

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิ์พาณิชย์. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์วิหิตการพิมพ์วิระสัมพันธ์  
จำกัด, 2503.

\_\_\_\_\_ . ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและพัฒนากำลังคน. สำนักวางแผน  
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์สามมิตร, 2511

ไฉยรัตน์ เปียมเพิ่มพูน. "การศึกษาเกี่ยวกับการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถม  
ปีที่ 4 ของโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

ชอบ จารุกะกุล. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานครของ  
ผู้ก่อการร้ายที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ฑูม กาญจนประภร. การวางแผนการศึกษา. กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษา-  
ธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

เชื้อ สาริมาณ, และ สุรินทร์ สรศิริ. หลักการศึกษา วิชาชุดครูประกาศนียบัตรครู  
มัธยม, วิชาครูตอน 1. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.

คุณี ยันต์เจริญ. "การศึกษาลักษณะและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

บุญถิ่น อิศลากร. "แนวนโยบายการผลิตครูในอนาคต," ประมวลบทความการวางแผน  
การศึกษา อันคัย 4. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2513.

ปราณี หัตถ์ฉลาด. "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2514.

พาณี แสงกิจ. "การปรับปรุงเกี่ยวกับการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2510.

พูลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย, 2516.

วนิดา ชนคู่ภาณุเวช. "การสำรวจแนวความคิดและความสนใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2512." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,  
2512.

วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.

วีระยุทธ วิเชียรโชติ. "บัญญัติธรรมกับประชาธิปไตย," มิตรครู, ปีที่ 15, ฉบับที่ 21  
ฉบับแรก (15 พฤศจิกายน, 2516.)

ศรีนารด สุริยะ. ระเบียบวิธีสอนสังคมศึกษา คู่มือการอบรมครูมัธยม. พระนคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2499.

ศิริมา พอลคำ. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
วิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2510.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2511.

\_\_\_\_\_. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503, รายงานการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ  
2513. กองวางแผนการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2513.

สมจิตร วัฒนคุตัง. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคือนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สมนึก สุนทรโกสิน. "ปัญหาการสอนหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนอาชีวศึกษาในนครหลวง  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2515.

สุจินต์ บริสุทธี. "การศึกษาเพื่อเยาวชนรุ่นใหม่," สยามรัฐ, 7 ตุลาคม 2516.

สุธรรมา สุจิตตานนท์. "การศึกษการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นประถมปีที่ 7 ใน  
โรงเรียนสาธิต 4 แห่ง ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุภาณี โคตรจรัส. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

สุเมธ สุภาลัย. "วิธีการส่งเสริมให้เกิดลักษณะประชาธิปไตยในโรงเรียน,"  
วิทยาสาร, ปีที่ 9, ฉบับที่ 21 (1 สิงหาคม, 2501.)

อภิรมย์ ณ นคร. ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. กองวางแผนการศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

#### ภาษาอังกฤษ

Ehman, Lee H. "An Analysis of the Effects of Qualitative and  
 Quantitative Educational Variables upon the Socialization  
 of High School Students," Paper Delivered at Annual  
 Meeting of the American Political Science Association  
 (September, 1968.)

Englehardt, Carroll Lee. "The Common School and the Ideal  
 Citizen : Iowa, 1876-1962," Dissertation Abstracts  
 International, Vol. XXX, No. 9 (March, 1970.)

Hughes, Ray Osgood. Building Citizenship. New York: Allyn and  
 Bacon Inc., 1959.

Jones, William Ernest. "The Investigation of Case Method of  
 Instruction in Selection Eighth Grade Civic Class,"  
Dissertation Abstracts International, Vol. 25, No. 7  
 (January, 1965.)

Jorolimek, J. Social Studies in Elementary Education. New York:  
 Macmillan Company, 1959.

Patterson, James. "Problems in Social Studies Instruction in Thai High School," The Social Studies, Vol. 57, No. 2 (February, 1966.)

Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their Civics and Government Instruction," Social Education (October, 1972.)

Sand, Ole, et. al. "Components of the Curriculum," Review of Educational Research, 30 : 232 (June, 1960.)

Thomas, Jean. Teachers for the Schools of Tomorrow. France: UNESCO, 1968.

Winn, Ira Jay. "The Case Study Reform Movement in American Civic Education : Educational Implications of Political Apathy," Dissertation Abstracts International, Vol. 27, No. 1 (July, 1966.)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักเรียน



นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำกรวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง" เพื่อนำผลการวิจัยครั้งนี้มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนสาธิต จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียนช่วยตอบคำถามต่อไปนี้ ด้วยความจริงใจ และพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมกันนี้ แต่ไม่ต้องลงชื่อในกระดาษคำตอบ เพราะจะใช้ผลรวมของคำตอบในการวิจัยเท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ

(นางสาว กวงกมล วานิช)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียน \_\_\_\_\_

เพศ \_\_\_\_\_

ตอนที่ 1

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความสนใจมากน้อยของท่าน

นักเรียนมีความสนใจต่อเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมืองที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
1. สมบัติผู้ดีและมารยาทในสังคม					
2. การบำเพ็ญตนให้เป็นพลเมืองดี					
3. การครองตนในวัยรุ่น					
4. การใช้เวลาร่างให้เป็นประโยชน์					
5. หน้าที่พลเมืองที่มีต่อศาสนา					
6. หน้าที่พลเมืองที่มีต่อครอบครัว					
7. หน้าที่พลเมืองที่มีต่อชุมชน					
8. หน้าที่พลเมืองที่มีต่อประเทศไทย					
9. การปกครองระบอบประชาธิปไตย					
10. การเลือกตั้ง					



## ตอนที่ 1 (ต่อ)

นักเรียนมีความสนใจต่อเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมืองที่สอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
11. การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น					
12. ความมั่นคงของชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจและทางการเมือง					
13. องค์การสหประชาชาติ					
14. องค์การร่วมป้องกันแห่งเอเชียอาคเนย์ (SEATO)					
15. การสหกรณ์					
16. การอุตสาหกรรมในครอบครัว					
17. รายได้รายจ่ายของครอบครัว					
18. รายได้รายจ่ายของท้องถิ่น					
19. รายได้รายจ่ายของประเทศ					
20. การมัชชีสถ์					
21. การออมทรัพย์					
22. ธนาคารออมสิน					

## ตอนที่ 1 (ต่อ)

	สนใจมากที่สุด	สนใจมาก	สนใจปานกลาง	สนใจน้อย	สนใจน้อยที่สุด
23. อาชีพต่าง ๆ และการส่งเสริมอาชีพ					
24. การศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ					
25. กฎหมายที่พบบานแมบ้านควรรู้					

## ตอนที่ 2

โปรดชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นมากน้อยของท่าน

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อวิธีการสอน กิจกรรม และอุปกรณ์ที่ครูใช้ประกอบการสอนวิชาหน้าที่-พลเมือง ดังนี้	ชอบมากที่สุด	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย	ชอบน้อยที่สุด
26. ครูบรรยายตามบทเรียน					
27. ครูค้นคว้าหาความรู้จากที่อื่นมาบรรยาย ประกอบเนื้อหาวิชาในแบบเรียน					
28. ครูอ่านข้อความในหนังสือแบบเรียน และให้นักเรียนดูตาม					

## ตอนที่ 2 (ต่อ)

	ชอบมากที่สุด	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย	ชอบน้อยที่สุด
29. ครูอธิบายแล้วบอกให้นักเรียนจดตาม					
30. ครูอธิบายตามหนังสือแบบเรียน และให้ขีดเส้นใต้ข้อความสำคัญ					
31. ครูพานักเรียนเข้าไปเรียนในห้องสมุดเป็นครั้งคราว เพื่ออ่านคนควา					
32. ครูอธิบายและใช้อุปกรณ์การสอนประกอบคำอธิบาย					
33. ครูอธิบายบทเรียนแล้วบอกให้นักเรียนไปหาความรู้เพิ่มเติมเอาเอง					
34. ครูนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาเกี่ยวข้องกับบทเรียน					
35. ครูมีกิจกรรมให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอยู่เสมอ					
36. ครูบรรยายและแสดงความคิดเห็นแก่ผู้เกี่ยวข้อง					
37. ครูให้นักเรียนแยกทำงานเป็นหมู่ในหัวข้อสำคัญของบทเรียน					
38. ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตย เช่น สถานักเรียน กรรมการชั้น					
39. ครูจัดให้นักเรียนอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

	ชอบมากที่สุด	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย	ชอบน้อยที่สุด
40. ครูจัดกิจกรรมการในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัปดาห์ แห่งการรักษาความสะอาด					
41. ครูให้มีการวิจารณ์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือบทความต่าง ๆ					
42. ครูจัดทัศนศึกษา เช่น นำนักเรียนไปชมรัฐสภา					
43. ครูให้เขียนเรียงความเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับ บทเรียน					
44. ครูให้มีการโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวกับบทเรียน					
45. ครูให้นักเรียนพูดรายงานหน้าชั้น					
46. ครูให้นักเรียนเขียนรายงานส่ง					
47. ครูให้มีการอภิปรายสรุปบทเรียนทุกครั้ง					
48. ครูให้นักเรียนทำสมุดข่าวหรือบันทึกเหตุการณ์ ประจำวัน					
49. ครูเชิญวิทยากรมาบรรยาย					
50. ครูพนักนักเรียนไปฟังอภิปราย ปาฐกถานอกสถานที่					
51. ครูจัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ประกอบบทเรียน					

ตอนที่ 2 (ต่อ)

	ชอบมากที่สุด	ชอบมาก	ชอบปานกลาง	ชอบน้อย	ชอบน้อยที่สุด
52. ครูใช้แผนภูมิประกอบการอธิบาย					
53. ครูใช้รูปภาพประกอบการอธิบาย					
54. ครูให้มีการแสดงละครในเรื่อง เกี่ยวกับบทเรียนบาง เช่น ละครลอกการเมือง, มารยาทในสังคม					

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 3

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความถี่ที่เห็นมากน้อยของท่าน

นักเรียนมีความถี่เห็นต่อวิชาหน้าที่พลเมืองดังนี้	เห็นควรมากที่สุด	เห็นควรมาก	เห็นควยปานกลาง	เห็นควายน้อย	เห็นควายน้อยที่สุด
55. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
56. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาการเมืองในปัจจุบัน					
57. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจเรื่องการเลือกตั้ง					
58. เป็นวิชาที่ช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน					
59. เป็นวิชาที่ช่วยให้ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง					
60. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม					
61. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตน					
62. เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
63. เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรูว่าตนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย					
64. เป็นวิชาที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษาในชั้นสูง					
65. เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ใด					

ตอนที่ 4

1. เนื้อหาวิชาในข้อใดที่นักเรียนสนใจ อยากให้มีการสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เลือกได้หลายข้อ โดยขีด ✓ ลงหน้าข้อที่นักเรียนสนใจ)

- ก. พรรคการเมือง  
 ข. ปัญหาการเมือง  
 ค. การเปรียบเทียบการปกครองระบอบประชาธิปไตยกับสังคมนิยม และคอมมิวนิสต์  
 ง. การวิเคราะห์ข่าวการเมือง และการบริหารประเทศ  
 จ. การมีส่วนร่วมทางการเมือง และการปกครอง  
 ฉ. มารยาทของสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรีที่จะพึงปฏิบัติต่อกัน  
 ช. ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแต่งงาน และการหย่าร้าง  
 ซ. กฎจราจร  
 ฅ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. นักเรียนเห็นว่าวิชาหน้าที่พลเมืองมีจุดบกพร่องอะไรบ้าง (เลือกได้หลายข้อ โดยขีด ✓ ลงหน้าข้อที่นักเรียนเห็นควาย)

- ก. เนื้อหาวิชาทุกแก่การเข้าใจ  
 ข. เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย  
 ค. คำอธิบายในหนังสือแบบเรียนไม่กระจ่างชัด  
 ง. วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ  
 จ. ครูไม่มีความรูกวางขวางพอ  
 ฉ. ครูสอนแต่เนื้อหาวิชาในแบบเรียน  
 ช. ครูไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน  
 ซ. ครูไม่เคยชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชานี้  
 ฅ. เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ  
 ญ. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อวิชาหน้าที่พลเมือง

- ชอบ

เพราะ .....

- ไม่ชอบ

เพราะ .....

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นางสาวทองกมล วานิช

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีสำเร็จการศึกษา 2514

ตำแหน่งหน้าที่ อาจารย์ตรี โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย