

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสำรวจบุคลิกภาพของนักกีฬา เพศชาย ระดับมัธยมศึกษาที่เข้าแข่งขันกีฬาของกรมพลศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2523 จำนวน 7 ประเภท คือ กรีฑา เซปักตะกร้อ เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล ฟุตบอล มวยสากล และวอลเลย์บอล โดยใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ (The California Psychological Inventory : CPI) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ส่งแบบสำรวจให้นักกีฬาประเภทละ 50 คน รวมจำนวน 350 คน ทำการตอบแบบสำรวจ ได้รับแบบสำรวจคืนมาจำนวน 261 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.6 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวน (The One-Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของคันทันแคน (Duncan's New Multiple Range Test) ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักกีฬา (การมีอำนาจเหนือผู้อื่น = 17.6, ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ = 8.4, การเข้าสังคม = 11.8, การวางตัวในสังคม = 20.7, การยอมรับตนเอง = 12.4, ความรู้สึกที่ตนเองมีความเป็นอยู่ดี = 21.4, ความรับผิดชอบ = 18.9, การควบคุมตนเอง = 20.0, การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น = 13.2, ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก = 15.2, สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น = 7.9, สัมฤทธิผลที่เกิดจากการเป็นตัวของตัวเอง = 7.5, ประสิทธิภาพทางสมอง = 18.5, ความยืดหยุ่นได้ = 7.3, ความมีลักษณะของหญิง = 10.5) เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษา ในสหรัฐอเมริกา พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักกีฬาค่าต่ำกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักเรียนชายระดับมัธยมศึกษาในสหรัฐอเมริกา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 (ดูรายละเอียดการเปรียบเทียบในภาคผนวก ค) ซึ่งอาจแปลความหมายได้ว่านักกีฬาเป็นผู้มีความเรียบร้อย สุขุมรอบคอบ อ่อนน้อม วางง่าย

ซัน ชอบทำตามคำแนะนำของผู้อื่น ยึดมั่นในแบบแผนและวิธีการต่าง ๆ รู้จักประมาณตน ควบคุมตนเองได้ มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ ชอบช่วยเหลือและสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น สนใจในกิจกรรมของเพศชาย ชอบแสดงตนและเป็นคนตรงไปตรงมา แต่ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง มีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่ชอบคาดหวังอะไรล่วงหน้า สนใจในวงแคบ คิดและทำอะไรได้ช้า ไม่พิถีพิถัน มีความโน้มเอียงในทางเผด็จการ และเป็นคนขี้ระแวง

2. เมื่อนำค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพในคำถามต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มนักกีฬาผลปรากฏว่า

2.1 ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม (Sy) นักกรีฑามีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่า นักกีฬาบอลเลย์บอล ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส และนักกีฬาเซปักตะกร้อมีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพค่านี้นี้ต่ำกว่านักกีฬาเทเบิลเทนนิส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.2 ลักษณะบุคลิกภาพด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Wb) นักกีฬาเซปักตะกร้อ กรีฑา และฟุตบอลมีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาบาสเกตบอล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.3 ลักษณะบุคลิกภาพด้านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) นักกรีฑามีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล และนักกีฬามวยสากลมีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพค่านี้นี้ต่ำกว่านักกีฬาบาสเกตบอล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.4 ลักษณะบุคลิกภาพด้านความยืดหยุ่นได้ (Fx) นักกีฬามวยสากลมีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส กรีฑา และนักกีฬาเซปักตะกร้อ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

### อภิปรายผลการวิจัย

1. เมื่อนำค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักกีฬาไปเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพของนักเรียนชาย ระดับมัธยมศึกษา ในสหรัฐอเมริกา ตามลักษณะกลุ่ม

## บุคลิกภาพพบว่า

ลักษณะบุคลิกภาพกลุ่มที่ 1 (ความเชื่อมั่นในตนเอง การวางตัวในสังคม ความเชื่อมั่นทางอารมณ์และการมองโลกในแง่ดี) อาจแปลความหมายได้ว่านักกีฬาเป็นคนเงี้ยบ ซื่อสัตย์ มีความเป็นอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่ชอบความแตกต่างจากบุคคลอื่น และไม่กระตือรือร้น ในการแสวงหาสถานภาพทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม คิดและทำอะไรได้ช้า ไม่ชอบ คาดหวังอะไรไว้วงหน้า มักหลีกเลี่ยงการตัดสินใจและความตึงเครียด หากต้องตัดสินใจ ด้วยตนเอง ก็มักมีความลังเลใจ ไม่ค่อยมีความเชื่อมั่นในตนเอง ชอบทำตามคำแนะนำของ ผู้อื่น มีความสนใจในวงจำกัด แต่เป็นคนสุขุม อ่อนน้อม วาง่าย ยึดมั่นในแบบแผนและระเบียบ วิธีการต่าง ๆ รู้จักประมาณตน ควบคุมตนเองได้

