

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย



### ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร เป็นนิสิต นักศึกษาชาย วิทยาลัยครุ เพชรบุรีพิทยาลงกรณ์ วิทยาลัยครุ เทพศรี ลพบุรี และนักเรียนชาย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เมฆนครศรีสัตตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2523 จำนวน ๙๐ คน แบ่งออก เป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละ ๓๐ คน คั่งนี้ ๑๖๒ ๙

๓

กลุ่มที่ 1 อายุ 10 – 13 ปี มีอายุเฉลี่ย 12.3 ปี น้ำหนักตัวเฉลี่ย 40.8 กิโลกรัม ส่วนสูงเฉลี่ย 150.5 เซ็นติเมตร และชีพจรขณะพักเฉลี่ย 87.4 ครั้ง /นาที

กลุ่มที่ 2 อายุ 25 – 30 ปี มีอายุเฉลี่ย 26.9 ปี น้ำหนักตัวเฉลี่ย 60 กิโลกรัม ส่วนสูงเฉลี่ย 169.3 เซ็นติเมตร และชีพจรขณะพักเฉลี่ย 69.1 ครั้ง /นาที

กลุ่มที่ 3 อายุ 40 – 45 ปี มีอายุเฉลี่ย 41.7 ปี น้ำหนักตัวเฉลี่ย 62.4 กิโลกรัม ส่วนสูงเฉลี่ย 165.6 เซ็นติเมตร และชีพจรขณะพัก 74.8 ครั้ง ตลอดที่

การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการเลือกแบบง่ายๆ (Purposive Sampling) สำหรับนิสิตนักศึกษามีอาชีพ เป็นครุ และกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่เรียนวิชา เอกหรือวิชาโทหลักศึกษา แต่ไม่ใช้นักกีฬาของสถาบัน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ซึ่งประกอบไปด้วย 8 รายการ คือ

3

✓ 1. ยืนกระโดดไกล (Standing Broad Jump) เพื่อวัดค่านพลัง (Power)

✓ 2. ลีบซู (Pull-up) เพื่อวัดค่านความเข้มแข็งอคหน (Stamina)

✓ 3. ห้อยตัวแขนดึง (Stretched Arm Hang) เพื่อวัดค่านความเข้มแข็งอคหน (Stamina)

✓ 4. ไนน์แคร์ เทสต์ (Nine-Square Test) เพื่อวัดค่านความเร่งไว

✓ 5. การขันลงจากม้าแบบไฮราเวอร์ค (Harvard Step Test) เพื่อวัดค่านความอคหน (Endurance)

✓ 6. วิ่งเร็ว 50 เมตร (50 m. Sprint) เพื่อวัดค่านความเร็ว (Speed)

✓ 7. งอตัวไปข้างหน้า (Body Flexibility) เพื่อวัดค่านความยืดหยุ่น (Flexibility)

✓ 8. แรงบีบมือ (Hand Grip) เพื่อวัดค่านแรง (Strength)

## วิธีดำเนินการทดสอบ

การทดสอบกราฟทำในสนา�กลางแจ้งของสถานศึกษาต่าง ๆ ตั้งแต่วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2523 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2524 สำหรับวิธีที่นำไปของทุกครั้งที่ 19 ธันวาคม 2523 ถึงวันที่ 6 มีนาคม 2524 สภាពิสัยโดยทั่วไปของทุกครั้งที่ทำการสอบ ถือว่าไม่มีความแตกต่างกัน การสอบแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ค่อนแรก ชั้นนำนัก วัดส่วนสูง และจับชี้พิรภาก่อนการสอบ ตอนที่สอง ในชั้นการทดสอบปฏิบัติข้อทดสอบสมรรถภาพทางกายทั้ง ๘ รายการ ตามข้อตกลงในสถานที่ ผู้วิจัยจัดเตรียมไว้อย่างเรียบร้อย ๓

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้น ดังนี้

\* กองทุนพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ๒๕๖๐ \*

1. ติดต่อโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขออนุญาตใช้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ๓๗

2. ติดต่อวิทยาลัยครุพัชรบุรีพิทยาลงกรณ์ และวิทยาลัยครุพัฒศาสตร์ ๑๗ พฤหัส เพื่อขออนุญาตใช้นิสิต นักศึกษา ที่มีอายุตามเกณฑ์กำหนด ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้ ๒๙

3. ติดต่อภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อยืนยันว่ามีนักเรียนมีสิทธิ์ ทำการทดสอบ

4. กำหนดวันเพื่อทำการทดสอบ กำหนดตัวบุคคลผู้ช่วยที่ทำการทดสอบ และอธิบายให้เข้าใจว่าจะทำการทดสอบแบบใด วิธีการปฏิบัติของแบบทดสอบและรายการอย่างละเอียดและถูกต้อง

5. ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

5.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ สถานที่ที่จะใช้ในการทดสอบ ในบันทึก

ผลการทดสอบ

5.2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งการทดสอบออกเป็น-

๓ วัน คือ

วันจันทร์ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓

วันที่หนึ่ง ทำการทดสอบ 3 รายการ คือ วิ่งเร็ว 50 เมตร งอตัวไปข้างหน้า และปืนกระโดดไกล

วันที่สอง ทำการทดสอบ 3 รายการ คือ ลีก  
ไนส์แคร์เทส์ และแรงบีบมือ

วันที่สาม ทำการทดสอบ 2 รายการ คือ ก้าวขั้นลงจาก  
ม้าแบบมาตรฐาน และหอบตัวแขวนคง

หมายเหตุ ในการทดสอบสมรรถภาพแต่ละรายการ ทำการทดสอบชั้า 3 ครั้ง<sup>10</sup>  
แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย

### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หมายฉิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของน้ำหนัก ส่วนสูง ชีพจรและพัง และคะแนนจากการทดสอบความสมบูรณ์ทางกาย ทั้ง 3 รายการ ของผู้เข้ารับการทดสอบแต่ละกลุ่ม
2. ทำคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสมบูรณ์ทางกายให้เป็นคะแนน "ที่" ปกติ และหาคะแนนที่รวม ของผู้ทดสอบแต่ละคน
3. ทดสอบความแตกต่างของความสมบูรณ์ทางกาย และสมรรถภาพ แต่ละอย่าง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หลังจากนั้น ทำการเปรียบเทียบรายคุณวิธีของ เชฟเฟ่ (Scheffe)