ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

นางสาววิภา เกษรศิริเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญากรุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๑

007949

I 17362088

SECONDARY SCHOOL TEACHERS' EFFICIENCY IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Wipa Kasornsiricharoen

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาววิภา เกษรศิริเจริญ

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี รางชัยกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี รางชัยกุล)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปูรณโชติ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาววิภา เกษรศิริเจริญ

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี รางชัยกุล

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๐

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบสำรวจให้ครูมัธยมศึกษาประเมินประสิทธิภาพของตนเอง หาเกณฑ์ปกติ และเปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูในกรุงเทพมหานคร แบบสำรวจที่สร้างขึ้นประกอบด้วยห้าเกณฑ์ คือ ประสบการณ์ของครู คุณสมบัติของครู พฤติกรรมของครู ผลการสอนในปัจจุบัน และผลงานระยะยาว ผู้วิจัยหาความตรงของแบบสำรวจ โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินข้อกระทงตามเกณฑ์ทั้งห้าและคัดเลือกเฉพาะข้อกระทงที่ครูมีประสิทธิภาพสูงจำนวน ๓๒ ท่าน ซึ่งเป็นผู้ได้รับเลือกจากผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนตอบตรงกันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตรวจสอบความเที่ยงภายในด้วยสูตรของคูเดอร์ริชาร์ดสันที่ ๒๐ และหาอำนาจจำแนกด้วยวิธีการของจอห์นสัน ปรากฏว่าแบบสำรวจประกอบด้วยข้อกระทงที่มีความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนกอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้จำนวน ๗๐ ข้อ ใช้แบบสำรวจที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยครูมัธยมศึกษาจำนวน ๖๓๑ คน ซึ่งได้รับการสุ่มอย่างมีระบบจากโรงเรียนรัฐบาล ๒๔ แห่ง โรงเรียนราษฎร์ ๓๒ แห่ง นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย เกณฑ์ปกติ และเปรียบเทียบประสิทธิภาพครูระหว่างกลุ่มโรงเรียนโดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ๒ x ๓ ประกอบกับวิธีสถิติสติวเด้นไทซ์ เรนจ์

ได้ข้อค้นพบว่า (๑) เกณฑ์ปกติของประสิทธิภาพของครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพ-มหานครมีค่าระหว่าง ๔๔.๓๒ ถึง ๕๐.๗๒ ($P < ๐.๐๕$) (๒) ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลและกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ไม่แตกต่างกัน ($P < ๐.๐๕$) และต่างมีระดับประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ปกติ (๓) ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่ากลุ่มโรงเรียนขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก ($P < ๐.๐๑$) ตลอดจนมีระดับประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ปกติ (๔) ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลขนาดใหญ่สูงกว่ากลุ่มโรงเรียนรัฐบาลขนาดกลาง และกลุ่มโรงเรียนรัฐบาลขนาดเล็ก ($P < ๐.๐๕$) และสูงกว่ากลุ่มโรงเรียนราษฎร์ขนาดเล็ก ($P < ๐.๐๑$) ตลอดจนมีระดับประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ปกติ (๕) ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนราษฎร์ขนาดใหญ่สูงกว่ากลุ่มโรงเรียนราษฎร์ขนาดเล็ก ($P < ๐.๐๕$) ตลอดจนมีระดับประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ปกติ.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Secondary School Teachers'Efficiency in Bangkok Metropolis

Name Miss Wipa Kasornsiricharoen

Thesis Advisor Assistant Professor Dr. Yavadee Rangchaikul

Department Educational Research

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this research is to : (1) develop a self-report checklist inventory for evaluating Thai secondary school teachers'efficiency; (2) find normal expectancy; (3) compare the secondary school teachers'efficiency in Bangkok Metropolis. The inventory consists of five criterions:Formative Experiences, Teacher Properties, Teacher Behaviors, Immediate Effects and Long-Term Consequences. The validity of the inventory was judged by the experts and selected only the items of more than 80 % conformed to 32 high efficient teachers whom selected by the head-masters, the internal reliability was tested by Kuder Richardson Formula 20 and the power of discrimination by Johnson's Method. Thus, the inventory consits of 70 items as a research tool in collecting data. The samples of 631 teachers were selected systematic randomly from 24 government and 32 private secondary schools. Data were then analyzed for the arithematic mean, standard error and normal expectancy.

Analysis of varience and Studentized Range Statistic were conducted to compare the teachers'efficiency among school-groups.

The major findings are : (1) Normal expectancy of secondary school teachers'efficiency in Bangkok Metropolis is between 49.32 and 50.72 ($P < .05$); (2) Government and private secondary school teachers'efficiency is indifferent ($P < .05$) with the level of efficiency being normal expectancy; (3) The teachers at large size secondary schools are more efficient than teachers at medium or small schools ($P < .01$) including more efficiency than normal expectancy; (4) The teachers at large government secondary schools are more efficient than teachers at medium or small government secondary schools ($P < .05$) and also more efficient than teachers at small private secondary schools ($P < .01$) including more efficiency than normal expectancy; (5) The teachers at large private secondary schools are more efficient than teachers at small private secondary schools ($P < .05$) including more efficiency than normal expectancy.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จด้วยดี เนื่องจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี รางชัยกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำ หนังสืออ้างอิง รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่ในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้งานวิจัยครั้งนี้สามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จ ตลอดจนได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ สุปะนี นาครทรรพ และ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด ในการให้คำแนะนำปรึกษา ผู้วิจัยรู้สึกสำนึกในพระคุณของท่านทั้งสามเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เจ้าหน้าที่กรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตลอดจนเพื่อน ๆ ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จนวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

วิภา เกษรศิริเจริญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบาญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฌ
บทที่	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น	๖
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๗
สมมติฐานของการวิจัย	๗
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๘
๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๑๓
๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๘
การสร้างแบบสำรวจ	๔๘
- การหาความตรงของแบบสำรวจ	๕๐
- การหาความเที่ยงของแบบสำรวจ	๕๒
- การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบสำรวจ	๕๓
ตัวอย่างประชากร	๕๓
การสุ่มตัวอย่างประชากร	๕๕
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๕
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ หน้า

๔ ผลการวิจัย ๕๙
ผลการสร้างแบบสำรวจ ๕๙
- ความตรงของแบบสำรวจ ๖๐
- ความเที่ยงของแบบสำรวจ ๖๐
- อำนาจจำแนกของแบบสำรวจ ๖๑
- แบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพ ครูมัธยมศึกษาที่มีความตรง ความเที่ยง และอำนาจจำแนก ๖๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๖๙
๕ บทสรุป ๗๖
ข้อค้นพบ ๗๗
อภิปรายผลการวิจัย ๗๘
ข้อเสนอแนะ ๘๑
บรรณานุกรม ๘๒
ภาคผนวก ๙๐
ภาคผนวก ก ๙๑
ภาคผนวก ข ๑๒๐
ภาคผนวก ค ๑๒๖
ประวัติการศึกษา ๑๓๐

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

๑ จำนวนและร้อยละของข้อกระทงตามเกณฑ์ทั้งห้าของแบบสำรวจ ๕๐

๒ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและจำนวนตัวอย่างประชากรที่ต้องการในแต่ละกลุ่มจำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน ๕๔

๓ เปรียบเทียบจำนวนข้อที่สร้างกับจำนวนข้อที่ใช้ได้คิดเป็นร้อยละ ๖๒

๔ แบบสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาที่มีความตรง ความเที่ยงและอำนาจจำแนก ๖๓

๖ ค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประสิทธิภาพของครูจำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน ๗๐

๗ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนเอฟ (F - Ratio) ของคะแนนประสิทธิภาพครู จำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน ๗๒

๘ เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนประสิทธิภาพครูทีละคู่ ด้วยวิธีสถิติของสตีวเด้นไทซ์เรนจ์ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ๗๓

๙ เปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนประสิทธิภาพครูทีละคู่ด้วยวิธีสถิติของสตีวเด้นไทซ์เรนจ์ จำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน ๗๔

ตารางที่		หน้า
๑๐	ความตรงของข้อกระทงในแบบสำรวจ	๙๔
๑๑	อำนาจจำแนกของข้อกระทงในแบบสำรวจ	๑๐๙

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย