

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต  
ต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง



นางสาวกวางกมล วานิช

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์  
แผนกวิชามัธยมศึกษา

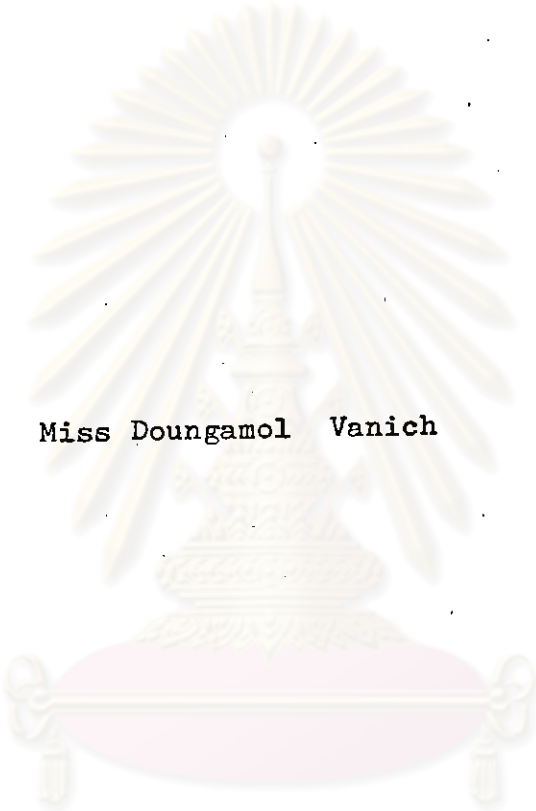
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2517

000779

I1558159

OPINIONS OF LOWER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN DEMONSTRATION SCHOOLS  
TOWARDS THE TEACHING OF CIVICS



Miss Doungamol Vanich

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต  
ต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง

ชื่อ

นางสาวดวงกมล วานิช แผนกวิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2516

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะศึกษาถึงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต ต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง ตลอดจนข้อเสนอแนะของนักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า แบบให้เลือกตอบ และตอบโดยอิสระ และส่งแบบสอบถามนี้ไปยังนักเรียน 300 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนชาย 150 คน นักเรียนหญิง 150 คน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมมาได้ครบ โดยคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลของการวิจัย

1. เนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมืองตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทุกเรื่อง แต่อยู่ในระดับปานกลาง เรื่องที่นักเรียนสนใจมากที่สุดคือ การครองตนในวัยรุ่น และการปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้นักเรียนส่วนใหญ่มีความต้องการที่จะให้มีการสอนเรื่องการเปรียบเทียบการปกครองระบอบประชาธิปไตยกับสังคมนิยมและคอมมิวนิสต์

2. วิธีการสอนหน้าที่พลเมืองที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ การที่ครูนำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันเข้ามาเกี่ยวข้องกับบทเรียน การสอนที่ครูใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ชอบให้ครูอ่านข้อความในหนังสือแบบเรียน และให้นักเรียนดูตาม หรือครูบรรยายและแสดงความคิดเห็นแต่เพียงผู้เดียว

3. นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า วิชาหน้าที่พลเมืองเป็นวิชาที่ช่วยให้เข้าใจสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของตน นักเรียนร้อยละ 61.33 ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง เพราะเห็นว่า เป็นวิชาที่ให้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน นักเรียนร้อยละ 38.67 ไม่ชอบวิชาหน้าที่พลเมือง เพราะเห็นว่าวิชานี้เนื้อหาไม่ทันสมัยและวิธีการสอนของครูน่าเบื่อ

ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนวิชาหน้าที่พลเมืองควรพยายามปรับปรุงตนเองด้วยการหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ทั้งในด้านเนื้อหาวิชา วิธีการสอนใหม่ ๆ และอุปกรณ์การสอน ตลอดจนติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อครูจะได้มีความรู้ที่กว้างขวางและทันสมัย ซึ่งจะเป็นเครื่องชักจูงจิตใจให้นักเรียนอยากเรียน ไม่เกิดความเบื่อหน่าย
2. ผู้บริหารการศึกษา ควรปรับปรุงเนื้อหาวิชา หลักสูตร และแบบเรียนให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน
3. ผู้จัดทำแบบเรียน ควรระวังเรื่องเนื้อหาให้ถูกต้องทันสมัย ภาษาที่ใช้ต้องง่ายแก่การเข้าใจ และเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Opinions of Lower Secondary School Students in  
                                 Demonstration Schools Towards the Teaching of  
                                 Civics

Name                      Miss Doungamol Vanich  
                                 Department of Secondary Education

Academic Year        1973

### ABSTRACT

#### Purpose :

The purpose of this research is to survey opinions of the lower secondary school students in demonstration schools in Bangkok towards the teaching of Civics to obtain baseline data for further improvement of the instruction of Civics to meet with the students' needs.

#### Procedure :

The data for this research has been collected through questionnaires with three different techniques of rating scale, multiple choice and open-end. The questionnaires have been sent to two groups of three hundred students. One is comprised of a hundred and fifty male students, and the other is female students of the same number. All returned-questionnaires have been analyzed statistically by means of arithmetic mean, standard deviation and percentage, then tabulated and explained descriptively.

#### Finding :

1. The students' responses reveal that the content of the Civics curriculum of lower secondary level is moderately favorable. The highest interests of the students fall upon the topic "How the Teenagers Should Behave", and "The Democratic Government". Moreover, a large number of the students want to learn about the Comparison of Democratic Government, Socialism and Communism.

2. Most of the students like their teachers to relate current events to the content of the topic being taught and use effective teaching aids. They do not like their teachers to lecture and use textbook method without student participation in class.

3. Most of the students think that Civics helps them to understand their rights, freedoms and civic affairs. The students of 61.33 percent like Civics because it is important and useful for their daily lives, but 38.67 percent of the students do not like Civics because the content is not up to date and the teaching methods are not interesting.

#### Suggestion :

1. The Civics teachers should try to improve their instruction by enriching their knowledge and teaching skill regarding content, methods of teaching and teaching aids. In order to increase and modernize their knowledge, teachers should always pay more attention to current events and bring them to their classes to attract students' attention during lessons.

2. The administrators and educators should modernize the subject content, the curriculum and the textbooks in order to meet with the students' interest in attending this subject.

3. Civics textbooks authors should improve and modernize the textbooks so that the wording and the content are suitable for the level of difficulty.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ดร. จรุงทัศน์ พุกกะมาน หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ดร. อัจฉรา ประไพตระกูล อาจารย์ผู้ควบคุม การวิจัย และอาจารย์กองแก้ว เจริญอักษร ซึ่งได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ รวมทั้ง ความช่วยเหลือในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต ได้กรุณาให้คำปรึกษาชี้แจงเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทซิกุล และอาจารย์ปรีมล นกรินทร์ ตลอดจนอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิต และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ก็ได้ให้ความร่วมมืออย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุก ๆ ท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดีไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ดวงกมล วานิช

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ



บทที่

1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาของปัญหา .....	1
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	20
ขอบเขตของการวิจัย .....	20
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	21
ความจำกัดของการวิจัย .....	21
วิธีดำเนินการวิจัย .....	21
คำจำกัดความ .....	22
2. วิธีดำเนินการวิจัย .....	23
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	27
4. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและขอเสนอแนะ .....	39
สรุปผลการวิจัย .....	39
อภิปรายผลการวิจัย .....	43
ขอเสนอแนะ .....	45

บทที่

ฉ  
หน้า

บรรณานุกรม

49

ภาคผนวก

54

ประวัติการศึกษา

64



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. นำหนักของความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาหน้าที่พลเมือง  
ที่นักเรียนได้เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น... .. 27
2. นำหนักของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการสอน กิจกรรม  
และอุปกรณ์ที่ครูใช้ประกอบการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง... .. 30
3. นำหนักของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาหน้าที่พลเมือง ... 33
4. การแจกแจงร้อยละของความสนใจของนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา  
หน้าที่พลเมืองที่นักเรียนต้องการให้มีการสอนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 35
5. การแจกแจงร้อยละของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับจุดบกพร่อง  
ของวิชาหน้าที่พลเมือง ... .. 37
6. การแจกแจงร้อยละของความรู้สึกของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาหน้าที่-  
พลเมือง... .. 38

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย