

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล เกาฬิจิตร. จิตวิทยาฉบับสมบูรณ์. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2502.
- คหเศรษฐศาสตร์, สมาคม. ตำราพัฒนาการเด็ก, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์วิบูลย์กิจ, 2518.
- ค้อย ชุมสาย. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- ช่าง บัวศรี. หลักการศึกษาศาสตร์. พระนคร : แพร่พิทยา, 2506
- ประชุมสุข อาชาวอำรุง. การตรวจสอบเชื่องจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร :
อุคมศึกษา, 2513.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2520.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาครุมัธยม. พระนคร : ครูสภา, 2509.
- อบรม สนิบบาล. รวมทฤษฎีจิตวิทยา. พระนคร : โอเคียนส์ไทร์, 2520.

บทความ

- เทโช สวานานนท์. "บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน." วิทยาสาร
15 (ตุลาคม 2508) : 22-23.
- ภิญโญ สาร. "เรื่องของคน." วารสารวิสามันต์ 9 (มิถุนายน 2515) : 29-33.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ." วารสาร-
สุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 4 (มกราคม 2521) : 35.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "อาชีพหลัก." วารสารแนะแนว 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2512) :
58-63.

เอกสารอื่น ๆ

- ✓ บรรจบ สุวรรณพิทักษ์. "บุคลิกภาพของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงใต้ที่วัดค่ายแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ✓ มณี ไชยกิจ. "การประเมินบุคลิกภาพของผู้กระทำผิดวัยหนุ่มตามแบบ ซี พี ไอ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ✓ ยุพิน คันทิชนพันธ์. "ลักษณะบุคลิกภาพของนักศึกษาพยาบาลกับนักศึกษาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ✓ วรสมบูรณ์ ปิงเมือง. "บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยวัดค่ายแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศศิธร อารยเวชกิจ. "บุคลิกภาพของแพทย์เภสัชกรและทันตแพทย์ที่ประสบความสำเร็จในงานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุภาพร ณาพร. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาแพทยมหาวิทาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุวรรณา ญาณวงศ์. "การหาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยโรงเรียนรัฐบาล สหศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- _____ "แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป." กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513,

Books

- Allport, Gordon W. Psychology of Personality. 3d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1965.
- Cattell, Raymond B. Personality and Social Psychology. San Diego: Robert L. Knopp, 1964.
- Edward, David C. General Psychology. London : Macmillan Publishing Co., 1969.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1971.
- Gough, Harrison G. Manual for the California Psychological Inventory. California : Consulting Psychological Press, 1969.
- Guildford, J.P. Personality. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Hilgard Ernest R., and Atkinson, Richard G. Introduction to Psychology. 2d ed. New York : Harcourt, Brace and World, 1967.
- Munn, Norman L. Introduction to Psychology. 2d ed. Boston : Houghton Mifflin Co., 1969.
- Singer, Robert N. Coaching, Athletics, and Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1972.
- _____. Motor Learning and Human Performance. 3d ed. New York : Macmillan Publishing Co., 1980.
- Winner, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book Co., 1962.

Articles

- Anderson, Williams F. "A Study of Personality Traits of Men Varsity Athletes As Compared with Those of Women Varsity Athletes Participation in Intercollegiate Team and Individual Sports." The Research Quarterly 38(January 1967): 686-690.
- Brinkman, E.H. "Personality Correlates of Educational Set in Classroom." Journal of Educational Research 66(January 1973): 221-225.
- Gilbert, Marie A. "Personality profiles and Leadership Potential of Medical-Surgical and Psychiatric Nursing Graduation Student" Nursing Research 24(March-April 1975): 125-130.
- Gough, Harrison G. "Cross-Cultural Study of Achievement Motivation." Journal of Apply Psychology 48(June 1964): 191.
- Highriter, Marion E. "Nurse Characteristics and Patient Progress." Nursing Research 18(November-December 1969): 484-501.
- Levin, J., and Karni, E.S. "A Cross-Cultural Study of the California Psychological Inventory in Israel," ORI Tech-Report, Vol.4. No. 2(1964) : 2.
- Loy, Donald L. "Personality Correlate of Acceptance Rejection of Behavior Modification Techniques," Nursing Research 18(2 March-April, 1969) : 154-156.
- Miller, Doris I. "Characteristics of Graduate Students in Four Clinical Specialties." Nursing Research 8(Spring 1965) : 106-113.
- Nygaard, Mellissa Farly. "Effect of Conciousness-Raising Groups Versus Lectures About Woman on the Personalities and Carser Interests and Home Making Interests of Female Students in Nursing." Dissertation Abstracts International 34(November 1973) : 3151-A.

Peterson, Sheri L.; Weber, Jerome C., and Trousdale William W. "The Personality Traits of Women in Team Sports VS. Women in individual Sport." The Research Quarterly 38(January 1967) : 686-690.

Slush, Howard. "The Personality and Intelligence Characteristics of Selected High School Athletes and Non-Athletes." The Research Quarterly 35(June 1964): 539-545.

Watson, Charles G. "The California Psychological Inventory as a Predictor of Academic Achievement in Normal and Maladjusted College Males." Journal of Educational Research 61 (September 1977): 10.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

คำชี้แจงแบบสำรวจบุคลิกภาพและตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ

บุคลิกภาพลักษณะต่าง ๆ ที่สำรวจด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพที่ สุวรรณา ญาณวิงสะ และคณะ แปลและดัดแปลงมาจากแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย ไฮโคโลจิคัล อินเวนทอรี (The California Psychological Inventory : C P I) ของแฮริสัน จี. กัฟ (Harrison G. Gouzh) ซึ่งได้สร้างขึ้นในปี ค.ศ. 1953 ได้แบ่งลักษณะบุคลิกภาพ ออกเป็น 4 กลุ่มคือ

กลุ่มที่ 1 เป็นการสำรวจบุคลิกภาพเกี่ยวกับความเชื่อมั่นในตนเอง การวางตัวในสังคม ความมั่นคงทางอารมณ์ การมองโลกในแง่ดี ซึ่งในกลุ่มนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ 6 ด้านคือ

1. ด้านการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Dominance : Do) เพื่อสำรวจความสามารถในการเป็นผู้นำ ความมีอำนาจเหนือผู้อื่น ความพยายามและเป็นผู้นำทางสังคม ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนก้าวร้าว มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความพยายาม รู้จักวางแผนล่วงหน้าก่อนการทำงาน มีความสามารถในการชักจูงผู้อื่น มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความเป็นอิสระ มีลักษณะการเป็นผู้นำ และชอบการแข่งขันที่มีความฉับไว ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้ต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบเก็บตัว มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย ไม่ชอบความแตกต่างจากบุคคลอื่น คิดและทำอะไรได้ช้า ไม่ชอบคาดหวังอะไรล่วงหน้า ชอบหลีกเลี่ยงการตัดสินใจ และความตึงเครียด รวมทั้งไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

- ข้อ 157 เราควรที่จะวางแต่ตัวของเราเองเท่านั้น ไม่ควรเกี่ยวข้องกับผู้อื่น
ข้อ 237 ฉันคิดว่าตามธรรมชาติฉันเป็นผู้นำในกลุ่มของฉัน

2. ด้านความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Capacity for Status:Cs)

เพื่อสำรวจว่าคุณคนจะมีความสามารถในตัวเอง เพื่อสร้างฐานะทางสังคมให้กับตัวเอง เพียงใดไม่ใ้ใครสร้างฐานะทางสังคมที่บุคคลนั้นมีอยู่แล้ว แต่วัดคุณภาพและคุณสมบัติของบุคคลที่จะนำไปสู่สถานภาพในสังคม ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีความทะเยอทะยาน มีความกระตือรือร้น สามารถบังคับตนเองได้ มีความคิดที่ลึกซึ้ง ชอบคิดและค้นคว้า มีความสามารถรอบตัวมีความสนใจในสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง และมีความสามารถในการติดต่อ ถ้าได้คะแนนต่ำแสดงว่าเป็นบุคคลที่มีความเฉื่อยชา ซ้ำซาก มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีความคิดเป็นของตัวเอง มีความคิดและความสนใจในวงจำกัด ไม่กระตือรือร้น ในการแสวงหาสถานภาพทางสังคมที่เปลี่ยนไปจากเดิม

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

- ข้อ 27 ฉันรู้สึกประหม่อมามาก เมื่อคิดว่ามีใครกำลังจ้องมองฉันอยู่
- ข้อ 52 ฉันเคยเขียนบันทึกประจำวัน

3. ด้านการเข้าสังคม (Sociability :Sy) เพื่อสำรวจว่าคุณคนมีความ

สามารถเข้าสังคมได้ก็เพียงไร มีการควบคุมอารมณ์ในการเข้าสังคมได้ก็เพียงไร ถ้าได้คะแนนสูงแสดงว่าคุณคนนั้นชอบแสดงตน ชอบเข้าสังคม เป็นคนกล้าเสี่ยง ชอบการแข่งขัน คิดได้ไว และเปิดเผย ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนเขื่องช้า ยึดในแบบแผน เป็นคนเงียบและวางง่าย ไม่ชอบคิด ไม่ชอบทำ แต่ชอบทำตามคำแนะนำของผู้อื่น

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

- ข้อ 63 ฉันรู้สึกประหม่อมและไม่สบายใจเมื่ออยู่ในงานสังคมที่จัดขึ้นอย่างเป็นทางการ
- ข้อ 109 ฉันชอบงานสังคม

4. ด้านการวางตัวในสังคม (Social Presence :Sp) เพื่อสำรวจลักษณะ

ท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง ทั้งในค่านส่วนตัวและในค่านการมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กระตือรือร้น มีจินตนาการกว้างขวาง มีความคล่องแคล่ว ว่องไว พุกเเก่ง ชอบการแสดงออก แข็งแรง และชอบความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ

ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนมีความสุข รู้จักประมาณตน ควบคุมตนเองได้ มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ แต่ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง มีความลังเลใจในการตัดสินใจ
ตนเอง

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 41 ฉันรู้สึกกลัวมาก เมื่อคิดว่าฉันไม่เป็นที่ยอมรับของผู้อื่น

ข้อ 121 โดยทั่วไป พ่อแม่ฉันชอบให้ฉันตัดสินใจเอง

5. ด้านการยอมรับตนเอง (Self Acceptance: Sa) ลักษณะบุคลิกภาพ
ด้านนี้บ่งถึงคุณค่าในตัวของบุคคล การยอมรับตนเอง ความสามารถในการที่จะคิดและทำได้
อย่างอิสระ ถ้าไต่คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนฉลาด กล้าพูด มีไหวพริบ สามารถชักจูงให้
ผู้อื่นคล้อยตามได้ มีความมั่นใจในตนเอง ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ชอบยึดมั่น
อยู่ในระเบียบวิธีการต่าง ๆ เป็นคนเงี้ยวและไม่พิถีพิถันนัก มีความอ่อนน้อม ชอบฟังคน
อื่นและมีความคิดในเชิงอนุรักษ์ มีความสนใจอยู่ในวงแคบ ชอบโทษตัวเองอยู่เสมอ

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 64 ฉันชอบเดียงเพียงเพื่อจะไต่เดียง

ข้อ 122 ฉันยอมอดคึกกว่าทองขอร้องให้ใครช่วย

6. ด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความสุข (Sense of Well-Being : Wb)
บุคลิกภาพลักษณะนี้บ่งถึง ลักษณะของบุคคลที่ไม่ค่อยมีความวิตกกังวล ไม่ช่างบน สามารถจัด
ความรู้สึกที่สงสัยหรือความรู้สึกผิด ๆ ออกไปได้ ถ้าไต่คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ตื่นตัวอยู่
เสมอ มีความขมุกขมูย คล่องแคล่วว่องไว มีความทะเยอทะยานและเป็นคนทำงานเพื่องาน
อย่างแท้จริง ถ้าไต่คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนไม่มีความทะเยอทะยาน ปล่อยชีวิตไปตามยถา
กรรม เชื่องช้า คอยระมัดระวังตนเองอยู่ตลอดเวลา ยึดมั่นในแบบแผน มีความคิดและการ
กระทำที่อยู่ในวงจำกัด และชอบแก้ตัว

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 38 ในเวลาทำงานฉันตั้งสมาธิได้ยาก

ข้อ 260 ชีวิตมักจะหนีบยื่นความไม่ยุติธรรมให้แก่ฉัน

กลุ่มที่ 2 เป็นการสำรวจบุคลิกภาพเกี่ยวกับการมีวุฒิภาวะทางสังคม ความรับผิดชอบ ความอดทนและลักษณะที่พบในคนทั่วไป ในกลุ่มนี้มีอยู่ 5 ค่านคือ

7. ค่านความรับผิดชอบ (Responsibility:Re) เพื่อสำรวจลักษณะของบุคคลที่มีความรับผิดชอบสูง มีอารมณ์ที่มั่นคง มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ชอบวางแผนก่อนลงมือทำงาน มีความรับผิดชอบในงาน มีความคิดก้าวหน้า มีความสามารถมีความเป็นอิสระพึ่งตนเองได้ ชอบคิด มีประสิทธิภาพ ที่นั่งอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะในเรื่องศีลธรรมจรรยา และมีลักษณะท่าทางที่สง่างาม ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ยังไม่พัฒนาทางค่านวุฒิภาวะ เจ้าอารมณ์ ชี้แจง เชื่องช้า มีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่ายไม่น่าเชื่อถือ มีความคิดที่ต่ำเอียง ก้อร้อน ไม่สามารถควบคุมตนเองได้

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 170 คนที่ฉวยโอกาสเพื่อจะได้สิ่งตอบแทนที่มีราคาสูงนั้น ฉันไม่ทำניהเขา

ข้อ 193 ฉันเคยถูกสั่งพักการเรียนเพราะทำผิดกฎ

8. ค่านการควบคุมตนเอง (Self Control : Sc) เพื่อสำรวจลักษณะการบังคับอารมณ์ ความอดทน การหักห้ามตนเองและความไม่เข้าข้างตนเอง ถ้าได้คะแนนในลักษณะนี้สูง แสดงว่าเป็นคนสุขุมรอบคอบ อดทน สามารถหักห้ามตนเองได้ มีความคิดและมีความเข้มงวดในงานของตนเอง มีความคาดหวังในสิ่งต่าง ๆ สูง มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนใจร้อน ง่ายเกินไป หลงตัวเอง ไม่มีความยับยั้งชั่งใจ มีความก้าวร้าว ยึดมั่นแต่ความสุขและผลประโยชน์ส่วนตัวมากเกินไป

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 31 บางครั้งฉันรู้สึกอยากทุบข้าวของ

ข้อ 125 บางครั้งฉันรักสนุกจนเกินไปจนทำให้ต้องเดือดร้อนในภายหลัง

9. ค่านความอดทน (Tolerance :To) เพื่อสำรวจความเชื่อ ความเข้าใจทัศนคติที่บุคคลมีต่อสังคม และลักษณะของบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่กล้าเสี่ยง ไม่ยึดมั่นในแบบแผน ว่องไว อดทน มีความคิดที่ดี มีสติปัญญา มีความ

สามารถในการใช้ภาษาสูง มีความสนใจสิ่งต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง ถ้าไคคะแนนค่า แสดงว่าเป็นคนขี้ระแวง ใจแคบ ชอบอยู่ตามลำพัง มีความระมัดระวังตัวอยู่ตลอดเวลา ไม่นินรน และไม่ไว้วางใจใครง่าย ๆ

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ไค้แก

- ข้อ 191 ฉันไม่ยอมเล่นกีฬาหรือเกมอื่นที่ฉันเล่นไม่เก่ง
- ข้อ 196 ฉันรู้สึกว่าคุณถูกลงโทษโดยไม่มีเหตุผล

10. ด้านการสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Good Impression : Gi) เพื่อ

สำรวจความสามารถในการสร้างความประทับใจให้เกิดขึ้นผู้อื่น ความพะวงกับปฏิกิริยาของผู้อื่นที่มีต่อตน ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ชอบเข้าสังคม ชอบช่วยเหลือผู้อื่น กล้าเสี่ยง สามารถสร้างความประทับใจ และมีความขยันหมั่นเพียร ถ้าไคคะแนนค่า แสดงว่าเป็นคนที่ชอบเก็บกด คอยระมัดระวังตัวอยู่เสมอ ไม่ชอบมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ยึดถือตนเองเป็นที่ตั้งโดยไม่สนใจความต้องการของผู้อื่น

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ไค้แก

- ข้อ 24 มีคนบางคนที่เราไม่สามารถไว้วางใจได้
- ข้อ 39 ฉันไม่ชอบถูกรบกวนในเวลาทำงาน

11. ด้านลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Communality: Cm) เพื่อสำรวจลักษณะ

ที่พบในคนทั่วไปทั้งในด้านการรับและตอบสนอง ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่เชื่อถือได้ รู้จักประมาณตน รู้จักกาลเทศะ มีความจริงใจ อุดม มั่นคง และเชื่อในสิ่งที่จริง มีความซื่อสัตย์ และรู้จักบาปบุญคุณโทษ มีสามัญสำนึกและการตัดสินใจที่ดี ถ้าไคคะแนนค่า แสดงว่าเป็นคนไม่มีความอดทน เปลี่ยนแปลงง่าย มีจินตนาการ ไม่เป็นระเบียบ ซัดกใจ มีความกระวนกระวายใจ สับสน หลอกลวง เป็นคนขี้ลืม เป็นคนที่มีความซัดกแข็ง และมีปัญหาอยู่ภายในตัวเอง

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ไค้แก

- ข้อ 253 คนส่วนใหญ่จะดีกว่านี้ ถ้าเขาไม่เคยเขียนหนังสือเลย
- ข้อ 275 ฉันเคยโกรธมากในบางครั้ง

กลุ่มที่ 3 เป็นการสำรวจบุคลิกภาพเกี่ยวกับประสิทธิภาพทางสมอง สำรวจอำนาจในการมีสัมฤทธิผล ในกลุ่มนี้ได้รวมลักษณะบุคลิกภาพไว้ 3 ด้านคือ

12. ด้านสัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Achievement Via Conformity : Ac) เพื่อสำรวจความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จเมื่อปฏิบัติตามกลุ่ม ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ มีความมั่นคง จริงใจ ซื่อสัตย์สุจริต มีความสำเร็จในกิจกรรมที่ซับซ้อน ถ้าไคคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ทำงานไม่ละเอียด เชื่องช้า ชอบเก็บตัว คือรับ ไม่มีความมั่นคง มีความปลอตกภัยทางใจ ยึดความเห็นของตัวเองเป็นใหญ่ มองชีวิตและการทำงานของคนที่ในแง่ร้าย

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ไคแก่

- ข้อ 21 ใคร ๆ มักว่าฉันเป็นคนใจร้อน
- ข้อ 102 บางเวลาฉันรู้สึกว่าเป็นคนไร้ประโยชน์

13. ด้านสัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (Achievement Via Independence : Ai) เพื่อสำรวจความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้เกิดสัมฤทธิผลในทุกสถานการณ์ที่ต้องใช้ความสามารถเฉพาะตน ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่าเป็นคนที่มีความพร้อมทางด้านวิชาการ มีความเข้มแข็ง มีอำนาจเหนือผู้อื่น มองการไกล พึ่งตนเองได้ มีความฉลาดและสามารถตัดสินใจด้วยตนเอง ถ้าไคคะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่มีความยับยั้งชั่งใจ มีความกังวลใจ มีความระมัดระวัง ไม่มีความพอใจ เบื่อง่าย อยู่ใต้อำนาจผู้อื่นและไม่เข้าใจตนเอง

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ไคแก่

- ข้อ 98 พ่อแม่ทุกวันนี้ตามใจเด็กมากเกินไป
- ข้อ 169 บางครั้งฉันรู้สึกว่าฉันเป็นภาระสำหรับคนอื่น

14. ด้านประสิทธิภาพทางสมอง (Intellectual Efficiency : Ie) เพื่อสำรวจประสิทธิภาพทางด้านความคิดและประสิทธิภาพส่วนบุคคล ถ้าไคคะแนนสูง แสดงว่า

เป็นคนที่มีความคิดกระฉับกระเฉง มีความสามารถ ฉลาด มีความคิดก้าวหน้า รู้จักการวางแผน
ก่อนการทำงาน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่ระมัด
ระวังตัว มีความสับสน มีความคิดค้น ๆ ไม่มีความคิดริเริ่ม ไม่มีความทะเยอทะยาน ขาด
ความคิดที่เป็นของตัวเอง

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 2 หนังสือพิมพ์มีส่วนที่น่าสนใจเพียงส่วนเดียวคือส่วนที่เป็นการ์ตูน

ข้อ 174 เราควรปล่อยให้ประเทศกัมพูชาแก้ปัญหาของเขาเอง

กลุ่มที่ 4 เป็นการสำรวจบุคลิกภาพเกี่ยวกับความฉลาดและความสนใจ ใน
กลุ่มนี้ได้แบ่งลักษณะบุคลิกภาพไว้ 2 ด้านคือ

15. ด้านความยืดหยุ่นได้ (Flexibility: Fx) เพื่อสำรวจความสามารถ
ในการปรับตัว ทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรมทางสังคม ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นคน
ที่มีความคิดลึกซึ้ง ชอบการผจญภัย มีความเชื่อมั่น มีอารมณ์ขัน มีความคৌร้น เป็นคนที่ชอบ
คิด ชอบยึดถือตัวเองเป็นหลัก ชอบความเปลี่ยนแปลง ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคนที่มี
ความสุขุม มีความระมัดระวัง มีความกังวลใจ ยึดมั่นเพียง ยึดมั่นในแบบแผน และ
ไม่มีความยืดหยุ่น ชอบอวดรู้ และมีความโน้มเอียงไปในทางเผด็จการ ยึดมั่นในขนบธรรมเนียม
ประเพณี

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 259 เมื่อฉันตัดสินใจอะไรแล้วฉันเปลี่ยนใจไต่ยาก

ข้อ 261 ฉันคิดว่าฉันเข้มงวดกับเรื่องผิดกฎมากกว่าคนอื่น

16. ด้านความมีลักษณะของหญิง (Femininity : Fe) เพื่อสำรวจลักษณะ
ความสนใจของเพศหญิง และเพศชาย ถ้าได้คะแนนสูง แสดงว่าเป็นผู้ที่มีความสนใจในกิจกรรม
ของสตรี มีความอ่อนโยน เห็นอกเห็นใจ และชอบช่วยเหลือผู้อื่น มีความรู้จักประมาณ
ตน มีความพยายามและจริงจัง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ถ้าได้คะแนนต่ำ แสดงว่าเป็นคน
ที่มีความสนใจในกิจกรรมของเพศชาย ชอบแสดงตน ค้อร้อน หัวแข็ง กระตือรือร้นไม่ยั้ง

แข็งแรง ทรงไปทรงมา ออกทนต่อความล่าช้าได้¹

ตัวอย่างแบบสำรวจบุคลิกภาพลักษณะนี้ ได้แก่

ข้อ 44 ฉันทวิพาทย์

ข้อ 146 ฉันทิควาฉันทของงานของบรรพารักษ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ Gough, Manual for the California Psychological Inventory,
pp. 10-11.

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย

สูตรที่ใช้ $\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$ 1

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

X = คะแนนของกลุ่มประชากรแต่ละคน

\sum = ผลรวม

N = จำนวนประชากรในแต่ละกลุ่ม

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตรที่ใช้ S.D. = $\sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$ 2

3. คะแนนมาตรฐาน

สูตรที่ใช้ T = $50 + 10 \frac{(X - \bar{X})}{S.D.}$

4. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 ค่า

สูตรที่ใช้ t = $\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{(N_1 - 1)S.D._1^2 + (N_2 - 1)S.D._2^2}{N_1 + N_2 - 2} \right] \left[\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} \right]}}$ 3

¹Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and Education, p.45.

²Ibid., p. 62.

³Ibid., p. 152.

5. ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว สำหรับขนาดของตัวอย่างที่ไม่เท่ากัน (The One - Way Analysis of Variance for Unequal Sample Sizes)

สูตรที่ใช้โดยการคำนวณหาผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (SS) ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df) ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย (MS) และอัตราส่วนความแปรปรวน (F)

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	$\sum_{j=1}^k N_j (\bar{X}_j - \bar{X})^2$	K-1	SSb/K-1	$\frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม	$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{N_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$	N-K	SS _w /N-K	
รวม	$\sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{N_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$	N-1		

6. ทดสอบรายคู่ด้วยการจัดลำดับคะแนนเฉลี่ยโดยวิธีของคินแคน (Duncan's New Multiple Range Test Unequal Sample Sizes)

¹Winer, Statistical Principles in Experimental Design, p. 101.

หาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Ranges $R_2, R_3,$

R_4, \dots, R_7)

$$R_2 = q_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = q_3 S_{\bar{X}}$$

$$R_4 = q_4 S_{\bar{X}}$$

$$R_5 = q_5 S_{\bar{X}}$$

$$R_6 = q_6 S_{\bar{X}}$$

$$R_7 = q_7 S_{\bar{X}}$$

q_2, q_3, \dots, q_7 หมายถึง ช่วงที่มีนัยสำคัญจากตารางค่านัยสำคัญ (Significant Studentized Ranges) ที่ขึ้นเ้ากับความเป็นอิสระ และระดับความมีนัยสำคัญที่ .05

$S_{\bar{X}}$ หมายถึงความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน $= \sqrt{\frac{MS_w}{N}}$

$$\bar{N} = \frac{K}{(1/N_1) + (1/N_2) + \dots + (1/N_7)}$$

K หมายถึง จำนวนประเภทที่ทำการวิจัย

เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนทีละคู่กับค่า R ตามช่วงความห่างของคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพของกีฬาทั้ง 7 ประเภท ถ้าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยบุคลิกภาพคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ¹

¹Ibid.

ภาคผนวก ค

ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจ ซี พี ไอ
ลักษณะคานทาง ๆ และจำนวนข้อของแบบสำรวจ ซี พี ไอ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักกีฬาไทย และนักเรียนชายใน
สหรัฐอเมริกา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้

ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี ที ไอ ฉบับเต็มภาษาอังกฤษ และฉบับแปลภาษาไทย

ลักษณะบุคลิกภาพ	ความเที่ยง				
	ฉบับเต็มภาษาอังกฤษ ¹		ฉบับแปลภาษาไทย ²		ฉบับแปลภาษาไทย ³
			นักเรียนไทย	ระดับมัธยมศึกษา	นักศึกษาแพทย์
	ชาย	หญิง	ระดับมัธยม	อุดมศึกษา	
	N=101	N=125	N=60	N=60	N=60
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	.64	.72	.85	.64	.71
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs)	.62	.68	.74	.49	.50
การเข้าสังคม (Sy)	.68	.71	.44	.64	.64
การวางตนในสังคม (Sp)	.60	.63	.62	.48	.34
การยอมรับตนเอง (Sa)	.67	.71	.46	.45	.24
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb)	.71	.72	.80	.48	.63
ความรับผิดชอบ (Re)	.65	.73	.57	.49	.83
สังคมประกิต (So)	.55	.69	.33	-	-
การควบคุมตนเอง (Sc)	.75	.68	.70	.63	.73
ความอดทน (To)	.77	.61	.79	.42	.59

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ (ต่อ)

ลักษณะบุคลิกภาพ	ความเที่ยง				
	ฉบับเดิมภาษาอังกฤษ ¹		ฉบับแปลภาษา ²		ฉบับแปลภาษา ³
	ชาย N=101	หญิง N=125	ไทย นักเรียน ระดับมัธยม N=60	ไทย วิชาชีพ อุดมศึกษา N=60	ไทย นักศึกษา แพทย์ N=60
การสร้างความประทับใจ ให้กับผู้อื่น (Si)	.60	.73	.59	.67	.65
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)	.38	.44	.46	.62	.51
สัมฤทธิผลที่เกิดจากการ ทำตามผู้อื่น (Ac)	.60	.73	.59	.67	.46
สัมฤทธิผลที่เกิดจากการ เป็นตัวของตัวเอง (Ai)	.63	.57	.71	.43	.27
ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie)	.74	.77	.69	.63	.61
การมีความคิดตาม หลักจิตวิทยา (Py)	.48	.49	.05	-	-
ความยืดหยุ่นใจ (Fx)	.60	.67	.73	.60	.43
ความมีลักษณะของหญิง (Fe)	.59	.65	.73	.42	.21

¹Gough, Manual for the California Psychological Inventory,
pp. 19-20

²สุวรรณา ญาณวิงศะ, "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กไทย
ในโรงเรียนรัฐบาลสหศึกษาในพระนคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514), หน้า 135.

³ยุวดี ฤาชา, "สัมพันธภาพระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518), หน้า 78.

⁴สุภาพร ณาพร, "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
แพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล" (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522), หน้า 78.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การตรวจให้คะแนน

คะแนนบุคลิกภาพต่างกันต่าง ๆ 16 ลักษณะของแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย¹

ลักษณะบุคลิกภาพ	จำนวนข้อ	ค่าตอบ	
		จริง	ไม่จริง
1. การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	46	23	23
2. ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs)	32	11	21
3. การเข้าสังคม (Sy)	36	22	14
4. การวางตัวในสังคม (Sp)	56	25	31
5. การยอมรับตนเอง (Sa)	34	17	17
6. ความรู้สึกว่าคุณเองมีความเป็นอยู่ที่ (wb)	43	5	38
7. ความรับผิดชอบ (Re)	42	17	25
8. การควบคุมตนเอง (Sc)	50	6	44
9. ความอดทน (To)	31	2	29
10. การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi)	40	9	31
11. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)	28	14	14
12. สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำความดี (Ac)	38	12	26
13. สัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง (Ai)	32	3	29
14. ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie)	52	19	33
15. ความยืดหยุ่นได้ (Fx)	22	1	21
16. ความมีลักษณะของหญิง (Fe)	38	17	21

¹Gough, Manual for, the California Psychological Inventory, p. 6 .

แสดงการ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักกีฬาไทย กับนัก เรียนชายระดับมัธยม ศึกษาในสหรัฐอเมริกา

ลักษณะบุคลิกภาพ	นักกีฬาไทย		นักเรียนในอเมริกา		ค่าที
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	17.6	4.3	23.2	6.0	14.7 *
2. ความสามารถทางเข้าสังคม (Cs)	8.4	2.8	15.3	4.4	24.9 *
3. การเข้าสังคม (Sy)	11.8	3.0	21.5	5.4	28.6 *
4. การวางตัวในสังคม (Sp)	20.7	3.6	32.7	5.7	33.5 *
5. การยอมรับตนเอง (Sa)	12.4	2.8	18.7	4.1	24.4 *
6. ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ (Wb)	21.4	4.4	33.5	5.6	34.1 *
7. ความรับผิดชอบ (Re)	18.9	3.5	26.7	5.7	21.8 *
8. การควบคุมตนเอง (So)	20.0	6.0	25.3	8.0	10.4 *
9. ความอดทน (To)	8.2	2.6	17.8	5.3	29.0 *
10. การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (Gi)	13.2	4.1	15.1	6.2	4.8 *
11. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)	15.2	2.9	25.2	2.8	55.5 *
12. สมรรถนะที่เกิดจากการพหุตามผู้อื่น (Ac)	7.9	2.4	22.3	5.3	43.5 *
13. สมรรถนะที่เกิดจากการ เป็นตัวของตัวเอง (Ai)	7.5	2.6	14.6	4.1	21.9 *
14. ประสิทธิภาพทางสมอง (Ie)	18.5	4.1	33.6	6.3	38.1 *
15. ความยืดหยุ่นได้ (Fx)	7.3	3.0	9.1	3.4	8.3 *
16. ความมีลักษณะของหญิง (Fe)	10.5	2.6	15.4	3.6	21.5 *

* $P < .05$

¹ Ibid., p. 34.

ประวัติผู้เขียน

นายวิบูลย์ มณีฉาย เกิดเมื่อวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2498 สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2520 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย