

วิธีการดำเนินงานและวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการดำเนินการค้นคว้าวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.1 การวางแผนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร บทความ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้เลือกพิจารณาปัญหาและเนื้อหาที่น่าสนใจ โดยดัดแปลงมาจากวิทยานิพนธ์ของ สมณา พุทธิพัฒน์¹ ซึ่งประกอบไปด้วย

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ

ลักษณะเพศหญิง เพศชาย

หน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์

การรักษาอนามัยทางเพศ

การคุมกำเนิด

การสำเร็จความใคร่

กรรมพันธุ์ทางเพศ

การตั้งครรภ์และการคลอดบุตร

การเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ

ต่อจากนั้นได้สร้างคำถามต่าง ๆ ขึ้นตามเรื่องทีกล่าวมาข้างต้น โดยมีคำถามที่มีลักษณะ "ถูก", "ผิด" และเรียงข้อโดยใช้การ Random

¹สมณา พุทธิพัฒน์, "ความรู้เรื่องเพศของนักเรียน ป.กศ. สูงปีสุดท้ายของวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511) (อัครสาเนา).

1.2 เครื่องมือที่ใช้

แบบสอบถามที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ให้ตอบว่า "ถูก" หรือ "ผิด" ข้อสอบมี 65 ข้อ นำไปหาความแม่นยำของแบบสอบถาม โดย² นำแบบสอบถามไปยังผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสุศึกษาและวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 20 ท่าน เพื่อขอความเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถาม โดยใช้วิธีตรวจเป็นรายข้อ ข้อใดที่ 80% ของผู้ทรงคุณวุฒิบอกว่าใช้ได้ จะถูกคัดเลือกไว้ ถ้าต่ำกว่า 80% ก็ตัดทิ้งไป (ดังแสดงในตารางที่ 7 ภาคผนวก ค.) เหลือแบบสอบถาม 60 ข้อ ต่อจากนั้นก็นำแบบสอบถามที่ได้นำไปทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน เพื่อหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ โดยใช้วิธี test-retest ซึ่งได้ค่าความเชื่อถือได้ $r_{xy} = .73$

2. การสุ่มตัวอย่างประชากร

ดำเนินการสุ่มตัวอย่างดังนี้ คือ

1. สํารวจชื่อโรงเรียนรัฐบาลที่มีเฉพาะนักเรียนชาย และมีเฉพาะนักเรียนหญิง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ผู้วิจัยได้แบ่งโรงเรียนตามเพศของนักเรียน

2.1 โรงเรียนมี 14 โรงเรียน เลือกสุ่มตัวอย่างออกมา 3 โรงเรียน ก็มีรายชื่อต่อไปนี้

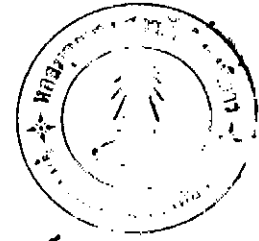
2.1.1 โรงเรียนวัดราชาธิวาส

2.1.2 โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

2.1.3 โรงเรียนวัดกนวลนรทิศ

2.2 โรงเรียนหญิงมี 8 โรงเรียน เลือกสุ่มตัวอย่างออกมา 3 โรงเรียน ก็มีรายชื่อดังต่อไปนี้

²Robert Ebel, "Validity" Measuring Educational Achievement, Englewood Cleffs, Prentice-Hall (c 1965) (Prentice-Hall educational series), p. 385.



2.2.1 โรงเรียนสตรีวิทยา

2.2.2 โรงเรียนเบญจมราชาลัย

2.2.3 โรงเรียนสตรีวิฑูรย์สวรรค์

3. สํารวจจํานวนนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนทั้ง 6 โรงเรียน แล้วสุ่มตัวอย่างออกมาแห่งละ 50 คน

3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปมอบให้แก่โรงเรียนต่าง ๆ ทั้ง 6 โรงเรียน เพื่อแจกให้นักเรียน พร้อมกับนัดวันและเวลาเพื่อเก็บแบบสอบถามคืน เมื่อรวบรวมแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยก็นำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 แบบสอบถามที่นำไปสอบถาม 300 ฉบับ ได้รับคืนมา 291 ฉบับ เลือกแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพียง 286 ฉบับ มาคำนวณผลการวิจัย โดยให้คะแนนสำหรับข้อที่ถูกต้อง "หนึ่ง" คะแนน ข้อที่ตอบผิดให้ ศูนย์

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แยกวิเคราะห์เรื่องที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศว่า เหมือนกันหรือแตกต่างกัน ต่อจากนั้นได้วิเคราะห์ว่านักเรียนชายมีความรู้เรื่องเพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกันหรือไม่ พร้อมทั้งวิเคราะห์ว่า นักเรียนหญิงมีความรู้เรื่องเพศของชายและรู้เรื่องเพศของหญิงแตกต่างกันหรือไม่

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ มีวิธีดำเนินการดังนี้

4.3.1 วิเคราะห์ค่าตอบหาค่าเฉลี่ยของคะแนนที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงตอบได้ถูกต้อง

4.3.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้เรื่องเพศของทั้ง 2 กลุ่ม ทำการทดสอบความแตกต่าง โดยใช้ z-test ซึ่งใช้สูตร

$$z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}}}$$

4.3.3 เปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้เรื่องเพศ ที่นักเรียนชาย
 รู้เกี่ยวกับเรื่องเพศของชายและเรื่องเพศของหญิง และนักเรียนหญิงรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ
 ของชายและเรื่องเพศของหญิง ทำการทดสอบความแตกต่าง โดยใช้สูตร

$$z = \frac{\bar{d}}{\frac{SD_d}{\sqrt{N-1}}}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย