

ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



นางสาวนิตยา รุ่งนาค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529


ISBN 974-567-376-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014889

I 16176030

AN ABILITY IN ENGLISH LISTENING FOR COMMUNICATION OF PRATHOM SUKSA  
SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE OFFICE OF PRACHUAP KHIRI KHAN  
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



MISS NITTAYA RUNGNAK

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-376-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดย นางสาวนิตยา รุ่งนาค

ภาควิชา ประถมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวที




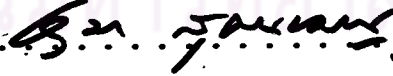
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวที)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน)

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อนิสิต                    นางสาวนิตยา รุ่งนาค

อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตร วัลย์ โกวิทวที

ภาควิชา                    ประถมศึกษา

ปีการศึกษา                2529



บทคัดย่อ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2528 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 176 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการตอบคำถาม ด้านการเขียนตามคำบอก ด้านการปฏิบัติตามคำสั่ง และด้านการสนทนาโต้ตอบ หลังจากนั้นนำเครื่องมือไปทดลองใช้แล้วได้ปรับปรุงเป็นแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์และนำไปทดสอบนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ ค่าร้อยละ วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) และทดสอบค่า F ตามวิธีการของเซฟเฟ

### ผลการวิจัย

1. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40.17 ซึ่งตรงกับระดับผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผลของกรมวิชาการระดับ 1 (พอใช้)

2. ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และพบว่า

2.1 นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสูงกว่านักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลางมีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title        An ability in English Listening for Communication of  
Prathom Suksa Six Students in Schools under the  
Jurisdiction of the Office of Prachuap Khiri Khan  
Provincial Primary Education

Name                Miss Nittaya Rungnak

Thesis Advisor     Assistant Professor Pitrawan Kowitwathi

Department        Elementary Education

Academic Year     1985

#### ABSTRACT

#### Purposes

The purposes of this research were:

1. To study an ability in English Listening for Communication of Prathom Suksa Six students in schools under the jurisdiction of the Office of Prachuap Khiri Khan Provincial Primary Education.
2. To compare an ability in English Listening for Communication of Prathom Suksa Six students in the large size schools, the middle size schools and the small size schools under the jurisdiction of the Office of Prachuap Khiri Khan Provincial Primary Education.

#### Procedures

The samples of this research were 176 Prathom Suksa Six students studying in the third semester of academic year 1985 in the large size schools, the middle size schools and the small size schools under the jurisdiction of the Office of Prachuap Khiri Khan Provincial Primary Education. The samples were selected by means of multi-stage sampling. The instrument used in this research was a set of an ability

in English Listening for Communication tests which comprised of the answering questions ability test, the dictation ability test, the practising according to the instruction ability test and the conversation ability test. After they were tried out and improved, they were used with the samples. The data were statistically analyzed by using arithmetic mean, standard deviation, mean of percentage, percentage, one-way analysis of variance and Scheffé test.

### Results

1. The mean of percentage of students' ability in English Listening for Communication were 40.17 which is equivalent to the learning achievement level 1 of evaluation standard of the Educational Technique Department.

2. There was significant difference of ability in English Listening for Communication between the students in the large size schools, the middle size schools and the small size schools at the .05 level, and it was indicated that

2.1 The ability in English Listening for Communication of the students in the large size schools and the middle size schools were higher than the students in the small size schools at the .05 level.

2.2 The ability in English Listening for Communication of the students in the large size schools and the middle size schools were not significant difference at the .05 level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทวที อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน อ่อนน่วม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุคนธมาน ซึ่งเป็นทั้งกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และผู้ให้คำปรึกษา แนะนำในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยตลอดมาเพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ปานตา ไข่เทียมวงศ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประจวบ-คีรีขันธ์ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ รุ่นปี 7 ของภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านพร้อมทั้ง คุณจินตนา บัณฑิตวงศ์ และ คุณพ่าย คอกลำไย รุ่น ปี 8 สาขาการศึกษาปฐมวัย ที่ได้ให้กำลังใจช่วยเหลือและแนะนำในด้านต่าง ๆ และท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณปราโมทย์ สุมจิต คุณสิริมา ศรีทริฎ ร.อ.ประคอง สงวนศักดิ์ และ นรต.มนัส รุ่งนาค ที่ได้สนับสนุนและเป็นกำลังใจเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา

ความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ครู-อาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนศิษย์ มา และบูชาแด่ดวงวิญญาณของคุณพ่อคุณแม่ทั้งสองผู้ให้ชีวิตและการศึกษาแก่ผู้วิจัย

นางสาวนิตยา รุ่งนาค





## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของการสื่อสาร.....	11
ประเภทของการสื่อสาร.....	12
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	12
ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	14
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	16
ความหมายของการฟังและการได้ยิน.....	18
ลักษณะทั่วไปของการฟัง.....	19
พัฒนาการทางการฟัง.....	20
ลำดับขั้นของการฟัง.....	20
การเรียนการสอนทักษะการฟัง.....	22
ความหมายของการฟังเพื่อการสื่อสาร.....	24

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
จุดมุ่งหมายของ การสอนทักษะการฟังตามหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.....	24
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทักษะการฟังเพื่อการสื่อสาร.....	24
ขั้นตอนและวิธีการสอนทักษะการฟังเพื่อการสื่อสาร.....	25
การประเมินผลทักษะการฟังเพื่อการสื่อสาร.....	34
ผลสัมฤทธิ์ทางทักษะการฟังและทักษะการฟังเพื่อการสื่อสารของนักเรียน ในระดับชั้นต่าง ๆ .....	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ตัวอย่างประชากร.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม.....	68
ภาคผนวก.....	79
ประวัติผู้เขียน.....	120

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนโรงเรียนที่เลือกสอนวิชาภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	37
2. จำนวนโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในอำเภอต่าง ๆ	38
3. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรจำแนกตามระดับผลการเรียน.....	40
4. ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนเต็มของคะแนนความสามารถใน การฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน.....	48
5. จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเมื่อเทียบกับระดับผลการเรียนตามเกณฑ์การวัดผลของ กรมวิชาการ.....	49
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการฟังภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	50
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก..	50
8. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก.....	51
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านการตอบคำถามของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	51
10. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการฟัง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการตอบคำถามของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	52
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านการเขียนตามคำบอกของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	52

ตารางที่ (ต่อ)	หน้า
12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการเขียนตามคำบอกของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	53
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการปฏิบัติตามคำสั่งของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	53
14 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก.....	54
15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการสนทนาโต้ตอบของนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	55
16 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการสนทนาโต้ตอบของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก.....	55
17 ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบฉบับที่ 1 .....	83
18 ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบฉบับที่ 2 .....	83
19 ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบฉบับที่ 3 .....	84