

วิธีดำเนินงาน

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร โดยจะรวบรวมปัญหาจากครูสังคมศึกษา และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้เป็นตัวอย่าง ประชากร จำนวน 10 แห่ง เพื่อจะได้ใช้เป็นข้อมูลต่อไป ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินงานดังจะกล่าวเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นจำนวน 2 ชุด สำหรับครูสังคมศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้

1.1 แบบสอบถามสำหรับครู ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามสำหรับครูขึ้น แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนที่เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก แบบประเมินค่า (Rating Scale) และแบบตอบเสรี โดยรวบรวมแนวคิดที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับตัวครู ปัญหาเรื่องหลักสูตร ประมวลการสอน หนังสือแบบเรียน วิธีการสอน อุปกรณ์การสอน การจัดกิจกรรม และการวัดผลในวิชาประวัติศาสตร์ไทย รวมทั้งอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

1.2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมาสร้างแบบสอบถามสำหรับนักเรียน โดยแบบสอบถามมีลักษณะคล้ายคลึงกับแบบสอบถามของครูคือ ประกอบด้วยส่วนที่เป็นแบบกำหนดคำตอบให้เลือก แบบประเมินผล (Rating Scale) และแบบเลือกตอบเสรี ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรวบรวมแนวคิดที่เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ปัญหาเรื่องหลักสูตร หนังสือแบบเรียน วิธีการสอนของครู อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการวัดผลในวิชาประวัติศาสตร์ไทย รวมทั้งอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย

1.3 การทดลองแบบสอบถาม (Pre-test) เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความแน่นอนและสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งของครูและของนักเรียนไปทำการทดลอง (Pre-test) กับครูสังกัดมศึกษา 15 คน และจำนวนนักเรียน 60 คน แลวนำผลสรุปที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทั้งของครูและของนักเรียนมาแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นให้รัดกุมและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ที่จะใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

2. ตัวอย่างประชากร

โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 10 แห่ง จากโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานครดังนี้

2.1 โรงเรียนชาย ได้แก่

โรงเรียนปทุมคงคา
โรงเรียนราชบพิธ
โรงเรียนวัดสุทัศนวราราม
โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

2.2 โรงเรียนหญิง ได้แก่

โรงเรียนศรีอยุธยา
โรงเรียนเบญจมราชาลัย
โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

2.3 โรงเรียนสหศึกษา ได้แก่

โรงเรียนบางกะปิ
โรงเรียนเทพศิลา

สำหรับจำนวนครูและนักเรียนที่ใช้ในการวิจัย มีดังนี้

1. จำนวนครูที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างครูที่สอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนที่เลือกเป็นตัวแทนทั้งหมดมีจำนวนทั้งสิ้น 57 คน ในจำนวนนี้

เป็นครูในโรงเรียนชาย 20 คน ครูในโรงเรียนหญิง 21 คน และครูในโรงเรียนสหศึกษา 16 คน

2. นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนทั้ง 10 แห่งดังกล่าวตามอัตราส่วนร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียน ได้ตัวอย่างประชากรทั้งหมด 480 คน เป็นนักเรียนชาย 261 และนักเรียนหญิง 219 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือความร่วมมือจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วเดินทางไปส่งแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในวันด้วยตนเอง พร้อมกับได้แจ้งวันและเวลาที่จะไปรับแบบสอบถามคืน ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับจากครูนั้นมีจำนวนทั้งสิ้น 57 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนครูทั้งหมด ส่วนแบบสอบถามนักเรียนได้รับคืนมา 490 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.16 แต่ยังมีแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 10 ชุด จึงใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยรวมทั้งสิ้น 480 ชุด หรือร้อยละ 91.25 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 แจกแจงความถี่ของค่าตอบแต่ละรายการแล้วคิดเป็นร้อยละ

4.2 หาค่าเฉลี่ยของค่าตอบจากข้อมูลที่เปลี่ยนเป็นตัวเลขด้วยวิธีประเมินค่า

(Rating Scale) และหาค่าเฉลี่ย ใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

¹ ประคอง กรวรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2513), หน้า 40.

4.3 หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอายุครูผู้สอน อายุนักเรียน ระยะเวลาที่ครู
ทำการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ใซ้สูตร²

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum f(X-\bar{X})^2}{N}}$$

ส่วนการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของน้ำหนักค่าคอม ใซ้สูตร³

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

1. แผนทอของค่าที่ไม่เป็นแผนทอของ \bar{X} ใซ้การตอบของค่าคอม
ใซ้คือ:

2. ค่าคอมของ 26 คน / 18 คน ค่าคอมของ
ส่วนนี้ / ส่วนนี้ \times ค่า ส่วนนี้ / ส่วนนี้

3. แผนทอของค่าคอมของ 1500
ส่วนนี้ / ส่วนนี้

วิธีที่ 2 คือ

วิธีที่ 1 คือ =

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 50.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51. $\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$