

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย, แนะนำสำหรับวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์พิชณ์, ๒๔๗๒.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หอสมุดกลาง, คู่มือห้องสมุดกลางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระนคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๔๗๓.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย, สำนักหอสมุด, คู่มือการใช้ห้องสมุด สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย

เชียงใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๒๓, เชียงใหม่: สำนักพิมพ์พงศ์, ๒๕๒๓.

ทบวงมหาวิทยาลัย, รายงานการศึกษาสถาปัตยกรรมศึกษาเอกชนปีการศึกษา ๒๕๙๒-๒๕๙๓.

กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภูพรมพิมพ์, ๒๔๗๖.

ประจำ กองธรรมสูตร, สถิติประจำปีสำหรับคุณ คิมพ์ครั้งที่ ๖, กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยรัตนนาพาณิช, ๒๔๗๒.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย, สำนักหอสมุดกลาง, คู่มือสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย

รามคำแหง, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ศิลปากร, มหาวิทยาลัย, ห้องสมุด, คู่มือห้องสมุดมหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ.

กรุงเทพมหานคร: ห้องสมุดมหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)

สีดา สอนคร์ และบัญชรี เขมรลักษ์, ห้องสมุดกับการค้นคว้า, กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, (ม.ป.ป.)

อัมพร บันคร์ และนนทนา เพื่อก่อผ่อง, การจัดและการบริหารงานห้องสมุด.

กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

### บทความ

"การศึกษาเชิงเชิง." มหาสารคามพิพิธ ๒๔ (๘ มีนาคม ๒๕๒๔): ๔ อ้างถึงในกล่องจิต  
พลายເວົ້າ, เอกสารคำสอนวิชา ๑๐๖-๔๐๓ การเลือกหนังสือและรับห้องสมุด.  
ภาควิชาบรรณาธิการภาษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ชลช ศิยาธิช. "บริการหนังสือสำรอง." วารสารห้องสมุด (พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๑๒) :

๑๖๓-๑๗๓.

ไขยยศ เทมหาดีชัยตระ. "กฎหมายคุ้มครองลิขสิทธิ์." วารสารห้องสมุด ๒๔ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๑๔) : ๕๒-๖๖.

นาภิศิริ อินทรามะ. "บทบาทห้องสมุดมหาวิทยาลัย." วารสารห้องสมุด ๑๘ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๑๗) : ๗๕-๗๖.

\_\_\_\_\_ "ห้องสมุดกับสถาบันการศึกษาชั้นสูง." วารสารสภากาชาดไทยแห่งชาติ ๑ (กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒) : ๑๘-๒๒.

รัตพร ชัยชาดา. "บริการหนังสือจด." วารสารห้องสมุด ๒๕ (กันยายน-ตุลาคม ๒๕๑๔) : ๔๐๔.

#### เอกสารอื่น ๆ

ทีคนา หาญพล. "การใช้บริการห้องสมุดของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. "โครงการจัดตั้งสำนักหอสมุดกลาง." (น.ป.ท., น.ป.ป.) (ชุดลำเนา)

ผลวีร์ล์ รองสวัสดิ์. "การศึกษาความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดคณะของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ-ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

มพิคล, มหาวิทยาลัย. กองห้องสมุด. "กองห้องสมุด (อาคารหอสมุดศิริราช) มหาวิทยาลัยมหิดล." (น.ป.ท., น.ป.ป.) (ชุดลำเนา)

ละอองกาญจน์ สุริยชัยพาณิชย์. "บริการห้องสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้แก่นักศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

วนิศา จินตนา�ุชتن์. "การศึกษาปัญหาการใช้บริการห้องสมุดกลางของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารรักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๗.

ศรีนคินทร์วิโรจน์, มหาวิทยาลัย. "สำนักหอสมุด." (ม.บ.ท., ม.บ.บ.) (ยังดำเนิน) สุกากร์ สังข์คร. "การสำรวจการใช้บริการสำนักบรรณสารการพัฒนาของนักศึกษาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารรักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๒.

สุริยา ภูละ. "ปัญหาการบริหารงานจ่ายรับและการควบคุมวัสดุในห้องสมุด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารรักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๙๔.

### สัมภาษณ์

ชนิษฐ์ ตันติเวชกุล. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔.

ชารุณใจ ศิริวงศ์. บรรณาธิการหนังสือสำรอง สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์, ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔.

จรีรักษ์. เจ้าหน้าที่ห้องสมุด บริการหนังสือสำรอง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาณมิตร. สัมภาษณ์, ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔.

บังเอิญ มาประเมธ. บรรณาธิการหัวหน้าบริการผู้อ่านแผนกห้องสมุด มหาวิทยาลัยศิลปากร รังท่ำพระ. สัมภาษณ์, ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔.

พรศิพย์ อาษาประโibleชน์. บรรณาธิการหัวหน้าบริการจ่ายรับ กองห้องสมุด มหาวิทยาลัยมหิดล. สัมภาษณ์, ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔.

ชนสุข น้ำลุนีย์. บรรณาธิการจ่ายรับ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. สัมภาษณ์, ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔.

รุ่งเรศ ยศกรโขติกวณิชย์. บรรณาธิการหัวหน้างานให้ยืมหนังสือและหนังสือสำรอง สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔.

วงศ์สว่าง เชาว์ชุติ. บรรณาธิการหัวหน้าฝ่ายบริการและบุคลากร ห้องสมุดกลาง สถาบัน

วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, ๒๒ เมษายน ๒๕๒๔.

ธีสิทธิ์ จินวงศ์. หัวหน้ากองห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รพยา เขตหาดใหญ่.

สัมภาษณ์, ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔.

สุขดา เกิดผล. ผู้อำนวยการห้องสมุด มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รพยา เขตหาดใหญ่. สัมภาษณ์, ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๒๔.

ยำพร ราารชต์นสกุล. บรรณาธิการหัวหน้างานบริการผู้อ่าน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ รพยา เขตหาดใหญ่. สัมภาษณ์, ๒๒ มกราคม ๒๕๒๔.

### Books

Aldrich, Ella Virginia. Using Books and Libraries. 5th ed.

Metuchen, N.J: Scarecrow Press, 1976.

Alexander, Carter, and Burke, Arvid J. How to Locate Educational Information and Data. 4th ed. New York: Columbia University Press, 1958.

Braden, Irene A. The Undergraduate Library. (ACRL Monograph No. 31) Chicago: American Library Association, 1970.

Branscomb, Harvie. Teaching with Books: A Study of College Libraries. Chicago: Association of American Colleges, 1940.

Brogan, Gerald E., and Buck, Jeanne. Using Library Effectively Berkeley, Calif: Dickenson Publishing, 1969.

Cook, Margaret G. The New Library Key. 2d ed. New York: H.W. Wilson, 1963.

Cundiff, Ruby Ethel. Manual of Techniques in Library Organization. Chicago: Follett Library Book, 1958.

Downs, Robert B. Resources of Canadian Academic and Research.

Ottawa: Association of Universities and Colleges of Canada, 1967.

Ellsworth, Raph E. Academic Library Buildings Denver, Colo:

Colorado Associated University Press, 1973.

Josey, E.J. New Dimensions for Academic Library Service.

Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1975.

Landau, Thomas. Encyclopedia of Librarianship. 3d ed. London: Bowes & Bowes, 1966.

Lyle, Guy Redvers. The Administration of the College Library.

New York: H.W. Wilson, 1961.

McClellan, A.W. The Reader, the Library, and the Book: Selected Papers 1949-1970. London: Bingley, 1973.

Mann, Peter H. Students and Books. London: Routledge and Kegan Paul, 1974.

Metcalf, Keyes D. Planning Academic and Research Library Buildings.

New York: McGraw-Hill, 1965.

Roger, Rutherford D., and Weber, David C. University Library Administration. New York: H.W. Wilson, 1971.

Tauber, Maurice Falcolm, et al. Technical Services in Libraries. New York: Columbia University Press, 1967.

Thompson, Elizabeth H. ALA Glossary of Library Terms. Chicago : American Library Association, 1978.

Wilson, Louis Round. The Library in College Instruction.

New York: H.W. Wilson, 1951.

Wisdom, Aline C. Instruction to Library Services for Library Media Technical Assistants. New York: McGraw-Hill, 1974

Articles

Bristol, Roger P. "Simple Reserve System." Special Libraries 60 (December 1969) : 659-660.

Carmack, B., and Loeber, T. "Library Reserve System: Another Look." College and Research Library 32 (March 1971): 105-106.

"Copyright and Reserve Shelf: Library Liability." Library Journal 103 (February 1978): 310-311.

Dougherty, R. M. "Editorial: Copyright and the Reserve Book Room." Journal Academic Library 3 (March 1977): 3.

Dunlap, Leslie W. "Services to Readers," Library Trends 1 (March 1952): 53-56.

Harry, R., and Schultz, D. "Faculty and Student Relations in Reserve Work." MLAQ 12 (January 1951) : 180-183.

Lansberg, William R. "Current Trends in the College Reserve Room." College and Research Library 11 (April 1980) : 121-122.

Lundy, F. A. "Slow Moving Reserve Books." Library Journal 94 (15 November 1969): 4076.

Marshall, P. "How Much, How Often?" College and Research Library 35 (November 1974): 453-456.

Peacock, P. G. "Short Loan Collection in a University Library."

Journal Librarianship 4 (April 1972): 130-136.

Shephera, G. F. "Methods and Procedures." Library Trends

5 (January 1957): 20-27.

Snyder, F. "Copyright and the Library Reserve Room." Law Library

Journal 73 (Summer 1980): 702-714.

Vigo-Cepeda, Luisa. "Patterns of Use of Assigned Learning Resources and Satisfaction Derived after Exposure as Reported by Liberal Arts Undergraduate Students in a Complex University." Dissertation Abstracts 38 (May 1978): 6375A-6376A.

White, J. B. "Reduce the Records and Handling of Library Reserves." Illinois Library 54 (March 1972): 215-216.

William-Wyn, Brenda R. "The Reserved Book collection."

Library Association Record 75 (February 1973): 19-20.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม

ภาควิชาบรรพาภัณฑศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน นักศึกษาผู้ใช้บริการหนังสือสารอ้าง

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวทักษิณ์ จลิกลพงศ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรพาภัณฑศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ก้าสั่งรวมข้อมูลเพื่อเรียนเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้บริการหนังสือสารอ้างของนักศึกษามหาวิทยาลัย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษาผู้ใช้บริการหนังสือสารอ้าง ซึ่งผลการวิจัยจะได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงบริการหนังสือสารอ้างให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบและแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริงลงในแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ขอขอบคุณนักศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่าง盛ม ณ โอกาสนี้ค่ะ

ขอแสดงความนับถือ

๑๗๗

(นางสาวทักษิณ์ จลิกลพงศ์)

### อธิบายคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

หนังสือสำรอง หมายถึง หนังสือที่อาจารย์ส่งสำรองไว้เพื่อใช้ประกอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ และให้นักศึกษาได้อ่านอย่างทั่วถึง หรือหมายถึง หนังสือที่มีจำนวนน้อย แต่มีผู้ใช้มาก ห้องสมุดจึงนำมาจัดไว้ให้บริการต่างหาก และกำหนดระยะเวลาคืนให้สั้นลง เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุดได้ใช้ทั่วถึงกัน หนังสือสำรองอาจจะประกอบด้วย ตำราเรียน หนังสืออ่านประกอบ วิทยานิพนธ์ วารสาร ฉลสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล ห้องสมุดบางแห่ง เรียกหนังสือสำรองว่า หนังสือของ หนังสือสงวน การซื้อบริการหนังสืออาจทำได้หลายแบบ คือ บริการแบบชั้นปีค บริการแบบชั้น เปิด และบริการทั้งปีค กับ เปิด

บริการแบบชั้นปีค หมายถึง การบริการที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าถึงชั้นหนังสือนั้นได้โดยตรง นักศึกษาต้องแจ้งความประสงค์ที่จะยืมหนังสือต่อเจ้าหน้าที่ (เจ้าหน้าที่จะเป็นผู้หยอดหนังสือเล่มนั้นมาให้ ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถควบคุมหนังสือให้อยู่ในที่ต้องการได้)

บริการแบบชั้น เปิด หมายถึง การบริการที่ เปิดให้นักศึกษาเข้าถึงชั้นหนังสือ ให้นักศึกษาสามารถค้นหาหนังสือที่ต้องการได้ด้วยตนเอง

บริการทั้งปีค กับ เปิด หมายถึง บริการที่ห้องสมุดจัดแยกตามจำเป็นของสิ่งพิมพ์ บางส่วนที่มีผู้ต้องการใช้มาก อาจจัดเป็นบริการ เป็นแบบชั้นปีค และบางส่วนก็จัดเป็นแบบชั้น เปิดให้นักศึกษาเข้าใช้ได้

บรรณทัศน์ คือ คำอธิบายทึ่งสาระสำคัญของหนังสือโดยย่อ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านได้รู้สึกหนังสือเล่มนั้น ๆ โดยสังเขปว่ามีสาระที่น่าสนใจ หรือมีคุณค่าแก่การอ่านมากน้อยเพียงไร

หนังสืออ่านประกอบ หมายถึง หนังสือที่ใช้ค้ำรำเรียนโดยตรง เป็นหนังสือที่อาจารย์ใช้ประกอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ

แบบสอบถาม

การใช้บริการหนังสือสารองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนตัวของผู้ใช้บริการหนังสือสารอง

๑. ท่านกำลังศึกษาในสาขาวิชา \_\_\_\_\_

๒. ชั้นปีที่ \_\_\_\_\_

โปรด勾เครื่องหมาย  ลงหน้าที่ว่า เลขค่าตอบข้อที่ตรงกับข้อเท็จจริง

ตอนที่ ๒ สภาพการใช้หนังสือสารอง

๑. ท่านใช้บริการหนังสือสารองบ่อยครั้งเพียงใด

๑.๑ ทุกวัน

๑.๒ ทุกวีน

๑.๓ สปาร์อะครั้ง

๑.๔ เพือนละครั้ง

๑.๕ ทุกครั้งที่มาใช้บริการห้องสมุด

๑.๖ ยืน ๆ (โปรดระบุ)

๒. ช่วงเวลาที่ท่านมักมาใช้บริการหนังสือสารอง

๒.๑ ๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๒.๒ ๑๗.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๒.๓ ๑๗.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒.๔ ๑๖.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

๒.๕ เวลาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

๓. ประเภทของหนังสือสารองที่ท่านใช้มากที่สุด คือ

๓.๑ หนังสืออ่านประจำบ

๓.๒ ตำราเรียน

๓.๓ กิตติทัศน์ (นักศึกษาพันธุ์)

๓๔ วารสาร

### ๓. ຫົວໜ້າ (ໂປຣຄະບູ)

๔. ท่านหาพยังสื่อสารงได้โดยรือใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ช้อ)

## ๕.๓ มูลนิธิการศึกษาและวิจัย

#### ๕.๒ คุณภาพรายปีของนักเรียน

#### ๔.๗ สอนถ้ามีเจ้าน้ำที่คือให้บริการ

#### ๔.๔ อีน ๆ (โปรดระบุ)

procurement หมายเลขอ ๑, ๒, ๓, ๔ หรือ ๕ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การศึกษาการหนังสือสำรองของห้องสมุดมหาวิทยาลัยของท่าน โดยถือ เกณฑ์ ดังนี้  
หมายเลขอ ๑ หมายถึงท่านมีความคิดเห็นด้วยน้อยที่สุดหรือแทบจะไม่มีเลย (มีความคิดเห็น  
ค้ายไม่เกิน ๒๐ %)

หมายเลขอ ๒ หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นคัญน้อย (ประมาณ ๒๙ % - ๔๐ %)

หมายเลขอ ๗ หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยปานกลาง (ประมาณ ๔๐ % - ๖๐ %)

หมายเลขอ ๔ หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมาก (ประมาณ ๖๙ % - ๘๐ %)

หมายเลขอ ๔ หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยมากที่สุด (ประมาณ ๘๙ % ขึ้นไป)

ព័ត៌មាន

แสงช่วง และอากาศด้วยเหมือนความหมาย ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๙ หมายถึง ท่านเห็นว่าบริษัทที่บริการหนังสือสำรองชับกิบไม่มีแสงสว่างเพียงพอหรือมีแสงสว่างจ้ามากเกินไป จนทำให้อ่านหนังสือไม่ได้

### ตอนที่ ๗ ความหมายสำคัญของการสถานที่

- |                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| ๑. ที่ตั้งของบริการนั้นสื่อถึงความมีความเห็นแก่ตน | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๒. เนื้อที่ในการให้บริการมีความเห็นแก่ตน          | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๓. แสดงส่วนงอกและอาการถ่าย เห็นความเห็นแก่ตน      | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |

ตอนที่ ๕ ความเหมาะสมของคุณภาพที่ใช้ในการหนังสือสำรอง

- |                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| ๑. จำนวนที่มีงบเพียงพอแก่ผู้ใช้                  | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๒. ตัวอักษรให้ความสวยงามแก่ผู้ใช้                | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๓. แผ่นเป้ายและตัวทำหมึกที่กระทำการมีความเหมาะสม | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |

ตอนที่ ๖ ความเหมาะสมของการให้บริการ

- |                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ๑. จำนวนเล่มที่ให้มีความเหมาะสม                                        | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๒. ระยะเวลาที่ให้มีความเหมาะสม                                         | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๓. ค่าปรับหนังสือสำรองที่สั่งซื้อกว่ากำหนด                             | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๔. ความเหมาะสมของเวลา เปิดปิดบริการหนังสือสำรอง                        | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๕. ความเหมาะสมของระเบียบในการซื้อหนังสือสำรองที่หายหรือชำรุด           |           |
| ๖. ความสะดวกในการติดต่อขอรับหนังสือสำรอง                               | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๗. ความพอใจของผู้ใช้ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่                      | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๘. ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อผู้ใช้บริการ                    | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๙. ความเหมาะสมของจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ                          | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๑๐. ความเหมาะสมของจำนวนหนังสือสำรองที่จัดไว้บริการ                     | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๑๑. หนังสือสำรองที่ล้วนช่วยผู้ใช้บริการในการเรียน                      | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๑๒. ห้องสมุดจัดหนังสือสำรองไว้บริการได้ทันกับความต้องการของนักศึกษา    |           |
| ๑๓. ห้องสมุดมีหนังสือสำรองตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างครบถ้วน |           |
| ๑๔. ความพอใจในบริการต่าง ๆ ของบริการหนังสือสำรอง                       | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๑๕. ความเหมาะสมของการจัดให้บริการแบบขั้นบันได                          | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |

ตอนที่ ๗ ความพอใจในบริการต่าง ๆ ของบริการหนังสือสำรอง

- |                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| ๑. ความพอใจในการประชาสัมพันธ์หนังสือสำรอง  | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |
| ๒. ความพอใจในบริการแนะนำหนังสือสำรองใหม่ ๆ | ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ |

๓. ความพอยใจของผู้ใช้บริการในการจัดทำบรรณีย์ค้นหานั้นสื่อสารอง

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๔. ความพอยใจของผู้ใช้บริการต่อการทำป้ายรายชื่อหนังสือสารองแยกตามรายวิชา

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

#### ตอนที่ ๗ ความต้องการในการจัดบริการ

๑. ความต้องการในการจัดบริการแยกเป็นสัดส่วน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๒. ความต้องการในการจัดที่นั่งอ่านหนังสือสารองไว้โดยเฉพาะ

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๓. ความต้องการในการจัดบริการขึ้นหนังสือสารองแบบขั้นปีค

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๔. ความต้องการในการจัดบริการขึ้นหนังสือสารองแบบขั้น เปี๊ด

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๕. ความต้องการในการจัดบริการขึ้นหนังสือสารองแบบกึ่งเปี๊ดกึ่ง เปี๊ด

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๖. ความต้องการที่จะยืมหนังสือสารองออกได้ทุกเล่ม ๑ ๒ ๓ ๔ ๕

๗. ความต้องการให้ห้องสมุดจัดนิทรรศการหนังสือสารองในโอกาสที่เหมาะสม

๑ ๒ ๓ ๔ ๕

#### ตอนที่ ๘ ปัญหาในการใช้บริการหนังสือสารอง

๑. อาคารสถานที่ \_\_\_\_\_

๒. เจ้าหน้าที่ให้บริการ \_\_\_\_\_

๓. หนังสือที่สารองไว้ \_\_\_\_\_

๔. ระเบียบการใช้บริการหนังสือสารอง \_\_\_\_\_

ภาคผนวก ช.

บริการหนังสือสำรอง หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๗<sup>๑</sup>

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ย้ายมาอยู่อาคาร  
ศิริราชานุสรณ์ และเปิดบริการ เมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๔ สถานภาพของหอสมุดเป็นไป  
เป็นหน่วยงานขึ้นอยู่กับสถาบันวิทยบริการ ซึ่งเดียว เท่ากับสำนัก

อาคารสถานที่ บุคลากร และครุภัณฑ์

บริการหนังสือสำรองตั้งอยู่ที่ชั้น ๑ ของอาคารรวมกับบริการตอบคำถาม ไม่มี  
พื้นที่อ่าน เป็นเอกเทศ ไม่มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานบริการหนังสือสำรองโดยเฉพาะ ใช้  
บุคลากรรวมกับบริการตอบคำถาม มีบรรณาธิการ ๒ คน เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ๒ คน และ  
นักการ ๑ คน ครุภัณฑ์ที่ใช้ในบริการหนังสือสำรอง ได้แก่ หินไม้สูง จำนวน ๒ ชั้น  
หินไม้เตี้ย ๒ ชั้น ครุภัณฑ์อื่น ๆ ใช้รวมกับบริการตอบคำถาม เช่น ตู้บัตรรายการ  
ตู้จะจ่ายรับแบบเคาน์เตอร์ เก้าอี้นั่งบริการ

การสัดหาหนังสือสำรอง

การสัดหาหนังสือสำรอง ทำโดยติดต่อขอรายชื่อหนังสือจากอาจารย์ ซึ่งจะทำ  
เมื่อเปิดภาคการศึกษาแล้ว เมื่ออาจารย์ให้รายชื่อหนังสือมา ถ้ามีอยู่ในชั้นหนังสือ  
ธรรมดा ก็จะรวบรวมหนังสือจากชั้นธรรมดานามมาสำรองไว้ แต่ถ้าไม่มีหนังสือชื่อนั้น  
อาจารย์จะต้องขอจัดซื้อตามชั้นตอนของการสั่งซื้อหนังสือ

บริการ

บริการหนังสือสำรองของหอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ให้บริการแบบชั้นปีด. หั้งนี้เพราะใช้เนื้อที่รวมกับที่ทำงานของเจ้าหน้าที่  
หนังสือสำรองที่มีจำนวน ๙๘๗ เล่ม ไม่รวมวิทยานิพนธ์ และวารสารซึ่งมีบริการ

<sup>๑</sup> สมภานย์ วงศ์สว่าง เขาวุฒิ, บรรณาธิการบริการตอบคำถาม สถาบัน  
วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗.

แยกต่างหาก ศด เรียนหนังสือความชื่อผู้สอน ส. นักเรียนของหนังสือสำรองใช้บัตรยืมสีแสตนช์ແຕກต่างไปจากหนังสือธรรมชาติ เกี่ยงมือสำหรับข่ายคืนหนังสือสำรอง ศด บัตรรายการซึ่งเรียงແຍก เอาไว้ในลิ้นชักบัตรรายการต่างหาก แยกจากบัตรรายการหนังสืออ้างอิง หนังสือที่ทางห้องสมุดให้ยืมออก ศด หนังสือที่อาจารย์กำหนดให้ยืมออกได้ และหนังสือที่มีมากกว่า ๑ เล่ม หนังสือที่อนุญาตให้ยืมอ่านภายในห้องสมุด และไม่อนุญาตให้ยืมออกซึ่งหนังสือที่มีเล่มเดียว และหนังสือที่อาจารย์กำหนดให้อ่านภายในห้องสมุด ผู้ใช้บัตรการยืมหนังสือสำรองได้ครั้งละ ๑ เล่ม จำนวนวันที่ให้ยืมมีทั้ง ๑ วัน ๓ วัน ๗ วัน และ ๑๕ วัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการกำหนดของอาจารย์ และจำนวนหนังสือที่มี ค่าปรับสำหรับหนังสือสำรองที่ส่งช้ากว่ากำหนด ศด ชั่วโมงละ ๑ บาท หรือ วันละ ๑๐ บาท การขาดใช้หนังสือสำรองที่หายจะต้องชดใช้เท่ารากหนังสือ

ผู้มีสิทธิใช้บัตรการ ได้แก่ นิสิต และอาจารย์ของมหาวิทยาลัย ห้องสมุด เปิดทำการตั้งนี้ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๙.๐๐ น. และวันเสาร์ ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. การยืมหนังสือสำรอง ยืมออกได้ก่อนห้องสมุดเปิดทำการ ๑ ชั่วโมง และนำหนังสือมาคืน เวลา ๙.๐๐ น.

การประชาสัมพันธ์ห้องสือสำรอง การแนะนำหนังสือสำรองใหม่ ๆ การจัดทำบรรณนิติคณ์ และการทำรายชื่อหนังสือ มีได้ท่า เอกสารหนังสือสำรอง แต่ท่าไปพร้อมกับหนังสือใหม่ เล่มอื่น ๆ

## ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

การศึกษาในระดับอุดมศึกษา แบ่งออก เป็นทรายละเอียด ๑ และหลายสาขาวิชา เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน และใช้อ้างอิงได้ ทบทวนมหาวิทยาลัยจังหวัดแหนกสาขาวิชาเรียน ในระดับอุดมศึกษา โดยอาศัยตามการจัดสาขาวิชาของ International Standard Classification of Education ของ Unesco. ซึ่งจำแนกสาขาวิชาการค้า ฯ ออกเป็น ๔ สาขา ดังนี้

๑. มุชยศาสตร์ ได้แก่ วิชาโบราณคดี ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์ บรรณาธิรักษศาสตร์ ปรัชญา จิตวิทยา พลเมืองศาสตร์ อักษรศาสตร์ และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๒. การศึกษา ได้แก่ วิชาทางการศึกษา พลศึกษา และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๓. วิจกรรมศิลป์ ได้แก่ วิชาสหศิลป์ จิตกรรม ปฏิบัติกรรม การรำ ระบำ ฯ ที่ศิลป์ การละคร และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๔. สังคมศาสตร์ ได้แก่ วิชาการอนามัย พาณิชยศาสตร์และการบัญชี ชัชฎาศาสตร์ รัฐศาสตร์การทูต ภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วารสารศาสตร์ ชัชฎประสานศาสตร์ สังคมวิทยา เกรชชัชฎาศาสตร์ สถิติและวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๕. นิติศาสตร์ ได้แก่ วิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายค้า ฯ
๖. วิทยาศาสตร์ ได้แก่ วิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาวิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สมุทรศาสตร์ พันธุศาสตร์ พฤกษศาสตร์ เกษตร ฟิสิกส์ ฟิสิกส์ ธรรมาภิบาล สารวิทยา สภาพัฒนา ฯ และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๗. วิศวกรรมศาสตร์ ได้แก่ วิศวกรรมเกษตร วิศวกรรมโยธา วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมเครื่องกล ก่อสร้าง เครื่องจักร วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมชลประทาน วิศวกรรมอุตสาหกรรม วิศวกรรมเหมืองแร่ วิศวกรรมนิวเคลียร์ เทคโนโลยี และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน
๘. แพทยศาสตร์ ได้แก่ วิชาการแพทยศาสตร์ พันดแพทยศาสตร์ แพทยศาสตร์พยาบาล ผู้ช่วยครรภ์ เภสัชกรรมศาสตร์ กายภาพบำบัด สาธารณสุขศาสตร์ และวิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน

๔. เกษตรศาสตร์ ได้แก่ วิชาพืชสวน วนศาสตร์ ประมง สัตวศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางทะเล กีฏวิทยา วิทยาศาสตร์การอาหาร และ วิชาอื่นที่คล้ายคลึงกัน<sup>๙</sup>



## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

<sup>๙</sup> ทบวงมหาวิทยาลัย, รายงานการศึกษาสถาบันคุณศึกษา เอกชน ปีการศึกษา ๒๕๒๑-๒๕๒๒ (กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิพิธ, ๒๕๒๖), หน้า ก-ข.

**ประวัติผู้เขียน**

นางสาวทักษิณ์ จุลิกพงศ์ เกิดวันที่ ๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ จังหวัดสกลนคร  
 ส่วนราชการศึกษาเปรียญภักดิศราษฎร์บัณฑิตจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๙๔  
 เป็นผู้รับราชการตำแหน่งอาจารย์ ๑ ระดับ ๔ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา  
 วิทยาเขตเทคโนโลยีใต้ สกลนคร ในภารกิจวิทยานิพนธ์ได้รับทุนอุดหนุนจาก ทุนค่าสมรรถภาพ  
 รอง ศิรามานนท์



**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**