



วิธีดำเนินงาน

ในการดำเนินงานเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ มาประกอบการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินงานเป็นลำดับขั้นดังนี้

เครื่องมือในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โดยอาศัยแนวทางจากการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508 เอกสารแนะแนวหลักสูตรสังคมศึกษาของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ หนังสือ เอกสาร วารสารและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ชนิดคือ

1. แบบเลือกตอบ (Multiple Choice)
2. แบบปลายเปิด (Open-end)
3. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-scale)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

ตอนที่ 2. การบริหารงานของวิทยาลัยและความช่วยเหลือที่อาจารย์

ต้องการ

ตอนที่ 3. ปัญหาในการดำเนินการสอน ซึ่งได้แก่การเตรียมการสอน วิธีสอน การใช้อุปกรณ์การสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล และมีปัญหาหรืออุปสรรคในการปรับปรุงการเรียนการสอน

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาซึ่งไม่ใช่กลุ่มประชากรจริง 4 คน พร้อมทั้งสัมภาษณ์เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้ดีขึ้นก่อนนำไปใช้กับประชากรจริง

ตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากรคืออาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครูภาคเหนือ

5 แห่งคือ

1. วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	18	คน
2. วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์	24	คน
3. วิทยาลัยครูลำปาง	14	คน
4. วิทยาลัยครูเชียงใหม่	17	คน
5. วิทยาลัยครูเชียงราย	6	คน

เนื่องจากประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้มีจำนวนน้อยจึงใช้ประชากรทั้งหมดเพื่อให้ได้ผล
ความความเป็นจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังครูอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยทั้ง 5 แห่ง
ด้วยตนเองบ้างและทางไปรษณีย์บ้างโดยมีหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยัง
ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูทุกแห่งเพื่อมอบแบบสอบถามให้แก่อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาช่วยแจก
แบบสอบถามให้แก่ครูอาจารย์ในหมวดพร้อมทั้งนัดวันที่จะไปเก็บด้วยตนเองและวันที่กำหนดให้
บางวิทยาลัยส่งกลับคืนมาโดยอำนวยความสะดวกในการส่งกลับด้วยการสอดซองปิดแสตมป์จำหน่าย
ผู้วิจัยไปพร้อมกับแบบสอบถามด้วย ปรากฏว่าแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 79 ชุด ได้กลับคืนมา 71 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 89.87

การวิเคราะห์ข้อมูล

1.. เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงเป็นความถี่ ค่าตอบแต่ละรายการแล้วคิดเป็นร้อยละจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดแล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย

2. หาค่าเฉลี่ยของคำตอบจากข้อมูลแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating-scale)

โดยกำหนดค่าของคะแนน (Weight) ออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้คือ
 สปีคห่าละประมาณ 8 - 10 ครั้ง หรือมาก หรือบ่อยครั้งมาก มีค่าเท่ากับ 3
 สปีคห่าละประมาณ 4 - 7 ครั้ง หรือปานกลาง หรือบ่อยครั้ง มีค่าเท่ากับ 2
 สปีคห่าละประมาณ 1 - 3 ครั้ง หรือน้อย หรือน้อยครั้ง มีค่าเท่ากับ 1
 ไม่เคยเลย มีค่าเท่ากับ 0

จากการกำหนดค่าของคะแนนดังกล่าวได้นำมาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$ ¹

\bar{X}	=	ค่ามัธยิมเลขคณิต
N	=	จำนวนคำตอบทั้งหมด
f	=	จำนวนความถี่ของคะแนน
X	=	คะแนนของ code คือ 3, 2, 1, 0

สมัครข้อที่ 1 มีคนตอบใช้การสอนชนิดนั้นมาก	a	คน
ปานกลาง	b	คน
น้อย	c	คน
ไม่เคยใช้	d	คน

$$\text{จะได้ค่าเฉลี่ยข้อที่ 1 } (\bar{X}) = \frac{3a+2b+1c+0d}{a+b+c+d}$$

¹ประคอง กรวรรณสุท, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, (พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.)

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.00-0.54 ถือว่าไม่เคยเลย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 0.55-1.54 ถือว่าน้อย หรือน้อยครั้ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.55-2.54 ถือว่าปานกลาง หรือบางครั้ง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.55-3.00 ถือว่ามาก หรือน้อยครั้งมาก

3. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนนำหนักคำตอบ

X = ค่านำหนักของคำตอบคือ 3, 2, 1, 0

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

f = ความถี่ของคะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย