

การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา :
การศึกษาเฉพาะกรณี



นายวิพล นาคพันธ์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

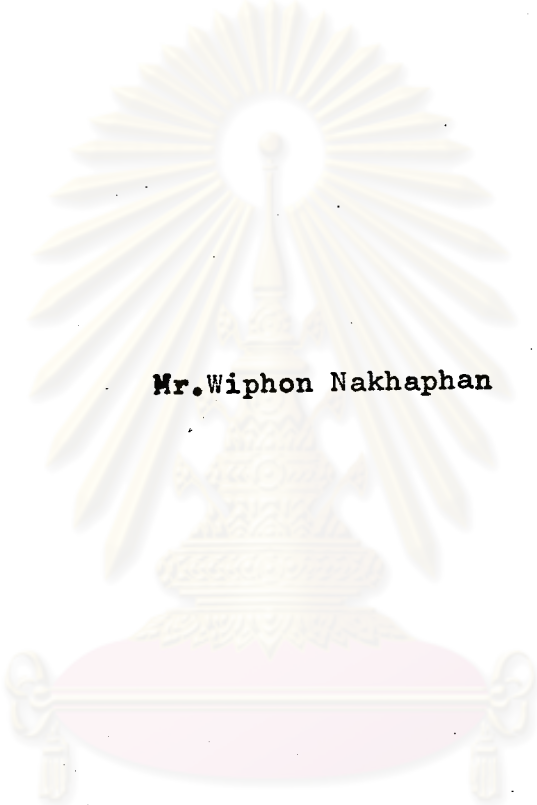
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-504-4

010178

17361077

THE EDUCATIONAL PLANNING OF THE PRIMARY SCHOOL CLUSTERS
UNDER THE AUSPICES OF
THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN PHANG-NGA :
A CASE STUDY



Mr. Wiphon Nakhaphan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา : การศึกษาเฉพาะกรณี
โดย นายวิพล นาคพันธ์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์)

ประธานกรรมการ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

กรรมการ

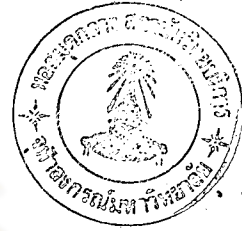

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา : การศึกษาเฉพาะกรณี
ชื่อนิสิต นายวิพล นาคพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2527

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา ปัญหาอุปสรรค
ในการวางแผนการศึกษา ตลอดจนความคิดเห็นของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษาที่มีต่อการวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด หลักและทฤษฎีทางด้านการวางแผน การวางแผน-
การศึกษา แนวทางการวางแผนการประถมศึกษาในระบบของสำนักงาน-
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างกรอบ
แนวคิดในการวิจัย แล้วทำการศึกษาเบื้องต้นโดยการสำรวจและสัมภาษณ์จาก
กลุ่มโรงเรียนจำนวน 5 กลุ่มที่เลือกสรรมา จากนั้นได้สร้างแบบสอบถามสำหรับ
การวิจัยขึ้น ใช้สอบถามความคิดเห็นของกรรมการกลุ่มโรงเรียนจำนวน 231 คน
จากกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด 23 กลุ่มในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด-
พังงา ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาร้อยละ 75.52 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธี
หากำร้อยละ ค่าเฉลี่ย (มีชนิดมีเลขคณิต) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการ
วิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา ได้ดำเนินการในการวางแผนและการบริหารแผน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ในคู่มือบริหารกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา

ปัญหาอุปสรรคในการวางแผนและการบริหารของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา มีทั้งปัญหาค่ามบุคลากร ปัญหางบประมาณ ปัญหาค่าการจัดการ และปัญหาค่าอื่น ๆ ในระดับปานกลาง ไปจนถึงระดับมาก

มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงระบบงานของกลุ่ม ต้องการให้กลุ่มมีอำนาจ และให้มีบุคลากรรับผิดชอบปฏิบัติงานของกลุ่มโดยเฉพาะ ปรับปรุงแก้ไขระเบียบว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ต้องการให้มีการสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มทั้งทางค่าน้ำพริก การจัดการ และต้องการให้สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากรภายในกลุ่มให้มีความรู้และประสบการณ์ โดยเฉพาะด้านการวางแผนและการบริหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title The Educational Planning of the Primary School
 Clusters under the Auspices of the office of
 Provincial Primary Education in Phang-nga :
 A Case Study.

Name Mr. Wiphon Nakhaphan

Thesis Advisor Assistant Professor Uthai Boonprasert Ph.D.

Department Educational Administration

Acedemic Year 1984

ABSTRACT

The Purpose of the Study :

To study the status of educational planning, problems on educational planning and the primary school cluster committees' opinions concerning educational planning of the primary school clusters under the auspices of the office of provincial primary education in Phang-nga.

Procedure of the study :

The principles and theories of planning, educational planning, practical rules of primary educational planning under the auspices of the office of the national primary education commission and the related researches were studied for development of research conceptual framework. The preliminary study was conducted to investigate the existing situation in 5 selected primary school clusters. The questionnaire was administered to obtain information from 231 committee's members of 23 primary school clusters. The returned questionnaire was 75.32 percent.

✓

Data were analyzed and presented in term of percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis was also employed.

The Research Result :

The planning and management system of the primary school clusters under the auspices of the office of provincial primary education in Phang-nga was operated according to the practical rules set by the office of the national primary education commission.

The major problems concerned the planning and management system in the primary school clusters in Phang-nga were inappropriate and inadequate planning personnel, inadequate budget and needs for improved technics of management.


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างยิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.อุทัย บุญประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงยิ่งไว้
 ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ แห่งภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความกรุณาอันเป็นประโยชน์ยิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณคุณนิพนธ์ พิเศษพงศ์ คุณประมุข คັນจำรูญ คุณชวิชัย บุญเจิก
คุณวินัย ไกยคุลย์ คุณพิมพ์ ทองทวีวัฒน์ คุณสกล สุขภิมนตรี คุณอัมพร พงศ์เพชร
คุณสุนทร ไกรเทพ คุณชัยยุทธ ศรีขจร คุณวิเวก สุขสวัสดิ์ คุณอังคณา ชูรวง คุณสุนทร
ชันภักดิ์ และคุณสมภาพ นาคพันธ์ ที่ได้มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณพิศิษฐ์ ศิวิลัย คุณชโลมใจ ภังคารวัฒน์ คุณเฉลย เครื่องเนียม
คุณบุญนำ เลาสถิตย และคุณอุคม บุญโล่ง ที่ได้สนับสนุนให้กำลังใจในการวิจัยครั้งนี้

วิพล นาคพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
2 งานเขียนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
4 การวิเคราะห์ข้อมูล	89
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	127
เอกสารอ้างอิง	141
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	147
ภาคผนวก ข โครงการและแนวปฏิบัติสำหรับกลุ่มโรงเรียนตัวอย่าง	169
ประวัติผู้เขียน	183

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	91
2	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม การเตรียมการวางแผน	94
3	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการเตรียมการ วางแผน	96
4	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญในกิจกรรม การจัดทำแผน ในส่วนของการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานโดยส่วนรวม	99
5	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการจัดทำแผน ในส่วนของการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ แนวทางการดำเนินงานโดยส่วนรวม	100
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม การจัดทำแผน ในส่วนของการจัดทำแผนประเภทต่าง ๆ ..	102
7	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการจัดทำแผน ในส่วนของการจัดทำแผนประเภทต่าง ๆ	103
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม การจัดทำแผน ในส่วนของการจัดทำโครงการ	104
9	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการจัดทำแผน ในส่วนของการจัดทำโครงการ	105
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญในการนำแผน ไปปฏิบัติ	108

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

11	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการนำแผน ไปปฏิบัติ	109
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม การประเมินผล	110
13	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการประเมินผล	111
14	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อกิจกรรม การวางแผนให้สัมพันธ์กับระดับอื่น	113
15	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อกิจกรรมการวางแผน ให้สัมพันธ์กับระดับอื่น	114
16	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติ กิจกรรมอื่น ๆ ในหน้าที่กลุ่ม	116
17	เหตุผลในการให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ในหน้าที่กลุ่ม	117
18	ปัญหาอุปสรรคในการวางแผนและการบริหารกลุ่ม ค่านบุคคลากร	120
19	ปัญหาอุปสรรคในการวางแผนและการบริหารกลุ่ม ค้ำบงบประมาณ	121
20	ปัญหาอุปสรรคในการวางแผนและการบริหารกลุ่ม ค้ำนการจัคการและอื่น ๆ	122