

การพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

นางกรุณา นนทรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรคุณบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

DEVELOPMENT OF A GENERAL GYMNASTICS MODEL
TO PROMOTE HEALTH STATUS AND HEALTH-RELATED PHYSICAL FITNESS
OF ELDERLY WOMEN

Mrs. Karuna Nontharux

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy Program in Physical Education
Department of Curriculum, Instruction, and Educational Technology

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาฐานรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและ
สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี
โดย นางกรุณา นันทรักษ์
สาขาวิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชมา วัฒนบุราณท์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม นายแพทย์ กฤญดา ศิรามพุช

คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในบันทึกนี้ ให้เป็นไปตามที่ได้ระบุไว้
คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์จนบันทึกนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต

.....
คณบดีคณะครุศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบุราณท์)

.....
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(นายแพทย์ กฤญดา ศิรามพุช)

.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต คงสุขเกย์)

.....
กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวิรบุตร)

กรุณา นนทรักษ์: การพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี. (DEVELOPMENT OF A GENERAL GYMNASTICS MODEL TO PROMOTE HEALTH STATUS AND HEALTH-RELATED PHYSICAL FITNESS OF ELDERLY WOMEN). อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์ ดร. เอมอัชมา วัฒนบุราวนันท์, อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม: นายแพท กฤณดา ศิรามพุช, 194 หน้า.

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี กลุ่มตัวอย่าง เป็นอาสาสมัครผู้สูงอายุสตรี อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป จำนวน 32 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16 คน โดยใช้วิธีการสุ่มเข้ากลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ และอุปกรณ์สำหรับตรวจสุขภาพและสุขสมรรถนะ ส่วนคุณภาพของรูปแบบ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความตรงเชิงเนื้อหา และนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหา ผู้วิจัยดำเนินการทดลองเป็นเวลา 12 สัปดาห์ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และมาทดสอบค่า “ที” วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แบบวัดซ้ำ และทดสอบความนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธี แอล เอส ตี กำหนดระดับความนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ผลการวิจัยปรากฏว่า

รูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นอย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาของยิมนาสติกทั่วไป และวิทยาศาสตร์การกีฬา ประกอบด้วย ขั้นปฐมนิเทศ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไป ขั้นปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไป ที่เป็นการแสดงกิจกรรมยิมนาสติกและเดินรำ ทั้งที่ใช้อุปกรณ์บล็อกและริบบินและไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดง และขั้นวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ ซึ่งสามารถใช้ส่งเสริมสร้างภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะผู้สูงอายุสตรี ได้เป็นอย่างดี

ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรีของกลุ่มทดลอง พ布ว่า ด้านอัตราการเดินของหัวใจ ด้านความดันโลหิต ขณะหัวใจคลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสุขสมรรถนะ พ布ว่า ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา และด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ทุกด้าน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่มควบคุม

ภาควิชา หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม.....

##4984776127: MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEYWORDS: DEVELOPMENT, GENERAL GYMNASTICS MODEL, HEALTH STATUS,
HEALTH-RELATED PHYSICAL FITNESS, ELDERLY WOMEN

KARUNA NONTARUX: DEVELOPMENT OF A GENERAL GYMNASTICS
MODEL TO PROMOTE HEALTH STATUS AND HEALTH-RELATED PHYSICAL
FITNESS OF ELDERLY WOMEN. THESIS ADVISOR: ASSOCIATE PROFESSOR
AIM-UTCHA WATTANABURANON, Ed.D., THESIS CO-ADVISOR: KRISDA
SIRAMPUJ, M.D., 194 pp.

The purpose of this quasi-experimental research was to develop a general gymnastics model to promote health status and health related physical fitness of elderly women. Samples in this study were 32 elderly women, 60⁺ years of age, randomly allocated, 16 each, to experimental and control groups. Research instruments were data recording form of health status and health-related physical fitness and equipments for examining health status, testing of health-related physical fitness and for experimental purposes. The quality of the model and instruments were evaluated by 7 experts for quality-content validity and Index of Objective-Item Congruence. The experimental periods were 12 weeks. The collected data were then analyzed for evaluating model. The descriptive statistics was used to find percentages, means, and standard deviations. The inferential statistics was also employed for hypotheses testing by using independent t-test, repeated measures one-way ANOVA, if the ANOVA null hypothesis of equal means had been rejected the Fisher's LSD method would be used for comparing treatment group means at the level of the statistical significance at .05. It was found that:

The developed general gymnastics model to promote health status and health-related physical fitness of elderly women was appropriate in accordance with principles and philosophy of general gymnastics and sports science. It included the Orientation phase, Baseline data collecting phase, Determining phase, Exercise phase with ball and ribbon , and Assessment and evaluation phase of health status and health-related physical fitness. It could be well used to promote health status and health-related physical fitness of elderly women. There was statistically significant difference of the elderly women health status at the .05 level in terms of Heart Rate, DBP, and BMI among before, after 6th week, and after 12th week of experiments. With regard to health-related physical fitness: Body composition, muscular endurance, right-hand muscular strength, and the cardiorespiratory endurance were statistically significant different before, after 6th week, and after 12th week of experiments at the level of .05. In conclusion, health status and health-related physical fitness of experimental group were better than control group significantly at the level of .05.

Department: Curriculum, Instruction, and
Educational Technology

Field of Study: Physical Education

Academic Year: 2009

Student's Signature.....*Karuna Nontarux*

Advisor's Signature.....*Aimutcha Wattan*

Co-advisor's Signature.....*Krisda Sirampuj*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับที่อยู่ในมือท่านนี้คงไม่อาจสำเร็จลงได้ ถ้าปราศจากความเมตตาและกำเนระนำช่วยเหลือจากท่านผู้มีพระคุณมากมายหลายท่าน คำปรึกษาที่มีค่ากับเวลาที่เสียไปของทุกท่านนั้นคงมิอาจที่จะบรรลุนาได้หมดในเนื้อกระดาษไม่กี่หน้า แต่ทว่าความรู้สึกเมตตาอาจารย์เหล่านี้นั้น ยังคงจำรักอยู่ในใจผู้เขียนวิทยานิพนธ์ราบนานาเท่านานซึ่งแม้จะไม่อาจกล่าวคุณได้หมดแต่ก็จะพยายามทำที่ความสามารถเพียงน้อยจะทำได้

สำหรับเบื้องต้นนี้ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ดร.เอมอัชฎา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่ได้กรุณาดูแลแนะนำทางอันมีประโยชน์ยิ่งต่อวิทยานิพนธ์อย่างสมม่ำเสมอ และอาจารย์นายแพทบุญญา ศิริวนพุช พอ.สูนย์เวชศาสตร์อาชญาลัย วัฒน์นานาชาติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยรายวิชาของอาจารย์ได้จุดประกายนำไปสู่หัวข้อวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับผู้สูงอายุ อีกทั้งยังได้อนุเคราะห์ให้ใช้สูนย์เวชศาสตร์อาชญาลัย วัฒน์นานาชาติเป็นสถานที่ออกแบบเครื่องมือ (ท่าอก กำลังกายของผู้สูงอายุสตรี) และที่สำคัญคือกรุณาพะจากงานตรวจคนไข้ประจำไปช่วยตรวจสุขภาพผู้สูงอายุสตรี ณ ชุมชนผู้สูงอายุวัดชาดุทองคำวัดท่าอง

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ดร.ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ ผู้ปริญนได้กับบิดาแสนประเสริฐ ที่แนะนำช่วยเหลือไม่ให้ต้องอนาคตทั้งในด้านเนื้อหาทางทฤษฎี ระเบียบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล ตรวจสอบความละเอียดถี่ถ้วนทุกขั้นตอนให้เกิดความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอย่างที่สุด

ขอกราบขอบพระคุณ พศ.คร.เฉลิม ชัยวัชราภรณ์, พศ.คร.วิชิต คงสุขเกย์น, พศ.คร.ชนินทร์ชัย อินทรารภรณ์ และ พศ.คร.สีนีสาบ บุญวีรบุตร ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาแนะนำทั้งแนวทางการวิจัยและตรวจสอบเครื่องมือทำให้งานวิจัยนี้มีคุณค่าในทางวิชาการยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ คณะวิทยาศาสตร์ การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้อนุเคราะห์เครื่องมือและเจ้าหน้าที่ในการทำวิจัย อีกทั้งขอขอบคุณสถาบันวิจัยน้ำตกนานาชาติ และสมาคมน้ำตกแห่งประเทศไทย รวมถึงอาสาสมัครผู้สูงอายุสตรีทุกท่านที่ด้วยใจให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีขึ้นในการทำวิจัยครั้งนี้

เห็นอีสิ่งอื่นใดลูกขอกราบเท้า คุณแม่กำยาน-คุณพ่อนพรัตน์ ผ่องผิวภัย ผู้ให้ชีวิตมาจนเดินไปญี่ปุ่น มีพระคุณปกเกล้าคุ้มเกล้า และครูอาจารย์ทุกท่าน ตลอดจน สุกรักษ์และสามีที่เคยให้กำลังใจและให้การสนับสนุนมาโดยตลอด อีกทั้งขอขอบคุณนายสุริยนต์ วงศ์สมบัติ อดีตผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 และนายปรีชา จิตรสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่ให้โอกาสสำคัญในการพัฒนาวุฒิการศึกษาของผู้วิจัยให้สูงสุด

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอขอบคุณและระลึกไว้ในความทรงจำตลอดไป ถึงทุกท่าน ที่เมมมิได้กล่าวนามไว้ ณ ที่นี่ ผู้ซึ่งกรุณาให้ความช่วยเหลือ อีกทั้งยังให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จ ดุล่วงไปได้อย่างดีเยี่ยม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับยิมนาสติกทั่วไป.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ.....	15
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ.....	16
แนวคิดเกี่ยวกับสุขสมรรถนะ.....	19
แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ.....	20
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	36
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
กรอบแสดงขั้นตอนการวิจัย.....	45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
	5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	75
	สรุปผลการวิจัย.....	75
	อภิปรายผลการวิจัย.....	85
	ข้อเสนอแนะ.....	90
	รายการอ้างอิง.....	92
	ภาคผนวก.....	98
	ภาคผนวก ก การประชุมกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
	ภาคผนวก ข การประเมินคุณภาพของรูปแบบยินนาสติกทั่วไป.....	100
	ภาคผนวก ค รูปแบบยินนาสติกทั่วไป.....	108
	ภาคผนวก ง เอกสารแจ้งผลการพิจารณาจัดธนธรรมา.....	167
	ภาคผนวก จ ข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากร.....	176
	ภาคผนวก ฉ หนังสือแสดงความยินยอมของกลุ่มทดลอง.....	182
	ภาคผนวก ช หนังสือแสดงความยินยอมของกลุ่มควบคุม.....	183
	ภาคผนวก ซ หนังสือขอรับอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย.....	184
	ภาคผนวก ญ การวัดความหนาของผิวนังพับ 3 ตำแหน่ง และอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	185
	ภาคผนวก ญ กิจกรรมการใช้รูปแบบยินนาสติกทั่วไป.....	189
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	194

คุณวิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12.....	42
2	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย ก่อนการทดลอง.....	43
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ก่อนการทดลอง.....	44
4	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6.....	45
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6.....	46
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12.....	47
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12.....	48
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า “ที” ภาวะสุขภาพ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย โดยภาพรวมตลอดการทดลอง.....	49

สารบัญตาราง (ต่อ)

9	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอัตราการเต้นของหัวใจระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายคู่.....	56
10	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัวระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายคู่.....	57
11	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายคู่.....	58
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยสุขสมรรถนะ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในค้านต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง.....	59
13	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเปอร์เซ็น ไขมันของร่างกาย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่.....	62
14	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความอดทนของกล้ามเนื้อ จากการทดสอบกึ่งลุกนั่ง (Half-sit-up test) ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของ กลุ่มทดลอง เป็นรายคู่.....	63
15	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความแข็งแรงของกล้ามเนื้อนือข้างขวา ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่.....	64
16	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ จากการเดิน 1.6 กิโลเมตร ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดขั้นค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ใน ด้านต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม.....	66
18	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะ หัวใจบีบตัว ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการ ทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่.....	68
19	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะ หัวใจคลายตัว ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการ ทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่.....	69
20	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่.....	70
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดขั้นค่าเฉลี่ยสูงสมรรถนะ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ใน ด้านต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม.....	71
22	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเปอร์เซนต์ไขมันของ ร่างกาย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่.....	73
23	ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงบีบมือข้างซ้าย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่.....	74

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาตินาแล้วหลายฉบับ สำหรับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544) (แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=90>) นับเป็นแผนที่ถือว่าเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญของการวางแผนพัฒนาประเทศและเป็นแผนปฏิรูปความคิดและคุณค่าใหม่ของสังคมไทยที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม และมุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และใช้เศรษฐกิจเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาให้คนมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาแบบแยกส่วนมาเป็นบูรณาการแบบองค์รวม เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างไรก็ตาม ในปี แรกของแผนฯ ฉบับที่ 8 ประเทศไทยต้องประสบวิกฤตเศรษฐกิจอย่างรุนแรง และส่งผลกระทบต่อคนและสังคมเป็นอย่างมาก จึงต้องเร่งพัฒนาเศรษฐกิจให้มีเสถียรภาพมั่นคง และลดผลกระทบจากวิกฤตที่ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงานและความยากจนเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

ต่อมา ในส่วนของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) (แหล่งที่มา: <http://www.lds.go.th/Thaihtml/05022007/PDF/PDF01/005.pdf>) ได้อัญเชิญ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการทัศน์การพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 โดยให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาจากวิกฤตเศรษฐกิจให้ถูกต้อง และสร้างฐานเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและมีภูมิคุ้มกันต่อภัยธรรมชาติ เปเปลี่ยนแปลงจากภายนอก ขณะเดียวกันมุ่งการพัฒนาที่สมดุลทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ผลการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 สรุปได้ว่า ประสบความสำเร็จ เศรษฐกิจของประเทศไทยด้วยตัวได้อย่างต่อเนื่องในอัตราเฉลี่ยร้อยละ 5.7 ต่อปี เสถียรภาพทางเศรษฐกิจปรับตัวสู่ความมั่นคง ความยากจนลดลง ขณะเดียวกันระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้นมาก อันเนื่องมาจากการดำเนินการเสริมสร้างสุขภาพ การมีหลักประกันสุขภาพที่มีการปรับปรุงทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โดยครอบคลุมคนส่วนใหญ่ของประเทศ และการลดลงของปัญหายาเสพติด แต่เศรษฐกิจไทยยังไม่เข้มแข็งและอ่อนไหวต่อความผันผวนของปัจจัยภายนอก ขณะที่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา ความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สิน และความไม่สงบในภาระการจัดการของภาครัฐ ที่ยังต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ปีพุทธศักราช 2549 เนื่องในวาระการสมานหนังคลสมัย อันเป็นปีแห่งการฉลองเฉลิมพระเกียรติในการครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อันยาวนานที่สุดในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ปวงชนชาวไทย ทุกภาคส่วน ทุกสาขาอาชีพในทุกภูมิภาคที่ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ กับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาก่อนเป็น ขั้นตอนโดยตลอด โดยน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชด้วย (แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>) โดยการอัญเชิญ “ปritzayangongseychukijpho peiyang” มาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคุณค่าสูงยั่งยืน การ พัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุล เป็น ธรรมและยั่งยืน มุ่งสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” อันจะเป็นการเสริมสร้างประโภชน์สุขให้แก่ ประชาชนโดยด้านหน้าสามดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในระบบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) (แหล่งที่มา: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139>) ประเทศไทยยังคงต้องเผชิญกับการ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบท ทั้งที่เป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งต้องมีการ เตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตและ แสวงหาประโภชน์อย่างรู้เท่าทัน โลกภิวัตน์และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในหลายบริบทดังกล่าวข้างต้นนี้ คือสังคมเป็นบริบทหนึ่งที่มี ความสำคัญและมีการเปลี่ยนแปลง กล่าวคือ

ประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและภัยคุกคามต่อประเทศไทย โดย ที่อีกด้านหนึ่งนี้ ประเทศไทยจะมีโอกาสมากขึ้นในการขยายตลาดสินค้าเพื่อสุขภาพ และการ ให้บริการด้านอาหารสุขภาพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแพทย์พื้นบ้าน สถานที่ท่องเที่ยวและการ พักผ่อนระยะยาวของผู้สูงอายุ จึงนับเป็นโอกาสในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยและ นำมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะเป็นสินทรัพย์ทางปัญญาที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจได้ (แหล่งที่มา: <http://kruthailand.net/forum/index.php?topic=12.0>)

ประชากรกลุ่มผู้สูงอายุในสังคมไทยในปัจจุบัน นับวันจะมีจำนวนมากขึ้น แต่ไม่เพียงแต่ ในประเทศไทยเท่านั้น จำนวนประชากรกลุ่มนี้ทั่วโลกก็เป็นกลุ่มที่ได้รับความสนใจและมีการให้ ความสำคัญเช่นเดียวกัน ดังจะเห็นได้จากในปี พ.ศ. 1990 องค์การสหประชาชาติ (แหล่งที่มา: <http://www.un.org/depts/dhl/olderpersons/>) ได้กำหนดให้วันที่ 1 ตุลาคม ของทุกปี เป็นวันผู้สูงอายุ สาคด (International Day for the Elderly or International Day of Older Persons) นอกจากนั้น

องค์การสหประชาชาติ ยังได้ให้ข้อมูลว่า จำนวนประชากรในปีจุบัน 10 คน มี 1 คนที่มีอายุ 60 ปี หรือสูงกว่า ภายในปี 2050 ประชากรจำนวน 5 คน จะมี 1 คนที่มีอายุ 60 ปี หรือสูงกว่า และในปี 2150 ประชากรจำนวน 3 คน จะมี 1 คนที่มีอายุ 60 ปี หรือสูงกว่า (แหล่งที่มา: <http://www.holidayinsights.com/other/elderly.htm>) อย่างไรก็ตาม หากจะได้ข้อมูลนี้ไปคุ้มครองในปี พ.ศ.2525 กバレรัฐมนตรีได้มีมติให้วันที่ 13 เมษายน ของทุกปี เป็นวัน "ผู้สูงอายุแห่งชาติ" และได้มีการจัดงานวันผู้สูงอายุแห่งชาติตั้งแต่บัดนั้นจนถึงปีจุบัน แสดงให้เห็นถึงการเห็นความสำคัญของผู้สูงอายุไทย มาก่อนหน้านี้น้านานแล้ว หลักฐานที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการจัดทำแผนระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุแห่งชาติ (พ.ศ. 2525 - 2544) และการกำหนดนโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุระยะยาว (พ.ศ. 2535 - 2554) (แหล่งที่มา: <http://www.bangcare.net/th/?q=node/3>)

ผู้สูงอายุ ตามมาตรฐานที่ 3 ในพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไป (แหล่งที่มา: <http://www.oppo.opp.go.th/info/law.pdf>) ซึ่งประเทศไทยพัฒนาแล้วต่อส่วนใหญ่ จะมีสัดส่วนผู้สูงอายุ ต่อประชากรทั้งประเทศสูงกว่าประเทศกำลังพัฒนา คิดเป็นถึงร้อยละ 95 (สุวรรณ คำนั่น, 2008) สำหรับประเทศไทย กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2538) ได้มีการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย 2533-2563 ว่า ในปี 2553 จะมีประชากรทั้งประเทศรวม 67,230,000 คน และจะมีผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป รวมทั้งสิ้น 7,639,000 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 จะเห็นได้ว่าประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์แบบ

เมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุ ความเสื่อมด้อยของระบบควบคุมต่างๆของร่างกาย ได้แก่ ระบบหลอดเลือดหัวใจ ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาท อวัยวะผิวนังและเนื้อเยื่อ รวมทั้ง ระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้าง มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพลดลง (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2549) เริ่มมีปัญหาที่เสี่ยงต่อภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุเกิดขึ้นมากนາຍ โดยเฉพาะปัญหาความเจ็บป่วย หรือโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้สูงอายุโดยตรงนี้เริ่มปรากฏชัดเจนขึ้น เช่น โรคความดันโลหิตสูง และหลอดเลือดในสมอง โรคไต โรคไขมันในเลือด โรคอัมพาต โรคอัลไซเมอร์ โรคเบาหวาน โรคอ้วน โรคข้อเสื่อม ภาวะเครียด ภาวะกระดูกบาง และภาวะสมรรถภาพทางกายที่เสื่อมโทรม ซึ่งเป็นความจำเป็นที่ผู้สูงอายุต้องพัฒนาปรับปรุงตนให้มีภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะที่ดี เพื่อให้มีการดำรงชีวิต ได้อย่างมีความสุข

ภาวะสุขภาพ หมายถึงสภาพร่างกายที่มีความแข็งแรงสมบูรณ์และมีจิตใจที่ผ่องใส สังเกตได้จากการที่บุคคลนั้น ๆ สามารถประกอบกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง การมีสภาพร่างกายที่คุ้ร้ายเริง ยืนแข็งแข็ง ภาวะของสุขภาพกายอาจตรวจสอบได้จากส่วนประกอบต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น น้ำหนักตัว (Body Weight) ตัวน้ำหนัก (Body Height) ความดันโลหิต (Blood Pressure) อัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) และค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI) เป็นต้น แต่ละองค์ประกอบมีผลต่อภาวะสุขภาพของคนทั่วไป ดังเช่นองค์ประกอบด้านน้ำหนักตัว ซึ่งเป็น

องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญสามารถนำไปใช้ในการบอกถึงภาวะสุขภาพของคนเราว่าดีหรือไม่มากน้อยเพียงใด และนับว่าเป็นตัวชี้วัดภาวะสุขภาพที่ไม่ยุ่งยาก เพราะแต่ละคนจะต้องมีน้ำหนักตัวที่เหมาะสมตามวัย และได้สัดส่วนกับความสูงของตัวเอง การรักษาน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ โดยการกินอาหารให้เหมาะสม ควบคู่ไปกับการออกกำลังกายที่เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ถ้าน้ำหนักตัวต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ หรือผอมไป จะทำให้ร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยง่าย และประสิทธิภาพ การเรียน และการทำงานด้อยลงกว่าปกติ ในทางตรงข้าม หากมีน้ำหนักมากกว่าปกติหรืออ้วนไป จะมีความเสี่ยงสูง ต่อการเกิดโรคหัวใจและหลอดเลือด เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และโรค มะเร็ง การรักษาน้ำหนักตัวให้อยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยการกินอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ และออกกำลังกาย อย่างเหมาะสม จะช่วยให้สุขภาพดี มีชีวิตยืนยาว และ เป็นสุข การที่จะประเมินว่า น้ำหนักตัว อยู่ในเกณฑ์ปกติหรือไม่นั้นทำได้หลายวิธี แต่วิธีที่ง่ายวิธีหนึ่งก็คือ การใช้ค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ที่แสดงถึงไขมันในร่างกาย (Body Fat) เป็นเกณฑ์ตัดสิน สามารถคำนวณหาค่าได้โดยการ量 น้ำหนักตัว หน่วยเป็นกิโลกรัม และวัดส่วนสูง หน่วยเป็นเมตร นำมาคำนวณได้โดยการหารน้ำหนักตัวด้วยส่วนสูงยกกำลังสอง (แหล่งที่มา: <http://www.tkc.go.th/index.aspx?parent=111&pageid=164&directory=1199&contents=1497&pagename=content>) เมื่อได้ค่าดัชนีมวลกายแล้ว จึงนำไปเทียบกับเกณฑ์ คนที่มีน้ำหนักปกติ จะมีค่าดัชนีมวลกายอยู่ระหว่าง 18.5-24.9 แต่ถ้าค่าดัชนีมวลกายเท่ากับ 30 หรือสูงกว่า ถือว่าเป็นโรคอ้วน (แหล่งที่มา: <http://www.nhlbisupport.com/bmi/>)

องค์ประกอบของภาวะสุขภาพด้านความดันโลหิต เป็นองค์ประกอบที่นับว่ามีความสำคัญและเป็นปัจจัยเสี่ยงของโรคต่าง ๆ มากน้อยในปัจจุบัน ที่ถือเป็นว่าภัยเงยban เพราะแม้จะมีภาวะความดันโลหิตสูง แต่ก็จะไม่มีการแสดงอาการใด ๆ จนได้ชื่อว่า “นักฆ่าเงียบ” (Silent Killer) (แหล่งที่มา: <http://www.americanheart.org/presenter.jhtml?identifier=2114>) ผู้มีภาวะความดันโลหิตสูง เป็นผู้ที่สถาบันหัวใจ ปอด และเลือดแห่งชาติ ประเทศทรัฐอเมริกา (The National Heart, Lung, and Blood Institute-NHLBI) (แหล่งที่มา: <http://www.nhlbi.nih.gov/hbp/hbp/whathbp.htm>) ได้กำหนดไว้ว่า เป็นผู้ที่มีความดันโลหิต 140/90 มม.ปรอท (mmHg) หรือสูงกว่า จากค่าดังกล่าว ตัวเลขค่าความดันโลหิตตัวแรกเป็นค่าความดันซีสโตลิกหรือค่าความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว มีค่าเท่ากับแรงดันจากหัวใจห้องล่างข้างซ้ายในขณะบีบตัว ตัวเลขค่าความดันโลหิตตัวที่สองเป็นค่าความดันไอกแอลสโตลิกหรือค่าความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว ซึ่งจะมีค่าสูงกว่าแรงดันในหัวใจห้องล่างซ้ายในขณะคลายตัว ทั้งค่าความดันซีสโตลิกและไอกแอลสโตลิกที่สูงผิดปกติทั้งสองค่า มีความสำคัญที่เกือบท่าเที่ยมกัน ก็คือเป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคของหลอดเลือดของอวัยวะต่าง ๆ ได้แก่ สมอง หัวใจ และไห และเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคหัวใจวายด้วย ซึ่งความดันโลหิตจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่าง ๆ อันได้แก่ อายุ เพศช่วงเวลาของวัน กรรมพันธุ์และสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติ และปริมาณเกลือที่รับประทานในแต่ละมื้อ เป็นต้น

อัตราชีพจร (Pulse Rate) เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งที่สามารถบ่งบอกภาวะสุขภาพของบุคคล ได้ดี เช่น กัน อัตราชีพจรหมายถึง จำนวนครั้งของการเต้นของหัวใจใน 1 นาที ชีพจร (Pulse) เป็นการ เคลื่อนไหวขึ้นลงของเส้นโลหิตแดง หรืออาการที่แสดงถึงการเต้นของหัวใจ ที่สามารถล่าสัมผัส (Palpated) ได้ที่เส้นโลหิตแดงในตำแหน่งต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น เส้นโลหิตแดงบริเวณด้านข้างคอ (Carotid Artery) บริเวณด้านข้อมือ (Radial Artery) บริเวณด้านหลังเท้า (Popliteal Artery) บริเวณ ข้อศอกด้านใน (Brachial Artery) และบริเวณไกล์ข้อเท้า (Posterior Tibial Artery) อย่างไรก็ตาม อัตราชีพจรสามารถวัด ได้จากการวัดการเต้นของหัวใจ ได้โดยตรง (Apical Pulse) (แหล่งที่มา: <http://en.wikipedia.org/wiki/Pulse>)

ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ และการพัฒนาทางด้านการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพการป้องกันพื้นฟูสภาพ ส่งผลให้ผู้สูงอายุมีอายุยืนยาว มีสุขสมรรถนะ (Health-related Physical Fitness) สมบูรณ์ดีขึ้น สุขสมรรถนะหรือสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในอันที่จะบ่งบอกถึงความสมบูรณ์ของร่างกาย ซึ่งการที่ร่างกายมีความ สมบูรณ์ การทำงานก็จะเป็นไปอย่างกระตือรือร้น สนุกสนาน สามารถอดทนต่องานหนัก ทำงานได้ อย่างต่อเนื่อง เหนื่อยช้า หายเหนื่อยเร็ว และ ได้ผลงานที่มีประสิทธิผล อันเป็นพื้นฐานเมื่อต้นที่ สำคัญสำหรับการมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (แหล่งที่มา: www.health.gld.gov.au/activeate/documents/13788.pdf)

สุขสมรรถนะ หมายถึง การทำงานของหัวใจ ปอดและกล้ามเนื้อของร่างกาย อันเป็นพื้นฐาน ของสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการแสดงถึงความสามารถของร่างกาย (Performance-related Physical Fitness) ที่คณะกรรมการเกี่ยวกับสมรรถภาพทางกายและกีฬาของประธานาธิบดีแห่ง สหรัฐอเมริกา (The President's Council on Physical Fitness and Sports)) (แหล่งที่มา: http://www.fitness.gov/digest_mar_2000.htm) ได้กำหนดองค์ประกอบของสุขสมรรถนะไว้เป็น 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต (Cardiovascular Endurance) ความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) ความ ยืดหยุ่นของร่างกาย (Flexibility) และส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition) แต่ละ องค์ประกอบสามารถพัฒนาได้ด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบที่กำหนดให้ร่างกายต้องทำงานอย่าง ต่อเนื่องด้วยกิจกรรมการออกกำลังกายแบบที่เรียกว่า แอโรบิก เป็นเวลาอย่างน้อย 20 นาที ถึง 30 นาที/ครั้ง สัปดาห์ละ 3-5 ครั้ง ด้วยงานที่มีความหนัก 70-85 % ของอัตราการเต้นของชีพจรสูงสุด (แหล่งที่มา: http://www.nfpt.com/pdf/Advanced_Certification_Manual.pdf) ซึ่งกิจกรรมการออก กำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ก็เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ประเภทหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้ออกกำลังกายได้เป็นอย่างดี

ยิมนาสติกทั่วไปจัดได้ว่าเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุในถนนยุโรป และ อเมริกา ที่กำลังเป็นที่นิยมและแพร่หลายเป็นอย่างมาก เนื่องจาก การฝึกยิมนาสติกทั่วไป เป็นการ

เคลื่อนไหวขึ้นพื้นฐานอย่างง่ายที่เป็นการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติของมนุษย์ จนถึงการเคลื่อนไหวแบบการเดินร้าบ ยิมนาสติก ทั้งขั้นกลางและขั้นสูง ซึ่งผู้สูงอายุสามารถเลือกกิจกรรมได้ตามความถนัดและตามความสนใจ อย่างไรก็ตาม ยิมนาสติกทั่วไปก็ยังเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมสำหรับบุคคลทุกเพศวัยอีกด้วย ผู้เข้าร่วมสามารถออกแบบการเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และเลือกใช้อุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการแสดง มีคนครึ่งที่ได้เลือกสวมใส่ประจำ กิจกรรมเข้าจังหวะหรือลีลาศ ฯลฯ ที่ผู้สูงอายุมีความคุ้นเคยและรักที่จะปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงออกได้อย่างมีความสุข ด้วยความมั่นใจ และอย่างสร้างสรรค์ และที่สำคัญก็คือ ยิมนาสติกทั่วไปเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม รวมทั้ง สามารถเสริมสร้างความรักความสามัคคีให้แก่กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เป็นอย่างดี

การฝึกยิมนาสติกทั่วไปจะเป็นประโยชน์ต่อภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะในด้านต่าง ๆ (F.I.G. General Gymnastics Committee, 2004) เช่น การเพิ่มขีดความสามารถของการเคลื่อนไหว การพัฒนาความยืดหยุ่นและความอดทนของร่างกาย ป้องกันความเสี่ยงของการเกิดโรคต่าง ๆ รวมทั้ง เป็นการกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกันและเพิ่มคุณภาพของชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างเสริมสวัสดิภาพในชีวิต ทำให้เกิดความพึงพอใจ ร่างกายและจิตใจได้ผ่อนคลาย และรู้สึกว่าตนมีคุณค่า

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า การแสดงยิมนาสติกทั่วไป มีคุณค่าในการส่งเสริมสุขภาพ ความสมบูรณ์แข็งแรง และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ดังจะเห็นได้จากประเทศไทยต่าง ๆ ในแบบทวีปปูโรปได้จัดให้มีการแสดงกิจกรรมยิมนาสติกทั่วไป อันเป็นมหกรรมที่ยิ่งใหญ่ของโลกที่เรียกว่า เวิลด์ ยิมนาสตราดา (World Gymnaestrada) ที่จัดให้มีการแสดงขึ้นทุก ๆ 4 ปี ต่อเนื่องกันนานาถูกกว่า 50 ปีแล้ว ในแต่ละครั้ง จะมีผู้คนทั่วโลกเข้าร่วมงานมากกว่า 50,000 คน และในแต่ละครั้งจะมีผู้สูงอายุเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากเช่นกัน (Federation Internationale de Gymnastique, 2002) ดังเช่น ในปี 2007 ผู้จัดได้มีโอกาสเป็นตัวแทนของประเทศไทยเข้าร่วมงานมหกรรมยิมนาสตราด้าโลก ณ ประเทศอสเตรีย ทำให้ได้พบประกายการฝึกการแสดงของกลุ่มนบุคคลจากประเทศไทยต่าง ๆ ทุกเพศวัย ที่ยังคงน่าดื่นเด้น เร้าใจ และทำให้ได้เห็นประโยชน์และคุณค่าของยิมนาสติกทั่วไปเป็นอย่างยิ่ง อันเป็นแนวคิดและแรงบรรดาลใจให้คิดที่จะนำกิจกรรมการแสดงยิมนาสติกทั่วไปมาพัฒนาเป็นรูปแบบเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีของไทยในอนาคต

ดังนั้น ผู้จัดในฐานะที่มีประสบการณ์การเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินด้านยิมนาสติก หญิงระดับนานาชาติ นานานกว่า 30 ปี จึงมีแนวคิดที่จะทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์กิจกรรมและการแสดงของยิมนาสติกทั่วไปที่น่าจะเป็นประโยชน์ มีคุณค่า และมีความเหมาะสมสำหรับการสร้างเสริมพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีของไทย โดยการไปขอรับคำแนะนำจาก

นักกีฬาขัมนาสติกของไทย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านผู้สูงอายุ นักกายภาพบำบัด นักสรีรวิทยาและนักวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมทั้ง ผู้ที่อยู่ในวงวิชาการพลศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัย จึงมีความประสงค์ที่จะทำการพัฒนารูปแบบขัมนาสติกทั่วไป ที่จะช่วยส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี อันเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ดีสำหรับผู้สูงอายุของไทย ที่สามารถคัดสรร กิจกรรมการออกกำลังกายในอิฐรูปแบบหนึ่ง ที่จะให้ประโยชน์และคุณค่าอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ที่ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีมากขึ้น อันจะเป็นผลดีต่อการสร้างเสริมให้ ผู้สูงอายุมีพลังในการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสุกหลานที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติใน อนาคต ที่จะช่วยให้ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้าและมีความเข้มแข็งยั่งยืนสืบไป ซึ่งรูปแบบ ขัมนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยจะพัฒนาขึ้นนี้ จะเป็นก้าวสำคัญที่จะแสดงให้เห็นคุณค่าของขัมนาสติก ทั่วไปในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะในผู้สูงอายุโดยเฉพาะสตรี ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมี ความสนใจที่จะพัฒนารูปแบบขัมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของ ผู้สูงอายุสตรี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนารูปแบบขัมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุ สตรี

สมมติฐานการวิจัย

รูปแบบขัมนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ส่งผลให้ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของ ผู้สูงอายุสตรีเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ผู้วิจัยจึงได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

1. รูปแบบขัมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นอย่างถูกต้องตามหลักปรัชญาของขัมนาสติกทั่วไปและ วิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุ สตรีได้เป็นอย่างดี
2. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรี ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกัน
3. สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกัน
4. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรี ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกัน
5. สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุสตรี จำนวน 32 คน มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาผู้สูงอายุ และเป็นสมาชิกของชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กรุง 10110 ซึ่งมีจำนวนสมาชิกทั้งสิ้นจำนวน 78 คน

การวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการตรวจภาวะสุขภาพในด้านต่อไปนี้ น้ำหนัก ส่วนสูง อัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และค่าดัชนีมวลกาย และทำการทดสอบสุขสมรรถนะ รวม 5 รายการ ได้แก่ ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition) โดยการหาค่าเบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย รวม 3 จุด ได้แก่ ผิวนังพับบริเวณหลังแขน (Triceps) บริเวณหน้าอกกระดูกซี่งกราน (Supraclavicular) และบริเวณหน้าขาท่อนบน (Quadriceps) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ (Cardiorespiratory Endurance) โดยการทดสอบการเดิน 1.6 กิโลเมตร ความยืดหยุ่นของร่างกาย (Flexibility) จากการวัดด้วยเครื่องมือวัดการนั่งเหยียดขา ก้มแตะ (Sit-and Reach box) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) จากการทดสอบกึ่งลุกนั่ง (Half Sit-up test) (<http://www.adultfitnessstest.org/testInstructions/muscularStrengthAndEndurance/halfsitups.aspx>) และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) จากการวัดความแข็งแรงของมือทั้งสองข้าง ด้วยเครื่องวัดแรงบีบมือ (Handgrip Dynamometer)

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนา หมายถึง การสร้างรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปขึ้นเพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

รูปแบบ หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินการ โปรแกรมการออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไป เพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

ยิมนาสติกทั่วไป หมายถึง การแสดงที่ใช้การเคลื่อนไหวแบบยิมนาสติกขั้นพื้นฐาน เช่น การทรงตัว การเดิน การวิ่ง การกระโดด การม้วนตัว การกลิ้งตัว การเคลื่อนไหวเลียนแบบตัววิ่ง นั่งถีง การแสดงยิมนาสติกขั้นสูงทั้ง 6 สาขา โดยนำมาผสมผสานกับเกมการเล่นต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่กำหนด โดยเน้นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย และการมีสุขภาวะ ที่สามารถดัดแปลงจากกิจกรรมด้านวัฒนธรรมของชาตินั้น ๆ รวมทั้งการแสดงแบบสร้างสรรค์ ฯลฯ ประกอบเข้ากับเสียงและจังหวะของดนตรีที่เลือกสรร

รูปแบบยิมนาสติกทั่วไป หมายถึง ขั้นตอนการดำเนินการ โปรแกรมการออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไป ที่เป็นการแสดงกิจกรรมยิมนาสติกและเต้นรำ ทั้งที่ใช้อุปกรณ์บล๊อกและรีบบีน และไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการแสดง (Gymnastics with & without hand apparatus)

ภาวะสุขภาพ หมายถึง ลักษณะสภาพของร่างกายที่มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และสุขภาพจิตที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตและประกอบการกิจประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตรวจเฉพาะภาวะสุขภาพกาย โดยการชั่งน้ำหนักตัว (Body Weight) วัด ส่วนสูง (Body Height) วัดความดันโลหิต (Blood Pressure) วัดอัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) และหาค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)

สุขสมรรถนะ หมายถึง สภาพและความสามารถของร่างกายในการประกอบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ผลจากการมีสุขสมรรถนะที่ดีจะช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถ ประกอบกิจกรรมงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีกำลังงานเหลือที่สามารถ ใช้ในกิจกรรม นั้นทนาการในเวลาว่างและในยามฉุกเฉิน ได้ ในการวิจัยครั้งนี้ทำการทดสอบ องค์ประกอบของสุขสมรรถนะทางกาย จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ (Cardiorespiratory Endurance) ความยืดหยุ่น (Flexibility) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) และความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)

ผู้สูงอายุสตรี หมายถึง สตรีที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับชนวนผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ทอง แขวงพระโขนง เขตพระวัฒนา กทม. 10110 เป็นผู้ที่มีสุขภาพ สมบูรณ์จากการตรวจวินิจฉัย โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจรักษาผู้สูงอายุ และอาสาสมัครมา เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้วิจัย ในปี พ.ศ. 2552

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้รูปแบบขั้นนำเสนอสติกทั่วไปที่สามารถนำไปใช้ในการกำหนดโปรแกรมการออกกำลัง กายแบบขั้นนำเสนอสติกทั่วไป ที่สามารถพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี อันจะ ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
2. ผลการวิจัยจะเป็นแนวทางสำหรับการศึกษาค้นคว้าพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการ ออกกำลังกายของผู้สูงอายุสตรี และขั้นนำเสนอสติกทั่วไปในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

วรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นำเสนอตามลำดับ พร้อมกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับยิมนาสติกทั่วไป
2. แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ
3. แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ
4. แนวคิดเกี่ยวกับสุขสมรรถนะ
5. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ
6. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป

ยิมนาสติกทั่วไปเป็นกิจกรรมกีฬาชนิดหนึ่งใน 7 ของสหพันธ์กีฬายิมนาสติกนานาชาติ หรือ FIG (Federation Internationale de Gymnastique) (Federation Internationale de Gymnastique., 2003) อันได้แก่ ยิมนาสติกคลีปปซาย (Men's Artistic Gymnastics) ยิมนาสติกคลีปปหญิง (Women's Artistic Gymnastics) ยิมนาสติกลีด้า (Rhythmic Gymnastics) ยิมนาสติกแอโรบิก (Aerobic Gymnastics) ยิมนาสติกอะครโบรอะติก (Acrobatic Gymnastics) แทรปอลิน (Trampoline) และยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ซึ่งตั้งแต่เดือนมกราคม ปี 2007 ซึ่ง ยิมนาสติกทั่วไป ได้เปลี่ยนมาเป็นซึ่ง ยิมนาสติกสำหรับทุกคน (Gymnastics for All) (Author unknown., 2006) ซึ่งจะมีการจัดการแข่งขันกัน 4 ปีครั้ง ในชื่อการแข่งขัน ที่เรียกว่า เวิลด์ ยิมนาสตราดา (World Gymnaestrada) ซึ่งเป็นยิมนาสติกสำหรับทุกคน ที่ไม่มีการแข่งขันและ เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วโลก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความกระตือรือร้นเป็นจำนวนมากที่สุดในจำนวนกีฬา ยิมนาสติกชนิดอื่นของสหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติ การเข้าร่วมเป็นของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้เข้าร่วม กิจกรรมเพศ อายุ ศาสนา วัฒนธรรม ความสามารถ หรือในสถานะสังคมใดก็ตาม (Federation Internationale de Gymnastique., 2003)

กีฬายิมนาสติก เป็นหนึ่งในกิจกรรมพลศึกษาที่มีคุณค่าต่อร่างกายและจิตใจ เป็นประโยชน์ต่อ คนทุกเพศ วัย โดยไม่จำกัดในความสามารถของแต่ละบุคคล ดังที่ แบบบิทท์และแฮส (Babbitt and Haas, 1964: 3) ได้กล่าวว่า ยิมนาสติกเป็นกีฬาที่เหมาะสมทั้งเด็ก ผู้ใหญ่ หญิง และชาย เป็นกิจกรรมหนึ่งของ วิชาพลศึกษา มีการจัดเตรียมกิจกรรมให้เลือกอย่างกว้าง ๆ ในกรณีที่จะก่อให้เกิดสมรรถภาพทางกายได้ ครบถ้วน โดยมีกิจกรรมหลากหลายนิด ทั้งบีดหยุ่น และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการประสาน

สัมพันธ์ ความอ่อนตัว การควบคุมกล้ามเนื้อ และประสาน ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความคล่องตัว การจัดทรวดทรง และท่าทางที่ดี รวมทั้งทักษะกลไกพื้นฐาน เช่น การกระโดด (ขึ้นบันได) กิจกรรม การแขวนห้อยตัว (ห่วง เชือก) การค้ำขับ และการรับน้ำหนักตนเอง (ราวกว่า ร้าวต่างระดับ) การทรงตัว (ร้าว ทรงตัว) นอกจากนี้ ยังเป็นกีฬาที่ก่อให้เกิดความเสื่อมนั้น กล้ามขา และส่งเสริมสมรรถภาพทางจิต ด้าน อื่น ๆ รวมทั้งการตัดสินใจที่ดีเป็นกีฬานี้กิจกรรมที่ทำให้มีความส่งงานในการเคลื่อนไหว และมีการ เคลื่อนไหวที่ต้องเนื่องร่วมกัน 休衛斯 (Hughes 1971 : 4) กล่าวว่า หากจะนิยามกิจกรรมใดที่จะช่วยเสริมสร้าง การเป็นนักกีฬาแล้ว กิจกรรมยิมนาสติกสามารถช่วยได้มากที่สุด เพราะยิมนาสติกเป็นกิจกรรมที่จะช่วย พัฒนากล้ามเนื้อให้ใหญ่ เช่น กล้ามเนื้อแขน ขา อก และห้อง ซึ่งกีฬาอื่นจะส่งผลน้อยมากในส่วนดังกล่าว กล่าวคือ กิจกรรมขึ้นบันได และแทรมโพลีนช่วยพัฒนากล้ามเนื้อขา ทำให้กล้ามเนื้อขา มีความแข็งแรง รวมทั้ง ยังช่วยพัฒนาสมรรถภาพทางกายในด้านอื่น ๆ อีกด้วย เช่น ความคล่องตัว ความอ่อนตัว การ ประสานสัมพันธ์ และการทรงตัว ซึ่งสิ่งเหล่านี้ยังช่วยปั้นปูรุ่งทรวดทรงให้ดีขึ้นอีกด้วย ไอครอยด์ (Aykroyd, 1980: 22 – 27) ได้กล่าวถึง คุณค่าของกีฬายิมนาสติกว่ามีมากนัย ทั้งทางตรง และทางอ้อม สามารถช่วยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่จำเป็นทุกด้าน และทั่วทุกส่วนของร่างกาย รวมทั้ง สมรรถภาพ ทางจิต ซึ่งต่างไปจากกีฬาอื่น ที่ต้องใช้ความพยายาม ความฉลาด ความเชื่อมั่น และความกล้าแสดงออก ดังที่ แอคคินสัน (Atkinson, 1972) สมาชิกกลุ่มผู้ฝึกสอนยิมนาสติกแห่งอังกฤษ ที่ได้กล่าวว่า “พรสวรรค์ และความสามารถ ไม่เพียงพอสำหรับการจะเข้าสู่มาตรฐานขั้นสูง ความฉลาด การตัดสินใจที่ดี รวดเร็ว การประสานสัมพันธ์ที่ดี ความเข้าใจท่า การประกอบเป็นชุด ได้ดี การทราบถึงข้อผิดพลาดในการแข่งขัน ความกล้าแสดงออกเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ยิมนาสติกเป็นกีฬาที่สร้างสรรค์ ต้องมีการจัดระเบียบของ ร่างกาย ใช้จินตนาการในการแสดงอย่างส่งงาน แสดงอารมณ์อย่างลึกซึ้งกล้ายกับกล้ามเนื้อ การแสดงออก ต้องมีช่วงกว้าง (Amplitude) และมีความหมาย ผู้เล่นต้องมีอารมณ์ที่มั่นคง แม้เผชิญกับความเจ็บปวด และ อุปสรรคต่าง ๆ ทั้งขณะฝึกซ้อมและแข่งขัน ซึ่งในสิ่งเหล่านี้จะประสบผลได้ถ้าร่างกายมีสมรรถภาพทาง กายที่สมบูรณ์ จะทำให้ประสบผลสำเร็จในการฝึกซ้อม แล้วยังเสริมสร้างความมั่นใจ และมีความพร้อมใน การแข่งขันอีกด้วย

สหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติ (F.I.G. - Federation International Gymnastics, 2003) ได้รับรอง ยิมนาสติกทั้ง 7 สาขาดังนี้

1. ยิมนาสติกศิลป์ชาย (Men's Artistic Gymnastics)
2. ยิมนาสติกศิลป์หญิง (Women's Artistic Gymnastics)
3. ยิมนาสติกรีลา (Rhythmic Gymnastics)
4. ยิมนาสติกแอโรบิก (Aerobic Gymnastics)
5. ยิมนาสติกอาโกรบაติก (Acrobatic Gymnastics)
6. แทรมโพลีน (Trampoline)
7. ยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics)

โดยสหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติได้กำหนดความหมายของยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ว่าเป็นการแสดงการเคลื่อนไหวแบบยิมนาสติกบนพื้นฐาน เช่น การทรงตัว การเดิน วิ่ง กระโดด ชือป สำคัญ กิจกรรมการเลียนแบบตัว การม้วนตัว กลึงตัว ชนิดการแสดงยิมนาสติกที่สูง โดยนำมาผสมผสานกับเกมการเล่นต่าง ๆ โดยมุ่งความสนใจในการออกกำลังกายโดยคัดแปลงจากศีลป์วัฒธรรมของชาติพื้น ๆ การเล่นกิจกรรมเข้าจังหวะ การละคร การแสดงสร้างสรรค์ ฯลฯ ประกอบกับคนตระที่เลือกสรรค์ เป็นอย่างดี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพ สมรรถภาพทางกายและด้านสังคม ไปพร้อมกัน ในเบื้องต้นนี้ สหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติยังได้ระบุว่ายิมนาสติกทั่วไปยังไหร่วมถึง เกมส์การละเล่นขั้นพื้นฐาน และกิจกรรมการออกกำลังกายที่ทำให้คนเล่นมีความสนุกสนานเป็นหลักใหญ่ ที่จะทำให้เกิดประโยชน์กับคนเอง โดยกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้มุ่งเสริมสร้างความแข็งแรงของแต่ละบุคคล ได้จัดให้มีการแสดงที่สร้างความสนุกให้กับผู้เล่นและผู้ดูทำให้ผู้มีส่วนร่วมได้พบประสบการณ์ที่ถูกต้องของรูปแบบของการเคลื่อนไหว ลักษณะต่าง ๆ ของรายการที่มีการแสดงและมีการแสดงแข่งขันอาจจะเป็นส่วนหนึ่งของยิมนาสติกทั่วไป ยิมนาสติกทั้ง 6 สาขา ดังกล่าวข้างต้น

อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงยิมนาสติกทั่วไป ประกอบด้วย (F.I.G., 2004)

อุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงยิมนาสติกทั่วไป ถือเป็นหัวใจสำคัญของการแสดง ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นอุปกรณ์กายในที่ใช้ในการแข่งขันยิมนาสติกทั้ง 7 สาขา โดยสหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติรับรอง

ส่วนที่ 2 เป็นอุปกรณ์ภายนอกที่สหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติกำหนด ซึ่งสามารถพัฒนาจากอุปกรณ์กีฬาพื้นฐานทั่วไป และตามที่สหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติระบุไว้ อุปกรณ์ยิมนาสติกแบ่งออกตามความหลากหลายได้ 5 รูปแบบ

รูปแบบ	คำอธิบาย
ก อุปกรณ์ยิมนาสติกกับอุปกรณ์ที่สหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติระบุไว้	- FLOOR GYMNASTICS - ยิมนาสติกบนอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้แก่ POMMEL HORSE, STILL RINGS, VAULTING HORSE, PARALLEL BARS, HORIZONTAL BARS, UNEVEN BARS และ BALANCING BEAM
ข ยิมนาสติกบนและร่วมกับอุปกรณ์	กิจกรรมการใช้อุปกรณ์ต่อไปนี้คือ บนพื้น , ล้อเกวียน, VAULTING BOX, VAULTING HORSE, MINITRAMPOLINE, ชิงช้าสูง (TRAPEZE), SWINGING BENCHES, WALL BARS, CLIMBING FRAME, MATS, SOFT MATS รวมถึงในบัญชี อุปกรณ์ประเภท ก

ค	อุปกรณ์ยิมนาสติกชนิดเป็นของเล่นสนุกสนาน	gameผลัดต่าง ๆ, เกมจ่ายภัยและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์
๑	FLOOR EXERCISES และยิมนาสติก	การประกอบกิจกรรม FLOOR EXERCISES กับกิจกรรม/ส่วนประกอบของการออกกำลังกายแบบยิมนาสติก
๒	กิจกรรมที่มีการตัดแปลง คิดสร้างสรรค์อุปกรณ์ยิมนาสติกให้เป็นรูปแบบใหม่	เช่น GYRO-WHEEL GYMNASTICS กิจกรรมกับการพัฒนาอุปกรณ์ใหม่ ๆ

ยิมนาสติกทั่วไปเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความสมบูรณ์แข็งแรงของสุขภาพกายและใจ ยิมนาสติกทั่วไปเป็นพื้นฐานของวัฒนธรรมที่เป็นเครื่องหมายของการเคลื่อนไหวทางกลไกและของร่างกายทั้งหมด เป็นสิ่งที่เปิดโอกาสให้มนุษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางร่างกาย ซึ่งจะเป็นการสร้างสุขภาพ ความสมบูรณ์แข็งแรงและมีสวัสดิภาพ สถาบันยิมนาสติกนานาชาติได้ทำการรวบรวมรายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษา การฝึกซ้อม และกิจกรรมที่เน้นสวัสดิภาพของร่างกาย สังคมและด้านจิตใจของผู้มีส่วนร่วม โดยไม่เน้นที่การแข่งขัน ไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา อายุหรือสถานะทางสังคม สำหรับทุกประเทศ ข้อมูลความรู้ด้านสวัสดิภาพ เป็นพื้นฐานอันสำคัญที่จะช่วยต่อสู่ความขัดแย้งต่าง ๆ หรือ ความไม่เป็นธรรมในสังคมได้ คณะกรรมการโอลิมปิกนานาชาติและสถาบันนานาชาติได้เลิ่งเห็นความสำคัญในการที่ต้องเผยแพร่สิ่งเหล่านี้เพื่อว่า กีฬาจะได้เป็นส่วนหนึ่งและเป็นส่วนเดียวกับวัฒนธรรมประเพณี นิสัย และวิถีชีวิৎประจำวันของคนทุกชนชาติ

คำว่า "Gymnastics" คือ การยิมนาสติกทั่วไปที่สถาบันยิมนาสติกนานาชาติได้กำหนดไว้ก็คือ กีฬายิมนาสติก สำหรับทุกคน หรือ "Gymnastics for All" ที่สถาบันยิมนาสติกนานาชาติ ได้เสนอผ่านไปยังสมาคมสถาบันยิมนาสติกทั่วไป จนกระทั่งมีการเปลี่ยนแปลงชื่อตามคำว่าดังกล่าวในปี 2007

สาระสำคัญของยิมนาสติกทั่วไปที่สถาบันยิมนาสติกนานาชาติได้กำหนดประกอบด้วย 3 ส่วนที่สำคัญ คือ การเป็นอยู่ดี ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพดี

การออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไปส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีกว่าการออกกำลังกายแบบปกติ จากการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างกว้างขวางเพื่อที่จะทำการศึกษาว่า อะไรเป็นสาเหตุแห่งการนำไปสู่การเกิดโรคของคนเมือง ได้มากที่สุด ซึ่งในปัจจุบันก็ได้ค้าตอบที่ชัดเจนแล้วว่า การขาดการออกกำลังกาย เป็นหนึ่งในสาเหตุที่สำคัญที่ทำให้เกิดโรคมากที่สุด ประชาชนที่ออกกำลังกายจะไม่มีการเจ็บป่วย หรือเจ็บป่วยน้อยและมากกว่า และผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่มีการปลดเกี้ยวขาอ่อนกำนงคอหงส์แน่นอน

ประโยชน์ของการออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไป

การออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไปช่วยให้เกิดพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (F.I.G., 2004)

1. เพิ่มคุณภาพของชีวิต ในด้านต่างๆ ดังนี้

- เพิ่มสวัสดิภาพในชีวิต
- ชีดความสามารถในความสำเร็จของการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

- เกิดความพึงพอใจได้มากที่สุดและผ่านคลายได้มากกว่า
 - มีอารมณ์ในด้านบวกมากกว่า
 - เสริมสร้างอารมณ์ความรู้สึกที่ว่าตนมีคุณค่า
2. เพิ่มขีดความสามารถ ในด้านต่างๆ ดังนี้
- พลังงานมีมากขึ้น
 - ปรับปรุงความยืดหยุ่น
 - เพิ่มขีดความสามารถ
 - ไม่เจ็บป่วยง่าย
3. ป้องกันความเสี่ยงของโรคต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ได้แก่
- โรคความดันโลหิตสูง
 - โรคอ้วน
 - โรคเบาหวาน
 - โรคหลอดเลือดตีบตัน
4. ช่วยป้องกันโรคต่าง ๆ ได้แก่
- โรคหัวใจ
 - เป็นลม
 - ปวดหลัง
 - มะเร็ง

5. การกระตุ้นระบบภูมิคุ้มกันทาง

- ทำให้ไม่เป็นโรคติดต่อได้ง่าย

โดยสรุป ก็คือ ยิมนาสติกทั่วไปจะช่วยให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเป็นอยู่ที่ดี (Wellness) ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง (Fitness) และร่างกายมีสุขภาพดี (Healthy) ดังรายละเอียด ดังไปนี้

1. การเป็นอยู่ดี - มีความสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพดี เป็นหน่วยความรู้ที่ต้องการมากที่สุด ของบุคคลและสังคมในปัจจุบันของเรา รวมทั้ง สังคมที่เกี่ยวกับการธุรกิจการค้า
2. มีการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ที่มากมายที่แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางด้านบวกต่อการออกกำลังกายเป็นปกติ รวมทั้งด้านกีฬา
3. การขาดการออกกำลังกายเป็นคราวต่อคราวที่สำคัญมากที่สุดต่อการขาดการมีสุขภาพด้านนามัยที่ดี
4. การออกกำลังกายของประชาชนส่วนใหญ่ให้มีสุขภาพที่ดีกว่า
5. ยิมนาสติกมีความหลากหลายในด้านของมนุษย์ ชน ได้รับการเสนอให้ทุกกลุ่มอายุและทุกกลุ่มตัวอย่างเช่นนี้
6. ยิมนาสติกทั่วไปสามารถสนับสนุนต่อให้เป็นกิจกรรมของชาติและนานาชาติ ที่สมควรจัดการ

รวมรังค์ให้มีการประกอบกัน โดยทั่วไป

7. โดยทั่ว ๆ ไป แล้ว นักจากจะมุ่งเผยแพร่ส่งเสริมความสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพที่ดี แล้ว ยังเน้นไปถึงการใช้ชีวิตที่มีคุณค่าอีกด้วย

8. ความสัมพันธ์กับปัจจัยใหม่ ๆ ของ “Sport for All” คือการมุ่งสร้างความสนใจให้ยั่นนาสติก ทั่วไปเป็นกีฬาที่เป็นที่นิยม และมีการแข่งขันกันทางการตลาด

ยั่นนาสติคดา (Gymnaestrada) เป็นชื่อของการแสดงยั่นนาสติกทั่วไป ที่ประชาชนนิยมเล่นกัน อย่างแพร่หลายในประเทศญี่ปุ่น และมีการจัดเป็นการประมวลที่มีมานานกว่า 50 ปี แล้ว โดย ก่อตั้งประเทศญี่ปุ่นในเดือนเมษายนกันเป็นเจ้าภาพ 4 ปี/ครั้ง และ เมื่อปี 2007 ได้จัดขึ้นที่ประเทศออสเตรีย มีประเทศต่าง ๆ จำนวน 52 ประเทศ เข้าร่วมประมวล รวมทั้ง ประเทศไทยที่ได้ส่งทีมเข้าร่วมประมวลเป็น ครั้งแรกด้วย ใน การแสดงครั้งนี้ มีประชาชนเข้าร่วมการแสดงกว่า 5 หมื่นคน ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม คือการพัฒนาความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถประกอบภาระกิจการงาน การออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสวัสดิภาพ

ผู้เข้าร่วมประกอบด้วยบุคคลทุกเพศ ทุกวัย รวมถึงคนพิการทุกประเภท (เด็กเล็กอายุตั้งแต่ 4 ขวบ – 80 ปี ทั้งเพศชายและเพศหญิง)

รูปแบบการแสดง มีการกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มและวัยของผู้ร่วมกิจกรรม ตัวอย่างเช่น

1. มีการเคลื่อนไหวยั่นนาสติกขั้นพื้นฐาน การเหยียด ยืดกล้ามเนื้อ การทรงตัว การเดิน วิ่ง กระโดด ม้วน สไลด์ สเตป ฯลฯ จนถึงการกลิ้งตัว ม้วนตัว หกสูง สะพานโถง ล้อเกวียน สร้างมือ รวมถึงการนำอุปกรณ์มาประกอบการเคลื่อนไหว

2. รูปแบบการแสดงอาจประกอบด้วยกิจกรรมด้วยกิจกรรมยั่นนาสติกที่รับรองโดย สถาบันยั่นนาสติกนานาชาติ (FIG) ดังกล่าวข้างต้น หรือดัดแปลงจากศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน การละครบิกรรมเข้าจังหวะ ฯลฯ

แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ

รูปแบบ (Model) เป็นคำที่ใช้สื่อความหมายหลายอย่าง โดยทั่วๆ ไปหมายถึง สิ่ง หรือ วิธีดำเนินการที่เป็นต้นแบบอย่างโดยย่างหนึ่ง ซึ่งสอดคล้องนักวิชาการได้ให้ความหมายไว้หลายๆ ลักษณะ ดังนี้

อุทัย บุญประเสริฐ (2516) กล่าวว่า รูปแบบ หมายถึง สิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของ องค์ประกอบที่สำคัญๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ

สวัสดิ์ สุคนธรังสี (2520) ได้ให้ความหมายของ คำว่า รูปแบบ ว่าหมายถึง ตัวที่แทนที่สร้างขึ้น เพื่อ อธิบายถึงพฤติกรรมของลักษณะบางประการของสิ่งที่เป็นจริงอย่างหนึ่ง

ปรานynom รอตคำดี (2537) กล่าวถึง รูปแบบการพัฒนาระดับความสมบูรณ์ของนิสิตนักศึกษา หมายถึง แบบหรือแผนซึ่งแสดงลักษณะ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ วิธีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระดับ

ความสมบูรณ์ที่เหมาะสมสำหรับอาจารย์ บุคลากรด้านนิสิตนักศึกษาจะได้ใช้เป็นแนวทางในการช่วยนิสิตนักศึกษาพัฒนาภาวะสุขสมบูรณ์ทั้ง 6 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศอกควรรับ เปเลี่ยนขา (2550) กล่าวว่า รูปแบบ หมายถึง สิ่งที่เป็นตัวแทนหรือเป็นการจำลองความจริงของปรากฏการณ์ ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์พฤติกรรม หรือองค์ประกอบของสิ่งที่สำคัญๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

สโตนเนอร์ และ แวนเกล (Stoner and Winkel, 1986) ให้ทัศนะว่ารูปแบบเป็นการจำลองความจริงของปรากฏการณ์ เพื่อขอรับความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนของปรากฏการณ์นั้นๆ ให้จำกัด

คีฟส์ (Keeves, 1988) กล่าวว่า รูปแบบ หมายถึง การแสดงโครงสร้างเพื่อใช้ศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปร รูปแบบอาจสามารถสร้างจากหลักฐานต่างๆ ที่มีอยู่จากการหยั่งรู้ ด้วยการเปรียบเทียบ หรือแตกมาจากทฤษฎีก็ได้ คีฟส์ได้แบ่งรูปแบบการพัฒนาไว้ 4 ประเภท คือ รูปแบบเชิงเบริยนเทียบ รูปแบบเชิงข้อความ รูปแบบเชิงคณิตศาสตร์ และรูปแบบเชิงสาเหตุ นอกจากนั้น คีฟส์ ยังได้กล่าวถึงลักษณะของรูปแบบที่ดี ซึ่งรูปแบบที่ดีควรมีลักษณะที่ประกอบด้วยความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่างตัวแปรมากกว่า ที่จะเน้นความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรแบบรวมๆ และควรนำไปสู่การทำงานอย่างที่ต้องการ ซึ่งสามารถตรวจสอบได้ด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์ และควรขอรับโครงสร้างเชิงเหตุผลของเรื่องที่จะศึกษาได้อย่างชัดเจน ควรใช้ขอรับปรากฏการณ์ได้ด้วย ควรนำไปสู่การสร้างแนวคิดให้ หรือความสัมพันธ์ใหม่ของเรื่องที่ศึกษา และลักษณะของรูปแบบเรื่องใดๆ ควรขึ้นอยู่กับกรอบของทฤษฎีของเรื่องนั้นๆ

หากกล่าวโดยสรุปได้ว่า รูปแบบหมายถึง ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ ที่สร้างขึ้นจากข้อมูลหลักฐานที่ได้รับการยอมรับจากทฤษฎีซึ่งจะมีผลสำคัญต่อปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ

สุขภาพ เป็นคำที่กล่าวถึงกันมากในปัจจุบัน หากเราได้รับคำชนวนว่ามีสุขภาพดี ก็มักจะยินดีและดีใจไปกับคำชนวนนี้ จิตใจก็จะมีแต่ความสอดซึ่งกระปรี้กระเปร้า แต่หากได้ยินเพียงแค่ว่า เราไม่จะมีสุขภาพที่ไม่ดี ทั้งๆ ที่ เรายังคงรู้สึกว่าเรามีสุขภาพดี ไม่เจ็บไข้ได้ป่วย ดูสภาพของร่างกายก็ยังแข็งแรงดี เราจะรู้สึกว่าไม่แน่ใจว่า ร่างกายของเรามีสุขภาพที่ไม่ดีตามที่ผู้อื่นกล่าวหรือไม่ จากที่กล่าวมาข้างต้น คำว่า สุขภาพ นั้น มีความหมายเป็นเช่นไร

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2546) ให้ความหมายของคำว่าสุขภาพไว้ว่า สุขภาพ คือ ภาวะที่ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

องค์การอนามัยโลก WHO (2003) ได้ให้ความหมายของคำ สุขภาพ (แหล่งที่มา: <http://www.who.int/about/definition/en/print.html>) ว่าหมายถึง ภาวะความสมบูรณ์ของร่างกาย จิตใจ ความเป็นอยู่ดี และมีได้หมายความเฉพาะเพียงแต่ปราศจากโรคหรือปราศจากทุพพลภาพเท่านั้น

พระสุข หุ่นนิรันดร์ (2545) กล่าวว่า สุขภาพ หมายถึง สุขภาวะหรือสภาวะที่เป็นสุขทั้งกายใจ จิตวิญญาณ และอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นปกติสุข สุขภาพเกี่ยวพันเชื่อมโยงกับเรื่องต่างๆ ที่ก่อวังขวางกว่าเรื่อง

ระบบบริการด้านการแพทย์ที่่านั้น สุขภาพยังเกี่ยวข้องกับระบบคิดของสังคม ระบบความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรม ระบบการศึกษา ระบบสังคม เศรษฐกิจและการเมืองอย่างแยกกันไม่ได้

จากนี้ เรื่องหร (2547) กล่าวว่า สุขภาพ หมายถึง ภาวะความสุขของมนุษย์ด้านร่างกายและจิตใจ ดังนี้

1. ร่างกาย พิจารณาเกี่ยวกับความสมประกอบ ตรวจทรง สมรรถภาพของร่างกาย และโรคภัยไข้เจ็บ รวมถึงบาดแผลต่างๆ

2. จิตใจ พิจารณาเกี่ยวกับอารมณ์ ความนึกคิด ความผิดปกติทางจิต อารมณ์ และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมในสังคม

เอมอชนา วัฒนบูรานนท์ (2547) กล่าวว่า หากมองในแง่นิเสธ (Negative) สุขภาพจะหมายถึงเพียง เฉพาะความไม่มีโรค ความไม่พึงพอใจ ความไม่สุขสบาย และขาดความสามารถ หากจะมองในแง่ นิมนาน (Positive) สุขภาพจะมีความหมายรวมถึงความไม่มีโรคทั้งกายและใจ รวมทั้งความสามารถในการนี้ ชีวิตอยู่ในสังคม หรือสิ่งแวดล้อมรอบตัว ได้ด้วยคือด้วย นอกจากนี้ ยังได้ให้แนวคิดเพิ่มเติมอีกว่า (เอมอชนา วัฒนบูรานนท์, 2549) ในปัจจุบันแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพได้มีแนวโน้มที่จะมีการปรับเปลี่ยน เนื่องจากในที่ประชุมสมัชชาองค์การอนามัยโลก เมื่อเดือนพฤษภาคม 2541 มีการตกลงกันว่าจะเพิ่มคำว่า “จิตวิญญาณ” (Spiritual Well-being) เข้าไปในคำจำกัดความของคำว่าสุขภาพด้วย ซึ่งจิตวิญญาณจะ เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิดในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเชื่อมโยงระหว่างสุขภาพทางกาย สุขภาพจิต และสุขภาพทางสังคม สำหรับในประเทศไทยได้มีผู้เริ่มใช้คำ “สุขภาวะ” (Well-Being) แทนสุขภาพ แต่ก็ ยังไม่เป็นที่รับรองกันทั่วไป

กล่าวโดยสรุปได้ว่า สุขภาพ หมายถึง ภาวะที่ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ รวมถึงปฏิสัมพันธ์ต่อสังคมของ ตัวบุคคล โดยภาพรวมอยู่ในทิศทางที่ดี ดังนั้น การมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย และจิตใจ มีชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุขนั้น เป็นความต้องการ และความจำเป็นพื้นฐานของชีวิต ที่มนุษย์ทุกคนสามารถแสวงหา ได้ อย่างชอบธรรม สุขภาพอยู่ในตัวของคน อยู่ในครอบครัว อยู่ในโรงเรียน สถานที่ทำงาน ในชุมชน นั่นคือ อยู่ ในชีวิต (ประเวศ วงศ์, 2542; 36) ถือว่า เป็นภาวะสุขภาพ ซึ่งความหมายของสุขภาพตามที่ องค์การอนามัย โลก (WHO, 1986) ได้กำหนดไว้พอสรุปได้ว่า สุขภาพ หรือ สุขภาวะ หรือภาวะที่เป็นสุขนั้น เป็นความ ปราภูมิ (พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542, 2546) ของสภาพร่างกายที่มีความสมบูรณ์ทั้งทาง กาย ทางจิต และทางสังคม ไม่ใช่เพียงการปราศจากโรคหรือความพิการเท่านั้น ซึ่งในปัจจุบันจะรวมสุข ภาวะทางจิตวิญญาณเข้าไปด้วย (Spiritual Well-being)

ดังนั้น ภาวะสุขภาพ จึงน่าจะหมายถึง ความมีหรือความเป็นของคนที่เป็นสุขทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ อันเป็นความปราภูมิของภาวะที่เป็นสุขที่นับเป็นความสุขอันเป็นสุดยอดของมนุษย์ ซึ่งการ ที่มนุษย์จะมีสภาวะสุขดังกล่าว ได้ เช่นนี้ ย่อมแสดงถึงการบรรลุเป้าหมายสูงสุดในชีวิต (Self-Actualization) ที่ปราศจากโรคหรือความพิการ อันเป็นการรักษาเสถียรภาพ (Stability) ของร่างกาย จิตใจ สังคมและจิต วิญญาณ ซึ่งความหมายเช่นที่กล่าวนี้ สอดคล้องกับการท่องค์การอนามัยโลก ได้ให้ความสำคัญกับคนทั้งคน

ไม่ใช่ส่วนใดส่วนหนึ่งของคนนั้น ๆ เป็นการมองความประกายของสุขภาพในบริบท (Context) ที่เกี่ยวข้องกับของทั้งสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ที่จะช่วยให้บุคคลที่มีภาวะสุขภาพที่ดีมีชีวิตที่สร้างสรรค์

จากที่กล่าวข้างต้น ผู้วัยจึงควรขอสรุปว่า ภาวะสุขภาพ หมายถึง ความประกายของความเป็นปกติ สุขของบุคคลโดยองค์รวม ทำให้บุคคลมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น

การประเมินภาวะสุขภาพ

การที่จะรู้ว่าภาวะสุขภาพดีหรือไม่เพียงแค่ การประเมินภาวะสุขภาพจึงเป็นสิ่งที่ควรกระทำ

เพื่อการประเมินภาวะสุขภาพ เป็นการกำหนดภาวะสุขภาพที่เป็นความต้องการความช่วยเหลือที่สามารถกระทำได้ ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญและเป็นขั้นตอนแรกของการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ สามารถกระทำได้ทุกสถานที่ ทั้งที่บ้าน โรงเรียน ที่ทำงาน สถานพยาบาลหรือโรงพยาบาล ภาวะสุขภาพมักจะกำหนดในลักษณะ ของปัญหา อาจเป็นปัญหาทางกายภาพ จิต สังคม อารมณ์ จิตวิญญาณ หรือสภาพแวดล้อม ซึ่งอาจเป็นปัญหาของบุคคล ครอบครัว หรือชุมชน อีกทั้งการประเมินภาวะสุขภาพของบุคคล จำเป็นต้องมีการประเมินสภาวะทางจิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

การประเมินภาวะสุขภาพทางกายทั่วไป (www.pe.swu.ac.th/HE/HE100.htm, 2550) หมายถึง การตรวจสุขภาพของประชาชนโดยทั่วไป ได้แก่ การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดความดันโลหิต และการเจาะเลือด เป็นต้น เมื่อทราบผลการประเมินภาวะสุขภาพทางกายว่า ไม่เป็นโรคที่สาหัส แต่ในความเป็นจริง หากบุคคลอยู่ในความเสี่ยงของการเกิดโรคที่จะต้องป้องกันเพื่อมีให้โรคนั้นเป็นกับตนเอง การประเมินสุขภาพทางกายสามารถประเมินได้จากการวัดสุขภาพในด้านต่าง ๆ ได้แก่ น้ำหนักตัว (Body Weight) ความดันโลหิต (Blood Pressure) อัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) ดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI) และความจุปอด (Lung Capacity)

น้ำหนักตัว หมายถึง ตัวเลขที่แสดงถึงปริมาณน้ำหนักของร่างกายที่รวมถึงมวลกล้ามเนื้อของร่างกาย ที่รวมถึงมวลกล้ามเนื้อ กระดูก ไขมัน และองค์ประกอบของร่างกายอื่นๆ สามารถทำการวัดโดยการใช้เครื่องมือคือ เครื่องชั่งน้ำหนัก มีหน่วยเป็นกิโลกรัม

อัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) หมายถึง จำนวนครั้งของการเต้นของหัวใจใน 1 นาที วัดโดยให้เครื่องวัดชีพจรคือ มือจับชีพจร

ดัชนีมวลกาย หมายถึง การประเมินความเหมาะสมของขนาดรูปร่าง โดยการชั่งน้ำหนักตัวเป็นกิโลกรัม และวัดส่วนสูงเป็นเมตรแล้วคำนวณหาค่าดัชนีมวลกายโดยใช้สูตรอัตราส่วนของน้ำหนักตัว (หน่วยเป็นกิโลกรัม) แล้วหารด้วยส่วนสูงยกกำลังสอง (หน่วยเป็นเมตร)

ความดันโลหิต หมายถึง แรงดันที่อยู่ในระบบหลอดเลือด เกิดจากการที่หัวใจดึงสูบฉีดเลือดออกจากหัวใจไปหล่อเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การวัดความดันโลหิต จึงเป็นการวัดการทำงานของหัวใจและแรงดันในหลอดเลือด ค่าที่วัดได้จะมี 2 ค่า คือ ค่าความดันสูงสุด เรียกว่า ความดันซิกโนดิลิก (Systolic) เรียกว่า “ค่าความดันโลหิตตัวบน” และค่าความดันต่ำสุด เรียกว่า ความดันไดเอสโซดิลิก (Diastolic) ค่าความดันต่ำสุดเป็นค่าที่เกิดขึ้นที่หัวใจคลายตัวให้เลือดที่ใช้แล้วกลับเข้าสู่หัวใจ เรียกว่า “ค่าความดันโลหิต

ตัวล่าง” ค่าความดันโลหิตจะบอกทั้งสองตัว โดยบอกตัวบนก่อน ตามด้วยตัวล่าง และมีหน่วยเป็น มิลลิเมตรปอร์อท เช่น 120/80, 140/90 เป็นต้น ค่าความดัน ทั้งสองตัวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเพศ อายุ เชื้อชาติ ภาระการณ์เจ็บป่วย ความเครียด น้ำหนักตัว รวมถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เช่น โทรศัพท์ ตกใจ จากข้อตกลงของคณะกรรมการ เรื่องความดันโลหิตสูงขององค์กรอนามัยโลก กำหนดค่า ระดับความดันโลหิตคงตารางต่อไปนี้

ระดับความดันโลหิต	ค่าความดันซีซีโลดิค (มม.ปอร์อท)	ค่าความดันໄดแอดส์โลดิค (มม.ปอร์อท)
ระดับที่เหมาะสม	< 120 และ	80
ระดับปกติ	< 130 และ	< 85
ระดับปกติที่สูง	130 – 139 หรือ	85 -89
ความดันโลหิตสูงระดับ 1	140 – 159 หรือ	90 -99
ความดันโลหิตสูงระดับ 2	160 – 179 หรือ	100 – 109
ความดันโลหิตสูงระดับ 3	180 – 189 หรือ	110 – 119
ความดันโลหิตสูงระดับ 4	≥ 210	> 120

หมายเหตุ < หมายถึง น้อยกว่า, > หมายถึง มากกว่า, ≥ หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ
แนวความคิดเกี่ยวกับสุขสมรรถนะ

สุขสมรรถนะ (แหล่งที่มา: http://www.thaijoggingclub.net/webboard_ans.php?id=000195) เป็นคำ ที่ คณะกรรมการขัดทำพจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ราชบัณฑิตยสถาน ได้เห็นความสำคัญและเห็นควร บัญญัติศัพท์พร้อมความหมายเพื่อสร้างความเข้าใจ ให้ตรงกันอันนำไปสู่เป็นแนวทางปฏิบัติให้เป็น ประโยชน์แก่ตนเองและบุคคลอื่น เพื่อใช้แทนคำว่าสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยที่คำว่า สุขสมรรถนะ น่าจะคำจำกัดความอังกฤษว่า Health Related Fitness อ่านว่า สุก-อะ-สะ-นัค-อะ-นะ หมายถึง สุขภาพและสมรรถภาพทางกายเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกันและกัน การมีสมรรถภาพทางกายดี จะช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีกำลังงานเหลือที่สามารถใช้ใน กิจกรรมนันทนาการ ในเวลาว่าง และในชีวิตประจำวัน ได้ ซึ่งในปัจจุบัน ยังไม่มี การกล่าวถึงรายละเอียดของคำนี้ว่ามีองค์ประกอบอะไร อย่างไร ในที่นี้ จึงควรขยายเนื้อหารายละเอียดที่ นักวิชาการด้านพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬาได้เขียนเผยแพร่ไว้นานแล้ว นำเสนอเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการสร้างความเข้าใจกรอบแนวคิดในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้

สุขสมรรถนะ (Health-Related Physical Fitness) (วิภาวรรณ ลีลาสำราญ, 2547) ประกอบด้วย สัดส่วนของร่างกาย (Body Composition) สมรรถภาพของหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular Fitness) ความอ่อนตัว (Flexibility) ความทนทานของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) และ ความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อ (Muscular Strength)

สัดส่วนของร่างกาย (Body Composition) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกายคือสุขภาพ ซึ่งสัมพันธ์กับปริมาณของกล้ามเนื้อ ในมนุษย์ดูดูและอวัยวะอื่น ๆ ในร่างกาย การทดสอบ ได้แก่ การวัดความหนาของไขมันใต้ผิวหนัง และการหาค่าดัชนีมวลร่างกาย (BMI)

สมรรถภาพของหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular Fitness) เป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกาย คือสุขภาพ ซึ่งสัมพันธ์กับความสามารถของระบบการไหลเวียนโลหิตและระบบการหายใจเพื่อส่งออกซิเจนให้กับอวัยวะต่าง ๆ ขณะนี้การเคลื่อนไหวทางกาย การทดสอบ ได้แก่ 1 Mile Run test, The 12 Minute Run Test, The Mile Walk Test, Bicycle Test, Test, Treadmill Test

ความอ่อนตัว (Flexibility) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกายคือสุขภาพซึ่งสัมพันธ์กับความสามารถของช่วงการเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณข้อต่อที่สามารถทำได้ (แหล่งที่มา: From Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ทำการวัดโดยการนั่งเหยียดขาขึ้นแตะ (The Sit and Reach)

ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกายคือสุขภาพซึ่งสัมพันธ์กับความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างต่อเนื่องได้อย่างไม่เหนื่อยล้า (The muscle's ability to continue to perform without fatigue) (แหล่งที่มา: From Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ทำการวัดโดยการลุกนั่ง 30 วินาที

ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถภาพทางกายคือสุขภาพซึ่งสัมพันธ์กับความสามารถของกล้ามเนื้อในการออกแรง (The ability of the muscle to exert force) (แหล่งที่มา: From Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ทำการวัดโดยใช้เครื่องมือวัดแรงบีบมือ (Handgrip Dynamometer) ทั้งมือข้างซ้ายและมือข้างขวา

แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ, 2545) ได้อัดทำ “การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย 2543-2573” พบว่า ประชากรไทยเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลงจาก 62.24 ล้านคนในปี 2543 เป็น 70.65 ล้านคนในปี 2568 และเริ่มลดลงเหลือ 70.63 ล้านคนในปี 2573 เนื่องจากภาวะจริญพันธุ์ที่ลดลงจาก 1.81 ในปี 2543 เป็น 1.60 ในปี 2549 และลดลงเหลือ 1.35 ซึ่ง ยังคง กิตติอิ่มพัน เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เปิดเผยว่า ในปี 2573 การคาดประมาณประชากรไปในอนาคตเป็นข้อมูลสำคัญสำหรับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ทั้งในระดับชาติ และการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัด กลุ่มจังหวัด ซึ่งจำเป็นต้องใช้ข้อมูลค่าน้ำประปาเป็นฐานในการกำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงประชากรมีผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการพัฒนา จึงต้องจัดทำการคาดประมาณประชากรที่สามารถแสดงให้เห็นถึงแนวโน้มและขนาดของประชากรในอนาคตในช่วง 20-30 ปีข้างหน้า เพื่อช่วยให้

การกำหนดนโยบายเป็นไปในทิศทางที่เน้นการจัดทำการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย ใช้ข้อมูลจากสำมะโนประชากรและเคหะปี 2543 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นฐานของการคาดประมาณประชากร ซึ่งก่อนหน้านี้ ในช่วงแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) ได้มีการจัดทำการคาดประมาณประชากรในช่วงปี 2543-2568 ไปแล้ว แต่เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจและการต่างประเทศ และการซ้ายถัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการคาดประมาณประชากรเปลี่ยนแปลงไป สำนักงานฯ จึงจำเป็นต้องทบทวนและจัดทำ “การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย 2543-2573” ขึ้น เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และเพื่อการเผยแพร่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ

การคาดประมาณประชากรของประเทศไทยครั้งนี้ได้จัดทำเป็น 3 ระดับ คือ การคาดประมาณประชากรระดับประเทศ พ.ศ. 2543-2573 ภายใต้ข้อสมมติภาวะเศรษฐกิจระดับปานกลางและระดับสูง และ ข้อสมมติภาวะการตาย การคาดประมาณประชากรระดับภาค พ.ศ. 2543-2568 และการคาดประมาณประชากรระดับจังหวัด พ.ศ. 2543-2563

ผลการคาดประมาณประชากร ระดับประเทศไทย พ.ศ. 2543 - 2573 ภายใต้ข้อสมมติฐานภาวะเศรษฐกิจพันธุ์ระดับปานกลาง พบร้าภาวะเศรษฐกิจลดลงจาก 1.81 ในปี พ.ศ. 2543 เหลือ 1.35 ในปี พ.ศ. 2573 ส่งผลให้ประชากรทั่วราชอาณาจักรเพิ่มจำนวนขึ้นจาก 62.24 ล้านคนในปี พ.ศ. 2543 เป็น 70.65 ล้านคนในปี พ.ศ. 2568 และเริ่มลดลงเหลือ 70.63 ในปี พ.ศ. 2573 โดยระหว่างปี พ.ศ. 2543-2548 อัตราการเพิ่มของประชากรเป็นร้อยละ 0.92 ต่อปี หลังจากนั้น ประชารมีการเพิ่มในอัตราที่ลดลง คือร้อยละ 0.68, 0.50, 0.32, 0.16 และ -0.01 ในช่วงปี พ.ศ. 2548-2553, พ.ศ. 2553-2558, พ.ศ. 2558-2563, พ.ศ. 2563-2568 และพ.ศ. 2568-2573 เป็นผลจากภาวะเศรษฐกิจที่ลดลงทำให้มีเด็กเกิดลดลง ในขณะที่ประชากรมีอายุยืนยาวขึ้นทำให้มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น จนในช่วง 5 ปีสุดท้ายของการประมาณการมีเด็กเกิดน้อยกว่าประชากรที่ตาย ทำให้ขนาดประชากรลดลง

สำหรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยในอนาคตพบว่า ในช่วงระยะเวลา 30 ปี ระหว่างปี พ.ศ. 2543-2573 สัดส่วนของประชากรวัยแรงงานเปลี่ยนแปลงไม่มากนักคือลดลงประมาณ ร้อยละ 4.54 ในขณะที่สัดส่วนของประชากรวัยเด็กลดลงร้อยละ 11.15 ส่วนสัดส่วนของประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้นถึงประมาณร้อยละ 15.69 โดยมีรายละเอียดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังนี้

ประชากรวัยเด็ก (อายุ 0-14 ปี) มีสัดส่วนลดลงจากร้อยละ 24.65 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 22.81 และร้อยละ 20.51 ในปี 2548 และปี 2553 และลดลงเหลือร้อยละ 13.50 ในปี 2573 ประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) มีสัดส่วนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 65.92 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 66.81 ในปี 2548 และเพิ่มขึ้นจนถึงปี 2554 จากนั้นลดลงอย่างต่อเนื่องเหลือร้อยละ 61.38 ในปี 2573 ประชากรวัยสูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 9.43 ในปี 2543 เป็นร้อยละ 10.38 และร้อยละ 11.90 ในปี 2548 และปี 2553 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 25.12 ในปี 2573 อัตราส่วนภาระพึ่งพิง (Dependency Ratio) พบร้า อัตราส่วนพึ่งพิงของประชากรวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 37.40 และร้อยละ 30.34 ในปี 2543 และ

ปี 2553 เป็นร้อยละ 21.99 ในปี 2573 ในขณะที่อัตราส่วนพึงพิงของประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 14.30 และร้อยละ 17.61 ในปี 2543 และปี 2553 เป็นร้อยละ 40.93 ในปี 2573

โครงการสร้างประชากรที่เปลี่ยนไป จากสัดส่วนประชากรเด็กที่ลดลง ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ในขณะที่วัยแรงงานเพิ่มขึ้นในอัตราที่ลดลง จะส่งผลให้ในอนาคตประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเร็วขึ้น วัยแรงงานจะต้องรับภาระเดี่ยงคู่กันเด็กและผู้สูงอายุมากขึ้น ดังนี้จึงต้องมีนโยบายและมาตรการต่างๆในการพัฒนาคุณภาพประชากร ซึ่งขณะนี้ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติได้นำผลการคาดประมาณประชากรคังกล่าวมาประกอบการจัดทำแนวคิดการกำหนดนโยบายประชากรกับการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

กระบวนการสูงอายุที่มนุษย์จะต้องประสบในช่วงสุดท้ายของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ความสูงอายุและความชำราบนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ (สุรุล เจนอบรม, 2534) ดังนี้

1. ความร่าແນບปฐมภูมิ (Primary Aging) เป็นความสูงอายุหรือความชำราบที่ต้องเกิดขึ้นตามธรรมชาติกับทุกคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เป็นลักษณะเสื่อมสภาพของระบบอวัยวะต่างๆ ในร่างกายที่ถูกใช้งานนานาตามอายุของมนุษย์ เช่น ผิวนังเที่ยวบิน ผนังอก สายตาไวางและฟันมัว เป็นต้น

2. ความร่าແນบทุติภูมิ (Secondary Aging) เป็นความสูงอายุหรือความชำราบที่หลีกเลี่ยงได้ด้วยการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองเป็นสำคัญลักษณะการชำราบแบบนี้มักเกิดจากการไม่รักษาสุขภาพ การทำงานหนัก การรับประทานอาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ การดื่มสุรา และการสูบบุหรี่ เป็นต้น นอกจากนี้อาจเกิดจากอาการของโรคบางชนิดที่เป็นสาเหตุให้เกิดการชำราบแบบนี้ได้

ความสูงอายุหรือความชำราบ ของมนุษย์แต่ละคนย่อมแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับลักษณะการใช้งานของร่างกายและการดูแลรักษาสุขภาพของแต่ละคนเป็นสำคัญ

ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2547 ที่ผ่านมา ได้มีการประกาศใช้ พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 (คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ, 2545) ซึ่ง สาระสำคัญของพระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พ.ศ. 2546 ได้มีการบัญญัติให้ผู้สูงอายุมีสิทธิได้รับการคุ้มครอง ส่งเสริม และสนับสนุนตามมาตรฐาน 11 ดังนี้

- (1) ได้รับการบริการทางการแพทย์ และการสาธารณสุขที่จัดไว้ โดยให้ความสะดวก และรวดเร็วแก่ผู้สูงอายุเป็นกรณีพิเศษ

- (2) ได้รับการศึกษา การศึกษา และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

- (3) ได้รับการส่งเสริมการประกอบอาชีพหรือฝึกอาชีพที่เหมาะสม

- (4) ได้รับการพัฒนาตนเอง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม การรวมกลุ่มในลักษณะเครือข่ายหรือชุมชน

- (5) ได้รับการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยโดยตรงแก่ผู้สูงอายุในสถานที่สาธารณะ หรือการบริการสาธารณูปโภค

- (6) ได้รับการช่วยเหลือด้านค่าโดยสารยานพาหนะตามความเหมาะสม

- (7) ได้รับการยกเว้นค่าเข้าชมสถานที่ของรัฐ
- (8) ได้รับการช่วยเหลือในกรณีที่ได้รับอันตรายจากการถูกทำรุุณหรือถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบด้วยกฎหมายหรือถูกทอดทิ้ง
- (9) ได้รับการให้คำแนะนำ ปรึกษา หรือการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องในทางคดี หรือในทางแก้ไขปัญหาครอบครัว
- (10) ได้รับการจัดที่พักอาศัย อาหาร และเครื่องนุ่งห่มตามความจำเป็นอย่างทั่วถึง
- (11) ได้รับการสงเคราะห์เบี้ยยังชีพตามความจำเป็นอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- (12) ได้รับการสงเคราะห์ในการจัดการคพตามประเพณี
- (13) ได้รับบริการอื่นตามที่คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติประกาศกำหนด
นอกเหนือจากนี้ ซึ่งได้บัญญัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ได้รับสิทธิทางภาษี ตามมาตรา 16 และ 17 คือ
- (1) ผู้ที่บริจาคเงินหรือทรัพย์สินให้แก่กองทุนผู้สูงอายุแห่งชาติ มีสิทธินำไปลดหย่อนในการคำนวณภาษีเงินได้ หรือได้รับการยกเว้นภาษี สำหรับทรัพย์สินที่บริจาคแล้วแต่กรณี
- (2) ผู้ที่อุปการะเลี้ยงดูบุพการีซึ่งเป็นผู้สูงอายุที่ไม่มีรายได้เพียงพอแก่การซื้อชีพ มีสิทธิได้รับการลดหย่อนภาษีตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดในประมวลรัษฎากร

โดยที่องค์กรที่มีหน้าที่ทำให้สิทธิของผู้สูงอายุได้รับการคุ้มครอง ส่งเสริม และสนับสนุน คือ
คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (กพส.) ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมาตรา 4 มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานกรรมการ
และหน่วยงานภาครัฐในสังกัดส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ หรือ
หน่วยงานอื่นที่นายกรัฐมนตรี พิจารณาประกาศกำหนด (แหล่งที่มา: <http://www.nakhonphanom.m-society.go.th/noname14สูง.htm>)

คณะกรรมการผู้สูงอายุแห่งชาติ (http://www.cps.chula.ac.th/pop_info/thai/nop7/aging/policy8.html) ได้มี
มติเห็นชอบนโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุระยะยาว (พ.ศ. 2535-2554) และให้ความเห็นชอบใน
หลักการโครงการและมาตรการผู้สูงอายุ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ 7 ตามที่
คณะกรรมการเสนอ โดยมีหลักการและวัตถุประสงค์ นโยบายและมาตรการหลักดังต่อไปนี้

จัดให้มีนโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามคำdrag
นโยบายของคณะกรรมการผู้สูงอายุ ต่อส่วนราชการตั้งแต่บัญญัติ และเพื่อให้มีบริการด้านการดูแลและสวัสดิการต่างๆ ที่จะเอื้อ
ให้ผู้สูงอายุได้ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและความสุขสมวัย

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้สูงอายุมีการเรียนรู้ ให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพของวัยและ
สภาพแวดล้อม รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ และให้ผู้สูงอายุได้รับการคุ้มครองดูแลจากครอบครัวและสังคม และ
การได้รับการสงเคราะห์อื่นๆ ที่จำเป็น ตลอดจนให้ผู้สูงอายุมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของ
ครอบครัวและสังคม

นโยบาย

- ส่งเสริมและให้บริการการเรียนรู้เพื่อการปรับตัว การดูแลรักษาสุขภาพ การป้องกันโรค การออก

กำลังกาย

- ให้มีบริการพื้นฐานและสวัสดิการทางสังคม และการลง闳ระห้อบ่าย่างเพียงพอ
- สนับสนุนให้ผู้สูงอายุทำงานตามกำลัง ความดันดี ความสามารถและประสบการณ์ รวมทั้งได้ถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่คนรุ่นหลัง
- ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัวแบบสังคมไทยดั้งเดิม
- สนับสนุนให้ชุมชนและภาคเอกชนจัดสวัสดิการและบริการผู้สูงอายุและให้โอกาสผู้สูงอายุได้เข้าร่วมกิจกรรม

- สนับสนุนการผลิตและพัฒนาบุคลากรสำหรับดูแล รักษา และให้บริการผู้สูงอายุ
- ให้มีการจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และส่งเสริมการศึกษา วิจัย ประเมินผลเกี่ยวกับผู้สูงอายุ มาตรการหลัก
- เพยแพร์ความรู้เพื่อการปรับตัว การดูแลสุขภาพ การออกกำลังฯ ฯลฯ รวมทั้งให้มีบริเวณและอุปกรณ์สำหรับการพักผ่อน การออกกำลังกาย
- ขยายบริการและสวัสดิการด้านสุขภาพ อนามัย และอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับผู้สูงอายุที่ไม่มีรายได้ หรือไม่มีผู้อุปการะ
- ให้การศึกษา ฝึกอบรม หรือแนะนำอาชีพแก่ผู้สูงอายุที่ยังทำงานได้ และขอให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน รัฐวิสาหกิจ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามความดันดีและศักยภาพ
- จัดกิจกรรมให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม ทั้งเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ การถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่คนรุ่นหลัง หรือการพัฒนาชุมชน
- รณรงค์ให้ประชาชนและสังคมเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการมีสมาชิกหลายรุ่นอาชญาอยู่ร่วมกัน ในครอบครัว และให้มีค่านิยมในการเคารพด้วยกฎศรัทธาที่ต่อบุพการี และผู้สูงอายุ
- ขอความร่วมมือสถานบันทึกษาและแพทย์ ดำเนินการเพื่อเป็นที่พึ่งทางจิตใจ
- ให้ชุมชน เอกชน ดำเนินการจัดสวัสดิการและบริการต่างๆ แก่ผู้สูงอายุ โดยรัฐให้การสนับสนุน การดำเนินงานคู่มารยาตการต่างๆ
- ให้มีการประสานดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ทั้งรัฐและเอกชนอย่างใกล้ชิด และติดตาม ประเมินผลงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและสวัสดิการ
- ให้ความรู้และจัดฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ทำการแพทย์ และสาธารณสุข ผู้ดูแลผู้สูงอายุ และให้มีการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
- ให้มีศูนย์ข้อมูลกลาง และให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ (แหล่งที่มา: http://www.cps.chula.ac.th/pop_info/thai/nop7/aging/policy8.html)

มนุษย์เมื่อเกิดมาในระยะต้นของชีวิตจะมีการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายไปในทางที่เรียบขึ้น หรือเรียกว่ามีการเติบโตขึ้น ส่วนทางด้านความสามารถในการทำงานระบบต่างๆ ในร่างกายก็จะมีการพัฒนาให้สามารถมากขึ้น และสถาบัตซ์้อนมากขึ้นตามเวลาที่ผ่านไป การพัฒนาเหล่านี้เรียกว่าเป็นการ

เจริญเติบโตและพัฒนาการ (Growth and Development) จนเมื่อสิ่งมีชีวิตทั้งหลายพัฒนาไปถึงจุดที่สุดของ การเจริญเติบโตแล้วหลังจากนั้นก็จะมีการเสื่อมของเซลล์และระบบในร่างกาย ซึ่งในระยะนี้ถือว่าเป็นช่วงที่ ร่างกายมีการเปลี่ยนแปลงในรูปของการแก่ (Ageing) ซึ่งในทางชีววิทยา ความแก่หรือราภาพ หมายถึง การสูญเสียความสามารถในการทำงานทางสรีรวิทยาของร่างกายที่ลดลงจนในที่สุดทำให้สิ่งมีชีวิตถึงแก่ ความตาย (Ageing is defined as a progressive loss of physiological capacities that culminate in death) ความเสื่อมของอวัยวะและเนื้อเยื่อต่าง ๆ ในร่างกายนั้นไม่ได้เสื่อมในอัตราเดียวกัน หรือในลักษณะเดียวกัน แต่ย่างไรก็ตามอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์จะสูญเสียความสามารถไปประมาณ 1 เปอร์เซ็นต์ต่อปี ตั้งแต่ปีที่ 30 ขึ้นไป แต่เมื่อกำหนดเป็นความเสื่อมหรือแก่ย่างชัดเจนเมื่ออายุ 40 ปีขึ้นไปย่างไรก็ตามอัตราความแก่ในแต่ ละบุคคลและในประชากรต่างผ่านธุรกิจแตกต่างกัน เพื่อให้ผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุได้มีความ เห็นใจตรงกันในอันที่จะกำหนดหลักการและการศึกษาต่างๆ ในผู้สูงอายุองค์กรอนามัยโลกจึงได้กำหนดว่า อายุ 60 ปี เป็นอายุริมด้านของ “วัยสูงอายุ”

การประเมินสภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสามารถประเมินได้โดยตรงกับผู้สูงอายุในแต่ละราย เช่น การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือในการสืบค้น เพื่อประเมินการสืบค้น และตรวจโรคจากรายงานขององค์กรอนามัยโลก สำนักงานภูมิภาคเชียงใหม่ ซึ่งรายงานโดยผู้สูงอายุ ของประเทศไทยพบว่าการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพที่ประเมินโดยตัวผู้สูงอายุเองมีแนวโน้มว่าจะมีสุขภาพดี เพิ่มขึ้น

ในการสำรวจหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพ (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2548) โดยผู้สูงอายุเป็น ผู้ตอบและประเมินตนเอง พบรัญหาสุขภาพมากไปน้อยดังนี้ โรคข้อ เจ็บปวดตามข้อ 74.6 นอนไม่ หลับ 58.8 เป็นลม 45.6 ท้องผูก 39.9 ความดันโลหิตสูง 10.8 ริดสีดวงทวาร 10.1 โรคหัวใจ 7.1 โรคเบาหวาน 2.2

จากข้อมูลของการสาธารณสุขไทย พ.ศ. 2544-2547 (สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2548) พบร่วมกัน สาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตของผู้สูงอายุไทย ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด ความดันโลหิต มะเร็ง เบ้าหวาน โรคตับ โรคไต อัมพาต ปอดอักเสบ และอุบัติเหตุ โดยโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญอันดับต้น ๆ ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด และโรคมะเร็ง

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ

ในการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของ ผู้สูงอายุสตรี ผู้วิจัยได้ศึกษารายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

บุญเดิค ตันติกัลยาภรณ์ (2538) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินที่มี ต่ออัตราการเต้นหัวใจ ความดันโลหิต และน้ำหนักร่างกายของหญิงสูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60 - 65 ปี จำนวน 40 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน กลุ่มที่ 1 ออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการเดิน 20 นาที

กลุ่มที่ 2 ออกกำลังกายด้วยโปรแกรมการเดิน 30 นาที เป็นเวลา 6 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน กำหนดความหนักของงาน 50-70 เปอร์เซ็นต์ของอัตราชีพจรเป้าหมายแล้วตรวจชีพจร วัดความดันโลหิต และชั่งน้ำหนักร่างกายผลการทดลองพบว่าอัตราการเดินหัวใจระหว่างกลุ่มที่ 1 และ 2 มีการเปลี่ยนแปลงไม่แตกต่างกันแต่มีอัตราการเดินของหัวใจลดลงทั้ง 2 กลุ่ม ความดันโลหิตขณะนีบบันตัว ระหว่างกลุ่มที่ 1 และ 2 มีการเปลี่ยนแปลงไม่แตกต่างกันแต่มีการเปลี่ยนแปลงของความดันโลหิตลดลงทั้ง 2 กลุ่ม ส่วนน้ำหนักร่างกายระหว่างกลุ่ม 1 และ 2 ไม่มีความแตกต่างกัน รวมถึงก่อนและหลังการฝึกตามโปรแกรมด้วย

วารุณี วงศ์กิตติเสนีย์ (2538) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลของการเดินที่มีต่อระบบไหลเวียนโลหิตและสารชีวเคมีในโลหิตของหญิงสูงอายุที่มีอายุระหว่าง 60-70 ปี จำนวน 30 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 15 คน ใช้เวลาทดลอง 12 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที ผลการทดลองพบว่าอัตราการเดินของหัวใจขณะพัก ความดันโลหิตขณะนีบบันตัว กลูโคส โคลเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรต์ ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง 12 สัปดาห์ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 4.8 และ 12 อัตราการเดินของหัวใจของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างกันก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในขณะที่ ความดันโลหิตขณะหัวใจนีบบันตัว กลูโคส โคลเลสเตอรอล และไตรกลีเซอเริร์ต ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในสัปดาห์ที่ 8 และ 12 ส่วนเอวดีแอล-โคลเลสเตอรอล และแอดเดลดีแอล-โคลเลสเตอรอล ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างกัน

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่องการพลศึกษาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะ 1. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการออกกำลังกาย ในการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะ 1. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ 2. เพื่อหารูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ 3. เพื่อหาค่าเฉลี่ยสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ 4. เพื่อศึกษารูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุในต่างประเทศ และ 5. เพื่อจัดทำความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุต่อคณะกรรมการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหารูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพของผู้สูงอายุ และ 2) การศึกษาเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการใช้เทคนิคเดลฟี่ (Delphi Technique) เพื่อหารูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายด้วยแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับผู้สูงอายุของการกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการวิจัย พบว่า

รูปแบบและวิธีการการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ เพศชาย พบว่า รูปแบบการออกกำลังกายที่พบมากที่สุด ได้แก่ เดินเร็ว รองลงมาได้แก่ วิ่งเหยาะ จักรยาน และเล่นกีฬา ตามลำดับ ในเพศหญิง พบว่า รูปแบบการออกกำลังกายที่พบมากที่สุด ได้แก่ เดินเร็ว รองลงมา ได้แก่ เต้นแอโรบิก รำไม้พอก วิ่งเหยาะ จักรยาน

และໄທເກີ້ຄານລຳດັບ ວິທີກາຣກອກກຳລັງກາຍຜູ້ສູງອາຍຸ ພນວ່າ ຄວາມໜັກຂອງອອກກຳລັງກາຍອູ່ທີ່ຮະດັບຮູ້ສຶກ
ເຫັນຍີເຕີ່ຍັງພຸດຄຸງກັນຄົນອື່ນໄດ້ຂະໜາດອອກກຳລັງກາຍ ອອກກຳລັງກາຍສັປຄາ້ລະ 3-4 ວັນ ໃຫ້ເວລາໃນກາຣອອກກຳລັງ
ກາຍແຕ່ລະຄົ້ງ 15-30 ນາທີ ອົບອຸ່ນຮ່າງກາຍທຸກຄົ້ງກ່ອນອອກກຳລັງກາຍ ໂດຍໃຫ້ເວລາ 5-10 ນາທີ ແລະພ່ອນຫຼຸດ
ຮ່າງກາຍທີ່ລັງກາຣອອກກຳລັງກາຍທຸກຄົ້ງ ໂດຍໃຫ້ເວລາ 5-10 ນາທີ ແລະຜູ້ເຊື່ອວ່າຈຸດໄດ້ເຫັນດ້ວຍກັນຮູ່ປະບັນແນບແລະ
ວິທີກາຣອອກກຳລັງກາຍຂອງຜູ້ສູງອາຍຸໄທ ເຊັ່ນເດີຍວັກບັນລຸດທີ່ໄດ້ຈາກກາຣວິຊັບ

ພລກາຣທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍ ພນວ່າ ດັ່ງນີ້ມີວຸດກາຍຂອງຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະເພັນຍົງ ໃນທຸກຄຸ່ນ
ອາຍຸອູ່ໃນຮະດັບພອເໝາະ ໂດຍສັດສ່ວນຮອນເວົວຕ່ອງຮອນສະໂພກຂອງຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍ ມີຂົນາດເວົວເລີກໃນທຸກ
ໜ່ວງອາຍຸ ຍັກເວັນໃນໜ່ວງອາຍຸ 45-49 ປີ ມີຂົນາດພອເໝາະ ສໍາຫັບຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຂົນາດເວົວເລີກໃນກຸ່ນອາຍຸ
45-49 ປີ ແລະ 70-79 ປີ ແລະມີຂົນາດພອເໝາະໃນກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ ແລະ 60-69 ແຕະມີອື່ນຫັນຫັດ ໂດຍມີຂວາຍ້
ບັນ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດໃນກາຣແຕ່ມີອື່ນຫັນຫັດ ອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງໃນກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ 60-
69 ປີ ແລະ 70-79 ປີ ອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ໃນກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຄວາມສາມາດໃນກາຣແຕ່ມີອື່ນ
ຫັນຫັດອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງໃນກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ 60-69 ປີ 70-79 ປີ ແຕະອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ໃນກຸ່ນອາຍຸ 45-49
ປີ

ແຕະມີອື່ນຫັນຫັດ ໂດຍມີຂ້າຍອູ່ບັນ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດໃນກາຣແຕ່ມີອື່ນຫັນຫັດອູ່ໃນຮະດັບ
ປານກລາງ ໃນກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ 50-59 ປີ 60-69 ປີ ແລະ 70-79 ປີ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຄວາມສາມາດໃນກາຣແຕ່
ມີອື່ນຫັນຫັດອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງ ໃນກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ 50-59 ປີ 60-69 ປີ ແລະ 70-79 ປີ

ນັ່ງອື່ນຫັນຫັດ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດໃນກາຣນັ່ງອື່ນຫັນຫັດອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງໃນທຸກຄຸ່ນອາຍຸ
ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຄວາມສາມາດໃນກາຣນັ່ງອື່ນຫັນຫັດອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງໃນທຸກຄຸ່ນອາຍຸເຊັ່ນເດີຍວັກນັ່ງ

ນອນຍົກຕົວ 1 ນາທີ (ທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍເພັນຍາຍກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ) ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍ ມີ
ຄວາມສາມາດໃນກາຣນອນຍົກຕົວອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ແລະຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຄວາມສາມາດໃນກາຣນອນຍົກຕົວອູ່ໃນ
ຮະດັບປານກລາງ

ດັນພື້ນ 1 ນາທີ (ທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍເພັນຍາຍກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ) ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດ
ໃນກາຣດັນພື້ນອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ແລະ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍອູ່ໃນຮະດັບດີນາກ

ກ້າວເຂົ້ນ-ລົງ 3 ນາທີ (ທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍເພັນຍາຍກຸ່ນອາຍຸ 45-49 ປີ) ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີ
ຄວາມສາມາດໃນກາຣກ້າວເຂົ້ນ-ລົງ 3 ນາທີ ອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍແລະມີຄວາມສາມາດໃນກາຣກ້າວເຂົ້ນ-ລົງ 3
ນາທີອູ່ໃນຮະດັບດີນາກ

ລຸກ-ນັ່ງ ເກົ້າ໌ 30 ວິນາທີ (ທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍເພັນຍາຍກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ 60-69 ປີ ແລະ 70-79 ປີ)
ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດໃນກາຣລຸກ-ນັ່ງເກົ້າ໌ ອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ໃນທຸກຄຸ່ນອາຍຸ ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີ
ຄວາມສາມາດໃນກາຣລຸກ-ນັ່ງ ເກົ້າ໌ ໃນຮະດັບຕໍ່ ໃນກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ 70-79 ປີ ແຕະອູ່ໃນຮະດັບປານກລາງໃນ
ກຸ່ນອາຍຸ 60-69 ປີ

ນັ່ງຍົກນໍ້າໜັກ 30 ວິນາທີ (ທດສອນສມຽດກາພາທາງກາຍເພັນຍາຍກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ 60-69 ປີ ແລະ 70-79 ປີ)
ຜູ້ສູງອາຍຸເພັນຍາຍມີຄວາມສາມາດໃນກາຣນັ່ງຍົກນໍ້າໜັກອູ່ໃນຮະດັບຕໍ່ ໃນກຸ່ນອາຍຸ 50-59 ປີ ແຕະອູ່ໃນຮະດັບ

ปานกลางในกลุ่มอายุ 60-69 ปี และ 70-79 ปี ผู้สูงอายุเพศหญิงมีความสามารถในการนั่งยกน้ำหนักอยู่ในระดับปานกลางในกลุ่มอายุ 50-59 ปี 60-69 ปี และ 70-79 ปี

ยกขาขึ้น-ลง อยู่กับที่ 2 นาที (ทดสอบสมรรถภาพทางกายเฉพาะกลุ่มอายุ 50-59 ปี 60-69 ปี และ 70-79 ปี) ผู้สูงอายุเพศชายมีความสามารถในการยกขาขึ้น-ลง อยู่กับที่ อยู่ในระดับปานกลาง ในกลุ่มอายุ 50-59 ปี 60-69 ปี และ 70-79 ปี ผู้สูงอายุเพศหญิงมีความสามารถในการยกขาขึ้น-ลง อยู่กับที่ อยู่ในระดับปานกลาง ในกลุ่มอายุ 50-59 ปี 60-69 ปี และ 70-79 ปี

ศักดิ์ธราพงษ์ ไชยศร (2540) ได้ทำการศึกษาเรื่องโปรแกรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุหญิงที่มีอายุระหว่าง 60 -70 ปี จำนวน 38 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยกลุ่มที่ 1 ฝึกด้วยโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มที่ 2 ฝึกด้วยโปรแกรมการออกกำลังกาย 30 ท่าภาคตัด ทำการฝึก 10 สัปดาห์ ๆ ละ 4 วัน ผลการวิจัยพบว่าโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุที่สร้างขึ้นสามารถพัฒนาและรักษาระดับให้คงอยู่ชั่วระยะในหลวงเวียงโถมิค ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัวของข้อต่อ และลดเปอร์เซ็นต์ไขมันของร่างกาย โดยโปรแกรมสร้างตามหลักการของการอนุเวียนใช้ท่ากายบริหารแบบมือเปล่า มีทั้งหมด 12 สถานี

วีรจิต เรืองสวัสดิ์ (2540) ได้ศึกษาเรื่องผลของการฝึกออกกำลังกายต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ ได้มุ่งศึกษาผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุเพื่อนำไปสร้างโปรแกรมและเปรียบเทียบสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุก่อนและหลังการฝึกตามโปรแกรมสร้างสมรรถภาพทางกายทั้งชายและหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุของชุมชนผู้สูงอายุโรงพยาบาลอินทร์บุรี ชาย 30 คน และหญิง 30 คน ที่มีสุขภาพทั่วไปดี โดยผ่านการตรวจสุขภาพจากแพทย์และผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้แบบทดสอบ ACSM fitness test ให้กลุ่มตัวอย่างฝึกออกกำลังกายตามโปรแกรม เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 วัน นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายก่อนและหลังการฝึกตามโปรแกรมมาเปรียบเทียบกัน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ผลการวิจัยพบว่าเพศชาย ชีพจรปกติก่อนออกกำลังกาย เวลาในการเดินเร็ว 1 ไม้ล' ลดลงแต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ชีพจรหลังการเดินเร็ว 1 ไม้ล' ผลการทดสอบดันพื้น นั่งก้มตัวไปข้างหน้าและน้ำหนักตัว แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศหญิง ชีพจรหลังการเดินเร็ว 1 ไม้ล' นั่งก้มตัวไปข้างหน้าน้ำหนักตัว ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ชีพจรปกติก่อนออกกำลังกาย เวลาในการเดินเร็ว 1 ไม้ล' และผลการทดสอบเดินพื้น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุคิจ พลนารักษ์ (2541) ได้ศึกษาเรื่องการเปรียบเทียบผลของการฝึกลีลาศประเภทบลูรูนกับลากินอเมริกาที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและสารเคมีในเลือดของผู้สูงอายุก่อนและหลังการฝึก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกผู้สูงอายุชายและหญิงของสถานสงเคราะห์คนชราบ้านบางละมุงที่มีอายุ 60 -75 จำนวน 20 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 ฝึกลีลาศประเภทบลูรูน กลุ่มที่ 2 ฝึกลีลาศประเภทลากินอเมริกา เป็นเวลา 10 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 1 ชั่วโมงก่อนและหลังการฝึกลีลาศ ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายโดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายของวิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ชาวอเมริกัน (ACSM fitness test) และ

ตรวจสอบสารเคมีในเลือด นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายและสารเคมีในเลือด มาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ด้วยวิธีการทางสถิติ

ผลการศึกษาพบว่า ก่อนและหลังการฝึกถิ่นภัยในกลุ่ม ค่าเฉลี่ยสัดส่วนของร่างกายและความดันโลหิตของทุกกลุ่มนั้นมีความแตกต่างกัน ความอ่อนตัว เวลาเดิน 1 ไม้ล' และชีพจรขณะพัก ของทุกกลุ่มนี้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้ออัตราชีพจร การเดิน 1 ไม้ล' ความดันโลหิต แสดงให้เห็นว่า สารเคมีในเลือดของบางกลุ่มนี้ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเปรียบเทียบผลของการฝึกถิ่นภัยประเภทบอนลูมกับคลินิก อเมริกาที่มีต่อสมรรถภาพทางกายและสารเคมีในเลือด พบว่าไม่แตกต่างกัน

ขั้นวัฒน์ คำหวาน (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลของโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของเด็กในสถานสงเคราะห์โดยได้ใช้กลุ่มประชากรเป็นเด็กหญิงบ้านราชวิถี ซึ่งมีอายุระหว่าง 7-12 ปี จำนวน 40 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน เท่าๆ กัน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมนันทนาการเพื่อพัฒนาสมรรถภาพเพื่อสุขภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 90 นาที ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 5 และหลังทดลอง สัปดาห์ที่ 10 ผลที่ได้นำมาวิเคราะห์ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า "ที" (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ หากพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยจะนำมาระบุเป็นรายคู่ ตามวิธีของตูกี ผลการวิจัยพบว่า อัตราชีพจรขณะพักและหลังการทดสอบก้าวขึ้น – ลง 3 นาที ของกลุ่มทดลองมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในช่วงหลังสัปดาห์ที่ 10 ส่วนกลุ่มควบคุมไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 10 กลุ่มทดลองมีความอ่อนตัวเพิ่มขึ้น และอัตราชีพจรหลังการทดสอบก้าวขึ้น – ลง 3 นาที ลดลงมากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในขณะพักอัตราชีพจร ค่าความดันโลหิตขณะพักและหลังส่วนล่าง และกล้ามเนื้อแขน และขาไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

สุชาดา รอดุมงคลดี (2550) ได้ศึกษาผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ตำบลไผ่วงศ์ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงาน โปรแกรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกายของผู้สูงอายุ ตำบลไผ่วงศ์ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ประชาชน ได้แก่ ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม โปรแกรมสุขศึกษา จำนวน 10 คน และผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม โปรแกรมสุขศึกษา จำนวน 55 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง ชนิดไม่มีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการพرسบัน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. ขั้นตอนการดำเนินงาน พนว่า สถานีอนามัยตำบลไผ่วงศ์ จัดกิจกรรม โปรแกรมสุขศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ แล้วประเมินผลต่อการดำเนินงาน คือ

ครั้งที่ 1 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ครั้งที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะคิด เกี่ยวกับการออกกำลังกาย และครั้งที่ 3 กิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมการออกกำลังกาย 2. ผลการดำเนินงาน พบว่า ผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพระดับปานกลาง มีทักษะคิดเกี่ยวกับการออก กำลังกายและมีพฤติกรรมการออกกำลังกายในภาพรวมในระดับมาก 3. ปัญหาและข้อเสนอแนะการ ดำเนินงาน พบว่า การจัดกิจกรรมโปรแกรมสุขศึกษามีปัญหาด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ ด้านอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการจัดการ ซึ่งผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมีข้อเสนอแนะ เช่น ควรฝึกอบรมเจ้าหน้าที่หรือกรรมการฝ่ายกิจกรรมของชุมชนผู้สูงอายุเพื่อให้มีทักษะในการเป็นผู้นำการออก กำลังกาย จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ปรับปรุงสถานที่ให้กว้างขวางและเหมาะสม จัดหาอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกที่ใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกาย ประชาสัมพันธ์ และวางแผนการจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง เป็นต้น

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

ชีลส์ และคณะ (Seals et al., 2001) ได้ทำการศึกษาถึงผลของการออกกำลังกายและการจำกัด การบริโภคเกลือโซเดียมที่มีต่อการลดความดันโลหิตในผู้สูงอายุสตรีหลังหมดประจำเดือน (Postmenopausal women) ที่มีความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวสูง (SBP) โดยศึกษาเฉพาะในบทบาทการ แข็งตัวของเส้นเลือดแดง (Role of arterial stiffness) ในผู้สูงอายุสตรีจำนวน 35 คน ที่มีความดันโลหิตขณะ หัวใจบีบตัวสูงระหว่าง 130-159 มม.ปี Roth และไม่ได้รับประทานยาควบคุมความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว สูง แบ่งกลุ่มผู้สูงอายุสตรีออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งออกกำลังกายด้วยการเดิน และอีกกลุ่มหนึ่งจำกัดการ บริโภคเกลือโซเดียม เป็นเวลา 3 เดือน เก็บข้อมูลความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวและความดันชีพจร (Pulse pressure) รวมทั้ง ข้อมูลเกี่ยวกับ Aortic pulse wave velocity (PWV) และ Carotid augmentation index

ผลการวิจัยปรากฏว่า ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวและความดันชีพจร ขณะพัก ของทั้งสอง กลุ่มลดลงอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 อย่างไรก็ตาม เฉพาะกลุ่มที่มีการจำกัดปริมาณการบริโภคเกลือ โซเดียมยังช่วยให้ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวและความดันชีพจรลดลงมากกว่ากลุ่มออกกำลังกายถึง 3 ใน 4 เท่าอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และภายใน 24 ชั่วโมง เฉพาะกลุ่มที่มีการจำกัดปริมาณการบริโภค เกลือโซเดียมที่มีความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวและความดันชีพจรลดลง รวมทั้ง Aortic pulse wave velocity (PWV) และ Carotid augmentation index ด้วย และการเปลี่ยนแปลงความดันโลหิตขณะหัวใจบีบ ตัวและความดันชีพจรขณะพักแต่ภายใน 24 ชั่วโมงมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลง Aortic pulse wave velocity (PWV) โดยมีค่า $r = 0.53 \text{ to } 0.61$ ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลาธรรม, แอนเดอร์สัน, แบรนเน็ต, และสเตรตตัน (Latham, Anderson, Bennett and Stretton, 2002) ได้ศึกษาเรื่องการฝึกโดยใช้แรงต้านสำหรับผู้สูงอายุที่ไร้ความสามารถทางด้านกายภาพ ผู้สูงอายุที่ไร้ ความสามารถมีอัตราเสี่ยงที่จะล้มมากขึ้นเนื่องจากกล้ามเนื้อไม่แข็งแรง การออกกำลังกายด้วยการฝึกแบบใช้ แรงต้าน ด้วยการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อต่อต้านกับแรงกดชนอก โดยมีการเพิ่มแรงอย่างต่อเนื่องตลอดการฝึก

ผลการทดลองพบว่าการฝึกแบบดังกล่าวนั้นช่วยเพิ่มความแข็งแรงในผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้วิจัยได้สรุปว่าการฝึกแบบการใช้แรงด้านนั้นมีอัตราเสี่ยง และมีอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากการฝึกมากน้อยเพียงใด

วูรัลและคณะ (Vural et al., 2007) ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะซึมเศร้า วิตกกังวลและปัจจัยเสี่ยงหลักต่อการเกิดโรคหลอดเลือดหัวใจดีบุคในผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บหน้าอก โดยทำการศึกษาในผู้ป่วยที่ไม่เป็นโรคหัวใจ 159 คน และที่เป็นโรคหัวใจ 155 คน โดยประเมินระดับความรุนแรงของภาวะซึมเศร้า และวิตกกังวลของกลุ่มตัวอย่างพบว่าในกลุ่มผู้ป่วยที่เป็นโรคหัวใจ มีอายุ ป่วยเป็นโรคเบาหวาน และระดับวิตกกังวลและภาวะซึมเศร้าสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในผู้ป่วยทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาจำนวน 314 ราย ที่มีอาการเจ็บหน้าอกมีค่าเฉลี่ยของการซึมเศร้าสูงในผู้ป่วยเป็นโรคเบาหวานและมีภาวะไขมันในเลือด ผิดปกติร่วมด้วย ส่วนค่าเฉลี่ยระดับวิตกกังวลสูงในผู้ป่วยเป็นโรคเบาหวานและมีภาวะไขมันในเลือด ผิดปกติ และความดันในโลหิตสูงปกติร่วมด้วย สรุปได้ว่าโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูงมีความสัมพันธ์กับภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวล ในขณะที่โรคความดันโลหิตสูงจะสัมพันธ์กับภาวะวิตกกังวลอย่างเดียว ส่วนการสูบบุหรี่ ประวัติครอบครัวที่มีผู้เป็นโรคหลอดเลือดหัวใจดีบุคต้นไม่มีความสัมพันธ์ กับการเกิดภาวะซึมเศร้าและความวิตกกังวล

哈西寧 และคณะ อื่น ๆ (Hassinen et al., 2008) ได้ทำการศึกษาสมรรถภาพทางกายด้านระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจในฐานะที่เป็นลักษณะสำคัญของกลุ่มอาการเมตาโนบิก หรือเมตาโนบิกซิโนโตรน (Metabolic Syndrome) ในกลุ่มผู้สูงอายุชายและหญิง โดยได้ทำการศึกษาในกลุ่มผู้สูงอายุชายจำนวน 671 คน และกลุ่มผู้สูงอายุหญิงจำนวน 676 คน มีอายุระหว่าง 57-79 ปี โดยได้วัดสมรรถภาพการออกซิเจนสูงสุด ($VO_{2\max}$) ของกลุ่มผู้สูงอายุชายและหญิง ด้วยการวิเคราะห์แก๊สขณะทำการทดสอบการออกกำลังกายที่มีความหนักสูงสุดด้วยจักรยาน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มผู้สูงอายุชายและหญิงที่มีสมรรถภาพทางกายด้านระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจอยู่ในระดับต่ำมีความสัมพันธ์กับ Metabolic Syndrome ในผู้วิจัยมีข้อคิดเห็นว่าสมรรถภาพทางกายด้านระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่อยู่ในระดับต่ำอาจพิจารณาได้ว่ามีลักษณะสำคัญของ Metabolic Syndrome ก็เป็นได้

เลมอส และคณะ อื่น ๆ (Lemos et al., 2009) ได้ทำการศึกษาอิทธิพลเฉียบพลันของความหนัก 2 ระดับ ในการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่มีต่อการฝึกความแข็งแรงของผู้สูงอายุสตรี เพื่อเปรียบเทียบอิทธิพลเฉียบพลันของความหนัก 2 ระดับ ในการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่มีต่อการฝึกความแข็งแรงของผู้สูงอายุสตรีที่ยังมีความสามารถกระลับกระแทกทางร่างกาย (physically active elderly women) กลุ่มทดลองเป็นสตรีสูงอายุจำนวน 25 คน มีอายุระหว่าง 74.3 + 2.8 ปี มีประสบการณ์การฝึกแบบใช้แรงด้านและแบบแอโรบิกที่อาสาสมัครเข้ามาร่วมเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประกอบกิจกรรมแบบแอโรบิก (ที่ความหนักของงานเท่ากับ 60 และ 80 เปอร์เซนต์ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด) ติดตามด้วยการออกกำลังกายในท่า Leg Press, Leg Extension และ Leg Curls หลังจากการฝึกแอโรบิก จำนวนครั้งในแต่ละเซ็ทถูกนำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาว่า ปริมาณการออกกำลังกายแบบแอโรบิกส่งผลต่อจำนวนครั้งที่ทำได้ในการออกกำลังกายแบบนี้แรงด้าน

ผลการวิจัยพบว่า จำนวนครั้งที่ทำได้ของการออกกำลังกายแบบมีแรงด้านลดลงอย่างมีนัยสำคัญหลังจากการออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่ความหนักของงาน 80 และ 60 เปอร์เซ็นต์ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด จากข้อมูลอัตราความหนักของงานที่รับรู้ได้ (Ratings of perceived exertion-RPE) แสดงให้เห็นความล้าที่เกิดขึ้นหลังจากการแอโรบิกด้วยความหนักของงาน 80 เปอร์เซ็นต์ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด ว่ามีมากกว่าหลังจากการแอโรบิกด้วยความหนักของงาน 60 เปอร์เซ็นต์ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ที่ความหนักของการฝึกที่กำหนดให้เพียง 20 นาทีของการออกกำลังกายแบบแอโรบิกก็เป็นการเพียงพอที่จะส่งผลลบต่อช่วงการฝึกความแข็งแรงของผู้สูงอายุสตรีที่ยังมีความสามารถฉับพลันและแข็งทางร่างกาย

คาร์วาโล, มาร์เควส และ莫ตา (Carvalho, Marques, and Mota, 2009) ได้ศึกษาผลของการฝึกและการหดผื่นที่มีต่อสมรรถภาพการทำหน้าที่ของร่างกาย (Functional Fitness) ภายหลังการฝึกแบบหลายองค์ประกอบ (Multicomponent Training) ในผู้สูงอายุสตรี โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลของการฝึกแบบหลายองค์ประกอบเป็นเวลา 8 เดือน และการหดผื่นเป็นเวลา 3 เดือนที่มีต่อสมรรถภาพการทำหน้าที่ของร่างกายในผู้สูงอายุสตรี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุสตรีจำนวน 57 คน ถูกสุ่มเข้ากลุ่มออกกำลังกาย จำนวน 32 คน มีอายุระหว่าง $68.4 + - 2.93$ ปี หรือก่อนความคุณ จำนวน 25 คน มีอายุระหว่าง $69.6 + - 4.20$ ปี โปรแกรมการฝึกแบ่งออกเป็น 2 ช่วงต่อสัปดาห์ ประกอบด้วยการออกกำลังกาย 4 แบบ ได้แก่แบบแอโรบิก แบบสร้างความแข็งแรง แบบการทรงตัว และแบบยืดหยุ่น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบสมรรถภาพการทำหน้าที่ของร่างกายโดยอิสระ (Independent Functioning) ผลการวิจัยปรากฏว่า การออกกำลังกายไม่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญในด้านค่าดัชนีมวลกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต การฝึกทำให้มีการพัฒนาขึ้นในรายการทดสอบ chair stand ร้อยละ 27.3 arm curl และ chair-sit-and-teach ร้อยละ 17.4 เท่ากับ up-and-go ร้อยละ 11 และ back scratch ร้อยละ 14.5 อย่างไรก็ตี ความแข็งแรงทั้งของร่างกายส่วนบนและร่างกายส่วนล่าง และความยืดหยุ่น ทั้งของร่างกายส่วนบนและร่างกายส่วนล่างลดลงอย่างมีนัยสำคัญหลังการหดผื่นออกกำลังกายในกลุ่มออกกำลังกาย ผู้วิจัยสรุปว่า ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นผลลบของการหดผื่นออกกำลังกายที่มีต่อหลาย ๆ องค์ประกอบของสมรรถภาพการทำหน้าที่ของร่างกาย

กรอบแนวคิดการวิจัย

การพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีมีพื้นฐานมาจากศึกษาแนวคิดทฤษฎีต่างๆ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการปรึกษาหารือ รับทราบข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป (Federation International de Gymnastique, 2004; Bobbit and Hass, 1964; Hughes, 1971; Aykroyd, 1980; กรุณา นนทรักส์, 2545)
2. แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ (Stoner and Winkel, 1986; Keeves, 1988; อุทัย บุญประเสริฐ, 2516; สวัสดิ์ สุคนธรังสี, 2520; ศอกควรณ เปลี่ยนชា, 2550)
3. แนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพ (กฤญาดา ศิรามพุช, 2549; สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2548; พัตรพิราภรณ์ โลหพันธุ์วงศ์และคณะ, 2550; เอนอัชมา วัฒนบุรานนท์, 2549; สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2548)
4. แนวคิดเกี่ยวกับสุขสมรรถนะ (วรศักดิ์ เพียรชอน, 2527; สุชาติ โสมประษฐ, 2526; เอนอัชมา วัฒนบุรานนท์, 2547; องค์การอนามัยโลก, 2003)
5. แนวคิดเกี่ยวกับผู้สูงอายุ (องค์การอนามัยโลก, 2003; สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, 2550; คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ, 2545)
6. การประชุมกลุ่มและการไปขอรับความรู้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำมาระบุนได้เป็นรูปแบบที่ต้องการตามหลักกระบวนการวิจัยที่คิดมีคุณภาพ

รูปแบบยิมนาสติกทั่วไป
เพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและ
สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

รูปแบบยิมนาสติกทั่วไป
ที่พัฒนาขึ้น

เพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและ
สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) เพื่อพัฒนารูปแบบ
ขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี โดยมีรายละเอียด
เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุสตรี มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์
จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจรักษามีผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับ^ช ชมรมผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110
มีจำนวนสมาชิกรวมทั้งสิ้น 78 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุสตรี มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพ
สมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาผู้สูงอายุ เป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรม
กับชมรมผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม.
10110 และเป็นผู้ที่อาสาสมัครเข้ารับการทดลองในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 32 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
กลุ่มละ 16 คน โดยกลุ่มนี้เป็นกลุ่มควบคุม และอีกกลุ่มนี้เป็นกลุ่มทดลอง เพื่อดำเนินการ
ทดลองตามรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่
ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยการนำคะแนนจากการทดสอบสุขสมรรถนะจำนวน 5 รายการ ก่อนการทดลอง
ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มาแปลงเป็นคะแนน “ที” ปกติ (Normalized T-score) นำคะแนนที่แปลง^{มา}
แล้วรวมกัน เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย จัดแบ่งคะแนนออกเป็น 2 กลุ่ม ดังรายละเอียด
การจัดขั้งล่างนี้ เพื่อให้ทั้งสองกลุ่มนี้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบสุขสมรรถนะที่ไม่แตกต่างกัน

ลำดับที่	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
1		2
4		3
5		6
8		7
9		10
12		11
13		14
16		15
17		18
20		19
21		22
24		23
25		26
28		27
29		30
32		31

หลังจากนั้นจึงทำการจัดแต่ละกลุ่มเข้ากลุ่มแบบสุ่ม (Random Allocation) โดยใช้วิธีการจับฉลาก ให้เป็นกลุ่มควบคุมกลุ่มหนึ่งและกลุ่มทดลองอีกกลุ่มหนึ่ง กลุ่มละ 16 คน เท่ากัน (Taylor, Roberts, and Kermode, 2007)

การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยจะทำการติดประกาศรับสมัครผู้สูงอายุสตรี ซึ่งเป็นสมาชิกของชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม.10110 มีคุณสมบัติของผู้เข้าร่วมในการวิจัย และเป็นไปตามเกณฑ์ในการคัดเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria) และเกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria) ที่ผู้วิจัยได้พิจารณากำหนดขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

1. เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับเข้าและการคัดออก และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ สมัครมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัยคือ ชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม.10110

2. เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/หรือมีโรคประจำตัวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ
 3. เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
 4. เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้น
- โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

รายละเอียดของเกณฑ์ในการคัดเข้าและเกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีดังต่อไปนี้

เกณฑ์ในการคัดเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria)

- 1) เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะที่สมควรเข้าร่วมกับโครงการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัย คือ ชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ ทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110
- 2) เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/หรือมีโรคประจำตัวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ
- 3) เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
- 4) เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้น โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

เกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria)

- 1) ผู้สูงอายุสตรีคนใดที่ไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้งติดต่อกัน หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 ครั้ง
- 2) ได้รับการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยและแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุตรวจวินิจฉัยแล้วเห็นควรให้ยุติการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
- 3) ผู้สูงอายุไม่สมัครใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยในครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- 1.1 แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Assessment)
- 1.2 รูปแบบยินนาสติกทั่วไปที่ได้รับการพัฒนา

2. อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจภาวะสุขภาพ

2.1 เครื่องตรวจวัดความดันโลหิตและอัตราการเต้นของหัวใจระบบดิจิตอล (Blood pressure digital monitor)

2.2 หูฟังทางการแพทย์ (Stethoscope)

2.3 นาฬิกาความคุณความหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมยินนากลิกทั่วไป ชื่อ Polar® รุ่น อาร์เอส200 (Polar-RS200)

2.4 เครื่องชั่งน้ำหนักตัว มีหน่วยเป็นกิโลกรัม

2.5 การคำนวณค่าดัชนีมวลกาย (BMI) จากสูตร $BMI = (\text{Weight in Kilograms} / (\text{Height in Meters}) \times (\text{Height in Meters}))$ (แหล่งที่มา: <http://www.bmi-calculator.net/bmi-formula.php>)

2.6 เครื่องวัดความอ่อนตัวที่มีเสถียรภาพความอ่อนตัวมีหน่วยเป็นเซนติเมตร

3. การตรวจภาวะสุขภาพ ประกอบไปด้วยรายการภาวะสุขภาพ 5 รายการ ได้แก่ การชั่งน้ำหนักตัว (Body Weight) การวัดส่วนสูง (Body Height) การวัดความดันโลหิต (Blood Pressure) การวัดอัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) และการหาค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)

4. แบบทดสอบสุขสมรรถนะ ที่ประกอบด้วย 5 รายการทดสอบย่อยในองค์ประกอบของสุขสมรรถนะที่คณะกรรมการด้านสมรรถภาพทางกายและกีฬาของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา (The President's Council on Physical Fitness and Sports) (แหล่งที่มา: http://www.fitness.gov/digest_mar2000.htm) รวมทั้ง วิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ของชาวอเมริกัน (American College of Sports Medicine-ACSM) (ACSM, 1998) ได้กำหนดไว้ ได้แก่องค์ประกอบด้านต่าง ๆ ดังนี้

4.1 ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition) หมายถึง ปริมาณรวมที่สัมพันธ์กัน (Relative amounts) ของกล้ามเนื้อ ไขมัน กระดูก และส่วนสำคัญอื่น ๆ ของร่างกาย (Other Vital Parts of the Body) (แหล่งที่มา: Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Corbin and Lindsey, 1994) ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการวัดความหนาของผิวนังพับด้วยเครื่องแคลิปเปอร์ (Skinfold Caliper) เพื่อนำมาหาค่าเปลือกชั้นด้านใน

4.2 สมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ (Cardiovascular Fitness or Cardiorespiratory Fitness) หรือเรียกว่า ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ หมายถึง ความสามารถของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจในการนำส่งออกซิเจนไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกายในระหว่างออกกำลังกาย (Ability of the circulatory and respiratory systems to supply oxygen during sustained physical activity) (แหล่งที่มา: Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Corbin and Lindsey, 1994) ทำการทดสอบโดยการเดิน 1 ไมล์ (1 Mile Walk) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการทดสอบด้วยการเดิน 1.6 กม.

4.3 ความยืดหยุ่น (Flexibility) หมายถึง ช่วงการเคลื่อนไหวร่างกายบริเวณข้อต่อที่สามารถทำได้ (แหล่งที่มา: Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ทำการวัดโดยการนั่งเหยียดขาก้มแตะ (The Sit and Reach)

4.4 ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) หมายถึง ความสามารถของกล้ามเนื้อในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ได้อย่างไม่เหนื่อยล้า (The muscle's ability to continue to perform without fatigue) (แหล่งที่มา: Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ซึ่งทำการทดสอบความอดทนของกล้ามเนื้อบริเวณหน้าท้อง โดยการลุกนั่ง 30 วินาที แต่ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบทดสอบกึ่งลูกน้ำงของ วาย อีน ซี เอ (YMCA Half Sit-up test) (YMCA of the USA, 2000) ซึ่งบางส่วนของลำตัวเท่านั้นที่ยกขึ้นพับพื้น (รายละเอียดของวิธีการทดสอบอยู่ในภาคผนวก)

4.5 ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) หมายถึง ความสามารถของกล้ามเนื้อในการออกแรงสูงสุด 1 ครั้ง (The ability of the muscle to exert force) (แหล่งที่มา: Surgeon General's Report on Physical Activity and Health, USDHHS, 1996 as adapted from Wilmore and Costill, 1994) ทำการวัดโดยใช้เครื่องมือวัดแรงบีบมือ (Handgrip Dynamometer) ทั้งมือซ้ายและมือขวา

การดำเนินการทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการออกเป็น 2 ระยะ (Phases) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ระยะแรก (First Phase) เป็นระยะการวางแผนการทำงาน ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ส่วนระยะที่สอง (Second Phase) เป็นระยะการพัฒนา รูปแบบ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่ 3 และขั้นตอนที่ 4 และแต่ละระยะจะแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน นิรายละเอียด ดังนี้

ระยะแรก (First Phase)

ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและกรอบโครงสร้างของการพัฒnarูปแบบ ขัมนาสติกทั่วไปที่เพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

ในขั้นการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและกรอบโครงสร้างของรูปแบบฯ ผู้วิจัยจะดำเนินการ ดังนี้

1.1 ทำการศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดทฤษฎี และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความหมาย แนวคิด และความเป็นมาของ รูปแบบ (Model) การพัฒnarูปแบบ (A Development of Model) ขัมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ภาวะสุขภาพ (Health Status) สุขสมรรถนะ (Health-related

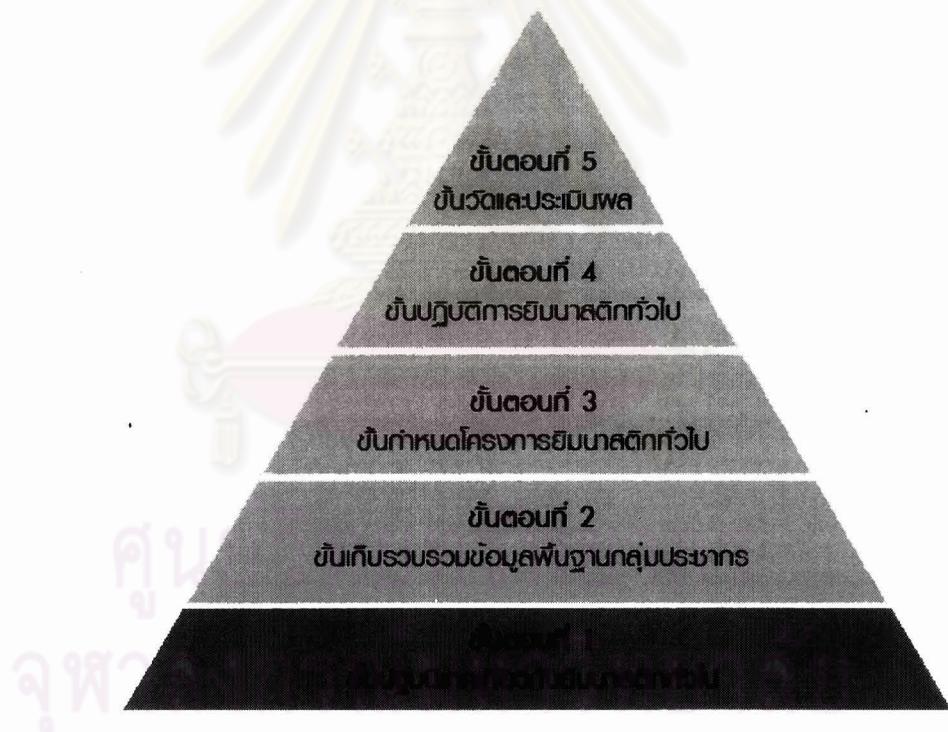
Physical Fitness) และผู้สูงอายุสตรี (The Female Elderly) จากตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 ทำการสังเคราะห์ผลการศึกษาวิเคราะห์ในข้อ 1.1 มาเป็นข้อความรู้ที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดของปัญหาการวิจัย

1.3 นำข้อความรู้ที่ได้ทำการสังเคราะห์ในข้อที่ 1.2 มาขอคำปรึกษาคำแนะนำและข้อเสนอแนะจากนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้ได้ความชัดเจนของข้อความรู้

1.4 นำผลที่ได้จากการประชุมกลุ่ม 1.3 มาสังเคราะห์ เพื่อคำนวณการในขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1.4.1 กำหนดร่างกรอบโครงสร้างและการสำคัญของรูปแบบฯ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นปฐมนิเทศเกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป ขั้นที่ 2 ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้มีส่วนร่วมการวิจัย ขั้นที่ 3 ขั้นกำหนดโครงกรยิมนาสติกทั่วไป ขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไป และขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล ดังภาพรูปแบบข้างล่างนี้



ภาพแสดงรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics Model) กับผู้วิจัยพัฒนา
ซึ่งรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป เป็นรูปแบบเชิงข้อความและรายการฟังก์ชันยิมนาสติกทั่วไป

ขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป และออกแบบแบบนักเรียนที่เกี่ยวข้องของผู้มีส่วนร่วมการวิจัย ส่วนในขั้นตอนที่ 3 ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญ อันเป็นการกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงกรยิมนาสติกทั่วไป ที่จะนำไปสู่การดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 ของรูปแบบต่อไป

รายละเอียดในขั้นตอนที่สำคัญนี้ประกอบด้วย

1) การกำหนดช่วงของการปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงสำคัญคือ ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm Up) กำหนดเวลาเป็น 5 นาที ช่วงปฏิบัติการ (Work Out) กำหนดเวลาเป็น 20 นาที และช่วงคลายอุ่น (Cool Down) กำหนดเวลาเป็น 5 นาที

2) การกำหนดระยะเวลาดำเนินการทดลองเป็น 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ส่วนความหนักของงาน ผู้วิจัยได้กำหนดระดับความหนักของงานออกเป็น 3 ระดับ กล่าวคือ ในเดือนแรกของการทดลอง ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 55-60 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนตระเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่อัตรา 112 ครั้งต่อนาที (bpm) เดือนที่สองต่อมา ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 60-65 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนตระเป็นอัตรา 115 ครั้งต่อนาที (bpm) และในเดือนสุดท้ายของการทดลอง ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 65-70 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนตระเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่อัตรา 118 ครั้งต่อนาที (bpm)

3) การกำหนดอุปกรณ์ที่จะใช้ในขั้นปฏิบัติการ เป็นอุปกรณ์ที่พิจารณาคัดเลือกจากอุปกรณ์การแข่งขันยิมนาสติกลีลา (Rhythmic Gymnastics) ได้แก่ บอล (Ball) และริบบิน (Ribbon) ซึ่งสภาพธงยิมนาสติกนานาชาติเสนอให้เป็นทางเลือกสำหรับนำมาใช้ในการแสดงยิมนาสติกทั่วไปได้ ส่วนเหตุผลในการนำอุปกรณ์ทั้งสองชนิดมาใช้ในฐานะที่เป็นผู้จัดขึ้น พอสรุปได้ว่าดังนี้

3.1) อุปกรณ์บนล้อ

3.1.1) มีน้ำหนักเบา

3.1.2) มีขนาดพอเหมาะสมกับมือของผู้เล่น

3.1.3) มีสีที่หลากหลาย สว่าง

3.1.4) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวได้ทุกทิศทางและหลากหลายรูปแบบ

3.1.5) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายในการเล่น

3.1.6) เก็บคูณแลรักษาและพกพาไปในที่ต่างๆ ได้ง่ายและสะดวก

3.1.7) สามารถหาซื้อได้ง่ายและราคาไม่แพง

3.2) อุปกรณ์ริบบิน

3.2.1) ไม่ไครมีการนำมานำมาใช้ในการออกกำลังกายโดยทั่วไป ถือเป็นความแปลกใหม่

3.2.2) มีสีที่สวยงามและหลากหลาย

3.2.3) มีน้ำหนักเบา ขนาดพอเหมาะสม และพกพาสะดวก

3.2.4) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวได้ทุกทิศทางและหลากหลายรูปแบบ

3.2.5) หาซื้อได้ง่ายและราคาไม่แพง

4) การกำหนดท่าทางการแสดง ผู้วิจัยได้ดำเนินถึงวัตถุประสงค์หลักของการวิจัย อันได้แก่การพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้เข้าร่วมเป็นสำคัญ และในฐานะที่เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการแสดงยิมนาสติกศิลป์และยิมนาสติกลีลา รวมทั้ง การที่เคยทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนระดับชาติและนานาชาติ จึงได้นำความรู้และประสบการณ์อันยาวนานหลายสิบปี จากการศึกษาค้นคว้า จากการปรึกษาหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาฯศาสตร์การกีฬา และจากการนำท่าทางต่าง ๆ มาทำการทดลองด้วยตนเองกับผู้ที่จะมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ทำให้ได้ท่าทางการแสดงที่ส่งผลต่อการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะดังกล่าวเป็นอย่างดี รายละเอียดดังที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ค

1.4.2 นำร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญมาทำการประชุมกลุ่ม (Focus Group) ร่วมกับนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ครั้งนี้ ผลจากการประชุมกลุ่มนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นที่เกี่ยวกับความหนักของงาน กล่าวคือ การเพิ่มความหนักของงานในแต่ละเดือนที่เริ่มต้นจากการกำหนดน้ำหนักที่เบาไป อาจทำให้ผลการพัฒนาไม่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จึงได้แนะนำให้กำหนดช่วงความหนักของงานเป็น 70-75 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด และใช้จังหวะของคนตีเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่ช่วงอัตรา 110-120 ครั้งต่อนาที (bpm) ตลอดการทดลอง

1.4.3 นำแนวคิดและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกลุ่มตามข้อ 1.4.2 มาพิจารณาปรับปรุงร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญ รวมทั้ง หลังจากที่ได้ไปดำเนินการทดลองก่อน (Try Out) ทั้งในส่วนของการดำเนินการทดลอง ท่าทางการแสดง และการใช้อุปกรณ์ประกอบการออกกำลังกายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้ผู้วิจัยได้พิจารณาปรับเปลี่ยนอุปกรณ์รีบบีน ซึ่งมีค่าน้ำหนักไม่คงที่ ความยาวประมาณ 5 เมตร ไม่เหมาะสมสำหรับการนำมาใช้ในสถานที่ที่จะดำเนินการทดลองและอาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งแก่ตนเองและผู้เข้าร่วมคนอื่น ๆ โดยปรับเปลี่ยนไปเป็นผ้าแพร ที่มีขนาดความกว้าง 3 เมตร ขณะที่ยังไม่ได้ใช้ ผู้เล่นสามารถพันเก็บไว้ที่ร่องเอวได้ และไม่ต้องใช้ด้านจับ

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี โดยผู้วิจัยจะดำเนินการเป็นขั้น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ทำการร่างรูปแบบฯ โดยนำแนวคิดกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญ จากที่ได้ทำการปรับปรุงแล้วจากขั้นที่ 1 โดยมีการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ

2.2 นำร่างรูปแบบฯ ที่ได้ร่างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและหาคุณภาพโดยการทดลองใช้ในสถานการณ์เสมือนจริง ให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ทำการประเมินคุณภาพด้วยวิธีการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหา รายละเอียดของรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของ

ผู้สูงอายุศรี (Index of Item-Objective Congruence-IOC) ซึ่งผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยผลการประเมิน IOC ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 แสดงว่า รูปแบบข้อสอบมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสามารถนำไปใช้ในการทดลองได้

การพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

หลังจากนี้ ผู้วิจัยได้ส่ง โครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการคุรุศาสตร์แล้ว พร้อมรูปแบบข้อสอบทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศรีที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นไปส่งให้คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่ม特定สถาบันชุดที่ 1 ทุพพลกรรมแพทย์มหาวิทยาลัย พิจารณาจริยธรรมการวิจัย และได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2552 ตามหนังสือรับรอง (Certificate of Approval) โครงการวิจัยเลขที่ 084.2/52 (Study Title No. 084.2/52) รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

ระยะที่สอง (Second Phase)

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการนำรูปแบบข้อสอบทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศรีไปใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๑ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ทำการปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการดำเนินการตามรูปแบบข้อสอบทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศรีให้กลุ่มตัวอย่างรับทราบ เพื่อจะได้มีการปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งการให้กลุ่มตัวอย่างพิจารณาลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการทดลอง (Informed Consent Form) สำหรับการวิจัยในครั้งนี้

3.2 เก็บข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) ของกลุ่มตัวอย่าง บันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลขั้นพื้นฐานชนิดต่าง ๆ ก่อนดำเนินการวิจัย

3.3 ดำเนินการตามโปรแกรมที่กำหนด พร้อมตรวจสอบผลการดำเนินการและจัดทำรายงานพร้อมขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ จนสิ้นสุดโปรแกรม

3.4 เก็บรวบรวมข้อมูลหลังการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ แปลความหมายและสรุปผลการทดลอง

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

4.1 เขียนร่างรายงานวิทยานิพนธ์ พร้อมกับนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ เพื่อนำกลับมาทำการปรับปรุงแก้ไข

4.2 เตรียมตัวสอบ และปรับปรุงแก้ไขรายงานวิทยานิพนธ์หลังการสอบ

ขั้นตอนการใช้รูปแบบภูมิภาคติก้าวไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุหรือ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับระยะเวลาในการเข้าร่วมทดลองโปรแกรม 12 สัปดาห์ เข้าร่วมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที และการกำหนดความหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเสียงเพลงประกอบคนครึ่งที่มีจังหวะในช่วงอัตรา率为 110-120 ครั้ง/นาที มาประกอบการออกกำลังกาย เพื่อให้ความหนักของการออกกำลังกายสัมพันธ์กับช่วงอัตราการเต้นของชีพจรเป้าหมาย (Target Heart Rate Zone-THZR) ที่กำหนดคือ 70-75 % ของอัตราเต้นของหัวใจสำรอง (Heart Rate Reserve-HRR) โดยใช้สูตรของคาร์โวนน (Karvonen's Formula) ที่นำอัตราการเต้นของชีพจรขณะพัก (Resting Heart Rate-RHR) มาใช้ในการคำนวณเพื่อความปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล โดยในระหว่างที่มีการออกกำลังกาย ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยกลุ่มทดลองทุกคน ต้องสวมนาฬิกาและสายคาดอก (Transceiver) ตลอดเวลาที่ออกกำลังกาย ซึ่งที่ตัวนาฬิกาจะมีการส่งเสียงเตือนเมื่ออัตราการเต้นของชีพจรของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยสูงหรือต่ำกว่าช่วงของอัตราชีพจรเป้าหมาย ผู้วิจัยจะกระตุ้นหรือเตือนให้ผู้มีส่วนร่วมร่วมในการวิจัยต้องเพิ่มหรือลดการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีการเคลื่อนไหวเร็วขึ้นมากขึ้นหรือน้อยลง เพื่อที่จะทำให้อัตราชีพจรของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยอยู่ในช่วงของอัตราชีพจรเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยสามารถปฏิบัติตามการออกกำลังกายให้มีความหนักอยู่ในช่วงของอัตราชีพจรเป้าหมาย ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะก็จะได้รับการพัฒนาและมีความปลอดภัย และหากทำไม่ได้ตามที่กำหนด การพัฒนาอาจไม่เกิดขึ้นหรือหากปฏิบัติตามกรรมเกินช่วงที่กำหนดก็อาจได้รับอันตรายถึงชีวิตได้

ตัวอย่างวิธีคำนวณ THRZ

ผู้เข้าร่วมนี้อายุ 55 ปี อัตราชีพจรขณะพัก 80 ครั้งต่อนาที- เป็นอัตราชีพจรที่วัดตอนตื่นนอนตอนเช้า หรือหลังจากนั่งพักเป็นเวลาอย่างน้อย 10 นาทีมาแล้ว ขั้นต่อไป ให้หาอัตราชีพจรสูงสุด (Maximum Heart Rate-HR_{Max}) ของแต่ละคน จากสูตร $HR_{Max} = 206.9 - (0.67 \times \text{อายุ}-\text{ปี})$ (แหล่งอ้างอิง: <http://exercise.about.com/cs/fitness/tools/g/karvonen.htm>) ดังตัวอย่างวิธีการคำนวณเป็นขั้น ๆ ดังนี้

1. $206.9 - (0.67 \times 55) = 170$ ครั้งต่อนาที
2. $170 - 80 (\text{RHR}) = 90$ ครั้งต่อนาที
3. $90 * 55\% (\text{โซนช่วงต่ำของ THRZ})$ หรือ $60\% (\text{โซนช่วงสูงของ THRZ})$
 $= 50$ หรือ 54 ครั้งต่อนาที
4. $80 + 50 = 130$ ครั้งต่อนาที
5. $80 + 54 = 134$ ครั้งต่อนาที

ดังนั้น โซนอัตราชีพจรเป้าหมายของผู้เข้าร่วมอายุ 55 ปี อัตราชีพจรขณะพัก 80 ครั้งต่อนาที การออกกำลังกายให้อัตราชีพจรสูงระหว่าง 130-134 ครั้งต่อนาที

2. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานค้านภาวะสุขภาพของผู้เข้าร่วมโปรแกรม ได้แก่ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง อัตราชีพจรและพัก ความดันโลหิต และค้นนิวคลาอย และข้อมูลการทดสอบสุขสมรรถนะ

3. ขั้นกำหนดโครงการยินนาสติกทั่วไป ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการกำหนดองค์ประกอบต่าง ๆ ของกิจกรรมการแสดงยินนาสติกทั่วไป ดัง ได้แก่ ล่าวย่างเด้น

4. ขั้นปฏิบัติการยินนาสติกทั่วไป อันเป็นการแสดงความสามารถในกิจกรรมการแสดงยินนาสติกทั่วไปเพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

5. ขั้นวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรม ในสัปดาห์ที่ 6 และในสัปดาห์ที่ 12 รวม 3 ครั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติสำหรับการวิจัย เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) ต่าง ๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่า “ที” (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวแบบวัดซ้ำ (Repeated measures one-way ANOVA) และทดสอบหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นรายคู่ (Post hoc) ด้วยวิธีการ แอล เอส คี ของฟิชเชอร์ (Fisher's Least Significant Difference procedure) กำหนดระดับความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแสดงขั้นตอนการวิจัย

ขั้นที่ 1

ขั้นกำหนดกรอบแนวคิด
การวิจัยและกรอบโครงสร้าง
ของรูปแบบฯ

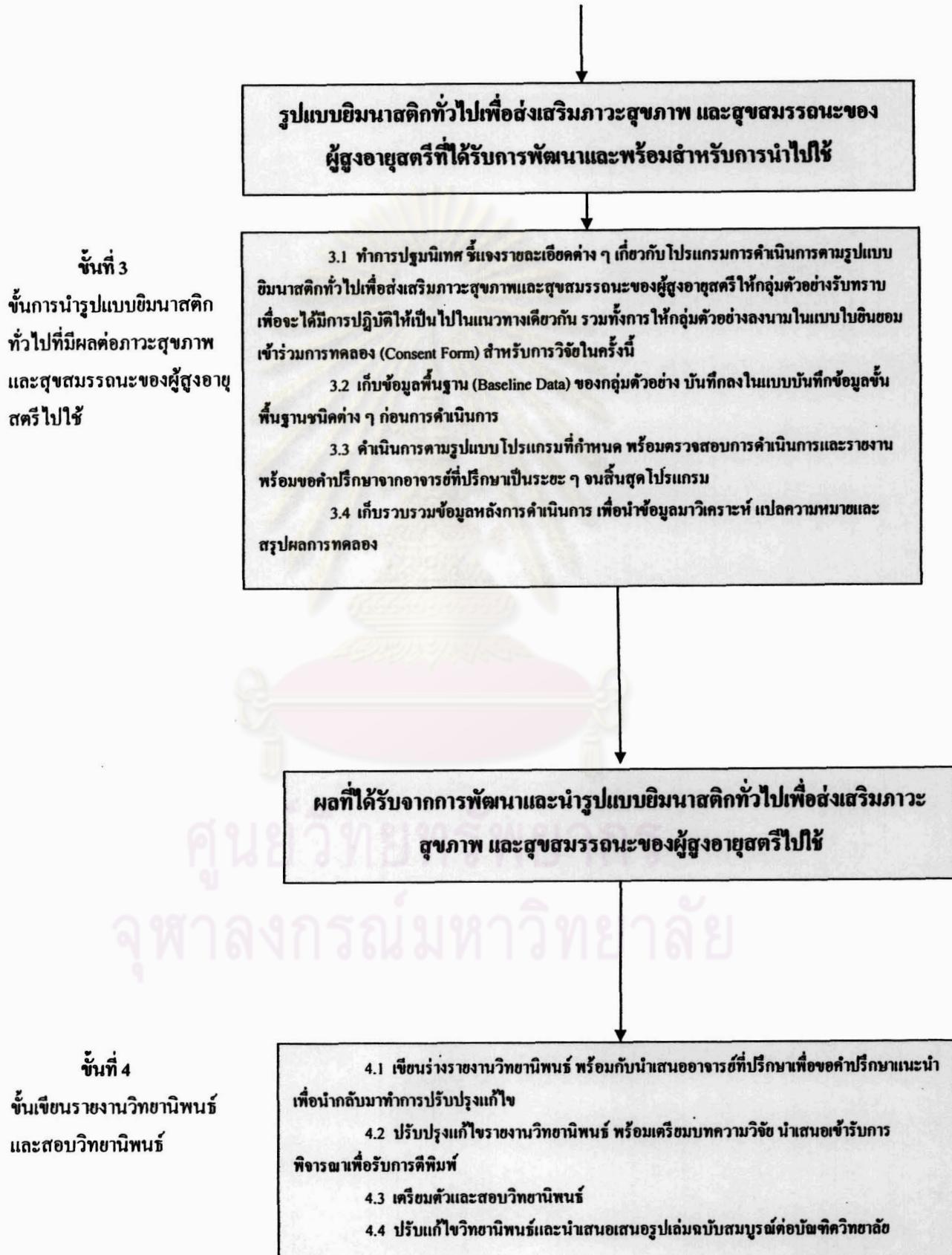
- 1.1 ทำการศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดทฤษฎี และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความหมาย
แนวคิดและความเป็นมาของ รูปแบบ (Model) การพัฒนาฐานรูปแบบ (A Development of Model)
อินนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ภาวะสุขภาพ (Health Status) สุขสมรรถนะ (Health-related
Physical Fitness) ผู้สูงอายุสตรี (The Female Elderly) จากคำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่
เกี่ยวข้อง
- 1.2 ทำการสังเคราะห์ผลการศึกษาวิเคราะห์ในข้อ 1.1 มาเป็นข้อความรู้ที่จะเป็นแนวทาง
ในการกำหนดกรอบแนวคิดของปัญหาการวิจัย
- 1.3 นำข้อความรู้ที่ได้ทำการสังเคราะห์ในข้อที่ 1.2 มาขอกำเนณนำและคำปรึกษา จาก
อาจารย์ที่ปรึกษา นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ
การวิจัยครั้งนี้ เป็นรายบุคคล เพื่อให้ได้ความชัดเจนของข้อความรู้ที่เป็นรายละเอียดของแนวทางตาม
ข้อที่ 1.2
- 1.4 นำผลที่ได้จากการประชุมกลุ่ม 1.3 มาสังเคราะห์ เพื่อต้านินการในขั้นตอนต่อไป
ดังนี้
 - 1.4.1 กำหนดร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญของรูปแบบ
 - 1.4.2 นำร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญมาทำการประชุมกลุ่ม (Focus
Group) ร่วมกับนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ
การวิจัยครั้งนี้
 - 1.4.3 นำแนวคิดและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกลุ่มตามข้อ 1.4.2 มาพิจารณา



ขั้นที่ 2

ขั้นดำเนินการพัฒนาฐานรูปแบบ
อินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริม
สุขภาวะและสุขสมรรถนะ
ของผู้สูงอายุสตรี

- 2.1 ทำการร่างรูปแบบ โดยนำแนวคิดกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญ จากที่ได้ทำการปรับปรุง
แล้วจากขั้นที่ 1 โดยมีการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ
- 2.2 นำร่างรูปแบบที่ได้ร่างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและหาคุณภาพ โดยทำการทดสอบใน
สถานการณ์สมมติจริง ให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่
เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ทำการประเมินคุณภาพด้วยวิธีการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
(Content Validity) และด้วยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Item objective Congruence-I.O.C)
ระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหารายละเอียดของรูปแบบอินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ
และสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี



บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศรีของผู้วิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ ดังรายละเอียดตามลำดับต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ด้านอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ส่วนที่ 2 เป็นการนำเสนอ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และตัวนิ่มกล้าม การก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และโดยภาพรวมตลอดการทดลอง และค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 รายละเอียดดังตารางที่ 2-7

ส่วนที่ 3 เป็นการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะ ของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง และผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธี แอล อีส ตี ของฟิชเชอร์ (Fisher's LSD) รายละเอียดดังตารางที่ 8-16

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะ ของกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้าน ต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม และผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ด้วยวิธี แอล อีส ตี ของฟิชเชอร์ (Fisher's LSD) รายละเอียดดังตารางที่ 17-23

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสถานภาพส่วนบุคคลของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม^{ด้านอายุ น้ำหนัก และส่วนสูง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12}

สัปดาห์ที่บันทึก	สถานภาพส่วนบุคคล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
	อายุ (ปี)	72.9375	5.24682	70.1875	5.81055	1.405	.170
สัปดาห์ก่อนการทดลอง	น้ำหนัก (กก.)	56.7687	7.28622	62.1750	12.03808	-1.537	.135
	ส่วนสูง (ม.)	1.5469	.04882	1.5606	.05131	-.777	.443
	อายุ (ปี)	72.9375	5.24682	70.1875	5.81055	1.405	.170
หลังการทดลอง	น้ำหนัก (กก.)	55.7500	7.25259	62.6875	12.01509	-1.977	.057
สัปดาห์ที่ 6	ส่วนสูง (ม.)	1.5469	.04882	1.5606	.05131	-.777	.443
	อายุ (ปี)	72.9375	5.24682	70.1875	5.81055	1.405	.170
หลังการทดลอง	น้ำหนัก (กก.)	54.5625	6.95671	64.1500	12.21316	-2.728*	.011
สัปดาห์ที่ 12	ส่วนสูง (ม.)	1.5469	.04882	1.5606	.05131	-.777	.443
	อายุ (ปี)	72.9375	5.24682	70.1875	5.81055	1.405	.170
รวม	น้ำหนัก (กก.)	55.6938	7.07150	63.0042	11.85928	-3.668*	.000
	ส่วนสูง (ม.)	1.5469	.04882	1.5606	.05131	-.777	.443

*p<.05

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่า ในภาพรวม ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยกลุ่มทดลอง มีอายุเฉลี่ย 72.94 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 55.69 กิโลกรัม และส่วนสูงเฉลี่ย 1.55 เมตร ส่วนกลุ่มควบคุม มีอายุเฉลี่ย 70.19 ปี น้ำหนักเฉลี่ย 63.00 กิโลกรัม และส่วนสูงเฉลี่ย 1.56 เมตร มีค่าเฉลี่ยน้ำหนักแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และโดยรวม

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย ก่อนการทดลอง

รายการวัดภาวะสุขภาพ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
อัตราการเต้นของหัวใจ (ครั้ง/นาที)	80.3750	11.50580	81.1250	11.48260	-.185	.855
ความดันโลหิต (มิลลิเมตรปอร์ต) ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (Systolic)	145.5000	7.66812	146.3125	18.36562	-.163	.871
ความดันโลหิตขณะหัวใจคลาย ตัว (Diastolic)	75.8125	8.61177	78.1875	8.93099	-.766	.450
ดัชนีมวลกาย (กก./ม. ²)	23.7238	3.43608	25.5289	4.45501	-1.180	.247

p> .05

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่า ก่อนการทดลอง ภาวะสุขภาพทุกด้าน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ก่อนการทดลอง

รายการทดสอบสุขสมรรถนะ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition)						
เปอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย (%)	33.6131	3.36205	34.1094	4.58471	-.349	.729
ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance)						
กิ่งลูกน้ำ (ครั้ง/30วินาที)	16.0625	7.86103	16.6250	4.54423	-.248	.806
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)						
แรงบีบมือข้างขวา (กก.)	20.8125	5.69466	17.8125	3.58178	1.784	.085
แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)	18.0625	5.25952	16.8750	2.70493	.803	.428
ความยืดหยุ่นของร่างกาย (Flexibility)						
นั่งก้มแตะ (ซม.)	21.1250	6.14139	19.1250	2.68017	1.194	.242
ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ						
เดิน 1.6 กิโลเมตร (นาที)	21.0625	3.97440	22.6875	3.40037	-1.243	.224

p > .05

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่า ก่อนการทดลอง สุขสมรรถนะทุกด้าน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ค้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6

รายการวัดภาวะสุขภาพ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
อัตราการเต้นของหัวใจ (ครั้ง/นาที)	74.1250	10.60739	81.7500	12.67281	-1.846	.075
ความดันโลหิต (มิลลิเมตรปอร์ต) ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (Systolic)	141.1250	17.49619	147.3750	15.80243	-2.757*	.010
ความดันโลหิตขณะหัวใจคลาย ตัว (Diastolic)	74.4375	8.79370	79.7500	9.19057	-1.985	.056
ดัชนีมวลกาย (กก./ม. ²)	23.2981	3.40812	25.7394	4.45315	-1.643	.111

* $p < .05$

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 ภาวะสุขภาพเฉพาะค้านความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6

รายการทดสอบสุขสมรรถนะ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition)						
เปอร์เซ็นต์ไขมันของร่างกาย (%)	32.0075	5.23691	35.5656	4.10759	-.936	.357
ความอดทนของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Endurance)						
กิ่งลูก-น้ำ (ครั้ง/30วินาที)	17.8125	6.41060	15.2500	3.85573	1.905	.066
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Strength)						
แรงบีบมือข้างขวา (กก.)	22.4375	4.67574	15.6875	2.41437	4.371*	.000
แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)	19.9375	5.95399	14.6250	1.65202	2.144*	.040
ความยืดหยุ่นของร่างกาย						
(Flexibility)						
นั่งก้มแตะ (ซม.)	28.0625	5.91573	15.9375	3.08693	9.666*	.000
ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ						
เดิน 1.6 กิโลเมตร (นาที)	17.8125	3.98696	21.9375	4.76751	-2.655*	.013

* $p < .05$

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่า หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 สุขสมรรถนะ ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อของมือทั้งสองข้าง จากการวัดด้วยเครื่องวัดแรงบีบมือ (Handgrip Dynamometer) ด้านความยืดหยุ่นของร่างกาย จากการวัดด้วยกล่องวัดความยืดหยุ่น (Sit-and-reach flexibility test box) และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ จากการทดสอบด้วยการเดิน 1.6 กิโลเมตร ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานภาวะสุขภาพของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
ค้านอัตราการเต้นของหัวใจ ความดันโลหิต และดัชนีมวลกาย หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12

รายการวัดภาวะสุขภาพ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
อัตราการเต้นของหัวใจ (ครั้ง/นาที)	72.6250	10.70747	82.8750	12.35516	-2.508*	.018
ความดันโลหิต (มิลลิเมตรปอร์ท)						
ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (Systolic)	140.1250	18.52161	147.0625	16.49432	-.816	.421
ความดันโลหิตขณะหัวใจคลาย ตัว (Diastolic)	70.4375	9.02566	80.6875	10.25488	-3.001*	.005
ดัชนีมวลกาย (กก./ม. ²)	22.8000	3.27188	26.3399	4.54152	-2.434*	.021

*p< .05

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่า หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ภาวะสุขภาพ ค้านอัตราการเต้นของหัวใจ จากการวัดด้วยนาฬิกาข้อมือโพลาร์ ค้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสุขสมรรถนะของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
 ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
 ความยืดหยุ่นของร่างกาย และความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ
 หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12

รายการที่ [16-1,ii5ot]	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t	Sig.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD		
ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition)						
เปอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย (%)	30.6581	4.60683	36.3087	3.71325	-3.820*	.001
ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance)						
กิ่งถูก-นั่ง (ครั้ง/30วินาที)	20.5000	5.07280	15.1250	3.73943	3.412*	.002
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)						
แรงบีบมือข้างขวา (กก.)	24.6250	4.57347	16.8750	2.24722	6.084*	.000
แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)	16.0625	4.38891	12.7500	1.73205	2.278*	.030
ความยืดหยุ่นของร่างกาย (Flexibility)						
นั่งก้มแตะ (ซม.)	25.1875	4.96949	16.1875	2.48244	12.961*	.000
ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ						
เดิน 1.6 กิโลเมตร (นาที)	16.8750	4.58803	22.8125	4.87468	-3.548*	.001

*p<.05

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่า หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 สุขสมรรถนะทุกด้าน ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพ ระหว่างก่อนการทดลอง
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง

ภาวะสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ (HR)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	540.667	2	270.333	5.966*	.007
	ภายในกลุ่ม	1359.333	30	45.311		
ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจ	ระหว่างกลุ่ม	246.542	2	123.271	.932	.405
บีบตัว (BP_{sys})	ภายในกลุ่ม	3968.125	30	132.271		
ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจ	ระหว่างกลุ่ม	232.167	2	116.083	5.189*	.012
คลายตัว (BP_{dias})	ภายในกลุ่ม	671.167	30	22.372		
ด้านดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	3.517	2	1.759	11.516*	.000
	ภายในกลุ่ม	4.581	30	.153		

* $p < .05$

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่า ภาวะสุขภาพ ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจ คลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทดสอบความมีนัยสำคัญของ ความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่ตัวบวก แล้ว เอส ดี พน ว่า ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=80.38 ครั้ง/นาที) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=74.13 ครั้ง/นาที) และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=72.63 ครั้ง/นาที) ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=75.81 มม.ปี Roth) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=70.44 มม. ปี Roth) และค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=23.72 กก./ m^2) แตกต่างกัน หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=22.80 กก./ m^2) และ ระหว่าง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=23.30 กก./ m^2) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=22.80 กก./ m^2) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอัตราการเดินของหัวใจ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	อัตราการเดินของหัวใจ (ครั้ง/นาที)			
	ค่าเฉลี่ย	80.38	74.13	72.63
ก่อนการทดลอง	80.38	-	6.25*	7.75*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	74.13	-	-	1.50
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	72.63	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 9 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอัตราการเดินของหัวใจ เป็นรายคู่ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยอัตราการเดินของหัวใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัวระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	ความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปรอท)			
	ค่าเฉลี่ย	75.81	74.44	70.44
ก่อนการทดลอง	75.81	-	1.37	5.37*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	74.44	-	-	4.00
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	70.44	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว เป็นรายคู่ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พนว่า ค่าเฉลี่ยอัตราการเต้นของหัวใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ระหว่างก่อนการทดลอง
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 เป็นรายวัน

ผลการทดสอบ	ค่าดัชนีมวลกาย (กก./ม. ²)			
	ค่าเฉลี่ย	23.72	23.30	22.80
ก่อนการทดลอง	23.72	-	0.42	0.92*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	23.30	-	-	0.50*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	22.80	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย เป็นรายวัน ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ย อัตราการเดินของหัวใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และ หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยสุขสมรรถนะ ระหว่างก่อนการทดลอง
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มทดลอง

สุขสมรรถนะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ส่วนประกายของร่างกาย						
(Body Composition)						
-เปลือกไขมันของร่างกาย (% Body Fat)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	107.231 146.291	2 30	53.616 4.876	10.995*	.000
ความอดทนของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Endurance)						
-กึ่งลูก-น้ำ (ครั้ง/30วินาที)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	159.875 453.458	2 30	79.938 15.115	5.289*	.011
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Strength)						
-แรงบีบมือข้างขวา (กก.)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	61.167 142.167	2 30	30.583 4.739	6.454*	.005
-แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	11.292 77.375	2 30	5.646 2.579	2.189	.130

*p<.05

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยสุขสมรรถนะ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่างๆ ของกลุ่มทดลอง (ต่อ)

สุขสมรรถนะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ความยืดหยุ่นของร่างกาย						
(Flexibility)						
-นั่งก้มแตะ (ซม.)	ระหว่างกลุ่ม	11.292	2	5.646	.655	.527
	ภายในกลุ่ม	258.708	30	8.624		
ความอดทนของระบบ						
ไอลเวียนโลหิตและระบบหายใจ						
-เดิน 1.6 กิโลเมตร (นาที)	ระหว่างกลุ่ม	154.542	2	77.271	11.545*	.000
	ภายในกลุ่ม	200.792	30	6.693		

* $p < .05$

จากตารางที่ 12 จะเห็นได้ว่า สุขสมรรถนะ ด้านส่วนประกอนของร่างกาย (เปอร์เซ็นไขมันของร่างกาย) ด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ จากการทดสอบกึ่งอุกนั่ง (Half-sit-up test) ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ มือ ข้างขวา และด้านความอดทนของระบบไอลเวียน โลหิตและระบบหายใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติก็ ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่คัวบาร์ชี แล้ว เอส คี พนบว ด้านส่วนประกอนของร่างกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย_{ก่อนทดลอง} = 33.61) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย_{หลังทดลอง} = 32.01) และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย_{หลังทดลอง} = 30.66 ด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย_{ก่อนทดลอง} = 16.06 กรัม) และหลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย_{หลังทดลอง} = 17.81 กรัม) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย_{หลังทดลอง} = 20.50 กรัม) ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย = 20.81 กก.) แตกต่างกัน หลังการ

ทคลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย= 24.63 กก.) และระหว่าง หลังการทคลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย= 22.44 กก.)
แตกต่างกับ หลังการทคลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย= 24.63 กก.) และด้านความอุดหน่องระบบไอลเวชน์โลหิต
และระบบหายใจ ระหว่าง ก่อนการทคลอง (ค่าเฉลี่ย= 21.06 นาที) แตกต่างกับ หลังการทคลองสัปดาห์ที่ 6
(ค่าเฉลี่ย= 17.81 นาที) และหลังการทคลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย= 16.88 นาที)



ตารางที่ 13 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเบอร์เซ็นไขมันของร่างกาย ระหว่างก่อน การทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	เบอร์เซ็นไขมันของร่างกาย			
	ค่าเฉลี่ย	33.61	32.01	30.66
ก่อนการทดลอง	33.61	-	1.60	2.95*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	32.01	-	-	1.65*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	30.66	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 13 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอัตราการเต้นของหัวใจ ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยเบอร์เซ็นไขมันของร่างกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา (กก.)			
	ค่าเฉลี่ย	20.81	22.44	24.63
ก่อนการทดลอง	20.81	-	-1.63	-3.82*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	22.44	-	-	-2.19*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	24.63	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความแข็งแรง ของกล้ามเนื้อมือข้างขวา ของกลุ่มทดลอง เป็นรายคู่ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พนว่า ค่าเฉลี่ยความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม

ภาวะสุขภาพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านอัตราการเต้นหัวใจ (HR)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	25.167	2	12.583	3.268	.052
ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (BP _{sys})	ภายในกลุ่ม	115.500	30	3.850		
ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (BP _{dias})	ภายในกลุ่ม	384.125	2	192.063	3.501*	.043
ด้านดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	51.042	2	25.521	6.584*	.004
		1645.875	30	54.862		
		116.292	30	3.876		
		5.767	2	2.884	24.901*	.000
		3.474	30	.116		

* $p < .05$

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า ภาวะสุขภาพ ด้านดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และด้านดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทดสอบความนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ค่าวาระ แล้ว เอส ดี พนว่า ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ของกลุ่มควบคุม ระหว่าง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=147.38 มม.ปี Roth) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=150.06 มม.ปี Roth) ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=78.19 มม.ปี Roth) แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=79.75 มม.ปี Roth) และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=80.69 มม.ปี Roth) และด้านดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการ

ทดลอง (ค่าเฉลี่ย=25.46 กก./ม²) แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=27.68 กก./ม²) และ ระหว่าง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 (ค่าเฉลี่ย=27.68 กก./ม²) แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=28.28 กก./ม²) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 18 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัวระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว (มม.ปีรอท)			
	ค่าเฉลี่ย	145.50	147.38	150.06
ก่อนการทดลอง	145.50	-	-2.38	-4.56*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	147.38	-	-	-2.68
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	150.06	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว เป็นรายคู่ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการทดสอบความนิยมสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัวระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	ความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว (มม.ปีรอก)			
	ค่าเฉลี่ย	78.19	79.75	80.69
ก่อนการทดลอง	78.19	-	-1.56*	-2.50*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	79.75	-	-	-0.94
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	80.69	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 19 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความนิยมสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พนว่า ค่าเฉลี่ยความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อี่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ระหว่างก่อนการทดลอง
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	ค่าดัชนีมวลกาย (กก./ม. ²)			
	ค่าเฉลี่ย	24.46	27.68	28.28
ก่อนการทดลอง	24.46	-	-3.22*	-3.82*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	27.68	-	-	-0.60
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	28.28	-	-	-

*p<.05

จากตารางที่ 20 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พ布ว่า ค่าเฉลี่ยค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลัง การทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยสุขสมรรถนะ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในด้านต่างๆ ของกลุ่มควบคุม

	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
สุขสมรรถนะ						
ส่วนประกอบของร่างกาย						
(Body Composition)						
-เออร์เซนต์ไขมันของ ร่างกาย (% Body Fat)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	23.510 68.631	2 30	11.755 2.288	5.138*	.012
ความอดทนของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Endurance)						
-ก้มลุก-นั่ง (ครั้ง/30วินาที)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	46.167 245.167	2 30	23.083 8.172	2.825	.075
ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ						
(Muscular Strength)						
-แรงบีบมือข้างขวา (กก.)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	26.000 184.000	2 30	13.000 6.133	2.120	.138
-แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม	51.042 210.292	2 30	25.521 7.010	3.641*	.038

*p<.05

ตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำค่าเฉลี่ยสุขสมรรถนะ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ในค้านต่าง ๆ ของกลุ่มควบคุม (ต่อ)

สุขสมรรถนะ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ความยืดหยุ่นของร่างกาย						
(Flexibility)						
-นั่งก้มแตะ (ชน.)	ระหว่างกลุ่ม	11.292	2	5.646	.655	.527
	ภายในกลุ่ม	258.708	30	8.624		
ความอดทนของระบบ						
ไทรอ่อนโน้มหิดและระบบหายใจ						
-เดิน 1.6 กิโลเมตร (นาที)	ระหว่างกลุ่ม	7.167	2	3.583	.834	.444
	ภายในกลุ่ม	128.833	30	4.294		

p> .05

จากตารางที่ 21 จะเห็นได้ว่า สุขสมรรถนะ ค้านส่วนประกอนของร่างกาย (เบอร์เร็น ไนมันของร่างกาย) และค้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างซ้าย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงได้ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่คิววิช แอล เอส ดี พนว่า ค้านส่วนประกอนของร่างกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=34.11%) แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=36.31%) และค้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างซ้าย ระหว่าง ก่อนการทดลอง (ค่าเฉลี่ย=16.88 กก.) แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 (ค่าเฉลี่ย=12.75 กก.) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 22 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	เบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย			
	ค่าเฉลี่ย	34.11	35.57	36.31
ก่อนการทดลอง	34.11	-	-1.46	-2.20*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	35.57	-	-	-0.74
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	36.31	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 22 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พนวณ ค่าเฉลี่ยเบอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงบีบมือข้างซ้าย ระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่

ผลการทดสอบ	แรงบีบมือข้างซ้าย (กก.)			
	ค่าเฉลี่ย	16.88	14.63	12.75
ก่อนการทดลอง	16.88	-	2.25	4.13*
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6	14.63	-	-	1.88
หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12	12.75	-	-	-

* $p < .05$

จากตารางที่ 23 จะเห็นได้ว่า ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแรงบีบมือข้างซ้าย ของกลุ่มควบคุม เป็นรายคู่ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 พบว่า ค่าเฉลี่ยแรงบีบมือข้างซ้าย ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5
สรุปผลการวิจัย อกบุรายา และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี เพื่อศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบผล ของการใช้รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ระหว่างกลุ่ม ทดลองกับกลุ่มควบคุม และระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 ของทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยมีสมมติฐานของการวิจัย ดังนี้

1. รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้นอย่างถูกต้องตามหลักการและปรัชญาของขั้นนาสติกทั่วไป และ วิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีได้
2. ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีระหว่างก่อนการทดลอง หลังการทดลองใน สัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกัน
3. ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม แตกต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยในครั้งนี้ไว้ดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้สูงอายุสตรี มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัย โดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาผู้สูงอายุ และเป็นสมาชิกของหมรมผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัด ราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 ซึ่งมีจำนวนสมาชิกทั้งสิ้นจำนวน 78 คน
2. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรีที่ผู้วิจัยได้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ อัตราการเดินของหัวใจ ความดัน โลหิตขณะหัวใจบีบตัว ความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย
3. สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ผู้วิจัยได้ศึกษาในครั้งนี้ ได้แก่ 1) ส่วนประกอบของร่างกาย 2) สมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ หรือ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและ ระบบหายใจ 3) ความยืดหยุ่น 4) ความอดทนของกล้ามเนื้อ และ 5) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ
4. ผู้วิจัยได้ทำการทดลองระหว่างเดือนกันยายน 2552 – เดือนมกราคม 2553
5. สถานที่ที่ใช้ในการทดลองเป็นศูนย์บริการสาธารณสุขของกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 21 ในบริเวณวัดราษฎร์ แขวงพระโขนง เขตพระวัฒนา กทม. 10110

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรี มีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุศตรี มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจรักษามีผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 มีจำนวนสมาชิกรวมทั้งสิ้น 78 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุศตรี มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาผู้สูงอายุ เป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 และเป็นผู้ที่อาสาสมัครเข้ารับการทดลองในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 32 คน โดยผู้วิจัยได้ติดประกาศรับสมัครเชิญชวนให้ผู้สูงอายุศตรี ซึ่งเป็นสมาชิกของชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราษฎร์ แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 สมัครเข้ามาเป็นกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ผู้วิจัยได้พิจารณารับผู้สมัครที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ การคัดเข้ามานะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria) และได้แจ้งให้ผู้สมัครได้รับทราบเกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria) ตามที่ผู้วิจัยได้กำหนดขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- 1) แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Assessment) เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ
- 2) รูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรีที่ได้รับการพัฒนา
- 3) อุปกรณ์ที่ใช้ในการตรวจภาวะสุขภาพ

3.1 เครื่องตรวจวัดความดันโลหิตและอัตราการเต้นของหัวใจระบบดิจิตอล (Blood pressure digital monitor) สำหรับตรวจวัดความดันโลหิตและอัตราการเต้นของหัวใจ

3.2 หูฟังทางการแพทย์ (Stethoscope) สำหรับตรวจภาวะสุขภาพทั่วไป

3.3 นาฬิกาข้อมือ พร้อมสายคาดหน้าอก (Transceiver) ยี่ห้อโพลาร์ รุ่นอาร์ เอส 200 (Polar-RS200) สำหรับใช้ควบคุมความหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมยินนาสติกทั่วไป และใช้ทดสอบสุขสมรรถนะด้านความอคลานของระบบ ไฟล์วีซิท โลหิตและระบบหายใจ

3.4 เครื่องชั่งน้ำหนักตัวและวัดส่วนสูงในเครื่องเดียวกัน มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและเซ็นติเมตร สำหรับตรวจภาวะสุขภาพและใช้ในการคำนวณหาค่าดัชนีมวลกาย

3.5 การคำนวณดัชนีมวลกาย (BMI) ใช้สูตร

$$\text{BMI} = (\text{Weight in Kilograms} / (\text{Height in Meters}) \times (\text{Height in Meters}))$$

3.6 เครื่องวัดความอ่อนตัวที่มีสกอล บอกหน่วยเป็นเซนติเมตร สำหรับใช้วัดความยืดหยุ่น

4) แบบทดสอบสุขสมรรถนะ

แบบทดสอบสุขสมรรถนะประกอบด้วยรายการทดสอบบ่อยในองค์ประกอบของสุขสมรรถนะที่คณะกรรมการด้านสมรรถภาพทางกายและกีฬาของประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา ได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย 5 รายการ ได้แก่ 1) ส่วนประกอบของร่างกายที่ใช้วัดความหนาของผิวนังพับด้วยเครื่องแคลิปเปอร์ (Caliper) เพื่อนำมาหาค่าเปอร์เซนต์ไขมัน 2) สมรรถภาพของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ หรือ ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ที่ทดสอบด้วยการเดิน 1.6 กิโลเมตร 3) ความยืดหยุ่น ที่วัดโดยการนั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง 4) ความอดทนของกล้ามเนื้อ ที่วัดโดยการลุกนั่งแบบกึ่ง หรือกึ่งลุกนั่ง เป็นเวลา 30 วินาที และ 5) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อที่วัดโดยใช้เครื่องมือวัดแรงบีบมือ (Handgrip Dynamometer) วัดทั้งสองข้างซ้ายและมือขวา

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดกลุ่มเข้ารับการทดลอง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้คะแนนการทดสอบสุขสมรรถนะเป็นเกณฑ์ในการจัดแบ่งกลุ่ม ผู้วิจัยได้ทดสอบสุขสมรรถนะของผู้ที่สมัครเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยทั้งหมด ด้วยแบบทดสอบสุขสมรรถนะ ก่อนการทดลอง หลังจากการทดสอบ ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากการทดสอบ มาแปลงเป็นคะแนน “ที” ปกติ (Normalized T-score) นำคะแนนที่แปลงเป็นคะแนน “ที” ปกติ แล้ว นารวมกัน นำคะแนนรวมมาเรียงลำดับ คะแนนจากมากไปหาน้อย จัดแบ่งคะแนนออกเป็น 2 กลุ่ม ด้วยการจัดให้คะแนนที่เรียงกันอยู่นั้นแบ่งสลับกัน ออกไปในแต่ละกลุ่ม จนได้กลุ่มคะแนนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 16 คน น่วยคะแนน เพื่อให้มั่นใจว่า คะแนนรวมการทดสอบสุขสมรรถนะของทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกัน ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบด้วยการทดสอบค่า “ที” ผลจากการทดสอบปรากฏว่า ไม่แตกต่างกัน หลังจากนั้น ผู้วิจัยได้จัดให้กลุ่มนั้นเป็นกลุ่มทดลอง และอีกกลุ่มนั้นเป็นกลุ่มควบคุม โดยการจัดเข้ากลุ่มแบบสุ่ม (Random Allocation) (Taylor, Roberts, and Kermode, 2007)

การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการดำเนินการออกเป็น 2 ระยะ (Phases) ประกอบด้วย 4

ขั้นตอน ระยะแรก (First Phase) เป็นระยะการวางแผนการทำงาน ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่ 1 และ ขั้นตอนที่ 2 ส่วนระยะที่สอง (Second Phase) เป็นระยะการพัฒนารูปแบบ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือขั้นตอนที่ 3 และ ขั้นตอนที่ 4 และแต่ละระยะจะแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียด ดังนี้

ระยะแรก (First Phase)

ขั้นที่ 1 ขั้นกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและกรอบโครงสร้างของการพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี

ในขั้นการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและกรอบโครงสร้างของรูปแบบฯ ผู้วิจัยจะดำเนินการ ดังนี้

1.1 ทำการศึกษาวิเคราะห์ แนวคิดทฤษฎี และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความหมาย

แนวคิด และความเป็นมาของ รูปแบบ (Model) การพัฒนารูปแบบ (A Development of Model) ยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics) ภาวะสุขภาพ (Health Status) สุขสมรรถนะ (Health-related Physical Fitness) และ ผู้สูงอายุสตรี (The Female Elderly) จากตำรา เอกสาร และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

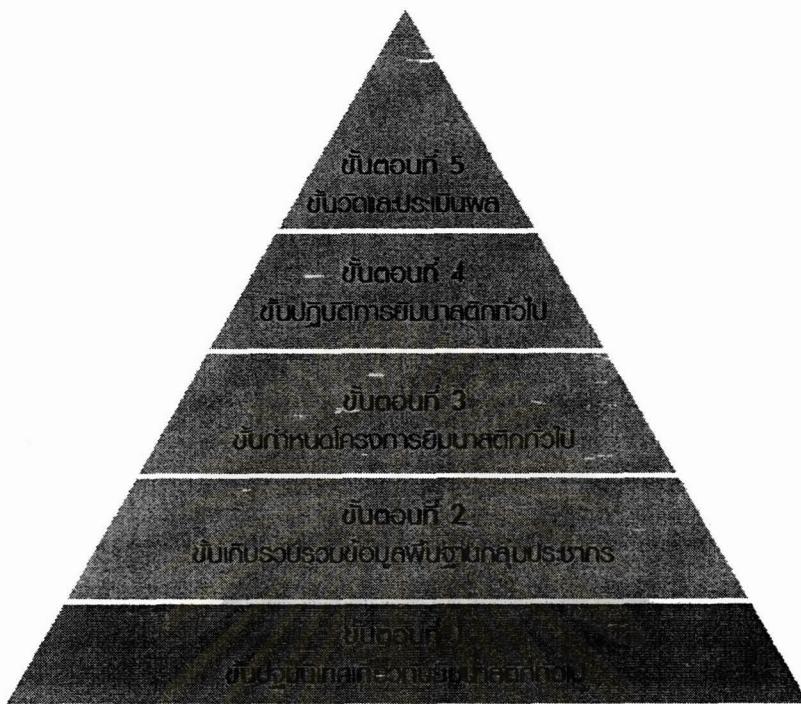
1.2 ทำการสังเคราะห์ผลการศึกษาวิเคราะห์ในข้อ 1.1 มาเป็นข้อความรู้ที่จะเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดของปัญหาการวิจัย

1.3 นำข้อความรู้ที่ได้ทำการสังเคราะห์ในข้อที่ 1.2 มาขอคำปรึกษาคำแนะนำและ

ข้อเสนอแนะจากนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ครั้งนี้ เพื่อให้ได้ความชัดเจนของข้อความรู้

1.4 นำผลที่ได้จากการประชุมกลุ่ม 1.3 มาสังเคราะห์ เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป ดังนี้

1.4.1 กำหนดคร่าวกรอบโครงสร้างและการสำ客ัญของรูปแบบฯ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นที่ 1 ขั้นปฐมนิเทศเกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป ขั้นที่ 2 ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้สูงอายุส่วนร่วมการวิจัย ขั้นที่ 3 ขั้นกำหนดโครงกรายการยิมนาสติกทั่วไป ขั้นที่ 4 ขั้นปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไป และขั้นที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล ดังภาพรูปแบบข้างล่างนี้



**ภาพแสดงรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics Model) กีฬาวิจัยพัฒนา
ซึ่งรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป เป็นรูปแบบเบื้องต้นความเรื่อยการฝึกปฏิบัติยิมนาสติกทั่วไป**

ขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 2 ผู้วิจัยได้ทำการรวมรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป และออกแบบ
บันทึกข้อมูลเพื่อนฐานของผู้มีส่วนร่วมการวิจัย ส่วนในขั้นตอนที่ 3 ซึ่งเป็นขั้นตอนที่สำคัญ อันเป็นการกำหนด
รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการยิมนาสติกทั่วไป ที่จะนำไปสู่การดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5
ของรูปแบบต่อไป

รายละเอียดในขั้นตอนที่สำคัญนี้ประกอบด้วย

- 1) การกำหนดช่วงของการปฏิบัติการ ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงสำคัญคือ ช่วงอบอุ่น
ร่างกาย (Warm Up) กำหนดเวลาเป็น 5 นาที ช่วงปฏิบัติการ (Work Out) กำหนดเวลาเป็น 20 นาที และช่วงคลาย
อุ่น (Cool Down) กำหนดเวลาเป็น 5 นาที
- 2) การกำหนดระยะเวลาดำเนินการทดลองเป็น 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ส่วน

2) การกำหนดระยะเวลาดำเนินการทดลองเป็น 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ส่วน

ความหนักของงาน ผู้วิจัยได้กำหนดระดับความหนักของงานออกเป็น 3 ระดับ กล่าวคือ ในเดือนแรกของการทดลอง ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 55-60 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนครีเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่อัตรา 112 ครั้งต่อนาที (bpm) เดือนที่สองต่อมา ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 60-65 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนครีที่อัตรา 115 ครั้งต่อนาที (bpm) และในเดือนสุดท้ายของการทดลอง ได้กำหนดความหนักไว้ที่ระดับ 65-70 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด โดยใช้จังหวะของคนครีเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่อัตรา 118 ครั้งต่อนาที (bpm)

3) การกำหนดอุปกรณ์ที่จะใช้ในขั้นปฏิบัติการ เป็นอุปกรณ์ที่พิจารณาคัดเลือก

จากอุปกรณ์การแข่งขันยิมนาสติกลีลา (Rhythmic Gymnastics) ได้แก่ บอล (Ball) และริบบิน (Ribbon) ซึ่ง สภาพัณธ์ยิมนาสติกนานาชาติเสนอให้เป็นทางเลือกสำหรับนำมาใช้ในการแสดงยิมนาสติกทั่วไปได้ ส่วนเหตุผล ในการนำอุปกรณ์ทั้งสองชนิดมาใช้ในฐานะที่เป็นผู้วิจัยนั้น พอสรุปได้ดังนี้

3.1) อุปกรณ์น่อง

- 3.1.1) มีน้ำหนักเบา
- 3.1.2) มีขนาดพอเหมาะสมกับมือของผู้เล่น
- 3.1.3) มีสีที่หลากหลาย สวยงาม
- 3.1.4) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวได้ทุกทิศทางและหลากหลายรูปแบบ
- 3.1.5) ไม่ก่อให้เกิดอันตรายในการเล่น
- 3.1.6) เก็บดูแลรักษาและพกพาไปในที่ต่าง ๆ ได้ง่ายและสะดวก
- 3.1.7) สามารถหาราชีวิถีได้ง่ายและราคาไม่แพง

3.2 อุปกรณ์ริบบิน

- 3.2.1) ไม่ไคร่นในการนำมาใช้ในการออกกำลังกายโดยทั่วไป ถือเป็นความแปลกใหม่
- 3.2.2) มีสีที่สวยงามและหลากหลาย
- 3.2.3) มีน้ำหนักเบา ขนาดพอเหมาะสม และพกพาสะดวก
- 3.2.4) สามารถแสดงการเคลื่อนไหวได้ทุกทิศทางและหลากหลายรูปแบบ
- 3.2.5) หาซื้อได้ง่ายและราคาไม่แพง

4) การกำหนดทำทางการแสดง ผู้วิจัยได้คำนึงถึงวัตถุประสงค์หลักของการวิจัย อันได้แก่การ

พัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้เข้าร่วมเป็นสำคัญ และในฐานะที่เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการ แสดงยิมนาสติกลีลา รวมทั้ง การที่เคยทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนระดับชาติและนานาชาติ จึงได้ นำความรู้และประสบการณ์อันมหานานหลายสิบปี จากการศึกษาค้นคว้า จากการบริกรรมหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิ

ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และจากการนำท่าทางต่าง ๆ มาทำการทดลองคัวขานองกับผู้ที่จะมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ทำให้ได้ท่าทางการแสดงที่ส่งผลต่อการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะดังกล่าวเป็นอย่างดี รายละเอียดดังที่ผู้วิจัยได้นำเสนอไว้ในภาคผนวก ค

1.4.2 นำร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญมาทำการประชุมกลุ่ม (Focus Group)

ร่วมกับนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ผลจากการประชุมกลุ่มนักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในประเด็นที่เกี่ยวกับความหนักของงาน กล่าวคือ การเพิ่มความหนักของงานในแต่ละเดือนที่เริ่นต้นจากการกำหนดน้ำหนักที่เบาไป อาจทำให้ผลการพัฒนาไม่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จึงได้แนะนำให้กำหนดช่วงความหนักของงานเป็น 70-75 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสูงสุด และใช้จังหวะของคนตระเป็นตัวควบคุมความหนักของงานที่ช่วงอัตรา 110-120 ครั้งต่อนาที (bpm) ตลอดการทดลอง

1.4.3 นำแนวคิดและข้อเสนอแนะที่ได้จากการประชุมกลุ่มตามข้อ 1.4.2 มาพิจารณา

ปรับปรุงร่างกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญ รวมทั้ง หลังจากที่ได้ไปดำเนินการทดลองก่อน (Try Out) ทั้งในส่วนของการดำเนินการทดลอง ท่าทางการแสดง และการใช้อุปกรณ์ประกอบการออกกำลังกายที่ได้กำหนดไว้ ทำให้ผู้วิจัยได้พิจารณาปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ริบบิน ซึ่งมีค่ามเป็นไม้ และมีความยาวประมาณ 5 เมตร ไม่เหมาะสมสำหรับการนำมาใช้ในสถานที่ที่จะดำเนินการทดลองและอาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งแก่ตนเองและผู้เข้าร่วมคนอื่น ๆ โดยปรับเปลี่ยนไปเป็นผ้าแพร ที่มีขนาดความยาว 3 เมตร ขณะที่ยังไม่ได้ใช้ ผู้เล่นสามารถพันเก็บไว้ที่รอนเอ้าได้ และไม่ต้องใช้ค่านั้น

ขั้นที่ 2 ขั้นดำเนินการพัฒนารูปแบบยみなสติกทั่วไปที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี โดยผู้วิจัยจะดำเนินการเป็นขั้น ๆ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ทำการร่างรูปแบบฯ โดยนำแนวคิดกรอบโครงสร้างและรายการสำคัญ จากที่ได้ทำการปรับปรุงแล้วจากขั้นที่ 1 โดยมีการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ

2.2 นำร่างรูปแบบฯ ที่ได้ร่างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงและหาคุณภาพโดยการทดลองใช้ในสถานการณ์สมมติจริง ให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ ทำการประเมินคุณภาพคัวบวชิการตรวจสอบตามตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าคูณความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหาระยะเฉียบของรูปแบบยみなสติกทั่วไปที่มีผลต่อการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี (Index of Item-Objective Congruence-IOC) ซึ่งผลการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยผลการประเมิน IOC ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.00 และงว่า รูปแบบยみなสติกทั่วไปมีเนื้อหาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และสามารถนำไปใช้ในการทดลองได้

การพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

หลังจากนั้น ผู้วิจัยได้ส่งโครงการวิจัยนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการคุรุศาสตร์แล้ว พร้อมรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นไปส่งให้คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสถาบันชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พิจารณาจริยธรรมการวิจัย และได้รับการรับรองเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2552 ตามหนังสือรับรอง (Certificate of Approval) โครงการวิจัยเลขที่ 084.2/52 (Study Title No. 084.2/52) รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก ง

ระยะที่สอง (Second Phase)

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการนำรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีไปใช้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้น ๆ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ทำการปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการดำเนินการตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีให้กลุ่มตัวอย่างรับทราบ เพื่อจะได้มีการปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน รวมทั้งการให้กลุ่มตัวอย่างพิจารณาลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการทดลอง (Informed Consent Form) สำหรับการวิจัยในครั้งนี้

3.2 เก็บข้อมูลพื้นฐาน (Baseline Data) ของกลุ่มตัวอย่าง บันทึกลงในแบบบันทึกข้อมูลขั้นพื้นฐานชนิดต่าง ๆ ก่อนดำเนินการวิจัย

3.3 ดำเนินการตามโปรแกรมที่กำหนด พร้อมตรวจสอบผลการดำเนินการและจัดทำรายงานพร้อมขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ ๆ จนสิ้นสุดโปรแกรม

3.4 เก็บรวบรวมข้อมูลหลังการดำเนินการ เพื่อนำข้อมูลนวิเคราะห์ แปลความหมายและสรุปผลการทดลอง

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นเยี่ยนรายงานวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

4.1 เยี่ยนร่างรายงานวิทยานิพนธ์ พร้อมกับนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำปรึกษาแนะนำ เพื่อนำกลับมาทำการปรับปรุงแก้ไข

4.2 เตรียมตัวสอบ และปรับปรุงแก้ไขรายงานวิทยานิพนธ์หลังการสอบ

ขั้นตอนการให้รูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ขั้นปฐมนิเทศเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ ได้แก่ ระยะเวลาในการเข้าร่วมตลอดโปรแกรม 12 สัปดาห์ เข้าร่วมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที ความหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดค่าขึ้นอยู่กับความสามารถที่มีจังหวะในช่วงอัตราระหว่าง 110-120 ครั้ง/นาที ความหนักของการออก

กำลังกายที่ช่วงอัตราการเต้นของชีพจรเป้าหมาย (Target Heart Rate Zone-THZR) ที่ 70-75 % ของอัตราเต้นของหัวใจสำรอง (Heart Rate Reserve-HRR) โดยใช้สูตรของคาร์โวนน (Karvonen's Formula) ในระหว่างที่มีการออกกำลังกาย ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยกลุ่มทดลองทุกคน ต้องสวมนาฬิกาและสายคาดอก (Transceiver) ตลอดเวลา เพื่อช่วยควบคุมให้อัตราชีพจรของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยอยู่ในช่วงของอัตราชีพจรเป้าหมายที่กำหนดไว้

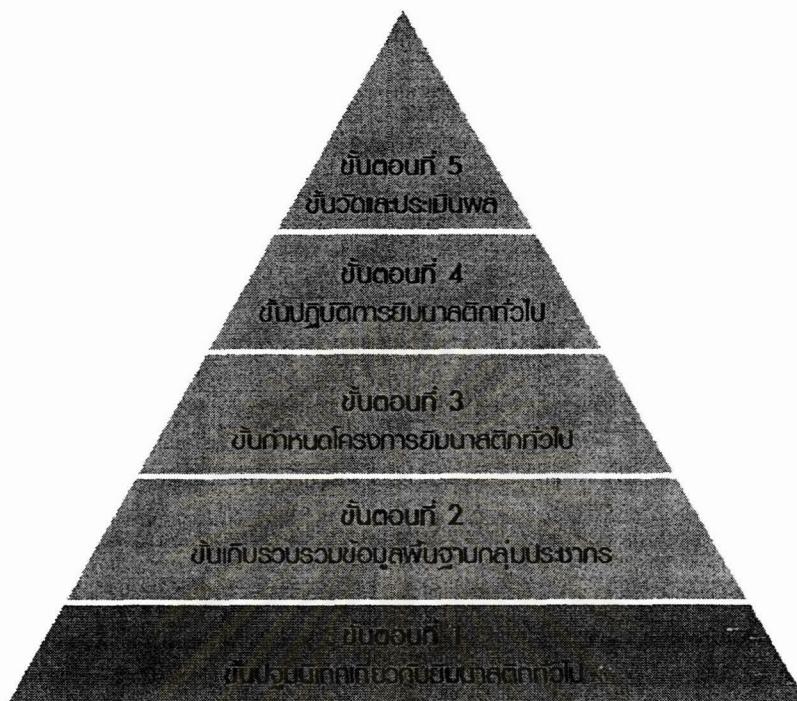
2. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านภาวะสุขภาพของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และข้อมูลการทดสอบสุขสมรรถนะ ตามแบบบันทึกการตรวจภาวะสุขภาพและการทดสอบสุขสมรรถนะ
3. ขั้นฝึกอบรมผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมตามรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี
4. ขั้นฝึกหัดฝึกซ้อมและออกกำลังกาย รวมทั้ง การแสดงความสามารถในกิจกรรมการแสดง ยิมนาสติกทั่วไปเพื่อพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
5. ขั้นวัดและประเมินผลภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมในสัปดาห์ที่ 6 และในสัปดาห์ที่ 12 รวม 3 ครั้ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติสำหรับการวิจัย เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) ต่าง ๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่า “ที” (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวแบบวัดซ้ำ (Repeated measures one-way ANOVA) และทดสอบหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นรายคู่ (Post hoc) ด้วยวิธี แอล เอส ดี (LSD) กำหนดระดับความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. รูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นซึ่ง ได้แก่รูปแบบที่เป็นขั้นตอนดำเนินโปรแกรมการออกกำลังกายแบบยิมนาสติกทั่วไปอันประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน คือขั้นปฐมนิเทศ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไป (กิจกรรมยิมนาสติกและเดินรำทั้งที่ใช้อุปกรณ์ลูกบลลและริบบินและไม่ใช้อุปกรณ์ซึ่งมีเสียงดนตรีประกอบให้จังหวะตามความหนักของกิจกรรมการออกกำลังกายที่กำหนด) ขั้นปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไปและขั้นวัดและประเมินผล (ดังภาพ)



ภาพแสดงรูปแบบยืนนาสติกก้าวไป (General Gymnastics Model) กีฬาวิจัยพัฒนา ซึ่งรูปแบบยืนนาสติกก้าวไป เป็นรูปแบบเชิงข้อความและรายการฟึกปฏิบัติยืนนาสติกก้าวไป

มีรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาขึ้นอย่างถูกต้องตามหลักการและปรัชญาของยืนนาสติกก้าวไป และวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีได้อย่างดีเยี่ยม

2. ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรี ด้านอัตราการเต้นของหัวใจ ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว

3. สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ด้านส่วนประกอบของร่างกาย ด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา และด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างซ้าย

4. ภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะทุกด้านโดยภาพรวมทดลองการทดลอง ระหว่าง กลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปที่ศูนย์พัฒนาเขียนได้แก่ รูปแบบที่เป็นขั้นตอนดำเนินโปรแกรมการออกกำลังกายแบบขั้นนาสติกทั่วไปอันประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอน คือขั้นปฐมนิเทศ ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นกำหนดโครงการขั้นนาสติกทั่วไป(กิจกรรมขั้นนาสติกและเด่นร่างทั้งที่ใช้อุปกรณ์ถูกบลอกและผ้าแพรและไม่ใช้อุปกรณ์ซึ่งมีเสียงดนตรีประกอบให้จังหวัดตามความหนักของกิจกรรมการออกกำลังกายที่กำหนด) ขั้นปฏิบัติการ ขั้นนาสติกทั่วไปและขั้นวัดและประเมินผลมีการพัฒนาเขียนอย่างถูกต้องตามหลักการและปรัชญาของขั้นนาสติกทั่วไป และวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุ ศูนย์ได้อบายนี้ โดยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. เซลฟ์กรุ๊ปคุณภาพร่วมประชุมกลุ่ม (Focus Group) เพื่อพิจารณาคุณภาพของรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปและร่วมให้ข้อเสนอแนะ

2. ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านได้ประเมินคุณภาพของขั้นนาสติกทั่วไปและร่วมประเมินคุณภาพโดยมีดังนี้ ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหารายละเอียดของรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศูนย์

3. รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรในคน

4. รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปทำให้ผลการวิจัยภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศูนย์ดีขึ้น

5. รูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปที่ศูนย์พัฒนาเขียนอันประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนที่ได้พัฒนาเขียนอย่างมีผลลัพธ์ อาจสืบเนื่องมาจากการกำหนดกรอบแนวคิด และกรอบโครงการสร้างของการพัฒนารูปแบบขั้นนาสติกทั่วไป การสังเคราะห์และการขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้อง จากการประชุมกลุ่มโดยผู้ทรงคุณวุฒิและได้มีการตรวจสอบรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ทำให้ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศูนย์ดีขึ้นทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจากการที่กลุ่มตัวอย่างได้มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของขั้นนาสติกทั่วไปทั้ง 5 ขั้นตอนซึ่งอาจส่งผลต่อการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการแบ่งวัตถุประสงค์ทางการศึกษาของบลูม (Bloom's Taxonomy of Educational Objectives) ที่แบ่งวัตถุประสงค์ทางการศึกษาออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านพุทธิสัย หรือด้านความรู้ ด้านเขตคติพิสัย และด้านทักษะพิสัย ที่หมายถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของผู้เรียนอันเกิดจากการเรียนรู้ที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ดังที่ สุขภาพ โสมประชูร และเอนอัชญา วัฒนบูรานนท์ (2542) ที่ได้กล่าวไว้ว่า “พฤติกรรมด้านความรู้ ด้านเขตคติ และด้านการปฏิบัติ มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด แต่ละด้านมักไม่เกิดขึ้นโดยอิสระ มักเกิดขึ้นรวม ๆ กัน และพึ่งพาอาศัยกัน หรือเสริมพลังซึ่งกันและกัน การสร้างพฤติกรรมอย่างหนึ่งจะมีผลช่วยสร้างเสริมพฤติกรรมอื่นๆด้วย เช่น การพัฒนาพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งจะมีผลช่วยสร้างเสริมพฤติกรรมอื่นๆไปด้วยในทางอ้อม” แสดงว่า

ยิมนาสติกทั่วไปที่เบรย์นและเมืองอื่นๆ ของประเทศที่ห้อนต่อองอาจธรรมของมนุษย์เกี่ยวกับความงามของการออกกำลังกาย ที่มีมานานกว่า 200 ปี โดยมีการเลือกสรรค์กิจกรรม ท่าทาง อุปกรณ์ คนครี ที่มีคุณค่าและประโยชน์ หมายเหตุ โดยมีความมุ่งหมายที่จะให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสนุกสนาน แสดงถึงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ของผู้ร่วมกิจกรรม จนได้รับการแนะนำว่า ยิมนาสติกสำหรับทุกคน (Gymnastic for All) อันเป็นหลักปรัชญา ของยิมนาสติกทั่วไป รวมทั้ง ยังเป็นการเปิดให้โอกาสกับทุกคน ได้มีการแสดงออกทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ไปทั่วโลก ได้รับการรับรองจากสหพันธ์ยิมนาสติกนานาชาติ (F.I.G.-Federation International Gymnastics) จนจัดให้เป็นมหกรรมอันยิ่งใหญ่ระดับโลกในทุกๆ 4 ปี เรียกว่า เวิลด์ ยิมนาสตราด้า (World Gymnaestrada) มีสมาชิกของสหพันธ์ฯ ทั่วโลกมาเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 50 ประเทศ และมีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 50,000 คน นอกจากนั้น กิจกรรมยิมนาสติกทั่วไปยังช่วยให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพดี (Healthy) มีสมรรถภาพทางกายที่ดี (Fitness) และมีความเป็นอยู่ที่ดี (wellness) อัน เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ร่วมกิจกรรม และเป็นการพัฒนาสุขภาพโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและ กิจกรรมทางกาย เป็นกิจกรรมที่กระตุ้นความคิดเริ่มสร้างสรรค์โดยนำเอารูปแบบวิถีชีวิตของชาตินั้น มา ประยุกต์อย่างเหมาะสมสมช่องทำให้กิจกรรม เกิดความหลากหลายมากที่สุด โดยผู้เข้าร่วมทุกเพศทุกวัย และยังทำให้ ผู้ร่วมกิจกรรมมีความสุขและสามารถพัฒนาความสัมพันธ์ของบุคคลในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม ได้เป็นอย่างดี

การดำเนินการวิจัยโดยใช้รูปแบบยิมนาสติกทั่วไปอันประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนคือขั้นปฐมนิเทศ ขั้น เก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไป ขั้นปฏิบัติการ ยิมนาสติกทั่วไป ขั้นวัดและประเมินผล ซึ่งในขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไปนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกิจกรรม ยิมนาสติกลีลาซึ่งถือเป็นกิจกรรมยิมนาสติกและเต้นรำที่ใช้อุปกรณ์บน牋และริบบิน (F.I.G., 2004) มาเป็น อุปกรณ์ในการปฏิบัติการด้วยเหตุผลที่เป็นอุปกรณ์ที่มีน้ำหนักเบา จับถือสะดวกสามารถเคลื่อนไหวได้ หลากหลายรูปแบบมีความคงทนเหมาะสมให้เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติโดยใช้เสียงดนตรีประกอบการ ปฏิบัติการเพื่อช่วยส่งเสริมคุณค่าของการแสดง การประกอบจังหวะให้สนุกสนานและควบคุมจังหวะตาม เป้าหมายที่กำหนดภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรี

ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรี ค้านอัตราการเต้นของหัวใจ ค้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และ ท่าตัวนิ่มวากาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ทั้งนี้อาจสืบเนื่องมาจาก อัตรา การเต้นของหัวใจและความดันโลหิตของผู้สูงอายุสตรี ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกัน หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 โดยมีอัตราการเต้นของหัวใจลดลงตามลำดับของระยะเวลาการ ออกกำลังกายตามรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่มากขึ้น และคงว่ารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นส่งผล

กระบวนการบวกต่ออัตราการเต้นของหัวใจ ทำให้อัตราการเต้นของหัวใจลดลง และการที่ความดันโลหิตจะหัวใจนีบตัว ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 และ 12 ไม่แตกต่างกัน อาจเป็นเพราะโดยปกติคนสูงอายุ หลอดเลือดจะมีความยืดหยุ่นตัว (Elasticity) น้อยลง ทำให้ความดันโลหิตจะหัวใจนีบตัว (Systolic BP) สูงขึ้น ตามอายุที่มากขึ้น ซึ่งถือเป็นเรื่องปกติ แต่จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความดันโลหิตจะหัวใจคลายตัว (Diastolic BP) ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกัน แสดงว่า รูปแบบยินนาสติกทั่วไปที่ผู้วัยชราพัฒนาขึ้นส่งผลต่อความดันโลหิตของผู้สูงอายุสตรี โดยเฉพาะความดันโลหิตจะหัวใจคลายตัว ซึ่งทางการแพทย์โดยนายแพทย์กุญชร ศิรามพุช (2549) กล่าวว่าความดันโลหิตจะหัวใจคลายตัวเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่งบอกถึงภาวะความดันโลหิตที่ดี และการที่ความดันโลหิตจะหัวใจคลายตัวระหว่างก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกับความดันโลหิตจะหัวใจคลายตัวหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 อาจเนื่องมาจากการออกกำลังกายตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไปในระยะเวลา 6 สัปดาห์แรก ยังไม่ทำให้ผลการพัฒนาเห็นการพัฒนาอย่างชัดเจน จนกระทั่งมีการฝึกอย่างต่อเนื่องจนถึงสัปดาห์ที่ 12 จึงปรากฏถึงความแตกต่างกันเป็นได้ส่วนภาวะสุขภาพด้านค่าดัชนีมวลกาย ระหว่าง ก่อนการทดลอง แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 และ ระหว่าง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกับ หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้น หากนำค่าดัชนีมวลกายของผู้สูงอายุสตรีในการวิจัยครั้งนี้ไปเทียบกับเกณฑ์ของ ไซเดลล์ และเฟลแกล (Seidell and Flegal, 1997) ก็อาจกล่าวได้ว่า ผู้สูงอายุสตรีทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก็ถือได้ว่า ไม่เป็นโรคอ้วน โดยเขาได้กล่าวว่า ค่าดัชนีมวลกายสามารถใช้เป็นเครื่องบ่งบอกถึงความเป็นโรคอ้วนได้ตามคำจำกัดความที่เขากำหนดไว้ว่า ความเป็นโรคอ้วน หมายถึงการที่ค่าดัชนีมวลกายมีค่าเท่ากับ 30 กก./ม^2 หรือมากกว่านั้นเอง

สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีของกลุ่มทดลอง

สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ด้านส่วนประกลุบของร่างกาย ด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ ด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา และด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นั้น ส่วนประกลุบของร่างกายที่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการหาเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย จากการวัดค่าความหนาของผิวนังพับ 3 จุด ได้แก่ บริเวณหลังแขนท่อนบน (Triceps) บริเวณเหนือกระดูกเชิงกราน (Supraillium) และบริเวณหน้าขาท่อนบน (Quadriceps) และวัดค่าที่วัดได้มาคำนวณหาค่าเปอร์เซนต์ไขมันตามสูตรของ แจ็คสัน พอลลีค และวอร์ค (1980) ที่สามารถคำนวณผลได้ทางออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://www.exrx.net/Calculators/BodyComp.html> ซึ่งมีค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) เท่ากับ 0.84 จากการศึกษาของผู้วัยชรา พบว่า ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายนั้น ในทางการแพทย์ถือว่า เปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายจะแปรผันไปตามอายุและเพศ ซึ่งค่าปกติเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายในเพศหญิงจะ

<http://www.exrx.net/Calculators/BodyComp.html> ซึ่งมีค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) เท่ากับ 0.84 จากการศึกษาของผู้วัยชรา พบว่า ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายนั้น ในทางการแพทย์ถือว่า เปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายจะแปรผันไปตามอายุและเพศ ซึ่งค่าปกติเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกายในเพศหญิงจะ

สูงกว่าในเพศชาย และคนสูงอายุจะมีเปอร์เซ็นต์ไขมันของร่างกายมากกว่าคนหนุ่มสาว ดังนั้น เมื่อผู้สูงอายุสตรีออกกำลังกายตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไปที่ผู้วัยพัฒนาเข้าก็จะทำให้ร่างกายของผู้สูงอายุสตรีได้ออกกำลังกายโดยใช้พลังงานแบบแอโรบิกด้วยการสร้างไนน์ในร่างกายมาใช้เป็นพลังงาน ผลจากการออกกำลังกายดังกล่าวจะช่วยสร้างเสริมกล้ามเนื้อให้มีขนาดใหญ่ขึ้น จึงทำให้ผู้สูงอายุสตรีมีความแข็งแรงขึ้น และเมื่อผู้สูงอายุสตรีออกกำลังกายเป็นประจำข้อต่อเนื่องก็จะทำให้มีความอดทนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สามารถออกกำลังกายได้นานและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดังนั้น จากการที่กล้ามเนื้อมีขนาดใหญ่ขึ้น ทำให้มีมวลกล้ามเนื้อเพิ่มมากขึ้น เปรียบเสมือนเป็นเตาเผาขนาดใหญ่ ซึ่งทำให้สามารถสร้างไนน์ได้ดียิ่งขึ้น

จากข้อค้นพบดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผลการทดสอบด้านความอดทนของกล้ามเนื้อ จากการทดสอบกึ่งลูกน้ำ แสดงด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือข้างขวา จากการทดสอบแรงบีบมือ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 แตกต่างกับ หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 ซึ่งเป็นไปในทางที่ดีมีการพัฒนาขึ้น ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การออกแบบท่าเด่นของผู้วัยพัฒนาที่รูปแบบยินนาสติกทั่วไป จำนวน 36 ครั้ง เป็นท่าทางการเดินที่ประกอบด้วยการใช้อุปกรณ์ประเภทอลและรับน้ำ ซึ่งการถืออุปกรณ์ด้วยมือทั้งสองข้าง และมีการเหวี่ยงอุปกรณ์ไปในทิศทางต่าง ๆ ทั้งข้างซ้ายและข้างขวา เหวี่ยงทั้งขั้นสูงและลงต่ำ นั้น ทำให้มีการเคลื่อนไหวที่ใช้แรงจากกล้ามเนื้อมัดใหญ่ต่าง ๆ เช่น กล้ามเนื้อหัวไหล่ แขน หน้าอก ห้อง หลัง และขา ทำให้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ดังกล่าวของผู้สูงอายุสตรี มีความอดทนและแข็งแรงมากขึ้น สามารถทดสอบกึ่งลูกน้ำ 30 วินาที และพัฒนาภัยกล้ามเนื้อมือทั้งสองข้างได้อย่างมีประสิทธิภาพจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลา 12 สัปดาห์ อย่างไรก็ตาม การที่มือทั้งสองข้างมีความแข็งแรงขึ้น จากการทดสอบหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 แต่ไม่แตกต่างกัน หลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 อาจเป็นเพราะ จากการใช้รูปแบบยินนาสติกทั่วไป ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 ถึง สัปดาห์ที่ 6 ผู้สูงอายุสตรีมีความตั้งใจในการออกกำลังกาย โดยการเคลื่อนไหวมือที่ถืออุปกรณ์อย่างเด่นที่ ทั้งมือข้างซ้ายและมือข้างขวา เพื่อความคุณบุลล์ไม่ให้หลุดออกจากมือ จึงทำให้กล้ามเนื้อมือซ้ายและมือขวาแข็งแรงขึ้น แต่หลังจากการออกกำลังกายตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไปหลังสัปดาห์ที่ 6 แล้ว ผู้สูงอายุสตรีมีทักษะและความชำนาญในการควบคุมลูกบุลล์แล้ว ทำให้ไม่จำเป็นต้องใช้ความพยายามอย่างเด่นที่ในการถือและควบคุมบุลล์ที่ยังคงมีน้ำหนักเท่าเดิม เหมือนการออกกำลังกายก่อนใน 6 สัปดาห์แรกจึงทำให้ผลการทดสอบแรงบีบมือข้างซ้าย ระหว่างหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 6 ไม่แตกต่างกับหลังการทดลองในสัปดาห์ที่ 12 แต่มือข้างขวาที่แข็งแรงกว่าก็ยังคงออกกำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นปกติ

ส่วนด้านความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจของผู้สูงอายุสตรี จากการทดสอบด้วยการเดิน 1.6 กิโลเมตร มีผลการทดสอบที่ดีขึ้นเป็นลำดับ อาจเป็นเพราะรูปแบบยินนาสติกทั่วไปได้พัฒนาขึ้น ตามหลักการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจของผู้ใหญ่ ที่วิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ของชา幺เมริกัน (American College of Sports Medicine) ได้กำหนดหลักในการกำหนด

โปรแกรมการออกกำลังกาย (Principles of Exercise Prescription) สำหรับการพัฒนาระบบดังกล่าว (ACSM, 1995) ได้แก่ ชนิดของการออกกำลังกาย (Mode of Exercise) ที่ในการวิจัยครั้งนี้ใช้กิจกรรมที่พัฒนาขึ้นมาจาก หลักปรัชญาของยิมนาสติกทั่วไปที่ประกอบด้วย กิจกรรมของยิมนาสติกชนิดต่าง ๆ ของสหพันธ์ยิมนาสติก นานาชาติ เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงศิลปะผู้คนของมนุษย์ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาภาวะสุขภาพสูง สมรรถนะและความเป็นคีอี้ดี (Fitness and Wellness) ความหนักของการออกกำลังกาย (Exercise Intensity) ที่ ผู้วิจัยได้กำหนดความหนักด้วยเสียงเพลงประกอบดนตรีที่มีจังหวะในช่วงอัตรา率为 110-120 ครั้ง/นาที มา ประกอบการออกกำลังกาย เพื่อให้ผู้สูงอายุสตรีออกกำลังกายได้อย่างมีความสุขสนับสนุน และการกำหนดความ หนักของการออกกำลังกายด้วยเสียงเพลงประกอบดนตรีนี้สัมพันธ์กับช่วงอัตราการเต้นของหัวใจพื้นฐาน (Target Heart Rate Zone-THZR) ที่กำหนดคือ 70-75 % ของอัตราเต้นของหัวใจสำรอง (Heart Rate Reserve-HRR) ระยะเวลาของการออกกำลังกาย(Exercise Duration)ที่ผู้สูงอายุสตรีต้องออกกำลังกายเป็นเวลา 30 นาทีต่อ ครั้ง และความถี่ของการออกกำลังกาย (Exercise Frequency) หมายถึง มีการใช้รูปแบบยิมนาสติกทั่วไป 3 ครั้ง ต่อสัปดาห์ นอกจากหลักการในการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายของวิทยาลัยกีฬาเวชศาสตร์ของมหา อะเมริกันแล้ว ยังสอดคล้องกับหลักการที่กำหนดไว้ใน โปรแกรมที่ท้าทายของประธานาธิบดี (President's Challenge Program) ที่ได้กำหนดหลักการที่เรียกว่า หลัก FITT 'ไว' โดยที่ F หมายถึง Frequency หรือความถี่ I หมายถึง Intensity หรือความหนัก T หมายถึง Time หรือระยะเวลาในการออกกำลังกาย และ T ตัวสุดท้าย หมายถึง Type หมายถึงรูปแบบหรือชนิดของการออกกำลังกาย (<http://www.adultfitness.org/>) จาก ผลการวิจัยในครั้งนี้รูปแบบของยิมนาสติกทั่วไปสามารถส่งเสริมภาวะสุขภาพ (1. น้ำหนัก 2. รีพอร์ 3. ความดัน โลหิต 4. ดัชนีมวลกาย) และสุขสมรรถนะ (1. ส่วนประกอบของร่างกาย 2. ความอดทนของระบบไหลเวียน โลหิต 3. ความอดทนของกล้ามเนื้อ 4. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 5. ความยืดหยุ่น) โดยรวมทั้งนี้อาจสืบ เนื่องมาจากการออกกำลังกายในรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป ส่งผลดีต่อสุขภาพซึ่งสอดคล้องกับสหพันธ์ยิมนาสติก นานาชาติ (2004) ได้กล่าวว่ายิมนาสติกทั่วไปจะช่วยส่งเสริมสุขภาพ (Healthy) สมรรถภาพทางกาย (Fitness) และความเป็นอยู่ที่ดี (Wellness) นอกจากนี้ อนอมวงศ์ กฤณพ์เพชร และ ภูลิขิตา เชิงจลาจล (2544) ได้กล่าวว่าการ เต้นแอโรบิกแบบต่างๆ ทำให้ร่างกายเพิ่มการใช้ปริมาณออกซิเจนที่หายใจเข้าไปมากขึ้น และกระตุ้นการทำงาน ของหัวใจ ปอด โลหิต เป็นการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการไหลเวียนโลหิตช่วยให้ร่างกายแข็งแรงมีความด้านท่าน โรคเพิ่มขึ้น

ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีของกลุ่มทดลอง

ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะทุกด้านของกลุ่มทดลองคือกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 บ่งชี้แสดงว่าผลการวิจัยการพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปสามารถส่งเสริมภาวะสุขภาพ(อัตราการ เต้นหัวใจ ความดันโลหิตและดัชนีมวลกาย)และสุขสมรรถนะ (ส่วนประกอบของร่างกาย ความอดทนของ

ระบบไอลิฟชันโลหิต ความอดทนของกล้ามเนื้อ ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความยืดหยุ่น) ของผู้สูงอายุ สตรีมีการพัฒนาดีขึ้น โดยภาพรวมลดลงของการทดลองซึ่งสอดคล้องกับค่ากล่าวของ วรศักดิ์ เพียรชอน (2548) ที่ว่า การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเป็นประจำและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายจะช่วยทำให้ระบบต่างๆ ของร่างกายเริ่ม ระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบไอลิฟชันโลหิต ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบเม็ดเลือด อาหาร ระบบขับถ่ายและอื่นๆ ทำงานดีขึ้น มีผลทำให้สุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายมีสมรรถภาพในการทำงานสูง สามารถประกอบกิจกรรมหรืองานต่างๆ ได้ดีและมีประสิทธิภาพเป็นระยะเวลาระยะนาน โดยไม่เหนื่อยง่าย เหตุผลสำคัญยิ่งคือการที่ผู้สูงอายุสตรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปครั้งนี้นับว่าเป็นการออก กำลังกายในอีกรูปแบบหนึ่งซึ่ง ได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องตามหลักกระบวนการวิจัย หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงหลักการและปรัชญาของขั้นนาสติกทั่วไป ได้อย่างสมบูรณ์ดังนั้นจึงส่งผลให้ผู้สูงอายุสตรีที่เป็นกลุ่ม ทดลองมีการพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะเป็นอย่างดียิ่ง

ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีกลุ่มควบคุม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุสตรีกลุ่มควบคุม ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้าน ความดันโลหิตขณะหัวใจบีบตัว ด้านความดันโลหิตขณะหัวใจคลายตัว และค่าดัชนีมวลกาย และสุขสมรรถนะ ระหว่าง ก่อนการทดลอง หลังการทดลองสัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านส่วนประกอนของร่างกาย และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (แรงบีบมือข้างซ้าย) ซึ่ง ค่าเฉลี่ยของทั้งภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะในด้านที่กล่าวข้างต้นมีค่าสูงขึ้นในสัปดาห์ที่การทดลองดำเนินไป จนถึงสิ้นสุดการทดลอง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ผู้วิจัยไม่ทราบสาเหตุที่แท้จริง เนื่องจากมิได้มีการบันทึก ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติดนของกลุ่มควบคุม ซึ่งจากการวิเคราะห์เบรย์ทีบีของภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะของทั้งสองกลุ่มพบว่า กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญ อาจจะกล่าวได้ว่า ถ้ากลุ่มควบคุมได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบโปรแกรมขั้นนาสติก ทั่วไปที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น น่าจะทำให้ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของกลุ่มควบคุมดีขึ้นอย่างแน่นอน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยพบว่า ทั้งภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะทุกด้าน ของกลุ่มทดลองดีกว่ากลุ่ม ควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงควรขอแนะนำให้นำรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปที่ ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีกลุ่มอื่น ๆ ต่อไป

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา การออกกำลังกายและนันทนาการ ควรจะได้นำผลการวิจัยนี้ไปเผยแพร่และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโครงการสร้างเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของประชาชนในประเทศ และอาจจัดให้มีการแสดงโถงการยิมนาสติกทั่วไปเพื่อหาทีมส่งไปเข้าร่วมการแสดงยิมนาสติกทั่วไปโลก หรือ เวิลด์ยิมนาสตราด้า (World Gymnaestrada) ในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ผลการวิจัยพบว่า ความแข็งแรงของมือข้างขวา ก่อนการทดสอบและหลังการทดสอบในสัปดาห์ที่ 6 ไม่แตกต่างกับหลังการทดสอบในสัปดาห์ที่ 12 ดังนั้น ใน การวิจัยครั้งต่อไป อาจพิจารณาเพิ่มความหนักของลูกบอลให้มากขึ้น ตั้งแต่หลังสัปดาห์ที่ 6 เป็นต้นไป เช่น เปลี่ยนจากลูกบอลพลาสติกมาเป็นลูกบอลยาง เพิ่มจังหวะเพลงประกอบดนตรีให้มีอัตราเร็วขึ้น หรือเพิ่มความเร็วในการเคลื่อนไหวแขนและมือให้เร็วขึ้น และ/หรือให้ผู้ฝึกจับลูกบอลให้แน่นขึ้น ก็อาจช่วยให้มือทั้งสองข้างมีการพัฒนาความแข็งแรงเพิ่มขึ้นได้

2. ควรศึกษาศิลปะวัฒนธรรมของไทยที่มีอยู่อย่างหลากหลายมารับประยุกต์ใช้ในรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป โดยปรับประยุกต์ให้เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบที่อิงศิลปะวัฒนธรรมของไทย ให้เป็นรูปแบบที่มีความหนักในระดับต่าง ๆ 3 ระดับ ได้แก่ เบ้า ปานกลาง และหนัก โดยนำหลักการทำงานวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ด้วย เพื่อให้รูปแบบยิมนาสติกทั่วไปมีคุณภาพและประสิทธิภาพที่สูงยิ่งขึ้น

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง[Online]**. n.d. Available from:

<http://www.ldd.go.th/Thaihtml/05022007/PDF/PDF01/005.pdf>[2008, March 22]

กรุงโภ นนทรักษ์. 2530. ยิมนาสติกลีลาใหม่ประกอบคนครี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กรุงโภ นนทรักษ์. 2545. คู่มือการเรียนการสอนยิมนาสติกลีลา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤยดา ศิรามพุช. 2549. ဓອตรหัสความชรา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไกลีหม้อ.

กองวางแผนทรัพยากรัตนมุขย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2538. การคาด

ประมาณประชากรของประเทศไทย 2533-2536. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานผู้สูงอายุแห่งชาติ (กสผ.), สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **แผนผู้สูงอายุ
แห่งชาติดับบลที่ 2 (พ.ศ.2545-2564)**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา. 2551. **การพลศึกษาเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพและ
สมรรถภาพของผู้สูงอายุ[Online]**. Available from: <http://www.ipe.ac.th/main/view.php?group=36&id=654>[7 May 2010]

นัตรทิราภรณ์ โลหพันธุ์วงศ์และคณะ. 2550. รายงานวิจัย เรื่อง การศึกษาผลของการฝึกโยคะที่มีต่อการพัฒนา¹
ทางสุขภาวะของคนไทย. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ชนวัฒน์ คำหวาน. 2545. ผลงานโปรแกรมนันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพเด็กใน²
สถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

บุญลิศ ตันติภัลยภรณ์. 2539. ผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินที่มีต่ออัตราการเต้นหัวใจ ความดันโลหิต
และน้ำหนักร่างกายของหญิงสูงอายุ. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

ประนอม รอดคำดี. 2537. **รูปแบบการพัฒนาระดับความสุขสมบูรณ์ของนิสิตนักศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต**. ภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรสุข หุ่นนิรันดร์. 2545. พฤติกรรมศาสตร์ทางสุขศึกษา: เอกสารคำสอนวิชา ๘๙๕๓. กรุงเทพฯ: ภาควิชา
สุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.

วารุณี วรศักดิ์เสนีย์. 2538. ผลของการเดินที่มีต่อระบบไหลเวียนโลหิตและสารชีวเคมีในโลหิตของหญิง

ตู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. สมรรถภาพทางกาย. 2527. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 6 (ตุลาคม 2527): 98.

วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2551. นโยบายและมาตรการสำหรับผู้สูงอายุระยะยาว พ.ศ.

2535-2554[Online]. n.d. Available from: http://www.cps.chula.ac.th/pop_info/thai/nop7/aging/policy8.html[2008, August 22]

ศกล่าวรวม เปเลี่ยนจำ. 2550. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาครุสำหรับกลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศักดิ์ฐานะ ไชยพร. 2540. โปรแกรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุหญิง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาระบบทรัพยาภรณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ศูนย์กลางความรู้แห่งชาติ. ความรู้เรื่องสุขภาพ[Online]. n.d. Available from:

<http://www.tkc.go.th/index.aspx?parent=111&pageid=164&directory=1199&contents=1497&pagename=content>[2008, August 22]

ศูนย์สมเด็จพระสังฆราชญาณสั่งพระราชบรมฯเพื่อผู้สูงอายุ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. 2550. การศึกษาผลของ
การคุ้มครองสุขภาพแบบองค์รวมแนวใหม่คือสมรรถภาพทางกายผู้สูงอายุข้อเสื่อม. กรุงเทพฯ: ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, กรมการแพทย์, กระทรวงสาธารณสุข. 2548. การคุ้มครองสุขภาพผู้สูงอายุแบบ
สาขาวิทยา. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สมาคมธุรกิจเพื่อสุขภาพไทย. สุขสมรรถนะ[Online]. n.d. Available from:

http://www.thaijoggingclub.net/webboard_ans.php?id=000195[2008, August 22]

สวัสดิ์ สุคนธรังสี. 2520. โนเดตการวิจัย, กรณีตัวอย่างทางการบริหาร. วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 45,
206.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) [Online]. n.d. Available from: <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=90>[2008, November 10]

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ

ที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)[Online]. n.d. Available from: <http://www.nesdb.go.th/>

Default.aspx?tabid=139[2009, March 22]

สุชาดา รอดมงคล. 2550. ผลการดำเนินงานโปรแกรมสุขศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการออกกำลังกาย

ของผู้สูงอายุ ตำบลໄ่่วง อ่าเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร

มหาบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอุธรรม.

สุชาติ โสมประยูร และเอมอชมา วัฒนารันนท์. 2542. การสอนสุขศึกษา. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

สุคิจ พลนารักษ์. 2542. การเปรียบเทียบผลของการฝึกเลือกประเกคนอลูมกับลิตินومริกัน ที่มีต่อ

สมรรถภาพทางกายและสารเคมีในเลือดของผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์. ศศ.น. (พลศึกษา)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุทธิรักษ์ จิตะพันธุ์กุล. 2547. สถานการณ์ด้านผู้สูงอายุของสังคมไทยและทิศทางการดำเนินการ. เอกสาร

ประกอบการบรรยายการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนผู้สูงอายุ

แห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ.2545-2564). ในระหว่างวันที่ 7-8 กรกฎาคม 2547 โรงแรมรามาการเด็นส์,

กรุงเทพมหานคร.

สุชีรา กัทรากุล จิตราตรี คณะแพทยศาสตร์ สถาบันสุขภาพจิตในคนไทย (Thai Mental Health Questionnaire: TMHQ)

[Online]. n.d. Available from: http://www.si.mahidol.ac.th/department/psychiatry/home/text/research_webpage/TMHQ_copyrights.pdf[2008, August 22]

องค์การอนามัยโลก (WHO). สุขภาพ[Online]. n.d. Available from: <http://www.who.int/about/definition/en/print.html>[2008, August 22]

อุทัย บุญประเสริฐ. 2516. ตัวแบบ หุ่นจำลอง แบบจำลอง หรือ โมเดล. อ้างถึงใน อุทัย บุญประเสริฐ. 2542.

รายงานการวิจัย การศึกษาแนวทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เอมอชมา วัฒนานุรันนท์. 2547. วิทยาศาสตร์สุขภาพสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: ไอเดียนสโตร์.

เอมอชมา วัฒนานุรันนท์. 2549. เทคโนโลยีสุขภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

American Heart Association. **High blood pressure**[Online]. n.d. Available from:

<http://www.americanheart.org/presenter.jhtml?identifier=2114>[2008, August 22]

- Armour, K. M. 2007. **The educational benefits claimed for physical education and school sport: An academic review.** England: Loughborough University.
- Atkinson, J. 1972. **Gymnastics: A programme of development for schools and colleges.** Lewes, United Kingdom: English Schools Gymnastics Assn.
- Author unknown. 2006. **General Gymnastics: Gymnastics for All. More than Just a Name Change.** Retrieved from http://www.ginasticas.com/conteudo/gimnica/gin_geral/ginasticas_com_gimnica_ginastica_para_todos_eng.pdf
- Aykroyd, P. 1980. **Skills & tactics of Gymnastics.** London, England: Marshall Cavendish.
- Babbitt, D. H. and Haas, W. 1964. **Gymnastic apparatus exercises for girls.** New York: Ronald Press.
- Carvalho, M.J., E. Marques, and J. Mota. 2009. Training and Detraining Effects on Functional Fitness After a Multicomponent in Older Women. **Gerontology** 55, 1(Jan 2009): 41-48.
- Chobanian, A.V. The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure. **JAMA** 289, 19 (May 21, 2003): 2560-2572.
- Crone, B. **Elderly Health Clinic[Online].** 2001. Available from: <http://www.scipt.walws.nhs.uk/clinics/dnelderly.htm>[2008, April 29]
- F.I.G. 1996. **World Gymnaestrada Regulations 1992 – Amendments.** Lausanne, Switzerland: Fédération Internationale de Gymnastique.
- Fédération Internationale de Gymnastique. 1997. **Manual group performances.** Av. de la Gare 12, 1003 Lausanne, Switzerland: F.I.G.
- Fédération Internationale de Gymnastique. 2004. **General gymnastics manual.** Av. de la Gare 12, 1003 Lausanne, Switzerland: F.I.G.
- France, V. 2004. Hypertension therapy part I-II. **Circulation** 109: 2053-2958.
- Golding, L.A., ed. 2000. **YMCA fitness testing and assessment manual.** 4th edition. Champaign, IL: YMCA of the USA.
- Hassinen, A. et al. 2008. Cardiorespiratory Fitness as a Feature of Metabolic Syndrome in Older Men and Women: The Dose-Responses to Exercise Training Study (DR's EXTRA). **Diabetes Care** 31, 6(Jun 2008): 1242-1247.
- Hill, J. **Physical Activity and Obesity.** **Lancet** 2004; 17: 182.

- Holidayinsights.com. **International Day for the Elderly**[Online]. n.d. Available from: <http://www.holidayinsights.com/other/elderly.htm>[2008, January 12]
- Hughes, E.L. 1971. **Gymnastics for girls: A competitive approach for teacher and coach.** 2nd Edition. New York: Ronald Press Company.
- Jackson, A.S., and Pollock, M.L. Generalized Equations for Predicting Body Density of Men. **Br. J. Nufr** 40 (1978): 497.
- Kenney, W.L. et al. eds. 1995. **ACSM's guidelines for exercise testing and prescription.** 5th edition. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kenney, W.L. et al. eds. 2009. **ACSM's guidelines for exercise testing and prescription.** 8th edition. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kos, B. 1990. **Gymnastics systems.** Prague: Charles University.
- Latham, N, Anderson, C., Bennett, D, Stretton, C. 2003. Progressive Resistance Strength Training for Physical Disability in Older People. **Cochrane Database of Systematic Reviews** Issue 2.
- Lemos, A. et al. 2009. The Acute Influence of Two Intensities of Aerobic Exercise on Strength Training Performance in Elderly Women. **Journal of Strength and Conditioning Research** 23, 4 (July): 1252-1257.
- National Institute of Health. **Calculate Your Body Mass Index**[Online]. n.d. Available from: <http://www.nhlbisupport.com/bmi/>[2008, August 30]
- National Heart Lung and Blood Institute. **What are High Blood Pressure and Prehypertension?**[Online]. n.d. Available from: <http://www.nhlbi.nih.gov/hbp/hbp/whathbp.htm>[2008, August 1]
- Neighbourhood Old Age Homes (NOAH). 2004. **Geriatric Clinic**[Online]. Available from: <http://www.noah.org.za/Clinic.com>[2008, October 22]
- Novotna, V. 1996. **System of General Gymnastics in the Czech Association Sport for All.** Prague: Charles University in Prague
- Seals, D.R., and Others, Blood Pressure Reductions with Exercise and Sodium Restriction in Postmenopausal Women with Elevated Systolic Pressure: Role of Arterial Stiffness. **Journal of the American College of Cardiology** 38, 2 (2001): 506-513.

- Seidell, J.C. and Flegal, K.M. Assessing Obesity: Classification and Epidemiology. **Br Med Bull** 1997; 53: 238_52.
- Stein, C.J. and Colditz, G.A. The Epidemic of Obesity. **J Clin Endocrinol Metab** 2004; 89: 2522_25.
- Stoner, J.A.F. and Winkel, C. 1986. Model[Online]. Available from: <http://www.kamsondeedee.com/school/index.php/chapter-002/50-2008-12-13-14-34-57/108-2008-12-13-14-37-41?format=pdf> [7 May 2010]
- Svoboda, B. 1995. Sport and Physical Activity as a Socialisation Environment. **Acta Universitatis Carolinae Kinanthropologica** 31(1): 5-22.
- The World Gymnaestrada 2007. **Gymnaestrada**[Online]. n.d. Available from: <http://www.wg2007.com/index2.php?lng=2>[2008, May 11]
- United Nation. **1 October-International Day of Older Persons**[Online]. n.d. Available from: <http://www.un.org/depts/dhl/olderpersons/>[2008, March 22]
- U. S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health and National Heart, Lung, and Blood Institute. **The Seventh Report of the Joint National Committee on Prevention, Detection, Evaluation, and Treatment of High Blood Pressure (JNC 7)**[Online]. n.d. Available from: <http://www.nhlbi.nih.gov/guidelines/hypertension/>[2008, August 13]
- Vural et al. 2007. Association between Depression and Anxiety Symptoms and Major Atherosclerosis Risk Factors in Patients with Chest Pain. **Tohoku J. Exp. Med.**, 212, 169-175.
- Wikipedia. **Pulse**[Online]. n.d. Available from: <http://en.wikipedia.org/wiki/Pulse>[2008, June 22]
- World Health Organization. 1999 World Health Organization International Society of Hypertension Guidelines for the Management of Hypertension. **Journal of Hypertension** 17, 2 (1999): 151-183.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมกลุ่ม (Focus Group) และพิจารณา IOC ของรูปแบบ



ภาพหนู่ผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมกลุ่ม (Focus Group)

ในหัวข้อการประชุมเรื่อง

“การพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี”

วันที่ 26 สิงหาคม 2552 ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. วิชิต คงสุขเกynom ปัจจุบันดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนินทร์ชัย อินธิรากรณ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รับบำเหน็จบำนาญ ปัจจุบันยังปฏิบัติหน้าที่อยู่ ณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สืบสาย บุญวิรบุตร มหาวิทยาลัยบูรพา
5. นางสาวไไฟพร ฉ่ายศิริ นักพัฒนาการกีฬาชำนาญการ สำนักงานการกีฬาและนันทนาการ ผู้ตัดสิน ยิมนาสติกลีลานานาชาติ และวิทยากรบรรยายและสาธิตการเต้นแอโรบิก
6. นางสาววรรณคณา อิ่มจิตต์ นักกายภาพบำบัด ในอนุญาตเลขที่ ก. 4025 ศูนย์บริการสาธารณสุข 27 วัดชาตุทอง กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์ ดร. สุมนรติ นิมเนศพันธ์ อาจารย์ภาควิชาสันทนาการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ อดีตนักยิมนาสติกลีลาทีมชาติเหรียญทองซีเกมส์ และผู้ตัดสินยิมนาสติกลีลานานาชาติ

ภาคผนวกฯ
การประเมินคุณภาพของรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรี
ของผู้ทรงคุณวุฒิ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ เพื่อพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรี ซึ่งรูปแบบยินนาสติกทั่วไปฯ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

- ขั้นตอนที่ 1 ขั้นปฐมนิเทศเกี่ยวกับยินนาสติกทั่วไป
- ขั้นตอนที่ 2 ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้มีส่วนร่วมการวิจัย
- ขั้นตอนที่ 3 ขั้นกำหนดโครงการยินนาสติกทั่วไป
- ขั้นตอนที่ 4 ขั้นปฏิบัติการยินนาสติกทั่วไป
- ขั้นตอนที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล

เพื่อให้ได้รูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรีที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุศตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงครรชขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยการประเมินหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหารายละเอียดของรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรีกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item-Objective Congruence-I.O.C) ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ผู้วิจัยจึงครรชขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดพิจารณา_r>รูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพ และสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุศตรี ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ในรายละเอียดของแต่ละขั้นตอน ควรขอให้ท่านผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดพิจารณาและประเมินคุณภาพของรูปแบบฯ ดังนี้

โปรดเจยนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการประเมินของท่าน

-1 เมื่อแน่ใจว่ารายละเอียดในหัวข้อนั้นๆ มีความตรงตามเนื้อหาและเนื้อหากับวัตถุประสงค์ การวิจัยไม่มีความสอดคล้องกันเลย ไม่สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

0 เมื่อไม่แน่ใจว่ารายละเอียดในหัวข้อนั้นๆ มีความตรงตามเนื้อหาและเนื้อหากับวัตถุประสงค์ การวิจัยมีความสอดคล้องกันหรือไม่ รายละเอียดในหัวข้อนั้นๆ ไม่มั่นใจว่าจะสามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้หรือไม่

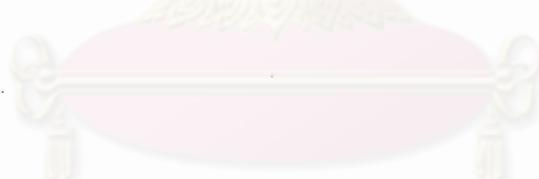
+1 เมื่อแน่ใจว่ารายละเอียดในหัวข้อนั้นๆ มีความตรงตามเนื้อหาและเนื้อหากับวัตถุประสงค์การวิจัยมีความสอดคล้องกันอย่างแน่นอน สามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้

อนั่ง หากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ มีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด โปรดเขียนรายละเอียด เพิ่มเติมในช่องข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมด้วย เพื่อให้การพิจารณาปรับปรุงรูปแบบ ขั้นตอนที่ 1 ไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และผู้วิจัยควรขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ขั้นตอนที่ 1 ขั้นปฐมนิเทศเกี่ยวกับขั้นตอนที่ 1 เพื่อให้ผู้มีส่วน ร่วมการวิจัยได้รับความรู้ความเข้าใจใน 3 หัวข้อหลัก.....				
1. ประวัติความเป็นมา หลักการและรายละเอียดของกิจกรรมขั้นตอนที่ 1 ทั่วไป.....				
2. รายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการวิจัย แบ่ง ออกเป็น 5 หัวข้อ.....				
2.1 ข้อมูลสำหรับผู้มีส่วนร่วมการวิจัย.....				
2.2 การลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเป็นผู้มีส่วนร่วม การวิจัย.....				
2.3 ระยะเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม.....				
2.4 ความหนักของกิจกรรม.....				
2.5 การใช้น้ำพิกัดความคุ้มความหนักของอัตราการเต้นของหัวใจ..				
3. ความรู้เกี่ยวกับหลักการออกแบบการทดลองทางสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ.....				

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ขั้นตอนที่ 2 ขึ้นเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ ซึ่งแต่ละรายการตรวจวัด และทดสอบ ประกอบด้วยรายละเอียด ดังนี้.....				
<u>รายการตรวจภาวะสุขภาพ 4 รายการ</u>				
1. น้ำหนักตัว (Body Weight).....				
2. ความดันโลหิต (Blood Pressure).....				
3. อัตราเต้นของชีพจร (Pulse Rate).....				
4. ค่าอัตราส่วนน้ำหนักกาย (Body Mass Index-BMI).....				
<u>รายการทดสอบสุขสมรรถนะ 5 รายการ</u>				
1. ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition)-หาค่าเบอร์เซนต์ ไขมันในร่างกาย.....				
2. ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิต (Cardiovascular Endurance)-เดิน 1.6 กิโลเมตร				
3. ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance)-ก้มลุก-นั่ง 30 วินาที.....				
4. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)-วัดแรงบีบมือ...				
5. ความยืดหยุ่น (Flexibility)-นั่งเหยียดขาก้มแตะ.....				

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ขั้นตอนที่ 3 ขั้นกำหนดโครงการขึ้นมาสติกหัวไป โดยการกำหนดรายละเอียดเป็น 6 หัวข้อ.....				
1. หลักการและเหตุผล.....				
2. วัตถุประสงค์.....				
3. ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....				
4. การดำเนินการ.....				
5. รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการ.....				
6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....				



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ขั้นตอนที่ 4 ขั้นปฏิบัติการยืนนาสติกทั่วไป.....				
1. การแบ่งผู้มีส่วนร่วมการวิจัยออกเป็น 2 กลุ่ม				
กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มควบคุม.....				
กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มทดลอง.....				
2. กำหนดระยะเวลาดำเนินการทดลองเป็น 12 สัปดาห์ (3 เดือน เดือนละ 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30นาที).....				
3. รายละเอียดการทำการเคลื่อนไหวยืนนาสติกทั่วไป แบ่งเป็น 3 ช่วง.....				
- <u>ช่วงที่ 1 อบอุ่นร่างกาย มีท่าบริหารร่างกายประมาณ 10-15 ท่า ใช้เวลา 5 นาที (ตัวอย่างท่าอบอุ่นร่างกาย).....</u>				
ท่าที่ 1 การบริหารข้อ ด้านหน้า ด้านหลัง ซ้าย และขวา.....				
ท่าที่ 2 การบริหารข้อต่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ข้อเท้า ซ้าย – ขวา, ข้อต่อสะโพก, คอ, หลังและไหล่.....				
ท่าที่ 3 การบริหารหัวเข่า.....				
ท่าที่ 4 การบริหารลำตัวด้านข้างและสะโพก.....				
ท่าที่ 5 การบริหารกล้ามเนื้อและข้อต่อสะโพกด้านข้างและ ด้านหลัง การเกร็งกล้ามเนื้อท้อง – อกและหลังขา และเข่า.....				
ท่าที่ 6 การบริหารกล้ามเนื้อด้านข้าง ซ้ายและขวาของลำตัว ตึงแต่กล้ามเนื้อของท่อนบน สะโพก เอว อก ไหล่ คอ และแขน...				

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ท่าที่ 7 การทรงตัวและการควบคุมการจัดร่างกาย.....				
ท่าที่ 8 การบริหารกล้ามเนื้อข้อต่อและเส้นเอ็นบริเวณคอ ด้านหน้า หลังและค้านข้าง.....				
ท่าที่ 9 การบริหารกล้ามเนื้อ และข้อต่อบริเวณ หน้าอก หลัง หลัง.....				
ท่าที่ 10 การบริหารกล้ามเนื้อดำดัว สะโพก หลัง และแขน ด้านข้าง.....				
ท่าที่ 11 การบริหารกล้ามเนื้อหลังและหน้าอก การเหยียดยืด ข้อต่อสะโพก หลัง และหัวไหล่.....				
ท่าที่ 12 การฝึกการทรงตัว การจัดลำดับตั้งแต่ศีรษะจรด ปลายเท้า – ท่าทางที่ถูกต้อง สวยงามมีความสมดุล.....				
ท่าที่ 13 การฝึกการทรงตัวขาเดียว การจัดลำดับตั้งแต่ศีรษะ จรดปลายเท้า – ท่าทางที่ถูกต้องสวยงามมีความสมดุล.....				
ท่าที่ 14 การฝึกการทรงที่ถูกต้อง พัฒนาสานกับการบริหาร หัวเข่าและข้อเท้า.....				
ท่าที่ 15 ยืนบริหารข้อเท้า และหัวเข่า.....				
ท่าที่ 16 การทรงตัวขาเดียว.....				
- ช่วงที่ 2 ปฏิบัติการ มีท่าปฏิบัติการประมาณ 20 ท่า ใช้เวลา 20 นาที (ตัวอย่างท่าปฏิบัติการ).....				
ท่าที่ 17 ท่าซิกแซ็กผ้าแพร ซ้าย-ขวา.....				
ท่าที่ 18 การทำท่าผ้าแพรเป็นเกลี้ยง.....				
ท่าที่ 19 ท่าเหวี่ยงผ้าแพร ซ้าย-ขวา.....				
ท่าที่ 20 ท่าซิกแซ็กผ้าแพรขณะร่างกายหมุนรอบตัวเอง.....				
ท่าที่ 21 เหวี่ยงผ้าแพรเป็นรูปเลข 8.....				

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
ท่าที่ 22 เหวี่ยงผ้าแพรเหนือศีรษะ ไปทางซ้ายและขวา.....				
ท่าที่ 23 เหวี่ยงผ้าแพรเป็นวงกลมเหนือศีรษะ และเหวี่ยงรินบิน ไปด้านหลังขณะก้มตัว.....				
ท่าที่ 24 เหวี่ยงผ้าแพรไปด้านล่างและวิ่งข้าม.....				
ท่าที่ 25 การทรงตัวขณะทำผ้าแพรเป็นรูปปัจจิกแซ็ก.....				
ท่าที่ 26 ยืนถือนอลดลึ้งกับข้อมือ.....				
ท่าที่ 27 เหวี่ยงนอลดไปด้านซ้าย และด้านขวา.....				
ท่าที่ 28 ยืนถือนอลเหวี่ยงไปด้านซ้ายและด้านขวา.....				
ท่าที่ 29 การกระดอนนอลไปที่พื้นและชูนอลขึ้นเหนือศีรษะ.....				
ท่าที่ 30 กลึงนอลไป – มา ด้านหน้า				
ท่าที่ 31 นั่งคุกเข่ากลึงลูกนอลกับพื้น ไป – กลับ.....				
ท่าที่ 32 นั่งตัวตรง และพับตัวไปด้านหน้า.....				
ท่าที่ 33 นั่งเหยียดขาคู่ไปด้านหน้า กลึงนอลไปที่ปลายเท้า และ ยกเท้าขึ้นให้ใกล้กลับมาที่ขาพับ สะโพกด้านหน้า.....				
ท่าที่ 34 เกร็งขา กับนอล.....				
ท่าที่ 35 ท่านอนคร่ำและตัวถือนอล.....				

รายการ	ผลการพิจารณา			ข้อคิดเห็น และเสนอแนะ เพิ่มเติม
	-1	0	1	
<u>ช่วงที่ 3 คลายอุ่น มีท่าคลายอุ่นประมาณ 10-15 ท่า</u>				
<u>ให้เวลา 5 นาที (ตัวอย่างท่าคลายอุ่น)</u>				
ท่าที่ 36 การผ่อนหน่ายหรือการผ่อนร่างกาย (Cool down).....				
ท่าที่ 37 ปรับลดจากท่าเขิน นานั้น.....				
ท่าที่ 38 นั่งเหวี่ยงแขน ไปทางขวาและซ้าย.....				
ท่าที่ 39 นอนยกสะโพก.....				

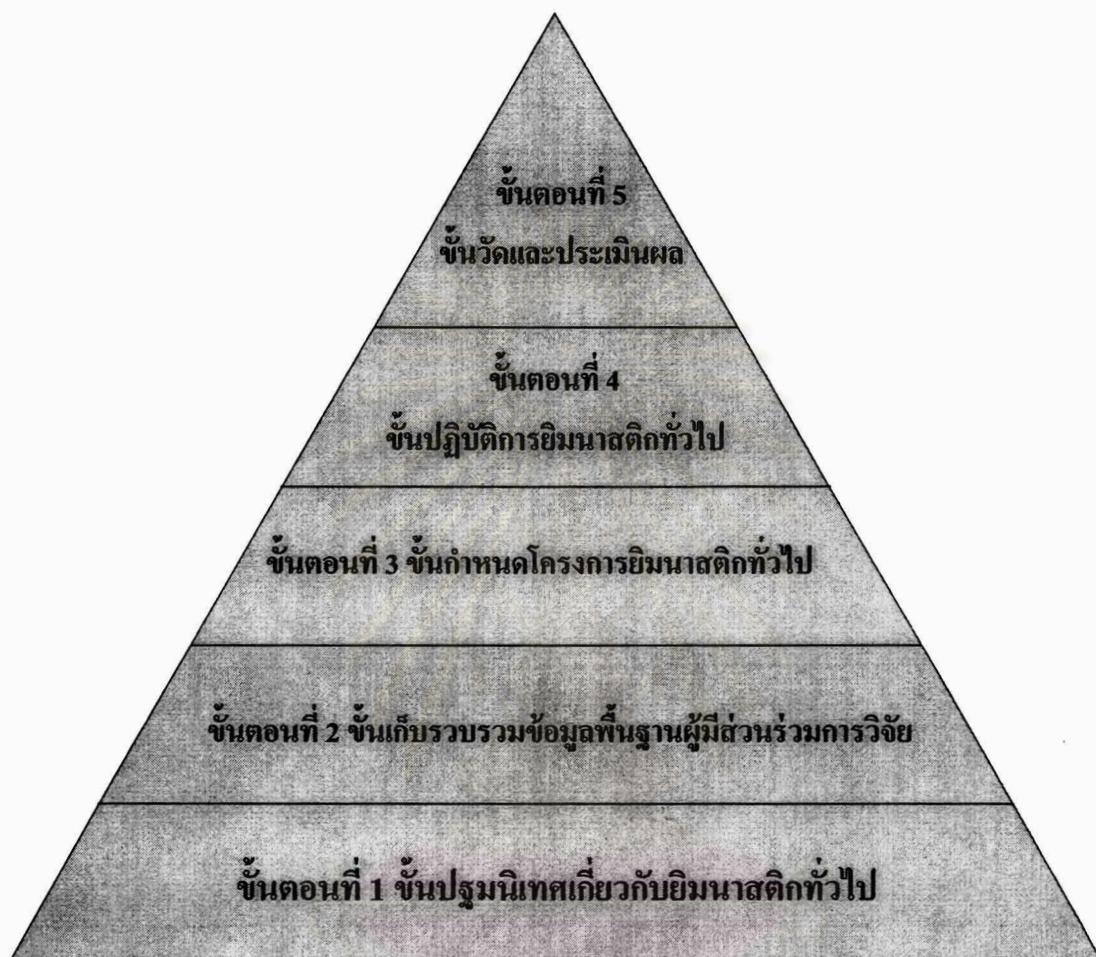
ลงนาม.....ผู้ทรงคุณวุฒิ

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2552

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค



ภาพแสดงรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป (General Gymnastics Model)

ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
ที่ผู้จัดพัฒนา

ขั้นตอนที่ 1

ขั้นปฐมนิเทศเกี่ยวกับยิมนาสติกทั่วไป

วัตถุประสงค์และรายละเอียดของขั้นปฐมนิเทศ

- เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของกีฬายิมนาสติกทั่วไป มีรายละเอียดดังนี้

กีฬายิมนาสติกทั่วไป เป็นกีฬาที่ประกอบด้วยกิจกรรมกีฬาที่มีขอบเขตกว้างขวาง เหมาะสมกับบุคคลทุกเพศ และทุกกลุ่มอายุ รวมถึงคนพิการทุกประเภท เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายที่พัฒนามาจากกีฬายิมนาสติก และกิจกรรมที่เริ่มต้นจากการเคลื่อนไหวขึ้นพื้นฐานง่าย ๆ ที่เป็นการเคลื่อนไหวตามธรรมชาติของมนุษย์ ที่สามารถพัฒนาได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (F.I.G., 2004)

1.1 กีฬายิมนาสติกทั่วไป 6 สาขา

- 1) ยิมนาสติกศิลป์ชาย
- 2) ยิมนาสติกศิลป์หญิง
- 3) ยิมนาสติกเด็ก
- 4) ยิมนาสติกอะโครบაติก
- 5) ยิมนาสติกแอโรบิก
- 6) แทรนโพลิน

1.2 การเต้นรำแบบต่าง ๆ

1.3 การละเล่นและการแสดงทางศิลปะวัฒนธรรม

1.4 การเคลื่อนไหวที่เป็นจินตนาการและการสร้างสรรค์

จากการเข้าร่วมในกีฬายิมนาสติกทั่วไป จะทำให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่เข้าร่วมกิจกรรมมีภาวะของความสุขกายสบายใจ (Wellness- State of Being Healthy) ร่างกายมีความสมบูรณ์แข็งแรง (Fitness) และร่างกายมีภาวะสุขภาพ (Healthy)

2. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมยิมนาสติกทั่วไปที่ผู้วัยจัดและดำเนินการ ได้แก่ ระยะเวลาในการเข้าร่วมตลอดโปรแกรม 12 สัปดาห์ เข้าร่วมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 1/2 ชั่วโมง กำหนดความหนักของการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยเสียงเพลงประกอบคนตระที่จังหวะต่าง ๆ ที่ได้จากการทดลองกำหนดความหนักที่สัมพันธ์กับช่วงอัตราการเต้นของชีพจรเป้าหมาย (Target Heart Rate Zone-THZR) ที่กำหนดคือ 70-75 % ของอัตราเต้นของหัวใจสำรอง (Heart Rate Reserve-HRR) โดยใช้สูตรของคาร์โวนน (Karvonen's Formula) ที่นำอัตราการเต้นของชีพจรขณะพัก (Resting Heart Rate-RHR) มาใช้ในการคำนวณเพื่อความปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล โดยใส่ naïve และสายภาคหน้าอกควบคุมความหนักของการออกกำลังกาย ยี่ห้อ Polar – RS200 ตลอดเวลาการออกกำลังกาย

3. เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการวิจัย สำหรับการวิจัยการพัฒนาฐานแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี เป็นการวิจัยและพัฒนาเชิงทดลองกับผู้สูงอายุสตรี เป็นอาสาสมัครจำนวน 32 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 อาสาสมัครจากหม岷ผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 จำนวน 16 คน เป็นกลุ่มที่ทำการควบคุมโดยให้แต่ละคนปฏิบัติภารกิจประจำวันของตนไปตามปกติ เป็นเวลา แต่จะต้องมารับการตรวจภาวะสุขภาพและทดสอบสุขสมรรถนะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง สัปดาห์ที่ 6 และหลังการทดลองสัปดาห์ที่ 12 รวม 3 ครั้ง

กลุ่มที่ 2 อาสาสมัครจากหม岷ผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 จำนวน 16 คน เป็นกลุ่มที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายรูปแบบยั่นนาสติกทั่วไป เป็นเวลา 3 เดือน (12 สัปดาห์ ละ 3 ครั้ง คือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์) รวม 36 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที โดย กำหนดให้ผู้เข้ารับการทดลองออกกำลังกายที่ความหนักของการออกกำลังกาย (Exercise intensity) อุ่นในช่วง 70-75 % ของอัตราการเต้นของหัวใจสำรอง (Heart Rate Reserve-HRR) และจังหวะคนต้องอยู่ในช่วง 110-120 ครั้งต่อนาที โดย กำหนดช่วงการออกกำลังกายออกเป็น 3 ช่วง คือ

1. ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up)
2. ช่วงปฏิบัติการ (Work out)
3. ช่วงคลายอุ่น (Cool Down)
4. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการฝึกแต่ละครั้ง ครั้งละ 30 นาที โดยแบ่งการฝึกเป็น 3 ช่วง ดังนี้

ช่วงที่ 1 ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up) เป็นการเหยียดยืดแบบยั่นนาสติกทั่วไป โดยมุ่งเน้น การเคลื่อนไหวของยั่นนาสติกขั้นพื้นฐาน รวมไปถึงการเคลื่อนที่แบบบลัดเลี้ยงต้น ประกอบเสียงดนตรีใช้เวลา 5 นาที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ร่างกายพร้อมที่จะออกกำลังกายที่หนักขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะระบบกล้ามเนื้อ เส้นเอ็นและข้อต่อ รวมทั้งระบบหายใจและระบบไหลเวียนโลหิตเพื่อเพิ่มความสามารถในการแสดงทักษะทางกีฬา เป็นการเตรียมความพร้อมทั่วไป รวมทั้งช่วยป้องกันภาวะหัวใจล้มเหลวและหัวใจขาดเลือด ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญของการเสียชีวิตในผู้สูงอายุ

1. ระบบไหลเวียนโลหิตทำงานดีขึ้น อัตราการเต้นของหัวใจ ค่อยๆ ทำงานเพิ่มขึ้นอย่าง เหนอะแนะ
2. ระบบหายใจทำงานดีขึ้น โดยอัตราการถ่ายเทออกซิเจน จากเลือดไปยังกล้ามเนื้อ สูงขึ้น เพิ่มความจุปอด เลือดได้รับออกซิเจนมากขึ้น จึงทำให้การหายใจมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ระบบกล้ามเนื้อและข้อต่อเคลื่อนไหวได้ดีขึ้น เพิ่มความยืดหยุ่นและช่วยการ เคลื่อนไหวของข้อต่อได้มากขึ้น
4. อัตราการเผาผลาญพลังงานสูงขึ้น ทำให้มีพลังงานในการเล่นกีฬาเพิ่มขึ้น
5. ระบบประสาททำงานได้เต็มที่ กระตุ้นการสั่งงานของระบบประสาทให้ระบบการ เคลื่อนไหวของร่างกายทำงานอย่างประสานสัมพันธ์กัน เกิดความคล่องแคล่ว มีปฏิกริยาตอบสนองที่ดี
6. ลดการบาดเจ็บจากการใช้เนื้อเยื่อต่างๆ ของร่างกายมากกินไป
7. เพิ่มแรงจูงใจและสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมที่จะเล่นกีฬา

ช่วงที่ 2 ช่วงปฏิบัติการ (Work out) แบ่งการทำงานเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นการประยุกต์ทำทางการเดินครีอทีฟดีานซ์ โนเดรนดีานซ์ และโนบิกดีานซ์ และการประยุกต์การเดินที่แสดงถึงวัฒนธรรมไทยและการละเล่นพื้นบ้านผสมผสานกัน ใช้เวลา 2 นาที

ส่วนที่ 2 เป็นการนำเอาผ้าเพร และบอด ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน ขึ้นนาสติกลีลา (รูปบืนและบอดเป็นอุปกรณ์ที่มีน้ำหนักเบา พกพาสะดวก มีความสวยงามในขณะเล่น เพื่อเป็นการชูงใจให้ผู้สูงอายุสตรีสนุกสนานและมีความสุขขณะเล่น และมีความปลอดภัยในการเล่น ประกอบกับการทำทางการเดิน ที่กลมกลืนกับจังหวะคนครี โดยการเดินประกอบผ้าเพรใช้เวลา 9 นาที และประกอบบอดใช้เวลา 9 นาที

รวมการทำงานในช่วงที่ 2 ใช้เวลา 20 นาที ประกอบเสียงดนตรี ในการทำงานช่วงที่ 2 มีจุดมุ่งหมายให้ผู้สูงอายุสตรี มีช่วงอัตราการเดินของชีพจรเป้าหมายอยู่ที่ 70-75 % ของอัตราการเดินของหัวใจสำรอง เพื่อเป็นการพัฒนาความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ พัฒนาระดับความดันโลหิตและลดไขมันในเส้นเลือดให้อดี้ในเกณฑ์ปกติ เป็นต้น

ช่วงที่ 3 ช่วงคลายอุ่น (Cool Down) เป็นการเคลื่อนไหวแบบขึ้นนาสติกประกอบผ้าเพร โดยกำหนดจังหวะดนตรีให้ช้าลงเพื่อลดระดับการทำงานของหัวใจให้กลับที่สูงภาวะปกติ ช่วงนี้ใช้เวลา 5 นาที ประกอบเสียงดนตรี

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้นำพิการความคุณความหนักของอัตราการเดินของหัวใจ ยึดหัว Polar – RS200 ตลอดเวลาการออกกำลังกาย 30 นาที ทุกครั้ง รวมจำนวน 36 ครั้ง

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ขั้นตอนที่ 2

ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นพื้นฐานของผู้มีส่วนร่วมการวิจัย

วัตถุประสงค์

เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลขั้นพื้นฐานของผู้มีส่วนร่วมการวิจัยเกี่ยวกับภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ ดังนี้

ภาวะสุขภาพ หมายถึง ลักษณะสภาพของร่างกายที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่เหมาะสมแข็งแรงและสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตและประกอบการกิจประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ตรวจภาวะสุขภาพโดยการชั่งน้ำหนักตัว (Body Weight) วัดส่วนสูง (Body Height) วัดความดันโลหิต (Blood Pressure) วัดอัตราการเต้นของชีพจร (Pulse Rate) และหาค่าดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)

สุขสมรรถนะ หมายถึง สภาพและความสามารถของร่างกายในการประกอบกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ผลจากการมีสุขสมรรถนะที่ดีจะช่วยให้เป็นผู้มีสุขภาพดี สามารถประกอบกิจกรรมงานต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีกำลังงานเหลือที่สามารถใช้ในกิจกรรม นันทนาการ ในเวลาว่าง และในยามฉุกเฉิน ได้ ใน การวิจัยครั้งนี้ทำการทดสอบองค์ประกอบของสุขสมรรถนะจำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ (Cardiorespiratory Endurance) ความยืดหยุ่น (Flexibility) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) และความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**แบบบันทึกข้อมูล ภาวะสุขภาพ(HEALTH STATUS)
และสุขสมรรถนะ (HEALTH-RELATED PHYSICAL FITNESS)**

ชื่อ-นามสกุล..... อายุ..... ปี

รายการทดสอบ	ผลการทดสอบ		
	ครั้งที่ 1 Pre-test (1 st WK)	ครั้งที่ 2 Mid-test (6 th WK)	ครั้งที่ 3 Post-test (12 th WK)
ภาวะสุขภาพ มีข้อมูล 4 รายการ			
1. น้ำหนักตัว (Body Weight)	น้ำหนัก..... กก.	น้ำหนัก..... กก.	น้ำหนัก..... กก.
2. ความดันโลหิต (Blood Pressure) / มิลลิเมตร/ ปอนด์ / มิลลิเมตร/ ปอนด์ / มิลลิเมตร/ ปอนด์
3. อัตราเต้นของหัวใจ (Pulse Rate) ครั้ง/นาที ครั้ง/นาที ครั้ง/นาที
4. ดัชนีมวลกาย (Body Mass Index-BMI)	น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. BMI=..... กก./ตรม.	น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. BMI=..... กก./ตรม.	น้ำหนัก..... กก. ส่วนสูง..... ซม. BMI=..... กก./ตรม.
สุขสมรรถนะ ทดสอบ 5 รายการ			
1. ส่วนประกอบของร่างกาย (Body Composition)	ความหนาของผิวหนังพับ ^{..... ซม. 3 จุด (Triceps..... mm., Suprailiac..... mm., and Thigh-Quadriceps..... mm.)}	ความหนาของผิวหนังพับ ^{..... ซม. 3 จุด (Triceps..... mm., Suprailiac..... mm., and Thigh-Quadriceps..... mm.)}	ความหนาของผิวหนังพับ ^{..... ซม. 3 จุด (Triceps..... mm., Suprailiac..... mm., and Thigh-Quadriceps..... mm.)}
2. ความอดทนของระบบหลอดเลือด (Cardiovascular Endurance)	เดิน..... นาที/1.6 กม. HR at finish line..... bpm.	เดิน..... นาที/1.6 กม. HR at finish line..... bpm.	เดิน..... นาที/1.6 กม. HR at finish line..... bpm.
3. ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance)	อุณหัสดี..... ครั้ง/30วินาที	อุณหัสดี..... ครั้ง/30วินาที	อุณหัสดี..... ครั้ง/30วินาที
4. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength)	แรงบีบมือ R/L..... /..... กก.	แรงบีบมือ R/L..... /..... กก.	แรงบีบมือ R/L..... /..... กก.
5. ความยืดหยุ่น (Flexibility)	นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง..... ซม.	นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง..... ซม.	นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง..... ซม.

ขั้นตอนที่ 3

ขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไป

ขั้นกำหนดโครงการยิมนาสติกทั่วไปเป็นขั้นที่จะต้องมีการกำหนดท่าทางการออกกำลังกายในช่วงต่าง ๆ การคัดเลือกจังหวะดนตรีหรือเสียงเพลง การจัดลำดับการแสดงท่าทางให้ต่อเนื่องกันรวมทั้ง การจัดหาอุปกรณ์ประกอบการออกกำลังกาย (ถ้าต้องการ)

ท่าทางการออกกำลังกาย หมายถึง รูปแบบวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการแสดงยิมนาสติก เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ และเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ เป็นกิจกรรมการเคลื่อนไหวที่มีทั้งการเคลื่อนไหวที่อยู่กับที่และการเคลื่อนไหวที่มีการเคลื่อนที่ และจะมีอุปกรณ์ประกอบด้วยหรือไม่มีอุปกรณ์ประกอบด้วยก็ตาม

ช่วงของการออกกำลังกายแบ่งออกเป็น 3 ช่วง ท่าทางการออกกำลังกายในแต่ละช่วงควรเป็นดังนี้

1) ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up)

ท่าทางการออกกำลังกายในช่วงนี้ จะเกี่ยวข้องกับการแสดงเคลื่อนไหวร่างกายเบา ๆ มีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเหยียดยืด (Stretching exercise) เริ่มจากการเคลื่อนไหวย่างขาฯ ไปหาการเคลื่อนไหวที่เร็วขึ้น มีจังหวะดนตรีประกอบอยู่ในช่วง 110-120 ครั้งต่อนาที ใช้เวลาออกกำลังกายในช่วงนี้ 5 นาที

2) ช่วงปฏิบัติการ (Work out)

ท่าทางการออกกำลังกายในช่วงนี้ มีจังหวะดนตรีประกอบอยู่ในช่วง 110-120 ครั้งต่อนาที จะทำให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหวเร็วกว่าช่วงอบอุ่นร่างกาย ทำให้ระบบไหลเวียนเลือดและระบบหายใจทำงานหนักขึ้น โดยมีความหนักของการออกกำลังกาย (Exercise intensity) อยู่ในช่วงร้อยละ 70-75 ของอัตราการเต้นของหัวใจสำรอง (HRR) ใช้เวลาออกกำลังกายในช่วงนี้ 20 นาที

3) ช่วงคลายอุ่น (Cool Down)

ท่าทางการออกกำลังกายในช่วงนี้ จะเกี่ยวข้องกับการแสดงเคลื่อนไหวร่างกายที่เบาและช้าลง อาจมีการเคลื่อนไหวร่างกายแบบเหยียดยืด (Stretching exercise) เมื่อันช่วงอบอุ่นร่างกาย มีจังหวะดนตรีประกอบอยู่ในช่วง 110-120 ครั้งต่อนาที ใช้เวลาออกกำลังกายในช่วงนี้ 5 นาที

ผู้จัดได้ทำการพัฒนารูปแบบยิมนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี โดยการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุสตรี มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการตรวจรักษามนุษย์สูงอายุ เป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดธาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อนำโปรแกรมยินนาสติกทั่วไปที่เป็นส่วนสำคัญของรูปแบบยินนาสติกทั่วไปที่ผู้วัยชราได้พัฒนาขึ้นไปใช้ในการส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้สูงอายุสตรี มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ จากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการรักษาผู้สูงอายุ เป็นผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมกับชมรมผู้สูงอายุ สูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดธาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม.10110 และเป็นผู้ที่อาสาสมัครเข้ารับการทดลองในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 32 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 16 คน กลุ่มนี้ เป็นกลุ่มควบคุม และอีกกลุ่มนี้เป็นกลุ่มทดลอง เพื่อดำเนินการทดลองตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีที่ผู้วัยชราพัฒนาขึ้น โดยการนำคะแนนจากการทดสอบสุขสมรรถนะจำนวน 5 รายการ ก่อนการทดลอง ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มาแปลงเป็นคะแนน “ที” ปกติ (Normalized T-score) นำคะแนนที่แปลงแล้วมารวมกัน เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย จัดแบ่งคะแนนออกเป็น 2 กลุ่ม ดังรายละเอียด การจัดข้างล่างนี้ เพื่อให้ทั้งสองกลุ่มมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบสุขสมรรถนะที่ไม่แตกต่างกัน

ลำดับที่	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
1		2
4		3
5		6
8		7
9		10
12		11
13		14
16		15
17		18
20		19
21		22
24		23
25		26
28		27
29		30
32		31

หลังจากนั้นจึงทำการจัดแต่ละกลุ่มเข้ากกลุ่มแบบสุ่ม (Random Allocation) โดยใช้วิธีการจับฉลาก ให้เป็นกลุ่มควบคุมกลุ่มนั่งและกลุ่มทดลองอีกกลุ่มนั่ง กลุ่มละ 16 คน เท่ากัน การได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยจะทำการติดประกาศรับสมัครผู้สูงอายุสตรี ซึ่งเป็นสมาชิกของชุมชนผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดธาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 ตามเกณฑ์ในการคัดเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria) และเกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria) ที่ผู้วิจัยได้พิจารณากำหนดขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์ในการคัดเข้ามาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria)

- 1) เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดเข้า และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและสุขสมรรถนะที่สมัครมาเข้าร่วมกับโครงการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัย คือ ชุมชนผู้สูงอายุวัดธาตุทอง รวมจำนวน 32 คน
- 2) เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/หรือมีโรคประจำตัวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ
- 3) เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
- 4) เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้น โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

เกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria)

- 1) ผู้สูงอายุสตรีคนใดที่ไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้งติดต่อกัน หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 ครั้ง
- 2) ได้รับการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยและแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุตรวจวินิจฉัยแล้วเห็นควรให้หยุดการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
- 3) ผู้สูงอายุไม่สมัครใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้เอง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ทำการตรวจภาวะสุขภาพและทดสอบสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี ทั้งกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนการทดลอง รวม 3 ช่วง ดังนี้

- ช่วงก่อนการทดลอง (Pre-test) ในสัปดาห์ที่ 1
 - ช่วงระหว่างการทดลอง (Mid-test) ในสัปดาห์ที่ 6
 - ช่วงหลังการทดลอง (Post-test) ในสัปดาห์ที่ 12
- กำหนดให้ผู้สูงอายุสตรีกู้นความคุณออกกำลังกายและ/หรือปฏิบัติภารกิจประจำวันตามปกติ โดยไม่ได้กำหนดรายละเอียดและควบคุมตัวแปรใด ๆ ทั้งสิ้น

กำหนดให้ผู้สูงอายุศรีกลุ่มทดลองทำการออกกำลังกายตามรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป เป็นเวลา 3 เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม- ธันวาคม 2552 รวม 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง คือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ รวมจำนวน 36 ครั้ง ๆ ละ 30 นาที โดยกำหนดความหนักของการออกกำลังกายให้ชีพจรเป้าหมายอยู่ที่ 70-75 % ของอัตราการเต้นหัวใจสำรอง (HRR) ตลอดระยะเวลา 3 เดือน โดยกำหนดช่วงจังหวะคนครึ่ววัดนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) ช่วงอบอุ่นร่างกาย (Warm up) | 96 ครั้ง / นาที |
| 2) ช่วงปฏิบัติการ (Work out) | 110-120 ครั้ง / นาที |
| 3) ช่วงคลายอุ่น (Cool Down) | 90 ครั้ง / นาที |

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้สูงอายุศรีกกลุ่มทดลองที่เข้าร่วมออกกำลังกายตามรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นจะมีภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะดีขึ้นกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรม

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

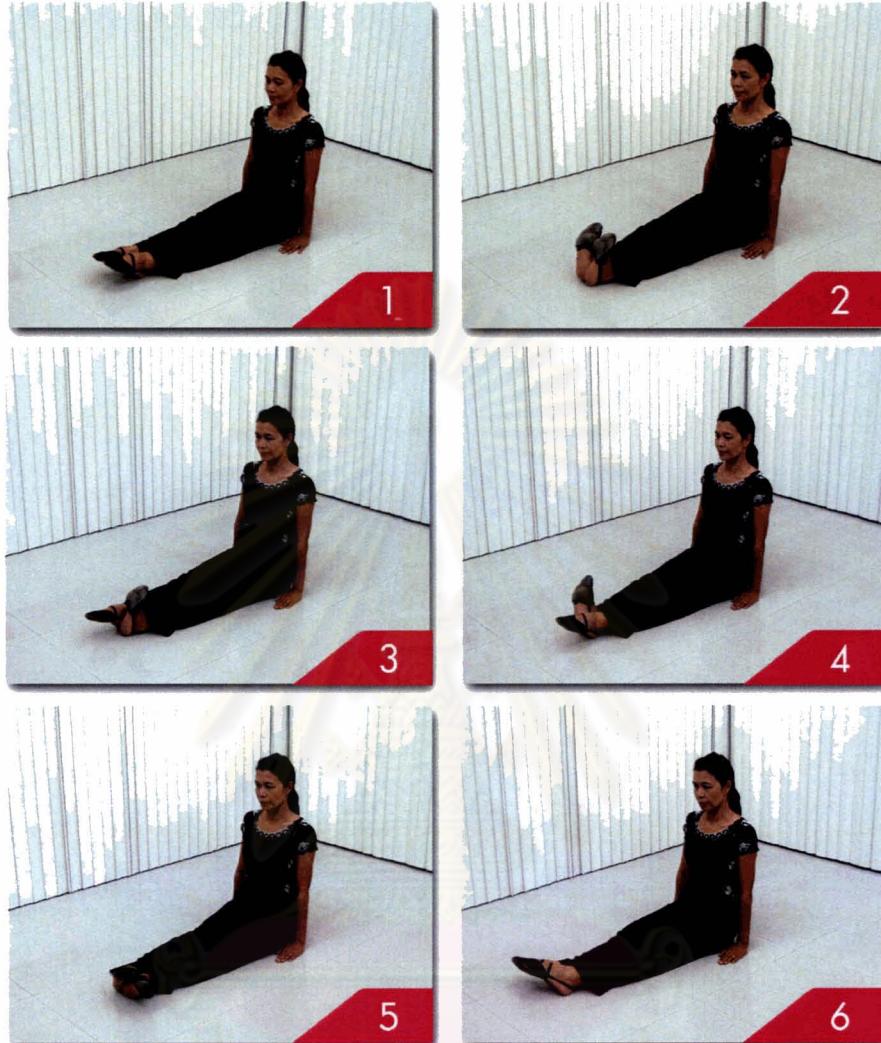
ขั้นตอนที่ 4

ขั้นปฏิบัติการยืนนาสติกทั่วไป

ผู้วิจัยจะนำโปรแกรมยืนนาสติกทั่วไปที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาใช้ในการทดลอง โดยมีภาพตัวอย่างที่แสดงรายละเอียดท่าทางการเคลื่อนไหวยืนนาสติกทั่วไปในแต่ละช่วง ดังนี้



ขั้นการอบอุ่นร่างกาย (Warm up)



ท่าที่ 1

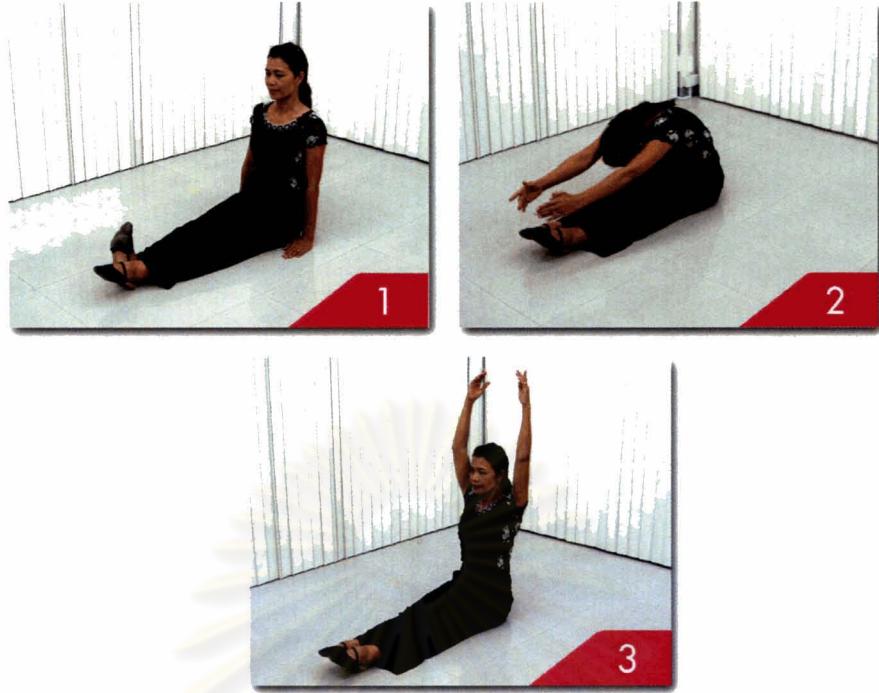
การบริหารข้อเท้า ด้านหน้า ด้านหลัง ซ้าย และขวา

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมของกล้ามเนื้อ และเส้นเอ็น
บริเวณรอบข้อเท้า

วิธีการ

1. นั่งเหยียดขาตรงทั้ง 2 ข้าง
2. กดปลายเท้าทั้งสองไปด้านหน้า 8 จังหวะ
3. กดปลายเท้าทั้งสองไปด้านหลัง 8 จังหวะ
4. หมุนปลายเท้าไปทางซ้าย 1 รอบ 8 จังหวะ
5. หมุนปลายเท้าไปทางขวา 1 รอบ 8 จังหวะ



ท่าที่ 2

การบริหารข้อต่อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ข้อเท้าซ้าย – ขวา , ข้อต่อสะโพก, คอ, หลังและไหล่

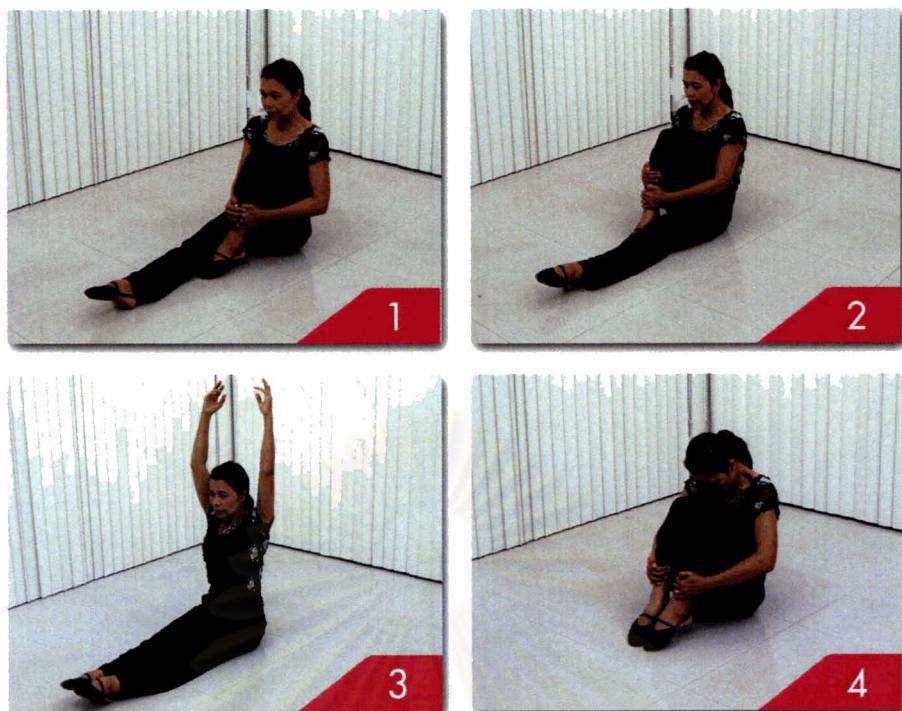
วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมพร้อมของข้อต่อและกล้ามเนื้อ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เพื่อการออกกำลังกายที่หนักขึ้น

วิธีการ

การเหยียดยืดกล้ามเนื้อหลังเท้าซ้าย-ขวา, กล้ามเนื้อน่อง-หน้าแข็ง, กล้ามเนื้อขาท่อนบน ด้านหน้า-หลัง การเหยียดยืดกล้ามเนื้อห้องและหลัง, หัวไหล่-อก, กล้ามเนื้อคอ ทำครั้งละ 8 จังหวะ

ศูนย์ฯ ขอเชิญชวน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 3

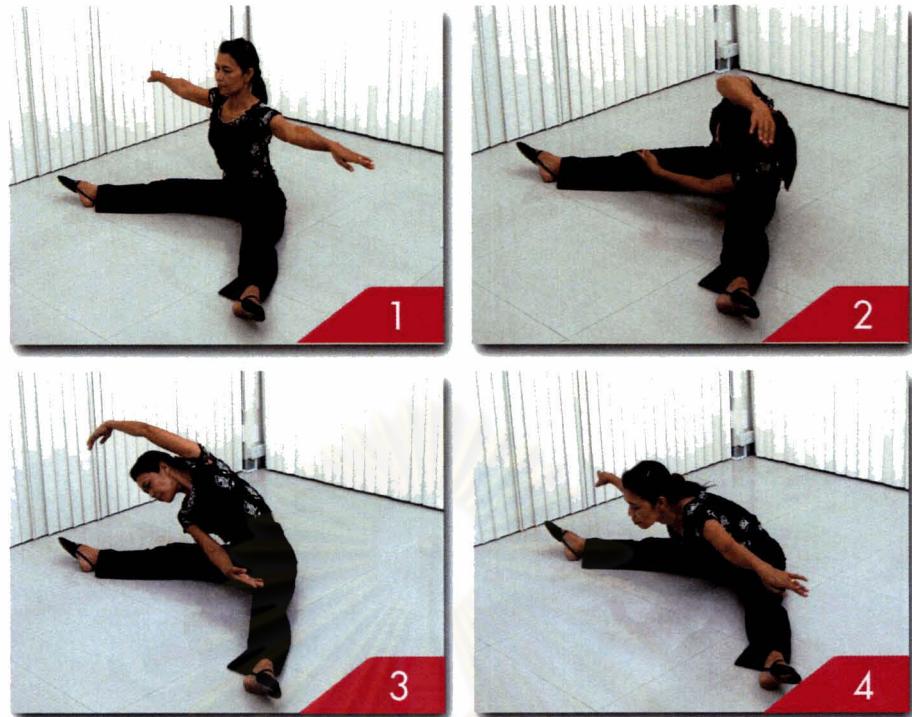
การบริหารหัวเข่า

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบริเวณ หัวเข่า

วิธีการ

1. นั่งเหยียดขาตรงทั้ง 2 ข้าง
2. งอเข่าขวาชิดเข้ามาหาลำตัว 8 จังหวะ
3. งอเข่าซ้ายชิดเข้ามาหาลำตัว 8 จังหวะ
4. งอเข่าทั้ง 2 ชิดเข้ามาหาลำตัว 8 จังหวะ



ท่าที่ 4

การบริหารลำตัวด้านข้างและสะโพก

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อและเส้นเอ็นบริเวณสะโพกและลำตัว

วิธีการ

1. นั่งขาตรงแยกขาออกไปทึ้ง 2 ข้าง
2. เอียงลำตัวไปด้านซ้าย 8 จังหวะ
3. เอียงลำตัวไปด้านขวา 8 จังหวะ
4. กดลำตัวไปด้านหน้าค้างไว้ 8 จังหวะ



ท่าที่ 5

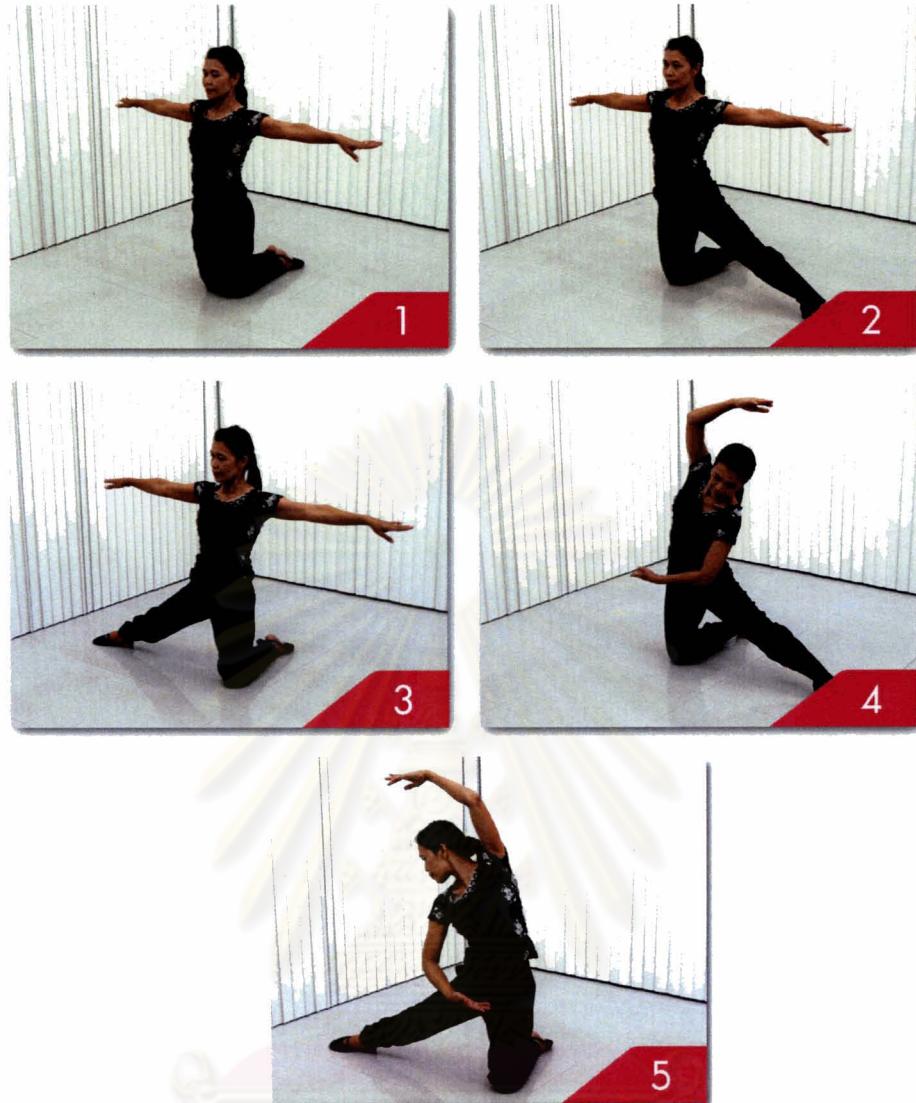
การบริหารกล้ามเนื้อและข้อต่อสะโพกด้านข้างและด้านหลัง การเกร็ง
กล้ามเนื้อ ท้อง – อกและหลังขา และเข่า

วัตถุประสงค์

เพื่อให้กล้ามเนื้อข้อต่อ และเอ็น(บริเวณ สะโพก และขา) มีความยืดหยุ่นและ
พร้อมจะออกกำลังกายที่หนักขึ้น

วิธีการ

การบริหารกล้ามเนื้อและข้อต่อสะโพกด้านข้างและด้านหลัง การเกร็ง
กล้ามเนื้อ ท้อง – อก หลัง ขา และเข่า ท่าละ 8 จังหวะ



ท่าที่ ๖

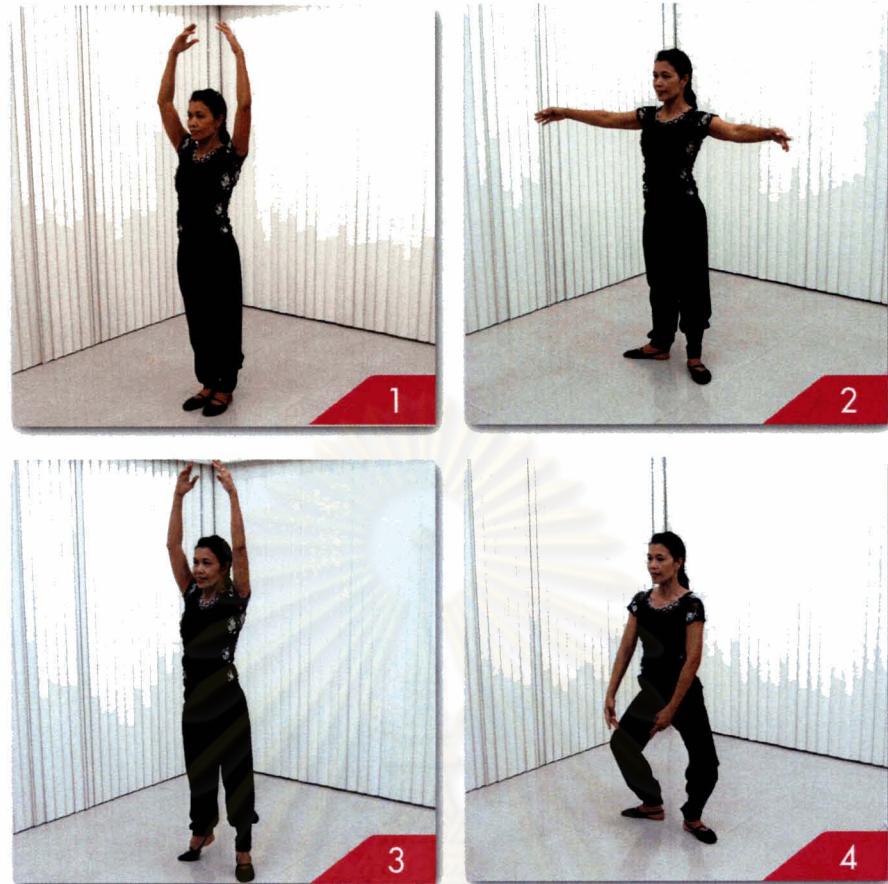
การบริหารกล้ามเนื้อค้านข้าง ข้อบắpและขวางองค์ตัว ตั้งแต่กล้ามเนื้อของท่อนบน สะโพก เอว อก ไหล่ คอ และแขน

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย บริเวณ ขา สะโพก ลำตัว และแขน ทั้งความยืดหยุ่น และการเพิ่มอุณหภูมิของร่างกายเพื่อเตรียมออกกำลังกายที่หนักขึ้น

วิธีการ

การหดและยืดของกล้ามเนื้อค้านข้างลำตัว ตั้งแต่กล้ามเนื้อของท่อนบน สะโพก เอว อก ไหล่ คอ และแขน ท่าละ ๘ จังหวะ



ท่าที่ 7

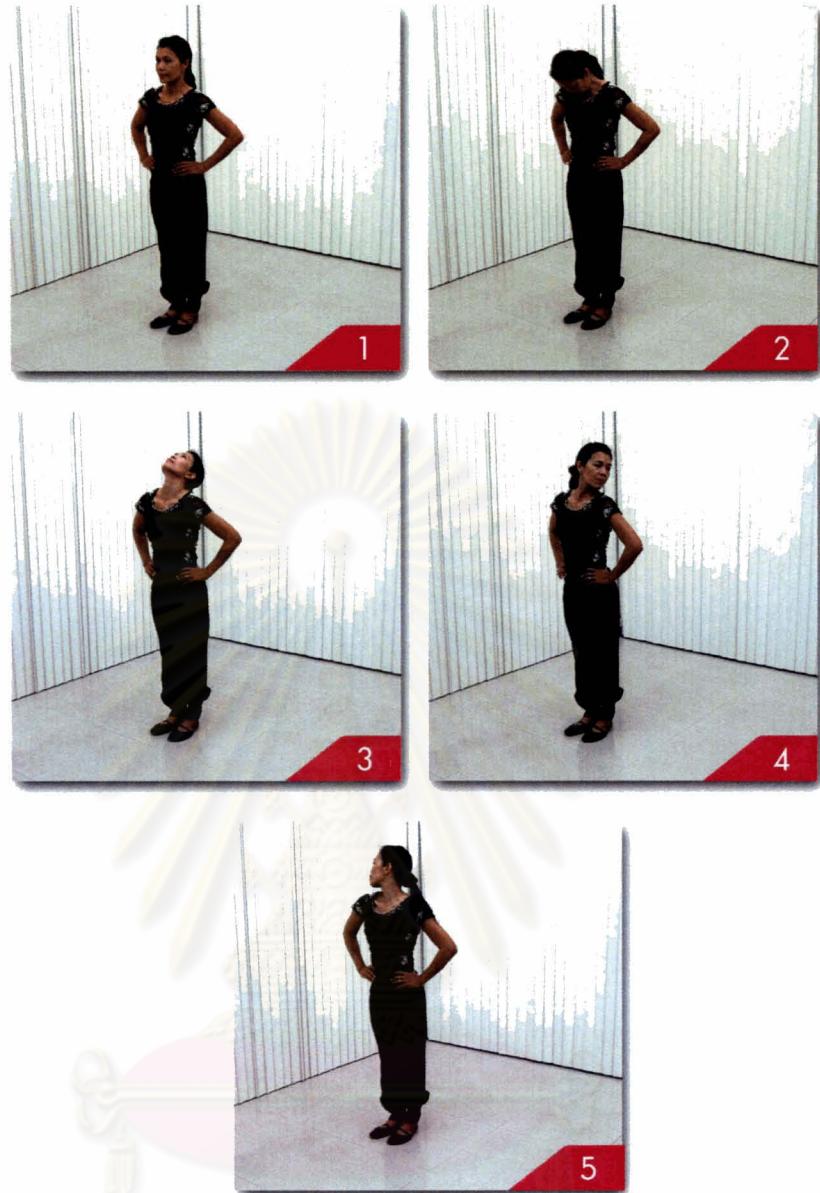
การทรงตัวและการควบคุมการจักร่างกาย

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการจักร่างกายที่ถูกต้องส่งงาน และสมดุล

วิธีการ

1. ยืดตัวตรง คอยาว, กดไหล่ ยืดอก, แขนม้วนท้อง, ขมิบกัน การขาออกด้านข้าง เล็กน้อย ค้างไว้ 8 จังหวะ
2. เบยงปลายเท้าทั้ง 2 ข้าง ยืดลำตัวขึ้นพร้อมทั้งชูแขนทั้ง 2 ข้าง เหนือศีรษะ ค้างไว้ 8 จังหวะ
3. ย่อตัวลง และกลับมาทำซ้ำอีกครั้ง



ท่าที่ 8

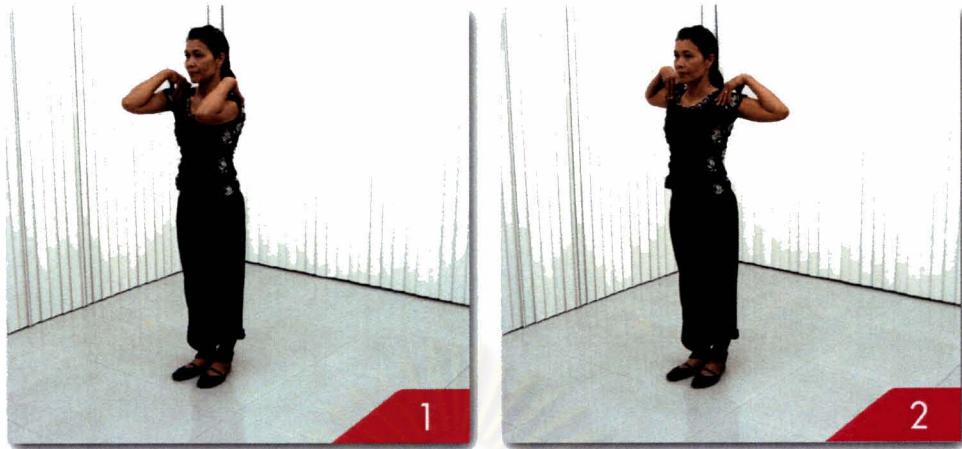
ศูนย์บริการด้านสุขภาพและสุขาภิบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ และข้อต่อปรับรีเวนลักษณะ

วิธีการ

การบริหารกล้ามเนื้อข้อต่อและเส้นเอ็นบริเวณคอ ด้านหน้า หลัง และด้านข้าง
ด้านละ 8 จังหวะ



ท่าที่ 9

การบริหารกล้ามเนื้อ และข้อต่อบริเวณ หน้าอก ไหล่ หลัง

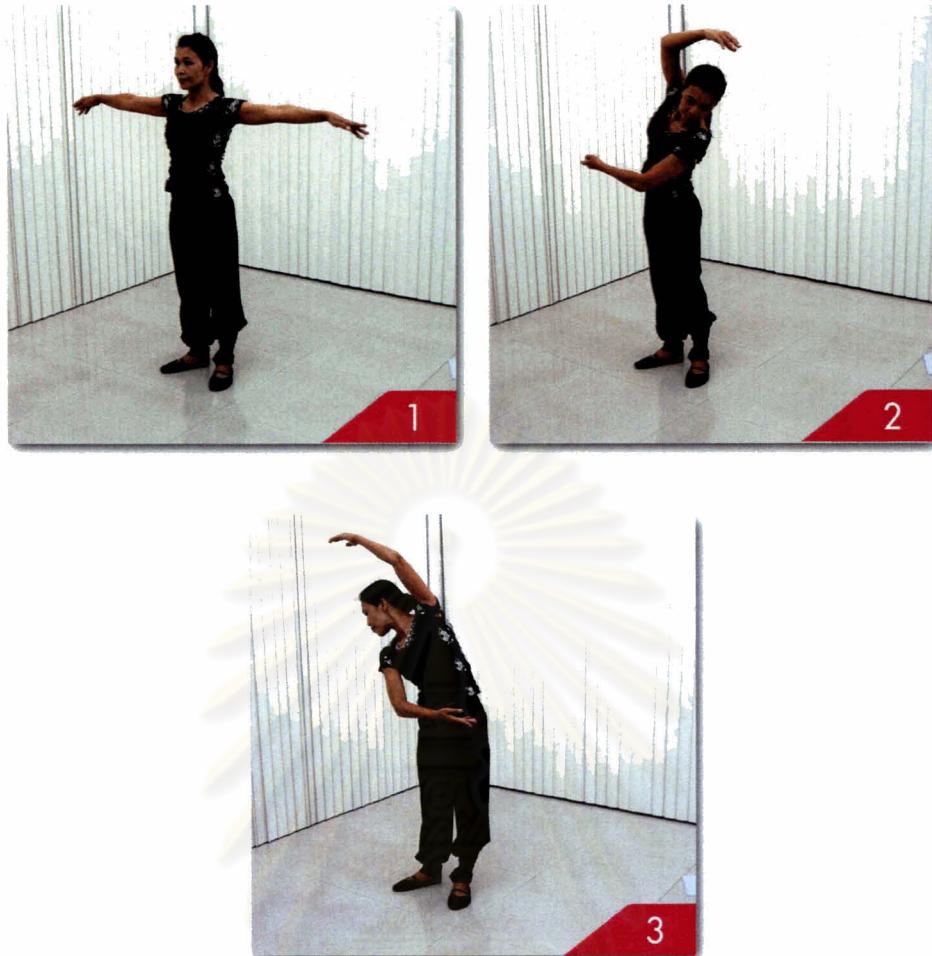
วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการบริหารและเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อ และข้อต่อ บริเวณ
หน้าอก ไหล่ และหลัง

วิธีการ

1. ยืนตัวตรง มือทั้ง 2 จับไปที่หัวไหล่
2. พับแขน มาด้านหน้า 8 จังหวะ
3. డಡแขนทั้ง 2 ข้าง ไปด้านข้าง 8 จังหวะ
4. หมุนหัวไหล่ มาทางด้านหน้า 8 จังหวะ
5. หมุนหัวไหล่ มาทางด้านหลัง 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 10

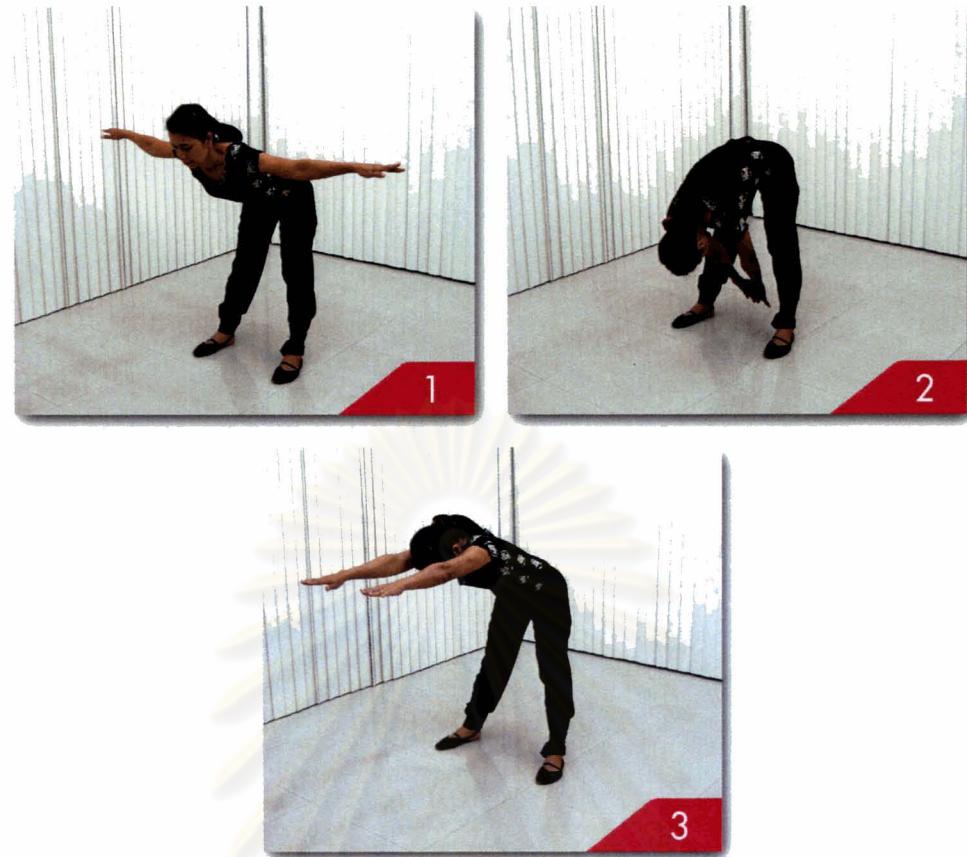
การบริหารกล้ามเนื้อลำตัว สะโพก ไหล' และแขนด้านข้าง

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย บริเวณ ลำตัว ไหล' และแขน ในการออก
กำลังกายที่หนักขึ้น

วิธีการ

การบริหารกล้ามเนื้อลำตัว สะโพก ไหล' และแขนด้านข้าง ข้างละ 8 จังหวะ



ท่าที่ 11

การบริหารกล้ามเนื้อหลังและหน้าอก การเหยียดยืด ข้อต่อสะโพก หลัง และหัวไหล่

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมของร่างกาย บริเวณ ไหล่ หลัง และสะโพก ใน การออกกำลังกายที่หนักหนึ้น

วิธีการ

การบริหารกล้ามเนื้อหลังและหน้าอก การเหยียดยืด ข้อต่อสะโพก หลัง และหัวไหล่ ข้างละ 8 จังหวะ



ท่าที่ 12

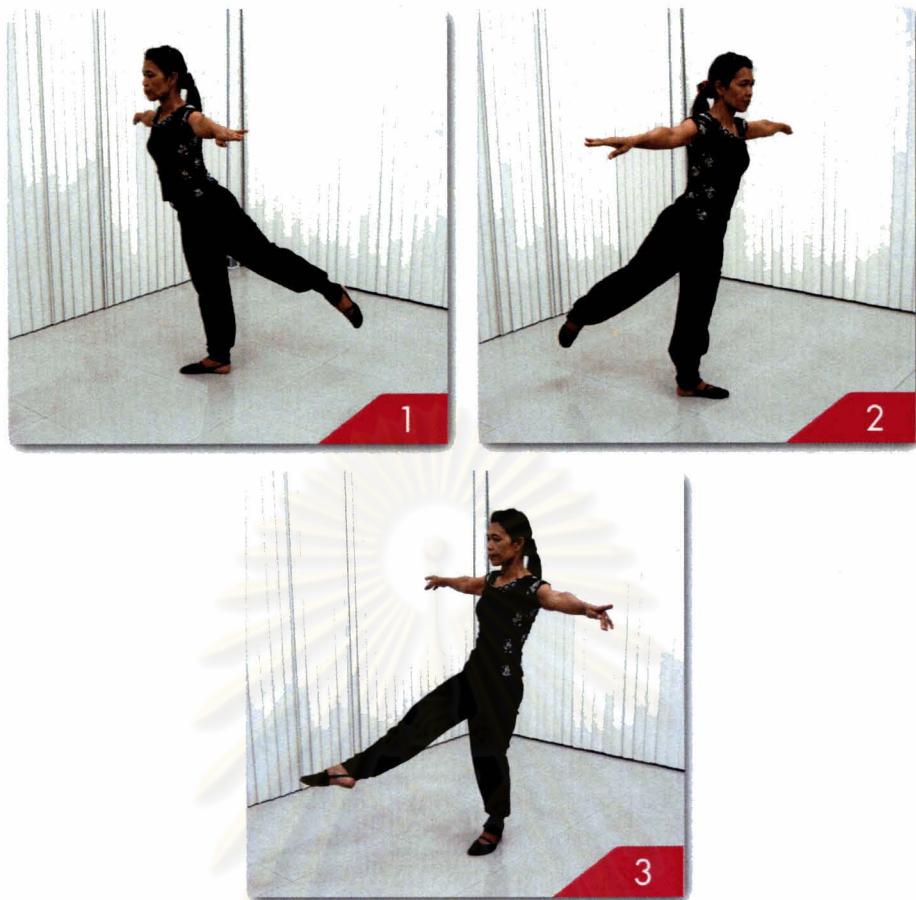
การฝึกการทรงตัว การจัดลำดับตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า – ท่าทางที่ถูกต้อง
สวยงามมีความสมดุล

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง สวยงาม และสมดุล

วิธีการ

การฝึกการทรงตัว การจัดลำดับตั้งแต่ศีรษะจรดปลายเท้า – ท่าทางที่ถูกต้อง
สวยงามมีความสมดุลค้างไว้ 8 จังหวะ



ท่าที่ 13

การฝึกการทรงตัวขาเดียว การจัดลำดับตื้นแต่ศีรษะจรดปลายเท้า – ท่าทางที่
ถูกต้องสวยงามมีความสมดุล

วัตถุประสงค์

เพื่อฝึกให้ร่างกายมีความสมดุลในขณะมีน้ำหนักทั้งหมดของร่างกายอยู่บนขา
ข้างเดียว

วิธีการ

การฝึกการทรงตัวขาเดียว การจัดลำดับตื้นแต่ศีรษะจรดปลายเท้า – ท่าทางที่
ถูกต้องสวยงามมีความสมดุล



ท่าที่ 14

การฝึกการทรงที่ถูกต้อง ผสมผสานกับการบริหารหัวเข่าและข้อเท้า

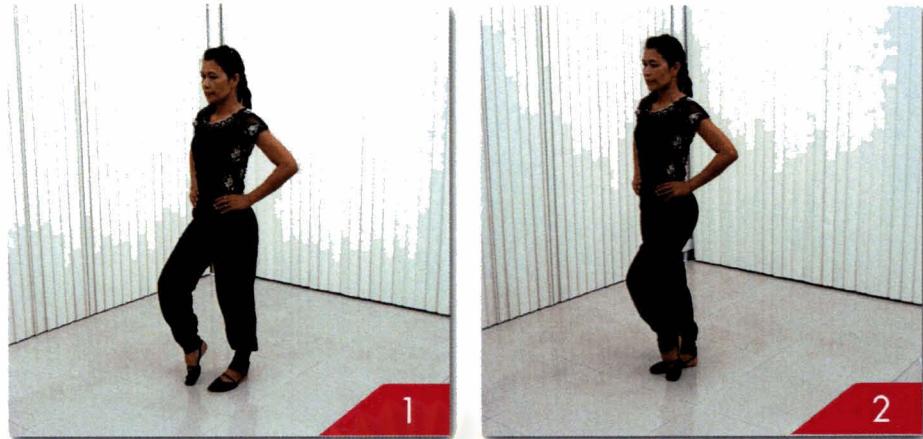
วัตถุประสงค์

เพื่อให้ร่างกายมีท่าทางที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นการบริหารหัวเข่าและข้อเท้าด้วย

วิธีการ

ยืนตัวตรง เขย่งปลายเท้า ย่อเข่าทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 15

ยืนบริหารข้อเท้า และหัวเข่า

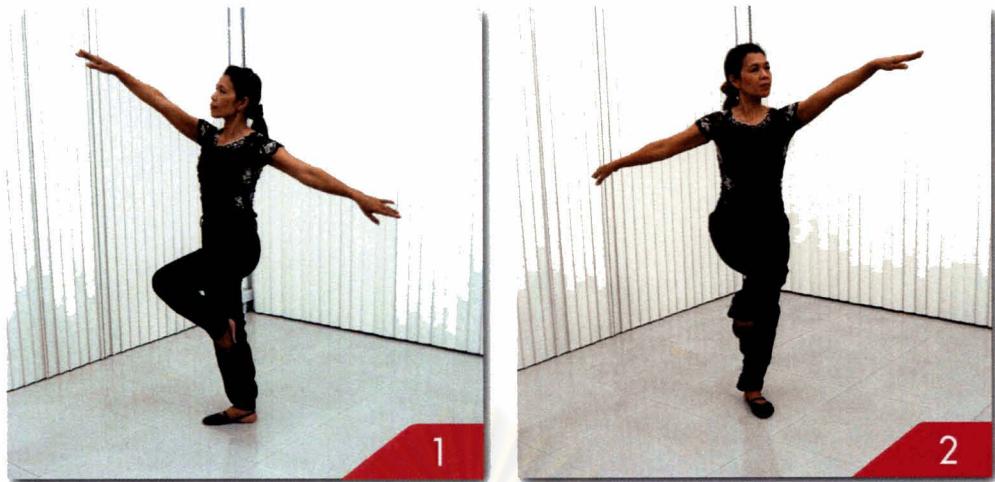
วัตถุประสงค์

เป็นการเตรียมความพร้อมของกล้ามเนื้อและข้อต่อบริเวณ หัวเข่า และข้อเท้า

วิธีการ

ยืนตัวตรงงอเข่า เขย่งปลายเท้า ทำสลับกันด้านซ้ายและด้านขวา 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 16

การทรงตัวขาเดียว

วัตถุประสงค์

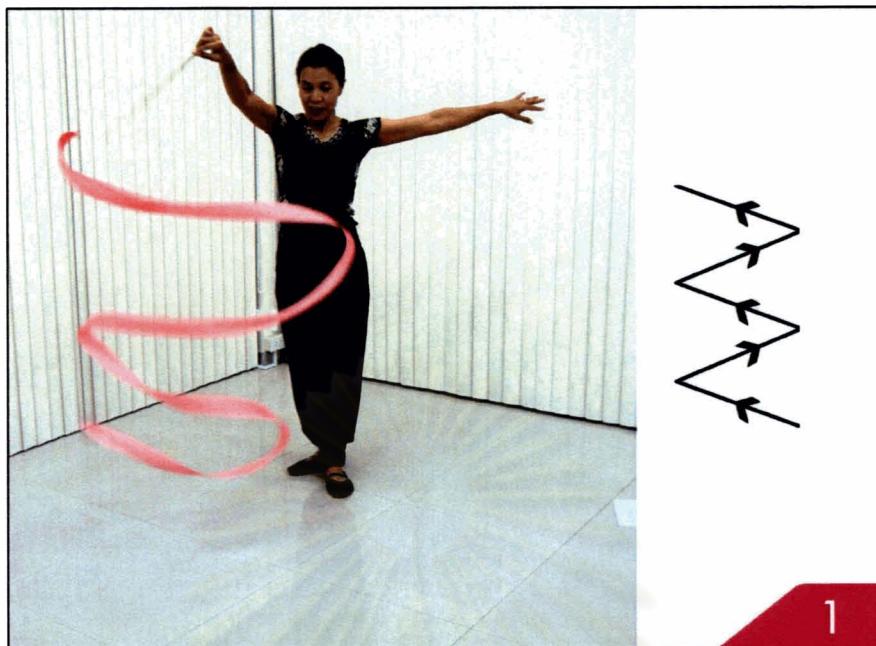
ฝึกการทรงตัวและความสมดุลของร่างกาย

วิธีการ

1. ยืนตัวตรงงอเข่าซ้าย เหวี่ยงแขนขวา 8 จังหวะ
2. ยืนตัวตรงงอเข่าขวา เหวี่ยงแขนซ้าย 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขั้นการทำงาน (Work out)



ท่าที่ 17

ท่าซิกแซ็กริบบิน் ซ้าย-ขวา

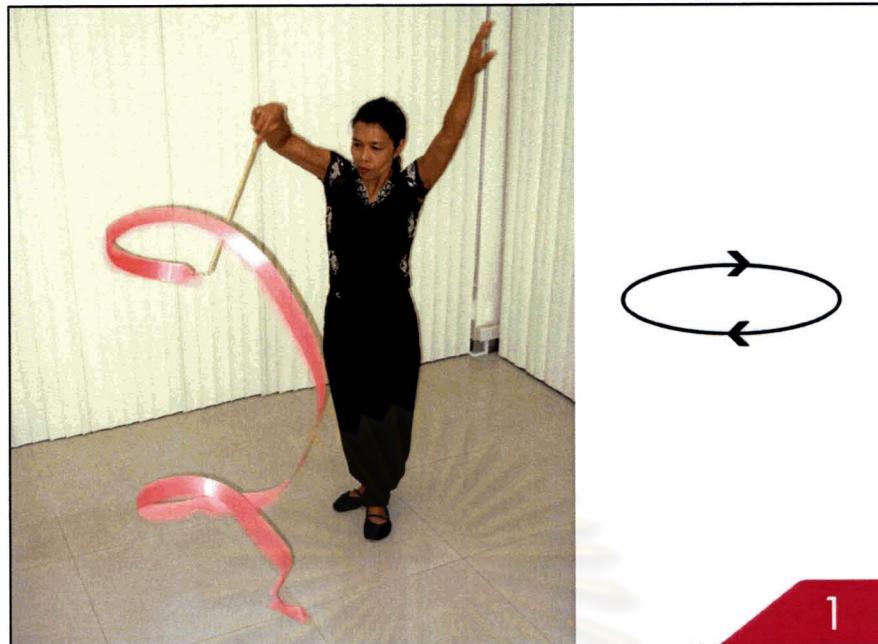
วัตถุประสงค์

1. เพิ่มความหนักของงานในระยะแรก
2. เพิ่มแข็งแรง อดทน ของข้อมือ - ไหล่ ขา
3. พัฒนาระบบไหลเวียน ของโลหิตและการหายใจ

วิธีการ

ท่าซิกแซ็กริบบิน் ซ้าย-ขวา 8 จังหวะ (ตามจังหวะดนตรี) ซึ่งต้องควบคุม
ความสมดุลของร่างกายทุกส่วนขณะเคลื่อนที่

ศูนย์บริการฯ ก่อตั้ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 18

การทำท่าริบบินเป็นเกลียว

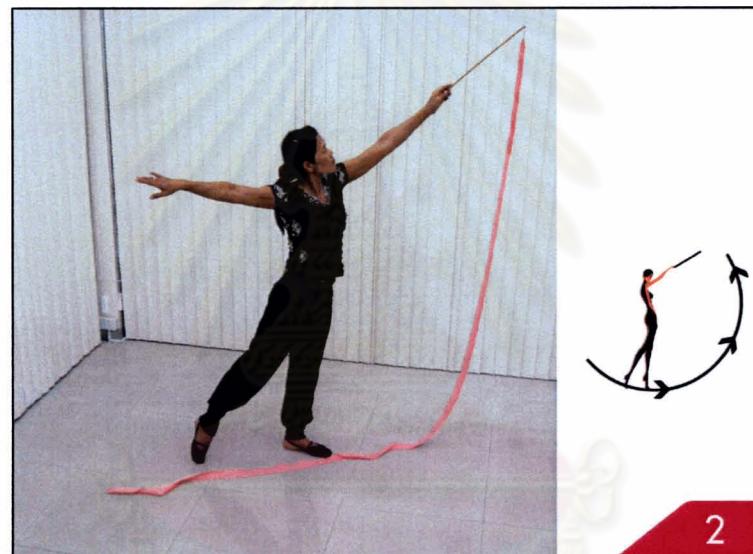
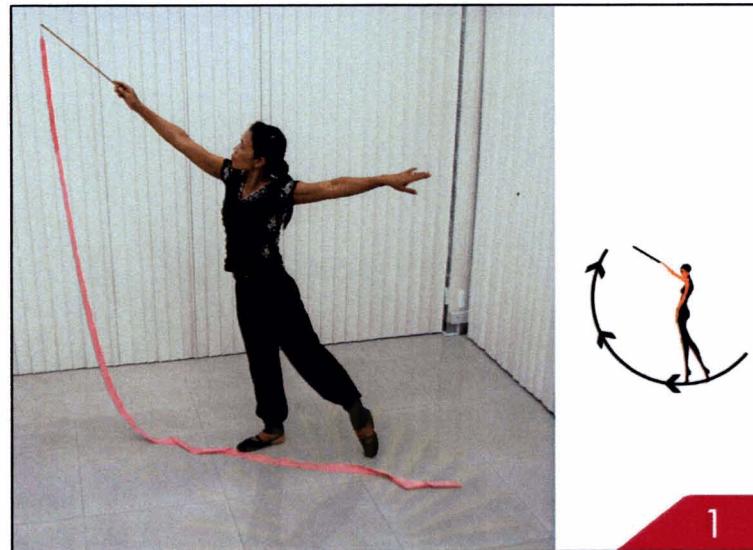
วัตถุประสงค์

1. เพิ่มความหนักของงาน
2. เพิ่มความแข็งแรงและอุดหนของกล้ามเนื้อบริเวณข้อมือ แขน ไหล่ และขา
3. พัฒนาระบบไหลเวียนของโลหิต และการหายใจ

วิธีการ

การทำริบบินเป็นเกลียว และเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะคนตรี 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 19

ท่าเหวี่งริบบิน ซ้าย-ขวา

วัตถุประสงค์

เพิ่มความหนักของงานในระยะแรก

แข็งแรง อดทน ทรงตัว อ่อนตัว (เหยียดยืด) ของไหล่ แขน ลำตัว และขา

พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ

ทำให้ร่างกายมีสัดส่วนที่ดีขึ้น

วิธีการ

ท่าเหวี่งริบบิน ซ้าย-ขวา เป็นรูปครึ่งวงกลม 8 ครั้ง (ตามจังหวะคนตี)



ท่าที่ 20

ท่าซิกแซ็กขณะร่างกายหมุนรอบตัวเอง

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ
2. ฝึกการทรงตัว

วิธีการ

หมุนร่างกายไปพร้อม ๆ กับการทำริบบินเป็นรูปซิกแซ็ก 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 21

เหวี่ยงริบบินเป็นรูปเลข 8

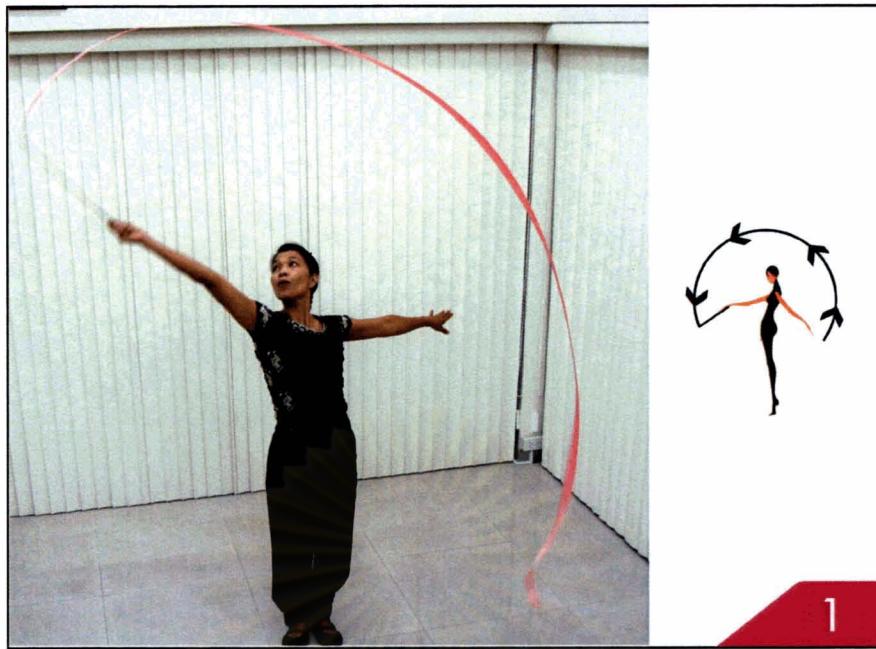
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ความสัมพันธ์ ของระบบกล้ามเนื้อ และประสาท
2. พัฒนาระบบ ไหว้ เรียน โลหิต และการหายใจ

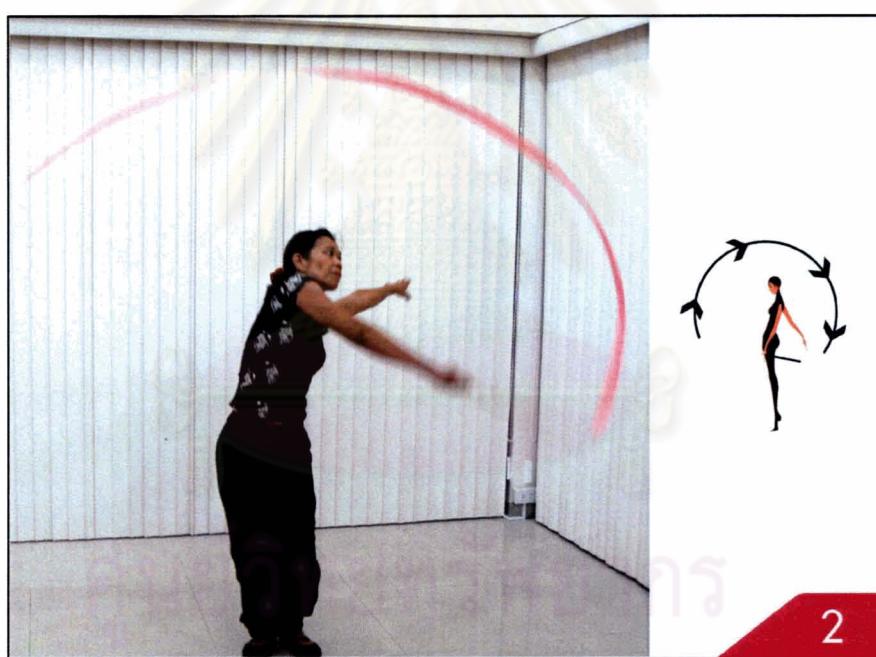
วิธีการ

ขึ้นเหวี่ยง ริบบิน เป็นรูปเลข 8 ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1



2

ท่าที่ 22

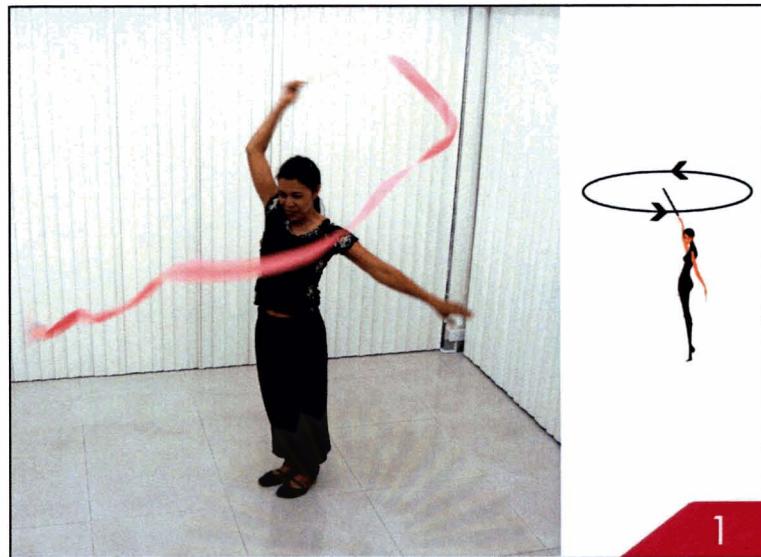
เหวี่ยงริบบินเนื้อศีรษะไปทางซ้ายและขวา

วัตถุประสงค์

1. ฝึกความแข็งแรง อดทน ของกล้ามเนื้อ แขน หัวไหล่ และหลัง
2. พัฒนาระบบท่าให้เรียนโลหิตและระบบหายใจ

วิธีการ

1. ยืนตัวตรงเหวี่ยงริบบินไปทางซ้าย 8 จังหวะ
2. ยืนตัวตรงเหวี่ยงริบบินไปทางขวา 8 จังหวะ



ท่าที่ 23

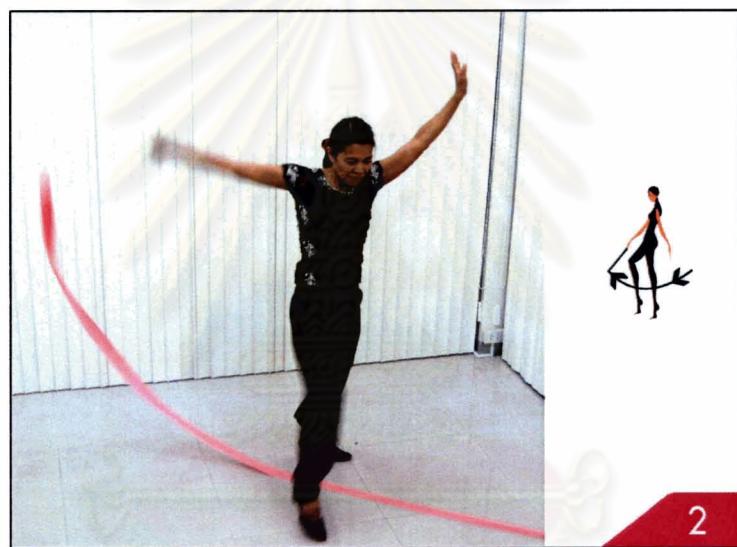
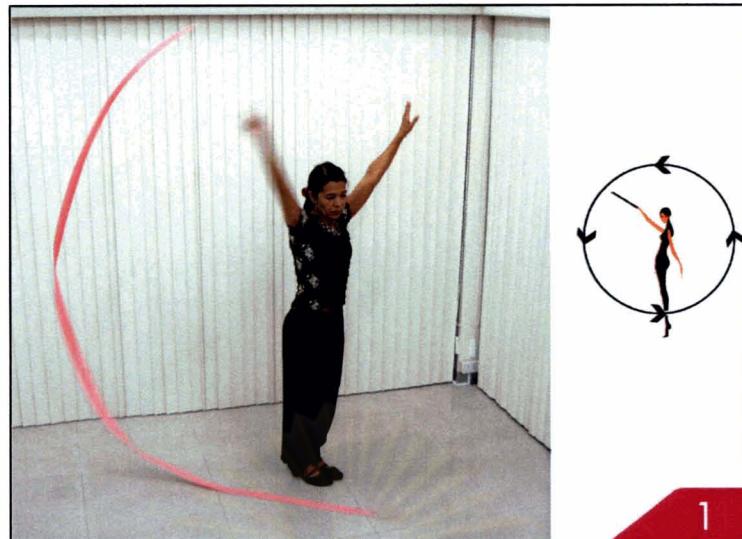
ศูนย์วัฒนธรรมไทยแลนด์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความอดทนของระบบไอลเวียนโลหิตและหายใจ
2. พัฒนาความแข็งแรง และอดทนของกล้ามเนื้อ ขา แขน ลำตัว และหลัง

วิธีการ

1. ยืนตัวตรงเหวี่ยงริบบินเนือศีรษะเป็นวงกลม 8 จั้งหวะ
2. ก้มตัวเหวี่ยงริบบินไปด้านหลังเป็นวงกลม



ท่าที่ 24

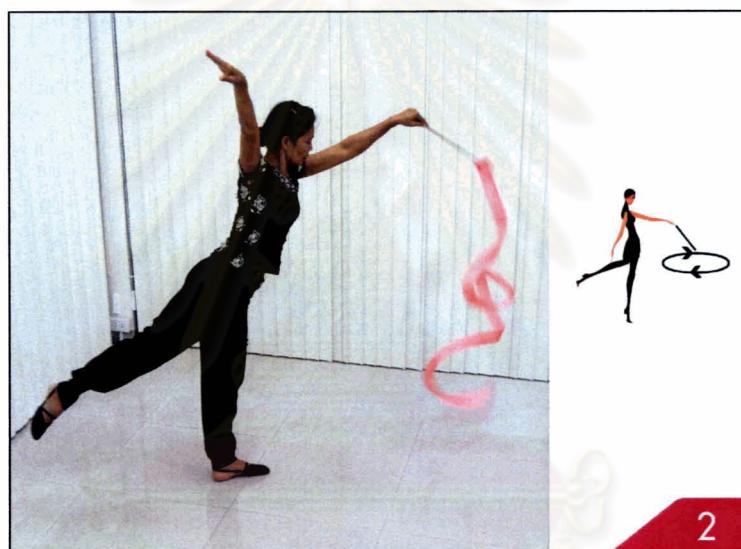
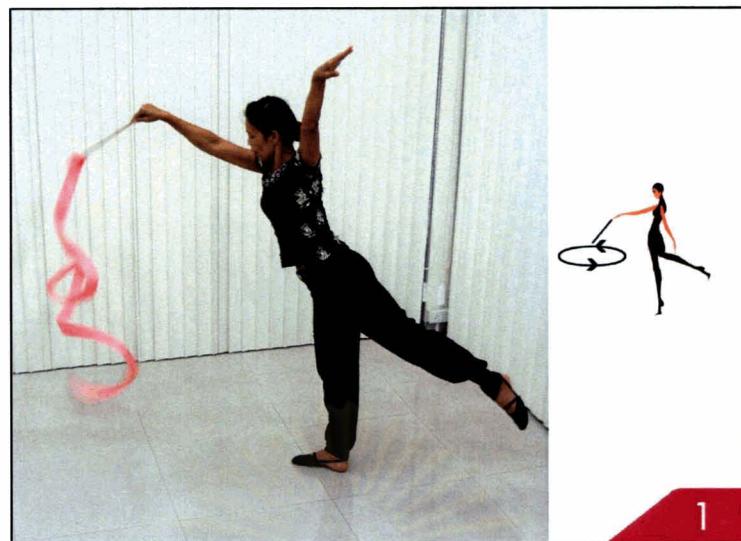
เหวี่ยงริบบิน ไปด้านล่างและวิ่งข้าม

วัตถุประสงค์

1. พัฒนา ความแข็งแรง และความอดทนของกล้ามเนื้อ แขน และขา
2. พัฒนาระบบ ไหลเวียน โลหิตและระบบหายใจ
3. พัฒนาระบบความดัน โลหิต
4. พัฒนาการทรงตัว
5. ทำให้สัดส่วนของร่างกายดีขึ้น

วิธีการ

1. ยืนตัวตรง และเหวี่ยงริบบิน
2. วิ่งข้ามริบบิน 8 จังหวะ



ท่าที่ 25

ศุนย์บริหารห้องซ้อมฯ

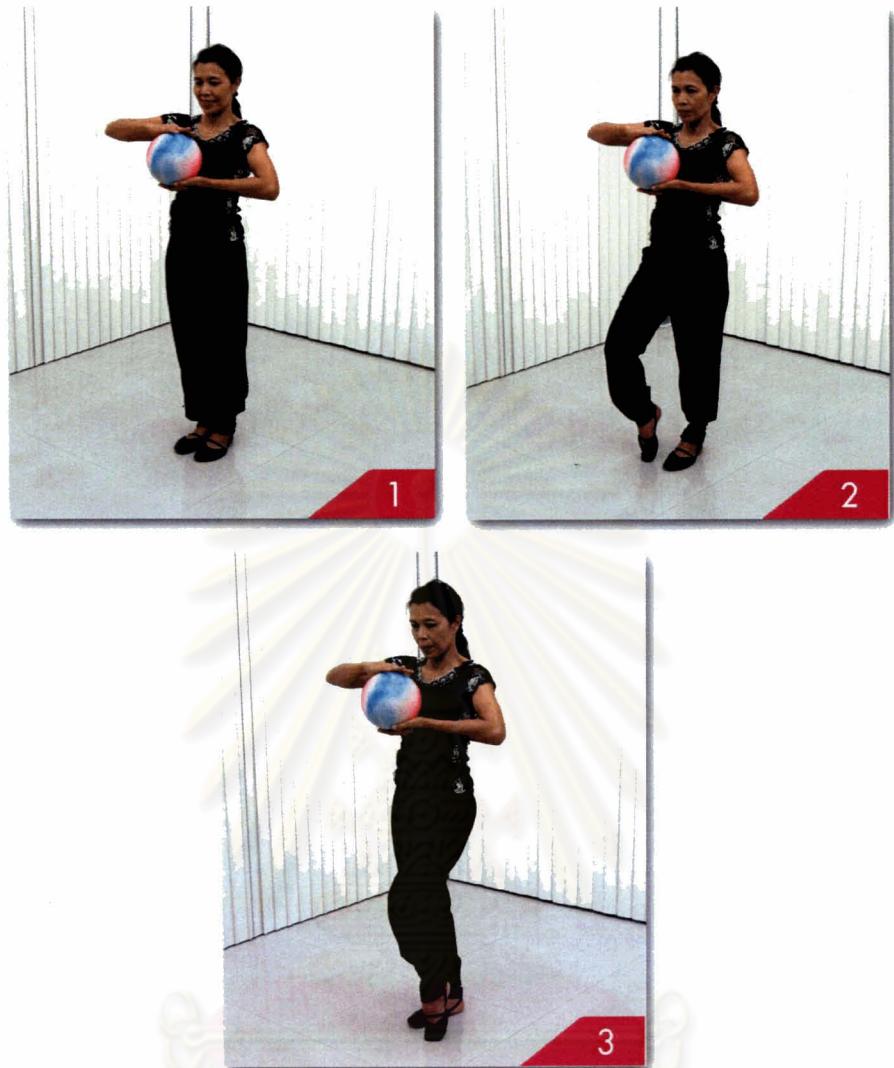
การทรงตัวขณะทำริบบินเป็นรูปซิกแซ็ก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการทรงตัว
2. เพื่อพัฒนาความแข็งแรง และความอดทนของกล้ามเนื้อ แขน ขา หลัง ไหล่
3. พัฒนาระบบทลอดเวียนโลหิตและหายใจ
4. ควบคุมความดันโลหิตให้เข้าสู่ภาวะปกติ

วิธีการ

ยืนทรงตัว ขาเดียว ทำริบบิน เป็นรูปซิกแซ็ก 8 จังหวะ



ท่าที่ 26

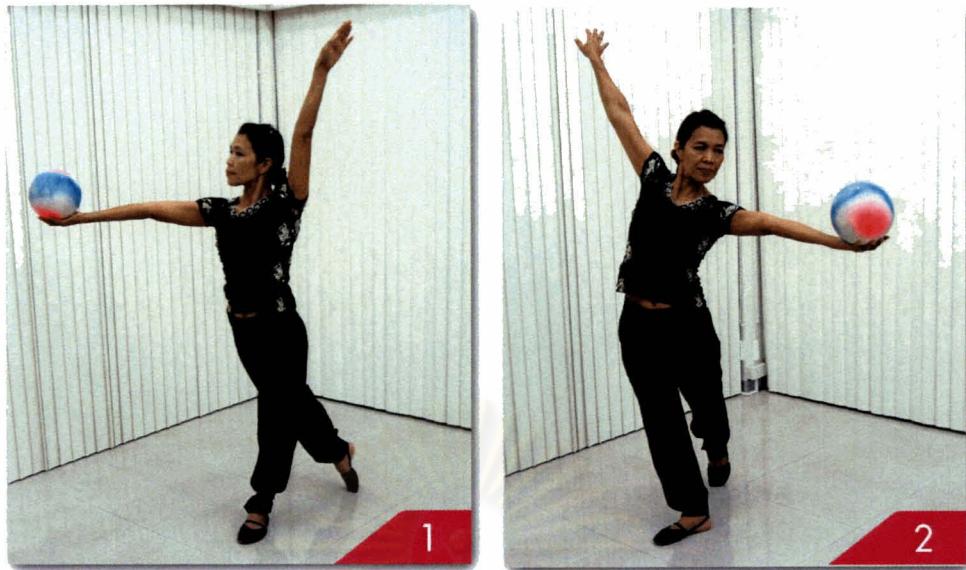
ยืนถือบอลกลิ้งกับข้อมือ

วัตถุประสงค์

1. ฝึกการทรงตัว การควบคุมบล็อกของล้ำมเนื้อ และข้อต่อของมือ
2. พัฒนาความแข็งแรง อดทนของร่างกาย
3. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ
4. ปรับความดันโลหิตให้เข้าสู่ภาวะปกติ

วิธีการ

ยืนถือบอลกลิ้งกับข้อมือ ทำ 8 จังหวะ



ท่าที่ 27

เหวี่ยงนอลไปด้านซ้าย และด้านขวา

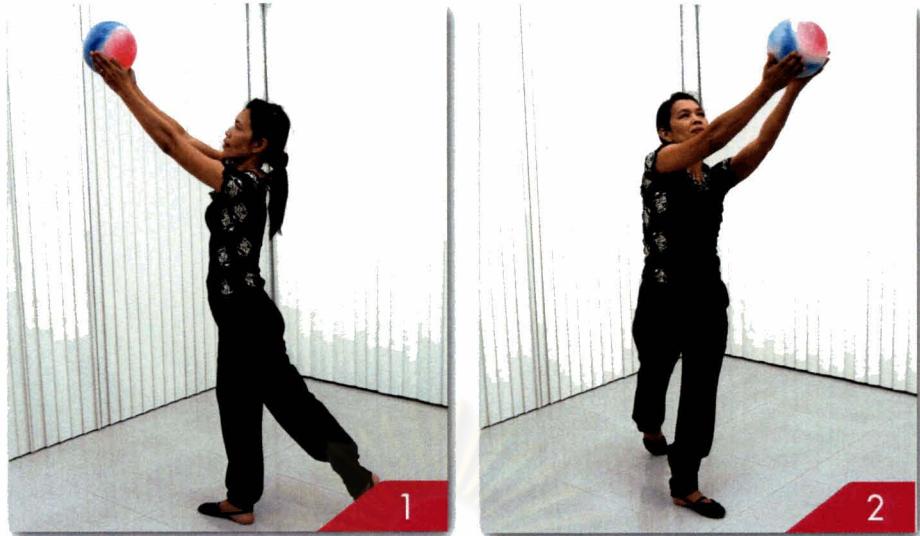
วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความแข็งแรง อดทน ของกล้ามเนื้อ
2. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และหายใจ
3. ปรับความดันโลหิตให้อยู่ในสภาพปกติ

วิธีการ

1. มือขวาถือนอลเหวี่ยงไปด้านซ้าย 8 จังหวะ
2. มือซ้ายถือนอลเหวี่ยงไปด้านขวา 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 28

ยืนถือบอลเหวี่งไปด้านซ้ายและด้านขวา

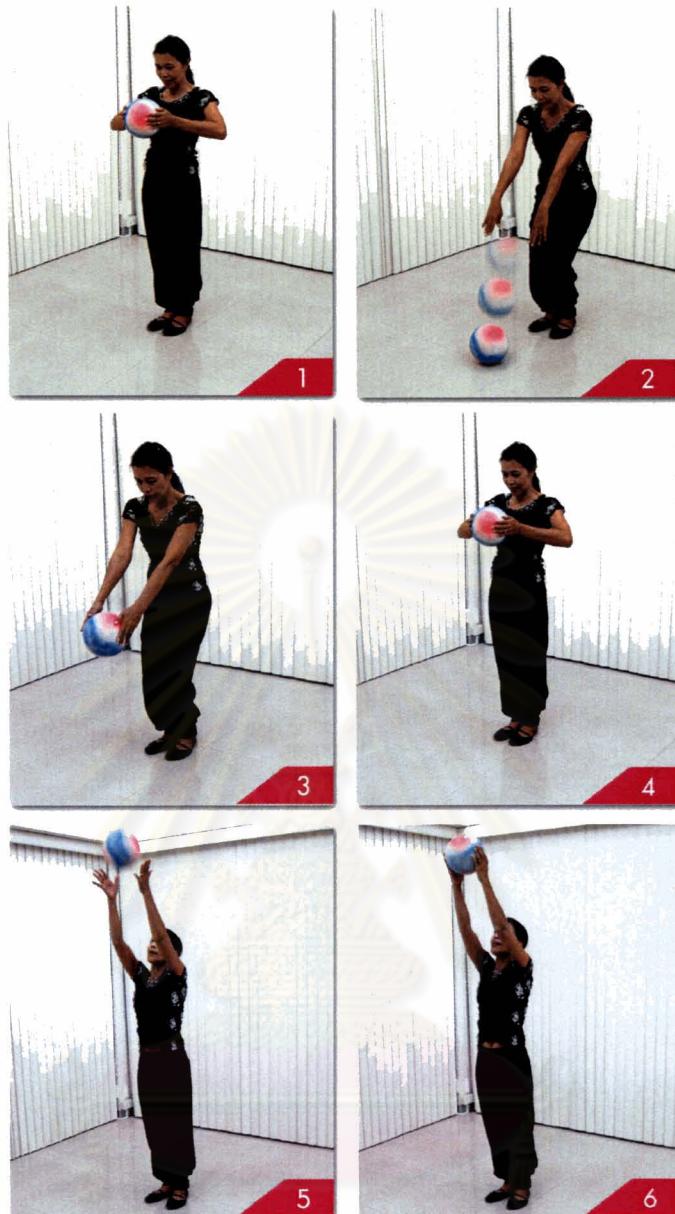
วัตถุประสงค์

1. ฝึกความแข็งแรงและความอดทนของกล้ามเนื้อขา หลัง หน้าท้อง และแขนทั้งด้านซ้ายและขวา
2. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิตและหายใจ
3. ปรับความดันโลหิตให้อยู่ในสภาวะปกติ
4. ปรับปรุงสัดส่วนของร่างกายให้อยู่ในภาวะสมดุล

วิธีการ

ยืนถือบอลเหวี่งไปด้านซ้ายและด้านขวา ด้านละ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 29

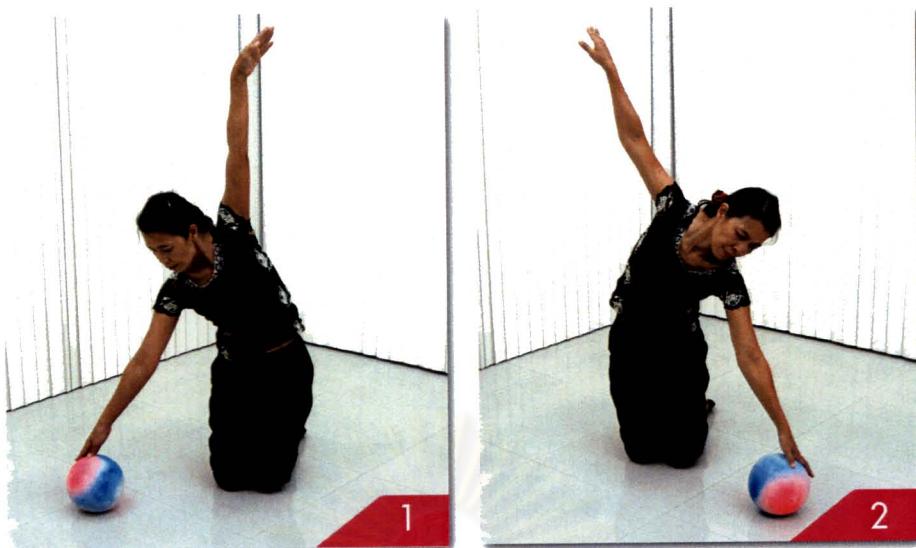
ศุนห์วิทยาลัย การกระดอนบอลไปที่พื้นและชูบอลขึ้นเหนือศีรษะ

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการทรงตัว
2. พัฒนาความแข็งแรง และอดทนของกล้ามเนื้อ แขน ไหล่ และหลัง
3. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ
4. ปรับระดับความดันโลหิตให้สู่ภาวะปกติ

วิธีการ

1. ยืนตัวตรง กระดอนบอลไปที่พื้น 8 จังหวะ
2. ยืนตัวตรง ชูบอลเหนือศีรษะ 8 จังหวะ



ท่าที่ 30

กลิ้งนอลไป – มา ด้านหน้า

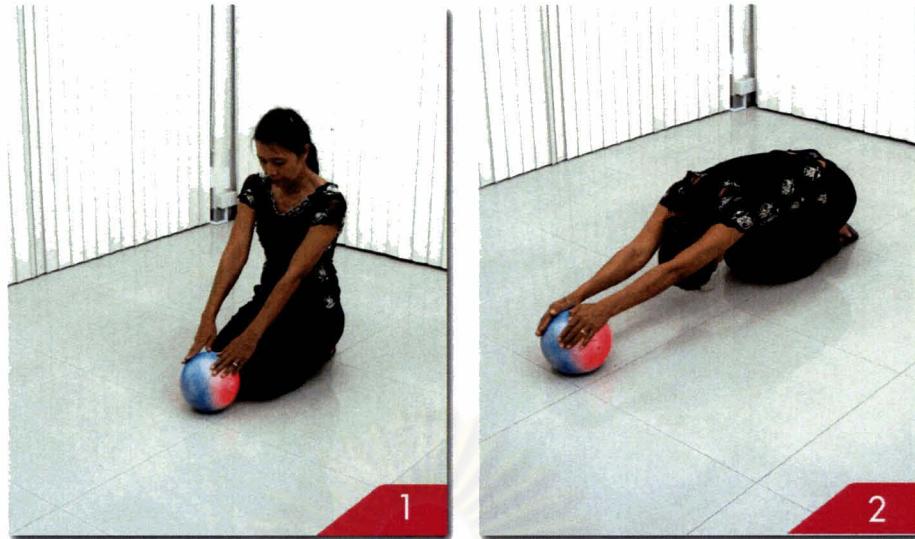
วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบท่ายใจ และระบบไหลเวียนโลหิต
2. เพิ่มความแข็งแรง และความอดทนของลำตัว แขน และขา

วิธีการ

นั่งคูกเข่า กลิ้งนอลจากซ้ายไปขวา และขวาไปซ้าย ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 31

นั่งคุกเข่ากลิ้งลูกบอลกับพื้น ไป – กลับ

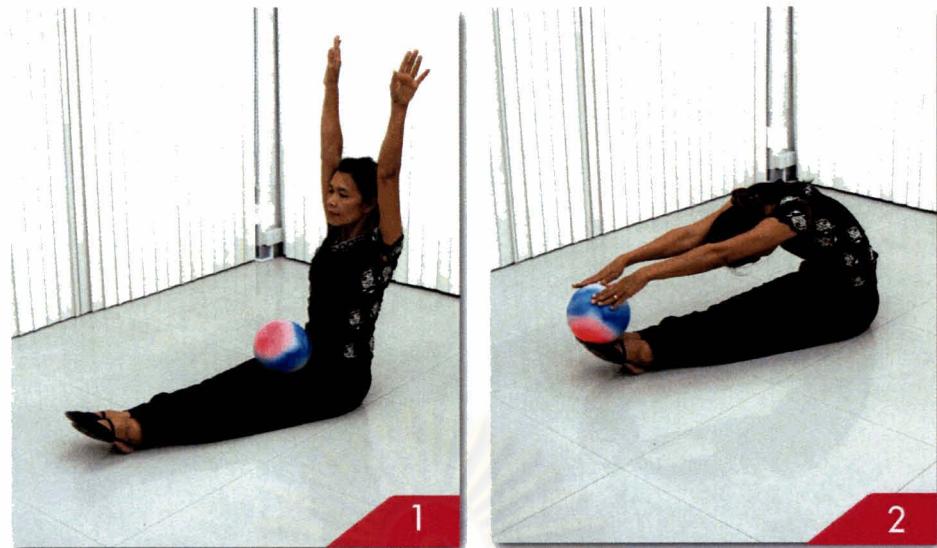
วัตถุประสงค์

1. ฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อหลัง หน้าท้อง ไหล่ คอ แขน และมือ
2. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจ
3. ควบคุมความดันโลหิต

วิธีการ

นั่งคุกเข่ากลิ้งลูกบอลกับพื้น ไป – กลับ ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 32

นั่งตัวตรง และพับตัวไปด้านหน้า

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อหลังและสะโพก
2. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต และหายใจ

วิธีการ

1. นั่งตัวตรง ชูแขน และวางน่องไว้ที่หน้าขา
2. พับตัวกลึงบ老实ไปด้านหน้า ถ้างไว้ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 33

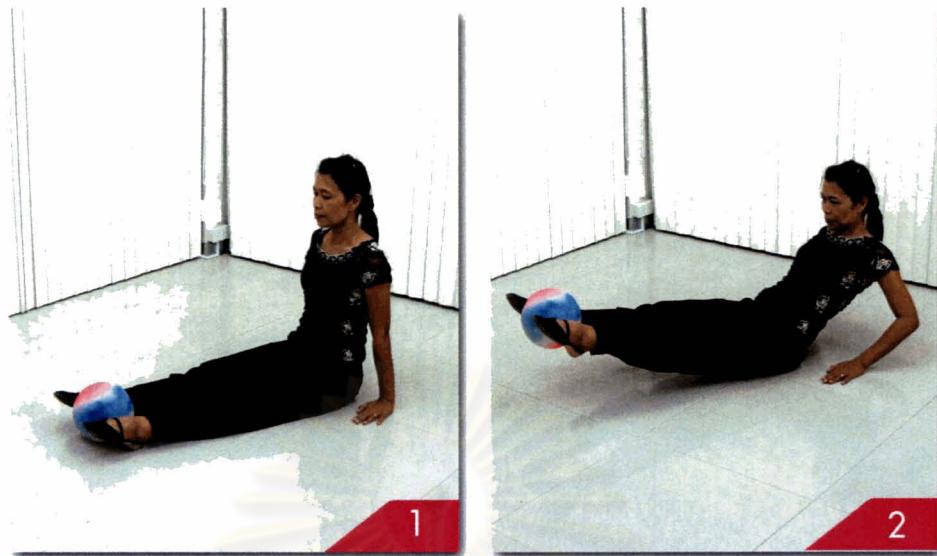
นั่งเหยียดขาคู่ไปด้านหน้า กลิ้งbolไปทิ่ป้ายเท้า และยกเท้าขึ้นให้ใกล้กับมาที่ขาพับ สะโพกด้านหน้า

วัตถุประสงค์

1. ฝึกความแข็งแรงและอุดหน่องกล้ามเนื้อหลัง หน้าท้อง และขา
2. ความสัมพันธ์ของประสาทและกล้ามเนื้อ
3. ความสมดุลของร่างกาย

วิธีการ

นั่งเหยียดขาคู่ไปด้านหน้า กลิ้งbolไปทิ่ป้ายเท้า และยกเท้าขึ้นให้ใกล้กับมาที่ขาพับ สะโพกด้านหน้าทำ 8 จังหวะ



ท่าที่ 34

เกร็งขา กับบอล

วัตถุประสงค์

1. เพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ท้องและขา
2. พัฒนาระบบไหลเวียนโลหิต
3. ช่วยฝึกการทรงตัว

วิธีการ

1. นั่งเหยียดขาตรง
2. ใช้ปลายเท้าทั้งสองหนีบบอลและยกขึ้น 60 องศา ค้างไว้ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 35

ท่านอนคว่ำแดะตัวถือบอล

วัตถุประสงค์

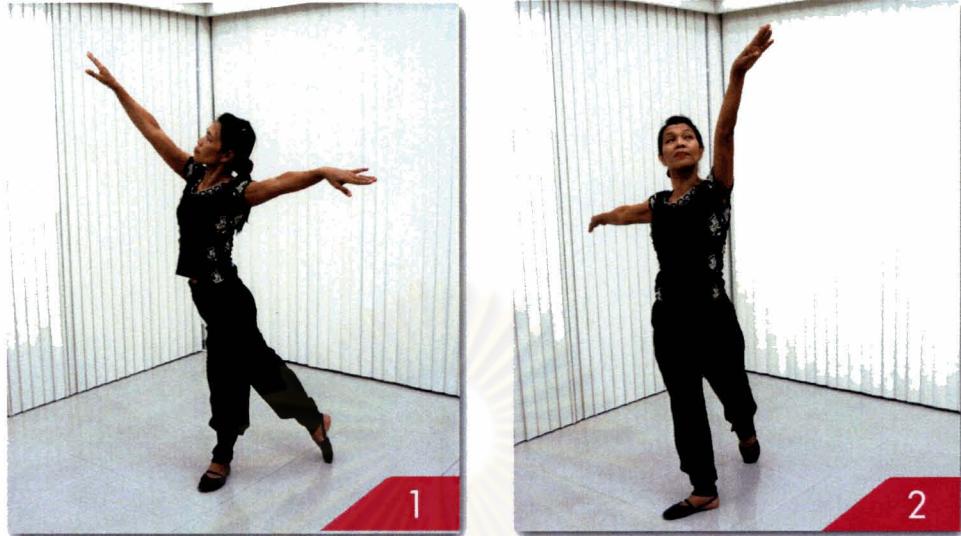
ฝึกความแข็งแรงและอดทนของกล้ามเนื้อตลอดลำตัวและหลัง

วิธีการ

1. นอนคว่ำตัวตรง มือถือบอล

2. แดะตัวขึ้นค้างไว้ทำ 8 จังหวะ

ขั้นการคลายอุ่น (Cool down)



ท่าที่ 36

การผ่อน豫หรือการผ่อนร่างกาย (Cool down)

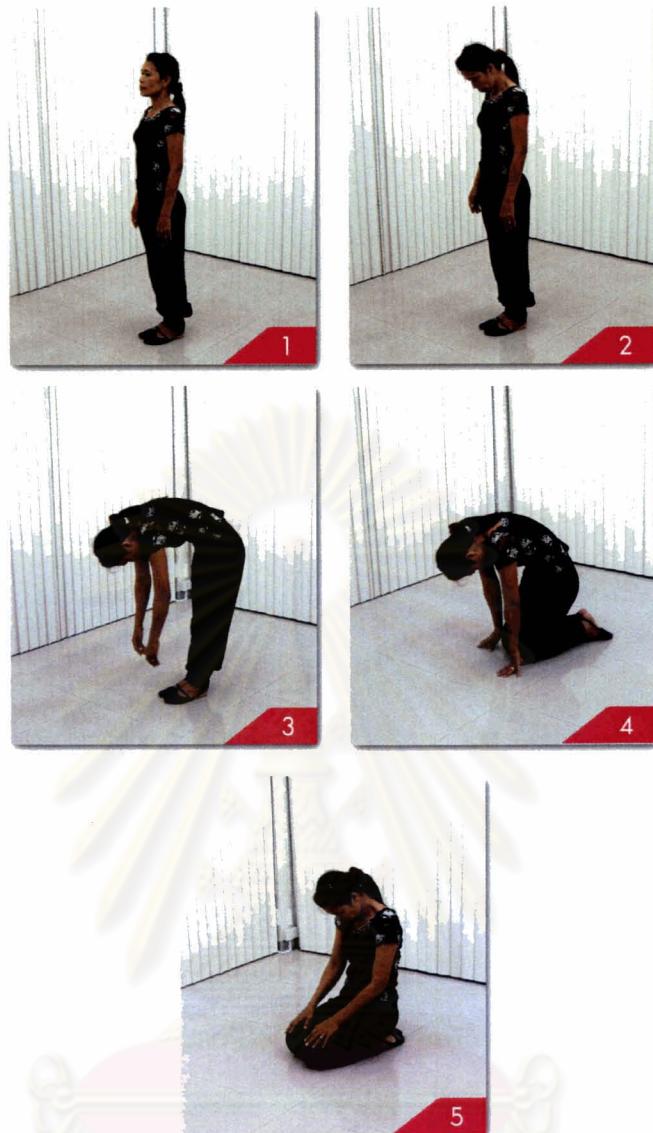
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเคลื่อนไหวช้าลง
2. ໄล่เลือดกลับสู่หัวใจ

วิธีการ

ยืนเหวี่ยงแขนไปทางซ้าย และขวาให้จังหวะที่เบาลงทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 37

ปรับลดจากท่ายืน นานั้น

วัตถุประสงค์

1. ปรับความดันโลหิต เข้าสู่ระดับปกติ

2. ไล่เลือดกลับเข้าสู่หัวใจ

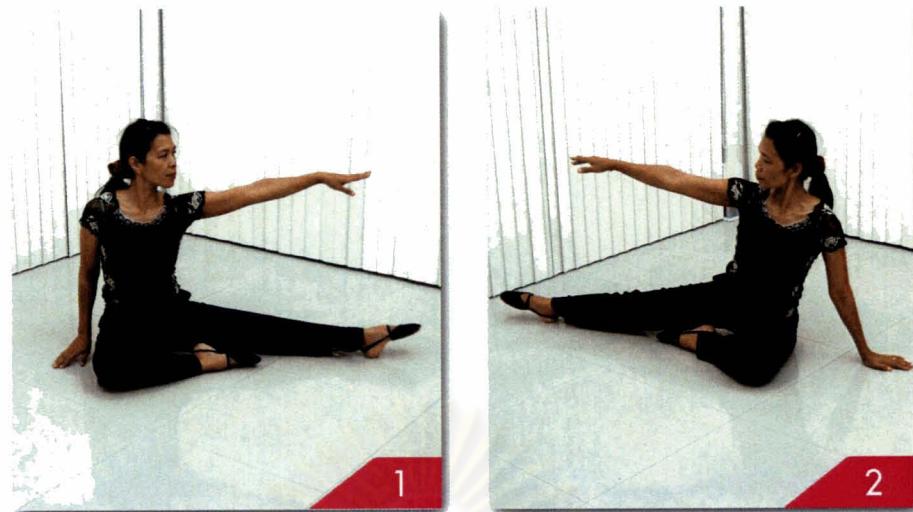
วิธีการ

1. ยืนตัวตรงก้มศีรษะทำ 8 จังหวะ

2. ก้มไหล่ แขนห้อยลง ทำ 8 จังหวะ

3. ก้มหลัง แขนห้อยลง ทำ 8 จังหวะ

4. นั่งคูกเข่า แขนห้อยลง ทำ 8 จังหวะ



ท่าที่ 38

นั่งเหวี่ยงแขนไปทางขวาและซ้าย

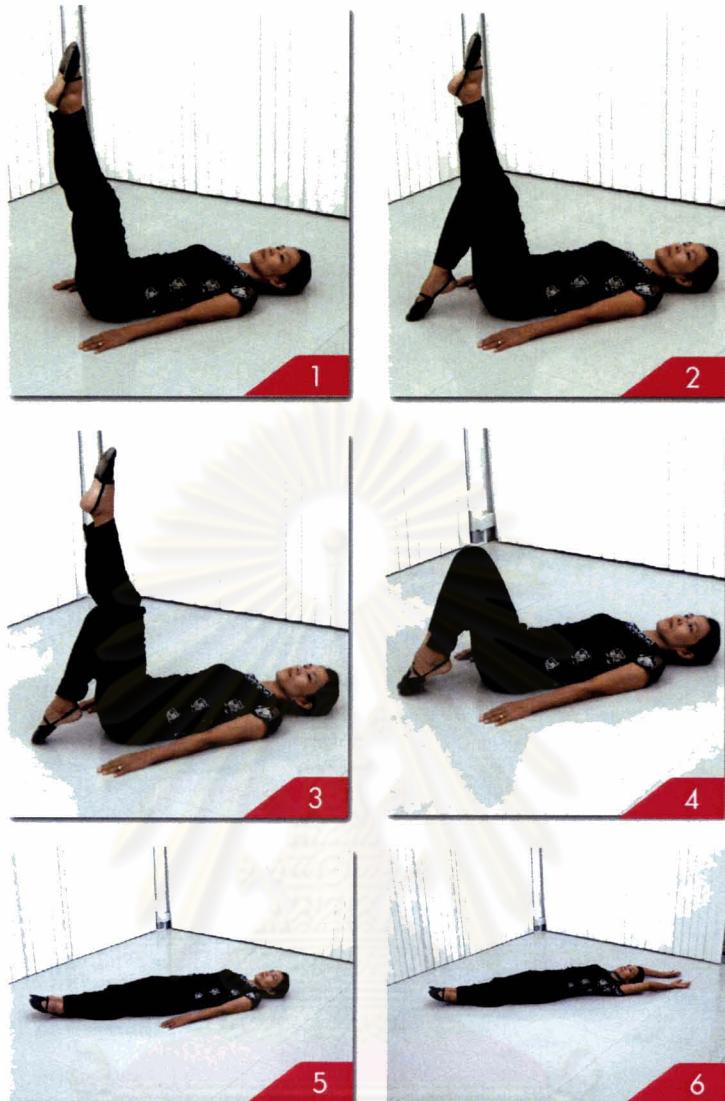
วัตถุประสงค์

1. ปรับความดันโลหิตเข้าสู่ภาวะปกติ
2. ໄล่เลือดกลับเข้าสู่หัวใจ

วิธีการ

1. นั่งเหวี่ยงแขนไปทางขวา ทำ 8 จังหวะ
2. นั่งเหวี่ยงแขนไปทางซ้าย ทำ 8 จังหวะ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ท่าที่ 39

ศูนย์รักษาระพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

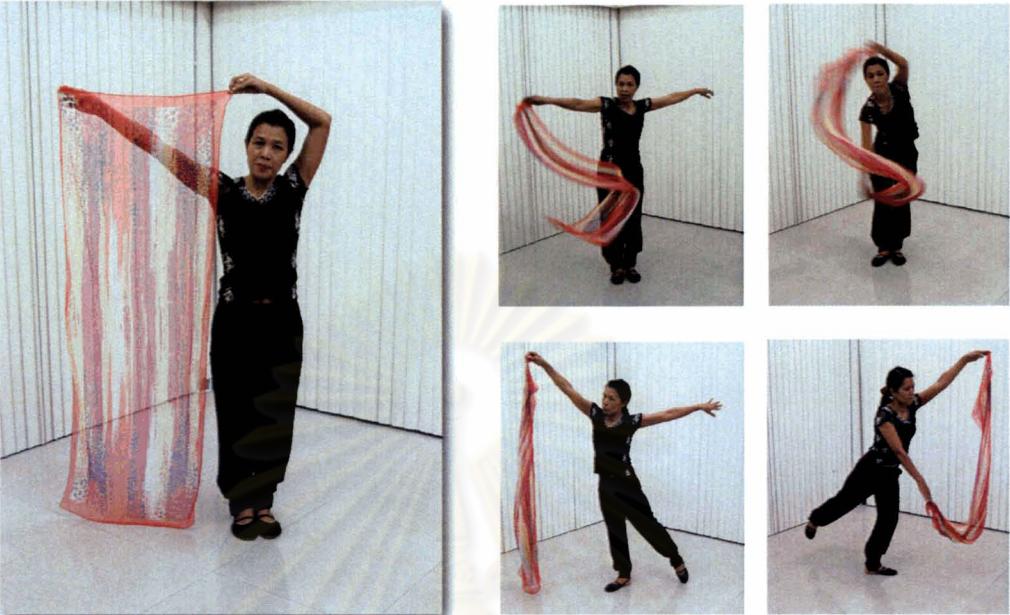
1. ปรับความดันโลหิตเข้าสู่ภาวะปกติ
2. ไล่เลือดเข้าสู่หัวใจ

วิธีการ

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. นอนชูขาทำ | 8 จังหวะ |
| 2. นอนยกขาข้างซ้ายทำ | 8 จังหวะ |
| 3. นอนยกขาข้างขวาทำ | 8 จังหวะ |
| 4. นอนชันเป้าทำ | 8 จังหวะ |
| 5. นอนราบกับพื้นทำ | 8 จังหวะ |

ท่าทางการออกกำลังกายและการแสดงยิมนาสติกทั่วไปที่สามารถพิจารณานำไปกำหนดไว้ในขั้นตอนที่ 4
(ขั้นปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไป)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ឧបករណ៍ផា



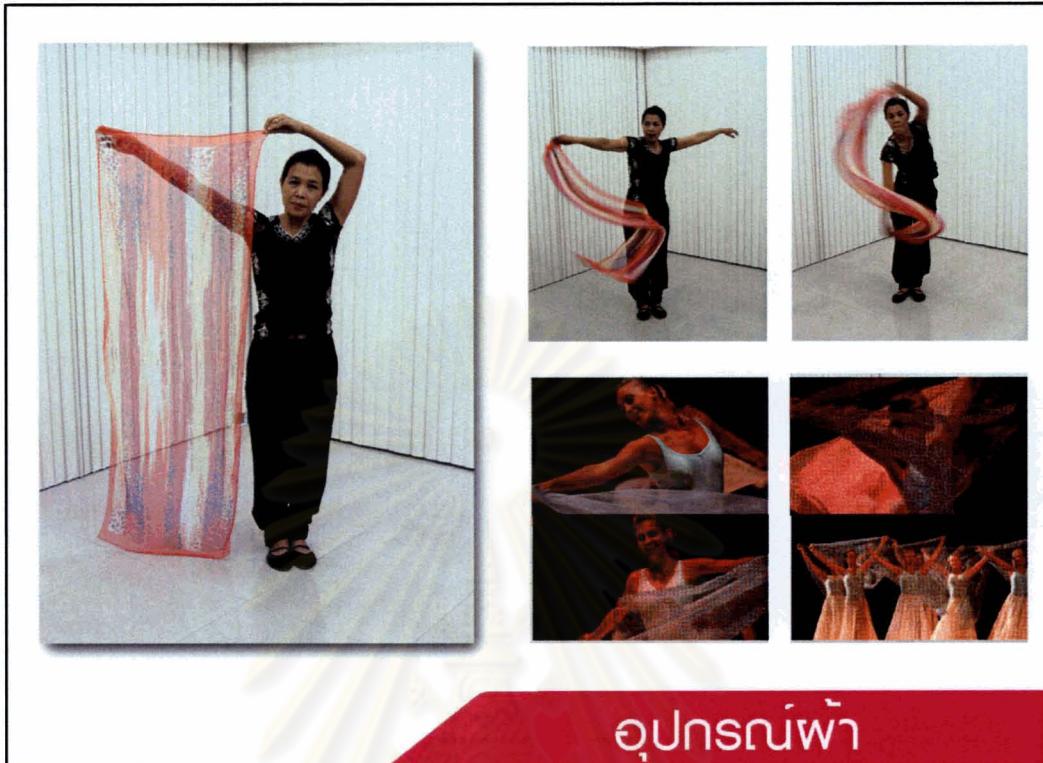
ឧបករណ៍ក្រោចម៉ោង











อุปกรณ์พ่า

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ขั้นตอนที่ 5 ขั้นวัดและประเมินผล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมจากแบบบันทึกข้อมูล ภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะทั้ง 3 ครั้ง (ก่อนการทดลอง ระหว่างการทดลอง และหลังการทดลอง) มาทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) ต่างๆ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ค่าสถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) ได้แก่ การทดสอบค่า “ที” (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวแบบวัดซ้ำ (Repeated measures one-way ANOVA) และทดสอบหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนเป็นรายคู่ (Post hoc) ด้วยวิธีการ แอล เอส ดี ของฟิ舍อร์ (Fisher's Least Significant Difference procedure) กำหนดระดับความมั่นยำสำคัญทางสถิติที่ .05

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ภาควิชาสุขภาพ
The Ethical Review Committee for Research Involving Human Research Subjects,
Health Science Group, Chulalongkorn University
Institute Building 2, 4 Floor, Soi Chulalongkorn 62, Phayathai Rd., Bangkok 10330, Thailand,
Tel: 0-2218-8147 Fax: 0-2218-8147 E-mail: eccu@chula.ac.th

COA No. 135/2009

Certificate of Approval

Study Title No.084.2/ 52 : **DEVELOPMENT OF A GENERAL GYMNASTICS MODEL TO PROMOTE HEALTH STATUS AND HEALTH-RELATED PHYSICAL FITNESS OF ELDERLY WOMEN**

Principle Investigator : Mrs. KARUNA NONTARUX , Ph.D. candidate

Place of Proposed Study/Institution : Curriculum Instruction and Educational Technology, Faculty of Education, Chulalongkorn University

The Ethical Review Committee for Research Involving Human Research Subjects, Health Science Group, Chulalongkorn University, Thailand, has approved constituted in accordance with the International Conference on Harmonization – Good Clinical Practice (ICH-GCP) and/or Code of Conduct in Animal Use of NRCT version 2000.

Signature: *Prida Tasanapradit* Signature: *Nuntaree Chaichanawongsaroj*
 (Associate Professor Prida Tasanapradit, M.D.) (Assistant Professor Dr. Nuntaree Chaichanawongsaroj)
 Chairman Secretary

Date of Approval : 30 November 2009 Approval Expire date : 29 November 2010

The approval documents including

- 1) Research proposal
- 2) Patient/Participant Information Sheet
- 3) Researcher
- 4) Questionnaire



Protocol No. 084.2/52
 Date of Approval 30 NOV 2009
 Approval Expire Date 29 NOV 2010

The approved investigator must comply with the following conditions:

1. The research/project activities must end on the approval expired date of the Ethical Review Committee for Research Involving Human Research Subjects, Health Science Group, Chulalongkorn University (ECCU). In case the research/project is unable to complete within that date, the project extension can be applied one month prior to the ECCU approval expired date.
2. Strictly conduct the research/project activities as written in the proposal.
3. Using only the documents that bearing the ECCU's seal of approval with the subjects/volunteers (including subject information sheet, consent form, invitation letter for project/research participation (if available); and return the first subject's copy of the above documents to the ECCU).
4. Report to the ECCU for any serious adverse events within 5 working days
5. Report to the ECCU for any change of the research/project activities prior to conduct the activities.
6. Final report (AF 03-11) and abstract is required for a one year (or less) research/project and report within 30 days after the completion of the research/project. For thesis, abstract is required and report within 30 days after the completion of the research/project.
7. Annual progress report is needed for a two- year (or more) research/project and submit the progress report before the expire date of certificate. After the completion of the research/project processes as No. 6.

ข้อมูลสำคัญก่อนการห้องปฏิบัติการที่ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพทางกายและสุขสมรรถนะทางกายของผู้สูงอายุสตรี

ชื่อผู้วิจัย นางกรุณา นนทรักษ์ ตำแหน่ง นิติครະดับคุณภูมิบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่ติดต่อผู้วิจัย (ที่ทำงาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร 2 (ที่บ้าน) 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กทม. 10310 โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 02-930-4490-2 โทรศัพท์ (ที่บ้าน) 02-9331546 โทรศัพท์มือถือ 081-8046040 E-mail: karunacu@gmail.com

1. ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพื่อประโยชน์สูงสุด ไม่เกี่ยวข้องกับอะไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

2. โครงการวิจัยนี้จะเก็บข้อมูลกับการพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพทางกายและสุขสมรรถนะทางกายของผู้สูงอายุสตรี

3. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพทางกายและสุขสมรรถนะทางกายของผู้สูงอายุสตรี

4. คุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

4.1 เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับเข้าและการคัดออก และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขสมรรถนะทางกาย สมัครมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัยคือ ชุมชนผู้สูงอายุศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดราด ทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110

4.2 เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคคิดต่อ และ/หรือ มีโรคประจำตัวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ

4.3 เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

4.4 เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่รับคืนจนกระทั่งเสร็จสิ้น โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

รายละเอียดของเกณฑ์ในการคัดเข้าและเกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีดังต่อไปนี้



ปรับปรุงเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2552

Protocol No. 084.2/59

Date of Approval 30 NOV 2009

Approval Expire Date 29 NOV 2010

เกณฑ์ในการคัดเข้ามายield เป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria)

- 1) เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและสุขสมรรถนะทางกายที่สมัครใจเข้าร่วมกับโครงการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัย คือ ชุมชนผู้สูงอายุวัดชาดุทอง รวมจำนวน 32 คน
- 2) เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/หรือนิโกรประจําเดียวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ
- 3) เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
- 4) เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

เกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria)

- 1) ผู้สูงอายุสตรีคนใดที่ไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้งติดต่อกัน หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 ครั้ง
- 2) ได้รับการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยและแพ้แพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุตรวจวินิจฉัยแล้วเห็นควรให้ข้อความเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย
- 3) ผู้สูงอายุไม่สมัครใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยในครั้งนี้

5. นางกรุณา วนทรักษ์ เป็นผู้ดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการ การวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยดังนี้

- 5.1 โครงการวิจัยจะเริ่มต้นประมาณเดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2552
- 5.2 ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยจะต้องมาเข้ารับทดลองรูปแบบบินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพทางกายและสุขสมรรถนะทางกายสตรีที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ณ ชุมชนผู้สูงอายุศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาดุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 ระหว่างวันที่ 1 กันยายน-30 ธันวาคม 2552 โดยผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยที่เป็นกลุ่มทดลองต้องใส่带上พิการควบคุม ความหนักของอัตราการเต้นของหัวใจ ตลอดเวลาการออกกำลังกาย ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ที่แต่ละกลุ่มต้องปฏิบัติ มีรายละเอียดค้างไว้ในส่วนต่อไปนี้



Protocol No. 084.2/52
 Date of Approval 30 NOV 2009
 Approval Expire Date 29 NOV 2010

ตารางรายละเอียดของสิ่งที่ก่อสูมทดสอบและก่อสูมความคุณต้องปฏิบัติ

ช่วงเวลา	สัปดาห์ ที่	ก่อสูมทดสอบ	ก่อสูมความคุณ
ก่อน สัปดาห์ ที่ 1 ของ การ ทดสอบ 1 วัน		1. การตรวจภาวะสุขภาพทางกาย -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของหัวใจ และ -หาคำดั้งนิม瓦ลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะทางกาย -วัดส่วนประ愽อนของร่างกาย (หายเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบ ไฟลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความอึดหุ่น (นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง) -วัดความอดทนของกล้ามเนื้อ (ลุก-นั่ง 30 วินาที) และ -วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (วัดแรงบีบมือ)	1. การตรวจภาวะสุขภาพทางกาย -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของหัวใจ และ -หาคำดั้งนิมวาลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะทางกาย -วัดส่วนประ愽อนของร่างกาย (หายเปอร์เซนต์ไขมันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบไฟลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความอึดหุ่น (นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง) -วัดความอดทนของกล้ามเนื้อ (ลุก-นั่ง 30 วินาที) และ -วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (วัดแรงบีบมือ)
การทดสอบ	1	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	2	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	3	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ



Protocol No. 034.2 / ๙
 Date of Approval 30 NOV 2009
 Approval Expire Date 29 NOV 2010

ช่วงเวลา	สัปดาห์ ที่	กตุ่นทดสอบ	กลุ่มควบคุม
การทดสอบ	4	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	5	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	6	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	7	หลังเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการในสัปดาห์ที่ 6 ทำการตรวจสอบภาวะสุขภาพทางกายและทดสอบ สุขสมรรถนะทางกายรายละเอียดตาม "ก่อนสัปดาห์ที่ 1 ของการทดลอง" หรือ "หลังเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการในสัปดาห์ที่ 12"	
	8	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	9	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	10	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	11	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	12	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ อันนาสติกท้าไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ



Protocol No. 084.2 / 52
 Date of Approval 30 NOV 2009
 Approval Expire Date 29 NOV 2010

Protocol No. 684.2159
30 NOV 2009

०८४.१५

084.9159

08A.2159



9. ԱՆՁՆԱՎՈՐ ԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
8. ԱՆՁՆԱՎՈՐ ԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
7. ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
6. ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
5. ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
4) Ա) ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
3) Ա) ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
2) Ա) ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
1) Ա) ԱՅԱԽԱՐԱՔԱՑՄԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՐՄԱՆԱԿԱՑՄԱՆ ԽԱՏՎԱՐԻ ԼԵՇԱՆԻ ԸԱ ՈՒՅԱՆՈՒՐ ՀԱՐՄԱՆԱԿԱՑՄԱՆ ԽԱՏՎԱՐԻ ԼԵՇԱՆԻ ԸԱ ՈՒՅԱՆՈՒՐ

10. ภาวะอันตรายหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะทำการทดลอง ก็อ หัวใจเต้นเร็ว เจ็บหน้าอก รู้สึกว่าเหนื่อยเล็กน้อย เนื่องจากในปัจจุบันการทดลองหยุดพักชั่วคราว และให้แพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ/พยาบาลตรวจสอบให้จนมีอาการเป็นปกติ จึงจะให้เข้าร่วมการทดลองต่อไปได้ ซึ่งผู้วิจัยได้มีการวางแผนและจัดเตรียมความพร้อมและให้ความช่วยเหลือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยที่เป็นลมหลัก ได้รับบาดเจ็บ หรือได้รับอันตรายอื่น ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรมโดยการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่พยาบาลและเครื่องมือให้ความช่วยเหลือ เช่น ยาสามัญประจำบ้าน เป็นต้น จากศูนย์บริการสาธารณสุข 21 บริเวณวัดธาตุทอง ซึ่งเป็นสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการการทดลองสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับ

จากการเข้าร่วมการทดลองในโครงการพัฒนารูปแบบยินดีสติกหัวใจ จะทำให้ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยมีภาวะสุขภาพทางกายและสุขสมรรถนะทางกายที่ดีขึ้นเป็นลำดับ หากการวิจัยได้ผลตามวัตถุประสงค์แล้ว ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เขาร่วมการวิจัยไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพและสุขสมรรถนะของตนเองได้ และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ความสามารถมาพัฒนาเป็นภูมิปัญญาให้กับคนรุ่นหลัง เพื่อให้สังคมไทยมีความเข้มแข็งต่อไป

11. ท่านเป็นผู้ที่มาร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ ท่านสามารถจะปฏิเสธการเข้าร่วม หรือสามารถถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกขณะ และจะไม่มีผลกระทบในทางใด ๆ แก่ท่านทั้งสิ้น

12. หากท่านมีข้อสงสัยท่านสามารถสอบถามเพิ่มเติมจากผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัยได้ตลอดเวลา และหากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือเป็นโถยเกียกการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านรับทราบโดยมิชักช้า

13. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ หากมีการเสนอผลการวิจัยจะเสนอผลเป็นภาพรวม ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวผู้เข้าร่วมวิจัยได้ จะไม่ปรากฏในรายงาน

14. ผู้วิจัยจะจัดให้บริการรับส่งจากที่พักกับสถานที่ที่วิจัย พร้อมกับให้บริการน้ำดื่มและของว่าง ประเภทน้ำผลไม้ และขนมไทยเสริมแคลอรีเช่น เช่น ขนมทองพันเสริมแคลอรีเช่น ขนมฟิกทอง เต้าอวบน้ำผึ้ง ระหว่างมาเข้ารับการทดลอง

15. ผู้วิจัยมิได้จัดค่าตอบแทนในการเข้าร่วมการทดลองให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแต่อย่างใด

16. หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว ท่านสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสถาบัน ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารสถาบัน 2 ซอยจุฬาลงกรณ์ 62 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2218-8147 โทรสาร 0-2218-8147 แฟกซ์ E-mail: eccu@chula.ac.th



Protocol No.014.2/52.....
 Date of Approval30 NOV 2009.....
 Approval Expire Date29 NOV 2010.....

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย-กลุ่มควบคุม

(Informed Consent Form for Control Group)

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาaruปแบบยินนาสติกท้าไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ

ของผู้สูงอายุสตรี

เลขที่ของประกาศหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าซึ่งได้ลงนามที่ด้านล่างของหนังสือเล่มนี้ ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนจนเป็นที่พอใจจากผู้วิจัย ชื่อนางกรุณา นนทรัคส์ (นิติศักดิ์สุจรรประภูมิญาคุณภูบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อยู่บ้านเลขที่ 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวง/เขตวังทองหลาง กทม. 10310 หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อ 081-8046040) ลึ้งตัตุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย ความเสี่ยง/อันตราย และประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการวิจัยเรื่องการพัฒนาaruปแบบยินนาสติกท้าไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีนี้แล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ จะถอนตัวออกจากโครงการวิจัยเมื่อไร ก็ได้ตามความประสงค์ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบในทางใดๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าได้รับคำบรรยายว่า ผู้วิจัยจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้าตามข้อมูลที่ได้ระบุไว้ และข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้อง กับข้าพเจ้าจะเก็บรักษาเป็นความลับ

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยข้าพเจ้ายินยอมเข้ารับการตรวจภาวะสุขภาพ และทดสอบสุขสมรรถนะ จำนวน 3 ครั้ง ก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย และหลังจากเข้าร่วมโครงการวิจัยในสัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 12

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และหนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแล้ว

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นางกรุณา นนทรัคส์) (.....)

ผู้วิจัยหลัก

ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย



Protocol No. 08A.2 | 52 ลงชื่อ.....
 Date of Approval 30 NOV 2009 (.....)
 Approval Expire Date 29 NOV 2010 (.....)
 พยาน

(Informed Consent Form for Experimental Group)

ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนารูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ

ของผู้สูงอายุสตรี

เลขที่ของประกาศหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าซึ่งได้ลงนามที่ด้านล่างของหนังสือเล่มนี้ ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนจนเป็นที่พอใจจากศูนย์วิจัย
ชื่อ นางกรุณา นนทรักษ์ (นิติเดลกสูตรปริญญาคุณภูมิพันธุ์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ที่อยู่บ้านเลขที่ 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวง/เขตวังทองหลาง กทม. 10310
หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อ 081-8046040) ถึงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย ความเสี่ยง/อันตราย
และประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบขั้นนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและ
สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีนี้แล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ ถอนตัวออกจากโครงการวิจัยเมื่อไร
ก็ได้ตามความประสงค์ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนั้น จะไม่มีผลกระทบในทาง
ใด ๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าได้รับคำบรรยายว่า ผู้วิจัยจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้าตามข้อมูลที่ได้ระบุไว้ และข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้อง
กับข้าพเจ้าจะเก็บรักษาเป็นความลับ

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือ
ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยข้าพเจ้ายอมเข้าร่วมออกกำลังกายตามรูปแบบขั้นนาสติกทั่วไป เป็นเวลา 12
สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที และตรวจภาวะสุขภาพ ทดสอบสุขสมรรถนะ จำนวน 3 ครั้ง ก่อน
เข้าร่วมโครงการวิจัย และหลังจากเข้าร่วมโครงการวิจัยในสัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 12

ข้าพเจ้าได้รับคำแนะนำเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และหนังสือ¹
แสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแล้ว

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....

(นางกรุณา นนทรักษ์) (.....)

ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย



Protocol No. 019.2 | 59
Date of Approval 30 NOV 2009 ลงชื่อ.....
Approval Expire Date 29 NOV 2010 (.....)
พ.ยาน

ชื่อโครงการวิจัย	ข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย การพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและ สุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี
ชื่อผู้วิจัย	นางกรุณา นันทรักษ์ ตำแหน่ง นิสิตระดับคุณภูมิบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่ติดต่อผู้วิจัย	(ที่ทำงาน) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากrüงเทพมหานคร 2 (ที่บ้าน) 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กทม. 10310 โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 02-930-4490-2 โทรศัพท์ (ที่บ้าน) 02-9331546 โทรศัพท์มือถือ 081-8046040 E-mail: karunacu@gmail.com

1. ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย มีความจำเป็นที่ท่านควรทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับอะไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

2. โครงการวิจัยนี้จะเกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบการออกกำลังกายแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี
3. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี
4. คุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

4.1 เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์การรับเข้าและการคัดออก และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและสุขสมรรถนะ สมัครมาเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัยคือ ชนรมผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดธาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110

4.2 เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/หรือ มีโรคประจำตัวจากการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ

4.3 เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
4.4 เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัย ได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งเสร็จสิ้น โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

รายละเอียดของเกณฑ์ในการคัดเข้ามายังผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย นี้ดังต่อไปนี้

เกณฑ์ในการคัดเข้ามายังผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Inclusion criteria)

- 1) เป็นผู้สูงอายุสตรีที่มีคุณสมบัติตามคุณสมบัติของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และมีความสนใจในการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาวะและสุขสมรรถนะที่สมัครมาเข้าร่วมกับโครงการวิจัย ณ สถานที่ที่ทำการวิจัย คือ ชนรมผู้สูงอายุวัดธาตุทอง รวมจำนวน 32 คน
- 2) เป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง 60-80 ปี มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อ และ/

3) เป็นผู้ที่ลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

4) เป็นผู้ที่สามารถเข้าร่วมโครงการวิจัยได้ตลอดตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่ง

เสร็จสิ้น โครงการวิจัย เป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 12 สัปดาห์

เกณฑ์ในการคัดออกจากการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย (Exclusion criteria)

1) ผู้สูงอายุสตูรีกันใจที่ไม่มาเข้าร่วมกิจกรรม 2 ครั้งติดต่อกัน หรือไม่มาเข้าร่วมกิจกรรมรวม 3 ครั้ง

2) ได้รับการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยและแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุตรวจวินิจฉัยแล้วเห็นควรให้ยุติการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

3) ผู้สูงอายุไม่สมัครใจที่จะเป็นผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยในครั้งนี้

5. นางกรุณา นันทรักษ์ เป็นผู้ดำเนินการวิจัย มีรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยดังนี้

5.1 โครงการวิจัยจะเริ่มต้นประมาณเดือนสิงหาคม-ธันวาคม 2552

5.2 ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยจะต้องมาเข้ารับทดลองรูปแบบยืนนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะสตอรี่ที่ผู้วัยพัฒนาเขียน ณ ชั้นรมผู้สูงอายุ ศูนย์บริการสาธารณสุข 21 วัดชาตุทอง แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา กทม. 10110 ระหว่างวันที่ 1 กันยายน-30 ธันวาคม 2552 โดยผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยที่เป็นกลุ่มทดลองต้องใส่ напิการควบคุมความหนักของอัตราการเต้นของหัวใจ ตลอดเวลา การออกกำลังกาย ส่วนรายละเอียดอื่น ๆ ที่แต่ละกลุ่มต้องปฏิบัติ มีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางรายละเอียดของสิ่งที่ก่อสู่มหคลองและก่อสู่ความคุณต้องปฏิบัติ

ช่วงเวลา	สัปดาห์ ที่	ก่อสู่มหคลอง	ก่อสู่ความคุณ
ก่อนการทดลอง	สัปดาห์ ที่ 1 ของ การ ทดลอง 1 วัน	1. การตรวจภาวะสุขภาพ -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของชีพจร และ [*] -หาค่าดัชนีมวลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะ -วัดส่วนประ愽บนของร่างกาย (หาไปร์เซนต์ไขนันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบ ไอลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความยืดหยุ่น (นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง) -วัดความอดทนของกล้ามเนื้อ [*] (ลุก-นั่ง 30 วินาที) และ [*] -วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ [*] (วัดแรงบีบมือ)	1. การตรวจภาวะสุขภาพ -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของชีพจร และ [*] -หาค่าดัชนีมวลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะ -วัดส่วนประ愽บนของร่างกาย (หาไปร์เซนต์ไขนันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบไอลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความยืดหยุ่น (นั่งเหยียดขาทั้งสองข้าง) -วัดความอดทนของกล้ามเนื้อ [*] (ลุก-นั่ง 30 วินาที) และ [*] -วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ [*] (วัดแรงบีบมือ)
การทดลอง	1	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	2	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	3	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขั้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ

ช่วงเวลา	สัปดาห์ที่	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุน
การทดลอง	4	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	5	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	6	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	หลังเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการในสัปดาห์ที่ 6 ทำการตรวจสอบอุปกรณ์และทดสอบอุปกรณ์ รายละเอียดตาม “ก่อนสัปดาห์ที่ 1 ของการทดลอง” หรือ “หลังเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการในสัปดาห์ที่ 12”		
	7	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	8	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	9	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	10	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	11	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ
	12	-เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายตามรูปแบบ ขึ้นนาสติกทั่วไปเป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที	-ใช้ชีวิตตามปกติ

ช่วงเวลา	สัปดาห์ที่	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
หลังการทดลอง	หลัง เสร็จสิ้น การเข้าร่วม กิจกรรม ตาม โครงการ ใน สัปดาห์ที่ 12 ใน วันรุ่งขึ้น	1. การตรวจภาวะสุขภาพ -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของชีพจร และ [*] -หาค่าดัชนีมวลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะ -วัดส่วนประกอบของร่างกาย (หนาป่อง/เซนต์ไขมันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบ ไอลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความยืดหยุ่น (นั่งเหยียดขาก้ม凸)	1. การตรวจภาวะสุขภาพ -การชั่งน้ำหนักตัว -วัดส่วนสูง -วัดความดันโลหิต -วัดอัตราการเต้นของชีพจร และ [*] -หาค่าดัชนีมวลกาย 2. การทดสอบสุขสมรรถนะ -วัดส่วนประกอบของร่างกาย (หนาป่อง/เซนต์ไขมันของร่างกาย) -วัดความอดทนของระบบไอลเวียน โลหิตและระบบหายใจ (เดิน 1.6 กิโลเมตร) -วัดความยืดหยุ่น (นั่งเหยียดขาก้ม凸) -วัดความอดทนของกล้ามเนื้อ (ลุก-นั่ง 30 วินาที) และ -วัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (วัดแรงบีบมือ)

6. ผู้ให้ข้อมูลแก่ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย คือ นางกรุณา นนทรักษ์ ซึ่งจะทำหน้าที่เป็นผู้ปฐมนิเทศ สาธิต แนะนำ และเป็นผู้นำการออกกำลังกายร่วมกับผู้ช่วยวิจัย ตลอดระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ ผู้ช่วยวิจัยที่จะมาช่วยเหลือผู้วิจัยระหว่างที่มีการทดลองเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้
- 1) เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่จำกัดเพศ
 - 2) สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษาหรือสาขาวิชาศึกษาศาสตร์การกีฬา
 - 3) สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยวิจัยได้ตลอดการทดลอง
 - 4) เป็นผู้ที่รับทราบและฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทดลองจากผู้วิจัย
7. ในการคัดกรองผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย หากพบว่าเป็นผู้อยู่ในสภาวะที่สมควรได้รับความช่วยเหลือ/แนะนำ ผู้วิจัยจะแนะนำให้ไปพบแพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุที่มาให้การตรวจภาวะสุขภาพแก่ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยก่อนการทดลอง
8. การวิจัยนี้ไม่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
 9. การวิจัยนี้ไม่มีการใช้เวชระเบียบ

10. ก้าวอันตรายหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นขณะทำการทดลอง คือ หัวใจเดินเร็ว เจ็บหน้าอก รู้สึกว่าเหนื่อยเกินไป จะให้ผู้รับการทดลองหยุดพักชั่วคราว และให้แพทย์ด้านการรักษาผู้สูงอายุ/พยาบาลตรวจคุณภาพให้จนมีอาการเป็นปกติ จึงจะให้เข้าร่วมการทดลองต่อไปได้ ซึ่งผู้วิจัยได้มีการวางแผนและจัดเตรียมความพร้อมและให้ความช่วยเหลือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยที่เป็นลม หากล้ม ได้รับบาดเจ็บ หรือได้รับอันตรายอื่น ๆ จากการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่พยาบาลและเครื่องมือให้ความช่วยเหลือ เช่น ยาสามัญประจำบ้าน เป็นต้น จากศูนย์บริการสาธารณสุข 21 บริเวณวัดธาตุทอง ซึ่งเป็นสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการการทดลองสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ประโยชน์ที่ท่านจะได้รับ

จากการเข้าร่วมการทดลองในโครงการพัฒนารูปแบบยินดีสติกทัวไป จะทำให้ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยมีภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะที่ดีขึ้นเป็นลำดับ หากการวิจัยได้ผลตามวัตถุประสงค์แล้ว ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยจะสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เข้าร่วมการวิจัยไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพและสุขสมรรถนะของตนเอง ได้ และสามารถนำประสบการณ์ความรู้ความสามารถพัฒนาเป็นภูมิปัญญาให้กับคนรุ่นหลัง เพื่อให้สังคมไทยมีความเข้มแข็งต่อไป

11. ท่านเป็นผู้ที่มาเข้ามาร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ ท่านสามารถจะปฏิเสธการเข้าร่วม หรือสามารถถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกขณะ และจะไม่มีผลกระทบในทางใด ๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

12. หากท่านมีข้อสงสัยท่านสามารถสอบถามเพิ่มเติมจากผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัย ได้ตลอดเวลา และหากผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือเป็นโทยเกี่ยวกับการวิจัย ผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านรับทราบโดยมิฉะนั้น

13. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ หากมีการเสนอผลการวิจัยจะเสนอผลเป็นภาพรวม ข้อมูลใดที่สามารถระบุถึงตัวผู้เข้าร่วมวิจัยได้ จะไม่ปรากฏในรายงาน

14. ผู้วิจัยจะจัดให้บริการรับส่งจากที่พักกับสถานที่ที่วิจัย พร้อมกับให้บริการนำดื่มและของว่าง ประเภทน้ำผลไม้ และบนไทยเสริมแคลเซียม เช่น ขนมทองพับเสริมแคลเซียม ขนมฟิกทอง เต้าวยชั้ญพีระหว่างมาเข้ารับการทดลอง

15. ผู้วิจัยมิได้จัดค่าตอบแทนในการเข้าร่วมการทดลองให้แก่ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแต่อย่างใด

16. หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามข้อมูลดังกล่าว ท่านสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน กลุ่มสถาบัน ชุดที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารสถาบัน 2 ชุชุก จุฬาลงกรณ์ 62 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2218-8147 โทรสาร 0-2218-8147 หรือ E-mail: eccu@chula.ac.th

ภาคผนวก ฉ

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย-กลุ่มทดลอง

(Informed Consent Form for Experimental Group)

ข้อtocoreการวิจัย การพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ

ของผู้สูงอายุสตรี

เลขที่ของประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าซึ่งได้ลงนามที่ด้านล่างของหนังสือเล่มนี้ ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนจนเป็นที่พอใจจากผู้วิจัย ชื่อนางกรุณา นนทรักษ์ (นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อยู่บ้านเลขที่ 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวง/เขตวังทองหลาง กทม. 10310 หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อ 081-8046040) ถึงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย ความเสี่ยง/อันตราย และประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีนี้แล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสติ จะถอนตัวออกจากภาระวิจัยเมื่อไร ก็ได้ตามความประสงค์ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวออกจากภาระวิจัยนั้น จะไม่มีผลกระทบในทางใดๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าได้รับคำรับรองว่า ผู้วิจัยจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้าตามข้อมูลที่ได้ระบุไว้ และข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้อง กับข้าพเจ้าจะเก็บรักษาเป็นความลับ

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ภายใตเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมออกกำลังกายตามรูปแบบยินนาสติกทั่วไป เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ครั้ง ครั้งละ 30 นาที และตรวจภาวะสุขภาพ ทดสอบสุขสมรรถนะ จำนวน 3 ครั้ง ก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย และหลังจากเข้าร่วมโครงการวิจัยในสัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 12

ข้าพเจ้าได้รับดำเนินการข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และหนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแล้ว

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางกรุณา นนทรักษ์)

(.....)

ผู้วิจัยหลัก

ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ลงชื่อ.....

(.....)

พยาน

ปรับปรุงเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2552

ภาคผนวก ช

หนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย-กลุ่มควบคุม

(Informed Consent Form for Control Group)

**ชื่อโครงการวิจัย การพัฒนาฐานแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ
ของผู้สูงอายุสตรี**

เลขที่ของประกาศหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย.....

ข้าพเจ้าซึ่งได้ลงนามที่ด้านล่างของหนังสือเล่มนี้ ได้รับคำอธิบายอย่างชัดเจนจนเป็นที่พอใจจากผู้วิจัย ชื่อนางกรุณา นนทรักษ์ (นิสิตหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อยู่บ้านเลขที่ 244/1 ซอยลาดพร้าว 63 ถนนลาดพร้าว แขวง/เขตวังทองหลาง กทม. 10310 หมายเลขโทรศัพท์สำหรับติดต่อ 081-8046040) ถึงวัตถุประสงค์และขั้นตอนการวิจัย ความเสี่ยง/อันตราย และประโยชน์ซึ่งจะเกิดขึ้นจากการวิจัยเรื่องการพัฒนาฐานแบบยินนาสติกทั่วไปเพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรีนี้แล้ว

ข้าพเจ้าเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ จะถอนตัวออกจากโครงการวิจัยเมื่อไร ก็ได้ตามความประสงค์ โดยไม่ต้องแจ้งเหตุผล ซึ่งการถอนตัวออกจากโครงการวิจัยนั้น จะไม่มีผลกระทบในทางใด ๆ แก่ข้าพเจ้าทั้งสิ้น

ข้าพเจ้าได้รับคำรับรองว่า ผู้วิจัยจะปฏิบัติต่อข้าพเจ้าตามข้อมูลที่ได้ระบุไว้ และข้อมูลใดๆ ที่เกี่ยวข้อง กับข้าพเจ้าจะเก็บรักษาเป็นความลับ

ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ ภายใต้เงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย โดยข้าพเจ้ายินยอมเข้ารับการตรวจภาวะสุขภาพ และทดสอบสุขสมรรถนะ จำนวน 3 ครั้ง ก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย และหลังจากเข้าร่วมโครงการวิจัยในสัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 12

ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารข้อมูลสำหรับกลุ่มประชากรหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย และหนังสือแสดงความยินยอมของผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแล้ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....

(นางกรุณา นนทรักษ์)

ผู้วิจัยหลัก

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ลงชื่อ.....

(.....)

พยาน

วันที่ ๑๐.๘.๕๙ ๑๖.๖๔

สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

4 กันยายน ๒๕๕๒

เรื่อง ข้ออีนอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
เรียน คณบดีสำนักวิชาชีวฯ ศาสตร์การกีฬา

ตามที่นางกรุณา นันทรักษ์ นิสิตระดับบุญชีพชีด สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบขั้นนาสติกทั่วไป เพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะของผู้สูงอายุสตรี โดยมี อาจารย์ที่ปรึกษา คือ รองศาสตราจารย์ ดร. อมอชณา วัฒนบูรณานนท์ และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมนายแพทย์กฤญา ศิริวนพุช ซึ่งงานวิจัย ดังกล่าว จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เพื่อทดสอบผู้สูงอายุสตรี ณ ชุมชนผู้สูงอายุวัดธาตุทอง กทม. โดยมีรายการ ดังนี้

1. เครื่องชั่งน้ำหนักชั่วหน้าห้อ Tanita จำนวน 1 เครื่อง
 2. เครื่องวัดความดันโลหิต จำนวน 1 เครื่อง
 3. เครื่องวัดเบอร์เช่นค์ในมัน (Skinfold Caliper) จำนวน 1 เครื่อง
 4. เครื่องวัดอัตราการเดินของหัวใจ (Polar) จำนวน 20 เครื่อง
 5. เครื่องวัดความอ่อนตัว (Sit and Reach box) จำนวน 1 เครื่อง
 6. เครื่องวัดแรงบีบมือ (Hand Grip dynamometer) จำนวน 1 เครื่อง
- ซึ่งอุปกรณ์ทั้ง 6 รายการดังกล่าว จำเป็นต้องใช้ในช่วงเวลาดังนี้

ช่วงที่ 1 Pre-test ระหว่างวันที่ 10-11 กันยายน ๒๕๕๒

ช่วงที่ 2 Mid-test ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม ๒๕๕๒

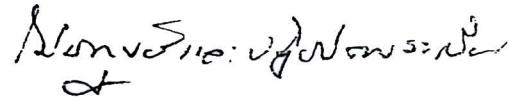
ช่วงที่ 3 Post-test ระหว่างวันที่ 2-4 ธันวาคม ๒๕๕๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้ อีนอุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ตามช่วงวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้นจักเป็นพระคุณชี้

ขอแสดงความนับถือ


(นางกรุณา นันทรักษ์)
นิสิตระดับบุญชีพชีด

เรียน คณบดี (ผ่านระบบมือถือไปรษณีย์)
เมื่อวันที่ ๒๔.๘.๒๕๕๒
 ทราบและได้อ่านเอกสารล่วงไป รับทราบดี
 ดูแลดี
 ดูแลดี
นางกรุณา นันทรักษ์
๒๔.๘.๒๕๕๒


ผู้ทรงอธิการ บุญธรรม
๗๑๖๕

ภาคผนวก ๗
การวัดความหนาของผิวนังพับ ๓ ตำแหน่ง
3-site skinfold measurements



- Vertical fold
- Posterior midline of the upper arm
- Halfway between the acromion (shoulder) and olecranon processes (elbow)
- Arm held freely to the side of the body



- Diagonal fold
- Anterior axillary line (modern technique)
 - immediately superior to the iliac crest
 - in line with the natural angle of the iliac crest taken

- Mid-axillary line (traditional technique)
 - Superior to the iliac crest



THIGH (Quadriceps)

- Vertical fold
- Anterior midline of the thigh
- Midway between the proximal border of the patella (upper knee) and the inguinal crease (hip)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

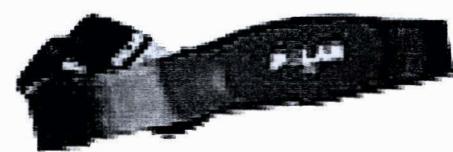
อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย



เครื่องช่วยฟังตรวจ (Stethoscope)



RS200 Polar Watch



เครื่องส่งอัตราการเต้นของหัวใจ (Polar Transmitter)



กล่องวัดความยืดหยุ่นแบบนั่งเหยียดขาก้มแตะ (Sit-and-Reach Box)



เครื่องมือวัดความหนาของผิวนังพับของเลนจ์ (Lange Skinfold Caliper)

ภาคผนวก ญู

ภาพกิจกรรมการนำรูปแบบยิมนาสติกทั่วไปที่ผู้วัยจัยพัฒนาเข้ามายังไปทำการทดลองใช้กับผู้สูงอายุศรีณ ชุมชนผู้สูงอายุวัดราดุทอง กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 10 กันยายน – 4 ธันวาคม 2552

การปฐมนิเทศเกี่ยวกับรูปแบบยิมนาสติกทั่วไป



**ศูนย์วิทยทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ขั้นทดสอบภาวะสุขภาพและสุขสมรรถนะ



ขั้นตอนการวิเคราะห์สุขภาพและสุขสมรรถนะ (ต่อ)



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การปฏิบัติการยิมนาสติกทั่วไป



ขอขอบคุณในน้ำใจไม่ตรีของผู้สูงอายุสตรีทุกท่าน
หวังใจว่าการเข้าร่วมกิจกรรมยิมนาสติกทั่วไปในครั้งนี้จะทำให้ทุกท่านมีสุขภาพดีและมีอายุยืนนาน

ด้วยความขอบคุณจากคณะผู้วิจัย



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์



ชื่อ: นางกรุณา วนทรักษ์

วัน เดือน ปี เกิด: 30 ตุลาคม 2500

อาชีพ: รับราชการ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (ระดับ 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร 2

โทรศัพท์: 081-804-6040

E-mail address: karunacu@gmail.com

ประวัติการศึกษา:

พ.ศ.2521 ปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ

พ.ศ.2532 ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ.2552 ปริญญาเอก สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติรับราชการ.

พ.ศ. 2539-2543 ศึกษานิเทศก์ระดับ 7 สังกัดกรมพลศึกษา

พ.ศ.2543-2546 ศึกษานิเทศก์ระดับ 8 สังกัดกรมพลศึกษา

พ.ศ.2546-ปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ระดับ 9 สังกัดกรมพลศึกษา-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร 2