ลักษณะบุคลิกภาพกลุ่มที่ 2 (ลักษณะความรับผิดชอบ ความมีอารมณ์มั่นคง และ ลักษณะที่พบในคนทั่วไป) อาจแปลความหมายได้ว่านักกีฬาเป็นคนสุขุมรอบคอบ มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ซื่อสัตย์เพียร ชอบช่วยเหลือผู้อื่น สามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น แต่มีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่น่าเชื่อถือ มีความล่าเอียง ยึดมั่นความคิดของตัวเองเป็นที่ตั้ง ชีระวาง มีความระมัดระวังตัวอยู่ตลอดเวลา มีความซัดแย้งและมีปัญหาอยู่ภายในตัวเอง

ลักษณะบุคลิกภาพกลุ่มที่ 3 (ลักษณะประสิทธิภาพทางสมองและอำนาจการมีสัมฤทธิ์ ผล) อาจแปลความหมายได้ว่านักกีฬาเป็นคนที่ทำงานไม่ละเอียด ไม่มีความพอใจ ยึดความ เห็นตัวเองเป็นใหญ่ มีความคิดค้น ๆ ไม่มีความคิดริเริ่ม ไม่มีความทะเยอทะยาน และมอง ชีวิตการงานของตนในแง่ร้าย

ลักษณะบุคลิกภาพกลุ่มที่ 4 (ความฉลาดและความสนใจ) อาจแปลความหมาย ได้ว่า นักกีฬาเป็นคนที่มีความสุขุม ระมัดระวังตนเอง ซื่อสัตย์เพียร มีความโน้มเอียงทาง เผด็จการ และยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณี สนใจในกิจกรรมของเพศชาย แข็งแรง และเป็นคนตรงไปตรงมา

เมื่อได้วิเคราะห์ลักษณะบุคลิกภาพทั้ง 4 กลุ่มเหล่านี้แล้ว อาจแปลความหมาย สรุปได้ว่า นักกีฬาเป็นผู้มีความเรียบร้อย สุขุมรอบคอบ อ่อนน้อม วาง่าย ซื่อ ชอบทำตาม คำแนะนำของผู้อื่น ยึดมั่นในแบบแผนและวิธีการต่าง ๆ รู้จักประมาณตน ควบคุมตนเองได้

มีความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ ช่วยเหลือและสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น สนใจในกิจกรรมของเพศชาย ชอบแสดงคนและเป็นคนตรงไปตรงมา แต่ไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง มีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่าย ไม่ชอบคาดหวังอะไรล่วงหน้า สนใจในวงแคบ คิดและทำอะไรได้ช้า ไม่พิถีพิถัน มีความโน้มเอียงทางเผด็จการ และชี้ระวาง

ลักษณะบุคลิกภาพต่าง ๆ ของนักกีฬาเหล่านี้ แคทเทล (Cattell) มีความเชื่อว่า ครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ รองลงมาคือ โรงเรียน สถาบันอาชีพ กลุ่มที่บุคคลเป็นสมาชิก ศาสนา พรรคการเมือง และประเทศชาติ<sup>1</sup> ทั้งนี้เพราะบ้านหรือครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่จะให้การอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่อย่างใกล้ชิดแก่เด็ก บุคลิกภาพต่าง ๆ จะเริ่มถูกถ่ายทอดจากพ่อแม่ไปยังเด็ก ๆ เหล่านี้ นับตั้งแต่ในวัยก่อนเข้าเรียน เมื่อเข้าสู่วัยเรียน โรงเรียนถือเป็นสถาบันที่มีความสำคัญอย่างใหญ่หลวงที่จะจัดประสบการณ์เรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนนับเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่มีบทบาทในการปรับปรุงบุคลิกภาพที่ดี แต่ประโยชน์ที่บุคคลผู้ซึ่งต้องการปรับปรุงบุคลิกภาพนั้นจะได้รับก็ขึ้นอยู่กับ การแสดงออก ตลอดจนการตอบสนองของแต่ละบุคคลต่อกิจกรรมนั้น ๆ<sup>2</sup>

2. เมื่อนำค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพในค่านต่าง ๆ เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มนักกีฬา ผลปรากฏว่า

2.1 ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม (Sy) นักกีฬามีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาวอลเลย์บอล ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส และนักกีฬาเซปักตะกร้อ มีค่า

<sup>1</sup>Cattell, Personality and Social Psychology, pp. 509-541.

<sup>2</sup>Perry B. Johnson; Wynn F. Updyke; Donald C. Stolberg, and Maryhelen Schaffer, "A Problem-Solving Approach to Health and Fitness," Physical Education, (The University of Toledo : Holt, Rinehart Winston, 1966), p. 297.

เฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพค้านี้ต่ำกว่า นักกีฬาเทเบิลเทนนิส อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลักษณะบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม (Sy) ซึ่งเป็นการสำรวจว่านักกีฬาจะมีความสามารถเข้าสังคมได้ดีเพียงไร และมีการควบคุมอารมณ์ในการเข้าสังคมได้ดีเพียงไร นั้น จากข้อมูลนี้พบว่านักกรีฑามีความสามารถด้านการเข้าสังคมต่ำกว่านักกีฬาโอลิมปิกฟุตบอล เทเบิลเทนนิส เพราะกิจกรรมกรีฑาเป็นกีฬาประเภทบุคคลที่มุ่งส่งเสริมทักษะความสามารถเฉพาะตัว และประสิทธิภาพสูงสุดของร่างกายเป็นสิ่งสำคัญ มิได้มีวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้นความสามารถในด้านการเข้าสังคมเท่ากับกิจกรรมกีฬาประเภททีม ได้แก่ วอลเลย์บอล ฟุตบอล และกิจกรรมกีฬานันทนาการ ได้แก่ เทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นกีฬาที่ส่งเสริมบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคมได้มากกว่า ดังผลการวิจัยของปีเตอร์สัน วีเบอร์ และทรูสเดล (Peterson, Weber and Trousedale) ซึ่งได้ทำการศึกษาความแตกต่างของลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาเพศหญิง ประเภททีมและประเภทบุคคลจำนวน 156 คน โดยใช้แบบสำรวจบุคลิกภาพแคตเทล 16 รายการ (The Cattell Sixteen Personality-Factor Questionnaire) ผลปรากฏว่านักกีฬาประเภทบุคคลจะมีลักษณะบุคลิกภาพเป็นคนชอบเก็บตัว และมีการเข้าสังคมต่ำกว่า<sup>1</sup> และผลการศึกษาของแอนเดอร์สัน (Anderson) ซึ่งได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาชายกับนักกีฬาหญิงของมหาวิทยาลัยซึ่งพบว่ามีลักษณะบุคลิกภาพไม่แตกต่างกัน<sup>2</sup>

ส่วนลักษณะบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม (Sy) ของนักกีฬาเซปักตะกร้อพบว่า มีลักษณะบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นกิจกรรมกีฬาประเภททีมเช่นเดียวกัน

<sup>1</sup> Sheri L. Peterson, Jerome C. Weber and William W. Trousedale, "The Personality Traits of Women in Team Sports VS. Women in individual Sports," The Research Quarterly 38 (January 1967) : 686-690.

<sup>2</sup> Williams F. Anderson, "A Study of Personality Traits of Men Varsity Athletes As Compared with Those of Women Varsity Athletes Participating in Intercollegiate Team and Individual Sports," Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2539-A.

ลักษณะบุคลิกภาพเช่นนี้นับเป็นการยากที่จะอธิบายให้แน่ชัดลงไปได้ เพราะขาดหลักฐานยืนยันที่แน่นอน การศึกษาถึงลักษณะการเข้าสังคมของนักกีฬาทั้งสองประเภทจึงเป็นเรื่องที่ควรศึกษาต่อไปว่าเป็นเพราะเหตุใด

2.2 ลักษณะบุคลิกภาพด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (fb) นักกีฬาเซปักตะกร้อ กรีฑา และฟุตบอลมีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาสเกตบอล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลักษณะบุคลิกภาพด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (fb) ซึ่งเป็นการสำรวจว่านักกีฬาจะมีความวิตกกังวล ซาغبน หรือสามารถจัดความรู้สึกสงสัย หรือความรู้สึกผิดออกไปได้ก็เพียงไร จากข้อมูลนี้พบว่านักกีฬาเซปักตะกร้อ กรีฑา และฟุตบอลมีบุคลิกภาพ ด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดีต่ำกว่านักกีฬาสเกตบอล ซึ่งหมายความว่ากิจกรรมกีฬาสเกตบอลนั้น สามารถทำให้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้สึกสนุกสนาน มีความคล่องแคล่ว ว่องไว คันทัวอยู่เสมอ ไม่ใคร่มีปัญหาที่จะก่อให้เกิดความรู้สึกสงสัย หรือความรู้สึกผิด อันต่างจากนักกีฬาเซปักตะกร้อ กรีฑา และฟุตบอล ลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาสเกตบอลเหล่านี้พบว่าแย้งกับการศึกษาของสลัชเชอร์ (Slusher) ซึ่งได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาวัยปล้ำ วายน้ำ เบลบอล บาสเกตบอล และฟุตบอล โดยใช้แบบสำรวจ เอ็ม เอ็ม พี ไอ (M M P I) กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาพบว่านักกีฬาสเกตบอลเป็นผู้ที่มีความกังวลใจ มีความรู้สึกสงสัย และเก็บกด<sup>1</sup> จากการแย้งกันในการศึกษาเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬา เช่นนี้ จึงเป็นการยากที่จะสรุปให้แน่ชัดลงไป ว่านักกีฬาสเกตบอล แตกต่างจากนักกีฬาเซปักตะกร้อ กรีฑา และฟุตบอลในด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (fb) การศึกษาค้นคว้าต่อไปเกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพในด้านนี้โดยเฉพาะของนักกีฬาจึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจ

<sup>1</sup>Howard Slusher, "The personality and Intelligence

Characteristics of Selected High School Athletes and Non Athletes,"

The Research Quarterly 35 (June 1964): 539-545.

### 2.3 ลักษณะบุคลิกภาพค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac)

นักกรีฑามีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่า นักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล และนักกีฬามวยสากล มีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพค่านนี้ต่ำกว่า นักกีฬาบาสเกตบอล อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05

ลักษณะบุคลิกภาพค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น ซึ่งเป็นการสำรวจลักษณะความสนใจและแรงจูงใจที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จ เมื่อปฏิบัติตามกลุ่ม จากข้อมูลนี้พบว่านักกรีฑา ซึ่งเป็นนักกีฬาประเภทบุคคล มีบุคลิกภาพค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น ต่ำกว่านักกีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอล ซึ่งเป็นนักกีฬาประเภททีม และนักกีฬามวยสากล ซึ่งก็เป็นกีฬาประเภทบุคคลเช่นกัน มีบุคลิกภาพค่านนี้ต่ำกว่านักกีฬาบาสเกตบอล ควย ลักษณะบุคลิกภาพค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่นนี้จะเห็นได้ว่าการกีฬานั้น ผู้ฝึกสอน (Coaches) นับว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการให้ความสนใจ และสร้างแรงจูงใจที่จะช่วยให้นักกีฬาของคนที่ประสบความสำเร็จ<sup>1</sup> โดยเฉพาะในกีฬาประเภททีม เช่น บาสเกตบอล ฟุตบอล ย่อมต้องอาศัยการเล่นที่เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เชื่อฟังในผู้ฝึกสอน มีความสนใจและแรงจูงใจร่วมกัน มากกว่ากีฬาประเภทบุคคล เช่น กีฬามวยสากล หรือนักกรีฑาที่อาศัยประสิทธิภาพสูงสุดของทักษะเป็นส่วนใหญ่ นักกรีฑาและนักกีฬามวยสากล จึงมีบุคลิกภาพค่านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่นต่ำกว่านักกีฬาฟุตบอล และบาสเกตบอล ซึ่งทั้งนี้ตรงกับการศึกษาวิจัยของปีเตอร์สัน วีเบอร์ และทรูสเดิล (Peterson, Weber and Trousedale) ซึ่งได้ทำการศึกษาค้นคว้าความแตกต่างของลักษณะบุคลิกภาพในกีฬาประเภททีมและบุคคล ในนักกีฬาเพศหญิงพบว่านักกีฬาประเภทบุคคลเป็นผู้มีความเชื่อมั่นในตนเอง มักทำตามใจตนเอง และรู้จักศึกษาผู้อื่นน้อยกว่านักกีฬาประเภททีม<sup>2</sup> ซึ่งลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาหญิงและนักกีฬาชายนี้ แอนเดอร์สัน (Anderson) พบว่าไม่แตกต่างกัน<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Robert N. Singer, Coaching, Athletics, and Psychology (New York : McGraw - Hill Book Co., 1972), p. 69.

<sup>2</sup>Peterson, Weber and Trousedale, "The personality Traits of Women...", : 686-690.

<sup>3</sup>Anderson, "A Study of Personality Traits.....," : 2539-A.

2.4 ลักษณะบุคลิกภาพด้านความยืดหยุ่นได้ ( $Fx$ ) นักกีฬามวยสากล มีค่าเฉลี่ยคะแนนบุคลิกภาพต่ำกว่านักกีฬาฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส กรีฑา และเซปักตะกร้อ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลักษณะบุคลิกภาพด้านความยืดหยุ่นได้ ( $Fx$ ) ซึ่งเป็นการสำรวจความสามารถในการปรับตัว ทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรมทางสังคม จากข้อมูลนี้พบว่า นักกีฬามวยสากลมีบุคลิกภาพในด้านความยืดหยุ่นได้ต่ำกว่านักกีฬาประเภท กีฬา ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส กรีฑา และเซปักตะกร้อ แสดงว่า นักกีฬามวยสากลมีความสามารถในการปรับตัวทั้งในด้านความคิดและพฤติกรรมทางสังคมต่ำกว่ากีฬาประเภทอื่น ๆ แต่ถึงแม้กีฬามวยสากลจะเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดบุคลิกภาพด้านความยืดหยุ่นได้ ( $Fx$ ) ต่ำกว่ากีฬาอื่นอีก 6 ประเภท แต่ก็สามารถก่อให้เกิดคุณค่าในด้านต่าง ๆ อีกมากได้แก่ ความกล้าหาญ ความแข็งแรง อุตุน ความเชื่อมั่นในตัวเอง การต่อสู้และป้องกันตัว ตลอดจนการมีน้ำใจนักกีฬา<sup>1</sup> กีฬามวยสากล จึงเป็นกิจกรรมกีฬาอีกประเภทหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพด้านอื่น ๆ ได้อีก

#### ข้อเสนอแนะ

1. ครูพลศึกษาและผู้ฝึกสอนกีฬา ควรได้มีส่วนในการปรับปรุงลักษณะบุคลิกภาพที่ไม่พึงประสงค์ต่าง ๆ ของนักกีฬา ได้แก่ การไม่ค่อยมีความมั่นใจในตนเอง การมีความคิดที่เปลี่ยนแปลงง่าย การไม่ชอบคาดหวังอะไรล่วงหน้าการมีความสนใจในวงแคบ การคิดและการทำอะไรได้ช้า การเป็นคนไม่พิถีพิถัน การมีความโน้มเอียงในการเผด็จการ และการเป็นคนขี้ระแวง

2. ในการจัดกิจกรรมประเภทกรีฑา ควรได้ให้ความสนใจในการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการเข้าสังคม ( $Sy$ ) และด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี ( $Wh$ ) ให้มากขึ้น

<sup>1</sup> สุภาพ เจริญสวัสดิ์, คู่มือสอนมวยสากล (อุตรธานี : โรงพิมพ์ภาคอีสาน, 2518), หน้า 24.



3. ในกีฬาประเภททีม ได้แก่ ฟุตบอล และบาสเกตบอลนั้น นักกีฬาจะมีบุคลิกภาพด้านสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (Ac) สูงกว่ากีฬาประเภทอื่น

4. ในการจัดกิจกรรมกีฬามวยสากล ควรได้ให้ความสนใจในการพัฒนาบุคลิกภาพด้านความยืดหยุ่นได้ (Fx) หรือความสามารถในการปรับตัวให้มากขึ้นด้วย

5. การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ทั้งประเภททีม และบุคคล จะช่วยให้บุคคลได้มีโอกาสในการพัฒนาบุคลิกภาพต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาในระดับต่าง ๆ กัน
2. ควรทำการสำรวจบุคลิกภาพของนักกีฬาทั้งในขณะก่อนเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกซ้อมและภายหลังจากเสร็จสิ้นโปรแกรมการฝึกซ้อมแล้ว
3. ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภททีม และนักกีฬาประเภทบุคคล
4. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนบุคลิกภาพกับความสามารถทางทักษะกีฬาแต่ละประเภท

ศูนย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย