



สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาและเปรียบเทียบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิเคราะห์ความรู้เรื่องเพศ แบ่งเป็นเพศชายและเพศหญิง เพื่อศึกษานักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศแตกต่างกันหรือคล้ายคลึงกัน และศึกษาว่ากลุ่มนักเรียนชายและกลุ่มนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกันหรือไม่

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสำรวจความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลส่วนกลาง โดยเลือกสุ่มมา 6 โรงเรียน แยกเป็นโรงเรียนชาย 3 แห่ง โรงเรียนหญิง 3 แห่ง จำนวนประชากรที่ใช้ทั้งสิ้น 300 คน แบบสอบถามที่ใช้มีข้อความรวม 60 ข้อ ซึ่งนำไปหาความเชื่อถือได้และความมั่นคงของแบบสอบถาม ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อถือได้คือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r_{XY}) มีค่า .73 และมีความมั่นคงในเนื้อหา (Content Validity) โดยให้เลือกตอบข้อความนั้น "ถูก" หรือ "ผิด" ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 291 ชุด มาตรวจดู และผู้วิจัยคัดแบบสอบถามที่มีค่าตอบครบถ้วนไว้ 286 ชุด

สรุปผลของการวิจัย

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชายรู้เรื่องเพศของชายมากกว่ารู้เรื่องเพศของหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนหญิงรู้เรื่องเพศของหญิงมากกว่ารู้เรื่องเพศของชาย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวิจัยความรู้เรื่องเพศของนักเรียนชายหญิง หลังจากได้เรียนเกี่ยวกับเพศศึกษาแล้วว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นจากเดิมเท่าใด
2. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิจัยความรู้เรื่องเพศขั้นพื้นฐานโดยทั่ว ๆ ไป ฉะนั้นผู้วิจัยคิดว่าควรจะได้มีการวิจัยเฉพาะเรื่องให้ละเอียดขึ้นไปอีก
3. ควรมีการวิจัยเพิ่มเติมอีกว่า เพราะเหตุใดอีกที่ทำให้นักเรียนชายหญิงมีความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกัน
4. ควรมีการวิจัยเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศระหว่างนักเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางและนักเรียนมัธยมศึกษาส่วนภูมิภาค
5. ควรได้มีการวิจัยเปรียบเทียบความรู้เรื่องเพศในกลุ่มอายุต่าง ๆ กัน
6. ในการวิจัยที่ใช้แบบสอบถามเช่นนี้ ควรจะได้มีข้อที่จะเช็คการเดาของเด็กนักเรียนได้อีกด้วย เพื่อข้อมูลจะได้น่าเชื่อถือมากขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย