

บทที่ 3

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ 6 โรงเรียน จำนวน 300 คน และได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 291 ชุด ดังแสดงในตารางที่ 1 และ 2

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนชาย และจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

ชื่อโรงเรียน	นักเรียนชาย	
	ส่งไป	รับคืน
วัดบวรนิเวศ	50	50
วัดราชาธิวาส	50	46
วัดนวลนรดิศ	50	50
รวม	150	146
คิดเป็นร้อยละ	100	97.33

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากนักเรียนชาย คิดเป็นอัตราร้อยละ 97.33

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังนักเรียนหญิง และจำนวนแบบ
สอบถามที่ได้รับคืนมา

ชื่อโรงเรียน	นักเรียนหญิง	
	ส่งไป	รับคืน
เบญจมาธาลัย	50	50
สตรีวิทย์อุปสรสวรรค์	50	50
สตรีวิทยา	50	45
รวม	150	145
รวมคิดเป็นร้อยละ	100	96.66

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามที่ได้รับคืนมาจากนักเรียนหญิง คิด
เป็นอัตราร้อยละ 96.66

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบดู เลือกผู้ตอบครบทุกข้อ จำนวน 236 ชุด คิด
เป็นอัตราร้อยละ 93.23 แล้วนำไปตรวจให้คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์ว่า ถ้าตอบได้ถูกต้อง
ให้ "หนึ่ง" คะแนน ถ้าตอบไม่ถูกต้องให้ ศูนย์

เมื่อตรวจให้คะแนนเสร็จแล้ว นำคะแนนรวมของเพศหญิงและคะแนนรวมของเพศ
ชายมาคำนวณหาความแตกต่าง เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิงเกี่ยวกับเรื่องเพศ โดยใช้สูตร¹

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}}}$$

¹ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 2; พระนคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2513).

ปรากฏผลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ที่รู้เกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศและรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของตนเองและเพศตรงกันข้าม และคาสติที่คำนวณจากความแตกต่าง

	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		N	Z
	\bar{X}_1	S.D.	\bar{X}_2	S.D.		
ความรู้เรื่องเพศทั้งหมด	40.81	3.54	39.97	4.31	143	1.79
เฉพาะเพศชาย	16.22	1.87	15.12	2.11		
เฉพาะเพศหญิง	15.64	1.21	16.26	0.41		

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าโดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนชายรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเองมากกว่ารู้เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม นักเรียนหญิงก็รู้เรื่องเกี่ยวกับเพศตนเองมากกว่ารู้เกี่ยวกับเพศตรงกันข้าม และนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ซึ่งมี $Z = 1.96$, $P < .05$

เมื่อได้รับความแตกต่างระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่รู้เรื่องเกี่ยวกับเพศแล้ว ผู้วิจัยได้ศึกษาความแตกต่างภายในกลุ่มชายและภายในกลุ่มหญิงที่รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของชายและเรื่องเพศของหญิง ผลปรากฏดังแสดงในตารางที่ 4 และ ในตารางที่ 5

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนภายในกลุ่มชายที่รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของชาย และรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของหญิง และสถิติที่คำนวณจากความแตกต่าง

\bar{d}	SD_d	N	z
- .55	2.80	143	-2.29

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของชายมากกว่ารู้เรื่องเพศของหญิง และแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งมีค่า $z = 1.96$

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยคะแนนภายในกลุ่มหญิงที่รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของชาย และรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของหญิงและสถิติที่คำนวณจากความแตกต่าง

\bar{d}	SD_d	N	z
1.46	2.90	143	6.08

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศของหญิงมากกว่ารู้เรื่องเพศของชาย ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ซึ่งมี $z = 1.96$