

การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำประสม"
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง



นางสาวดวงจันทร์ อินทร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


.พ.ศ. 2519

000782

I 155850๑๘

Construction of a Thai Programmed Lesson on "Compound Words"

for Mathayom Suksa One



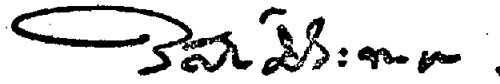
Miss Duangchan Intorn

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requiements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ วิมล สุทธิกุล ประธานกรรมการ

วัลลภ สุทธิกุล กรรมการ

พร: ๑๑ ๖ กนกพรวิภา กรรมการ

_____ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา สุทธิกุล

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำประสม"
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง

ชื่อ นางสาวดวงจันทร์ อินทร แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม
วิชาภาษาไทย เรื่อง "คำประสม" สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 90/90

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาภาษาไทย เรื่อง "คำประสม"
2. สร้างแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ของนักเรียนก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียน
บทเรียนแบบโปรแกรม
3. ทดลองบทเรียนแบบโปรแกรมและแบบทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
ของโรงเรียนสตรีวิทยาคม และโรงเรียนวัดกมภูษัตริย์ จำนวน 225 คน โดยทดลองเป็น
4 ชั้นดังนี้
 - 3.1 ชั้นรายบุคคล ทดลองจำนวน 5 ครั้ง
 - 3.2 ชั้นกลุ่มเล็ก (10 คน) ทดลองจำนวน 2 ครั้ง
 - 3.3 ชั้นภาคสนาม ทดลองจำนวน 1 ครั้ง กับประชากร 100 คน
 - 3.4 นำผลการทดลองชั้นภาคสนามมาวิเคราะห์หาวิธีทางสถิติ เพื่อหา
ประสิทธิภาพของบทเรียน แล้วนำไปทดลองอีก 1 ครั้ง กับประชากร 100 คน

ผลการวิจัย

ผลการทดลอง เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม และแบบทดสอบ
 วิชาภาษาไทย เรื่อง "คำประสม" ปรากฏผลว่า สูงกว่ามาตรฐานที่ตั้งไว้ 90/90 คือ
 99.62/97.21 90 ตัวแรก คือคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนสามารถทำได้จากตัวบทเรียนแบบโปรแกรม
 90 ตัวหลัง คือคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทำได้จากแบบทดสอบหลังเรียนบทเรียนแล้ว และคะแนน
 ทดสอบก่อนเรียนบทเรียนและหลังเรียนบทเรียนแบบโปรแกรมต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ 0.01 แสดงว่าบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพสูง สามารถนำไปใช้
 สอนนักเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างดี

ขอเสนอแนะ

เนื่องจากบทเรียนแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มีประสิทธิภาพสูง ผู้วิจัยมีความเห็นว่า
 ควรจะได้รับการส่งเสริมให้สร้างบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ
 ต่อไป เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Construction of a Thai Programmed Lesson on "Compound Words" for Mathayom Suksa One

Name Miss Duangchan Intorn
 Department of Secondary Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

Purpose of the Study

To construct a Thai programmed lesson on "Compound Words" for Mathayom Suksa One and to find its efficiency compared with the standard scale of 90/90.

Methods

1. Constructing a Thai programmed lesson on "Compound Words".
2. Constructing a test to determine if there was any difference between students' knowledge before and after learning the programmed lesson.
3. The samples were 225 students in Mathayom Suksa One from Saraburi Witayakom School and Watmakutkasat School. They were tested as prescribed here:
 - 3.1 Individual testing 5 times.
 - 3.2 Small group testing (10 students) 2 times.

3.3 Field testing (100 students) 1 time.

3.4 After a statistical analysis of the lesson efficiency scores using data from the Field testing, another group of 100 students were tested.

Results

The results revealed that the Thai programmed lesson on "Compound Words" was efficient. The efficiency scale was 99.62/97.21 suggesting a better scale than the standard one of 90/90. The first 90 was the average score which the students were able to get from the programmed lesson. The second 90 was the average score which the students were able to get from the posttest. There was a significant difference between the pretest and the posttest on the programmed lesson at the .01 level. This indicated the high efficiency of the lesson.

Recommendations

The results showed a high efficiency using the Thai programmed lesson. It was therefore recommended that any kind of subject matter could be programmed as well.

กติกักรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเอื้อเฟื้อจากคณะครู อาจารย์ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม สระบุรี อาจารย์ อภิวัฒน์ ปรีชาประศาสน์
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์
ที่ช่วยเหลือในคํานงงานวิจัยอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ
หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต อาจารย์ผู้ให้คำแนะนำ
คานสถิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา ศุนาลัย อาจารย์ผู้ควบคุม
การวิจัยที่ให้กำลังใจ แนะนำคานความรู้ ความคิด การตรวจแก้ไขข้อบกพร่องนานาประการ
ซึ่งเกี่ยวกับเนื้อหาและการคานงานวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา จึงขอกราบ
ขอชมพระคุณอย่างสูง

นอกจากนี้ขอถือโอกาสขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ช่วยสนับสนุน และให้กำลังใจ
ในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงไปควยดี

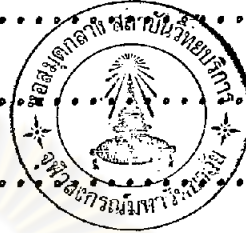
ดวงจันทร์ อินทร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
รายการตารางประกอบ.....	ญ



บท

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
สมมติฐานของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	11
คำจำกัดความของการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	13
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	13
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
การวิจัยต่างประเทศ.....	30
การวิจัยภายในประเทศ.....	39
3 การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	48
การวางแผนการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	48
ศึกษาเนื้อหา.....	48
การเลือกชนิดของบทเรียนแบบโปรแกรม.....	51
กำหนดเวลาและหน่วยที่จะใช้สอน.....	52

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

	การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรม.....	52
	การตั้งจุดมุ่งหมาย.....	52
	การสร้างแบบทดสอบ.....	54
	การสร้างกรณและตรวจแก้ไข.....	55
	การทดลอง.....	55
	ตัวบทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 1.....	58
	ตัวบทเรียนแบบโปรแกรม หน่วยที่ 2.....	89
4	วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
	เครื่องมือในการวิจัย.....	121
	วิธีดำเนินการในการสร้างแบบทดสอบ.....	121
	กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	123
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	124
	การทดลองบทเรียนชั้นรายบุคคล.....	129
	การทดลองบทเรียนชั้นกลุ่มเล็ก (10 คน) ครั้งที่ 1.....	142
	การทดลองบทเรียนชั้นกลุ่มเล็ก (10 คน) ครั้งที่ 2.....	151
	การทดลองบทเรียนชั้นภาคสนาม (100 คน) ครั้งที่ 1.....	159
	การทดลองบทเรียนชั้นภาคสนาม (100 คน) ครั้งที่ 2.....	172
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	174
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	176
	ตัวอย่างประชากร.....	176
	เครื่องมือในการวิจัย.....	177
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	177
	ผลการวิจัย.....	178

สารบัญ (ต่อ)

บท	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	178
ข้อเสนอแนะ.....	179
บรรณานุกรม.....	181
ภาคผนวก.....	191
ประวัติการศึกษา.....	249



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนนักเรียนที่สูมตัวอย่างจากแต่ละโรงเรียน.....123
2	ผลการทดลองบทเรียนชั้นรายบุคคลคนที่หนึ่ง.....125
3	ผลการทดลองบทเรียนชั้นรายบุคคลคนที่สองและคนที่สาม.....132
4	ผลการทดลองบทเรียนชั้นรายบุคคลคนที่สี่และคนที่ห้า.....137
5	ผลการทดลองบทเรียนชั้นกลุ่มเล็ก หน่วยที่ 1 ครั้งที่ 1.....143
6	ผลการทดลองบทเรียนกลุ่มเล็ก หน่วยที่ 2 ครั้งที่ 1.....144
7	ผลการทดลองบทเรียนกลุ่มเล็ก หน่วยที่ 1 ครั้งที่ 2.....152
8	ผลการทดลองบทเรียนกลุ่มเล็ก หน่วยที่ 2 ครั้งที่ 2.....153
9	ผลการทดลองชั้นภาคสนาม หน่วยที่ 1 ครั้งที่ 1.....160
10	ผลการทดลองภาคสนาม หน่วยที่ 2 ครั้งที่ 1.....161
11	ผลการทดลองชั้นภาคสนาม หน่วยที่ 1 ครั้งที่ 2.....173
12	ผลการทดลองชั้นภาคสนาม หน่วยที่ 2 ครั้งที่ 2.....173

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย