

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2523 ซึ่งทางกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้วิจัยไว้ และเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ปีการศึกษา 2526 โดยแบ่งโรงเรียนเป็น 3 ระดับตามบัญชีแบ่งระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา คือ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับตำบล

ขอบข่ายจริยธรรมที่ศึกษาประกอบด้วยจริยธรรม ๑ ประการ คือ

1. การใส่เสื้อจรรยา
2. การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา
3. ความเมตตากรุณา
4. สหสัมพันธ์
5. ความไม่ประมาท
6. ความซื่อสัตย์สุจริต
7. ความขยันหมั่นเพียร
8. ทิริโอตตัมปะ

โดยแบ่งระดับจริยธรรมของบุคคลออกเป็น 4 ระดับ คือ

- ระดับ 1 ระดับที่ยึดผลประโยชน์บ้างประการของตนเอง
- ระดับ 2 ระดับเพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่นอย่างใกล้ชิด
- ระดับ 3 ระดับเพื่อผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่
- ระดับ 4 ระดับอุคคตีสากล

โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ในเขตการศึกษา 12
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 12
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2526 กับระดับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2523 ซึ่งวิจัยไว้โดยกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ก. ประชากร ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2526 ในเขตการศึกษา 12 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดนครนายก ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และ ตราด โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ระดับ ตามบัญชีแบ่งระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา คือ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล ซึ่งจำนวนประชากรในแต่ละระดับของแต่ละจังหวัดตามสถิติจำนวนนักเรียนของสำนักงานศึกษาธิการเขต 12 ตามตารางที่ 1 หน้า 11

เมื่อเฉลี่ยจำนวนตัวอย่างประชากรแยกตามระดับโรงเรียน และคิดเป็นอัตราส่วนรายจังหวัดได้ดังตารางที่ 2 หน้า 12

ข. การสุ่มตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างเป็น 2 ขั้นตอนดังนี้

1. สุ่มโรงเรียนแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแบ่งโรงเรียนออกเป็น 3 ระดับตามบัญชีแบ่งระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา คือ

ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล และสืบโรงเรียนระดับจังหวัดมาจังหวัดละ 1 โรงเรียน ระดับอำเภอจังหวัดละ 1 โรงเรียน ระดับตำบลจังหวัดละ 1 โรงเรียน ซึ่งผลการสุ่มได้โรงเรียนตามรายชื่อจังหวัดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นรายจังหวัด

จังหวัด	โรงเรียนระดับจังหวัด	โรงเรียนระดับอำเภอ	โรงเรียนระดับตำบล
นครนายก	นวมราชานุสรณ์	ปากพลีวิทยาคาร	เมืองนครนายก
ปราจีนบุรี	ปราจีนกัลยาณี	ประจันตราษฎร์บำรุง	ไทยรัฐวิทยา
ฉะเชิงเทรา	เบญจมาศจรัญสฤษดิ์	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	ชนะสงสาร
ชลบุรี	ชลกันยานุกูล	พนัสพิทยาคาร	ทุ่งเพียงวิทยาคม
ระยอง	ระยองวิทยาคม	แก่งวิทยสถานาร	ชำนาญสามัคคี
จันทบุรี	ศรียานุสรณ์	ขลุงรัชดาภิเษก	บางกะจะ
ตราด	ตราษตระการคุณ	เขาสมิงวิทยาคม	-

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. สุ่มนักเรียนจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ (Systematic Random Sampling) ซึ่งได้จำนวนตัวอย่างประชากรตามรายชื่อโรงเรียนดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างเป็นรายชื่อโรงเรียน

จังหวัด	ระดับจังหวัด		ระดับอำเภอ		ระดับตำบล	
	ชื่อโรงเรียน	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	ชื่อโรงเรียน	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง
นครนายก	นวมราชานุสรณ์	46	ปากพลีวิทยาการ	43	เมืองนครนายก	46
ปราจีนบุรี	ปราจีนกัลยาณี	60	ประจันตราษฎร์บำรุง	46	ไทยรัฐวิทยา	69
ฉะเชิงเทรา	เบญจมาชรังษี	55	บางน้ำเปรี้ยววิทยา	58	ชนะสงคราม	64
ชลบุรี	ชลกันยานุกูล	72	พนัสวิทยาการ	72	ทุ่งเต็ยวิทยาคม	81
ระยอง	ระยองวิทยาคม	43	แกลงวิทยสถาวร	43	ชำนาญสามัคคี	46
จันทบุรี	ศรียานุสรณ์	47	ขลุงรัชดาภิเษก	49	บางกะจะ	55
ตราด	ตราขจรการคุณ	42	เขาสมิงวิทยาคม	38	-	-
รวม	-	365	-	367	-	361

คิดเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนระดับจังหวัด 365 คน ระดับอำเภอ 367 คน

ระดับตำบล 361 รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น จำนวน 1,093 คน

ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้แบบสอบถามเชิงสถานการณ์ (Situation Test) ของกองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งจัดสร้างโดย คณะทำงานโครงการศึกษาจริยธรรมไทย มีลักษณะเป็นแบบสอบถามที่กำหนดสถานการณ์ให้ และมีคำตอบในเชิงปฏิบัติ 4 ตัวเลือก แต่ละตัวเลือกจะบ่งถึงระดับจริยธรรม 4 ระดับคือ

- ระดับที่ 1 ระดับที่ยึดผลประโยชน์บ้างประการของตนเอง
- ระดับที่ 2 ระดับที่ยึดผลประโยชน์ของผู้อื่นอย่างใกล้ชิด
- ระดับที่ 3 ระดับที่ยึดผลประโยชน์ของสังคมส่วนใหญ่
- ระดับที่ 4 ระดับอุดมคติสากล

ดังตัวอย่าง เครื่องมือต่อไปนี้

"แดงเห็นคำท้าแจกันในห้องเรียนแตก เมื่อครูถามนักเรียนทั้งชั้น แดงจึงบอกว่าคำท้าแตก ท่านเห็นว่าแดงมีความคิดอย่างไรจึงบอกครู"

1. รักความจริง ไม่กลัวคำรังแกและไม่หวังจะได้อะไร
2. เพื่อให้คำสำนักคนว่า เมื่อทำความผิดก็ควรกล้ารับผิดชอบ
3. ไม่อยากได้ชื่อว่า เป็นคนปกป้องผู้ทำผิด
4. ให้คนอื่น ๆ เห็นว่าแดงเป็นคนซื่อตรงเสมอ

ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ให้ 4 คะแนน สำหรับคำตอบที่ให้เหตุผลระดับอุดมคติสากล ซึ่งตรงกับ คำตอบที่ 1

ให้ 3 คะแนน สำหรับคำตอบที่ให้เหตุผลระดับ เพื่อประโยชน์ของสังคม ส่วนใหญ่ ซึ่งตรงกับคำตอบที่ 2

ให้ 2 คะแนน สำหรับคำตอบที่ให้เหตุผลระดับ เพื่อผลประโยชน์ของผู้อื่น ที่ใกล้ชิด ซึ่งตรงกับคำตอบที่ 4

ให้ 1 คะแนน สำหรับคำตอบที่ให้เหตุผลระดับ เพื่อผลประโยชน์บ้างประการ ของตนเอง ซึ่งตรงกับคำตอบที่ 3

ง. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อสอบไปสอบนักเรียน และรวบรวมข้อมูลกลับด้วยตนเองทั้งหมด

จ. การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ของศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS กำหนดค่าสถิติต่อไปนี้

1. หาค่า \bar{X} , S.D ของ
 - 1.1 กลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ
 - 1.2 กลุ่มตัวอย่างแยกตามระดับโรงเรียน
2. วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล โดยใช้ ANOVA
3. วิเคราะห์ความแตกต่างของระดับจริยธรรมของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยใช้ t - test

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย