



กระทรวงการศึกษาฯ

หนังสือ

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สานักงาน. คู่มือปฏิบัติงานบุคคลตามพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ

ภาค 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อักษรสารการพิมพ์, 2523.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สานักงาน. จรรยาและวินัยข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร: สานักงาน ก.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หลักบริหารและมนตรีบลสัมพันธ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ,
2520.

จันทร์ สมประสุก. หลักและศิลปะของหัวหน้างานในการสร้างแรงงานสัมพันธ์ที่ดี.
กรุงเทพมหานคร: เพิ่รรุ่งโรจน์การพิมพ์, 2526.

เฉลียว บุรีภักดี และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กำราจ,
2520.

ชำนาญ สงวนพงศ์ และศุภฤกษ์ บุญเตชะ. การสอบสวนและการลงโทษทางวินัยและการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่ง. กรุงเทพมหานคร. สานักพิมพ์โอดี้นสโตร,
2523.

ชูศักดิ์ เที่ยงคง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ทวีโชค เกษมศรี, ม.ร.ว. "คำนำ" ใน ลักษณะครูที่ดีที่สังคมต้องการ, หน้า 1.
กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

นันทิยา วงศ์เสรีพิพัฒนา และกิติพงษ์ เพิ่นกระถุด. ความคิดเห็นของบุคคลองค์กรในเรื่องการเรียนรู้
โรงเรียนสาธิตเชิงพาณิชย์(ฝ่ายประถม)ในเรื่องการเรียนรู้
ศึกษาภัยการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร. คณะกรรมการคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

- นิบม รัฐอมฤต และวิษิษฐ ทวีเศรฆู. ระเบียบปฏิบัติราชการ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐ-
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- ปั่น มุทกันต์. บังคับชีวิต. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์สังวิทยา, 2513.
- ประดอง บรรณสุคร. สติ๊กิชาสร์ประบุกสำหรับครู. พิมพ์ชั้นที่ 5. กรุงเทพมหานคร:
ไทยรัตนนาพาณิช, 2520.
- ประดิษฐ์ ธรรมเจริญ. พระราชนูญคือระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523. กรุงเทพฯ:
อักษรปัณฑิต, 2525.
- ประวีณ นคร. "วินัย" ใน การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย, หน้า 135. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2524.
- การรักษาวินัยข้าราชการสำหรับบุรุษและภรรยา. กรุงเทพมหานคร:
สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2525.
- ไฟโรมัน สิกปารีชา. การบริหารงานบุคคลในข้าราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร:
ไทยรัตนนาพาณิช, 2523.
- เนคต์ เมตการุณจิตร. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวินัยข้าราชการพลเรือนสามัญ. กรุงเทพ-
มหานคร: ไทยรัตนนาพาณิช, 2525.
- ไนครี ลุมชัย, วิศิพงษ์ ธรรมานุสรณ และสมบัติ วนชุลี. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการ-
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ราชภัฏอุตรดิตถ์, 2526.
- วินัย, งาน. สติ๊กิการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูประจำปี 2525. กรุงเทพฯ:
สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- วรรณี ทองออก. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติคืออาชีพครู วินัยในคนสอง ผลลัพธ์ที่-
ในการเรียนการสอนนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิมพ์โลก. อุบลราชธานี:
วิทยาลัยครุภัณฑ์ราชธานี, 2517.
- ศึกษานิเทศก์, หน่วย. รายงานการสัมมนาหลักสูตรพัฒนาศักยภาพศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยม-
ศึกษา วิทยาลัยพัฒนาศึกษา วิทยาลัยครุภัณฑ์ มหาวิทยาลัย 2-6 สิงหาคม.
- กรุงเทพฯ: กรมพลศึกษา, 2525.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. รายงานผลการปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2526. 槃ตา: กรม

ผลศึกษาประจำเดือนกันยายน 2526.

ศาสนา, กรม. คู่มือสอนจริยศึกษาระดับวิทยาลัย. ฉบับทดลอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศาสนา, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. กองการเจ้าน้ำที่. ฝ่ายนิติการ. ข้อมูลรายชื่อข้าราชการกรม-สามัญศึกษาที่ถูกลงโทษทางวินัย ในปี 2524-2526. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

สนั่น สุเมตร. วินัยเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความมั่นคงปลอดภัยของชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสาก, 2505.

สมควร อภัยพันธ์. เอกสารประกอบการเรียนวิชาจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร:

กรุงเทพมหานคร. คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

สมพงศ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร. ไทยรัตนานพนิช, 2516.

———. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยรัตนานพนิช, 2526.

สวัสดิ์ จันทร์อัรุณ และชัยสิทธิ์ เศรษฐบุปผา. ประเมินผลการสอบสวนวินัยข้าราชการ. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์สยาม, 2512.

อุทัย หิรัญโโภ. ศาสตร์และศิลปะในการบริหารงาน. กรุงเทพฯ: ไอเดียสโตร์, 2515.

วารสารและสารานุกรมไทย

"การดูแลส่งเสริมให้ราษฎรพ朵เรื่องมีส่วนรรถภาพและวินัยคี." บทวิทยุออกอากาศทางสถานีวิทยุกรุงเทพ เสียงแห่งประเทศไทย. 1 เมษายน 2523.

เฉลิมชัย วงศ์สินท์, ระคม มหาสารนนท์ และไสร์จ สุจิริกุล. "สรุปความการอภิรายการดูแลส่งเสริมให้ราษฎรพ朵เรื่องมีส่วนรรถภาพและวินัยคี." วารสาร-ข้าราชการ 25(พฤษภาคม 2523): 9-10.

ที่ศักดิ์ สุสัสดิ. "ครูพ่อที่มาเป็นอย่างนั้นจริงหรือ." วารสารวิทยาลัยพลศึกษา
อ้างทอง 6 (เมษายน 2525): 8-13.

ทัศนีบ ศุภเมธี. "บทบาทของครูคื่นสังคมปัจจุบัน." มิตรครู 3 (กุมภาพันธ์ 2524): 36.
 ชนิน พญาพิทักษ์. "วินัยนักศึกษาวิทยาลัยครู." วิทยาจารย์ 2 (กุมภาพันธ์ 2517): 44.
 นิเวศน พันธุ์โอลด์. "วินัยทางป้องกันและเสริมสร้างอยู่ที่ใด." วารสารข้าราชการ
 27 (ตุลาคม 2525): 29.

เปรมประชา เสนาเลี้ยง. "ภัยอาชีพ." วิทยาจารย์ 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2523):
 4.

"พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2488." ราชกิจจานุเบกษา 62 (16 มกราคม 2488): 25.
 "พระราชบัญญัติครู พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา 97 (13 ตุลาคม 2523): 62.
 "ระเบียบครุสภากาวาจุบันวินัยความระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526." ข่าวครุสภาก
 10 (ตุลาคม 2526): 10.

กุลิศย์ จำรงค. "แนวความคิดเบื้องตนเกี่ยวกับการจูงใจ." วารสารข้าราชการ
 25 (กันยายน 2523): 6.

ลีมา สีมานันท และพิพัฒน์ โภคิลรัตน์. "วิธีการส่งเสริมให้ข้าราชการมีวินัยและป้องกัน
 การกระทำผิดวินัย." วารสารข้าราชการ 25 (เมษายน 2523): 18.
 สุทธิน พันพวบูลย์ และวีณา สีวากรณ. "บัญหาเรื่องวินัยข้าราชการ." วารสารข้าราชการ
 25 (มกราคม 2523): 13.

สุรัสเมพรม คลับจินดา. "คัวอย่างกรณีกระทำผิดวินัยและสาเหตุการกระทำผิดวินัย."
วารสารข้าราชการ 25 (เมษายน 2523): 85.

ไสวัช สุจิตรกุล. "วินัยข้าราชการพลเรือน.หน้าที่ของผู้บังคับบัญชา." วารสารข้าราชการ
 25 (เมษายน): 9-10.

สุวรรณ ชนะสังคրาม. "ศักดิ์ศรีของข้าราชการ." วารสารข้าราชการ 26 (เมษายน
 2524): 14.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่นๆ

- กรุณา กิจชัยัน. "ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยแห่งคุณ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกคุณ และคุณธรรมแห่งการเป็นพลเมืองคี." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2517.
- ชาญชัย เว่องชาร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูชีพ อ่อนโภกสูง. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและความเชื่อในตนเองกับคุณธรรมแห่งการเป็นพลเมืองคี." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2516.
- นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา. "รายงานผลการสัมมนาวิชาพลศึกษาเรื่องความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของครูพลศึกษา." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.(อัสดานา)
- นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา. "รายงานผลการสัมมนาเรื่องปัญหาของครูพลศึกษาที่ออกไปทำงาน." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2526.(อัสดานา)
- ปาริชาต เกษมเสนาง. "แนวปฏิบัติในการรักษาวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา ๘." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พัฒน์ ชนะดี. "ความผิดทางวินัยของข้าราชการครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาระหว่าง พ.ศ. 2515-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- รารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรม เลี้ยงดูลูกแบบให้ความรัก และแบบควบคุมความเอื้อเพื่อและวินัยทางสังคม." ปริญญาดุษฎีบัตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2517.

สินสมุทร ประทุมตา. "ความผิดทางวินัยของข้าราชการครูสังกัดองค์กรบริหารส่วน
จังหวัด ระหว่างปี พ.ศ. 2517-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
ปัลчик มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตปราบดาภุลย์ ประจำปี พ.ศ. 2521.
ศึกษานิเทศก์, หน่วย. "สรุปข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาการ
การประสานประโยชน์ด้านวิชาชีพ โรงเรียนมัธยมศึกษา กับการผลักดันการศึกษา."
กรุงเทพมหานคร: กรมผลักดันฯ, 2526.(อัสดง)

Books

- Balley, James A.; and Field, David. "The Preparation of a Physical Educator,"
In Physical Education and the Physical Educator. 2d ed. Boston: Allyn
Bacon., 1971.
- Beach, Dales S. Personnel: The Management of People at Work. 2d ed. New York:
The Macmillan Co., 1970.
- Child Study Association of America. Our Children Today. New York: The Viking
Press, 1952.
- Flippo, Edwin B. Principle of Personnel Administration. New York: McGraw-Hill
Book Co., 1961.
- , Discipline of Personnel Management. New York: McGraw-Hill Book
Co., 1966.
- Garrett, Henry E.; and Woodworth R.S. Statistics in Psychology and Education.
Bombay: Vakils, Feijer and Simons Private, 1967.
- Hicks, Herbert B. Management of Organization. New York: McGraw-Hill Book Co.,
1967.
- Jucius, Micheal J. Personnel Management. Homewood: Richard D. Irwin, Inc.,
1968.

- Macdonal, Jam B. Theory Instruction. Washington D.C.: Association Supervision and Curriculum Developement, 1965.
- Presthus, Robert. The Organizational Society. New York: Alfred and Knopf, Inc., 1962.
- Roscoe, John T. Foudamental Reseach Statistics for The Behavioral Science. New York: Holt Rineheart, 1969.
- Vincent, Elizabeth L. Human Psychological Developement. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Wilson, P.S. Interest and Discipline in Education. London: Routledge and Kegan Paul Ltd., 1971.
- Yoder, Dale. Personnel:Principle and Policies. Tokyo: Maruzen Co., 1959.

Articles and Journal

- Hopkins, Thomas L. "How Children Develop Discipline." Journal of the Association for Children Education International 31(February 1955): 262-263.
- Jones, Tony Ray. "A Study of Citizen, Teacher, and Administrator Attitudes Regarding Preferred Student Disciplinary Alternatives in Public High School." Dissertation Abstracts International 38(May 1978): 6435 A.
- Rice, Robert C. "A Comparison of Perception of School Discipline between Students, Parents, Teachers, and School Administrators." Dissertation Abstracts International 38(January 1978): 3862 A.



แบบสอบถาม

เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรโรงเรียน ครู และครุพัลศิกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับสาเหตุและวิธีการป้องกันการกระทำผิดทางวินัยของครุพัลศิกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑.๑. สถานภาพส่วนตัวของบุคคลแบบสอบถาม

๑.๒. ข้อมูลที่นำไปเกี่ยวกับการกระทำผิดทางวินัยของครุพัลศิกษา

ตอนที่ ๒ สาเหตุของการกระทำผิดทางวินัยของครุพัลศิกษา

ตอนที่ ๓ วิธีการป้องกันครุพัลศิกษากลางกระทำผิดทางวินัย

การศึกษาเรื่องนี้ ปีใด ศึกษาเนื่องจากว่าครุพัลศิกษามีการกระทำผิดทางวินัยอยู่ในระดับสูง แต่เป็นการศึกษาเพื่อหาแนวทาง ป้องกัน ครุพัลศิกษากลางกระทำผิดทางวินัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

โปรดเชื่อมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความ เป็นจริง

๑.๑. สถานภาพส่วนตัวของบุคคลแบบสอบถาม

๑. เพศ

() ชาย () หญิง

๒. อายุ

() ๑๘ - ๒๒ ปี	() ๒๓ - ๒๗ ปี
() ๒๘ - ๓๒ ปี	() ๓๓ - ๓๗ ปี
() ๓๘ - ๔๒ ปี	() ๔๓ - ๔๗ ปี
() ๔๘ - ๕๒ ปี	() ๕๓ ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- | | |
|------------------------------|----------------|
| () ก. กศ. ตน | () ป. กศ. สูง |
| () อุนุปริญญาหรือ เทียบเท่า | () ปริญญาตรี |
| () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

4. คำแนะนำที่

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| () ผู้อำนวยการโรงเรียน | () ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ.... |
| () อาจารย์ใหญ่ | () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ระดับ..... |
| () ครูใหญ่ | () ผู้ช่วยครูใหญ่ระดับ..... |

5. อายุราชการ

- | | |
|-----------------|----------------|
| () 1 - 5 ปี | () 6 - 10 ปี |
| () 11 - 15 ปี | () 16 - 20 ปี |
| () 21 - 25 ปี | () 26 - 30 ปี |
| () 31 ปีขึ้นไป | |

1.2. ข้อมูลที่ไว้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพทางวินัยของครูพลศึกษา

1. โรงเรียนของท่านมีครูพลศึกษาที่มีพฤติกรรมดีเข้าข่ายกระทำผิดทางวินัยหรือไม่

- | | |
|--------|-----------|
| () มี | () ไม่มี |
|--------|-----------|

2. จากขอ 1 ถ้ามี ลักษณะความผิดทางวินัยของครูพลศึกษาที่พบ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ขอ)

- | | |
|---|---|
| () ลงทะเบียนหน้าที่ราชการ เกินกว่า 15 วัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร | () ประพฤติผิดประเวณี |
| () ไม่อุทิศเวลาให้แก่ราชการ | () ทอดทิ้ง-ลงทะเบียน เวรรักษาหน้าที่ราชการ |
| () เสพสุราในเวลาราชการ | () ทุจริตในการสอบ |
| () เล่นการพนัน | () ทุจริตค่อหน้าที่ราชการ |
| () เปิกเงินตามสิทธิ์เป็นเท็จ | () อื่น ๆ |

ตอนที่ 2

สาเหตุของการกระทำผิดกฎหมายของครูพลศึกษา
แบ่งออกเป็น 2 ด้านดังนี้

- 2.1 สาเหตุทางด้านความคื้อ
- 2.2 สาเหตุทางด้านการทำงาน

ความหมายของคำ

การกระทำผิดทางวินัย

หมายถึง การกระทำการของครูพลศึกษาที่ถือว่าไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยวินัยและกิจกรรมรักษาวินัยของชาติ การผลเรื่อง พ.ร.2518 และระเบียบคุรุสภាជึ่ง ความจรรยาบรรณแพทย์และวินัยตามระเบียบประเพณีของกร พ.ร.2526

สาเหตุทางด้านส่วนตัว

หมายถึง คนเหตุที่จงใจให้ครูพลศึกษาระกระทำการของตนที่เกี่ยวกับบัญหาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ครอบครัว และการเงิน

สาเหตุทางด้านการทำงาน

หมายถึง คนเหตุที่จงใจให้ครูพลศึกษาระกระทำการของตนที่เกี่ยวกับบัญชีงาน หน้าที่การทำงาน ผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมงาน ประเมินงาน ประเมินผลงาน และสังแสกล้มในการปฏิบัติงาน

คำศัพท์

ไปรคอกอ่านแบบสอบถอดเท็จขอ แล้วพิจารณาคัดสินความคิดเห็นของท่านว่ารายการความคิดเห็น เกี่ยวกับสาเหตุของการกระทำการของครูพลศึกษาแต่ละข้อนั้นท่านเห็นความคิดเห็นอย่างไร แล้วใช่หรือไม่ลงในช่องว่างหลังข้อความนั้น

- 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
- 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
- 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ค้าอย่าง

ข้อ	สาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษาระบุนิคทางวินัย	4	3	2	1
	<u>สาเหตุทางด้านส่วนตัว</u>				
0.	การบริการทางด้านสวัสดิการไม่เพียงพอแก่ความต้องการ.....	✓			

จากค้าอย่างแสดงว่าท่านเห็นถึงในระดับมาก, ว่า การบริการทางด้านสวัสดิการไม่เพียงพอแก่ความต้องการ เป็นสาเหตุทางด้านส่วนตัวที่ทำให้ครูพลศึกษาระบุนิคทางวินัย

โปรดค่านึงว่า ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม (โดย เผด้าครูพลศึกษา) ไม่ใช่ยุกระบุนิคทางวินัย แต่เป็นเพียงการแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการระบุสาเหตุทางวินัยของครูพลศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปเท่านั้น กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านที่ตรงกับความเป็นจริง

ข้อ	สาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษาระบุนิคทางวินัย	4	3	2	1
1.	<u>สาเหตุทางด้านส่วนตัว</u>				
1.	เงินเดือนไม่พอใช้เพื่อการกรองซื้อขายดูงาน.....				
2.	ชอบหรา ชุ่ม เนื้อ ทำให้มีปัญหาทางด้านการเงิน.....				
3.	ชอบ เพิ่งความกิน.....				
4.	หมกมุ่นการชนนัชนี่หนึ่งนั่นรุ่งรัง.....				
5.	เสพติดสุราหรือเครื่องมันเยา.....				
6.	อารมณ์ร้อน รู้ว่ามี ชอบใช้กำลัง.....				
7.	ขาดความอดทนต่อการบัญญัติทางเพศ.....				
8.	เจ้าชู้ มักมากในด้านคุณ.....				
9.	มีความโลภ ไม่พอใจในสภาพที่เป็นอยู่.....				
10.	มักมีความขัดแย้งในครอบครัว.....				
11.	ประมาท เสิน เลว คึกคักของ.....				

ข้อ	สาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษาระทำผิดทางวินัย	4	3	2	1
12.	รู้เท่าไม่ถึงการณ์.....	.....	.....	.....	.....
13.	ขาดความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมาย ระเบียบแบบ แผนของงานราชการ.....	.....	.....	.....	.....
14.	ขาดความรัก ความศรัทธาในวิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....
15.	ขาดความสนใจในการพัฒนาบุคลิกภาพของตน เอง.....	.....	.....	.....	.....
16.	ขาดความสำนึกรักในการเป็นครู.....	.....	.....	.....	.....
17.	ขาดการอบรม ปลูกฝังหลักทางศีลธรรม.....	.....	.....	.....	.....

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะอีก ๑ เกี่ยวกับสาเหตุทางค่านส่วนตัวที่ทำให้ครูพลศึกษาระทำผิดทางวินัย.....

.....

.....

ข้อ	สาเหตุที่ทำให้ครูพลศึกษาระทำผิดทางวินัย	4	3	2	1
2.	<u>สาเหตุทางค่านภาระงาน</u>	.....	.....	.....	.....
1.	ขาดความรู้และความสามารถด้านงานในตำแหน่งหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....
2.	ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
3.	การแบ่งงานไม่เหมาะสมตามระดับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....
4.	ตำแหน่งหน้าที่เปิดโอกาสล่อใจให้กระทำผิด(รับผิดชอบเงิน มาก ๆ ให้ไกซึคกันน้ำเงินบอยครั้ง).....	.....	.....	.....	.....
5.	ได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานหรือการสนับสนุนของผู้ ได้รับบริการในการแสวงหาผลประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....
6.	ข้าราชการญี่ปุ่นและญี่ปุ่นบัญชาไม่กระทำตนเป็นก้าวอ่อน弱 ที่คิด	.....	.....	.....	.....

ข้อ	สาเหตุที่ทำให้ครูผลศึกษากำราทำผิดทางวินัย	4	3	2	1
7.	ผู้บังคับบัญชาในระดับหน้ากวิชาห่อนความสามารถ บกพร่อง ในการทำงาน.....				
8..	ขาดรรยาการที่ดีในการปฏิบัติงานภายในหน้ากวิชา.....				
9..	การปลดปล่อยของหน่วยงานหรือผู้บังคับบัญชา.....				
10..	ขาดการคิดความผลการปฏิบัติงานจากหน่วยงาน.....				
11..	หน่วยงานไม่มีการบำรุงรักษาและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....				
12..	ระบบอุปกรณ์ในหน่วยงาน.....				
13..	การทำเนินการทางวินัยเบื้องบน(ดำเนินการชา ไม่บุคคลร่วม ไม่จริงจัง).....				

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับสาเหตุทางด้านการทำงานที่ทำให้ครูผลศึกษากำราทำผิดทางวินัย.....

ตอนที่ 3 วิธีการป้องกันครูผลศึกษากำราทำผิดทางวินัย

โดยแยกประเภทตามสาเหตุของการกระทำผิดทางวินัยดังนี้

3.1. วิธีการป้องกันเนื่องจากสาเหตุทางด้านส่วนตัว

3.2. วิธีการป้องกันเนื่องจากสาเหตุทางด้านการทำงาน

ความหมายของคำ

วิธีการป้องกัน หมายถึง วิธีการกันหรือกีดกัน เพื่อมai ให้ครูผลศึกษากำราทำผิดทางวินัย

ข้อ	วิธีการป้องกันครูพลดศึกษากระทำผิดทางวินัย	4	3	2	1
1.	วิธีการป้องกันเนื่องจากสาเหตุทางค่านส่วนตัว				
1.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรได้ปรับปรุงมาตรฐานการครองชีพ และสวัสดิการด้วย ๆ ด้าน.....				
2.	ครูพลดศึกษาควรหมั่นวิเคราะห์เห็นอย่างเสมอ.....				
3.	บูรณาการ เปิดโอกาสให้ครูพลดศึกษาได้แก่ไขข้อบกพร่องหรือขอฝึกผลักด้วยตนเอง.....				
4.	บูรณาการให้คุ้ยแล้ว เป็น เป็น เอาใจใส่ครูพลดศึกษา ความสภาพความเป็นอยู่จริง ๆ ในบางโอกาสที่สะดวก.....				
5.	ครูพลดศึกษาควรศึกษาระ เป็น คำสั่ง กฎหมายให้เข้าใจ ถ่องแท้ ซึ่งเจน และปฏิบัติตามตลอดเวลา.....				
6.	เมื่อมีปัญหา ครูพลดศึกษาควรปรึกษายุติธรรมที่อุดมปัญญา.....				
7.	บูรณาการหาทางป้องกันภัยให้ครูพลดศึกษาน่าปัญหา ทางครอบครัวไปเกี่ยวข้องกับหน้าที่การงาน.....				
8.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรใจจัดประเมินผลการประพฤติ ปฏิบัติคนของครูพลดศึกษา เป็นประจำทุกปี.....				
9.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครูพลดศึกษากราว แนะนำนโยบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณของครูพลดศึกษา และ เมบ แฟร์ให้ทราบทั่วโลก.....				
10.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครูพลดศึกษากราว แนะนำนโยบายยกย่อง และประกาศ เกี่ยวกับครูพลดศึกษาที่มีความประพฤติดี เกิด เพื่อ เป็นแบบอย่างที่ดี.....				

ข้อ	วิธีการของกัณครุพลดศึกษาระทำนิททางวินัย	4	3	2	1
11.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการกระทำนิททางวินัยของครุพลดศึกษา เป็นครั้งคราว.....				
12.	สถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรแทรกความรู้เรื่องวินัยเข้ามาใน ครุในหลักสูตรการศึกษาในปัจจุบัน.....				
13.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรจัด การพัฒนาบุคลิกภาพของครุพลดศึกษา.....				
14.	สถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรกว้างข้น เน้นในเรื่องการปลูกฝัง และเป็นแบบอย่างในการเตรียมครุพลดศึกษา.....				
15.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรจัด ประชาสัมพันธ์ลึกลับให้กับครุพลดศึกษาที่ต้องการให้การศึกษา.....				
16.	สถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรกระตุนให้ครุพลดศึกษาเกิดความรัก ^{หัวใจ} และความสร้างสรรค์ในวิชาชีพ.....				
17.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันผลิตครุพลดศึกษาควรเน้นให้ ครุพลดศึกษาใช้หลักธรรมทางพุทธศาสนา เป็นแนวทางปฏิบัติคน.....				

ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะนี้ ๆ เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครุพลดศึกษาระทำนิททาง
วินัย เนื่องจากสาเหตุทางด้านส่วนตัว.....

.....

.....

.....

ข้อ	วิธีการป้องกันครุพัลศึกษาระหำนิกทางวินัย	4	3	2	1
2.	วิธีการป้องกัน <u>เนื่องจากสาเหตุทางภาระงาน</u>				
1.	ผู้บังคับบัญชาควรจัดส่งครุพัลศึกษาเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน.....				
2.	ผู้บังคับบัญชาควรจัดประชุมและประเมินผลงานให้เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของครุพัลศึกษา.....				
3.	ผู้บังคับบัญชาควรปรับปรุงแก้ไขระบบการทำงานในหน่วยงานให้รักกุมยึดถือ.....				
4.	ผู้บังคับบัญชาควรจัดหนุน เวียนการปฏิบัติงานของครุพัลศึกษาภายในหน่วยงานตามความเหมาะสม.....				
5.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดหาที่ดูแลในการปฏิบัติราชการที่ถูกต้อง ครบถ้วน และซึ้งเจนจากการแก้ไขปัญหาที่มีอยู่.....				
6.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดทำเอกสาร รายงานเกี่ยวกับลักษณะความผิดทางวินัยและระดับโทษที่ได้รับ เผยแพร่ให้ครุพัลศึกษาทราบโดยทั่วถึง.....				
7.	จาการซักการณ์ให้และผู้บังคับบัญชาควรจะระหำนิกเป็นตัวอย่างที่ดี.....				
8.	ผู้บังคับบัญชาควรระดมทรัพยากรในโรงเรียนในการปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน่วยงานให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน.....				
9.	ผู้บังคับบัญชาควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ประจำหน่วยงาน เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานราชการ.....				
10.	ผู้บังคับบัญชาควรตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของครุพัลศึกษาเป็นระยะ ๆ.....				

ข้อ	วิธีการป้องกันครูพลศึกษาระท่าฝึกทางวินัย	4	3	2	1
11.	หน่วยงานควรมีการบังคับใช้และกำถั่งใจในการปฏิบัติงาน.....				
12.	ผู้บังคับบัญชาควรรักษาให้มีศูนย์ความคิดเห็นหรือแบบสอดคล้องเพื่อให้ครูพลศึกษาได้ทราบถึงความอกหักและความชัดแจ้งในจิตใจที่มีต่อการปฏิบัติงาน.....				
13.	ผู้บังคับบัญชาควรยกย่อง ประทานเกียรติคุณครูพลศึกษาที่ปฏิบัติงานดีเด่น ไม่เกยurbะทำผิดวินัย.....				
14.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรปรับปรุงมาตรการการทำงานดำเนินงานทางวินัยและระดับโทษให้เหมาะสมกับสภาพสังคม.....				

ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับวิธีการป้องกันครูพลศึกษาระท่าฝึกทางวินัยเนื่องจากสาเหตุทางด้านการทำงาน.....

.....

.....

.....

ศูนย์เรียนรู้พัฒนาครุภัณฑ์ฯ

บุคลากรและมหาวิทยาลัย

พระราชนิพัทธ์

ฯ เบื้องข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2518

เป็นปีที่ ๒๐ ในรัชกาลปัจจุบัน

(แก้ไขเพิ่มเติมตามประกาศกฤษฎีกา ฉบับที่ ๑๙ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ.2520)

และแก้ไข

ตามพระราชนิพัทธ์ฯ เบื้องข้าราชการพลเรือน ฉบับที่ 2, 3, 4 และ 5

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม 2523

หมวด ๔

วินัยและการรักษาวินัย

มาตรา ๖๕ ข้าราชการพลเรือนสามัญคงรักษาวินัยโดยเคร่งครัดอย่างสมอ ปฏิบัติ
ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ถือว่ามีนัยน์กระทำผิดวินัย จัดตั้งไกรรัตน์โทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้

มาตรา ๖๖ ข้าราชการพลเรือนสามัญคงสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยการรัฐธรรมนูญด้วยความชอบธรรม

มาตรา ๖๗ ข้าราชการพลเรือนสามัญคงปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความชอบด้วย
สุจริต และเที่ยงธรรม

หมายเหตุ ให้อภัยหรือยอมให้หนี้อักษัยอันอาจหนาที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทาง
ตรงหรือทางอ้อมหากประไปชน์ให้แก้กัน เองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือจะ เว้นการปฏิบัติหากที่ราชการโดยมิชอบ เป็นให้คน เองหรืออื่นใด ประโภชน์พื้นควรได้ เป็นการทุจฉิคต่อหน้าที่ราชการและเป็นความผิดวิบัปติอย่างรายแรง

มาตรา 68 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องสนับสนุนโดยนายของรัฐบาลและทองตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการตามกฎหมาย และเป็นของทางราชการ และมีคิดจะรัฐมนตรีให้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้าแก่ราชการ ท้ายความอุดสานะ เอาใจสแลระมัดระวังรักษาประโภชน์ของทางราชการ

การประมาทเดิน เดือนหน้าที่ราชการหรือปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยจงใจไม่ปฏิบัติความกฎหมาย และเป็นของทางราชการ หรือมีคิดจะรัฐมนตรี อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างรายแรง เป็นความผิดวิบัปติอย่างรายแรง

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องถือว่า เป็นหน้าที่พิเศษที่จะสนใจ และรับทราบ เหตุการณ์เคลื่อนไหวอันอาจ เป็นภัยภัยรายตอนประเทศาติ และทองป้องกันภัยภัยรายชั่ง จะปัง เกิดแก่ประเทศาติฯ เก็บความสามารถ

มาตรา 70 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องรักษาความลับของทางราชการ การเปิดเผยความลับของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างรายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างรายแรง

มาตรา 71 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องปฏิบัติความคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการห้ามฝ่าหรือขืนหรือหลีกเลี่ยง

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติความคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมาย และระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างรายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างรายแรง

มาตรา 72 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องปฏิบัติราชการโดยมิให้เป็นการกระทำการขามผู้บังคับบัญชา เหี้อคน เว้นแต่บังคับบัญชา เนื้อชื่นไปเป็นผู้สั่งให้กระทำ หรือไคร้บอนุญาต เป็นพิเศษไว้กาวา

มาตรา 73 ข้าราชการพลเรือนสามัญถ่องในรายงานเท็จคือผู้บังคับบัญชา การรายงานโดยปกติความที่ควรทองบอก ถือว่า เป็นการรายงานเท็จด้วย

การรายงาน เหตุก่อขึ้นบังคับโดยราชบัณฑิตยาน เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 74 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงถือ และปฏิบัติความระเบียบและแบบธรรมเนียมของทางราชการ

มาตรา 75 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงอุทิศเวลาของตนให้แก่ราชการ จะละทิ้งหรือหักดิ้งหน้าที่ราชการมิได้

การละทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือละทิ้งหน้าที่ราชการกิดต่อในกราด เก็บกัน เป็นเวลา เกินกว่าสิบห้าวันโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร หรือโกรธฝุ่นฟุ้นแสลงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติความระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 76 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงสุภาพ เรียบร้อย และรักษาความสามัคคีระหว่างข้าราชการ และระหว่าง เหลือบกันและกันในหน้าที่ราชการ

มาตรา 77 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงสุภาพ เรียบร้อย ดอนรับให้ความสละโภคให้ความเป็นธรรม และให้ความสงบ เคราะห์แก่ประชาชนผู้มีคิดค່ອງในราชการ อันเกี่ยวกับหน้าที่ของตนโดยไม่ชักดรา หานมวิหกหนึ่น เหยียดหมาย กดซี่ หรือข่มเหงรายๆ กการดูหมิ่น เหยียดหมาย กดซี่ หรือข่มเหงรายๆ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา 78 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหำประโัยชน บันทึกให้เสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสีย เกี่ยรติศักดิ์ของคำแห่งหน้าที่ราชการของตน

มาตรา 79 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงไม่เป็นกรรมการผู้จัดการหรือผู้จัดการห้องกำรคำแห่งอื่นใดที่มีลักษณะคณะกรรมการดึงกันนั้นในห้องหุ้นส่วนหรือบริษัท

มาตรา 80 ข้าราชการพลเรือนสามัญคงไม่เป็นกรรมการพรรคการ เมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการ เมือง

มาตรา ๘๑ ข้าราชการพลเรือนสามัญต้องไม่กระทำการอันใดซึ่งเป็นไปประพฤติชั่ว เช่น ประพฤติคนเป็นคนเชิง เสื่อมหองมีน เมจันไม่สามารถรองสภีได้ หนกมุ่นในการพนัน กระทำการร้ายชั่วอันกระทำการอันใด ที่อาจทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ของกำแพงหน้าที่ราชการของตน

การกระทำการใดๆ ใด้ ให้ไทยที่นักกว่าจะถูก โดยคำสั่งของชาติที่คุ้นใจจะถูก หรือในรัฐไทยที่นักกว่าจะถูก เว้นแต่เป็นไทยสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดดุโหง หรือกระทำการช้อยอมให้ผู้อื่นกระทำการอันใด ดังนี้ ให้เป็นผู้ประพฤติชั่วด้วยการบังคับ รายการ ๘๒ ให้บังคับบัญชาเมืองนาทีสั่ง เสริน และภูแล ระวังให้อยู่ในบังคับ

บัญชาปฏิบัติอย่างไร

ตามบังคับบัญชาไว้ว่าบัญญัติ บังคับบัญชาคนใดกระทำการใดก็ตามที่จะต้องคำเนินการทางวินัยทันที ด้วยเห็นว่าผู้นั้นกระทำการใดก็ตามที่จะต้องได้รับโทษและอยู่ในอำนาจของตนที่จะลงโทษได้ ในสังลักษณ์ แต่ถ้าเห็นว่าผู้นั้นควรจะได้รับโทษลงกว่าที่ตนมีอำนาจลงโทษให้รายงานคดีบัญชากับบัญชาของบุกระหว่างทำผิดกิจัย เหนือขึ้นไป เพื่อให้พิจารณาดำเนินการลงโทษตามควรแก่กรณี

บัญชากับบัญชาผู้ใดจะ เลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ หรือปฏิบัติหน้าที่ตามมาตราใดก็ตามไป สุ่ววิศว์ ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำการใดก็ตามที่

(ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ)

(นายสัญญา ธรรมศักดิ์)

นายกรัฐมนตรี



ຮະ ເບີນຄຸ້ສກາ

ຈາກຍາໂຮງໝາຍຮຽທະລະວິນັບຕາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ

ນ.ສ. 2526

ໂຄຍທີ່ເປັນກາຮັດກາຮັດກົມບ່ຽງຮະ ເບີນຄຸ້ສກາວ່າຄາຍຈາຮຽທະຮາທຄາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ດະຮະ ເບີນຄຸ້ສກາວ່າຄາຍວິນັບຕາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ເສີບໃໝ່ ໄກສະແນະສມ

ຄະນະກາຮຽກາຮັດກາຮັດກົມບ່ຽງຮະ ໂຄຍອາກີຍຈໍານາຈຄາມຄວາມໃນນາຄຣາ 28 ແພນະຮະຮາສບັດຫຼຸດຕົກຮູ້ທະກຳຮັດ 2486 ຈຶ່ງວາງຮະ ເບີນໄວ້ສົກລົມໄປນີ້
ຂອ 1 ຮະ ເບີນນີ້ເປັນກ່າວ “ຮະ ເບີນຄຸ້ສກາວ່າຄາຍຈາຮຽທະຮາທຄາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ນ.ສ.2526”

ຂອ 2 ຮະ ເບີນນີ້ໃສບັນຄົມກັ້ງແຕ່ 1 ຕຸດາກມ 2526 ເປັນຕົນໄປ

ຂອ 3 ໄທບກເຕີກຮະ ເບີນຄຸ້ສກາວ່າຄາຍຈາຮຽທະຮາທຄາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ທ.ສ.2506 ແດ່ຮະ ເບີນຄຸ້ສກາວ່າຄາຍວິນັບຕາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ພ.ກ. 2506 ແດ່ຮະ ເບີນຮ່ວ່ອກຳດັ່ງນີ້ໃຫ້ຈົ່ງຂັດຫຼວດແບ່ງກັນຮະ ເບີນນີ້

ຂອ 4 ດຽວຄອງເຈົ້າຮຽທະຮາທັນຄິງກາມ ແດ່ກອງອຸບ້ໃນວິທີກາມຮະ ເບີນປະ ເພື່ອອົງຄຣ ກັ້ນຄົມໄປນີ້

1. ເລືອນນີ້ ສີນກາຮັດກາຮັດກົມບ່ຽງຮະ ປະຈຸບັນພື້ນຖານທີ່ກັບມີໄຕຍອນພື້ນຖານທັກສັນບົບເປົ້າເປັນປະມຸງຄວບຄາມນິວຸຫຼາງ

2. ປຶກນັນໃນເກາສນາທີ່ກັບດີໂລມ ບົດໜົນຄາສນາອຸ້ນ

3. ຄັ້ງໃຈສັ່ງສອນກິ່ນຍືນແລະປຸງປົມຕົ້ນໜ້າທີ່ອອນຄນໃຫ້ເກີດແກ້ໄຂບໍ່ຄວບຄາມ ເຊິ່ງໃສ ອຸທິກ ເວລາຂອງກາໄທແກ້ກິ່ນຍືນຈະຕະທິງຫຼືອຫວັດທິງໜັກທີ່ກາງານມີໄດ້

4. ວັດນາຫຼື່ອເສີ່ງຊອງຄນນີ້ໃຫ້ນີ້ສ່ວ່າ ເປັນປະກຸດຸຕິຫຼວງ ທໍາມປະພຸດິກາຮ ໄກພັນອາຈທໍາໃຫ້ເສື່ອມເສີ່ບ ເກີບຮົມແລະຫຼື່ອເສີ່ງອົງຄຣ

5. ถือปฏิบัติการฯ เป็นแบบแผนเบื้องต้นก็ตามของสถานศึกษาปฏิบัติความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา ซึ่งส่งให้ทราบที่การงานโดยชอบด้วยกฎหมายและจะเป็นแบบแผนของสถานศึกษา

6. ถ่ายทอดวิชาการโดยไม่มีค่าใช้จ่ายและปิดมังอ่างแรง ในหน้าหรือบนในน้ำผลงานทางวิชาการของตนไปใช้ในทางทุจริตหรือเป็นภัยคอมมูนิเคชั่น

7. ให้เกียรติแก่ผู้ที่ทางวิชาการโดยไม่นำผลงานของผู้ใดมาแอบอ้าง เป็นผลงานของตนและไม่เบียดบังให้แรงงานหรือบ่ำลงงานของผู้อื่นไปเพื่อประโยชน์ส่วนตน

8. ประพฤติโดยไม่ควรก้าบสู่จิตและปฏิบัติหน้าที่ของตนด้วยความเพียงชั่วชั่วโมง ไม่แสวงหาประโยชน์ส่วนตัวรับกัน เอง และยื่นโดยมิชอบ

9. สุภาพเรียบร้อยประพฤติน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก รักษาความลับของตน ของผู้ร่วมงานและของสถานศึกษา

10. รักษาความสามัคคีระหว่างกรและชาย เหลือกันในหน้าที่การงาน

ขอ 5 ให้เข้าร่วมการคุ้มครอง เป็นผู้รักษาการณ์ เป็นแบบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
(นายชวน หลีกภัย)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการอำนวยการคุ้มครอง

ที่ หน 0309/12175

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

27 ชันนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องกับ นางสาวนน เนส กรศรีสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโทสาขาวิชา
วิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน ครู
และพยพศึกษาในโรงเรียนแม้จะมีภาระ เกี่ยวกับสถา เทศ และวิธีการป้องกันการกระทำ
ทางวินัยของครุพัลศึกษา" ในกรณีนี้นิสิตฯ เป็นค่องท่าการสำรวจ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ค้าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตเข้าพบเพื่อชี้แจงรายละเอียด
กิจกรรมของตน แล้วขอให้โปรดตอบแบบสอบถามคังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้กับ

ขอแสดงความนับถือ

สุประคิษฐ์ บุนนาค

(นายสุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

รายชื่อโรงเรียน

1. เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
3. โรงเรียนวัดกุฎีจีวิทัย
5. โรงเรียนวัดสระเกศ
7. โรงเรียนคอนเมืองท่าราชอาค猟บารุง
9. โรงเรียนฤทธิปัลลภาราม
11. โรงเรียนวัดสุทัชไชยวาราษณ์
13. โรงเรียนปทุมคงคา
15. โรงเรียนเกรียงไกร
17. โรงเรียนเทพศิรินทร์รัมเกล้า
19. โรงเรียนวัดอินหาราม
20. โรงเรียนศึกษาธิการ
22. โรงเรียนสิงหราชวิทยาลัย
24. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
26. โรงเรียนวัดกร่างบัว
27. โรงเรียนสครีอัปสรสารวัต

2. เขตการศึกษา ๑ ได้แก่ จ.นนทบุรี จ.สมุทรปราการ จ.สมุทรสาคร

28. โรงเรียนกรีฑาภูมิยานาชาติ
30. โรงเรียนบางบัวทอง
32. โรงเรียนกำลังสำโรง
34. โรงเรียนบางบ่อวิทยาลัย
36. โรงเรียนเกตุมูลวิทยาลัยวิทยาศาสตร์
38. โรงเรียนกรุงทุมแบบ "กิ่งเกบสมุทราย"

2. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์
6. โรงเรียนสายบัญญา
8. โรงเรียนสีกัน (วัดนาแน่นท์อุปถัมภ์)
10. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาลัย
12. โรงเรียนสครีอัปสริโยทัย
14. โรงเรียนวัดราชคฤห์
16. โรงเรียนพรพิทยพัฒนา
18. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช-ลาดกระบัง
21. โรงเรียนรัตตคaravel
23. โรงเรียนบางนาวิทยา
25. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐ์มาราม-วิทยาลัย

29. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
31. โรงเรียนปากเกร็ด
33. โรงเรียนสครีสมุทรปราการ
35. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
37. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
39. โรงเรียนวัดธรรมจริบากิริมย์

๓. ເຂົາກະຊົງ 2 ໄກແກ່ ຈ.ບະຄາ ຈ.ນາຮັວງ ຈ.ນັກຕານີ

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 40. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 41. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 42. ໂຮງ ເຮັດວຽກ "ວິໄລຍະອານຸມັດປະສົງ" | 43. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 44. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 45. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 46. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 47. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 48. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 49. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 50. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 51. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |

4. ເຂົາກະຊົງ 3 ໄກແກ່ ຈ.ສົງລາ ຈ.ຫຼຸມພຣ ຈ.ພັດຈຸນ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 52. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 53. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 54. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 55. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 56. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 57. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 58. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 59. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 60. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 61. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 62. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 63. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |

5. ເຂົາກະຊົງ 4 ໄກແກ່ ຈ.ກູ້ເກີດ ຈ.ກະບູນ ຈ.ເທິງຈາ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 64. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 65. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 66. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 67. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 68. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 69. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 70. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 71. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 72. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 73. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 74. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 75. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |

6. ເຂົາກະຊົງ 5 ໄກແກ່ ຈ.ກາຕູຈົນນຸ່ງ ຈ.ສຸພຣະນຸ່ງ ຈ.ເພື່ອງນຸ່ງ

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 76. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 77. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |
| 78. ໂຮງ ເຮັດວຽກ | 79. ໂຮງ ເຮັດວຽກ |

80. โรงเรียนกรรณสูตรกีกนยาลัย
82. โรงเรียนบรรหารเจ้มใส่วิทยา
84. โรงเรียนเบญจม์เทพุทธร
86. โรงเรียนท่าယาง

7. เขตการศึกษา 6 ไกแก่ จ.ชัยนาท จ.พะนัง จ.รือบูรี จ.อ่างทอง

88. โรงเรียนชัยนาทพิทยาคม
90. โรงเรียนกรุงประชาธิรัตน์
92. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์
94. โรงเรียนบางปะหัน
96. โรงเรียนจำปาห่อพิทยาคม
97. โรงเรียนสตอร์อ่างทอง
99. โรงเรียนป่าไม้กษัตริย์วิทยาภูมิ

8. เขตการศึกษา 7 ไกแก่ จ.พิษณุโลก จ.นครสวรรค์ จ.สุโขทัย

100. โรงเรียนพิษณุโลกศึกษา
102. โรงเรียนพระมหาพิราวดิษฐ์
104. โรงเรียนจิรประวัติวิทยาคม
106. โรงเรียนชุมแสงชนบท
108. โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม
110. โรงเรียนสวรรค์วนัณฑ์วิทยา

๙. เขตการศึกษา 8 ไกแก่ จ.เชียงใหม่ จ.เชียงราย จ.พะเยา

112. โรงเรียนจอมทอง
114. โรงเรียนฝางชนบัญชิริ
116. โรงเรียนเชียงของวิทยาคม
118. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม

81. โรงเรียนสงวนหลุ่ง
83. โรงเรียนสองพี่น้องวิทยา
85. โรงเรียนจะคำคุณหลุ่ง เนื่องบุรี
87. โรงเรียนบ้านลากวิทยา

89. โรงเรียนวัดสิงห์
91. โรงเรียนหันคาพิทยาคม
93. โรงเรียนบางไทรวิทยา
95. โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ ๑"
98. โรงเรียนราชสติตย์วิทยา

101. โรงเรียนเฉลิมชรัญสก์
103. โรงเรียนวัดโนนสักศึกษา
105. โรงเรียนสตอร์นครสวรรค์
107. โรงเรียนคาดลีประชาธิรัตน์
109. โรงเรียนพุ่ง เสลี่ยมชนบัญชิริ
111. โรงเรียนศรีสังฆะโรงชนบัญชิริ

113. โรงเรียนกาฬวิทยาลัย
115. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม
117. โรงเรียนพานพิทยาคม
119. โรงเรียนแม่สายประสีห์ก์สก์

120. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม
122. โรงเรียนคอกคำใต้พิทยาคม

10. เขตการศึกษา ๑ ไก่แก้ว จ.อุบลราชธานี จ.เดช จ.สกลนคร

124. โรงเรียนประจักษ์กีตปักษาร
126. โรงเรียนกุน涓วานี
128. โรงเรียนเหลบพิทยาคม
130. โรงเรียนเกรียงสองรักษ์วิทยา
132. โรงเรียนสกศราษฎร์วิทยานุกูล
134. โรงเรียนสว่างกีตมชา

11. เขตการศึกษา ๑๐ ไก่แก้ว จ.อุบลราชธานี จ.มหาสารคาม

จ.ร้อยเอ็ด

136. โรงเรียนนาเรียนบุญ
138. โรงเรียนเกซอุดม
140. โรงเรียนกันทร์วิชัย
142. โรงเรียนพยัคฆ์ภิวิทยาการ
144. โรงเรียนจันทร์เบกษาอนุสรณ์
146. โรงเรียนโพนทองพันโนวิทยา
147. โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยาพศสส

12. เขตการศึกษา ๑๑ ไก่แก้ว จ.นนทบุรี จ.ธนบุรี จ.สุรินทร์

148. โรงเรียนสุวนารีวิทยา
150. โรงเรียนนังษ์บรมก้านขุนทด
152. โรงเรียนภัทรบพิตร
154. โรงเรียนประโภนชัยพิทยาคม
156. โรงเรียนสีรินทร์

121. โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม
123. โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

125. โรงเรียนสครีราชนิหิม
127. โรงเรียนกำแสนวิทยาสรรค์
129. โรงเรียนเหลบอนุกูลวิทยา
131. โรงเรียนเกรียงศรรามวิทยา
133. โรงเรียนพังโคนพิทยาคม
135. โรงเรียนร่มเกล้า

137. โรงเรียนศรีปุ่มพิทยาคาร
139. โรงเรียนศรีเมืองวิทยาการ
141. โรงเรียนโภสุมวิทยาสรรค์
143. โรงเรียนวาปีปุ่ม
145. โรงเรียนจตุรพักตร์พิมานรชุน-
คากิเบก

149. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์
151. โรงเรียนปากช่อง
153. โรงเรียนนางรอง
155. โรงเรียนลำปลายมาศ
157. โรงเรียนจอมพระประชาสารค์

158. โรงเรียนท่าคุมประชาน เสริมวิทย์
159. โรงเรียนประสาทวิทยาการ
13. เขตการศึกษา 12 ไชแก่ จ.ฉะเชิงเทรา จ.จันทบุรี จ.ชลบุรี
160. โรงเรียนคัดครุฑ์
161. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษดิ์
162. โรงเรียนบางนำเปรี้ยววิทยา
163. โรงเรียนบางปะกง "บัววิทยา-
- บัน"
164. โรงเรียนเบญจมราชย์พิทักษ์
165. โรงเรียนศรีบ้านสรวง
166. โรงเรียนชลุ่งรัชคาภิเนก
167. โรงเรียนท่าให้ม "ชุดสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"
168. โรงเรียนชลกันบานุกูล
169. โรงเรียนโพธิ์ดันพันธุ์พิทยาการ
170. โรงเรียนลัคทีปวิทยาคม
171. โรงเรียนบ้านมีง "อุคณาหกรณ์ เคราะห์"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม

1. นายสอต	พิมพ์อรัสค์	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
2. ดร.ธีรรัฐ	กิตปونนท์	รอง เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูฯ
3. นายจรุญ	มิลินทร์	เลขาธิการคุรุสภา
4. นายประยุทธ์	ธีระพงษ์	รอง เลขาธิการคุรุสภา
5. รศ.ฟอง	เกิกเก้า	นายกสมาคมสหศึกษา พลศึกษา และ
6. นายบุญส่ง	เอี่ยมฉะฉะ	สันนาการแห่งประเทศไทย
7. นายผล	ใจสว่าง	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
8. นายประเสริฐ	เกรียงกาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบพิธ
9. นายสงวน	ทองกี	หัวหน้างานวินัย สำนักงาน ก.ค.
10. นายสลัด	สุวรรณเรอด	หัวหน้าแผนกพิทักษ์สิทธิครูและ เรื่องราว-
		นิคิกร

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
บุคลากรน้อมหาวิทยาลัย**

ประวัติย่อ เชีบัน

นางสาวนันเนสลา กรศรีสวัสดิ์ เกิดเมื่อวันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2500 เข้าศึกษาในระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนประเสริฐวิทยา เข้าศึกษาค่อระดับมัธยมศึกษาตอนตนและตอนปลายที่โรงเรียนเบญจมราชนลัย และสอบเข้าศึกษาค่อในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนราชการศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2520 บังจุ่มน เป็นอาจารย์สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนหอวัง กรุงเทพฯ และได้สอบเข้าศึกษาค่อในระดับปริญญาตรี ภาควิชาพลศึกษา บังพิชิวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525



**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**