

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์นี้ ได้มาจากคำตอบของนักเรียนที่เรียนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสาธิต 6 แห่ง รวมทั้งสิ้น 300 คน โดยแยกเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง จำนวนเท่า ๆ กัน โรงเรียนละ 50 คน ผลการค้นหาคำมีฉนิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่าร้อยละ แยกเสนอความคิดเห็นในทัศนะของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และโดยส่วนรวมในหัวข้อที่สำคัญของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร วิธีการสอน กิจกรรม อุปกรณ์ที่ครูใช้ประกอบการสอน ตลอดจนความสนใจของนักเรียนต่อวิชาหน้าที่พลเมือง ดังแสดงในตารางที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 นำหนักของความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมือง ที่นักเรียนได้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
1.	สมบัติผู้ดีและมารยาทในสังคม	3.15	1.20	3.85	.83	3.5	1.09
2.	การบำเพ็ญตนให้เป็นพลเมืองดี	3.36	.95	3.85	.91	3.6	0.98
3.	การครองตนในวัยรุ่น	3.84	1.08	3.89	.87	3.86	1.00
4.	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.45	1.11	3.82	.84	3.63	1.02
5.	หน้าที่พลเมืองที่มีต่อศาสนา	3.34	.94	3.32	.96	3.3	1.05
6.	หน้าที่พลเมืองที่มีต่อครอบครัว	3.35	1.02	3.51	.84	3.43	.96
7.	หน้าที่พลเมืองที่มีต่อชุมชน	3.26	.94	3.57	.86	3.41	.93
8.	หน้าที่พลเมืองที่มีต่อประเทศไทย	3.89	.90	3.59	1.08	3.74	1.00
9.	การปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.85	1.20	3.83	1.07	3.84	1.07

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
10.	การเลือกตั้ง	3.64	1.05	3.15	1.09	3.39	1.11
11.	การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และ ส่วนท้องถิ่น	3.21	1.09	2.87	1.00	3.04	1.06
12.	ความมั่นคงของชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง	4.85	1.62	2.51	1.45	3.68	1.05
13.	องค์การสหประชาชาติ	2.93	1.35	3.33	.94	3.12	1.20
14.	องค์การร่วมป้องกันแห่งเอเชีย- อาคเนย์	2.85	1.20	3.23	1.00	3.04	1.12
15.	สหกรณ์	3.03	1.06	2.89	.91	2.95	1.02
16.	การอุตสาหกรรมในครอบครัว	3.27	1.06	2.95	1.05	3.06	1.06
17.	รายได้รายจ่ายของครอบครัว	3.24	1.14	3.53	1.03	3.38	1.11
18.	รายได้รายจ่ายของท้องถิ่น	2.98	1.06	2.69	1.13	2.83	1.12
19.	รายได้รายจ่ายของประเทศ	3.55	1.08	3.13	1.14	3.34	1.13
20.	การมัชยัสต์	3.26	.92	3.67	.83	3.46	.92
21.	การออมทรัพย์	3.22	1.02	3.68	.85	3.45	.97
22.	ธนาคารออมสิน	3.30	.98	3.09	1.06	3.19	1.05
23.	อาชีพต่าง ๆ และการส่งเสริมอาชีพ	3.05	1.17	3.47	.97	3.26	1.10
24.	การศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ	3.41	1.07	3.47	.97	3.44	1.02
25.	กฎหมายที่พ่อบ้านแม่เรือนควรรู้	3.01	1.01	3.80	.84	3.40	1.02

ในตารางที่ 1 จะเห็นว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมือง ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เกือบทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลางเท่านั้น เมื่อพิจารณาอย่างละเอียดจะเห็นว่า เนื้อหาที่นักเรียนสนใจมาก คือการครองตนในวัยรุ่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย

นักเรียนชายมีความสนใจในเนื้อหาวิชา เท่าที่ปรากฏในตารางโดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรื่องที่สนใจมากที่สุด คือความมั่นคงของชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง เรื่องที่สนใจมาก คือการครองตนในวัยรุ่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้ง นอกนั้นอยู่ในระดับปานกลาง

นักเรียนหญิง มีความสนใจในเนื้อหาวิชา เท่าที่ปรากฏในตารางโดยส่วนรวม อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน เรื่องที่สนใจมาก คือ การครองตนในวัยรุ่น สมบัติผู้ดี และมารยาทในสังคม การปกครองระบอบประชาธิปไตย กฎหมายที่พ่อแม่แม่เรือนควรรู้ เรื่องที่สนใจน้อย คือ ความมั่นคงของชาติ ภัยทางสังคม ทางเศรษฐกิจ และทางการเมือง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 2 นำหนักของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการสอน กิจกรรม และอุปกรณ์ที่ครูใช้ประกอบการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
1.	ครูบรรยายตามบทเรียน	2.52	2.51	3.21	1.00	2.86	1.17
2.	ครูคนควาหาความรู้จากที่อื่นมา บรรยายประกอบเนื้อหาวิชาใน แบบเรียน	3.74	0.87	3.53	1.14	3.63	1.03
3.	ครูอ่านข้อความในหนังสือแบบเรียน และให้นักเรียนดูตาม	2.31	1.25	2.63	1.29	2.46	1.30
4.	ครูอธิบายแล้วบอกให้นักเรียนจดตาม	2.52	0.96	2.55	1.01	2.53	1.00
5.	ครูอธิบายตามหนังสือแบบเรียน และ ให้ฝึกเล่นโตขอความสำคัญ	2.53	1.22	2.98	1.06	2.75	1.17
6.	ครูพานักเรียนเข้าไปเรียนในห้อง สมุดเป็นครั้งคราว เพื่ออ่านคนควา	3.52	1.17	3.87	0.85	3.69	1.05
7.	ครูอธิบายและใช้อุปกรณ์การสอน ประกอบคำอธิบาย	3.98	0.96	3.62	1.13	3.8	1.06
8.	ครูอธิบายบทเรียนแล้วบอกให้นักเรียน ไปหาความรู้เพิ่มเติมเอาเอง	2.35	1.11	2.85	1.22	2.59	1.22
9.	ครูนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามา เกี่ยวข้องกับบทเรียน	4.23	0.81	3.99	0.93	4.11	0.88
10.	ครูมีกิจกรรมให้นักเรียนแสดงความคิด เห็นอยู่เสมอ	3.79	0.92	3.59	1.01	3.69	0.97
11.	ครูบรรยายและแสดงความคิดเห็น แต่เพียงผู้เดียว	2.00	1.04	2.35	1.11	2.17	1.10
12.	ครูให้นักเรียนแยกทำงานเป็นหมู่ ใน หัวข้อสำคัญของบทเรียน	3.00	1.02	3.06	0.99	3.03	1.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$X_1$	S.D. <sub>1</sub>	$X_2$	S.D. <sub>2</sub>	X	S.D.
13.	ครูจัดกิจกรรมที่ฝึกฝนความเป็นประชาธิปไตย เช่น สภานักเรียน กรรมการชั้น	3.60	1.00	3.35	1.11	3.47	1.08
14.	ครูจัดให้นักเรียนอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	3.92	0.93	3.25	0.91	3.58	1.00
15.	ครูจัดนิทรรศการในโอกาสต่าง ๆ เช่น สัปดาห์แห่งการรักษาความสะอาด	3.19	1.13	3.61	1.97	3.39	1.09
16.	ครูให้มีการวิจารณ์ข่าวจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือบทความต่าง ๆ	3.63	2.22	3.26	1.64	3.44	1.09
17.	ครูจัดทัศนศึกษา เช่น นำนักเรียนไปชมรัฐสภา ฯลฯ	4.20	0.91	4.04	1.01	4.12	0.96
18.	ครูให้เขียนเรียงความเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับบทเรียน	2.65	1.43	3.07	0.53	2.86	1.17
19.	ครูให้มีการโต้วาทีในหัวข้อที่เกี่ยวกับบทเรียน	3.79	0.80	3.16	1.19	3.47	1.08
20.	ครูให้นักเรียนพูดรายงานหน้าชั้น	3.21	1.00	2.85	1.02	3.03	1.02
21.	ครูให้นักเรียนเขียนรายงานส่ง	2.44	1.08	3.13	0.96	2.78	1.09
22.	ครูให้มีการอภิปรายสรุปบทเรียนทุกครั้ง	3.22	1.01	3.13	1.21	3.17	1.13
23.	ครูให้นักเรียนทำสมุดข่าว หรือบันทึกเหตุการณ์ประจำวัน	2.73	1.09	3.16	1.13	2.94	1.14
24.	ครูเชิญวิทยากรมาบรรยาย	3.65	1.34	4.19	0.50	3.92	0.92
25.	ครูพานักเรียนไปฟังอภิปรายปาฐกถานอกสถานที่	4.00	1.04	3.96	1.02	3.98	1.33

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
26.	ครูจัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ประกอบบทเรียน	4.04	1.08	4.04	1.01	4.04	1.04
27.	ครูใช้แผนภูมิประกอบการอธิบาย	4.32	0.83	3.07	1.33	3.69	0.97
28.	ครูใช้รูปภาพประกอบการอธิบาย	3.73	1.02	3.59	0.93	3.66	0.97
29.	ครูให้มีการแสดงละครในเรื่อง เกี่ยวกับบทเรียนบาง เช่นละคร ลอการ เมือง มารยาทในสังคม	4.14	0.45	3.73	1.19	3.86	1.10

ในตารางที่ 2 จะเห็นว่า โดยส่วนรวม นักเรียนชอบมากเมื่อครูใช้วิธีสอนโดยการนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาเกี่ยวข้องกับบทเรียน การพานักเรียนไปทัศนศึกษา เช่นนำไปชมรัฐสภา ฯลฯ และการจัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ประกอบบทเรียน นักเรียนชอบให้ครูอธิบายโดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ พานักเรียนไปฟังอภิปราย ปรากฏานอกสถานที่ เชิญวิทยากรมาบรรยาย และการแสดงละครในเรื่องเกี่ยวกับบทเรียน เช่น ละครลอการ เมือง วิธีการสอนที่นักเรียนชอบน้อย คือ ครูอ่านข้อความในหนังสือแบบเรียน และให้นักเรียนดูตาม ครูบรรยาย แสดงความคิดเห็นแต่เพียงผู้เดียว

นักเรียนชายชอบมากเมื่อครูจัดทัศนศึกษา เช่นพานักเรียนไปชมรัฐสภา ฯลฯ ครูพานักเรียนไปฟังอภิปราย ปรากฏานอกสถานที่ ครูจัดฉายภาพยนตร์ ภาพนิ่ง ประกอบบทเรียน ครูใช้แผนภูมิประกอบการอธิบาย ครูให้มีการแสดงละครในเรื่องเกี่ยวกับบทเรียนบาง เช่น ละครลอการ เมือง ส่วนการที่ครูบรรยายและแสดงความคิดเห็นแต่เพียงผู้เดียว เป็นสิ่งที่นักเรียนชายชอบน้อย



นักเรียนหญิงชอบมาก เมื่อครูจัดทัศนศึกษา เช่นนำนักเรียนไปชมรัฐสภา ครูเชิญวิทยากรมาบรรยาย ครูจัดฉายภาพยนตร์ ภาพหนึ่ง ประกอบบทเรียน ส่วนการที่ครูบรรยาย และแสดงความคิดเห็นแต่เพียงผู้เดียว และการที่ครูอธิบายแล้วบอกให้นักเรียนจดตาม เป็นสิ่งที่นักเรียนหญิงชอบน้อย

ตารางที่ 3 หน้าหนักของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาหน้าที่พลเมือง

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
1.	เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.70	1.01	3.40	1.11	3.55	1.07
2.	เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาการเมืองในปัจจุบัน	3.71	0.97	3.39	1.19	3.55	1.07
3.	เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจเรื่องการเมืองเลือกตั้ง	3.67	.84	3.40	1.15	3.55	1.07
4.	เป็นวิชาที่ช่วยให้สามารถแก้ไขปัญหในชีวิตประจำวัน	3.41	1.05	2.30	2.59	3.34	1.10
5.	เป็นวิชาที่ช่วยให้ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง	3.72	0.86	3.45	1.16	3.59	1.03
6.	เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจถึงปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม	3.71	0.76	3.41	1.27	3.56	1.06
7.	เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตน	3.99	.85	3.76	0.90	3.87	0.90
8.	เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	3.51	.98	3.87	0.97	3.69	1.00
9.	เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้ว่าตนมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.73	.95	3.48	1.08	3.60	1.04

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	ชาย		หญิง		รวม	
		$\bar{X}_1$	S.D. <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S.D. <sub>2</sub>	$\bar{X}$	S.D.
10.	เป็นวิชาที่ให้ประโยชน์ต่อการศึกษา ในชั้นสูง	3.50	1.00	3.19	1.13	3.34	1.10
11.	เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไป ใช้ประโยชน์ได้	2.37	1.31	2.23	1.34	2.3	1.33

ในตารางที่ 3 จะเห็นว่า โดยส่วนรวมนักเรียนมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลางเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากวิชาหน้าที่พลเมือง เมื่อพิจารณาโดยละเอียดนักเรียนเห็นว่าประโยชน์ที่ได้รับมากจากวิชานี้คือ เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตัวข้อที่นักเรียนเห็นค่าน้อยคือ เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้

นักเรียนชาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาหน้าที่พลเมือง เท่าที่ปรากฏในตารางโดยส่วนรวม เห็นค่าน้อยมาก ข้อที่นักเรียนชายเห็นค่าน้อย คือ เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้

นักเรียนหญิง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ของวิชาหน้าที่พลเมือง เท่าที่ปรากฏในตารางโดยส่วนรวม เห็นค่าน้อยปานกลาง นักเรียนหญิงเห็นค่าน้อยมาก ที่ว่าวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และข้อที่นักเรียนหญิงเห็นค่าน้อย คือ เป็นวิชาที่ไม่ได้ให้ความรู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้



ตารางที่ 4 การแจกแจงร้อยละของความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหา  
วิชาหน้าที่พลเมืองที่นักเรียนต้องการให้มีการสอนในชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้น

ข้อ	ข้อความ	ชาย	หญิง	รวม
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ก.	พรรคการเมือง	53.33	40.00	46.67
ข.	ปัญหาการเมือง	68.00	60.00	64.00
ค.	การเปรียบเทียบการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย กับสังคมนิยม และ คอมมิวนิสต์	94.00	78.00	86.00
ง.	การวิเคราะห์ข่าวการเมือง และ การบริหารประเทศ	48.67	46.67	47.66
จ.	การมีส่วนร่วมทางการเมือง และ การปกครอง	46.67	40.00	43.33
ฉ.	มารยาทของสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรี ที่จะพึงปฏิบัติต่อกัน	61.67	82.67	72.00
ช.	ความรู้ทางกฎหมายเกี่ยวกับการ แต่งงานและการหย่าร้าง	64.00	67.33	65.67
ซ.	กฎจราจร	32.67	30.67	31.66

ค่าร้อยละในตารางที่ 4 แสดงว่า โดยส่วนรวมนักเรียนร้อยละ 86.00 มีความสนใจในหัวข้อการเปรียบเทียบการปกครองระบอบประชาธิปไตยกับสังคมนิยม และคอมมิวนิสต์ มากที่สุด นักเรียนร้อยละ 72.00 มีความสนใจในหัวข้อมารยาทของสุภาพบุรุษและสตรีที่จะพึงปฏิบัติต่อกัน นักเรียนร้อยละ 31.66 เท่านั้นที่สนใจเรื่องกฎจราจร

นักเรียนชาย ร้อยละ 94.00 สนใจเรื่อง การเปรียบเทียบการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตย กับ สังคมนิยม และคอมมิวนิสต์ นักเรียนชาย ร้อยละ 68.00 สนใจเรื่อง  
ปัญหาการเมือง นักเรียนชาย ร้อยละ 32.67 สนใจเรื่อง กฎจราจร

นักเรียนหญิง ร้อยละ 82.67 สนใจเรื่อง มารยาทของสุภาพบุรุษ และสุภาพ  
สตรี ที่จะพึงปฏิบัติต่อกัน นักเรียนหญิง ร้อยละ 78.00 สนใจเรื่อง การเปรียบเทียบ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตย กับ สังคมนิยม และคอมมิวนิสต์ นักเรียนหญิง ร้อยละ  
30.67 สนใจเรื่อง กฎจราจร



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การแจกแจงร้อยละของความถี่เห็นของนักเรียนเกี่ยวกับจุดบกพร่อง  
ของวิชาหน้าที่พลเมือง

ข้อ	ข้อความ	ชาย	หญิง	รวม
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ก.	เนื้อหาวิชายากแก่การเข้าใจ	28.00	29.33	28.66
ข.	เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย	70.67	62.67	66.66
ค.	คำอธิบายในหนังสือแบบเรียนไม่ กระจ่างชัด	61.33	46.67	54.00
ง.	วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ	74.00	59.33	66.00
จ.	ครูไม่มีความรู้กว้างขวางพอ	18.00	15.33	16.66
ฉ.	ครูสอนแต่เนื้อหาวิชาในแบบเรียน	44.00	42.67	43.33
ช.	ครูไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน	41.33	39.33	40.33
ซ.	ครูไม่เคยชี้แจงให้นักเรียนเห็น ความสำคัญของวิชานี้	18.67	18.00	18.33
ด.	เนื้อหาวิชาไม่น่าสนใจ	35.33	33.33	34.33

ค่าร้อยละในตารางที่ 5 แสดงว่า โดยส่วนรวม นักเรียนร้อยละ 66.66 เห็นว่า วิชาหน้าที่พลเมืองมีจุดบกพร่องในเรื่อง เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย นักเรียนร้อยละ 66.00 เห็นว่า วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ

นักเรียนชาย ร้อยละ 74.00 เห็นว่า จุดบกพร่องของวิชานี้ คือ วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ นักเรียนชาย ร้อยละ 70.67 เห็นว่า เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัย

ส่วนนักเรียนหญิง ร้อยละ 62.67 เห็นว่า จุดบกพร่องของวิชานี้อยู่ที่ เนื้อหาวิชาไม่ทันสมัยมากที่สุด นักเรียนหญิง ร้อยละ 59.33 เห็นว่า วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ



ตารางที่ 6 การแจกแจงร้อยละ ของความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาหน้าที่พลเมือง

ข้อความ	ชาย ร้อยละ	หญิง ร้อยละ	รวม ร้อยละ
ชอบ	62.67	60.00	61.33
ไม่ชอบ	37.33	40.00	38.67

ค่าร้อยละในตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนร้อยละ 61.33 ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียนร้อยละ 38.67 ไม่ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง

ความรู้สึกของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงคล้ายคลึงกัน คือ นักเรียนชายร้อยละ 62.67 ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียนหญิงร้อยละ 60.00 ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง และนักเรียนชายร้อยละ 37.33 ไม่ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง นักเรียนหญิงร้อยละ 40.00 ไม่ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง แสดงว่า นักเรียนชายชอบวิชาหน้าที่พลเมืองมากกว่านักเรียนหญิง

นักเรียนโดยส่วนรวมให้ความคิดเห็นว่า เหตุที่ชอบวิชาหน้าที่พลเมืองเพราะ

1. เป็นวิชาที่สอนให้รู้จักวางตัวในสังคมได้ถูกต้อง
2. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจการปกครองของประเทศ สิทธิ เสรีภาพ และ

หน้าที่พลเมือง

3. เป็นวิชาที่ทำให้เข้าใจเหตุการณ์ปัจจุบันพอประมาณ

เหตุที่ไม่ชอบวิชาหน้าที่พลเมืองเพราะ

1. วิธีการสอนของครูน่าเบื่อ
2. เนื้อหาวิชาในแบบเรียนล้าสมัย เข้าใจยาก
3. เหตุการณ์ที่ปรากฏในปัจจุบันไม่ตรงตามที่นักเรียนเรียนรู้จากวิชานี้ และ

ครูก็สอนตามหนังสือไม่ค่อยนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาสอน