

๗

การใช้ห้องเรียนสื่อสารองของนักศึกษามหาวิทยาลัย



นางสาวศศิเมธี ฉลิกคงศร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีกัชนาลัย

ภาควิชาบริหารธุรกิจศาสตร์

บังศิริวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๗

ISBN 974-563-425-5

010230 } ว 15 สค ๒๕๖๗

THE UNIVERSITY STUDENTS' UTILIZATION OF RESERVED BOOK SERVICES

Miss TASANEE CHULIKPONGSE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-425-5

หัวข้อวิทยาภินพ์ การใช้ชีวิตรากหนังสือสำรองของนักศึกษามหาวิทยาลัย  
 โดย นางสาวทักษิณ์ จิตกัปตัน  
 ภาควิชา บรรณาธิการศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช  
 รองศาสตราจารย์ ดร. ศันสนดา



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยาภินพ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรบัณฑิตวิทยาลัย

.....สุรัษฎา จันทร์..... แทนศิษย์บัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอนวิทยาภินพ์

.....นร. จันทร์..... ประธานกรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันทร์วิมล)

.....จันทร์..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

.....จันทร์..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. ศันสนดา)

.....จันทร์..... กรรมการ  
 (อาจารย์กฤษิญา ชัยภากර)

หัวข้อวิทยาลัยพนธ์	การใช้บริการหนังสือสารองของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ชื่อผู้แต่ง	นางสาวทักษิณี จุลิกะวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลาย เกษ
	รองศาสตราจารย์ ดร. รุ่งเรืองดา
ภาควิชา	บรรณาธิการศาสตร์
ปีการศึกษา	๒๕๖๖



### บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความติดเทื้อและความพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการหนังสือสารอง และเพื่อศึกษาความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการหนังสือสารองของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

วิธีการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการค้นคว้าจากหนังสือ และวารสาร สมภานดิษฐ์และรายชื่อเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบบริการหนังสือสารองของห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัย ๙๐ แห่ง และแจกแบบสอบถามให้แก่นักศึกษาชั้นปริญญาตรีผู้ใช้บริการหนังสือสารองของห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยจำนวน ๔๐๐ คน ได้รับแบบสอบถามศึกษาจำนวน ๔๐๐ ฉบับ หรือ ติดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามนำมาเสนอในรูปของร้อยละ และค่าเฉลี่ย

### ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

นักศึกษามีความเห็นว่า อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ที่ให้บริการหนังสือสารองมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง แต่จำนวนที่นั่งสำหรับนั่งอ่านหนังสือสารองมีความเหมาะสม ในระดับน้อย การให้บริการหนังสือสารอง/นักศึกษามีความเห็นว่า หนังสือสารองช่วยนักศึกษาในการเรียนได้ในระดับมาก ส่วนจำนวนหนังสือที่ให้ยืมต่อครั้ง ระยะเวลาที่ให้ยืมหนังสือ ค่าปรับหนังสือสารองที่สั่งซื้อกว่ากำหนด เวลา เปิดปิดบริการ และเปียบในกรณีฉุกเฉิน นักศึกษาในที่ที่หาย ความสะดวกในการติดต่อขอรื้อนั่งหนังสือสารอง ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ และการซักหนังสือแบบทั้งปี มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง และมีความเห็นว่า ห้องสมุดจัดหนังสือสารองไว้บริการจำนวนน้อยและมีหนังสือตรงกับความต้องการของนักศึกษาในระดับน้อย ทางด้านความพอใจในบริการของหนังสือสารองนั้น นักศึกษามีความพอใจ

ปานกลางต่่การจัดทำบัญชีรายรื่นหนังสือสำรองแยกตามรายวิชา และมีความพอใจในระดับน้อยต่อการประชาสัมพันธ์ การแนะนำหนังสือสำรองใหม่ ๆ การจัดทำบรรณหินทศน์ นักศึกษา มีความต้องการในระดับมากที่จะให้ห้องสมุดจัดแยกบริการหนังสือสำรองอย่างเป็นสัดส่วนต่างหาก จัดทำบัญชีรายรื่นหนังสือสำรองไว้โดยเฉพาะ และจัดทำห้องสำหรับการอ่านหนังสือสำรองในโอกาสที่เหมาะสม

#### **ข้อ เสนอแนะต่อห้องสมุด**

บริการหนังสือสำรองจะสมบูรณ์มากยิ่ง ถ้าห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงสิ่งต่อไปนี้ดีกว่า เพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ แยกบริการหนังสือสำรองออก เป็นสัดส่วนต่างหาก แก้ไขระบบการรับเข้าหนังสือสำรอง ทำสำเนาสำหรับหนังสือสำรองที่戢กษาใช้มาก และการประชาสัมพันธ์บริการหนังสือสำรองให้มากยิ่งขึ้น

#### **ข้อ เสนอแนะต่ออาจารย์**

อาจารย์ควรให้ความร่วมมือในการเสนอรายรื่นหนังสือสำรองก่อน เปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ทางห้องสมุดจัดเตรียมหนังสือสำรองไว้บริการได้ทันต่อความต้องการของนักศึกษา

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Thesis Title            THE UNIVETSITY STUDENTS' UTILIZATION OF  
                          RESERVED BOOK SERVICES

Name                    MISS TASANEE CHULIKPONGSE

Thesis Advisors       Associate Professor Klomchit Plywej  
                          Associate Professor Tawee Ruenjinda

Department            Library Science

Academic Year        1983



#### ABSTRACT

The objectives of the research thesis are as follows : to survey the students' opinions and degree satisfaction on Reserved Book Services, and to study the students' needs towards the Reserved Book services of university's central library.

Research methodology is based on the collecting of secondary data from various texts and periodicals. However, primary data were adopted, librarians or those who held responsibility on Reserved Book Services were interviewed; 500 questionnaires being distributed to undergraduate students using Reserved Book Services of university's central libraries. 500 questionnaires were obtained or 100 percent of the distributed questionnaires. Data from questionnaires were analyzed and presented in the form of percentage and average means.

The research findings are as follow: appropriateness of material and building section of Reserved Book Services were rated as "medium" but number of seats were rated as "low". Reserved Book help to enhance students learning progress. The appropriateness

of book loan, Procedure and ease of contacting Reserve Book Services personnels, fine for late return books, sense of services of personnels and close-shelf arrangement were rated as "medium". Students opinions revealed that number of books provided in the Reserved Book Collection were insufficient and could not cater to their need. Students' satisfaction were rated "medium" on index and subject categorized but new reserved book introduction, information and annotation were rated "low". There is also a high demand for seperated Reserved Book Section, special reading seat allocation and reserve books display on special occasion.

#### Recommendation to libraries

Reserved Book Services will yield more completeness if the following aspects are put into action; i.e. increasing the quantity of reserved books to cover the users' demand; setting the Reserved Book Servies out of other Library Services; improving of Reserved Book Services regulations; reprographing of the highly demand reserved books; and putting more effort in Public Relationship.

#### Recommendation to lecturers

Lecturers should cooperate with library by submitting a list of references for reserved before each semester started. Thus the preparation of reserved books can be catered to students' need.



กิติกรรมประการ

รัฐบูรพ์นี้สำเร็จลงด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช ภาควิชาบรรพาธรักษศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้รับอนุญาตและเวลาคราวแก้วิทยาภิเษก และให้คำปรึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อการวิจัย ตลอดทั้งแต่ต้นจนสำเร็จ และด้วย ความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีนันดา ศิวะน้ำภาควิชาลีติ คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งได้ช่วยกันทำให้คำแนะนำทางด้านสถิติกิจการวิจัย นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรี จันท์โนมล อาจารย์กฤติยา ชัยภักดิ์ อาจารย์ประจำ ภาควิชาบรรพาธรักษศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกราบขอบคุณพระคุณท่าน เป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือจากบรรดาทั้ง เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกแห่งที่กรุณา ให้ข้อมูลและข้อคิดเห็น นิสิต นักศึกษา มหาวิทยาลัย ๑๐ แห่ง ซึ่งให้ความร่วมมือในการ ตอบแบบสอบถาม ตลอดจนที่ ที่่อน ๆ ทุกคน ที่ให้กำลังใจ รวมทั้งคุณรัลย์ หักดิษยา บรรณาธิการที่ทำงานน้ำหนัก เทคนิค สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้ความ ช่วยเหลือเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หน้า

บทที่ดับเบิลภาษาไทย .....	๗
บทที่ดับเบิลภาษาอังกฤษ .....	๘
กิจกรรมประภากาศ .....	๙
สารบัญตาราง .....	๑๒

## บทที่

๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาของปัญหา .....	๑
รากฐานของการวิจัย .....	๔
สมมติฐานของการวิจัย .....	๕
ขอบเขตของการวิจัย .....	๕
วิธีดำเนินการวิจัย .....	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๕
มิยามศพที่ใช้ในการวิจัย .....	๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๖
๒. บริการหนังสือสารอง .....	๑๓
ความหมายของหนังสือสารอง .....	๑๓
รากฐานของการสำรวจหนังสือในสถาบันการศึกษา .....	๑๖
การศึกษาการหนังสือสารองในห้องสมุด .....	๑๗
- การเตรียมงานหนังสือสารอง .....	๑๗
- ระบบการจัดซื้อบริการ .....	๑๙
- บริการยืม .....	๒๐
- การกำหนดอัตราค่าปรับ .....	๒๑
- การเก็บสถิติการให้ยืม .....	๒๑

บทที่	หน้า
ปัญหาของบริการห้องสืบสวน .....	๒๒
บริการห้องสืบสวนของห้องสมุดมหาวิทยาลัยบางแห่งใน ต่างประเทศ .....	๒๔
บริการห้องสืบสวนของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย ..	๓๐
ค. วิธีการดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๔๗
วิธีเดียวในการวิจัย .....	๔๗
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๔๘
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	๔๙
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๕
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๕๖
๔. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	๕๗
สรุปผลการวิจัย .....	๕๗
อภิปรายผล .....	๕๘๑
ข้อเสนอแนะ .....	๕๙๖
บรรณานุกรม .....	๖๙๘
ภาคผนวก ก. แบบสอบถาม .....	๖๙๙
ข. บริการห้องสืบสวน ห้องสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี ๒๕๕๗ .....	๗๕๑
ค. สาขาวิชาเรียนของหน่วยงานมหาวิทยาลัย .....	๗๕๗
ประวัติผู้เขียน .....	๗๕๕

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. สาขาวิชาที่ศึกษาของผู้มาใช้บริการหนังสือสำรอง.....	๔๘
๒. ขั้นตอนที่ผู้มาใช้บริการหนังสือสำรองก้าวสังศึกษา.....	๔๙
๓. ความถี่ในการเข้าใช้บริการหนังสือสำรอง.....	๕๐
๔. ช่วงเวลาที่นักศึกษามักเข้าใช้บริการหนังสือสำรอง.....	๕๑
๕. ประเภทของหนังสือสำรองที่นักศึกษาใช้มากที่สุด.....	๕๒
๖. รูปแบบหนังสือสำรอง.....	๕๓
๗. ความเหมาะสมของที่ตั้งบริการหนังสือสำรอง.....	๕๔
๘. ความเหมาะสมของเนื้อที่ที่ให้บริการหนังสือสำรอง.....	๕๕
๙. ความเหมาะสมของแสงสว่างและอากาศถ่ายเทในบริเวณบริการหนังสือสำรอง.....	๕๖
๑๐. ความเสียหายของจำนวนที่นั่งที่มีไว้บริการผู้ใช้.....	๕๗
๑๑. โถะ เก้าอี้ ให้ความสบายแก่ผู้ใช้.....	๕๘
๑๒. ความเหมาะสมของแผ่นป้ายและตู้จัดเก็บหนังสือสำรอง.....	๕๙
๑๓. ความเหมาะสมของจำนวนหนังสือสำรองที่ให้ยืมต่อครั้ง.....	๖๐
๑๔. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ให้ยืมหนังสือสำรอง.....	๖๑
๑๕. ความเหมาะสมของค่าปรับหนังสือสำรองที่สั่งซื้อกว่ากำหนด.....	๖๒
๑๖. ความเหมาะสมของเวลา เปิด-ปิดบริการหนังสือสำรอง.....	๖๓
๑๗. ความเหมาะสมของระบบในการซื้อหนังสือสำรองที่หายหรือชำรุด..	๖๔
๑๘. ความสะดวกในการติดต่อขอรับหนังสือสำรอง.....	๖๔
๑๙. ความพอใจของผู้ใช้ต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่.....	๖๖
๒๐. ความเป็นกันเองของเจ้าหน้าที่ที่มีต่อผู้ใช้บริการ.....	๖๗
๒๑. ความเหมาะสมของจำนวนเจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ.....	๖๘
๒๒. ความเหมาะสมของจำนวนหนังสือสำรองที่จัดไว้บริการ.....	๖๙

ตารางที่	หน้า
๒๓. หนังสือสำรองมีส่วนช่วยผู้ใช้บริการในการเรียน.....	๕๐
๒๔. ห้องสมุดซัดหนังสือสำรองไว้บริการได้ทันกับความต้องการของนักศึกษา.	๕๑
๒๕. ห้องสมุดมีหนังสือสำรองตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างครบถ้วนเพียงได.....	๕๒
๒๖. ความเหมาะสมของ การจัดบริการแบบชั้นปีค.....	๕๓
๒๗. ความพอใจในการประชาสัมพันธ์หนังสือสำรอง.....	๕๔
๒๘. ความพอใจในการบูรณะหนังสือสำรองใหม่ ๆ.....	๕๕
๒๙. ความพอใจในการจัดทำบรรณที่คุณหนังสือสำรอง.....	๕๖
๓๐. ความพอใจต่อการทำป้ายรายชื่อหนังสือสำรองแยกตามรายวิชา.....	๕๗
๓๑. ความต้องการในการจัดบริการแยกเป็นสัดส่วน.....	๕๘
๓๒. ความต้องการในการจัดที่นั่งอ่านไว้โดยเฉพาะ.....	๕๙
๓๓. ความต้องการในการจัดชั้นหนังสือสำรองแบบชั้นปีค.....	๖๐
๓๔. ความต้องการให้จัดชั้นหนังสือสำรองแบบชั้นปีค.....	๖๑
๓๕. ความต้องการให้จัดบริการชั้นหนังสือสำรองแบบกึ่งปีคกึ่งปีค.....	๖๒
๓๖. ความต้องการที่จะยืมหนังสือสำรองออกได้ทุกเล่ม.....	๖๓
๓๗. ความต้องการให้ห้องสมุดสนับสนุนทรรศการหนังสือสำรองในโอกาสที่ เหมาะสม.....	๖๔
๓๘. ปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่.....	๖๕
๓๙. ปัญหาเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ.....	๖๖
๔๐. ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือที่สำรองไว้.....	๖๗
๔๑. ปัญหาเกี่ยวกับระเบียบการใช้บริการหนังสือสำรอง.....	๖๘