒน์
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในปัจจุบัน ส 022
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางนฤมิตร สอดสุข และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- ส 023 เอเชียใต้ในโลกปัจจุบัน
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เอเชียใต้
ในโลกปัจจุบัน ส 023
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายวิทยา สุจริตธนารักษ์ และ
นายจรรยา สุภาพ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เอเชียใต้
ในโลกปัจจุบัน ส 023
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายถนอม อานามวัฒน์
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- ส 024 ยุโรปสมัยใหม่
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- นางสาวน้ำเงิน บุญเปี่ยม
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ยุโรปสมัยใหม่
ส 024 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางศรินวล คุมชัย
องค์การค้ำของคุรุสภา
- ส 025 ประวัติศาสตร์รัสเซีย
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์รัสเซีย ส 025
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางสาวยอดบุญ เลิศฤทธิ์ และ
นางสาวยิ่งบุญ เลิศฤทธิ์
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์รัสเซีย ส 025
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายณรนิติ เศรษฐบุตร และ
นางศรีสุรางค์ หูลทรัพย์
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
- ส 026 ประวัติศาสตร์อเมริกา
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์อเมริกา ส 026
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางพุทธชาติ บ.ผลาพงศ์ และ
นางสาวเพ็ญทิพย์ภา ชวาลกุล
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์อเมริกา ส 026
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางสาวมยุรี เจริญ
องค์การค้าของคุรุสภา
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติศาสตร์อเมริกา ส 026
- นางสมา นิติตกัณฑ์ประภาศ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
- ส 027 ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก ส 027
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางวไล ฌ บ่อมเพชร และคณะ
นางสาวสุจิตรา วุฒิเสถียร และ
นางศรีสุข ทวีธาประสิทธิ์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก ส 027
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นายกีรติ บุญเจือ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก ส 027
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- นางประทุมพร วัชรเสถียร
ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
 ประวัตินักคิดที่สำคัญของโลก ส 027
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวน้ำเงิน บุญเยี่ยม และ
 นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดจางเจริญการพิมพ์

ส 028 ประวัตินักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่สำคัญของโลก

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ:

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ประวัติ
 นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่สำคัญ
 ของโลก ส 028

นางวไล ฌ บ่อมเพชร และคณะ
 องค์การค้าของคุรุสภา

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ประวัติ
 นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่สำคัญ
 ของโลก ส 028

นายนิพนธ์ ศศิธร และคณะ
 ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ประวัติ
 นักวิทยาศาสตร์และนักประดิษฐ์ที่สำคัญ
 ของโลก ส 028

นายชัยวัฒน์ คุประตกุล
 บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
 ประวัตินักวิทยาศาสตร์และ
 นักประดิษฐ์ที่สำคัญของโลก ส 028

นางอัมพา แสทวิสุข
 บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส 029 วัฒนาการคมนาคมขนส่งและสื่อสาร

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา วัฒนาการ
การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร ส 029
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางวไล ฌ บ่อมเพชร
องค์การค้ำของครูสภา

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา วัฒนาการ
การคมนาคมขนส่งและสื่อสาร ส 029
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นายพิรศักดิ์ วรสุนทรโรสด และ
นายสิทธิชัย ไกลโคยอุดม
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ส 0210 ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย
ส 0210 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางสาวสุจิตรา วุฒิสถียร และคณะ
องค์การค้ำของครูสภา

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย
ส 0210 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นายธีรเวทย์ ประมวญรัฐการ และ
นางปิยนาด บุนนาค
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย
ส 0210 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นายวุฒิ มูลศิลป์ และคณะ
บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ส 0211 เหตุการณ์ปัจจุบัน

ไม่มีหนังสือเรียน มีแต่คู่มือครู ให้ครูพิจารณาเลือกใช้คู่มือครูต่อไปนี้ตามความเหมาะสม

1. คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา เหตุการณ์ปัจจุบัน

ส 0211 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

นางพรศิไล แจ้งเร็ว และ

นางสาววนิดา ศุคตวิธ

บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- ส 031 การปกครองของไทย
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายสุขุม นวลสกุล
การปกครองไทย ส 031 องค์การค้ำของครูสภา
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายสมบูรณ์ สุขสำราญ และคณะ
การปกครองของไทย ส 031 บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายสิทธิพันธุ์ พุทธหุน และ
การปกครองของไทย ส 031 นายเอนก เพียรอนุกุลบุตร
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายพิรพล ไตรทศาวรthy และ
การปกครองของไทย ส 031 นายกร่าง ไพรวรรณ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- ส 032 การปกครองท้องถิ่นของไทย
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายกระมล ทองธรรมชาติ และ
การปกครองท้องถิ่นของไทย นายไพบุลย์ ช่างเรียน
ส 032 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายประยัด หงษ์ทองคำ
การปกครองท้องถิ่นของไทย บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
ส 032 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา นายวิทยา นภาศิริกุลกิจ
การปกครองท้องถิ่นของไทย องค์การค้ำของครูสภา
ส 032 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
การปกครองท้องถิ่นของไทย
ส 032 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
การปกครองท้องถิ่นของไทย
ส 032 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ส 041 พุทธศาสนาในประเทศไทย
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
พุทธศาสนาในประเทศไทย ส 041
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
พุทธศาสนาในประเทศไทย ส 041
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ส 042 พระพุทธรูปและพุทธศิลป์ในประเทศไทย
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
พระพุทธรูปและพุทธศิลป์ในประเทศไทย
ส 042 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
พระพุทธรูปและพุทธศิลป์ในประเทศไทย
ส 042 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- ส 048 พระพุทธศาสนา ส 049 พระพุทธศาสนา
ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
- นายพรชัย เทพปัญญา และคณะ
ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
- นายพิรพล ไตรทศาวิทย์
บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- นางฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ และคณะ
องค์การค้ำของคุรุสภา
- นายชำนาญ นิสารัตน์
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- นางผาสุข อินทราวุธ และ
นายสินชัย กระบวนแสง
องค์การค้ำของคุรุสภา
- นายศรีศักร วัลลิโภดม และคณะ
บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- กระทรวงศึกษาธิการ

พระพุทธศาสนา ส 048 ส 049

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

นายสุนทร ฌ รังษี และคณะ

พระพุทธศาสนา ส 048 ส 049

บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

นายวิจิตร เกิดวิสิษฐ์

พระพุทธศาสนา ส 048 ส 049

บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

นายวิทย์ วิศทเวทย์

พระพุทธศาสนา ส 048 ส 049

นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

ส 0410 พระพุทธศาสนา ส 0411 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

พระพุทธศาสนา ส 0410 ส 0411

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

นายสุนทร ฌ รังษี และคณะ

พระพุทธศาสนา ส 0410 ส 0411

บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส 0412 พระพุทธศาสนา ส 0413 พระพุทธศาสนา

ให้ใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

พระพุทธศาสนา ส 0412 ส 0413

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ส 051 มนุษย์กับสังคม

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา มนุษย์กับสังคม ส 051 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางห้องพันธุ์ มณีรัตน์ และคณะ องค์การค้ำของครูสภา
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา มนุษย์กับสังคม ส 051 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสุหัตรา สุภาพ และ นายสัญญา สัญญาวิวัฒน์ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา มนุษย์กับสังคม ส 051 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายวุฒิชัย มูลศิลป์ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา มนุษย์กับสังคม ส 051 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายพลศักดิ์ จิรไกรศิริ และ นายพรศักดิ์ ห่องแก้ว ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

ส 061 รายได้ประชาชาติ

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายได้ประชาชาติ ส 061 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายเอนก เขียรถาวร และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายได้ประชาชาติ ส 061 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางสินีนาง สุภรณ์โพบุลย์ และ นางสาวสมจินคณา สีวาลี องค์การค้ำของครูสภา
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายได้ประชาชาติ ส 061 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นางมณีรัตน์ ภิญโญภูษาดุภักดิ์ และคณะ ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์

ส 062 การเงิน การคลัง และการธนาคาร

ให้เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ

หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา การเงิน การคลัง และการธนาคาร ส 062 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายเอนก เขียรถาวร และ นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา การเงิน การคลัง และการธนาคาร ส 062 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายประทุม โฉมฉาย นายไศล นิรัตติยกุล และ นายธรรมบุญ ไสภารัตน์ ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
ส 071 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ให้ เลือกใช้หนังสือเรียนต่อไปนี้ 1 รายการ	
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายพรชัย สุนทรพันธุ์ และ นายธานีศ เกศวพิทักษ์ องค์การค้าของคุรุสภา
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายจตุทา กุลบุญชัย และ นายวิษณุ เครื่องงาม ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรเจริญทัศน์
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายนคร พจนวรวงษ์ บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายสมโชค เจริญลาภ และ นายคำรงค์ ธรรมารักษ์ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายอุกฤษ มงคลนาวิน และ นายสมนึก ชัยเดชสุริยะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ส 071 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	นายประจวบ แสงอินทร์ ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์

- ส 081 ผลงานกับสิ่งแวดลอม
- ไม่มีหนังสือ มีแต่คู่มือครู ให้ครูพิจารณาเลือกใช้คู่มือครูต่อไปนี้ตามความเหมาะสม
- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา ผลงานกับ | นายพิชิต สกุลพราหมณ์ และ |
| สิ่งแวดลอม ส 081 | นายพัชรา กาญจนารัตน์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | องค์การค้ำของครูสภา |
- ส 082 ประชากรกับคุณภาพชีวิต
- ไม่มีหนังสือเรียน มีแต่คู่มือครู ให้ครูพิจารณาเลือกใช้คู่มือครูต่อไปนี้ตามเหมาะสม
- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา ประชากรกับ | นายชัยวัฒน์ บัญพงษ์ และ |
| คุณภาพชีวิต ส 082 | นางสาวจารุณี นະวีโรจน์ |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด |
| คู่มือครูวิชาสังคมศึกษา ประชากรกับ | นายสมจิตรต์ สุพรรณทัศน์ และ |
| คุณภาพชีวิต ส 082 | นางนิภา มนูญิจ |
| ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย | องค์การค้ำของครูสภา |

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

หมวดวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษา

- | | |
|---|-------------------|
| 1. นโปเลียน เล่ม 1, 2, 3 | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. พระพุทธรูปในเมืองไทย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| ๓. สมเด็จพระปิยมหาราช | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. การปกครองระบอบประชาธิปไตย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. สังคมและวัฒนธรรมไทย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. ประชากรศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. การสงวนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม | กระทรวงศึกษาธิการ |

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. การเมืองการปกครอง | กระทรวงศึกษาธิการ |
|----------------------|-------------------|

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2. เหมือนฝัน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. ความรู้ทั่วไปเรื่องภาษ้อาการ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. ภาษ้อาการของประเทศไทย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| - POCKET ATLAS | T.W.P. - COLLINS
ไทยวัฒนาพานิช |
| - COMPARATIVE WORLD
ATLAS | HAMMOND |
| - HEADLINES WORLD
ATKAS | HAMMOND |

หนังสืออุเทศ



หมวดวิชาสังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษา

- | | |
|---|-------------------|
| 1. ธรณีวิทยา | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ประวัติศาสตร์ไทยโดยย่อ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. เรื่องคราค่าง ๆ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. ประชากรศึกษา ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. สารานุกรมเยาวชน เพื่อนบ้านของเรา | ไทยวัฒนาพานิช |

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 1. ภูมิศาสตร์ทวีปยุโรป | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 2. ภูมิศาสตร์ทวีปอเมริกาเหนือและใต้ | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. ประวัติศาสตร์โลกสำหรับเยาวชน | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. ประวัติศาสตร์ทั่วไป (ฉบับอ้างอิง) | กระทรวงศึกษาธิการ |

พระนิพนธ์พลตรีพระเจ้าวรวงศ์เธอ

พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์

- | | |
|---|--|
| 6. ความรู้เรื่องทรัพยากรธรรมชาติ
(ชุดสิ่งแวดล้อม) | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 7. ประวัติศาสตร์ประเทศไทย | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 8. ข้อควรรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม
(ชุดสิ่งแวดล้อม) | กระทรวงศึกษาธิการ |
| 9. พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย | กระทรวงศึกษาธิการ
นายธานีทร กัญวิเชียร เรียบเรียง |
| 10. ครูกับทางอยู่รอดของสังคมไทย | กระทรวงศึกษาธิการ
นายธานีทร กัญวิเชียร เรียบเรียง |
| 11. ระบอบประชาธิปไตย | กระทรวงศึกษาธิการ
นายธานีทร กัญวิเชียร เรียบเรียง |
| 12. ชนชาติไทย | กระทรวงศึกษาธิการ
หลวงนิเทศน์นิสิตสารค์
เรียบเรียงจากค้อนฉบับหมอคือคคค |
| 13. คำแนะนำในการซื้อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์แจก | กรมวิชาการ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวคณฤติ สุจิตตานนท์รัตน์ เกิดวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2497 จังหวัด
ฉะเชิงเทรา สำเร็จปริญญาการศึกษาศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2518
และได้เข้าศึกษาคณะในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน พ.ศ.
2523 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนปทุมคงคา
กรุงเทพมหานคร สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย